**附件1：**

**项目服务清单**

|  |  |
| --- | --- |
| 初赛专家  线下集训 | 赛前培训:文件解读、选题指导、流程分析、往届优秀选手经验分享(不少于1名国赛专家提供培训指导)。 |
| 省赛网络评审指导 | 1.比赛指导:针对参加省赛的队伍，进行参赛材料一对一多轮指导，协助修改。包括学情分析、教案、课件、说课PPT课件、脚本及录像等提出修改建议。(不少于 1 名国赛专家提供培训指导)  2.学情分析：指导学情分析撰写，根据学生专业特点，托线上平台和软件工具，运用大数据、人工智能等现代信息技术开展学情分析，进行图表设计、排版美化。  3.课程教案设计、美化、排版：指导作品选取完整的一个单元或专题作为参赛教学内容，不少于8学时教案的撰写，并结合授课班级所学专业，突出职业教育特色，涵盖学生行为、教师行为。应配合老师设计对白，进一步拓展教学内容深度和广度，最后进行排版及美化。 |
| 文字材料  排版美化 | 对参赛的学情分析报告、教案、课件进行美化。 |
| 说课视频  拍摄制作 | 1.指导说课报告撰写，报告应梳理总结教学内容的教学整体设计、实际教学或试教试讲过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效。  2.建构教学内容，协助课件设计制作，应针对课程内容，设计制作符合比赛特点的PPT，进行图表设计、排版美化，课件应有统一视觉风格，内容应美观、简洁。  3.全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，突显职教特点，通过信息化、多祥化、多元参与等有效手段和方式，客观记录、综合考核学生的思想政治素质和学科核心素养培育情况，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价。依托线上平台和软件工具，运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教学分析。企业须协助教师根据不同参赛作品的需要，设计多维度师生评价、生生互评。  4.根据大赛特色与创新要求，能够创新教学方法，突出职业性、体现时代性、富于创新性，给学生深刻的学习体验和更多的获得感，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。能够与时俱进地体现信息技术应用能力、教研科研能力，协助教师根据不同参赛作品的需要进行虚拟仿真等数字化资源教学设计及制作。  5.根据作品教学需求，协助老师收集、制作、美化图片等素材，制作符合专业教学特征的二维/三维动画。  6.根据比赛实际要求确定时长和制作标准给每个团队提供拍摄制作说课视频。 |
| 现场教学展示赛指导 | 对老师教学设计、讲课内容，进行着装等进行一对一指导。 |