

# 2023 年度项目支出绩效自评表

2023 年度项目支出绩效自评清单

| 序号 | 项目名称               | 备注 |
|----|--------------------|----|
| 1  | 生均拨款(办学质量提升)项目     |    |
| 2  | 助学金配套资金-新          |    |
| 3  | 现代职业教育质量提升计划资金（高职） |    |

项目支出绩效自评表  
(2023 年度)

|              |                                                                                                 |      |                                         |                                                        |        |                                                                                                                                                                                                                                    |    |             |      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|------|
| 项目名称         |                                                                                                 |      | 生均拨款(办学质量提升)项目                          |                                                        |        |                                                                                                                                                                                                                                    |    |             |      |
| 主管部门         |                                                                                                 |      | 203-宿州职业技术学院                            |                                                        | 实施单位   | 203001-宿州职业技术学院                                                                                                                                                                                                                    |    |             |      |
| 项目资金<br>(万元) |                                                                                                 |      |                                         | 年初预算数                                                  | 全年预算数  | 全年执行数                                                                                                                                                                                                                              | 分值 | 执行率         | 得分   |
|              |                                                                                                 |      | 年度资金总额:                                 | 1100                                                   | 1100   | 976.796                                                                                                                                                                                                                            | 10 | 88.80%      | 8.88 |
|              |                                                                                                 |      | 其中:本年财政拨款                               | 1100                                                   | 1100   | 976.796                                                                                                                                                                                                                            | —  |             |      |
|              |                                                                                                 |      | 上年结转资金                                  | 0                                                      | 0      | 0                                                                                                                                                                                                                                  | —  |             |      |
|              |                                                                                                 |      | 其他资金                                    | 0                                                      | 0      | 0                                                                                                                                                                                                                                  | —  |             |      |
| 年度总体目标       | 预期目标                                                                                            |      |                                         |                                                        |        | 实际完成情况                                                                                                                                                                                                                             |    |             |      |
|              | 学院技能型高水平大学建设需要,主要为三全育人建设、教学能力建设、专业群建设、师资队伍建设和、提质培优项目建设、双基建设、教诊改建设、实验实训基地建设、智慧校园建设、学院基本建设和文明创建等。 |      |                                         |                                                        |        | 该项目年度目标完成了学院内涵建设的提升和巩固,消防灭火系统实训装置、数学实训室、“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”培训设备、数控编程及加工仿真实训室、财会职业能力实训、BIM模板工程设计实训软件、CAD教育版设计实训软件的等实训建设;智慧校园基础平台建设;图书馆自助借阅设备、图书购置;校园基建改造和维修维护、校园绿化等日常维护建设。推动教育教学改革,促进“1+X”课证融合。技能大赛、创业就业、“1+X”、专升本等有较大成效,不断提升人才培养质量。 |    |             |      |
| 绩效指标         | 一级指标                                                                                            | 二级指标 | 三级指标                                    | 年度指标值                                                  | 实际完成值  | 分值                                                                                                                                                                                                                                 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |      |
|              | 产出指标<br>(50分)                                                                                   | 数量指标 | 三全育人建设、教学能力建设、专业群建设、师资队伍建设和、教诊改评估与验收    | 三全育人项目建设推进,21个教研室建设,基本教学活动达标率100%,打造特色专业群建设,通过教诊改评估和验收 | 达成预期指标 | 5                                                                                                                                                                                                                                  | 5  |             |      |
|              |                                                                                                 |      | 基本教学设施建设                                | 校园基本建设完成率90%                                           | 达成预期指标 | 6                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |             |      |
|              |                                                                                                 |      | 高水平工科、农科、教育、商科类实验实训基地建设                 | ≥5个                                                    | 5      | 6                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |             |      |
|              |                                                                                                 | 质量指标 | 21个教研室标准化建设、30-40个三全育人项目建设,3-5个高水平专业群建设 | 验收合格率90%                                               | 达成预期指标 | 5                                                                                                                                                                                                                                  | 5  |             |      |

|  |                |                 |                   |                                    |                 |        |     |                      |  |
|--|----------------|-----------------|-------------------|------------------------------------|-----------------|--------|-----|----------------------|--|
|  |                |                 | 1+x 证书制度推行        | ≥4 个                               | 4               | 8      | 8   |                      |  |
|  |                |                 | 教学实训建设            | 验收通过率 75%                          | 达成预期指标          | 4      | 4   |                      |  |
|  |                | 时效指标            | 执行情况              | 当年完成                               | 达成预期指标          | 6      | 6   |                      |  |
|  |                | 成本指标            | 教学成本测算            | 基本达标                               | 达成预期指标          | 5      | 5   |                      |  |
|  |                |                 | 按预算资金投入           | 绩效考核合格率 100%                       | 达成预期指标          | 5      | 5   |                      |  |
|  | 效益指标<br>(30 分) | 经济效益<br>指标      | 提高教学质量            | “双师型”教师占专业教师比例 45%，教师培训 300 人次以上   | 达成预期指标          | 3      | 3   |                      |  |
|  |                |                 | 提高高水平实验实训室        | 验收合格率 85%                          | 达成预期指标          | 2      | 2   |                      |  |
|  |                |                 | 对接产业、服务区域经济       | 技术影响力 85%                          | 达成预期指标          | 3      | 3   |                      |  |
|  |                | 社会效益<br>指标      | 提高学生专业技能和社会服务     | 学生就业率达 90%，开展专业培训和社<br>会培训 8000 人次 | 达成预期指标          | 2      | 2   |                      |  |
|  |                |                 | 充分利用社会资源，提高实训条件   | 实训课、实践锻炼完成率 90%以上                  | 达成预期指标          | 2      | 2   |                      |  |
|  |                |                 | 提高学生就业创业能力，服务地方经济 | 就业创业率，服务能力强                        | 达成预期指标          | 3      | 3   |                      |  |
|  |                | 生态效益<br>指标      | 创建文明生态校园          | 市级文明校园                             | 部分达成预期指标并具有一定效果 | 3      | 2   | 23 年度文明单位<br>评定还没开始。 |  |
|  |                |                 | 打造新型生态农业          | 农学专业优势明显                           | 达成预期指标          | 4      | 4   |                      |  |
|  |                | 可持续影响<br>指标     | 提高人才培养质量          | 学生就业率 90%                          | 达成预期指标          | 3      | 3   |                      |  |
|  |                |                 | 提升现代化教学水平         | 达到教育部教学评<br>估合格标准                  | 达成预期指标          | 3      | 3   |                      |  |
|  |                |                 | 改善办学条件            | 技能型高水平大学<br>建设                     | 达成预期指标          | 2      | 2   |                      |  |
|  |                | 满意度指<br>标(10 分) | 满意度指<br>标         | 学生满意度                              | 满意率 95%         | 达成预期指标 | 3   | 3                    |  |
|  |                |                 |                   | 教师满意度                              | 满意率 95%         | 达成预期指标 | 3   | 3                    |  |
|  |                |                 |                   | 社会认可度                              | 较高              | 达成预期指标 | 4   | 4                    |  |
|  | 总分             |                 |                   |                                    |                 |        | 100 | 97.88                |  |

项目支出绩效自评表  
(2023 年度)

| 项目名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | 助学金配套资金-新    |  |  |      |                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------|--|--|------|-----------------|--|
| 主管部门                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | 203-宿州职业技术学院 |  |  | 实施单位 | 203001-宿州职业技术学院 |  |
| 项目资金<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |  |  |              |  |  |      |                 |  |

|    |                 |             |           |             |            |     |       |  |
|----|-----------------|-------------|-----------|-------------|------------|-----|-------|--|
|    |                 |             |           | 100%        | 指标         |     |       |  |
|    |                 |             | 减轻学生经济压力  | 达标率<br>100% | 达成预期<br>指标 | 3   | 3     |  |
|    |                 | 社会效益指<br>标  | 民生工程实施    | 达标率<br>100% | 达成预期<br>指标 | 5   | 5     |  |
|    |                 |             | 提升学生技能    | 达标率<br>100% | 达成预期<br>指标 | 3   | 3     |  |
|    |                 |             | 培养高素质人才   | 达标率<br>100% | 达成预期<br>指标 | 3   | 3     |  |
|    |                 | 生态效益指<br>标  | 创建生态文明校园  | 达标率<br>100% | 达成预期<br>指标 | 2   | 2     |  |
|    |                 | 可持续影响<br>指标 | 提高人才培养质量  | 达标率<br>100% | 达成预期<br>指标 | 2   | 2     |  |
|    |                 |             | 提升学院办学影响力 | 达标率<br>100% | 达成预期<br>指标 | 3   | 3     |  |
|    |                 |             | 明晰政策、感恩教育 | 影响率<br>100% | 达成预期<br>指标 | 2   | 2     |  |
|    | 满意度指标<br>(10 分) | 满意度指标       | 师生满意度     | 满意率<br>100% | 达成预期<br>指标 | 5   | 5     |  |
|    |                 |             | 社会认可度     | 认可度<br>100% | 达成预期<br>指标 | 5   | 5     |  |
| 总分 |                 |             |           |             |            | 100 | 97.25 |  |

现代职业教育质量提升计划资金绩效目标自评表

(2023 年度)

|              |                    |          |          |                |
|--------------|--------------------|----------|----------|----------------|
| 转移支付（项目）名称   | 现代职业教育质量提升计划资金（高职） |          |          |                |
| 中央主管部门       | 财政部 教育部            |          |          |                |
| 地方主管部门       | 安徽省财政厅 安徽省教育厅      | 资金使用单位   | 宿州职业技术学院 |                |
| 资金情况<br>(万元) |                    | 全年预算数（A） | 全年执行数（B） | 预算执行（B/A×100%） |
|              | 年度资金总额：            | 2702.1   | 1803.19  | 66.73%         |
|              | 其中：中央财政资金          | 2702.1   | 1803.19  | 66.73%         |
|              | 地方资金               |          |          |                |

|          |                                                                                                                                                              |           |                          |                                                                                           |              |                             |             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|-------------|
|          |                                                                                                                                                              |           | 其他资金                     |                                                                                           |              |                             |             |
| 资金管理使用情况 |                                                                                                                                                              |           |                          | 情况说明                                                                                      |              |                             | 存在问题和改进措施   |
|          |                                                                                                                                                              |           | 拨付合规性                    | 拨付符合文件规定，合理合规                                                                             |              |                             |             |
|          |                                                                                                                                                              |           | 使用规范性                    | 严格按照下达的预算执行，按照文件要求使用规范                                                                    |              |                             |             |
|          |                                                                                                                                                              |           | 执行准确性                    | 执行率 66.73%, 总体完成情况一般                                                                      |              |                             | 学生宿舍建设需跨年支付 |
|          |                                                                                                                                                              |           | 预算绩效管理情况                 | 全面执行预算绩效管理                                                                                |              |                             |             |
| 总体目标完成情况 | 总体目标                                                                                                                                                         |           |                          | 全年实际完成情况                                                                                  |              |                             |             |
|          | 目标 1: 申报安徽省高水平高职学校，持续建设技能型高水平大学。<br>目标 2:提升人才培养质量，打造高水平专业群，加大 1+X 证书、技能大赛、师资培训等。 目标 3:服务地方经济发展，实施校企共同育人，不断提升创业就业率。 目标 4:加大学院智慧校园建设，有序推进信息化智能化，提高办学水平，扩大办学影响力 |           |                          | 1、持续推进技能型高水平大学建设。 2、智慧校园建设持续投入，有效推进校园信息化建设。 3、获批动物医学高水平专业群建设。 4、工科、商科、农学类实训室建设。 5、学生宿舍楼建设 |              |                             |             |
| 绩效指标     | 一级指标                                                                                                                                                         | 二级指标      | 三级指标                     | 指标值                                                                                       | 全年实际完成值      | 未完成原因和改进措施                  |             |
|          | 产出指标                                                                                                                                                         | 数量指标      | 高职院校生均拨款水平               | 12000 元/人                                                                                 | 10147.43 元/人 | 财政加大经费投入                    |             |
|          |                                                                                                                                                              |           | 1+X 证书制度试点参与考生人数         | 1100 人                                                                                    | 894 人        | 向学生宣传力度不够，2024 年加大宣传，保证人才培养 |             |
|          |                                                                                                                                                              | 质量指标      | 职业学校办学条件重点监测指标全部达标的学校比例  | 全部达标填列 1，未达标填列 0。                                                                         | 1            |                             |             |
|          |                                                                                                                                                              |           | “双师型”教师占专业课教师比例          | 45.00%                                                                                    | 45.00%       |                             |             |
|          |                                                                                                                                                              |           | 职业院校教师国家级培训结业率           | 100.00%                                                                                   | 100%         |                             |             |
|          |                                                                                                                                                              | 时效指标      | 中国特色高水平高职学校和专业建设计划任务完成进度 | 是国家级“双高”校且完成建设任务的，填列 1，其他高校填列 0。                                                          | 0            |                             |             |
|          | 效益指标                                                                                                                                                         | 社会效益指标    | 高职平均就业率                  | 90%                                                                                       | 95%          |                             |             |
|          | 满意度指标                                                                                                                                                        | 服务对象满意度指标 | 学校满意度                    | 100%                                                                                      | 100%         |                             |             |
|          |                                                                                                                                                              |           | 教师满意度                    | 100%                                                                                      | 100%         |                             |             |
|          |                                                                                                                                                              |           | 学生满意度                    | 90%                                                                                       | 95.20%       |                             |             |
| 说明       | 无。                                                                                                                                                           |           |                          |                                                                                           |              |                             |             |