



宿州职业技术学院

Suzhou Vocational and Technical College

高等职业教育质量报告 (2023 年度)

宿州职业技术学院 编

2023 年 12 月



年报公开形式及网址

《宿州职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》采用学校官方网站进行公示，向社会汇报学院一年来职业教育改革发展成果，公开办学相关指标数据，接受社会各界监督。

公示网址为：www.szy.edu.cn



内容真实性责任声明

学校对宿州职业技术学院中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2024年1月9日



目 录

前 言	1
编制目的	1
编制过程	1
年度亮点	2
1. 学校概况	5
1.1. 学校定位	5
1.1.1. 聚焦政治安全, 党的建设持续增强	5
1.1.2. 聚焦立德树人, 事业发展持续增强	7
1.1.3. 聚焦基础建设, 办学保障能力持续增强	11
1.2. 发展规模	12
1.2.1. 办学条件	12
1.2.2. 专业设置	13
1.2.3. 学生规模	14
1.3. 办学成果	14
2. 人才培养	15
2.1. 党建引领	15
2.1.1. 思想引领	15
2.1.2. 党建品牌	16
2.2. 立德树人	16
2.2.1. 思政育人	17
2.2.2. 三全育人	17
2.2.3. 身心素质	20
2.3. 在校体验	22
2.3.1. 学生活动	22
2.3.2. 学生社团	26
2.3.3. 学生服务	30
2.3.4. 智慧体验	36
2.4. 就业质量	38
2.4.1. 就业举措	38
2.4.2. 征兵工作开展情况	40
2.4.3. 就业率	45
2.4.4. 毕业去向分析	45
2.4.5. 毕业生工作满意度	46
2.5. 毕业生发展	47
2.5.1. 毕业生发展情况	47
2.5.2. 用人单位对毕业生满意度	48
2.6. 创新创业	49
2.6.1. 双创教育	49
2.6.2. 双创成效	49
2.7. 技能竞赛	50
2.7.1. 参赛情况	50
2.7.2. 以赛促学	56



3. 服务贡献	62
3.1. 服务行业企业	62
3.2. 服务地方发展	66
3.2.1. 服务乡村振兴	66
3.2.2. 提供人才支撑	66
3.2.3. 服务十大新兴产业	67
3.3. 服务乡村振兴	68
3.4. 服务区域发展	73
3.4.1. 成人教育服务区域发展情况	73
3.4.2. 社会培训服务区域发展情况	74
4. 文化传承	78
5. 国际合作	83
5.1. 校企国际合作建设	83
5.2. 学生国际化素养提升	85
6. 产教融合	87
6.1. 产教融合建设	87
6.1.1. 校企合作情况	87
6.1.2. 基地合作建设	88
6.1.3. 实习实训情况	92
7. 发展保障	96
7.1. 专业建设质量	96
7.1.1. 专业结构调整	96
7.1.2. 专业群建设	97
7.1.3. 专业建设成效	100
7.2. 课程建设质量	101
7.2.1. 课程思政建设	101
7.2.2. 精品课程建设	103
7.2.3. “1+X”证书制度建设	104
7.3. 教学方法改革	105
7.3.1. 教法理念创新	105
7.3.2. 教学模式改革	108
7.3.3. 教法改革成效	113
7.4. 教材质量建设	114
7.4.1. 教材选用机制	114
7.4.2. 教材开发建设	114
7.5. 数字化教学资源建设	115
7.5.1. 教学资源库建设	115
7.5.2. 数字化校园建设	116
7.6. 师资队伍建设	119
7.6.1. 师德师风建设	120
7.6.2. 师资队伍结构	120
7.6.3. 双师型教师培养	124
7.7. 科研建设情况	129
8. 政策落实	137





8.1. 国家政策落实	137
8.1.1. 学习宣传贯彻党的二十大精神	137
8.1.2. 扎实开展主题教育	137
8.1.3. 积极推进学院章程核准工作	138
8.1.4. 积极创建依法治校示范校	140
8.1.5. 贯彻落实国家关于深化新时代教育评价改革的部署要求	142
8.1.6. 开展学院“十四五”规划纲要中期评估	143
8.1.7. 推进高等职业院校办学条件达标核查	143
8.2. 地方政策落实	145
8.2.1. 积极响应宿州市文明创建工作	145
8.2.2. 支持响应“秸秆变肉”暨肉牛振兴计划	146
8.3. 学校治理	147
8.3.1. 全面推进以章程为中心的依法治校工作	147
8.3.2. 健全内部质量保证体系诊断与改进体系	147
8.3.3. 加强学院内部控制体系建设	149
8.4. 质量保证体系建设	151
8.4.1. 教学诊断与改进工作	151
8.4.2. 建立质量保证体系	151
8.5. 经费投入	155
8.5.1. 经费保障	155
8.5.2. 办学收入	155
8.5.3. 办学支出	156
8.5.4. 绩效评价	156
9. 面临挑战	156
9.1. 面临挑战	157
9.1.1. 国家职教改革带来新局面	157
9.1.2. 乡村振兴战略带来新任务	158
9.1.3. 宿州经济社会发展带来新目标	158
9.1.4. 生源构成变化增加了新挑战	159
9.2. 应对举措	159
9.2.1. 坚持党的领导，发挥党建引领优势，为内涵发展提供有力保障	159
9.2.2. 围绕技能型高水平大学建设，落实立德树人根本任务，不断提升学校核心竞争力	159
9.2.3. 抓好招生就业工作，不断扩大办学规模	161
9.2.4. 加强专业建设，不断彰显办学特色、增强服务能力	161
9.2.5. 贯彻人才强校战略，健全发展机制，锻造高水平创新型教师队伍	162
9.2.6. 校园建设和校园治理现代化水平进一步提升	163
9.3. 未来展望	163
9.3.1. 全面加强党的领导，推进学院治理体系和治理能力现代化	164
9.3.2. 持续改善办学条件	165
9.3.3. 加强技能型高水平专业群建设	165
9.3.4. 推进实践教学建设	165
9.3.5. 提升教科研工作水平	166
9.3.6. 强化师资队伍队伍建设	168





9.3.7. 积极拓展合作共建	168
附表	168
表 1 人才培养质量计分卡	170
表 3 教学资源表	171
表 4 服务贡献表	173
表 5 国际影响表	174
表 6 落实政策表	175
10. 企业年报	172
新瑞鹏集团安徽区企业年报	172
一、企业情况	172
二、校企合作项目概况	173
三、校企合作方式	174
四、工作成效	177
五、问题与展望	177
禾丰股份有限公司安徽区企业年报	178
一、企业情况	178
二、校企合作项目概况	178
三、校企合作方式	179
四、未来办学发展思考	181
合肥领智物联科技有限公司企业年报	182
一、合肥领智物联科技有限公司简介	182
二、共创中国特色产教融合新范式	183
三、企业资源投入情况	185
四、问题与展望	186
宿州丰大国际大酒店有限责任公司企业年报	187
一、企业概况	187
二、企业参与人才培养的具体做法	187
三、合作成效	190
四、问题与展望	191
宿州埇康幼教集团有限公司企业年报	192
一、宿州埇康幼教集团有限公司简介	192
二、校企合作概况	192
三、企业全方位参与教学	193
四、工作成效	198
五、问题与展望	198
安徽尊贵电器集团有限公司企业年报	199
一、企业概况	199
二、校企共同人才培养概况	199
三、校企合作人才培养建设成果	202
四、问题与展望	204





图目录

图 1-1	院领导带队走访企业，共谋产教深度融合	8
图 1-2	动科（农艺）系代表队取得“符离集烧鸡”暨预制菜产业创新创业大赛优异成绩	9
图 1-3	2023 年 8 月份获批安徽省高水平专业群建设单位	9
图 1-4	荣获 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“生产单元数字化改造”赛项三等奖	10
图 1-5	荣获 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“消防灭火系统安装与调试”赛项三等奖	10
图 1-6	学院二届三次教代会暨工代会胜利召开	12
图 1-7	学院主要荣誉	14
图 2-1	学院财务处开展“三全育人”专题讲座	19
图 2-2	开展“增强心理韧性，塑造阳光心态”主题心理健康宣传周系列活动	21
图 2-3	组织编气球等趣味游戏	21
图 2-4	“艰苦奋斗·强我中华”话剧团课比赛的照片	25
图 2-5	“三下乡”社会实践照片	26
图 2-6	校内篮球比赛	28
图 2-7	参加 2023 年宿州市首届社区定向越野赛	29
图 2-8	学院举办“新生杯”乒乓球比赛活动	30
图 2-9	“一站式”学生社区综合服务中心	34
图 2-10	落实学生公寓网格化管理工作体系	34
图 2-11	思政园地开展主题教育活动	35
图 2-12	学生多功能活动室开展插花体验活动	35
图 2-13	开展消防知识讲座和紧急疏散演练活动	35
图 2-14	掌上宿职 app 应用截图	37
图 2-15	学生缴费系统截图	37
图 2-16	学院在 2023 年安徽省高校征兵绩效考评中荣获优秀等级评定	41
图 2-17	党委书记连琦赴宿徐现代产业园走访重点工业企业	42
图 2-18	党委书记连琦赴萧县经济开发区开展访企拓岗促就业活动	42
图 2-19	党委副书记、院长陈东旭率队到合肥访企拓岗	43
图 2-20	党委委员、副院长李进步赴宿州高新区开展访企拓岗促就业活动	43
图 2-21	党委委员、教育学院院长宋斌率队赴和安集团考察深化校企合作	43
图 2-22	学院 2023 年“宏志助航计划”毕业生就业能力培训班开班	44
图 2-23	学院举办职业素养和职业规划讲座	44
图 2-24	学院举办“互联网+”大学生创新创业大赛专题培训活动	45
图 2-25	近三年毕业生就业去向	46
图 2-26	近三年毕业生就业满意度	46
图 2-27	毕业生省内外就业比例图	47
图 2-28	毕业生就业主要省外分布图（单位：人）	47
图 2-29	毕业生就业主要省内市外城市分布图（单位：人）	48
图 2-30	近三年用人单位对毕业生使用满意度	48
图 2-31	金砖国家职业技能大赛中国分赛区 Web 技术国际总决赛中荣获三等奖	58



图 2-32	安徽省经济和信息化行业职业技能大赛中荣获学生组一等奖、职工组二等奖	58
图 2-33	金砖国家职业技能大赛网络安全赛项线上区域选拔赛（第一场）荣获一等奖	58
图 2-34	2023 年全国大学生计算机设计大赛安徽省级赛荣获二等奖	59
图 2-35	机电系教师指导学生积极备战全国职业技能大赛	60
图 2-36	机电系师生在高职组“生产单元数字化改造”赛项中获得三等奖	60
图 2-37	工业大数据算法技术技能大赛中机电系学生获得团体赛一等奖	61
图 3-1	党委副书记、院长陈东旭赴带队赴宿州市砀山县开展校地合作调研工作	62
图 3-2	党委书记连琦带队赴宿州市高新区安徽抖嘉网络科技有限公司考察	63
图 3-3	2022- 2023 年在宿州市牧之源养殖场已经持续两年进行粪污资源化利用	64
图 3-4	菌草粉碎	65
图 3-5	菌草发酵饲料加	65
图 3-6	宿州市埇桥区汪敏家庭农场进行菌草发酵饲料试验性饲喂	65
图 3-7	杨雪养殖场	67
图 3-8	参加淮南市青年联合会会议	68
图 3-9	参加淮南市潘集区《周六创业课》，接受淮南电视台采访	68
图 3-10	学院承办安徽省 2021 级现代青年农场主（含高素质女农民）培训班	71
图 3-11	安徽省 2021 级现代青年农场主（含高素质女农民）培训班开班典礼	71
图 3-12	学院党委书记连琦做“深入学习贯彻党的二十大精神”专题讲座	72
图 3-13	安徽农业大学优秀函授站	73
图 3-14	教育部备案的安徽农业大学校外教学点	74
图 3-15	成人教育学生课程面授	74
图 3-16	成人培训基地牌匾	75
图 3-17	农场主培训实地教学	75
图 3-18	宿州市基层农技人员培训开班典礼	76
图 3-19	宿州市基层农技人员培训现场	76
图 3-20	青年农场主培训实践教学	77
图 3-21	青年农场主培训跟踪服务	77
图 4-1	“以艺抗疫”庆祝中国共产党成立 100 周年大型书画巡回展	78
图 4-2	徽风皖韵进高校	78
图 4-3	宿州市“非遗进校园”暨大运河文化保护传承专题展活动	79
图 4-4	“非遗”大师工作室艺术教学	80
图 4-5	剪纸优秀作品	80
图 4-6	剪纸、秸编、叶雕优秀作品展	81
图 4-7	开展剪纸培训公益活动	81
图 4-8	“非遗”大师工作室获奖集锦	82
图 5-1	汽车实训基地	84
图 5-2	汽车技术专业群技术技能平台架构	84
图 5-3	入选中德先进职业教育合作项目	85
图 5-4	马龙、苏子慧荣获二等奖	85
图 5-5	滕康开、张斌荣获优秀指导专家称号	86





图 6-1	产教融合战略合作签约仪式	87
图 6-2	产教融合战略合作签约仪式嘉宾合影	88
图 6-3	《网络营销》课程实训	95
图 6-4	老师指导学生实训	95
图 7-1	与温氏畜牧共建校企人才培养基地	98
图 7-2	与正大集团共建校企人才培养基地	98
图 7-3	学生实训项目开展	98
图 7-4	动物医学专业群各专业学生参加“家庭农场畜禽养殖员”1+X 证书考试	99
图 7-5	在 2021 年首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛中斩获二等奖	99
图 7-6	在 2022 年“淮海职业杯”创业大赛创业创意赛荣获一等奖	100
图 7-7	学生在宿州市办税服务大厅开展课程思政实践教学实践活动	102
图 7-8	学生在中国农业银行（宿州分行）参观学习	102
图 7-9	学生学院在天猫超市开展实践活动	102
图 7-10	学院领导巡视证书考核现场	105
图 7-11	教育系 20 级学前教育专业学生进行儿童戏剧展演	106
图 7-12	教育系 19 级学前教育专业学生课上进行儿童皮影戏《好饿的毛毛虫》的表演	106
图 7-13	课程创作主题内容设计	107
图 7-14	学前 2207 班 1-2 节《滴管画脸》教学实践图片	107
图 7-15	图 7-15 《米罗抽象画》主题课程设计及学生作品展示	108
图 7-16	黄侠老师在教育系小教五年 2005 班在开展《新编实用英语》线下课程	110
图 7-17	赵娟老师在小教三年制 2022 级学生进行《新编实用英语》线上教学	110
图 7-18	创客 3D 打印作品——笔筒	112
图 7-19	创客数控加工作品——实训室刀柄存放架	112
图 7-20	机电系教师在数控实训室给创客兴趣小组成员讲解数控机床操作	112
图 7-21	宿州职业技术学院学习通资源建设截图资料	115
图 7-22	宿州职业技术学院 2023 年学习通上综合数据分析	116
图 7-23	宿州职业技术学院 2023 年学习通上课程数据截图	116
图 7-24	华三超融合管理平台首页图	117
图 7-25	移动考勤页面图	118
图 7-26	智慧迎新页面图	119
图 7-27	数据中心页面图	119
图 7-28	专任教师职称结构分布图（单位：人）	123
图 7-29	专任教师性别结构分布图（单位：人）	123
图 7-30	专任教师年龄结构分布图	124
图 7-31	专任教师学历结构分布图	124
图 7-32	消防灭火系统安装与调试赛项荣获三等奖	127
图 7-33	“岗、课、赛、证”课程体系构建	127
图 7-34	安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单	128
图 7-35	“双元”校企融合，提升专业综合实力	129
图 8-1	学院举办党务干部能力提升专题培训班	137



图 8-2	学院领导班子主题教育调研成果交流会召开	138
图 8-3	学院章程报送安徽省教育厅核准通过	139
图 8-4	学院入选安徽省第一批依法治校示范校创建名单	142
图 8-5	省依法治校示范校创建评审组专家来院实地考察	142
图 8-6	学院召开“三全育人”和“十四五”规划纲要中期评估工作调度会	143
图 8-7	学校办学条件重点监测指标数据	145
图 8-8	学院师生积极创建文明校园	146
图 8-9	学院赴汴北社区开展春节关爱困境儿童活动	146
图 8-10	校企共建肉牛产业学院	147
图 8-11	2023 年 11 月 28 日，接受创建省依法治校示范校工作入校评审	149
图 8-12	学院召开《内部控制手册》编制工作会	151
图 8-13	学院开展教学诊断与改进专题讲座	152
图 8-14	2023 年 11 月 17 日上午，党委书记连琦随机入班听课	153
图 8-15	2023 年 2 月 28 日，党委副书记、院长陈东旭随机入班听课	154
图 8-16	2023 年 11 月 24 日下午，学院党委副书记赵开兵随机入班听课	154
图 8-17	院级教学检查通报和反馈	154





表目录

表 1-1	宿州职业技术学院办学条件一览表	12
表 1-2	2023 年度宿州职业技术学院专业点设置情况	13
表 2-1	本学年宿州职业技术学院社团开设情况	27
表 2-2	高职资助项目明细表	31
表 2-3	中职资助项目明细表	31
表 2-4	2023 年就业情况表	45
表 2-5	近三年毕业生去向落实率	45
表 2-6	21、22、23 级在校生创业情况统计表	49
表 2-7	参加省部级以上大赛获奖情况一览表	51
表 2-8	计算机信息系参赛事项及获奖情况	56
表 2-9	2023 年中国大学生计算机设计大赛安徽省赛获奖情况	57
表 2-10	2023 年第 15 届全国大学生广告艺术大赛大学生广告设计大赛获奖情况	57
表 3-1	2023 年经管系服务地方行业企业情况一览表	63
表 3-2	近三年本地就业情况	66
表 6-1	校外实训基地一览表	89
表 6-2	校内实践教学场所一览表	92
表 7-1	本学年新增专业一览表	96
表 7-2	本学年撤销专业一览表	96
表 7-3	省级立项的重点、特色专业一览表	100
表 7-4	历年省级精品课程一览表	103
表 7-5	“1+X”获取情况一览表	104
表 7-6	学生满意度调查表	113
表 7-7	教材建设一览表	114
表 7-8	信息化基础建设一览表	117
表 7-9	宿州职业技术学院 2022 年质量工程项目一览表	129
表 7-10	宿州职业技术学院 2022—2023 年自然科学和人文社科项目一览表	130
表 7-11	2023 年宿州职业技术学院教师发表论文统计表	132
表 8-1	2022-2023 学年年度办学经费总收入及其结构	155
表 8-2	2022-2023 学年年度办学经费总支出及其结构	156



案例目录

案例 1	财务处开展“三全育人”专题讲座	19
案例 2	学院开展 2023 年“5.25 心理健康宣传周”系列活动	20
案例 3	艺术活动育人	23
案例 4	志愿服务活动育人	25
案例 5	篮球俱乐部活动育人	27
案例 6	乒乓球俱乐部活动育人	29
案例 7	“一站式”学生社区，助力学生成长成才	33
案例 8	访企拓岗促就业 深度交流促发展	42
案例 9	加强就业创业指导 提升毕业生就业能力	44
案例 10	以技能大赛为抓手，引领学生技能培养	56
案例 11	推进以赛促教，以岗促学教学改革	59
案例 12	积极推进，服务地方电商行业发展	62
案例 13	菌草项目服务地方养殖业	63
案例 14	2020 届毕业生杨雪服务地方经济	67
案例 15	突出示范引领，助力乡村振兴——学院承办安徽省现代青年农场主培训项目	71
案例 16	新型农民培育模式实践	76
案例 17	匠心传承非遗，爱心服务公益——宿州职业技术学院“非遗”大师工作室	79
案例 18	积极申报中德先进职业教育（SGAVE）新能源及汽车领域合作项目	83
案例 19	荣获 2023 年金砖国家职业技能大赛农业物联网赛项全国选拔赛暨国内决赛二等奖	85
案例 20	校企共建基地建设 深入开展产教融合	87
案例 21	以运营网店为抓手，强练学生实操技能	94
案例 22	动物医学专业群建设	97
案例 23	知行统一 实践育人	101
案例 24	动科（农艺）系组织开展“1+X”职业技能证书考评工作	104
案例 25	《儿童文学欣赏》教学改革典型案例	105
案例 26	《美术基础—创意绘画》教学教法改革案例	107
案例 27	《新编实用英语》线上线下混合式和社会实践课程教学改革	109
案例 28	现代设计与加工创客项目培养创新创业型人才	110
案例 29	移动考勤——使考勤方式焕新颜	118
案例 30	智慧迎新使迎新变得便捷	118
案例 31	以实践为抓手，建设高素质“双师型”教师队伍——以建筑消防技术专业为例	126
案例 32	学院积极推进章程核准工作	139
案例 33	积极创建依法治校示范校	140
案例 34	学院赴汴北社区开展春节关爱困境儿童活动	146



前言

根据《安徽省教育厅关于做好高等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（皖教秘高〔2023〕157 号）要求，学院高度重视年报编制工作，成立了编制工作领导小组，组成工作专班，制定了编制工作方案，集聚相关部门合力，认真分析学院教学基本状态数据，梳理教育教学特色、经验、成绩和存在问题，全面总结反映学院改革发展的新举措、新成绩，形成了《宿州职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》。

编制目的

为全面反映学院 2023 年度人才培养工作质量和水平，向社会汇报学院一年来职业教育改革发展成果，展示学院在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、政策落实、面临挑战等方面的具体成绩和不足，公开办学相关指标数据，接受社会各界监督，不断促进学院人才培养与市场需求、区域发展、国家战略的进一步对接，不断提高职业教育适应性，扩大社会影响力，特编制本报告。

通过编制质量年度报告，系统梳理总结学院办学治校的实际行动和主动作为，旨在进一步学习贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》以深化产教融合为重点，探索现代职业教育体系建设新模式。以推进“三全育人”综合改革为抓手，构建“五育并举”育人体系，深化“三教改革”，增强“双元”育人，拓宽学生成长成才通道，完善治理体系、提升治理能力，以高质量党建引领学院高质量发展，努力办好人民满意的教育。

编制过程

学院认真研读《平台填报须知及指标内涵说明》《年报（2023 年度）文本编写说明》，领会《说明》实质，认真梳理相关工作，按照学院实际本着高度负责、实事求是的态度，确保信息真实、准确。学院成立质量报告编写专班，明确牵头部门，落实专人负责填报工作，高标准、高质量完成质量年度报告的撰写和填报工作。



年度亮点

1. 入选安徽省教育厅首批职业教育“六百工程”项目认定名单

安徽省职业学校产业专业合作链双链长认定名单（高职）

序号	申报学校	合作企业	申报产业名称
1	安徽工业经济职业技术学院	合肥本源物联网科技有限公司	高端装备制造业
2	安庆医药高等专科学校	安庆华氏中药饮片有限公司	中药饮片制造与开发
3	安徽电子信息职业技术学院	科大讯飞股份有限公司	新一代信息技术
4	芜湖职业技术学院	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司	智能家电
5	安徽城市管理职业学院	安徽九久夕阳红医养集团有限公司	生命健康
6	安庆职业技术学院	安庆环新集团股份有限公司	新能源和智能网联汽车
7	淮南联合大学	安徽昊源化工集团有限公司	新材料
8	安徽职业技术学院	惠而浦（中国）股份有限公司	高端装备制造业
9	宿州职业技术学院	安徽华成种业股份有限公司	作物生产技术
10	宣城职业技术学院	安徽晓庄信息技术有限公司	电子商务
11	淮北职业技术学院	安徽太平矿业有限公司	机电设备制造与运维
12	安徽卫生健康职业学院	颍上县人民医院	生命健康产业

2. 荣获省级卫生先进单位

宿州市共 40 个

宿州学院、宿州职业技术学院、宿州市公安局、宿州市自然资源和规划局、宿州市住房和城乡建设局、宿州市人民防空办公室、埇桥区委党史和地方志研究室、埇桥区市场监督管理局、埇桥区数据资源管理局、宿州市城管局埇桥分局、宿州市自然资源和规划局埇桥分局、埇桥区总工会、埇桥区农业机械化服务中心、埇桥区埇桥街道办事处、埇桥区沱河街道办事处、埇桥区三八街道办事处、埇桥区三里湾街道办事处、埇桥区道东街道办事处、埇桥区东关街道办事处、埇桥区夹沟镇人民政府、宿州市苗安中学、埇桥区解集中心学校、埇桥区永镇镇财政所、埇桥区符离镇卫生院、砀山县卫生健康委员会、砀山县税务局、砀山县市场监督管理局、砀城第一小学、砀山县唐寨镇卫生院、安徽省萧城一中、萧县龙城镇中心小学、萧县龙城镇梅村小学、萧县汇源大酒店、萧县祖楼镇中心卫生院、灵璧县人民检察院、灵璧县高级职业技术学校、泗县妇幼保健院、泗县大庄镇卫生院、泗县屏山镇卫生院、泗县思源学校



3. 获批 2023 年度省级高水平专业群（动物医学）建设单位

安徽省2023年度省级高水平高职学校和专业群建设名单			
序号	类别	学校名称	专业群名称
1	省级高水平专业群	安徽邮电职业技术学院	现代通信技术
2	省级高水平专业群	安徽电气工程职业技术学院	发电厂及电力系统
3	省级高水平专业群	皖西卫生职业学院	护理
4	省级高水平专业群	淮南联合大学	药学
5	省级高水平专业群	徽商职业学院	现代物流管理
6	省级高水平专业群	安徽粮食工程职业学院	粮食储运与质量安全
7	省级高水平专业群	安徽中澳科技职业学院	旅游管理
8	省级高水平专业群	滁州城市职业学院	护理
9	省级高水平专业群	安徽扬子职业技术学院	新能源汽车技术
10	省级高水平专业群	宿州职业技术学院	动物医学

4. 第一批依法治校创建示范校

安徽省教育厅

皖教秘政法〔2023〕110号

安徽省教育厅关于开展第一批依法治校 示范校创建实地评审工作的通知

第三组实地评审学校名单

高等学校（8所）：淮北师范大学、安徽科技学院、皖西学院、宿州学院、淮南职业技术学院、宿州职业技术学院、安徽电子信息职业技术学院、安徽卫生健康职业学院。

中小学校（12所）：亳州幼儿师范学校、安徽省淮北市第一中学、淮北市第一实验小学、淮北市烈山区烈山中心学校、宿州市第十一中学、宿城第一初级中学、安徽省泗县第二中学、安徽省颍上第二中学、阜阳市刘铎小学、淮南市田家庵区第二小学、淮南第一中学、淮南师范附小山南第十三小学。



5. 获批 2023 年安徽省产业教授 4 名

2023年安徽省产业教授（高职院校）			
序号	学校名称	拟聘产业教授姓名	聘任岗位（专业领域）
150	宿州职业技术学院	马飞	畜牧兽医
151	宿州职业技术学院	高亚飞	现代农业技术
152	宿州职业技术学院	刘兴舟	现代农业技术
153	宿州职业技术学院	陈广友	机电一体化
154	淮南职业技术学院	庞士宝	矿山机电与智能装备
155	淮南职业技术学院	李忠敬	安全技术与管理
156	淮南职业技术学院	黄山	通风技术与安全管理
157	淮南职业技术学院	韩明明	建筑工程技术
158	淮南职业技术学院	王利梅	旅游管理
159	淮南职业技术学院	李晶	建筑室内设计



1. 学校概况

1.1. 学校定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面加强党的领导，立足新时代职业教育现代化要求，聚焦高质量发展，锁定市场需求、产业转移升级需求、高素质技术技能人才供给需求，加快推进专业群发展、培养模式改革、服务能力提升、内部治理现代化等一系列创新实践，全面提升建设发展水平。深入贯彻习近平总书记关于职业教育重要指示批示和党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务，努力构建校地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，有序有效推进现代职业教育体系建设改革。按照“提高质量、突出特色、扩大规模、优化结构、服务地方”的发展思路，着力打造与宿州承接长三角一体化、皖北产业转移集聚区建设密切相关的高水平专业群，做优农科、做强教育、做大工科、做精商科，促使学院人才培养质量、双师型教师队伍建设、产教融合和校企合作水平、服务区域经济社会发展能力、内部治理能力现代化显著提升。立足地方、面向基层、服务安徽，贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，主动对接建设 7 个强省目标和教育强国、人才兴国等国家战略，对标对表国家“双高计划”和本科层次职业院校设置标准，坚定走内涵式发展道路，落实立德树人根本任务，努力提升教育教学质量，以立德树人为根本，以报国强国为己任，以强化治理为关键，以全面融入长三角发展为契机，紧紧围绕宿州市“一城两区三基地三节点”战略定位，聚力改革创新，扎实推进建设提速、条件改善、内涵延伸、质量提升、功能拓展等建设发展工作，努力建成“省内一流、特色彰显、区域领先的本科层次职业大学”，为区域经济发展和建设现代化五大发展美好安徽提供人才保障和智力支撑。

1.1.1. 聚焦政治安全，党的建设持续增强

(1) 坚守理想信念

一是加强思想引领。以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为首要政治任务，充分利用党委理论学习中心组、党建例会、读书班、“三会一课”、主题党日等方式组织开展集中学习 105 次、参学党员 1640 人次。紧扣习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，开展专题研讨交流 220 人次，县处级以上领导干部作专题研讨 37 人次。全年开展



党委理论学习中心组学习 12 次，党建工作例会 12 次，交流研讨 12 次。二是加强理论武装。落实领导班子示范领学机制，组织各类二十大精神宣讲报告会 39 场次。充分利用“学习强国”“青年大学习”、学院“两微一端”等新媒体，推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。班子成员、县处级领导干部、各级党组织书记深入师生宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想 60 余次，实现学习教育全覆盖，切实把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，学院党委荣获学习强国“先进党组织”称号。三是履行主体责任。学院党委充分履行办学治校主体责任，出台《关于进一步加强党委领导班子政治建设的意见》，坚决贯彻落实民主集中制，严格执行重大事项报告制度，全面落实党委领导下的校长负责制。专题研究制定年度党建工作要点、宣传思想和意识形态工作要点及党风廉政工作要点等，推动党建和业务工作同部署同推进同考核。中央第六巡回指导组和市委主要负责同志先后到学院调研，对学院主题教育的做法与成效给予充分肯定。

(2) 夯实基层党建。

一是加强组织建设。优化设置 7 个党总支、18 个教研室党支部、2 个学生党支部，选配 5 名系（部）专职组织员，配齐配强基层党组织班子。18 个教师党支部“双带头人”实现全覆盖，培养发展 54 名党员，按期转正 56 名党员。二是加强能力建设。30 名县处级以上领导干部参加省市委党校专题培训，29 名科级干部参加国家行政学院举办的二十大精神线上培训班，89 名党务干部参加市教体系统和学院的党务干部能力提升专题培训班，220 名干部职工参加学院学习宣传贯彻党的二十大精神培训班，通过专题教学、现场导学、线上考学等方式，全面加强党员、干部理论素质和履职能力。三是加强党建引领。学院党委切实把“四下基层”作为主题教育重要抓手，持续深化“我为师生办实事”活动。党委书记公开接访 3 次，领导班子开展实地调研 24 次，院系两级领导干部深入“一站式”学生社区 200 余次，认领并办结两批次“我为师生办实事”25 件。

(3) 强化政治安全

一是加强意识形态安全。落实“三重”包保任务 15 项，制定工作举措 30 条。严格审批管理。对举办的各类论坛、讲座等活动进行审查。审批各类讲座 10 场，均已按要求备案。严格信息发布。学院官网发布信息 1973 条，均严格落实信息发布“三审”制度。定期对学院各级网站开展排查，及时修改或删除网站信息中表述不规范的内容，切实维护网络意识形态安全。严格学报管理。严格落实“三审三校”制度，党建、思政及其他政治类稿件增设“防火墙”，目前出刊 5 期，发表哲学社会科学类稿件 93 篇，均经过严格审核把关。严格宗教



摸排。对全院师生宗教信仰情况进行全面摸排，排查出信教学生 16 人，教师中不存在信教情况。注重与市、区公安部门及驻地派出所的协同联动，严防境内外敌对势力和宗教校园渗透。严格教材和课堂管理。印发《宿州职业技术学院教材管理实施细则》，对选用的教材实用性、实效性、安全性进行全面审查。学院党政班子成员带头开展“听课月”活动，加强教学质量保障体系建设，加大课堂意识形态的防控力度。二是加强学生思想工作。召开 2023 年思想政治工作会议，传达全国、全省高校思想政治工作会议精神，推进学院思想政治建设。加强思政队伍建设，2023 年公开招聘思政课专任教师 4 名。积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进课堂，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化学习教育。加强社团管理。强化党的具体领导和团的日常指导，配齐配强指导教师，13 个学生社团积极开展健康向上、形式多样的活动 78 次，促进青年学生德智体美劳全面发展。三是加强网络安全管理。完成新版智慧校园基础平台建设，启用智慧校园移动端“掌上宿职”APP，全体师生注册使用“掌上宿职”APP，办公流程方便快捷，效能建设进一步提升。完成门户网站、智慧校园、财务信息平台、教务系统、一卡通系统等 5 个系统的网络安全等级保护测评工作，通过定期巡检和监控，保障学校网络稳定运行。

(4) 加强干部人才队伍和师德师风建设

一是加强干部人才队伍建设。深入推进“赛道选马”，牢固树立鲜明选人用人导向，推动 5 名科级干部交流轮岗，对 7 名试用期满科级干部进行考核，启动 2023 年后备干部和中长期培养对象推荐工作，公开招聘事业编制人员 31 人，其中专任教师 19 人、管理人员 12 人，为学院事业发展提供干部人才支撑。做好统战工作，召开 2023 年统战工作会议，强化对党外知识分子的政治引领。二是加强师德师风建设。持续开展师德师风专题教育活动，制定《学院师德集中学习教育实施方案》，开展“思想铸魂”等 7 项行动，各部门组织专题学习活动 20 余场次、参学 3000 多人次。党委领导班子成员全部承担《形势与政策》等思政课教学任务，开展“听课”活动 66 次。三是加强“三全育人”建设。全面做好时代新人铸魂工程，坚持“五育并举”，着力构建大学生思想政治工作新格局，推进“三全育人”32 个特色项目建设与文明创建、“双高校”建设和本科层次职业学校创建相结合。荣获安徽省第十三届文明单位和安徽省卫生先进单位称号。

1.1.2. 聚焦立德树人，事业发展持续增强

学院党委认真贯彻落实习近平总书记在中央政治局第五次集体学习和在推进长三角一体化发展座谈会重要讲话精神，紧紧围绕人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新等



方面，坚持问题导向，对标对表，真抓实干，各项事业稳步发展。

(1) 招生工作再获新突破，毕业生就业稳步推进

一是扎实做好招生工作。大力实施“阳光招生”工程。2023 年报到人数和在校生数量不断取得新突破，在保证生源规模上升的情况下，生源质量也在不断攀升，最低录取分数线较往年有明显提升。目前注册在校生人数为 13848，取得历史新高。二是扎实推进就业工作。学院党委始终把毕业生就业工作摆在突出重要位置，严格落实就业“一把手”工程，成立院、系两级“就业工作领导小组”，召开就业工作专题会议 4 次，定期督导调度。认真落实“一把手”工程，积极开展书记院长访企拓岗专项行动。访企拓岗共走访企业 194 余家，为毕业生提供岗位 2713 个，共有 146 名毕业生在走访企业就业。



图 1-1 院领导带队走访企业，共谋产教深度融合

做好困难群体帮扶。制定困难群体毕业生帮扶政策，实行院领导班子包保制度，执行“一生一策”“多帮一”方案，对全院 303 名困难群体毕业生实行帮扶，按照一生一档标准，定期跟踪，按需帮扶。截至 12 月末，2023 届毕业生就业率 91.30%，本省就业率 72.31%，本市就业率 31.03%，积极服务地方经济社会发展。三是扎实做好校校合作。推进专业学院、五年一贯制分校（教学点）建设，促进中高职教育有效衔接。与 11 所中学签订“3+3”联合培养协议，在灵璧高级职业中学设立机电一体化专业高职分院，在宿州工业学校、宿州应用技术学校设置五年一贯制中专分校；与阜阳经贸旅游学校、亳州工业学校等 3 所学校开展“3+2”联合培养。四是积极服务地方经济社会发展。立足学院农科特色，紧紧围绕宿州市“三基地三节点”产业提升战略定位，深化产教融合，不断提升人才培养质量和服务发展能力。以动物医学高水平专业群等项目建设为抓手，进一步加快学院农科建设，为打造长三角绿色农产品生产加工供应基地提供更加有力的人才支撑和智力支持。由学院承办的“人才宿州行”活动“符离集烧鸡”暨预制菜产业创新创业大赛，学院参赛的符离集烧鸡和预制菜产业 2 个项目，均荣获一等奖的好成绩。



图 1-2 动科（农艺）系代表队取得“符离集烧鸡”暨预制菜产业创新创业大赛优异成绩

(2) 积极开展“双高校”建设工作，加快推进教育教学改革创新

对照“双高校”12项指标任务和“高水平大学”建设109个项目，积极推进项目落实。积极申报“双高校”，其中高水平专业群（动物医学专业群）项目获得安徽省教育厅评审通过。



图 1-3 2023 年 8 月份获批安徽省高水平专业群建设单位

对照《安徽省技能型高水平大学建设指标》109个项目，经过中期检查，已达标84项，达标率77%。全力以赴推进教改工作，目前实现4个显效。积极推进职业技能大赛。组织参加第五届安徽省大学生工业机器人应用大赛，荣获2个二等奖、1个三等奖，实现了机电



一体化技术、现代电气控制系统安装与调试两个赛项挺进国赛。荣获 2023 年金砖国家职业技能大赛农业物联网（智慧农业）全国选拔赛暨国内决赛二等奖。成功承办 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）安徽省选拔赛“消防灭火系统安装与调试”赛项并以第一名的成绩晋级国赛。荣获 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）“消防灭火系统安装与调试”第三名的好成绩，取得历史性的突破。提升学历教育。2023 年有 600 余人参加专升本考试，324 人成功考取本科院校。学院教育教学质量和水平取得明显提升，2022 年高等职业教育质量年度报告首次在安徽省教育厅教育质量年报评审中获得 A 档。



图 1-4 荣获 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“生产单元数字化改造”赛项三等奖

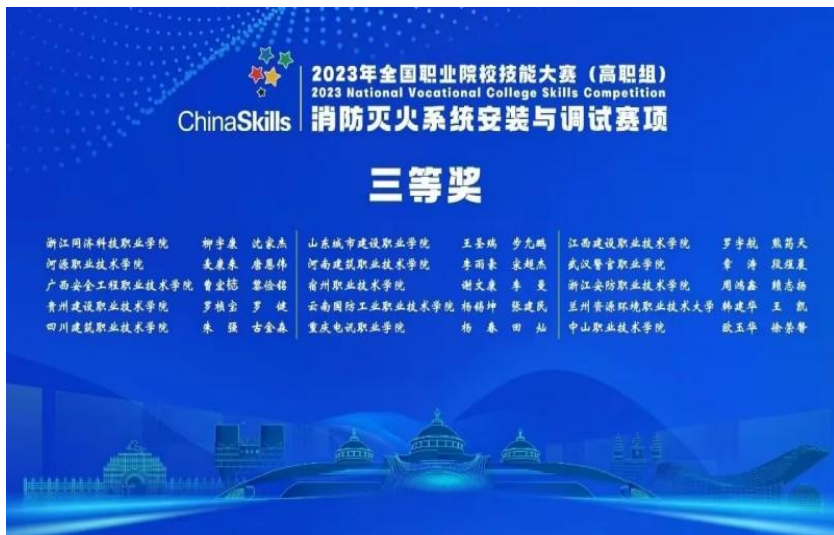


图 1-5 荣获 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“消防灭火系统安装与调试”赛项三等奖

加强教科研项目建设。2023 年科研项目数量和质量得到有效提升。申报的各级各类科研项目数量比往年有较大增长，省级科研经费达到近 120 万元，省级科研立项共 14 个项目，其中重大科研项目 2 个，重点项目 12 个。2022 年度院级质量工程项目结项共 25 项，省级



质量工程项目结项共 22 项。

加强专业建设和“1+X”证书试点工作。为贯彻落实习近平总书记考察安徽及长三角一体化发展座谈会等重要讲话指示批示精神，提升服务地方产业创新发展能力，积极申报新专业“智能网联汽车技术”，使学院服务安徽省十大新兴产业的专业比例由 2023 年的 60.50%，提升到 2024 年的 63.15%。持续推进“1+X 证书”试点工作，培养复合型技术技能人才。组织开展春、秋两季申报工作，共申报 10 项证书：家庭农场畜禽养殖、建筑工程识图、幼儿照护等，截至 12 月 1 日，累计完成考核 313 人，累计取证人数 204 人。

1.1.3. 聚焦基础建设，办学保障能力持续增强

(1) 校园规划建设进一步提升

体育馆附属雨污管网、高压配电、道路等配套设施建设完成。积极推进学院二期政府非标专项债项目建设——农科教基地、大学生创新创业中心、综合教学楼建设项目。项目已于 2023 年 3 月 13 日开工建设，目前主体工程基本完工。该项目纳入市城乡建设指挥部 2023 年重点建设项目，学院积极配合项目施工单位加快工程建设，全力保障项目工程顺利建设完成。

(2) 校园文明创建进一步巩固

严格履行校园安全主体责任。坚持“安全第一，预防为主、综合治理”工作原则，强化校园安全管理和文明创建。加强安全宣传。通过网站、宣传橱窗、横幅等多种形式，开展 15 次安全知识宣传活动。加强消防安全。做好全院消防隐患排查，举办 5 次消防应急疏散演练、消防安全知识培训等。开展 11 次安全检查整治行动。加强隐患整治。召开 5 次安全工作例会。做好学院内重要路段减速带以及交通指示标识的安装和学院“两站两服务”建设。加强“水电气”使用安全和食品安全。开展定期、不定期检查安全检查，促进食堂规范化管理，做好食品卫生安全及食堂整改工作。荣获“国家安全人民防线建设先进小组”称号。

(3) 行政内控管理进一步规范

强化日常管理。持之以恒落实中央八项规定及其实施细则精神，严格执行公务用车、“三公经费”支出、办公用房等制度。厉行节约，严控“三公”经费。杜绝公款旅游、公款吃喝、违规使用公车、超标占用办公用房、违规乱发津贴、补贴等问题。加强制度建设。新制定的学院章程已经省教育厅核准公布，作为学院依法自主办学、实施管理和履行公共职能的基本准则和依据，将进一步促进学院按照建设中国特色现代大学制度的要求，积极构建内部管理体制，依法治校，科学发展。加强内控管理。通过实行内部控制，保证学院各项经济活动合



法合规，保证资产安全和有效使用。严格制定公务费用支出计划，向全校发布《关于进一步厉行节约坚持过紧日子的通知》，严格履行“三公”经费监管责任，规范财务管理，坚决杜绝“大手大脚花钱”、铺张浪费等行为。加强民主管理。召开二届三次教（工）代会，征集提案 16 项，立案 7 项，现已全部交给相应部门落实。



图 1-6 学院二届三次教代会暨工代会胜利召开

1.2. 发展规模

1.2.1. 办学条件

现阶段学院设有农业科学系、机电工程系、计算机信息系、教育系、经济管理系、基础部、思政部这 7 个教学系部，共设三年制专业点 38 个，其中重点特色专业有 9 个。2023 年学院生师比 20.89，具有研究生学位老师占专任教师的比例为 48.77%，具有高级职务教师占专任教师比例为 33.33%。生均教学行政用房面积 14.7 平方米，生均占地面积为 54.2 平方米，生均学生宿舍面积 6.6 平方米。生均教学科研仪器设备值 5950.74 元，生均当年新增教学科研仪器设备值 684.25 元，生均图书为 91.97 册，配备教学用计算机 22.8 台/100 学生。

表 1-1 宿州职业技术学院办学条件一览表

序号	指标名称	2023 年
1	生师比（：）	20.89
2	具有研究生学位老师占专任教师的比例（%）	48.77
3	具有高级职务教师占专任教师比例（%）	33.33
4	生均教学行政用房面积（平方米/生）	14.7
5	生均占地面积（平方米/生）	54.2
6	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	5950.74



序号	指标名称	2023 年
7	生均（折合）图书（册/生）	91.97
8	配备教学用计算机（台/100 生）	22.8
9	生均当年新增教学科研仪器设备值（元）	684.25
10	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	6.6

数据来源：宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.2.2. 专业设置

根据《教育部等五部门关于印发〈普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案〉的通知（教高〔2023〕1 号）》和《安徽省人民政府关于印发深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方案（2022—2025 年）的通知》（皖政〔2022〕66 号）要求，将调整优化专业结构、改进专业设置管理、加强专业建设作为提高人才培养质量和服务产业创新发展能力的基础性、战略性工作。重点聚焦服务我省十大新兴产业发展需求，学院以教学诊断与改进为契机，不断调整专业布局，强化专业内涵建设，优化专业结构，以面向市场、服务发展、促进就业为办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，紧密对接区域产业转型升级，立足本院实际，实行专业动态调整。

2023 年，学院设有 2 年制、3 年制、5 年制高职专业共 56 个，涵盖电子信息、交通运输、农林牧渔大类、装备制造大类、教育与体育大类等 12 大类。其中 3 年制专业 38 个，不超过 40 个专业点，符合安徽省教育厅文件（皖教秘高〔2023〕91 号）文件精神。其中以农林牧渔大类、财经商贸大类、装备制造大类占比较高（见表 1-2）。其中服务十大新兴产业的学科专业点 23 个，比例达到 60.53%。

表 1-2 2023 年度宿州职业技术学院专业点设置情况

序号	专业大类名称	包含专业数	占比（%）	服务十大新兴产业的学科专业数	服务十大新兴产业的学科专业比例（%）
1	农林牧渔大类	7	18.42	23	60.53
2	财经商贸大类	5	13.16		
3	电子与信息大类	5	13.16		
4	装备制造大类	5	13.16		
5	交通运输大类	4	10.52		
6	公共管理与服务大类	3	7.91		
7	土木建筑大类	2	5.26		
8	教育与体育大类	2	5.26		



9	新闻传播大类	2	5.26		
10	医药卫生大类	1	2.63		
11	旅游大类	1	2.63		
12	食品药品与粮食大类	1	2.63		
合计		38	100		

数据来源：全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台 2023 年宿州职业技术学院拟招生专业备案

1.2.3. 学生规模

截至 2023 年 12 月 20 日,本校一并在籍 13848 人,其中高职 12392 人(其中三年制 8371,大专普招两年制注册人数 2616,扩招注册人数 1045),五年中职 1456 人。

1.3. 办学成果

近年来,学院综合办学实力、内涵建设、专业和课程建设等办学核心指标不断攀升,2021 年获批安徽省三全育人综合改革试点单位,2022 年获批安徽省地方技能型高水平大学建设单位,2023 年获批安徽省高水平专业群建设单位。学院先后荣获农业部特有工种职业技能鉴定工作先进集体、机械工业人才评价工作先进集体、中德先进职业教育合作项目高校、安徽省文明单位、安徽省卫生先进单位、安徽省第一批节水型高校等荣誉称号。

学院现为首批全国现代青年农场主培养示范基地、首批全国新型职业农民培育示范基地、农业部现代农业技术培训基地和农民专业合作社培训实训基地、安徽省中职骨干教师农林畜牧类培训基地、安徽省农民创业培训基地。



图 1-7 学院主要荣誉



2. 人才培养

2.1. 党建引领

2.1.1. 思想引领

2023 年，学院党委以党的二十大精神为指引，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、保落实的领导核心作用，坚定不移推进全面从严治党，为学院高质量发展聚力赋能。

一、聚焦政治建设，全面筑牢思想根基

一是深化理论武装。严格落实会前对标学习制度，举办学习宣传贯彻党的二十大精神培训班，对全体党员进行系统培训，教育引导党员干部把智慧和力量凝聚到实现党的二十大确定的目标任务上来，将全体党员、干部思想统一到坚决拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”上来，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”。二是突出政治引领。明确党委书记是抓基层党建第一责任人，班子成员落实“一岗双责”责任。定期召开党建工作例会，听取汇报，研究部署党建工作，以上率下形成合力。开展党委理论学习中心组学习 12 次，党建工作例会 12 次，交流研讨 12 次。三是高效履职尽责。出台《关于进一步加强党委领导班子政治建设的意见》，坚决贯彻落实民主集中制，严格执行重大事项报告制度，全面落实党委领导下的校长负责制，认真履行办学治校主体责任，严格执行《党委会会议议事规则》等制度，规范“三重一大”决策，召开党委会 29 次，研究议题 318 个。

二、聚焦凝心聚魂，扎实推进主题教育

学院党委牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，着力在真学细悟、深研真改、真抓实干上见实效。充分利用党委理论学习中心组、读书班、“三会一课”、主题党日等方式组织开展集中学习 105 次、参学党员 1640 余人次；紧扣深入学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话重要指示精神，聚焦学院改革发展和党的建设中存在的各种问题和深层次矛盾，开展专题研讨交流 220 余人次，县处级以上领导干部作专题研讨 37 人次。领导小组办公室下发工作提示 18 个，对各总支、各支部进行督导指导 3 次，力推主题教育往深里走、往心里走、往实里走。



三、聚焦作用发挥，党建引领全面提升

学院党委切实把“四下基层”作为主题教育重要抓手，持续深化“我为师生办实事”活动。党委书记公开接访 3 次，领导班子开展实地调研 24 次、认领并办结两批次“我为师生办实事”25 件，各级领导干部深入“一站式”学生社区 200 余次，解决学生所盼所需问题。9 名党委班子成员和 24 名基层党组织书记开展主题教育专题党课，受众 6000 余人。5000 余名学生主动参与各类社会实践活动，在实践中受磨炼、在服务中增才干；370 名学生加入共青团、52 名学生加入中国共产党、93 名学生参军入伍。

2.1.2. 党建品牌

2023 年，学院党委强化党建特色品牌创建，坚持党建带团建，强化团学活动引领。制定《面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作方案》，深入实施时代新人铸魂工程，推进党建进“一站式”学生社区工作，以班级团支部为单位开展“团员和青年主题教育”读书班和交流研讨 1-7 期，开展入团积极分子培训班 2 期、团总支书记讲团课 1 期、团学干部讲团课 1 期，院团委委员、团总支书记和院系学生会成员学习研讨交流会 1 次。

充分发挥“一站式”学生社区综合服务中心为学生成长成才服务、为学生全面发展导航的功能。目前提供资助、勤工助学、团组织关系、学籍、学历、成绩、学生证、校园卡、公寓报修等各项业务服务 2000 多人次。

在思政园地，思政部通过组织开展“勿忘九一八，铭记国耻”主题大思政课，“讲好宿州红色故事，传承红色基因”故事会活动，“树立远大理想，勇挑时代重担”“立足基本国情，争做时代新人”、学习《中华人民共和国爱国主义教育法》主题教育活动，引导学生树立远大理想，坚定理想信念，自觉拥护党的领导，感党恩跟党走。

在学生多功能活动室开展了“技能人才进社区——插花体验”活动，弘扬劳动精神、工匠精神，强化了学生的实践能力和技能水平。

学院关工委开展了“送理论进‘一站式’学生社区”活动，招就办开展了职业素养和职业规划专题讲座，保卫处开展了消防知识讲座和紧急疏散演练活动，学生处团委开展了“关爱生命献在行动”三献宣传活动、“宪法宣传进校园，平安护航青春路”普法活动等。这一系列活动开展，实现了学生管理服务的精准化、精细化，打造育人新阵地、突显管理育人新成效。



2.2. 立德树人

2.2.1. 思政育人

学院党委高度重视思政队伍建设,认真贯彻落实全国高校思政工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会精神,紧紧围绕立德树人根本任务,着力建设专兼配备、结构优化、能力突出的思政工作队伍。按照师生比 1:350 标准,核定思政课教师队伍;按照师生比 1:200 标准,设置专职辅导员岗位;按照师生比 1:3000 标准,配备心理健康教育专职教师。学院现有专职思政课教师 32 人、兼职思政课教师 12 人;专职辅导员 53 人、兼职辅导员 110 人;专职心理健康教育教师 5 人。

建立完善思想政治工作队伍在招聘录用、日常管理、培训培养、职称评聘、考核激励等方面的工作制度,落实思想政治工作队伍、党务工作队伍双重身份、双线晋升政策。完善师德师风建设长效机制。加强教师育德意识和育德能力建设提升,规范教书育人和学术道德等教师职业行为准则。把师德规范要求融入人才引进、课题申报、职称评聘、评优评先等各环节,实行“师德一票否决制”。学生对师德满意率达到 97%以上。

2.2.2. 三全育人

宿州职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚守“为党育人、为国育才”初心使命,立足立德树人根本任务,以培养技术技能型人才为目标,全面推进“三全育人”综合改革,取得了积极成效。

(1) 强化党建引领 汇聚“三全育人”合力

学院党委将“三全育人”综合改革放在全院工作的重中之重,高起点谋划、高标准定位、高层次推动项目的实施,出台了《“三全育人”综合改革试点工作建设方案》,构建起党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工协同、系部落实、人人参与的“三全育人”工作新体系。汇聚了合力育人、干事创业的磅礴力量。

(2) 同心同向发力 “十大育人体系”建设见成效

全院上下凝心聚力,锚定目标,紧抓“十大育人体系”建设,多措并举提升育人质效。

① 课程育人。强化制度建设,实施“行走的思政大课”、大学生讲思政课、“红色家书”诵读等丰富多彩的实践教学活

② 科研育人。强化实践教学,加强对学生技术技能培养,拓展实践和动手能力。

③ 实践育人。常态化的文明创建、义务劳动、“三下乡”社会实践、志愿服务等活动,



拓展实践锻炼空间，增强使命感责任感。

④ 文化育人。高标准对校园进行绿化美化设计，营造文化育人氛围，校园环境日益改善。

⑤ 网络育人。推进网络育人平台建设，打造“党史百年天天读”等系列文化品牌，校园网络生态风清气正。

⑥ 心理育人。开足心理健康教育课，做细心理健康咨询服务，做活预防干预工作，做实大学生心理健康教育中心等平台建设。

⑦ 管理育人。配齐配强系部团学干部及学工部门管理力量和设施设备，高标准建设一站式“学生社区”，实现优质资源“下沉”，打牢基层育人基础。

⑧ 服务育人。常态化开展调查研究、公开接访、“我为师生办实事”活动，解决学生成长成才过程中的所盼所需问题。

⑨ 资助育人。“阳光”操作，精准资助。常态化开展诚信感恩教育。

⑩ 组织育人。强化党建引领，获得省级党建工作“样板党支部”、省级“先进基层党组织”，优化设置教师党支部、学生党支部，深入开展团员和青年主题教育，党建带团建作用持续发挥。

(3) “三全育人”显成效 人才培养结硕果

学院“三全育人”改革成果丰硕，收获众多荣誉，获得众多赞誉。（“党建工作综合考评优秀单位”；教育部新商科智慧学习工场项目试点院校、中德先进职业教育合作项目单位、安徽省技能型高水平大学建设单位、安徽省“双高计划”专业群（动物医学）建设单位，机械工业人才评价工作先进集体、安徽省第十三届文明单位、安徽省卫生先进单位、宿州市双拥工作优秀单位、宿州市征兵工作先进单位。）

育人环境持续改善，办学条件实现突破。建成 4 个省级实验实训中心、47 个实验室，建设 50 间标准化教室和普通话测试站。综合改革试点以来，添置图书 13.6 万册，强化项目运作，新建综合教学楼、实训楼、体育馆等 9 处教学设施、总面积达 8.5 万平方米。升级改造智慧校园、实训室、图书馆、食堂，育人环境明显优化。

育人能力不断增强，教学成果实现突破。选树专业带头人 21 名、骨干教师 31 名，“双师型”教师比例 82.1%，14 人获省级教学名师；申报省级以上教科研项目 73 项，发表学术论文 700 余篇，获得省级教学成果奖 13 项。

育人质量稳步提升，培养质量实现突破。获“大学生自强之星”国家级、省级荣誉各 1 人，国家奖学金 33 人；2023 年，获全国职业技能大赛（高职组）三等奖 2 项，实现国家级



奖项历史突破。获省（部）级技能大赛奖项 131 项。毕业生本省就业率 70%以上、宿州本地就业率 40%以上。首届五年制“定向培养乡村教师”学生教师资格证获取率已达 90%以上。

案例 1 财务处开展“三全育人”专题讲座

按照“三全育人”工作要求，财务处注重将财务工作与育人工作相结合，联合会计教研室开展了以“培养阳光心态 锻造职业素养”为主题的专题讲座，财务处处长张雪梅主讲，财务处全体工作人员、会计教研室相关人员和经管系大数据与会计专业的学生们共同学习。



图 2-1 学院财务处开展“三全育人”专题讲座

讲座的主要内容是财政部于 2023 年 1 月 12 日颁布印发的《会计人员职业道德规范》，分四个部分：《规范》出台的背景、目的、意义；《规范》内容、特点；结合财务工作中的实际案例剖析会计职业道德中存在的问题；给最终走向社会学生的寄语。张雪梅处长运用丰富的图片、文字、案例相结合的方式，让学生们更深刻地了解会计人员职业道德规范相关知识。

会计人员承担着生成和提供会计信息、维护国家财经纪律和经济秩序的重要职责，会计专业学生是未来的会计人才，是国家经济发展和稳定秩序的未来栋梁，引导学生养成良好的学习习惯和职业习惯，通过塑造阳光心态，锻造职业素养，形成正确的价值追求和行为规范，对于他们未来职业生涯发展有着极其重要的作用，对于提高会计工作水平和会计信息质量，加强社会信用体系建设，推动经济社会高质量发展具有重要意义。



2.2.3. 身心素质

(1) 扎实做好日常工作

① 常规咨询。承担全院师生的心理健康教育与心理咨询工作，对来访学生按照程度进行随访、转诊转介、中长期心理咨询、短期咨询等方式对来访学生的问题进行及时地处理。并对每一位来访学生的咨询、诊断、处理过程进行了详尽的咨询记录，建立了心理咨询档案，为今后的心理咨询工作提供了丰富详实的个案资料。

② 心理普查与心理排查。认真做好新生的心理健康普查工作。对于出现中重度症状的学生，心理健康教育中心及时将信息反馈给各系部心理辅导员，心理辅导员在了解学生的具体症状表现后，对其进行“一对一”心理帮扶。在全院开展月度大学生心理健康状况摸排工作，对高发心理问题及其症状和一般解决措施罗列说明，做到包保到人、一生一档、一人一策，积极做好心理问题高危人群的预防和干预工作，做到心理问题及早发现、及时预防、有效干预，有效防止了心理危机事件的发生。

③ 加大软硬件建设投入力度，保证生均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积。投入 50 万元建造大学生心理健康教育中心，活动面积共有 500 余平方米，共有 3 个团体活动室、3 个个体咨询室、1 个沙盘室、1 个放松反馈室、1 个预约接待室等功能。

④ 建立心理咨询服务及危机预防干预制度，建立学院—系部—班级—宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，建立转介诊疗机制，提升工作前瞻性、针对性。

(2) 广泛开展心理健康宣传教育活动

① 开展“大学生 5·25 心理健康周”活动。5.25 大学生心理健康节开展一系列活动，包括现场心理咨询、心理影片展播、手抄报、团体活动、心理情景剧、征文比赛等，开展针对性的专题讲座。

② 继续加强对学生心理委员的指导，进行集中培训，努力发挥学生自我教育和朋辈关怀的作用，增强助人的意识和能力，在大学生心理健康教育中发挥积极作用。

③ 开展心理健康教育中心开放日活动，每天开放时间 8 小时以上，学生可以自助心理测试，阅读心理书籍，进行虚拟宣泄、沙盘游戏、音乐绘画放松等。

案例 2 学院开展 2023 年“5.25 心理健康宣传周”系列活动

为全面贯彻落实德智体美劳“五大行动”，持续推进学院心理健康教育服务体系建设，普及心理健康知识，强化心理健康和生命安全意识，促进学生健康阳光成长，5 月 22 日-5



月 28 日，学院以“增强心理韧性，塑造阳光心态”为主题，开展了 2023 年“5.25 心理健康宣传周”系列活动。



图 2-2 开展“增强心理韧性，塑造阳光心态”主题心理健康宣传周系列活动

学院各系部各班级利用黑板报、新媒体等途径广泛宣传本次活动的意义，努力营造良好的宣传氛围，引导同学们正确认识和处理好人际关系、家庭变故、学业、就业压力等带来的心理困扰，增强学生抗挫、抗压能力。

“5.25”心理健康日，心理健康教师在学院心理健康中心、广场、运动场为广大学生提供生活、学习、人际、情绪情感等方面的专业心理咨询和心理服务，帮助广大学生解答生活中的困惑，远离情感的烦恼，消除情绪的困扰，释放学习的压力。放置心理健康知识展板，发放相关材料，进行心理健康知识宣传。



图 2-3 组织编气球等趣味游戏



5月25日下午在校园广场进行了心灵寄语及现场签名活动。同学们在横幅上签名，写下便利贴心灵寄语，并且佩发“笑脸徽章”，营造“5.25——我爱我”心理健康节氛围。活动现场，同学们还玩起了踢毽子、水杯吹乒乓球、两人三足、编气球等多样趣味游戏，此外，同学们开心地与网红小蛙仔合影留念，书法爱好者还为同学们手写了祝福语。

学院将以5.25大学生心理健康节为契机，以培育积极向上、理性平和的阳光健康心态为目标，组织开展形式多样的宣传教育活动，认真做好心理健康知识宣传普及和心理危机预防、干预工作，增强青少年心理韧性，塑造阳光心态，提升学生抗逆力，为促进学生健康阳光成长提供有力支持和保障。

2.3. 在校体验

2.3.1. 学生活动

开展了“艰苦奋斗 强我中华”系列主题教育活动，师生座谈会、演讲比赛、话剧团课、征文比赛。开展“三爱、三节”、防火、防灾、防溺水、防交通事故、防控传染病、防食物中毒、防拥挤踩踏、防欺凌暴力、防网络电信诈骗、防实习实训伤害等内容的安全教育班会。学习雷锋精神，观看视频《致敬雷锋》《志愿者精神》等。开展纪念“五四运动”，观看视频《五四精神》《李大钊的故事》。开展征兵宣传动员活动，观看视频《火热军营 精彩人生》。开展青春思政课学习活动，观看视频《以奋斗为志 拒“摆烂”之志》《血肉筑长城》等。开展缅怀先烈主题学习活动。参加学习第四届应急管理普法知识竞赛答题。开展全民国家安全教育日系列学习活动，观看学习保密公益宣传片《藏在照片里的秘密》、学习保密科普教育、保密传统教育。开展“防范灾害风险护航高质量发展”主题学习活动。开展防电信网络诈骗、防火灾、防欺凌、禁毒等安全警示教育活动，观看视频《反诈短剧卡农》《抵制毒品侵害 珍惜美好年华》《对校园欺凌大声说“不”》和校园火灾警示教育片等视频。观看学习就业领航相关视频。开展“学宪法 讲宪法”系列主题活动。

开展团员和青年主题教育活动，积极开展第二课堂活动。组织开展“学雷锋·我奉献”征文比赛。组织开展“学雷锋”主题黑板报评比活动。开展2023年学雷锋志愿服务月活动。开展“第35个爱国文明卫生月”活动。开展2023年防灾减灾宣传周系列主题活动。开展5.25心理健康周系列活动。举办校园歌手大奖赛、书画比展、足球联赛、合唱比赛等。组织开展2023年互联网+大学生创新创业大赛工作。组织全体学生收看“同上一堂奥运思政大课”。举行国庆升旗仪式和每周一升旗仪式。开展青年学生“学党史、强信念、跟党走”学习教育活动。组织开展“学雷锋”“庆五四”等主题黑板报评比、学雷锋志愿服务月、清明



祭扫、“第 35 个爱国文明卫生月”、2023 年防灾减灾宣传周、5.25 心理健康周、“庆祝二十大”校园歌手大奖赛、书画比展、足球联赛、篮球联赛、2023 年互联网+大学生创新创业大赛工作、2023 安徽省诚信进校园活动、校园歌手大赛、大学生街舞大赛、第七届大学生艺术节、大地歌会、第三十四届大学生运动会、大学生书法篆刻比赛、“宪法晨读”等学法用法系列活动、第十九届“振兴杯”全省青年职业技能大赛、安徽省大学生职业规划大赛校园选拔赛、安徽省第七届大学生艺术展演等活动。开展“讲好宿州红色故事”系列主题活动，对征文、视频、书画比赛作品进行评选，收集红色故事音视频作品 20 件，书画作品 63 件，征文作品 70 余篇。参加宿州市“我的强国梦”书法比赛，荣获一等奖 2 人，二等奖 3 人，三等奖 3 人。参加并获得安徽省“振兴杯”无人机驾驶员比赛第四名、第五名。获宿州市禁毒短视频大赛三等奖 1 个、优秀奖 1 个。

开展了系列评比活动。严格执行学院有关文件规定，开展了“学优赶先”活动。组织开展了 2023 届省级双优毕业生评选活动。2023 年学院共评选出省双优生 86 名。开展了“第 35 个爱国卫生月”评比活动。评选出“文明宿舍”30 个，“文明教室”5 个。为创建文明城市和文明校园做出了积极贡献。1 名同学获得安徽省大学生自强之星。院团委获得宿州市青年大学习优秀组织奖、安徽省大学生金融知识竞赛优秀组织奖、安徽省五四红旗团委。

开展青年志愿服务活动。积极鼓励团员和青年参加大学生社区实践计划、创建文明校园、助力乡村振兴、青年志愿服务、开展保护环境、厉行节约、“献爱心”、预防艾滋病、结核病知识讲座等爱心公益活动；开展“光盘行动”“无烟校园”和志愿文明服务活动。开展“文明校园、你我共建”宿州青年志愿环保行活动。组织志愿者到敬老院开展“献爱心”志愿服务和“科技下乡”志愿服务活动；组织开展“贡献力量、奉献绿色”校园植树活动；开展 2023 年志愿服务“送科技下乡”“送法下乡”普法志愿者服务活动；开展“远离毒品，珍爱生命”全民禁毒宣传月活动；开展无偿献血公益志愿活动，共有 90 人献血，共计 25400 毫升，25 人加入造血干细胞捐献者资料库；常态化开展学院学雷锋志愿服务站志愿者值班值守；开展“知艾防艾，共建和谐校园”预防艾滋病教育宣传志愿活动；开展“衣旧情深”旧衣捐赠公益志愿活动；开展 2023 年防灾减灾宣传周系列主题活动。

案例 3 艺术活动育人

一、背景

在当今社会，艺术已经成为人们生活中不可或缺的一部分。艺术活动不仅是一种娱乐方式，更是一种教育方式。大学生参与艺术活动在很大程度上对于育人的目标具有深远的影响。



艺术教育不仅能够培养学生的审美能力，还能增强学生的创造力、表现力和合作精神。通过参与艺术活动，大学生可以更加深入地了解各种艺术形式和文化背景，从而增强自身的文化素养和综合素质，增强自信心、提高沟通能力和团队协作能力。同时，他们还可以从其他参与者身上学到新的知识和技能，从而拓宽自己的视野和思维方式。

宿州职业技术学院艺术活动丰富多彩。自建校以来，从未间断卡拉 OK 大赛、书画大赛、辩论大赛、舞蹈大赛等活动，在大型活动的开展上有一定的组织经验。共建基地、健全制度，保证各类艺术活动规范、有序运作，不断拓展其活动内容与形式，实现院系协同的工作方式，活动深入到班级，并由校内向校外的延伸，把这项工作引向深入。

二、活动开展

1. 加强艺术活动基地化建设

根据艺术活动的专业特点及工作实际，宿州职业技术学院先后建立了大学生活动中心、报告厅、艺术教室、书画教室、瑜伽教室、舞蹈房、剪纸工作室等活动基地，在活动中充分发挥基地的教育功能，推动了宿州职业技术学院艺术活动深入开展。

2. 深化制度化和规范化建设

任何工作的开展都要有组织和制度上的保证，艺术活动作为一项完整的长期的系统工程，更需要在组织制度上予以保证。为此，学院在认真开展艺术活动的过程中，积极探索艺术活动的工作运行机制，成立了院级和系部的文艺部、音乐舞蹈协会、书画协会、演讲辩论协会、艺术团、合唱团等组织，规范每个社团的活动，实现艺术活动项目的可持续发展。

3. 阶段性活动与长步规期性活动相结合

学院把每年的 5 月份定为科技文化艺术节，专门下发文件，要求各系部围绕宿州职业技术学院科技文化艺术节的指导思想，结合学院中心工作，大力开展各类富有特色的艺术活动，展示特色。同时集中安徽省大学生艺术展演活动，在校园文化中树立了良好的风气，引领青年学生争做时代楷模。本年度荣获省级一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，以优异成绩圆满完成此次大赛，充分展示了学院美育育人成果，展现了学院当代大学生与时代同向，与祖国同行，胸怀家国，奋力筑梦的价值追求；展现了学院当代大学生有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的精神状态；展现了学院当代大学生心灵美、形象美、行为美、语言美的崇高审美追求和高尚人格修养。



图 2-4 “艰苦奋斗·强我中华”话剧团课比赛的照片

案例 4 志愿服务活动育人

一、背景

引导广大青年学生深入社会，了解国情，在实践中深入学习宣传贯彻了习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步深化了学院大学生社会实践活动，增强了青年学生的社会责任感和历史使命感，积极推进素质教育，促使青年学生将专业知识的学习与实践能力的培养相结合，将自身的成长成才与祖国的命运紧密相连，在服务人民的过程中接受教育，在奉献社会的实践中增长才干，使广大青年充分发挥自身优势，为家乡建设做贡献。

宿州职业技术学院志愿服务历史悠久，自中专院校以来，从未间断与宿州市敬老院、学院周边乡镇农村进行志愿服务活动，在助老服务上有一定的经验。共建基地、健全制度，保证青年志愿者活动规范、有序运作，不断拓展其活动内容与形式，实现由“一帮一”向“一帮多”“多帮一”转变，由校内向校外的延伸；由单纯的文化学习帮助向对学生的思想、心理、素质修养、工作能力方面帮助的转化，把这项工作引向深入。

二、活动开展

1. 加强青年志愿者基地化建设

根据青年志愿者专业特点及工作实际，宿州职业技术学院先后与宿州市雪枫公园、宿州市敬老院、符离镇等单位建立了青年志愿者活动基地，活动中充分发挥基地的教育功能，推动了宿州职业技术学院志愿服务活动深入开展。

2. 深化制度化和规范化建设

任何工作的开展都要有组织和制度上的保证，青年志愿者活动作为一项完整的长期的系



统工程，更需要在组织制度上予以保证。为此，学院在认真开展志愿服务的过程中，积极探索青年志愿者活动的工作运行机制，逐步规范志愿者服务活动，实现服务项目的可持续发展。

3. 阶段性活动与长期性活动相结合

学院把每年3月份定为学雷锋活动月，专门下发文件，要求各系部围绕宿州职业技术学院青年志愿者活动的指导思想，结合学院中心工作，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”志愿服务理念，围绕“立足校园、面向社会，真真正正做实事”的宗旨，急人所急，想人所想，展示特色，集中开展志愿者服务活动。还充分利用寒、暑假，组织志愿者骨干队伍，组成“三下乡”志愿者服务队，深入农村第一线，广泛开展送戏下乡、科技扶贫、师资培训、农村法律宣传、环保与卫生知识宣传等活动，取得了社会效益、经济效益和人才效益的全面丰收。组织开展了丰富多彩的青年志愿者活动和各类爱心奉献活动，交通文明岗、植树造林、春运志愿服务等志愿者活动、向敬老院孤寡老人、贫困儿童捐款捐物和文艺演出，开展预防艾滋病、结核病知识讲座等爱心公益活动和宿州市举办的大型会议现场等志愿服务活动，在校园文化中树立了良好的风气，引领青年学生争做时代楷模。近年来荣获“宿州市五四红旗团委”“宿州市红十字爱心奉献奖”“宿州市优秀青年志愿者集体”“全国春运志愿服务优秀组织奖”“安徽省结核病防治志愿服务活动优秀组织奖”等称号。



图 2-5 “三下乡”社会实践照片

2.3.2. 学生社团

院团委指导学生开展丰富多彩的社团活动，使得校园文化与时俱进，全面提升校园文化艺术水平。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，团结凝聚广大青年学生，坚持思想性、知识性、艺术性、多样性相统一的原则，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、



形式多样的社团活动，丰富课余活动，繁荣校园文化，促进青年学生德智体美劳全面发展。宿州职业技术学院正式注册学生社团 13 个，其中公益服务类社团 2 个，专业类社团 1 个，文艺活动类 2 个，思想政治类 1 个，体育类 6 个，其他类（兴趣爱好类）1 个，累计会员 3366 人次。2023 年共开展活动 30 多项，累计参与学生 50000 多人次。

表 2-1 本学年宿州职业技术学院社团开设情况

序号	社团名称（全称）	社团类别	现有成员数（人）
1	宿州职业技术学院微机协会	电脑应用及其扩展类	30
2	宿州职业技术学院青年志愿者协会	公益类	1500
3	宿州职业技术学院红十字志愿者协会	公益类	500
4	宿州职业技术学院演讲辩论协会	理论	70
5	宿州职业技术学院读书协会	理论学习类	210
6	宿州职业技术学院武术协会	体育类	68
7	宿州职业技术学院篮球协会	体育类	291
8	宿州职业技术学院乒乓球协会	体育类	169
9	宿州职业技术学院羽毛球协会	体育类	55
10	宿州职业技术学院足球协会	体育类	27
11	宿州职业技术学院青年跑团	体育类	210
12	宿州职业技术学院音乐舞蹈协会	艺术类	178
13	宿州职业技术学院书画协会	艺术类	58

数据来源：宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 5 篮球俱乐部活动育人

一、背景

学院篮球俱乐部成立于 2019 年，前身是宿州职业技术学院篮球协会。自成立以来，篮球协会始终坚持“团结、进取、求实、创新、拼搏”的宗旨，奋发向上，不懈努力。2022 年在埇桥区符离镇“十二届篮球友谊交流赛”中获得亚军好成绩；2023 年 12 月篮球俱乐部组队参加了宿州市第七届运动会高校部篮球赛，学院男篮代表队荣获亚军，女篮代表队获得季军。为学院赢得了荣誉的同时赢得了对手的尊重。此外篮球俱乐部还利用课余时间开展丰富多彩的社团活动，旨在提高同学们对篮球的兴趣，激发学习热情，挖掘个人潜力；通过训练和比赛，培养良好的团队协作精神和顽强拼搏的进取意识。

二、具体做法

采用会员制不断注入新鲜血液，为更好更快地促进篮球俱乐部的发展壮大。每学年初，我俱乐部会通过“线上线下”等多种方式宣传招纳会员，继而对新入会员技能考核，评定不



同等级，然后定期在队内开展日常训练和分组对抗赛，在活动中增强同学们的团队意识、提高篮球技能，培养同学们团结协作、遵守规则、公平竞争、积极进取的意志品质。

开展形式多样的竞赛活动。为丰富学院学生课余生活，增强参加体育锻炼的意识，学院每年都要举办大量的篮球竞赛活动，如：“庆祝中国共产党成立 100 周年”篮球联赛、“喜迎二十大、永远跟党走、奋进 新征程”第三届三对三篮球赛、“新生杯”篮球联赛、“送老生篮球交流赛”“双子星百分大赛”以及“师生交流赛”、兄弟院校间的交流赛等活动。通过丰富多彩的活动搭建了师生、各系部之间相互交流的平台，促进了师生互动，同时通过比赛磨砺同学们的意志、品质。



图 2-6 校内篮球比赛

以篮球为媒介拓展学员技能。不同的体育项目具有共同之处，篮球运动的训练培养了队员优秀的综合素质，2021 年学院从男女篮选派优秀队员参加了宿州市首届定向越野跑比赛，首次参赛就取得了女子积分赛第一名的好成绩；2023 年宿州市首届社区定向越野赛中学院再创佳绩，独霸了男子、女子青年组两个组别，四个大类的四块金牌；下一步我们将继续开拓进取，不断以篮球为载体发展特色项目。



图 2-7 参加2023年宿州市首届社区定向越野赛

案例 6 乒乓球俱乐部活动育人

一、背景

宿州职业技术学院积极发挥社团育人作用，特别是体育类社团，深受广大学生的喜爱。通过开展各类的活动，充分增强大学生身体素质，缓解心理压力，培养团队合作、不畏艰难、拼搏进取的良好意志品质，达到“润物细无声”的教育成果。

开设乒乓球社团的目的正是希望热爱体育、爱好乒乓球的同学们把自己的思想情感、道德情操、理想和智慧融入乒乓球中，在学习、实践、感悟和创新。在学习过程中提升了自己。为自己的学业及人生经历增添了新的靓丽色彩。

二、具体做法

1. 广招会员

配合体育教学乒乓球俱乐部开展活动。每学年初，通过多种方式宣传和招纳会员，定期在队内开展日常训练和比赛，在活动中增强同学们的团队意识、提高乒乓球技能，培养同学们团结协作、遵守纪律、公平竞争、积极向上、奋勇拼搏的道德品质。

2. 开展校内比赛

为丰富学院内学生课余生活，增强学生参加体育锻炼的机会，学院举办了“新生杯”乒乓球比赛活动。并通过举办丰富多彩的活动来搭建师生、各系部之间相互交流的平台，同时通过比赛磨砺同学们的意志。



图 2-8 学院举办“新生杯”乒乓球比赛活动

3. 通过志愿活动，积极承担会员责任

根据乒乓球俱乐部章程的规定俱乐部成员需每周五下午到达乒乓球馆内清洁和打扫场馆内的卫生，维持场馆秩序，检查相关运动器材，用实际行动诠释了当代青少年的责任与担当，也增强了乒乓球协会的凝聚力和向心力。先后获得荣誉多项荣誉。2023 年获得宿州市第七届运动会高校部乒乓球赛、女子团体冠军、女子单打冠军、女子双打冠军、女子双打季军、男子团体亚军、男子单打季军。

2.3.3. 学生服务

(1) 学生资助服务开展情况

做好学生资助工作，是贯彻落实国家学生资助相关政策，切实关心和帮扶学院家庭经济困难的在校学生，推动学院资助育人工作落实落细。

一是做好高职学生资助工作：有序开展 2023 年高职资助各项工作的评审发放工作，发放本专科生国家奖学金 12 人次，发放 9.6 万元；发放本专科生国家励志奖学金 427 人次，发放 213.5 万元；发放本专科生国家助学金 5314 人次，发放 876.9 万元；发放退役士兵国家助学金 811 人次，发放 133.815 万元；义务兵应征入伍与直招士官学费补偿贷款代偿 123 人次，补偿代偿 124.34 万元；退役士兵学费资助 216 人次，资助 91.85 万元；发放临时困难补贴 40 人次，发放 2 万元；开展“百千万”走访活动，走访慰问家庭经济困难的学生 91 户，发放慰问金 4.55 万元；发放校内助学金 77 人次，发放 8.95 万元；校内减免孤儿在校生、突发困难学生、退役士兵学生等学费 22 人次，减免 13.13 万元；发放校内奖学金 2756 人次，发放 237.95 万元。详见表 2-2。



二是做好中职学生资助工作：有序开展 2023 年中职资助各项工作的评审发放工作，发放中职生国家奖学金 3 人次，发放 1.8 万元；发放春季中职学生国家助学金 489 人次，发放 48.9 万元；发放秋季中职学生国家助学金 222 人次，发放 22.2 万元；全年共计发放中职国家助学金 71.1 万元；春季申请财政补贴国家免学费 2200 人次，330 万元；秋季申请财政补贴国家免学费 1329 人次，199.35 万元；全年共计申请财政补贴国家免学费 529.35 万元。详见表 2-3。

三是做好勤工助学工作。为家庭困难学生发放勤工助学工资 879 人次，31.4575 万元。

四是做好学生城镇居民医疗保险工作。为学生报销门诊 26 人次，费用约 0.8 万元。

表 2-2 高职资助项目明细表

高职资助项目	2023 年		使用资金类型
	名额 (人次)	金额 (元)	
国家奖学金	12	96000.00	财政资助资金
国家励志奖学金	427	2135000.00	
国家助学金	5314	8769000.00	
国家退役士兵助学金	811	1338150.00	
应征入伍学费补偿贷款代偿 (含直招士官)	123	1243400.00	
退役士兵学费资助 (退役入学和退役复学)	216	918500.00	
临时困难补贴	40	20000.00	
“百千万”走访慰问金	91	45500.00	
合计		14565550.00	
校内退役士兵学费减免	5	57300.00	校内资助资金
突发困难学生申请困难资助	2	18700.00	
校内奖学金	2756	2379500.00	
校内助学金	77	89500.00	
孤儿免学费	15	55300.00	
勤工俭学	879	314575.00	
合计		2635336.00	

数据来源：宿州职业技术学院学生处数据统计

表 2-3 中职资助项目明细表

中职资助项目		2023 年		使用资金类型
		名额 (人次)	金额 (元)	
国家奖学金		3	18000	资助财政资金
春季国家助学金		489	489000	
秋季国家助学金		222	222000	
合计			729000	
春季国家免学费补贴	2200		3300000	财政资金补贴



中职资助项目		2023 年		使用资金类型
		名额 (人次)	金额 (元)	
秋季国家免学费补贴	1329	1993500		
合计		5293500		

数据来源：宿州职业技术学院学生处数据统计

(2) 学生管理服务开展情况

① 做好学生日常教育管理工作

1) 加强学生思想政治教育

开展党史学习教育、习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学习二十大、党章等。开展社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、感恩教育；开展“三爱、三节”、防火、防溺水、防交通事故、防控传染病、防网络诈骗、防欺凌、禁毒等安全教育主题班会和安全警示教育；开展食品安全宣传教育活动、学雷锋志愿服务活动、文明校园清扫活动、全国防灾减灾宣传周系列活动、征兵宣传动员活动、青春思政课学习活动、“缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神”清明祭扫活动、寒暑期社会实践活动等。各系也开展了特色活动：机电系开展了“走下网络 走出宿舍 走向操场”活动、计算机系在“筑梦新时代，奋斗新征程”五系足球联赛中荣获冠军等。

2) 做好学生日常管理工作

抓学风、促班风、树新风，规范学生日常行为：遵纪守法、自尊自爱、认真上课、尊师爱校，促进争先创优、比学赶超。开展文明行为教育、诚信教育、教育教学、学生管理和社区服务工作。充分发挥学生党团组织、学生党员和入党积极分子、学生干部的先锋模范作用和骨干作用，加强学生“四自”管理。

3) 做好学生公寓管理和安全专项整治工作

组织开展爱国卫生月活动、进行宿舍卫生大检查和宿舍安全隐患排查。“宿管系统”使用后，2021 级、2022 级学生分批进行宿舍调整，涉及学生 5214 人。2023 级新生采用“掌上宿职”自选宿舍，共安排 3447 人住宿。“楼长包保制”“党建进社区”、辅导员和班主任 24 小时值班值守，落实了网格化管理工作体系，对需要解决的问题能够做到及时发现、及时处理。

② 加强学生管理队伍建设

定期召开团总支书记、学工秘书、专职辅导员工作例会，实行值班值守制度，做到“三走进”。压实压细学生管理队伍工作职责，全心为生、勇于担当，充分发挥团总支书记、学工秘书、辅导员、班主任的工作积极性和主动性，确保学生工作的良好运行。



加强学生干部队伍建设，加大团委、学生会、社团学生干部的管理考核力度，开展学生干部培训会、座谈会，不断完善自我教育、自我管理、自我约束、自我服务的团学工作机制，实现团学工作的制度化、规范化和科学化。

③ 推进“一站式”学生社区建设

充分发挥“一站式”学生社区综合服务中心为学生成长成才服务、为学生全面发展导航的功能。制度上墙、专人上岗、明确流程、为生服务。目前提供资助、勤工助学、团组织关系、学籍、学历、成绩、学生证、校园卡、公寓报修等各项业务服务 2000 多人次。

在学院思政园地，思政部通过组织开展“勿忘九一八，铭记国耻”主题大思政课，“讲好宿州红色故事，传承红色基因”故事会活动，“树立远大理想，勇挑时代重担”“立足基本国情，争做时代新人”、学习《中华人民共和国爱国主义教育法》“学宪法、知宪法、用宪法”等主题教育活动，引导学生树立远大理想，坚定理想信念，自觉拥护党的领导，感恩跟党走，为法治校园建设作出努力。

在学生多功能活动室开展了“技能人才进社区——插花体验”活动，弘扬劳动精神、工匠精神，强化了学生的实践能力和技能水平。

学院关工委开展了“送理论进‘一站式’学生社区”活动，招就办开展了职业素养和职业规划专题讲座，保卫处开展了消防知识讲座和紧急疏散演练活动，学生处团委开展了“关爱生命献在行动”三献宣传活动、“宪法宣传进校园，平安护航青春路”普法活动等。这一系列活动开展，实现了学生管理服务的精准化、精细化，打造育人新阵地、突显育人新成效。

案例 7 “一站式”学生社区，助力学生成长成才

学院“一站式”学生社区建设是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕立德树人根本任务，按照教育部思政司《高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作指南》要求，进一步提升新时代高校党建和思想政治工作系统化、精细化，推动学生社区教育培养模式、管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制改革，把院领导力量、管理力量、思政力量、服务力量融入学生社区之中，打通育人“最后一公里”，重点推进“党建引领、文化浸润、管理协同、队伍进驻、条件保障、自我治理”六方面工作，推动八支队伍进驻学生社区，即院系领导干部、辅导员、思政教师、学业创业导师、先进典型、心理教师、学生组织、技能人才队伍，充分激发社区学生管理的工作活力，打造富有学校特色、体现思政要求、贴近学生成长的生活园区，形成“三全育人”工作新格局。

充分发挥“一站式”学生社区综合服务中心为学生成长成才服务、为学生全面发展导航



的功能。制度上墙、专人上岗、明确流程、为生服务。目前提供资助、勤工助学、团组织关系、学籍、学历、成绩、学生证、校园卡、公寓报修等各项业务服务 2000 多人次。



图 2-9 “一站式”学生社区综合服务中心

在学生公寓，实行“楼长包保制”“党建进社区”、辅导员和班主任 24 小时值班值守，落实了网格化管理工作体系，对需要解决的问题能够做到及时发现、及时处理。



图 2-10 落实学生公寓网格化管理工作体系

在学院思政园地，思政部通过组织开展“勿忘九一八，铭记国耻”主题大思政课，“讲好宿州红色故事，传承红色基因”故事会活动，“树立远大理想，勇挑时代重担”“立足基本国情，争做时代新人”、学习《中华人民共和国爱国主义教育法》“学宪法、知宪法、用宪法”等主题教育活动，引导学生树立远大理想，坚定理想信念，自觉拥护党的领导，感党恩跟党走，为法治校园建设作出努力。



图 2-11 思政园地开展主题教育活动

在学生多功能活动室开展了“技能人才进社区——插花体验”活动，弘扬劳动精神、工匠精神，强化了学生的实践能力和技能水平。



图 2-12 学生多功能活动室开展插花体验活动

学院关工委开展了“送理论进‘一站式’学生社区”活动，招就办开展了职业素养和职业规划专题讲座，保卫处开展了消防知识讲座和紧急疏散演练活动，学生处团委开展了“关爱生命献在行动”三献宣传活动、“宪法宣传进校园，平安护航青春路”普法活动等。这一系列活动开展，实现了学生管理服务的精准化、精细化，打造育人新阵地、突显育人新成效。



图 2-13 开展消防知识讲座和紧急疏散演练活动



2.3.4. 智慧体验

(1) 智慧平台、智能校园建设情况

目前面向全院学生有报修系统、智慧迎新、宿管系统、教务系统、缴费系统等。

① 报修系统

申请人在掌上宿职 app 上点击“我要报修”即可报修损坏物品，也可以查看自己的报修记录。

② 智慧迎新

学生可在开学前就通过学号激活智慧校园账号，在掌上宿职 app 首页的“迎新系统”中准确填写自己的信息并缴费或者申请绿色通道后，就会获得一个报到码，开学后由班主任直接扫码即可完成入学办理。学生缴费后，在学院开放选宿舍后可以线上选宿舍。

③ 宿管系统

点击掌上宿职 app 首页的宿管系统，可以直接查询学生的住宿信息，便于宿管人员及班主任对学生宿舍的管理工作。

④ 教务系统

任课教师可以在掌上宿职 app 教务系统中进行课程申请以及调、停课申请，进行学生考试成绩的录入，以及查看班级课表等许多相关教学辅助功能。学生在掌上宿职 app 教务系统中可以查看班级课表及学期考试成绩。

⑤ 缴费系统

关注“宿州职业技术学院”微信公众号，在“微宿职”菜单中选择“学生缴费”并登录。选择缴费年度与项目，全选收费明细，选择相应的支付方式，点击缴费，跳转到微信支付页面。交款五日后，选择电子票，进入下一页面后，点击项目，选择下载渠道，即可下载电子票据。

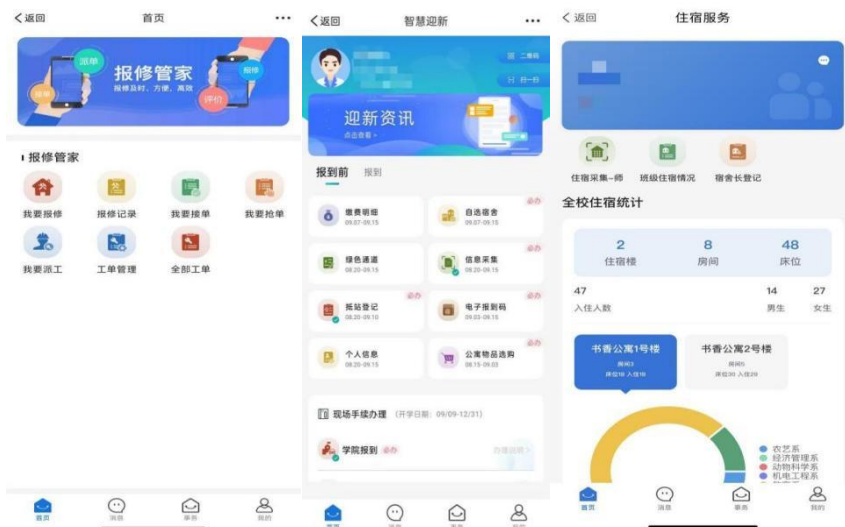


图 2-14 掌上宿职app应用截图



图 2-15 学生缴费系统截图



2.4. 就业质量

2.4.1. 就业举措

(1) 落实就业“一把手”工程

就业是最大的民生工程，民心工程，根基工程，学院始终把毕业生就业工作摆在突出重要位置，严格落实就业“一把手”工程，成立院、系两级“就业工作领导小组”，定期督导调度。2023 年学院共召开就业工作专题会议 4 场。参加各类网络视频会议 4 场，相继出台与就业工作文件 5 个。

(2) 不断提升就业服务水平

用好就业信息平台，深入开展线上线下相结合的就业服务，及时推荐就业岗位，提升人岗匹配精准度和时效性。开展就业系统业务指导，发布就业系统操作说明文档，录制相关操作演示视频，帮助班主任尽快掌握系统相关操作流程。加大政策宣传，及时推送相关就业政策。

(3) 严格规范开展就业数据统计

严格落实“四不准”“三不得”要求，确保就业数据统计严格规范，毕业生去向落实情况真实准确。对灵活率过高、就业数据异常、佐证材料不完整不规范，以及“被就业”“实习变就业”等“制造就业率”情况和各类问题举报线索认真核查处理。

(4) 强化就业指导

把毕业生就业作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业教育活动，通过“专题讲座、报告会、座谈会、公益直播课、创客之星课程资源平台”等，引导广大毕业生树立正确的就业观念，强化价值引领、提升就业能力，科学规划职业生涯，积极主动就业创业。

(5) 加强招生—培养—就业联动机制

加强招生—培养—就业联动机制，更好发挥毕业生就业状况对招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用。根据就业率情况动态调整学院专业设置、招生规模，根据社会、市场反馈优化人才培养方案，通过增强专业社会适应性来促进毕业生就业，提升学校人才培养的社会声誉。

(6) 建立就业工作考核机制



对系部、班主任及相关就业工作人员进行就业工作年度考核，细化就业指标体系，建立健全考核机制，充分调动系部就业工作积极性、主动性，根据考核结果评选就业工作“先进集体”“先进个人”。

(7) 多措并举促就业

① 访企拓岗专项行动

积极开展书记、院长访企拓岗专项行动

② 困难群体帮扶

学院制定困难群体毕业生帮扶政策，实行院领导班子包保制度，执行“一生一策”，“多帮一”方案，对全院 303 名困难群体毕业生实行帮扶，按照一生一档标准，定期跟踪，按需帮扶，经过努力达成有就业意愿的毕业生 100%就业的目标。

③ 及时发布招聘信息

不断发掘优质就业信息，通过工作群、就业信息网、毕业班班主任群等渠道及时推送给毕业生。

④ 积极举办双选会

学院积极举办各种形式的双选会，通过线上线下结合的方式，共召开双选会 5 场，其中 1 场大型春季校园双选会、1 场师范类校园专场双选会，3 场线上双选会。有近 600 家企业，提供超过 2000 个职位，岗位数 25000 多个，为毕业生提供了较为丰富的岗位资源。

⑤ 开展就业创业培训

为进一步帮助大学生做好职业发展规划，组织校内和校外专家开展多次就业创业培训，并圆满完成第九届“互联网+”创新创业大赛、第十七届大学生职业生涯规划大赛校赛工作。

⑥ 引导学生多渠道就业

加强政策宣传，引导毕业生基层就业，积极组织实施西部计划、三支一扶、特岗教师、选调生等各类基层就业项目；鼓励毕业生自主创业。

⑦ 积极宣传动员征兵入伍

按照上级文件要求，组建征兵工作队伍，并召开学院征兵工作会议，列出年度工作要点，布置全年工作任务。成立“两站两服务中心”，为大学生报名应征提供快捷、专业的“一站式”服务；进行政策宣讲，稳步推进毕业生征兵入伍宣传；多措并举，积极营造参军报国的浓厚氛围。2023 年，学院已有 93 名毕业生积极响应国家号召光荣参军入伍，带动了毕业生高质量就业。



2.4.2. 征兵工作开展情况

学院党委始终认真贯彻落实省征兵办和教育厅系列指示与要求,结合学院专业特点把大学生征兵工作与大学生思想政治工作、国防教育工作和大学生就业紧密结合,进行精准征兵高标准、高质量地完成征兵任务和完成新生军事教育课教学任务。

一、学院征兵工作基本情况

学院征兵工作在学院党委正确领导下,在军分区和埇桥区人武部大力支持和指导下,克服毕业生实习不在校的实际困难,积极创新宣传方法,连续多年超额完成省、市下达的征集任务,大学生士兵征集人数 95 人、毕业生征集人数 93 人,征集毕业生任务数 65 人,完成任务数 1.43 倍,全省高职类学校征兵绩效考评总分 82.03,评定等级为优秀,排名为 25 名,比上一年度毕业生征集人数多出 29 人。

二、征兵工作组织领导

学院成立征兵工作领导小组,领导小组由学院党委书记连琦任组长,下设办公室。学院领导明确要求具体工作人员一定要认真贯彻落实宿州市军分区和埇桥区武装部的通知要求,明确征兵工作各环节分工、进度和质量等要求,结合学院具体情况制定《宿州职业技术学院 2023 年大学生征兵实施方案》,务必把征兵工作做实做细,取得实效。

为高标准、高质量完成征兵工作任务,学院征兵办坚持“两次征兵、四季准备”工作思路,狠抓兵役登记、宣传发动、报名应征、体格检查、政治考核、役前集训等工作环节。针对征兵难的新特点,充分发挥班主任、辅导员思政工作优势,通过主题班会、个别谈心,帮助学生算好参军入伍的政治账、经济账和成才账,有针对性地引导学生投身绿色军营。

三、政策落实情况

全年学院发放大学生入伍一次性奖励金共计 21 万元,对优秀大学生士兵进行奖励慰问 24 人次,1.2 万元。

复学入学优待政策:教务处、学生处、招就办等部门积极为大学生士兵复学后的学业安排、学费补偿、贷款代偿、专升本、就业等方面政策进行有效地落实。

四、征兵工作创新与亮点

学院党委始终坚持以提高大学生国防意识为宗旨,坚持把征兵工作纳入大学生思想政治教育体系,将军旅成才文化与实践育人相结合,与社团建设相结合,形成以宿州职业技术学院“两站两服务”平台为基础,以优秀大学生退伍士兵典型宣传为重点,发挥退伍大学生朋辈引领作用,进一步深化军旅成才文化的覆盖面和时效性,形成了系统建设、保障有利、



氛围突出的生动局面。

学院“两站两服务”平台已于 2023 年上半年征兵工作中投入试运行，为入伍应征大学生及退役复学大学生提供了“一站式”服务保障。依托“两站平台”，为大学生提供征兵宣传教育、网上报名、政策介绍、疑难解答、初步体验等服务，开展大学生入伍新兵的政治审查、学籍保留、学费补偿和档案提调等业务，以更好地方便应征学子投笔从戎、献身国防，为国家输送高质量的兵员，坚定不移地为国防建设服务。学校“两站”坚持高标准规划、高规格建设、高水平运行，做到组织领导、条件支持、制度保障“三个到位”，做到大学生入伍、服役、退伍全程有人抓、有人管、管到位。选址靠近学生公寓，设有“一站式”服务大厅、两站办公室、参军入伍政策宣传区、身体自检区、资料室等功能区，可提供初审初检、国防宣讲、政策咨询、流程办理、个别答疑、信息查询等服务，已成为学校参军和退役大学生服务的主阵地。

2023 年安徽省普通高校征兵绩效考评情况统计表

排名	类别	高校名称	大学毕业生征集情况 (50 分)				征集率 (10 分)	组织机 构建设 情况 (30 分)	工作创 新情况 (10 分)	总分	评定 等级
			征集任 务数	实际入 伍人数	完成任 务倍数	小计					
1	专科	安徽中澳科技职业学院	60	93	1.55	50.00	2.03	30	10	92.03	优秀
2	专科	安徽国防科技职业学院	167	294	1.76	50.00	6.41	30	3	89.41	优秀
3	专科	池州职业技术学院	93	129	1.39	50.00	2.81	30	5	87.81	优秀
4	专科	安庆职业技术学院	144	199	1.38	50.00	4.34	30	3	87.34	优秀
5	专科	桐城师范高等专科学校	15	21	1.40	50.00	0.46	30	6	86.46	优秀
6	专科	阜阳职业技术学院	110	153	1.39	50.00	3.33	30	3	86.33	优秀
7	专科	安徽警官职业学院	154	263	1.71	50.00	5.73	30	0	85.73	优秀
8	专科	安徽电子信息职业技术学院	143	222	1.55	50.00	4.84	30	0	84.84	优秀
9	专科	安徽扬子职业技术学院	160	213	1.33	49.94	4.64	30	0	84.58	优秀
10	专科	安徽卫生健康职业学院	46	72	1.57	50.00	1.57	30	3	84.57	优秀
11	专科	安徽邮电职业技术学院	56	73	1.30	49.11	1.59	30	3	83.70	优秀
12	专科	安徽体育运动职业技术学院	99	164	1.66	50.00	3.57	30	0	83.57	优秀
13	专科	淮北职业技术学院	122	164	1.34	50.00	3.57	30	0	83.57	优秀
14	专科	安徽水利水电职业技术学院	350	377	1.08	42.31	8.22	30	3	83.53	优秀
15	专科	亳州职业技术学院	100	158	1.58	50.00	3.44	30	0	83.44	优秀
16	专科	安徽黄梅戏艺术职业学院	7	13	1.86	50.00	0.28	30	3	83.28	优秀
17	专科	安徽粮食工程职业学院	93	146	1.57	50.00	3.18	30	0	83.18	优秀
18	专科	安徽工业职业技术学院	92	126	1.37	50.00	2.75	30	0	82.75	优秀
19	专科	淮南联合大学	97	129	1.33	49.90	2.81	30	0	82.71	优秀
20	专科	安徽工贸职业技术学院	80	123	1.54	50.00	2.68	30	0	82.68	优秀
21	专科	安庆医药高等专科学校	68	79	1.16	44.85	1.72	30	6	82.57	优秀
22	专科	黄山职业技术学院	46	103	2.24	50.00	2.24	30	0	82.24	优秀
23	专科	皖北卫生职业学院	59	99	1.68	50.00	2.16	30	0	82.16	优秀
24	专科	滁州职业技术学院	314	359	1.14	44.30	7.82	30	0	82.12	优秀
25	专科	宿州职业技术学院	65	93	1.43	50.00	2.03	30	0	82.03	优秀
26	专科	马鞍山职业技术学院	85	112	1.32	49.53	2.44	30	0	81.97	优秀

- 7 -

图 2-16 学院在 2023 年安徽省高校征兵绩效考评中荣获优秀等级评定



案例 8 访企拓岗促就业 深度交流促发展

为深入学习党的二十大精神，贯彻党中央、国务院和省委、省政府“稳就业”“保就业”决策部署，进一步做好毕业生就业工作，全面落实就业工作“一把手”工程，学院党委书记、院长及其他领导班子成员，系部党总支书记、系主任，积极开展访企拓岗促就业行动。

就业是最大的民生工程，民心工程、根基工程，必须抓紧抓实。高校毕业生就业工作是学院各项工作重中之重，学院始终把毕业生就业工作摆在更加突出重要位置。不断加强校地企合作，把握产业发展对技能型人才的专业需求，院系两级领导班子主动对接各县区、园区，走进园区、走进企业，与相关单位建立就业合作渠道，帮助解决企业发展用人需求，充分挖掘岗位资源，拓宽学生就业渠道，提供更多优质和精准的就业信息，切实做好就业工作，保障毕业生高质量顺利就业。2023 年学院访企拓岗共走访企业 194 余家。为毕业生提供岗位 2713 个。共有 146 名毕业生在走访企业就业。



图 2-17 党委书记连琦赴宿徐现代产业园走访重点工业企业



图 2-18 党委书记连琦赴萧县经济开发区开展访企拓岗促就业活动



图 2-19 党委副书记、院长陈东旭率队到合肥访企拓岗



图 2-20 党委委员、副院长李进步赴宿州高新区开展访企拓岗促就业活动

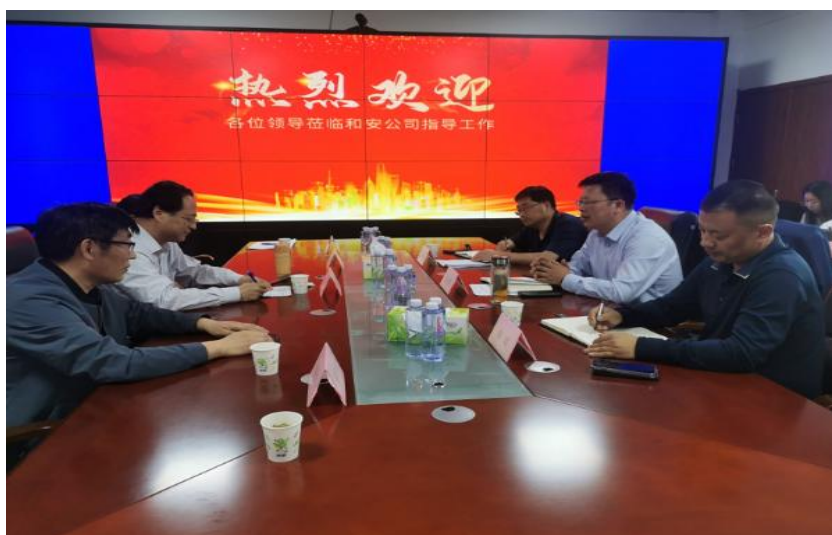


图 2-21 党委委员、教育学院院长宋斌率队赴和安集团考察深化校企合作



案例 9 加强就业创业指导 提升毕业生就业能力

为全力做好毕业生就业工作，学院坚持“拓市场、优服务、强指导”的就业工作思路，制定毕业生就业工作方案，持续打造高质量的就业指导服务体系，有力促进毕业生高质量充分就业。

把就业作为立德树人重要环节，保障就业政策充分落实，通过就业提升育人质量。针对毕业生就业工作建立了“学校统筹、学院落实、人人参与”的就业育人落实体制，将就业教育、就业引导全面纳入“三全育人”重要内容，开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业教育活动，就业育人与思政育人、专业育人高效融合，实现就业教育进课堂、进课程、进头脑。通过“专题讲座、报告会、座谈会、公益直播课”等活动，引导广大毕业生树立正确的就业观念，强化价值引领、提升就业能力，科学规划职业生涯，积极主动就业创业。

把就业指导和职业生涯规划作为学生必修课，贯穿学生从入学到毕业整个培养过程，发挥第一课堂主渠道作用。针对不同年级开展不同形式的职业发展和就业指导活动，帮助学生顺利就业、高质量就业。

以创新创业教育为抓手，做好大学生“互联网+”“挑战杯”“淮海职教杯”“职业规划大赛”等创新创业活动赛事，提升学生的创业精神和创业能力。



图 2-22 学院2023年“宏志助航计划”毕业生就业能力培训班开班



图 2-23 学院举办职业素养和职业规划讲座



图 2-24 学院举办“互联网+”大学生创新创业大赛专题培训活动

2.4.3. 就业率

截至 2023 年 12 月 20 日，宿州职业技术学院 2023 届毕业生 2128 人，就业人数 1943 人，就业率 91.30%。其中本地就业人数 603 人，本地就业率 31.03%；本省就业人数 1405 人，本省就业率 72.31%，毕业生整体就业质量高。

表 2-4 2023 年就业情况表

指标	单位	2023 年	2022 年	2021 年
毕业生去向落实率	%	91.30	90.18	91.07
毕业生本省去向落实率	%	72.31	74.11	65.72
毕业生本市去向落实率	%	31.03	24.73	26.38
专业相关度	%	78.56	78.43	76.66
半年内离职率	%	18.76	17.82	24.56
用人单位满意度	%	99.12	100.00	95.36
对母校满意度	%	98.86	98.63	98.52
对母校推荐度	%	86.56	84.76	82.18

数据来源：宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台与招就办数据统计

2.4.4. 毕业去向分析

学院近三年毕业生去向落实率保持稳定，签订劳动合同和三方协议比例连续三年稳定在全省平均水平。

表 2-5 近三年毕业生去向落实率

年度	毕业生去向落实率
2023 年	91.30%
2022 年	90.18%
2021 年	91.07%

数据来源：宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台与招就办数据统计

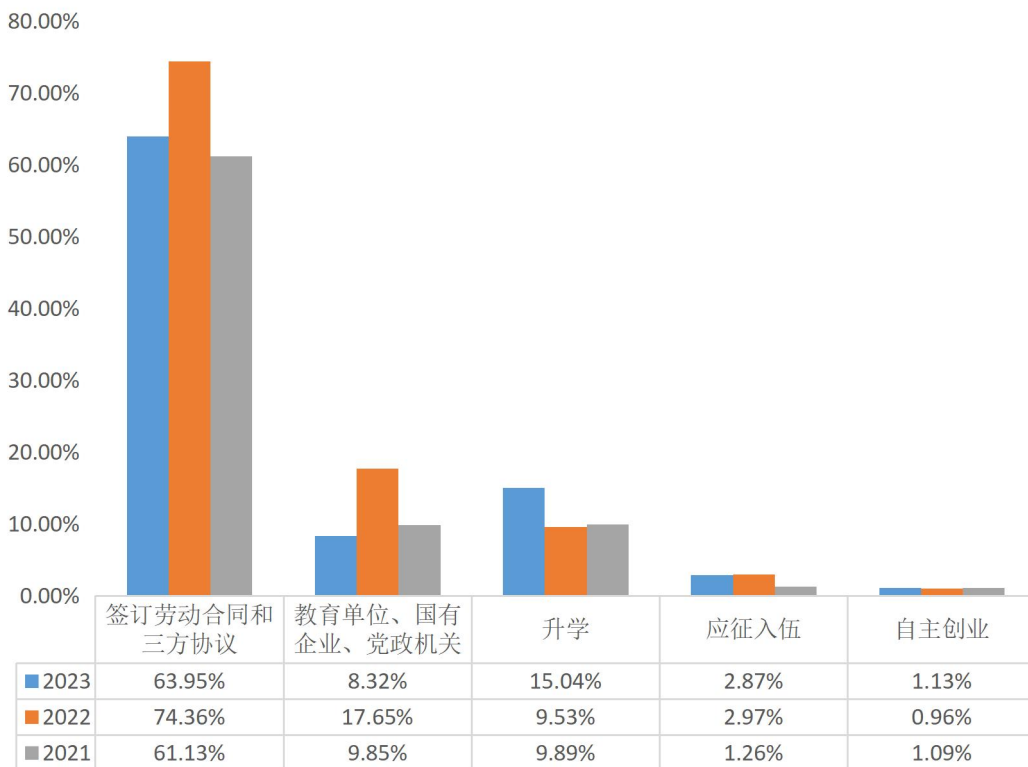


图 2-25 近三年毕业生就业去向

数据来源：宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台与招就办数据统计

2.4.5. 毕业生工作满意度

近三年来毕业生就业满意度稳步提升，2023 届毕业生就业满意度高达 93.63%。

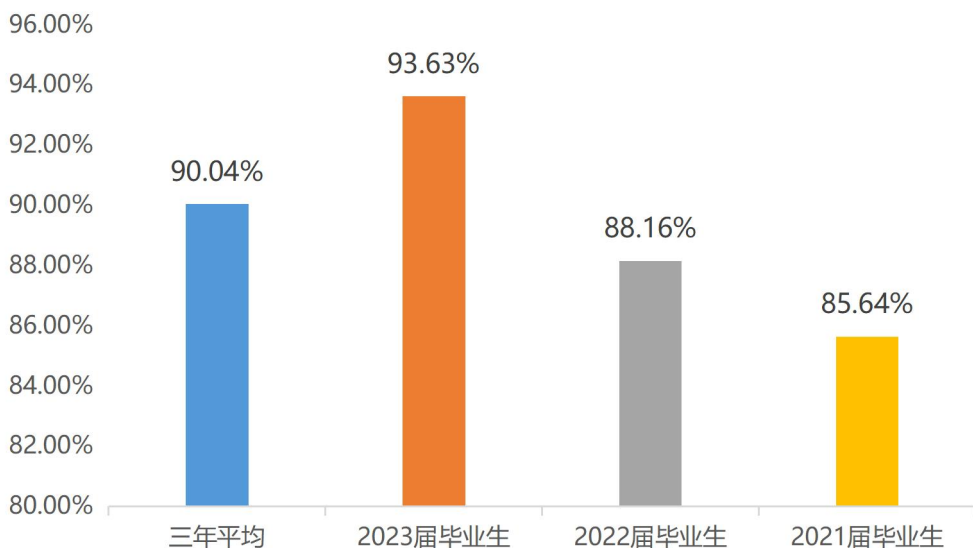


图 2-26 近三年毕业生就业满意度

数据来源：宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台与招就办数据统计



2.5. 毕业生发展

2.5.1. 毕业生发展情况

本学年，宿州职业技术学院毕业生 2128 人。就业区域呈现“立足安徽，辐射全国”的态势，长三角就业率达到 72.87%，留皖就业率达到 65.36%。主要就业城市分别是宿州市、合肥市、亳州市、阜阳市、蚌埠市、滁州市，详见图 2-29。毕业生综合工资水平约 3708 元，半年内离职率降低到 18.76%，毕业三年晋升比例达 62.10%，就业稳定性逐步提升。

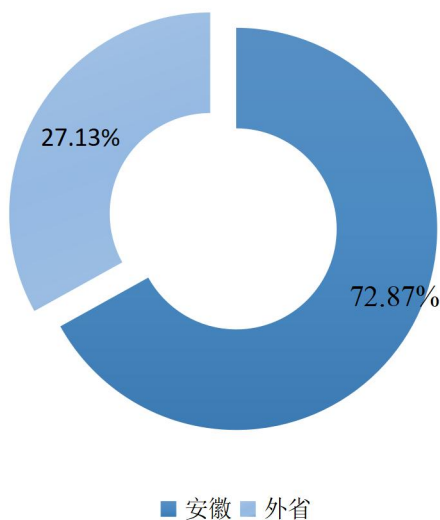


图 2-27 毕业生省内外就业比例图

数据来源：宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台与招就办数据统计

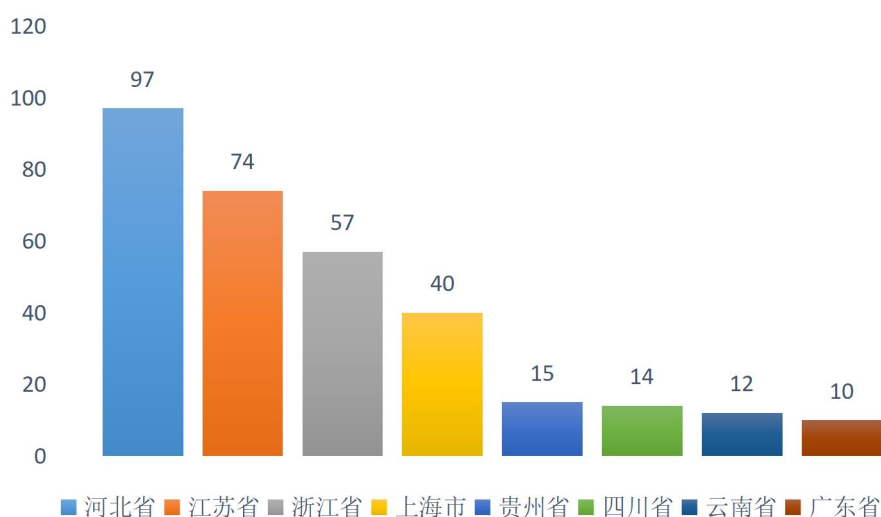


图 2-28 毕业生就业主要省外分布图（单位：人）

数据来源：宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台与招就办数据统计

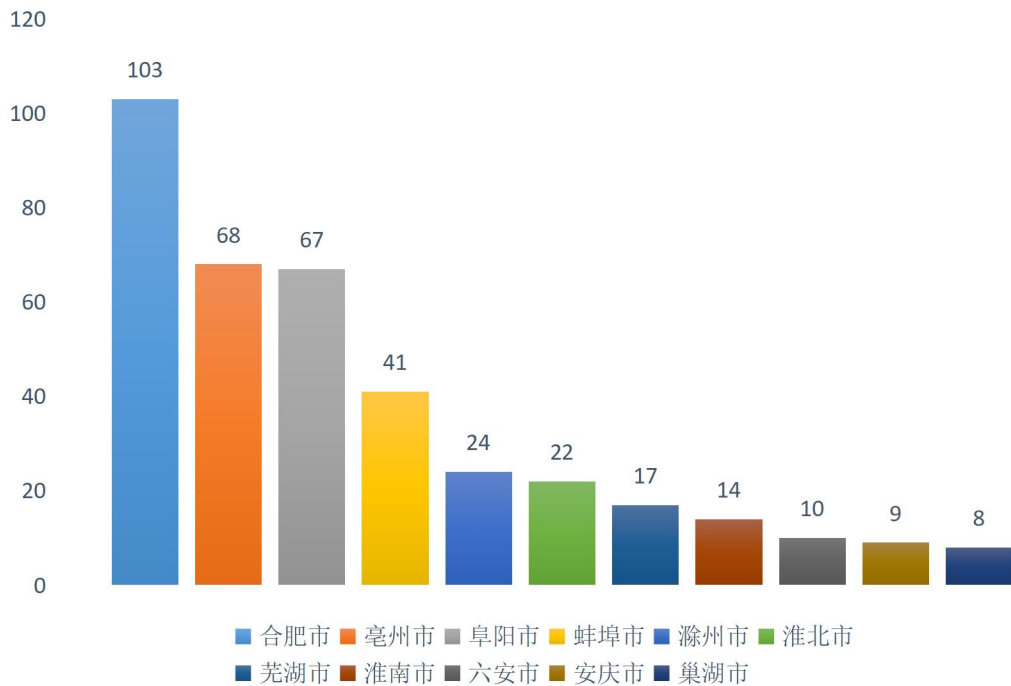


图 2-29 毕业生就业主要省内市外城市分布图（单位：人）

数据来源：宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台与招就办数据统计

2.5.2. 用人单位对毕业生满意度

近三年来，用人单位对学院毕业生的使用满意度趋于平稳，2023 年满意度达 99.12%。

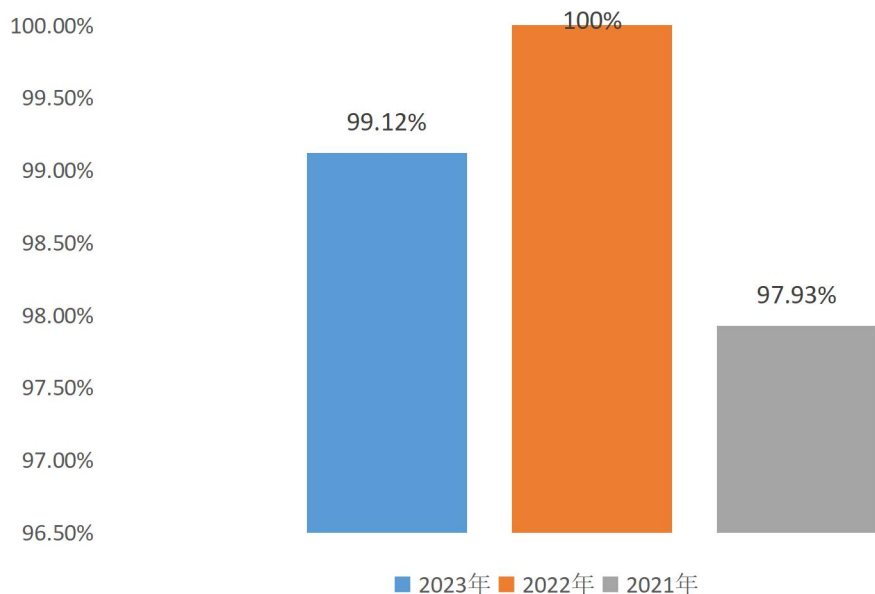


图 2-30 近三年用人单位对毕业生使用满意度

数据来源：宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台与招就办数据统计



2.6. 创新创业

学院不断深化创新创业教育改革,培养学生创新创业能力,成立以学院主要领导为组长,创新创业工作分管领导为副组长,各系部书记、主任、招生就业办公室负责人为成员的创业就业工作领导小组,定期召开就业创业工作会议。在课程体系设置、师资队伍建设、创新创业平台搭建、学生创业竞赛指导、学生创业协会团体等方面,取得了显著成效。2023 年学生创业实践比例达到 2.34%,“互联网+”创新创新大赛、“挑战杯”创新创业大赛、“淮海职教杯”创新创业大赛,“中华职教杯”创新创业大赛,共有 144 个项目,参与学生人数达到 720 人次,创业竞赛活动参与度达到 43.97%。

2.6.1. 双创教育

学院将创业教学、课程教学纳入人才培养方案,高度重视举办各类创新创业大赛,做好各项保障工作,建成 8000 多平方的大学生创新创业中心,成立学生创新创业社团组织,近三年创业辅导人数逐年增加,参与创业实践活动人数保持基本稳定,参与创业竞赛活动项目保持稳定。

表 2-6 21、22、23 级在校生创业情况统计表

指标	单位	2023 年	2022 年	2021 年
创业教学课程开设情况	门	1	1	1
创业辅导活动指导人数	人	1350	511	312
创业实践活动参与学生数	人	720	191	223
创业竞赛活动种类	个	4	3	3

数据来源:宿州职业技术学院招生就业办公室

2.6.2. 双创成效

学院高度重视双创教育,开足开好创业课程,加强教师双创能力培训,2023 年共有 13 名从事双创工作的教师和工作人员参加培训。新建的 8000 平方米大学生创业中心,主体工程已经完成,这将进一步推动学院双创工作更好发展。为实现更好支持学生创新创业梦想,学院建立学生创业导师制,全程跟踪和指导学生创新创业项目落地发展。2023 年度共有 11 个项目落地开始经营,成功从项目设想注册投入运营。



2.7. 技能竞赛

2.7.1. 参赛情况

2023 年学院组织师生参加各类省部级以上大赛（竞赛）76 项，其中全国职业技能大赛消防灭火系统安装与调试赛项和生产单元数字化改造赛项荣获国赛三等奖，实现重大突破。详见表 2-7。



表 2-7 参加省部级以上大赛获奖情况一览表

序号	系部	大赛名	赛项名	赛级	奖级	指导老师
1	思政部	2023 年“新时代·新思想·新青年” 安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛	专项	省赛	二等奖	陈佩、王茹、张亚婷
2		2023 年“新时代·新思想·新青年” 安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛	专项	省赛	二等奖	张晴、常莹莹、吕琼琼
3	经管系	安徽省大学生财会技能创新大赛	专项	省赛	三等奖	王海芳、 卢景荣
4		安徽省大学生财会技能创新大赛	专项	省赛	三等奖	王晓庆 、王雪莹
5	教育系	2023 年安徽省高等学校师范生教学技能 第五届长三角师范生教学基本功大赛	学前组	省赛	一等奖	李娜、叶雨蒙、尹丹丹
6		2023 年安徽省高等学校师范生教学技能 第五届长三角师范生教学基本功大赛	心理组	省赛	二等奖	王晓伟、谢晓华
7		2023 年安徽省高等学校师范生教学技能 第五届长三角师范生教学基本功大赛	学前组	省赛	三等奖	李娜、叶雨蒙、尹丹丹
8		2023 年安徽省高等学校师范生教学技能 第五届长三角师范生教学基本功大赛	音乐组	省赛	三等奖	方圆
9		2023 年安徽省高等学校师范生教学技能 第五届长三角师范生教学基本功大赛	美术组	省赛	三等奖	邢宇航
10		第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛	职教赛道	省赛	三等奖	齐雅慧、李娜、戴雪
11	计算机系	金砖国家职业技能大赛	智慧农业赛项	国赛	二等奖	滕康开、张斌
12		2023 金砖国家职业技能大赛	web 技术赛项	国际赛	三等奖	张斌
13		2023 金砖国家职业技能大赛	网络安全赛项	国赛	二等奖	查道贵、陈伟
14		2023 金砖国家职业技能大赛	工业互联网赛项	国赛	二等奖	查道贵、陈伟



序号	系部	大赛名	赛项名	赛级	奖级	指导老师
15		2023 年全省经济和信息化行业职业技能大赛	计算机程序设计员赛项	省赛	一等奖	梁西陈、张斌
16		2023 年全省经济和信息化行业职业技能大赛	计算机程序设计员赛项	省赛	三等奖	梁西陈、张斌
17		2023 年全省经济和信息化行业职业技能大赛	计算机程序设计员赛项	省赛	二等奖	邱铭、梁西陈
18		全省经济和信息化行业职业技能大赛	计算机程序设计员赛项	省赛	三等奖	邱铭、梁西陈
19		2023 年全国大学生信息安全竞赛	网络攻防赛项	省赛	三等奖	梁西陈、张斌
20		2023 年全国大学生信息安全竞赛	网络系统建设与运维赛项	省赛	三等奖	梁西陈、张斌
21		2023 年全国大学生信息安全竞赛	网络系统建设与运维赛项	省赛	三等奖	梁西陈、武时龙
22		2023 金砖国家职业技能大赛	web 技术赛项	省赛	一等奖	张斌
23		2023 年安徽省高校物联网应用创新大赛	嵌入式技术	省赛	三等奖	许彩芳、杨秋菊
24		2023 年安徽省高校物联网应用创新大赛	嵌入式技术	省赛	三等奖	查道贵、尹锋
25		2023 年安徽省高校物联网应用创新大赛	工业互联网技术	省赛	二等奖	查道贵、罗颖
26		2023 年安徽省高校物联网应用创新大赛	工业互联网技术	省赛	二等奖	陈伟、许彩芳
27		2023 金砖国家职业技能大赛	网络安全赛项	省赛	一等奖	查道贵、陈伟
28		2023 年全国行业职业技能竞赛— 第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛	广告设计师 (多媒体制作方向) 赛项	省赛	三等奖	查道贵、武时龙
29		2023 年全国行业职业技能竞赛— 第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛	广告设计师 (多媒体制作方向) 赛项	省赛	三等奖	许彩芳、邱铭
30		2023 年全国行业职业技能竞赛— 第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛	广告设计师 (多媒体制作方向) 赛项	省赛	三等奖	杨秋菊、马璐
31		2023 年全国行业职业技能竞赛— 第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛	全媒体运营师赛项	省赛	二等奖	查道贵
32		2023 年全国行业职业技能竞赛—	全媒体运营师赛项	省赛	三等奖	罗颖



序号	系部	大赛名	赛项名	赛级	奖级	指导老师
		第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛				
33		2023 金砖国家职业技能大赛	数字媒体交互设计赛项	省赛	三等奖	查道贵、许彩芳
34		2023 第 15 届全国大学生广告艺术大赛（安徽赛区）	平面广告类	省赛	三等奖	王红旗
35		2023 第 15 届全国大学生广告艺术大赛（安徽赛区）	文案类长文案	省赛	三等奖	王红旗
36		2023 第 15 届全国大学生广告艺术大赛（安徽赛区）	文案类广告语	省赛	三等奖	魏三强
37		2023 第 15 届全国大学生广告艺术大赛（安徽赛区）	文案类广告语	省赛	三等奖	魏三强
38		2023 年全省经济和信息化行业职业技能大赛	计算机程序设计员赛项	省赛	特等级	梁西陈
39		2023 年全省经济和信息化行业职业技能大赛	计算机程序设计员赛项	省赛	特等级	梁西陈
40		2023 金砖国家职业技能大赛	信息技术应用创新	省赛		梁西陈、张斌
41		2023 年中国大学生计算机设计大赛	平面设计类	省赛	二等奖	杨秋菊、许彩芳
42		2023 年中国大学生计算机设计大赛	数媒静态设计专业组	省赛	二等奖	解雨婷、张超
43		2023 第 15 届全国大学生广告艺术大赛（安徽赛区）	文案类广告语	省赛	三等奖	张超
44		2023 年中国大学生计算机设计大赛	软件开发	省赛	二等奖	张超、杨秋菊
45		2023 年第五届全国高校计算机能力挑战赛	平面设计类	省赛	二等奖	王红旗
46		2023 年第五届全国高校计算机能力挑战赛	动画设计类	省赛	二等奖	王红旗
47		2023 年第五届全国高校计算机能力挑战赛	平面设计类	省赛	二等奖	梁西陈
48		2022 安徽省大学生原创动漫大赛	漫画插画类	省赛	三等奖	李雪杰
49		2023 第 15 届全国大学生广告艺术大赛（安徽赛区）	IP 与周边类	省赛	二等奖	李雪杰
50		2023 第 15 届全国大学生广告艺术大赛（安徽赛区）	视频类影视广告类	省赛	三等奖	李雪杰、程家超
51		2023 全国大学生英语竞赛（D 类 安徽赛区）	——	省赛	一等奖	赵娟
52	基础部	2023 “外研社杯”全国高职英语演讲大赛（安徽赛区）	——	省赛	三等奖	李燕



序号	系部	大赛名	赛项名	赛级	奖级	指导老师
53		2023 “外研社杯” 全国高职英语写作大赛（安徽赛区）	——	省赛	一等奖	赵娟
54		2023 “外研社杯” 全国高职英语写作大赛（安徽赛区）	——	省赛	三等奖	吴烨
55		2023 年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛	——	省赛	三等奖	林阿立、赵娟、吴烨
56		2023 年全国大学生数学建模竞赛（安徽赛区）	——	省赛	三等奖	赵忍
57	机电系	第五届安徽省大学生工业机器人应用大赛	工业机器人应用大赛	省赛	三等奖\铜奖	李业刚
58		全国职业技能大赛	生产单元数字化改造	国赛	三等奖\铜奖	李业刚
59		安徽省经济和信息化行业职业技能大赛	工业大数据算法技术	省赛	一等奖\金奖	李业刚
60		2023 年安徽省高校物联网应用创新大赛	智联驾驶	省赛	一等奖\金奖	李业刚
61		2023 年安徽省高校物联网应用创新大赛	智联驾驶	省赛	一等奖\金奖	李业刚
62		安徽省高等学校实验室安全技能大赛	——	省赛	二等奖\银奖	李业刚
63		2023 年安徽省第二十届“振兴杯” 全省青年职业技能大赛，第五名，学生获得“安徽省青年岗位能手”称号	无人机驾驶员	省赛	——	班文松
64		2023 年安徽省第二十届“振兴杯” 全省青年职业技能大赛，第四名学生获得“安徽省青年岗位能手”称号	无人机驾驶员	省赛	——	高岩
65		全国职业技能大赛	消防灭火系统安装与调试	国赛	三等奖\铜奖	王龙江、许晨
66		第八届安徽大学生先进成图与产品信息建模创新大赛	第八届安徽大学生先进成图与产品信息建模创新大赛	省赛	三等奖\铜奖	王龙江、许晨 刘露露、吴典龙
67		安徽省教学能力大赛	安徽省教学能力大赛	省赛	三等奖\铜奖	王龙江、许晨 刘露露、李壮壮
68		安徽省教学能力大赛	安徽省教学能力大赛	省赛	三等奖	李业刚、董翠翠、李若楠
69		机械行业职业教育技能大赛	机械行业职业教育技能大赛	国赛	二等奖	李若楠
70		机械行业职业教育技能大赛	机械行业职业教育技能大赛	国赛	三等奖	李若楠



序号	系部	大赛名	赛项名	赛级	奖级	指导老师
71		2023 年安徽省高校物联网应用创新大赛	智联驾驶	省赛	三等奖\铜奖	董翠翠
72	动科农 艺系	2023 年金砖国家职业技能大赛 农业物联网（智慧农业）赛项全国选拔赛暨国内决赛	农业物联网 （智慧农业）赛项	国赛	二等奖\银奖	滕康开、张斌
73		2023 年安徽省大学生标本大赛	创意组	省赛	三等奖\铜奖	曹珊珊、刘芳、陈琳
74		第八届互联网+创新创业大赛职教赛道	青年红旅赛道创业组	省赛	三等奖\铜奖	杨魁星、苏子豪 李进步、魏静、陈莹
75		全国职业院校宠物美容与护理技能大赛（协会赛）	宠物美容与护理	国赛	一等奖\金奖	杨魁星
76		“雄鹰杯”宠物医师技能大赛（协会赛）	小动物医师	国赛	二等奖\银奖	武良琦

数据来源：宿州职业技术学院实验实训中心数据统计



2.7.2. 以赛促学

职业技能竞赛是检验学院职业教育教学改革成果、教学质量和办学水平的重要手段。近年来,学院高度重视职业技能大赛组织参赛工作,不断加大对师生参加职业技能竞赛的指导和支持,充分调动广大师生参赛的积极性,通过参加比赛,达到“以赛促教,以赛促学,以赛促改”。

案例 10 以技能大赛为抓手,引领学生技能培养

近年来,计算机信息系以深化实践教学改革为突破口,以技能大赛为抓手,优化实践教学平台建设和制度建设,鼓励更多师生走出课堂走出校门,参加各类技能比赛,引领学生技能培养,取得一定成绩。

一、狠抓实践教学平台建设,实践教学能力逐步提升

一是抓好校内实验室建设,建有芯片级检测维修与数据修复实验室、综合布线实验室、网络实验室、虚拟现实 VR 实训室、硬件实验室、工业互联网实验室、智慧美术实训室、数字多媒体实验室等 8 个实验室,校内实习实训基地建设初具规模;二是不断加强校企合作,与宿州市高新区奇安信有限公司、宿州市宿腾高科智能科技有限责任公司、合肥领智物联科技有限公司等企业合作,建立 10 个校外实习实训基地,基本满足学习岗位实习需求,进一步推进产教融合、校企合作,服务区域经济发展能力进一步提升。

二、以技能大赛为抓手,不断强化实践教学改革,提升学生专业素养

坚持以培养学生创新能力为目标、以提高质量为核心、以产学研合作为支撑,不断强化实践教学改革,努力提高教育教学质量,始终坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建,通过一系列制度建设,鼓励更多师生走出校园,参加各类赛事,完善实践教学制度保障体系及体制机制建设,实现学生知识、能力、素质的协调发展,不断深化实践教学改革,促进计算机信息系各专业人才培养质量不断提升。

截至 2023 年 12 月,计算机信息系各类赛事不完全统计表:

表 2-8 计算机信息系参赛事项及获奖情况

序号	大赛名称	参赛队员	获奖等级	主办单位	指导教师
1	计算机程序设计员	王金宏、张政良、钱乐乐	一等奖	安徽省经济和信息化厅 安徽省人力资源和社会保障厅 安徽省教育厅 安徽省总工会	邱 铭 梁西陈
2		王干、陈妍、包艳	三等奖		
3		张斌(职工组)	二等奖		



序号	大赛名称	参赛队员	获奖等级	主办单位	指导教师
4		李献暘（职工组）	三等奖	中国共产主义青年团安徽省委员会 安徽省妇女联合会	
5	全媒体运营师	张爱雪	二等奖	安徽省教育厅	查道贵
6		朱婉晴	三等奖		罗 颖
7	网络攻防赛	高闪闪、田震、楚涛	三等奖		梁西陈
8	网络系统建设 与运维赛	马龙、涛旭、邢伟强	三等奖		张 斌
9		高闪闪、田震、张婉如	三等奖		梁西陈
10	金砖国家职业技能大赛	马龙	三等奖	金砖国家	张 斌

表 2-9 2023 年中国大学生计算机设计大赛安徽省赛获奖情况

作品名称	指导教师	获奖名次
《本草香》	杨秋菊 许彩芳	二等奖
《秘林本草园》	解雨婷 张 超	二等奖
《基于 WDO 的路径规划算法》	张 超 杨秋菊	二等奖
《医之道》	张 超 杨秋菊	优胜奖
《五味本草》	解雨婷 张 超	优胜奖

表 2-10 2023 年第 15 届全国大学生广告艺术大赛大学生广告设计大赛获奖情况

作品名称	指导教师	获奖名次
《开学季海报》	王红旗	三等奖
《驹吾》	李雪杰	二等奖
《炫酷 XPPen》	李雪杰 程家超	三等奖
《“沃”自有理》	张 超	三等奖
《缺一不可》	魏三强	三等奖
《XPPen 新一代手绘屏》	魏三强	三等奖
《心中的天地》	王红旗	三等奖



图 2-31 金砖国家职业技能大赛中国分赛区 Web 技术国际总决赛中荣获三等奖



图 2-32 安徽省经济和信息化行业职业技能大赛中荣获学生组一等奖、职工组二等奖



附件：2023 金砖国家职业技能大赛网络安全赛项线上区域选拔赛
(第一场) 获奖及晋级名单

2023 金砖国家职业技能大赛网络安全赛项线上区域选拔赛 (第一场) 获奖名单				
序号	参赛单位	参赛选手	指导专家	获奖等级
1	江苏省昆山第二中等专业学校	孙豪,王圣洁	龙朝中,赵文斌	一等奖
2	无锡职业技术学院	蒋镇宇,张哲	王鹏,肖颖	一等奖
3	滨州职业学院	杜沛轩,王鲁伟	李莉,杨娜娜	一等奖
4	宿州职业技术学院	魏来,郑府	查道贵,陈伟	一等奖
5	江苏联合职业技术学院相城中专办 学点	姜玉书,王涛	王兆静,王晶晶	二等奖

图 2-33 金砖国家职业技能大赛网络安全赛项线上区域选拔赛 (第一场) 荣获一等奖



图 2-34 2023 年全国大学生计算机设计大赛安徽省赛荣获二等奖

案例 11 推进以赛促教，以岗促学教学改革

1. 对标岗位标准。教学内容要对接岗位需求，对接职业标准和工作过程，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，专业课教材要对接主流生产技术，校企合作共同开发，充分体现岗位技能、通用技术等内容，教师团队要探索分工协作的模块化教学组织方式。对标岗位标准，紧贴岗位需求重构课程体系；深化课程体系改革，依托典型岗位工作任务设计教学项目，改革教学模式，实施“岗课融通”；

2. 深化教学改革。以课程作为教学改革的核心，通过课程改革，推动“课堂革命”，改革教学教法，因材施教，适应生源多样化，立足企业人才职业能力需要，调整教学内容，技能培养贴近生产实际，对接产业需求，完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系；

3. 加强赛教融合。将大赛作为教学的高端展示，充分发挥大赛作用，深化校企合作，将各级技能大赛标准、内容引入教育教学，内容、融入实践项目，实施“赛课融通”，以赛促教、以赛促改、以赛促研，不断提升课程教学水平。

2023 年，机电系参赛队经过省赛选拔赛，突出重围，取得国赛决赛资格。学院领导高度重视，给予全方位支持保障，各职能部门积极协作。机电系精心准备，第一时间制定备赛方案，指导教师李业刚、董翠翠克服训练时间短、竞赛内容多等诸多因素，带领参赛学生刻苦训练。10 月 12 日至 13 日，2023 年全国职业院校技能大赛高职组“生产单元数字化改造”赛项在天津轻工职业技术学院举行。参赛选手在比赛过程中凭借扎实的理论知识、过硬的专业技能、良好的心理素质，出色完成比赛，以优异成绩荣获该赛项三等奖。



10月20日至23日在安徽省经济和信息化厅、安徽省教育厅、安徽省人力资源和社会保障厅主办的2023年安徽省经济和信息化行业职业技能大赛——工业大数据算法技术技能大赛中，机电系袁癸辰、黄建豪同学荣获学生组团体赛一等奖第一名的好成绩。

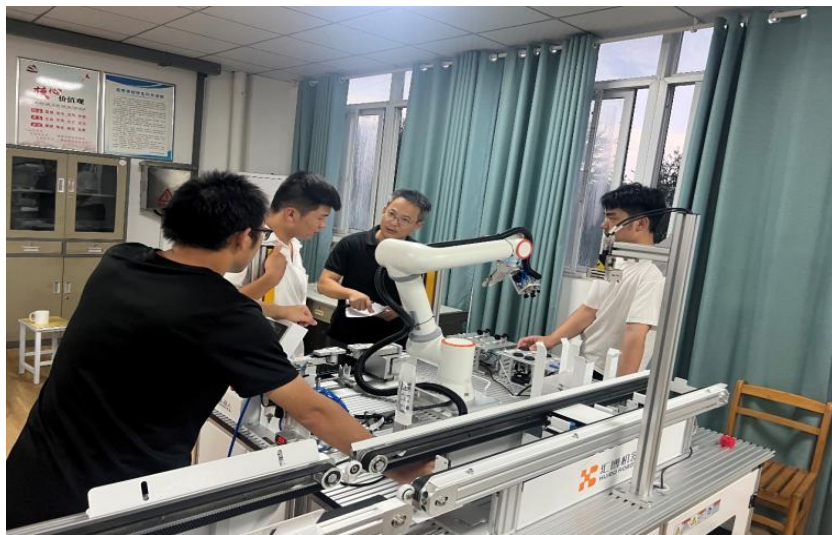


图 2-35 机电系教师指导学生积极备战全国职业技能大赛



图 2-36 机电系师生在高职组“生产单元数字化改造”赛项中获得三等奖



图 2-37 工业大数据算法技术技能大赛中机电系学生获得团体赛一等奖



3. 服务贡献

3.1. 服务行业企业

案例 12 积极推进，服务地方电商行业发展

为更好地为本地企业服务、为社会服务，不断增强学院服务地方经济发展的能力和水平，学院领导高度重视，亲自到企业进行访企拓岗，2023 年 3 月 16 日，学院党委副书记、院长陈东旭赴宿州市砀山县开展校地合作调研工作，强调学院承担着培养高素质技能型人才、服务地方经济的任务，学院一直高度重视，紧紧围绕砀山县域经济发展需求，尤其是砀山县作为省级农村电商示范县，一直践行新发展理念，今后将加强电子商务方面的合作，推进学生在本地实习就业。2023 年 5 月 26 日，党委书记连琦赴宿州市高新区安徽抖嘉网络科技有限公司考察走访，实地参观了企业直播间，听取企业负责人的详细介绍，细致了解企业的运营现状、发展方向和人才需求等情况，并表示以此次考察为契机，以电商直播合作为切入点，深入进行校企合作。



图 3-1 学院副书记、院长陈东旭赴宿州市砀山县开展校地合作调研工作



图 3-2 党委书记连琦带队赴宿州市高新区安徽抖嘉网络科技有限公司考察

经济管理系积极与宿州市的电商企业对接,大力推进电子商务专业学生在本地电商企业进行工学交替实习,2023 年安排了 87 名电子商务、市场营销专业的学生到宿州市高新区和埇桥区的电商企业进行工学交替实习。详见表 3-1。

表 3-1 2023 年经管系服务地方行业企业情况一览表

序号	企业名称	企业地址	实习专业	实习人数
1	安徽抖嘉网络科技有限公司	宿州市高新区	电子商务、市场营销	2
2	宿州和君纵达科技有限公司	宿州市高新区	电子商务、市场营销	36
3	安徽易德数据科技有限公司	宿州市高新区	电子商务、市场营销	22
4	安徽万硕产业园有限公司	宿州市高新区	电子商务、市场营销	15
5	宿州云伙计电子商务有限公司	宿州市埇桥区	电子商务、市场营销	12
合计				87

案例 13 菌草项目服务地方养殖业

宿州职业技术学院农业科学系陈洁博士研究团队在菌草治污、菌草发酵饲料方面进行了研究,并把研究成果应用于当地养殖业。

1. 项目情况

利用菌草湿地对养殖场粪污进行处理并实现粪污资源化利用,把菌草治污技术服务于养殖户,解决养殖户的粪污污染问题。在对粪污资源化利用的同时收获大量菌草,把菌草粉碎并添加微生物混合菌液进行厌氧发酵,菌草发酵饲料提供给养殖户,降低了养殖户的饲养成本,提升了畜禽的肉制品、奶制品的品质。

2. 项目产品功能及优势

降低治污成本:菌草治污实现了养殖粪污的资源化利用,整个治污过程是增值过程,实



现了农业的种养循环经济。

降低饲养成本，节约粮食：菌草发酵饲料发酵后将粗纤维转化为菌体蛋白，动物可以直接利用，减少 50%左右的蛋白质饲料的用量，从而大大降低饲养总成本。而且以菌草代粮，降低了粮食的饲用量，能节约粮食，助力粮食安全保障。

提高饲料适口性：菌草经过发酵后的产物气味清香，口感极佳，动物喜吃而且多吃。

提高动物抗病力：菌草发酵饲料中的微生物菌群直接参与动物肠道的屏障作用，补充动物肠道内有益微生物的种群与数量，形成“优势有益菌群”，阻止病原微生物的定植和生长繁殖，从而提高动物免疫力和抗病能力，使动物少得病，使养殖业者省心省钱。

提高饲料利用率：发酵后的菌草饲料中含大量的微生物菌群、单糖和寡糖等“小分子”物质，并含有多种有机酸、维生素、生物酶、氨基酸及其他多种生长因子，大大提高了所发酵物料的营养水平和消化利用率，使动物“食而不化”，“食不长肉”的现象得到彻底改观。

3. 工作进展及服务地方经济

(1) 菌草项目按照计划如期进行开展，目前菌草基地分布在宿州职业技术学院校内实训基地、宿州市砀山县曹庄镇、宿州市灵璧县尤集镇、宿州市埇桥区蕲县镇。

(2) 菌草发酵饲料已经小规模生产加工

(3) 菌草发酵饲料，在宿州市埇桥区汪敏家庭农场进行试验性饲喂，进一步收集科研数据，为大范围推广提供数据支撑。



图 3-3 2022- 2023 年在宿州市牧之源养殖场已经持续两年进行粪污资源化利用



图 3-4 菌草粉碎



图 3-5 菌草发酵饲料加



图 3-6 宿州市埇桥区汪敏家庭农场进行菌草发酵饲料试验性饲喂



3.2. 服务地方发展

3.2.1. 服务乡村振兴

深入贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，认真落实党中央、国务院及省委、省政府关于推进乡村人才振兴、组织实施乡村建设行动的决策部署，近年来，安徽省建立了各类人才定期服务乡村制度，如科技特派员、驻村书记等。学院积极响应国家及省厅号召，每年支持批准各级科技特派员 10 名左右服务宿州市各县区，常年派驻驻村书记 3 名在萧县服务基层，帮扶支持乡村发展，助力乡村振兴。2023 年又积极响应省厅开展的“百校联百县兴千村”行动，学院及时制定了工作方案，下一步学院积极与各地政府及各县区乡村振兴局连接，结成帮扶对子，深入参与乡村建设行动，强化乡村人才技术支撑。

结合学院的人才优势，在学院教育学院与当地农业农村局、人社局组织的培训中，通过主题讲座、现场教学、现场指导等形式，常态化开展新型职业农民、电商销售达人、乡村工匠等培训，培养乡村公共服务和二三产业发展创业人才，培养一批能够带动一方的乡村建设实用型人才。

3.2.2. 提供人才支撑

2023 年学院的本地就业率明显高于 2021 年和 2022 年，本省就业率近三年趋于平稳。总体呈上升趋势，为本省本地的经济建设提供了充分的人力资源。详见表 3-2。

表 3-2 近三年本地就业情况

毕业届次	就业率	本地就业率	本省就业率
2023 届	91.30%	31.03%	72.31%
2022 届	90.18%	24.73%	74.11%
2021 届	91.07%	26.38%	65.72%

数据来源：宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台与招就办数据统计



3.2.3. 服务十大新兴产业

安徽省十大新兴产业包含新一代信息技术产业、新能源汽车和智能网联汽车产业，数字创意产业、高端装备制造产业、新能源、节能环保产业、绿色食品产业和生命健康产业、智能家电产业，为了更好地服务十大新兴产业，近三年，学院积极组织申报新专业，2023 年，服务“十大新兴产业”的学科专业点达到 23 个，2023 年有 11 个服务“十大新兴产业”的学科专业点的学生毕业，能够为十大新兴产业的发展提供较好的人力支撑。借助着职业技术优势，许多学生到各地的高新技术开发区、高科技示范园区就业，为“三地一区”的建设贡献着力量。

案例 14 2020 届毕业生杨雪服务地方经济

杨雪是学院 2020 届学前教育专业学生，大学毕业后，她直接返乡开始创业之路，致力于在乡村实现自己人生价值，并带动乡亲致富，在研究大学生创业的相关政策后，决定发展养殖业。于 2022 年 03 月创办淮南市潘集区杨雪养殖场。目前，因处于初级阶段，没能进行大规模的养殖，养殖场中养猪场面积 1000 平方米，猪存栏量 200 头，今年已经出栏 100 头；另外鹅场养殖肉鹅 2000 只，蛋鹅 500 只，为本村 3 人提供了就业岗位。并已经形成了一个稳固的现金流，每年都与当地个体经销商有贸易往来。同时，培育了“雪儿养猪”网络品牌，尝试进行养猪直播的活动。她一方面带领当地农民推广智能化养殖技术，一方面运用互联网电商带动当地农民增产增收。



图 3-7 杨雪养殖场

杨雪是中共党员，淮南市青年联合会委员，2023 年在第九届安徽省“互联网+”大学生创业大赛总决赛中获得职教赛道铜奖。2023 年 8 月 22 日，在接受淮南市电视台采访时，杨



雪表示，自己以后会在农村这片广阔的舞台上实现人生价值，为乡村振兴助力。



图 3-8 参加淮南市青年联合会会议



图 3-9 参加淮南市潘集区《周六创业课》，接受淮南电视台采访

3.3. 服务乡村振兴

学院党委在市委、市政府的坚强领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照中央和省、市关于实施乡村振兴战略工作部署，坚持“四个不摘”，立足实际，坚持以党建为统领，整合学院资源优势，紧紧围绕巩固脱贫攻坚成果与全面推进乡村振兴工作相结合，主动作为、精准发力，取得了阶段性成效。

一、坚持提高站位，加强组织领导

学院党委高度重视乡村振兴工作，始终将乡村振兴作为重要政治任务来抓，巩固帮扶村脱贫攻坚成果，专题研究部署乡村振兴工作，调整学院乡村振兴工作领导小组，认真制定年度工作计划和三年工作规划，完善学院一把手牵头、班子成员密切配合、中层干部全员上阵、



教职员工全力参与的工作机制，压实压紧责任链条，凝聚推动巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作的强大合力。

学院党委定期召开党委会、月度党建工作例会、扶贫工作专题会议等，专题学习习近平总书记关于帮扶工作的重要论述。今年以来，通过党委会、院长办公会专题研究扶贫工作 2 次，慰问困难群众，为帮扶村选派干部开展“夏送清凉”慰问活动。

二、强化走访调研，实地摸清底况

学院严格按照上级工作要求开展帮扶走访工作，通过召开帮扶工作调度会、定期听取驻村工作队工作情况汇报、实地走访调研等形式，了解存在问题，研究解决办法，落实帮扶措施。围绕协调解决乡村道路建设、发展壮大村集体经济、指导脱贫贫困户发展产业等，继续实施包保帮扶到人到户。2023 年以来，共听取驻村扶贫工作队工作汇报 3 次，领导班子同志赴包保贫困村、社区走访调研 5 次，调研、协调解决脱贫攻坚及乡村振兴帮扶工作。学院结对帮扶村驻村干部召开脱贫攻坚巩固会议 3 次，走访脱贫户 221 家，确定脱贫户的两不愁三保障以及饮水安全情况。全体帮扶干部按照工作要求，每季度入户走访至少 1 次，开展送温暖、看实情、宣政策、解难题等。严格落实“十问十看”，通过实地入户走访，对帮扶村的整体情况、帮扶户的家庭生产生活情况、政策落实保障情况等都有了比较真实、细致地掌握，对后续乡村振兴工作的开展也打下了基础。

三、整合帮扶资源，助力产业发展

一是强化党建引领。学院始终把党建引领作为巩固拓展脱贫攻坚成果、接续推进乡村振兴的重要抓手，以高质量党建赋能乡村振兴。驻村干部队伍严格按照学院党委要求，积极寻求党建工作与乡村振兴工作的结合点，结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，带领两委和全体党员及群众代表认真学习党章、党史和党的二十大会议精神，利用党员活动日做好理论学习和党员的教育工作，按照组织程序发展新党员，充分发挥基层党组织领导基层、团结带领群众、推动经济发展的战斗堡垒作用。其中大屯镇南海村上半年培养 6 名入党积极分子，发展 1 名预备党员，4 名预备党员按期转正。**二是聚力消费帮扶。**学院坚持将消费帮扶作为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重要抓手，聚焦帮扶村民众急难愁盼事项，挖掘农产品特色、特点，开展线上线下消费帮扶活动。2023 年 1 月，学院采购帮扶地区水果、坚果等价值 12.8 万元农产品。6 月采购价值 9.6 万元农产品消费券，促进我市经济发展、助力乡村振兴。**三是落实产业项目。**学院大力协助驻村干部为帮扶村争取项目，摸索特色产品，谋求发展。为结对村南海行政村投入 10 万元，落实无人机项目，购买 2 架无人机喷洒农药；优化盘活集体资产，每年租赁增加集体收入 4.5 万元；集体流转



土地 531 亩，种植优质小麦玉米，毛收入达 50 万元左右。为穆集村、关庄村各投入项目经费 5 万元。穆集村在我院驻村干部领导下扩大党组织领办合作社流转土地面积，通过努力增加 200 多亩，开展特色种植 150 亩，秋季试种菊花 100 亩，预计每亩增收 1500 元左右，可为集体增收 15 万元。关庄村流转土地 1650 亩，仅此一项村集体收入增加 20 多万元。

四、发挥人才优势，赋能振兴战略

一是积极承办安徽省现代青年农场主培训项目。学院充分发挥本校在教育资源、人才供给、科学技术等方面的优势，为乡村振兴觅“良方”。学院认真贯彻党的二十大精神、紧扣乡村振兴战略，以农业农村部发布的新型职业农民培训规范为依据，围绕主导产业，制定科学培训计划，2023 年 2 月 10 日至 2 月 16 日顺利承办安徽省现代青年农场主培训项目。学院党委书记连琦做了“深入学习贯彻党的二十大精神”专题讲座，学院领导宋斌、李玉峰以及相关专家、教师围绕“现代农业创业”“乡村振兴战略解读”及产业生产经营知识和技能创新培育形式，开展按需培训、因材施教。二是深化校地合作促进乡村振兴。2023 年 3 月，学院党委主要领导带队分赴宿州四县，对接当地县政府、县教育局、乡村振兴局，在人才培养、乡村振兴、电子商务等方面开展战略合作；开展访企拓岗，与安徽省农垦集团夹沟农场有限公司、新希望六和牧业有限公司积极展开座谈，在农业科技创新、乡村振兴、人才培养等领域，不断强化校企合作、产教融合。

五、聚焦特殊群体，健全关爱机制

学院高度关注帮扶村特殊群体的生产生活情况，要求驻村工作队对留守儿童、妇女、老年人、突发重病有返贫风险的群众进行登记，在春节、儿童节、端午节期间组织慰问，为这些特殊群体送去关爱。今年以来，学院领导走访慰问 4 次。组织青年志愿者开展慰问空巢老人志愿服务活动，为帮扶村的老年人送去关心关爱。



案例 15 突出示范引领，助力乡村振兴——学院承办安徽省现代青年农场主培训项目

2023 年 2 月 10 日至 2 月 16 日，由安徽省农业农村厅主办、宿州职业技术学院承办的 2021 级安徽省现代青年农场主（含高素质女农民）培训班在宿州国际大酒店顺利完成第一阶段理论学习任务。



图 3-10 学院承办安徽省 2021 级现代青年农场主（含高素质女农民）培训班

省农业科技教育中心主任阚言华、宿州农业农村局局长张安文、学院党委副书记、院长陈东旭、党政班子成员宋斌、潘有棣以及 140 余名来自阜阳、亳州、淮北、宿州、蚌埠五地市的学员参加了 2 月 10 日的开班典礼。宋斌主持开班典礼。



图 3-11 安徽省 2021 级现代青年农场主（含高素质女农民）培训班开班典礼

开班典礼上，陈东旭代表学院首先对学院近年发展情况做了介绍，其次对承办部门提出了具体要求。一是要立足培训目标，以农业农村部发布的新型职业农民培训规范为依据，围绕主导产业，制定科学培训计划；二是要及时更新培训内容，要认真贯彻党的二十大精神、



紧扣乡村振兴战略、根据《安徽省新型职业农民培养方案》围绕产业生产经营知识和技能创新培育形式，开展按需培训、因材施教；三是要做好师资聘用、教材选用、食宿安排方面的准备工作；四是要强化班级管理，通过新型职业农民培育工程信息管理系统，建立和更新学员学习电子档案，记录学员学习内容、学习时间和学习结果等信息；五是要开展双向考核及跟踪服务，依托新型职业农民培育师资库，利用信息化手段，建立双向考核平台、学员跟踪服务支持平台，为学员提供高水平服务。

培训期间，学院党委书记连琦做了“深入学习贯彻党的二十大精神”专题讲座，多视角、多维度宣讲党的二十大精神。连琦围绕“深刻领会党的二十大精神”“准确把握党的二十大精神实质”“迅速兴起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮”三个方面，结合安徽作为农业大省及经济发展特点，对党的二十大精神作了深刻解读和阐释。连琦与培训班学员亲切互动交流，结合刚刚下发的中央一号文件精神，勉励广大学员坚定信念、抢抓机遇，作为乡村振兴的重要力量，坚持与时俱进、强化学习提升、保持奋进姿态，坚守为百姓服务的初心，践行为百姓服务的使命，扎根基层、实干作为，致力于做有思想、有温度、有技术的创新型青年农场主，为乡村振兴事业积极奉献、谱写华章。



图 3-12 学院党委书记连琦做“深入学习贯彻党的二十大精神”专题讲座

乡村振兴，人才是关键。“道阻且长，行则将至”。宿州职业技术学院将发挥好高校服务地方经济发展的引领示范作用，立足皖北、服务安徽、辐射全国，持续推进农业、农村青年人才培养工作，矢志不渝助力巩固脱贫、助力乡村振兴大业。



3.4. 服务区域发展

3.4.1. 成人教育服务区域发展情况

学院紧紧围绕区域经济与社会发展，适时调整成人教育专业。目前，学院开设成人高等学历继续教育专科专业机电一体化技术、畜牧兽医、学前教育、建筑工程技术、计算机应用技术、大数据与会计等 6 个，专业设置涉及农林牧渔类、装备制造类、教育与体育类、财经商贸类、土木建筑类、电子信息类等。

学院设有安徽农业大学成人高等专升本学历继续校外教学点。目前，学院成人本专科在校规模 492 余人，2023 年，学院为社会培养了成人本专科毕业生 476 余人，近年来累计为社会培养了成人本专科毕业生 12000 余人。

近年来，学院积极与安徽开放大学合作，入驻安徽继续教育网络园区，开展成人高等教育远程化教学模式改革。为成人学历教育学生学习提供优质、开放、灵活、个性化的学习方式，促进学院成人高等教育由传统的函授、业余教学模式向远程化、信息化教学模式转变。依托安徽继续教育在线平台及超星学习通平台，实施线上线下相结合的教学模式，保证了教学效果，学生满意度较高。



图 3-13 安徽农业大学优秀函授站



图 3-14 教育部备案的安徽农业大学校外教学点



图 3-15 成人教育学生课程面授

3.4.2. 社会培训服务区域发展情况

涉农培训一直是学院非学历教育的重点，学院是安徽省知名的培训机构，近年来学院先后被有关部门评定为全国首批新型职业农民培育示范基地、农业部现代农业技术培训基地、安徽省中职骨干教师农林畜牧类培训基地、中央财政支持实训基地（园艺技术专业、动物科学专业）等，4 人被列为省级农业专家讲师团成员，学院的多项涉农培训工作受到农业部和省市各级领导的高度认可。在涉农培训中可谓亮点多多，如在现代青年农场主、合作社带头人培训中，学院联合特色产区的特色农场、合作社组建特色培训基地，用于实施创业孵化及实践教学活

动；为受训学员搭建“皖北青年农场主之家”“农业社会化服务联盟”“皖北共同富裕资源配置中心”三大平台，帮助学员与中化集团、德农公社等农业社会化服务企业对接，逐步引导学员抱团取暖，融合发展，力争让每位受训学员都能获得成功，贫困学员学会一技之长，致富带头人及青年农场主们自己先富起来再实施产业扶贫，取得较好的效果。省农委领导高度评价我们不

只是把培训当成一个项目来做，而是把涉农培训当成一个事业来做。



为未来现代农业培养一批懂技术、善经营、会管理的新型职业农民队伍，助力现代农业发展。



图 3-16 成人培训基地牌匾



图 3-17 农场主培训实践教学



案例 16 新型农民培育模式实践

宿州职业技术学院深化面向乡村振兴的职业教育供给侧改革,全面调动积淀的教育资源,盘活存量、激活增量、应对变量、锚定质量,创新乡村振兴人才培育理念及模式,推动乡村三产带二产促一产的三产融合发展,打造职业教育服务乡村振兴新业态。搭建“青年农场主之家”交流平台、职业农民创业平台,充分利用“全国新型职业农民培育示范基地”这一教育资源,打破传统教学方式方法,采取科、教、研、创四位一体融合发展教学模式,充分利用数字技术,实行线上线下咨询服务,把课堂搬到田间地头,利用现场实地讲解,确保良好的培训效果。



图 3-18 宿州市基层农技人员培训开班典礼



图 3-19 宿州市基层农技人员培训现场



图 3-20 青年农场主培训实践教学



图 3-21 青年农场主培训跟踪服务



4. 文化传承

弘扬传统文化，彰显艺术魅力。宿州职业技术学院以“第二课堂”为抓手，打造大学生艺术中心平台，传颂民族文化，坚定文化自信，补足精神之钙。成立音乐舞蹈协会、书画协会、演讲辩论协会、大学生艺术团、合唱团等组织，把每年的5月份定为科技文化艺术节，下发文件要求各部门大力开展各类富有特色的艺术活动。办好徽风皖韵进高校、高雅艺术进校园、“非遗”进校园活动、国学经典诵读、大学生艺术展演、“弘扬诚信文化，争当诚信青年”征文比赛、“以艺抗疫”庆祝中国共产党成立100周年大型书画巡回展、“唱响百年青春风华”合唱比赛、“厚植国家情怀，涵养进取品格”校园歌手大赛等活动。让广大学子在活化的教科书中接受民族艺术熏陶、延续中华文化基因。



图 4-1 “以艺抗疫”庆祝中国共产党成立 100 周年大型书画巡回展



图 4-2 徽风皖韵进高校



图 4-3 宿州市“非遗进校园”暨大运河文化保护传承专题展活动

案例 17 匠心传承非遗，爱心服务公益——宿州职业技术学院“非遗”大师工作室

宿州职业技术学院书画协会下设的“非遗”大师工作室成立于 2021 年 8 月，工作室分为三大类：剪纸、秸编、叶雕，工作室宗旨为传播和弘扬中华文化，把非遗搬进校园，把剪纸作为公益文化载体，让学生认识剪纸，了解非遗文化，喜爱非遗文化，发扬中华优秀传统文化，丰富大学生的校园文化生活。

“非遗”大师工作室每周固定五天，分别开展剪纸、叶雕、秸秆编制的课堂教学与演练。非遗传承人吴奇龙通过生动讲解和教学示范，带领学员们了解剪纸、叶雕、秸秆编制等文化，感受非遗文化的奇巧与匠心，300 余名学员们现场学习制作剪纸、叶雕和秸秆编制作品。不断推出更多反映时代新气象的文艺精品，用剪纸艺术展现当今时代幸福美好的生活，讴歌时代精神，让同学们在生活中发现美表现美，用剪纸讲好红色故事、中国故事，开展“庆祝中国共产党成立 100 周年”“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”“讲文明，树新风，携手迎冬奥，一起向未来”等剪纸比赛、团队作品展览等活动，在学院得到了同学们的热烈反响。

利用寒暑假，持续开展阜阳市双浮镇乡村教师剪纸培训、阜阳市双浮镇村民“学习非遗剪纸 传承红色文化”剪纸培训等公益活动，用实际行动诠释了当代大学生的使命与担当。



图 4-4 “非遗”大师工作室艺术教学



图 4-5 剪纸优秀作品



优秀作品展

图 4-6 剪纸、秸编、叶雕优秀作品展



专业人士剪纸培训



乡村教师剪纸培训



村民剪纸培训

图 4-7 开展剪纸培训公益活动



获得荣誉

1. 2021 年荣获淮海职教杯“创业创新”大赛二等奖
2. 2021 年在太和县青少年党的光辉照我心，爱国主义读书教育节活动中学生，征文比赛荣获三等奖。
3. 作品《突破》在 2021 年安徽省大学生生物标本制作中荣获三等奖。
4. 2022 年第八届“互联网+”创新创业大赛项目《叶雕秸编技艺工作室》荣获学院特等奖、安徽省二等奖。
5. 2022 年第八届“互联网+”创新创业大赛项目《匠心传承非遗、剪益服务社会》荣获学院二等奖、安徽省三等奖。
6. 2022 年第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛荣获省三等奖。
7. 2022 年宿州市第四届大学生创新创业大赛项目《环保文化创意工作室》荣获宿州市二等奖。
8. 2023 年 1 月获得安徽省大学生生物标本制作大赛二等奖。
9. 2023 年 3 月获得“淮海职教杯”创新创业大赛一等奖。



图 4-8 “非遗”大师工作室获奖集锦



5. 国际合作

5.1. 校企国际合作建设

近年来，宿州职业技术学院加大校企合作力度，特别是校企国际合作，积极申报积极申报中德先进职业教育（SGAVE）新能源及汽车领域合作项目，目前该项目正在实施开展中。

案例 18 积极申报中德先进职业教育（SGAVE）新能源及汽车领域合作项目

一、项目发展历史

中德先进职业教育合作项目（Sino-German Advanced Vocational Education, 简称 SGAVE）源于教育部与德国大众、奥迪、宝马、戴姆勒、保时捷五大汽车厂商自 2010 年至 2020 年共同实施的“中德职业教育合作汽车机电项目”。

中德职业教育合作汽车机电项目按照德国“双元制”职业教育人才培养模式，由德国车企、高校专家和中国高职院校教师、职教专家共同设计适应中国高职院校的、贯穿机电一体化人才培养三年全周期的教学大纲；项目采用“客户委托、工单引领、问题导向”的“剥洋葱式”模块授课模式，坚持学生考核、学校审核、教师培训标准化，坚持企业全程参与学校遴选、学生组班、轮岗实习、顶岗实习各环节，构建了完整的人才培养体系和质量保障体系，推动了校企合作、产教融合内涵建设。

二、培养目标

面向“汽车后市场”，培养拥护党的基本路线，具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德，掌握一定的专业理论知识、具备本专业的实践技能和经营管理能力，面向新能源汽车售后技术服务和管理企事业单位，在生产、服务一线能从事新能源汽车维修、检测、管理等工作，具有良好职业道德素质，能独立学习与职业相关的新技术、新知识，对社会、企业和客户有强烈责任意识，具有职业生涯发展基础的应用性高技能专门人才。

三、实习实训基地建设

宿州职业技术学院汽车实训基地总面积 6000 平方米，针对汽车技术专业群（汽车制造与实验技术、汽车检测与维修技术专业、新能源汽车技术专业、汽车技术服务与营销）相关专业而建，根据功能和实习实训的内容不同划分为汽车美容装饰实训区、汽车整车实训区、新能源汽车实训区、汽车发动机与底盘实验区和四轮定位实验区、汽车原理实验台区及汽车 VR 实验区等。



图 5-1 汽车实训基地

四、搭建技术技能平台

- 1、汽车技术专业群技术技能平台架构
- 2、校企、校校合作共建汽车协同创新中心。
- 3、创新运营模式，校企合作构建产教融合的汽车技能大师工作室。

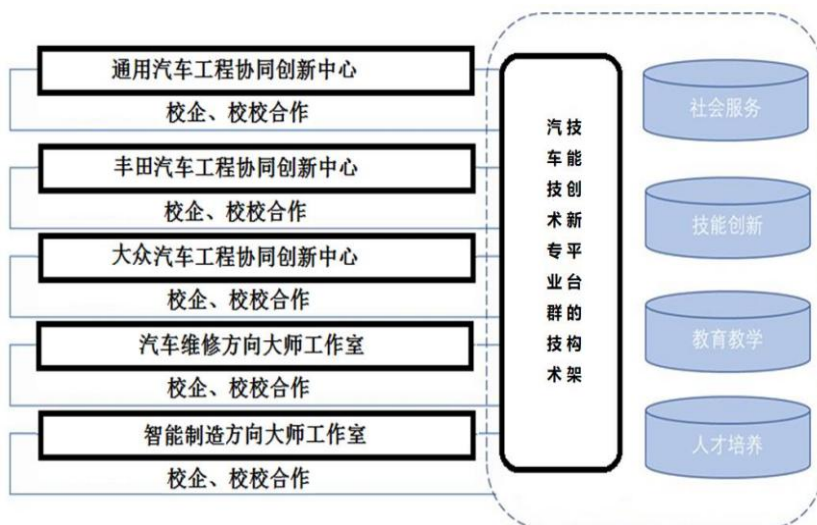


图 5-2 汽车技术专业群技术技能平台架构

五、师资队伍建设

以“四有”标准打造高水平双师双能型教学队伍,引进培育行业技能大师的专业群建设带头人队伍;培养师德高尚、技术攻关能力强的专业群骨干教师队伍;校企合力共育一批高水平的技术技能大师;实施教师信息化能力提升工程,全面提升教师素养。打造技术技能大师引领、骨干教师支撑、兼职教师补充的省级专业群教师教学创新团队。



安徽省教育厅办公室

皖教办函〔2022〕46号

安徽省教育厅办公室关于你院入选中德先进 职业教育合作项目首批试点院校的通知

宿州职业技术学院：

根据教育部国际合作与交流司《关于公布中德先进职业教育合作项目首批试点院校名单的通知》(教外司欧〔2022〕67号)，经院校申报、省教育厅推荐、专家评审、结果公示等环节，你院入选了中德先进职业教育合作项目首批试点院校，项目建设专业为汽车检测与维修技术。

图 5-3 入选中德先进职业教育合作项目

5.2. 学生国际化素养提升

为落实习近平主席在金砖国家领导人第十三次会晤上提出的倡议精神，搭建金砖五国职业院校和企业搭建交流合作平台，学院高度重视金砖国家职业技能大赛组织参赛工作，充分发挥专业建设优势不断拓展国际化实践实战项目，以提升学院师生在创新、协调、组织、合作等方面的能力，不断推进国际化高质量技能人才培养。

案例 19 荣获 2023 年金砖国家职业技能大赛农业物联网赛项全国选拔赛暨国内决赛二等奖

7月17日，2023年金砖国家职业技能大赛农业物联网（智慧农业）赛项全国选拔赛暨国内决赛在泰山职业技术学院成功举办。在本次比赛中学院参赛学生选手马龙、苏子慧荣获二等奖，滕康开、张斌荣获优秀指导专家称号，同时我院代表队取得晋级南非主赛区国际总决赛资格，将作为国家代表队参加国际总决赛。



图 5-4 马龙、苏子慧荣获二等奖



图 5-5 滕康开、张斌荣获优秀指导专家称号

来自全国 12 个省（自治区、直辖市）的 36 支参赛队伍经过两天的激烈角逐，最终评出一等奖 4 支代表队，二等奖 7 支代表队，三等奖 11 支代表队。动科（农艺）系和计算机系参赛师生放弃暑假休息时间，刻苦训练，积极备赛，联合组成宿州职业技术学院代表队参赛，最终取得了二等奖的好成绩。

通过本次比赛，展现了学院良好的办学形象和教学成果，学院将继续秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的教育理念，提升了专业教师教学能力，加强了学生专业技能训练，提高了办学质量，为职业教育发展和服务地方经济贡献力量。



6. 产教融合

6.1. 产教融合建设

6.1.1. 校企合作情况

学院紧紧围绕宿州市承接产业转移集聚区建设,抓住学院坐落在宿州市高新区和千年古镇符离镇这一优势,加大与长三角地区等公司对接力度。聚焦学院专业内涵建设,满足合作专业就业产业链需求为导向;依托产业企业联盟,以人才培养与社会服务为核心,建设品牌龙头专业;面向招生就业、人才培养方案制定、师资队伍建设、专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施、质量评价、科学研究、技术服务、科技成果转化以及技术技能创新平台、实习实训基地建设等方面进行深入开展产教融合校企合作,不断推动学院实现高质量发展。

案例 20 校企共建基地建设 深入开展产教融合

宿州职业技术学院与新熙盟生物科技有限公司共同组建的“应用技术协同创新中心”签约暨揭牌仪式在新熙盟生物科技有限公司举行。宿州职业技术学院党委副书记、院长陈东旭,党委副书记赵开兵,新熙盟生物科技有限公司董事长徐冲等出席了签约暨揭牌仪式。



图 6-1 产教融合战略合作签约仪式

在当日的揭牌仪式前,双方代表就校企融合等进行深入探讨,陈东旭在讲话中表示,双方成立协同创新中心,搭建了校企融合的“大舞台”、奏响了校企共育人才的“同频曲”,对推动企业技术落地、学校人才培养有重要的战略意义。徐冲表示将与学校资源共享、提供



最先进的技术支撑、将科技成果进行转化。



图 6-2 产教融合战略合作签约仪式嘉宾合影

双方都表示协同创新中心的建立，符合现阶段国家大力推进的产教融合、校企合作的政策导向，同时也对学院的教学科研、人才培养，特别是服务社会转型具有促进作用，有利于校企之间的深度交流与合作，对于双方都具有重要的意义。

6.1.2. 基地合作建设

学院参与校企共建共享生产性实训基地总数为 60 个，主要集中在动物科学系、机电工程系和教育系，其中所属动物科学系的实训基地最多，合计 20 个，详见表 6-1。



表 6-1 校外实训基地一览表

序号	基地名称	所属部门	依托单位	建立日期
1	养牛与牛病防治实训基地	动物科学系	宿州市草源牧业股份有限公司	2015-05
2	南京校外实训基地	农艺系	合肥华绿种苗有限公司	2016-07
3	合肥校外实训基地	农艺系	安徽江淮园艺种业股份有限公司	2018-12
4	合肥校外实训基地	农艺系	博景生态环境发展有限公司	2017-07
5	埇康幼教集团	教育系	宿州埇康幼教集团有限公司	2017-05
6	埇桥区直幼儿园	教育系	宿州市埇桥区教育体育局	2017-05
7	宠物诊疗与护理实习基地	动物科学系	宿州市埇桥区虹泰宠物诊疗中心	2019-06
8	宠物诊疗与护理实习基地	动物科学系	宿州市埇桥区森睿宠物医院	2015-03
9	宠物诊疗与护理实习基地	动物科学系	宿州市埇桥区中宠动物诊疗中心	2019-06
10	宠物诊疗与护理实习基地	动物科学系	新瑞鹏宠物医疗集团有限公司	2017-06
11	宠物诊疗与护理实习基地	动物科学系	安庆万庭宠物医院有限公司	2019-10
12	宠物诊疗与护理实习基地	动物科学系	宿州善宠宠物诊疗有限责任公司	2023-02
13	宿州市十二小学	教育系	宿州市埇桥区教育体育局	2021-09
14	宿州市市直幼儿园	教育系	宿州市教育体育局	2017-05
15	宿州市校外实训基地	农艺系	安徽大玮园林绿化工程有限公司	2016-07
16	宿州市灵璧县鱼沟小学	教育系	灵璧县教育体育局	2020-09
17	宿州市符离中心小学	教育系	宿州市埇桥区教育体育局	2020-09
18	宿州市第五小学	教育系	宿州市埇桥区教育体育局	2021-09
19	宿州市第八小学	教育系	宿州市埇桥区教育体育局	2021-09
20	宿州市第十一小学	教育系	宿州市埇桥区教育体育局	2021-09
21	宿州市第十六小学	教育系	宿州市埇桥区教育体育局	2021-09
22	宿州市顺河小学	教育系	宿州市埇桥区教育体育局	2020-10



序号	基地名称	所属部门	依托单位	建立日期
23	宿州职业技术学院动科系实训基地	动物科学系	安徽濉溪牧原农牧有限公司	2018-06
24	宿州职业技术学院动科系实训基地	动物科学系	埇桥温氏畜牧有限公司	2018-05
25	宿州职业技术学院动科系实训基地	动物科学系	安徽省新联禽业股份有限公司	2022-06
26	宿州职业技术学院动科系实训基地	动物科学系	安徽卜蜂畜禽有限公司	2011-06
27	宿州职业技术学院动科系实训基地	动物科学系	合肥正大有限公司	2008-05
28	宿州职业技术学院动科系实训基地	动物科学系	五河新希望六和牧业有限公司	2022-09
29	宿州职业技术学院动科系实训基地	动物科学系	安徽禾丰牧业有限公司	2018-01
30	宿州职业技术学院动科系实训基地	动物科学系	合肥立华畜禽有限公司	2022-03
31	宿州职业技术学院动科系实训基地	动物科学系	宿州海璟水产养殖产业有限责任公司	2021-06
32	宿州职业技术学院动科系实训基地	动物科学系	合肥优然牧业有限责任公司	2020-06
33	宿州职业技术学院动科系实训基地	动物科学系	宿州市符离集刘老二烧鸡有限公司	2020-04
34	宿州职业技术学院合肥长安汽车有限公司实践基地	机电工程系	合肥长安汽车有限公司	2020-10
35	宿州职业技术学院奇瑞汽车股份有限公司实践基地	机电工程系	奇瑞汽车股份有限公司	2020-08
36	宿州职业技术学院 宁波信天下国恒汽车销售服务有限公司实践基地	机电工程系	宁波信天下国恒汽车销售服务有限公司	2020-02
37	宿州职业技术学院安徽中厦工程咨询有限公司实践基地	机电工程系	安徽中厦工程咨询有限公司	2020-06
38	宿州职业技术学院安徽尊贵电器集团有限公司实践基地	机电工程系	安徽尊贵电器集团有限公司	2020-11
39	宿州职业技术学院 安徽省宿州市辉鸿建筑安装工程有限公司实践基地	机电工程系	安徽省宿州市辉鸿建筑安装工程有限公司	2020-07
40	宿州职业技术学院安徽英特丽电子科技有限公司实践基地	机电工程系	安徽英特丽电子科技有限公司	2020-12
41	宿州职业技术学院杭州市安保服务集团有限公司实践基地	机电工程系	杭州市安保服务集团有限公司	2020-03
42	宿州职业技术学院江苏广中电子科技有限公司实践基地	机电工程系	江苏广中电子科技有限公司	2020-04
43	宿州职业技术学院浙江吉利汽车有限公司春晓工厂实践基地	机电工程系	浙江吉利汽车有限公司春晓工厂	2020-05



序号	基地名称	所属部门	依托单位	建立日期
44	宿州职业技术学院浙江极氪智能科技有限公司实践基地	机电工程系	浙江极氪智能科技有限公司	2020-01
45	宿州职业技术学院蔚来汽车（安徽）有限公司实践基地	机电工程系	蔚来汽车（安徽）有限公司	2020-09
46	影视制作实训基地	计算机信息系	宿州市小马奔腾电子科技有限公司	2021-09
47	杭州宝天托育服务有限公司	教育系	杭州宝天托育服务有限公司	2017-05
48	校企合作研发与人才培养基地	动物科学系	宿州市徽香源食品有限公司	2015-06
49	校企合作研发与人才培养基地	动物科学系	安徽农垦汉世伟和安食品有限公司	2014-03
50	港丽东城幼儿园	教育系	宿州埇康幼教集团有限公司	2019-10
51	电子商务实训基地	经济管理系	安徽易德数据科技有限公司	2023-03
52	电子商务实训基地	经济管理系	宿州和君纵达数据科技有限公司	2023-03
53	电子商务实训基地	经济管理系	安徽万硕科技产业（集团）有限公司	2023-03
54	经管系校外综合实训基地	经济管理系	安徽抖嘉网络科技有限公司	2021-08
55	经管系校外综合实训基地	经济管理系	宿州云伙计电子商务有限公司	2018-09
56	经管系校外综合实训基地	经济管理系	统一超商（上海）便利有限公司	2019-11
57	计算机应用技术实训基地	计算机信息系	宿州和君纵达数据科技有限公司	2022-10
58	计算机应用技术实训基地	计算机信息系	宿州云伙计电子商务有限公司	2022-10
59	计算机应用技术实训基地	计算机信息系	云腾智达（宿州）信息技术有限公司	2023-05
60	软件技术实训基地	计算机信息系	合肥领智物联科技有限公司	2023-05

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



6.1.3. 实习实训情况

实习实训是高等学校为学生提供的一项重要实践教学活动。通过实习实训，学生可以将理论知识与实际操作相结合，提高实际操作能力，增强综合素质。学院为提高学生的实际动手能力、创新能力和团队协作能力，培养学生解决问题的能力，建立了校内实践教学场所 79 个，有力保障了理论与实践相结合，为学生以后的就业打下了良好基础。学院学生采取理论+实践的方式进行教学，全年实施工时数为 566785，生均工时数 64.32，占比甚至超过课程的理论学习学时。学院为保障实习实训的效果，在实习实训上的投入相当大，学院教学科研实习仪器设备资产值为 6646.98 万元，较去年增加了 685 万元，占比 11.5%。生均校内实践教学工位达 3680 个，较去年也有所增加，这些投入的背后，都体现着学校为培养服务地方经济发展所需要的人才所做的努力。

表 6-2 校内实践教学场所一览表

序号	实践教学场所名称	所属部门名称	建筑面积 (m ²)	工位数 (个)
1	VR 实验室	动物科学系	80	8
2	农业工程技术实训中心	动物科学系	200	120
3	农业病虫害实验室	动物科学系	120	40
4	动物临床实验室	动物科学系	120	40
5	动物养训基地	动物科学系	2000	30
6	动物标本室	动物科学系	30	20
7	动物生理解剖实验室	动物科学系	120	40
8	动物科学与技术实训基地	动物科学系	400	280
9	动物科学实训中心	动物科学系	200	280
10	动物科学实验室	动物科学系	120	40
11	园林制图实验室	动物科学系	100	40
12	园林综合实训室	动物科学系	80	40
13	园艺产品加工检测实训中心	动物科学系	200	80
14	园艺技术实训基地	动物科学系	2800	120
15	园艺综合实训室	动物科学系	160	40
16	土壤肥料实训室	动物科学系	120	40
17	微生物传染病实验室	动物科学系	120	40
18	植物及植物生理实验室	动物科学系	120	40
19	测量实验室	动物科学系	48	40
20	种子实验室	动物科学系	120	40
21	组织培养中心	动物科学系	140	30
22	营养分析实验室	动物科学系	120	40



序号	实践教学场所名称	所属部门名称	建筑面积 (m ²)	工位数 (个)
23	食品质量检测实验室	动物科学系	100	40
24	BIM 实训室	机电工程系	120	30
25	城轨实训室	机电工程系	90	16
26	夹具模具实训室	机电工程系	80	40
27	工业机器人	机电工程系	120	10
28	建筑实验室	机电工程系	140	60
29	数控维修实训室	机电工程系	80	16
30	新能源 VR 实训室	机电工程系	40	1
31	新能源汽车实训室	机电工程系	300	3
32	普通车床实训室	机电工程系	120	20
33	机械加工实训中心	机电工程系	120	40
34	机械零件实训室	机电工程系	80	40
35	机电系专业机房	机电工程系	120	60
36	模拟仓实训室	机电工程系	150	20
37	汽车发动机实训一室	机电工程系	80	60
38	汽车发动机实训二室	机电工程系	150	60
39	汽车发动机电控实训室	机电工程系	150	40
40	汽车底盘实训室	机电工程系	150	30
41	汽车底盘电控实训室	机电工程系	150	30
42	汽车教板挂图实训室	机电工程系	80	40
43	汽车整车综合故障诊断实训室	机电工程系	150	14
44	汽车电器实训一室	机电工程系	80	60
45	汽车电器实训二室	机电工程系	150	30
46	汽车维修工具实训室	机电工程系	80	40
47	汽车维护实训室	机电工程系	150	13
48	汽车综合实训室	机电工程系	150	30
49	汽车营销实训室	机电工程系	150	6
50	液压气动实训室	机电工程系	80	30
51	电子产品生产实验室	机电工程系	80	40
52	电子设备实验室	机电工程系	80	40
53	电工安装实训室	机电工程系	80	40
54	电工维修考核实训室	机电工程系	80	16
55	电气焊实训室	机电工程系	80	20
56	线路板制作实验室	机电工程系	80	20
57	金工实训中心	机电工程系	100	30
58	VR 实训一室	计算机信息系	100	42
59	VR 实训二室	计算机信息系	100	42



序号	实践教学场所名称	所属部门名称	建筑面积 (m ²)	工位数 (个)
60	数字多媒体实验室	计算机信息系	90	50
61	智慧美术实训室	计算机信息系	90	30
62	电子产品芯片级检测维修与数据修复	计算机信息系	66	20
63	综合布线实训室	计算机信息系	90	4
64	计算机硬件实验室	计算机信息系	100	53
65	计算机网络实验室	计算机信息系	90	53
66	书法实训室	教育系	150	55
67	幼儿模拟教室	教育系	60	30
68	康复护理实训室	教育系	140	40
69	教育技能实训室	教育系	107	50
70	琴房	教育系	400	130
71	舞蹈房	教育系	700	300
72	ERP 综合实训室	经济管理系	60	30
73	云财务会计岗位综合实训室	经济管理系	60	55
74	新商科综合实训室	经济管理系	40	40
75	智能出纳实训室	经济管理系	60	72
76	智能财会实训室	经济管理系	60	53
77	电子商务综合实训室	经济管理系	160	40
78	营销实训室	经济管理系	60	40
79	财务大数据实训室	经济管理系	60	58

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 21 以运营网店为抓手，强练学生实操技能

《网络营销》课程是电子商务专业核心课之一，通过实训，结合所学电子商务概论以及市场营销等方面的知识，使学生在教师的指导下，亲自参与网店运营实战演练。学生通过在真实的网络商业环境中体验网络营销的全过程，并且亲自开设自己的网店，并对自己的店铺进行装修、上架商品、管理、客服、物流、促销、推广、优化等网店系列操作和开展相关运营活动，使学生在实操中，掌握网店运营的各项技能和实操，为以后的就业和创业打下良好的基础。

在实训过程中，班级学生分小组进行实训，各小组之间既有合作，又有竞争，在自己注册的店铺里进行模拟训练，以买家和卖家不同的身份，进行相关的操作和后台管理，同时进行商品或服务的销售，并以最后的店铺管理、店铺销售业绩为考核重要指标，对学生进行相关的评比，使学生在娱乐中学有所得，学有所获。



课程实训结束，利用半天的时间对各小组运营成果进行复盘，在复盘过程中，让大家对网店运营、网店管理、网络营销工具使用、促销手段等有更深的认识和体会，为以后的真实就业和创业打下良好的基础。



图 6-3 《网络营销》课程实训



图 6-4 老师指导学生实训



7. 发展保障

7.1. 专业建设质量

7.1.1. 专业结构调整

根据教育部和安徽省教育厅对于学科专业设置相关文件的要求,学院不断调整优化专业结构、改进专业设置管理,重点聚焦服务我省十大新兴产业发展需求,不断调整专业布局,强化专业内涵建设,优化专业结构,紧密对接区域产业转型升级,实行专业动态调整,立足学院实际,特制定学院 2023—2025 年学科专业设置调整优化改革方案(宿职院发〔2023〕58 号)。2023 年新申报了 6 个贴合宿州市市场需求的专业,详见表 7-1;撤销了 7 个专业,详见表 7-2;本年度纳入升级改造的专业有机电一体化技术、园艺技术、动物医学、畜牧兽医、宠物医疗技术等 5 个专业。

表 7-1 本学年新增专业一览表

序号	专业名称	专业代码	学制
1	跨境电子商务	530702	3 年制
2	融媒体技术与运营	560213	3 年制
3	城市轨道交通供配电技术	500605	3 年制
4	酒店管理与数字化运营	540106	2 年制
5	婴幼儿托育服务与管理	520802	2 年制
6	汽车检测与维修技术	500211	2 年制

数据来源:宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 7-2 本学年撤销专业一览表

序号	专业名称	专业代码	学制
1	植物保护与检疫技术	410106	3 年制
2	动物防疫与检疫	410306	3 年制
3	工程测量技术	420301	3 年制
4	数控技术	460103	3 年制
5	机械制造与自动化	460104	3 年制
6	汽车制造与试验技术	460701	5 年制
7	汽车制造与试验技术	460701	2 年制

数据来源:宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台



7.1.2. 专业群建设

围绕技能型高水平大学建设,学院及时实施专业结构布局调整,开设一批安徽省尤其是宿州市产业发展急需的新专业,不断提高专业设置与区域重点产业匹配度,着力建设与发展动物医学、机电一体化、教育类、智能制造、电商物流、大数据、现代农业等专业群,在“双高校”建设中,2023 年动物医学获批高水平专业群。

案例 22 动物医学专业群建设

动物医学专业群为 2020 年省级重点质量工程项目和《提质培优行动计划》项目,在学院支持下,农业科学系(原动科系)经不断努力,不断建设,取得了较大的发展,在“双高校”建设中,2023 年动物医学专业群获批高水平专业群。建设如下成果:

1. 修订人才培养方案

从 2021 年暑假开始,动科农艺系就组织相关教师外出调研,了解市场及行业需求,对课程设置和人才培养目标定位再细化,对学生实习实训内容及岗位再筛选,对岗课赛证融通再三斟酌,努力把“三教”改革落实落细。2022 年重新修订各专业人才培养方案,完全做到依照国标高于国标。2023 年初,又在多方调研的基础上,修订了畜牧兽医专业(农技推广方向)定向培养的人才培养方案。

2. 打造高水平教师教学创新团队

2023 年,又引进了 2 名硕士,聘请了 6 名行业企业及科研院所高水平专业技术人员为兼职教师,进一步充实了专业师资队伍,不断提升改进动物医学专业群师资队伍层次与结构,动科农艺系专任教师中现有教授 6 人,副教授 14 人,“双师型”教师比例达到 60%以上。

3. 深化产教融合,培养高质量复合型技能人才

根据社会对动物医学专业群人才的需求情况,进一步深化与完善订单、定向培养、校地校政合作人才培养模式,与地方经济发展深度融合,强化产学研合作,探索“产学研”合作人才培养模式。依托学院农业专业优势,组织教师参加各级各类“产学研”合作对接会,加强与地方农业农村局、科技局和相关企业密切合作,与正大集团、温氏畜牧有限公司、安徽禾丰牧业等多家知名规模化企业建立了校企培养基地,充分发挥“校地、校企”双主体育人作用,培养高质量复合型技能人才。



图 7-1 与温氏畜牧共建校企人才培养基地

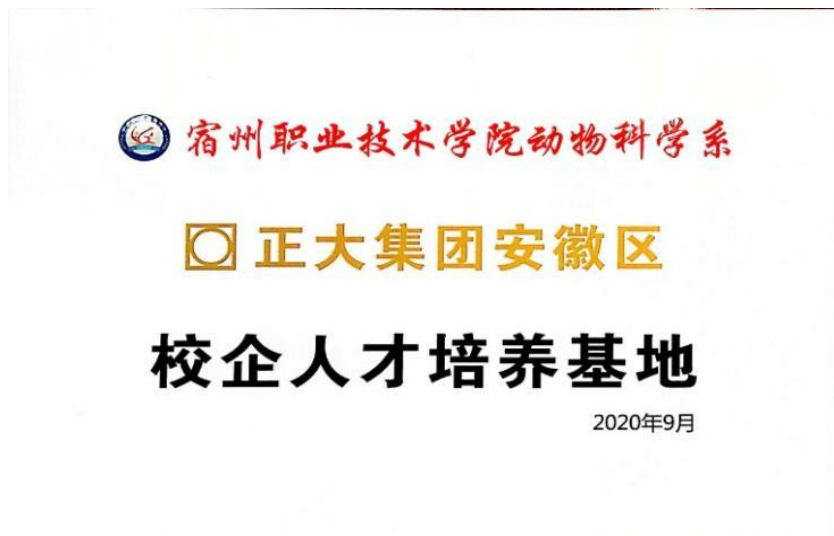


图 7-2 与正大集团共建校企人才培养基地



图 7-3 学生实训项目开展

4. 努力提升科研成果的数量与质量，教科研成果丰硕

动物医学专业群建设期间，发表论文数十篇，申报省教育厅教科研项目多项，实用性专利 6 项，有一项实用技术正在推广。



5. 进一步推进落实“1+X”证书制度

在动物医学专业群的相关专业广泛发动，加强培训，在 2022 年首批“1+X”证书“家庭农场畜禽养殖员”127 人全员通过，2023 年总报名人数 138 人，通过 134 人，在很大程度上提高了学生的学习积极性和实践操作技能。



图 7-4 动物医学专业群各专业学生参加“家庭农场畜禽养殖员”1+X 证书考试

6. 组织参加各种技能大赛，师生荣誉丰富



图 7-5 在 2021 年首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛中斩获二等奖



图 7-6 在 2022 年“淮海职业杯”创业大赛创业创意赛荣获一等奖

7.1.3. 专业建设成效

依据区域经济结构调整和产业转型升级对人才需求变化,调整专业结构,提高服务能力,围绕技能型高水平大学建设,不断强化专业群建设。打造一批重点和特色专业,基本实现把教育专业做大做强、把农学类专业做优做精、把机电制造类专业做大做优、做优做强物流电商专业、计算机专业的专业发展目标。

目前各个专业中,省级各类重点、特色专业立项建设专业有 9 个。详见表 7-3。

表 7-3 省级立项的重点、特色专业一览表

序号	项目类别	项目名称	负责人	项目状态
1	服务十大新兴产业特色专业	机电一体化技术 服务十大新兴产业特色专业	石启飞	待教育厅 审查
2	传统专业改造升级 (原专业结构优化调整与专业改造)	机电一体化技术传统专业改造升级(原专业结构优化调整与专业改造)	李业刚	待结项
3	特色高水平专业	园艺技术特色高水平专业	吴伟	待结项
4	岗课赛证综合育人改革	宠物医疗技术专业岗课赛证综合育人改革	杨魁星	待结项
5	传统专业改造升级 (原专业结构优化调整与专业改造)	小学教育专业结构优化调整与专业改造	吴伟	待结项
6	岗课赛证综合育人改革	机电一体化技术专业 岗课赛证综合育人改革	李业刚	待结项
7	高水平专业群(高职)	宿州职业技术学院动物医学专业群	韩效辉	已结项
8	高水平高职专业	汽车检测与维修技术	石启飞	已结项
9	专业综合改革试点	动漫设计与制作	程家超	已结项
10	专业综合改革试点	汽车维修技术	杜长强	已结项
11	专业综合改革试点	动物防疫与检疫	夏莉	已结项

数据来源:宿州职业技术学院科研处



7.2. 课程建设质量

7.2.1. 课程思政建设

作为高校教师,应牢固树立中国特色社会主义理想信念,带头践行社会主义核心价值观,自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感,紧紧抓住培养“德、智、体、美、劳”全面发展的核心点,牢牢把握“立德树人”根本任务的关键点,自觉把课程思政的教育思想落实到自身教学及日常的教学管理过程中,这样才能培养出合格的中国特色社会主义接班人。经过近年来对师德师风、新时代党的教育方针等系列文件的学习,课程思政的观念已经深入人心,每位教师在教育教学中都在深度挖掘课程本身的思政元素,加深学生对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同,不断增强学生道路自信、理论自信、制度自信,积极引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党。

案例 23 知行统一 实践育人

围绕人才培养的根本任务,以深入培育和践行大学生社会主义核心价值观,坚持立德树人,德育为先,构建了“知行统一”“实践育人”的理论框架,确立了专业化、职业化的育人理念,在培养学生社会责任感、团队精神和实践能力等职业素养的道路上不断前行。

一、具体做法

根据会计专业教学和人才培养方案,借助学院和当地企业的资源和优势,为学生提供形式多样的专业学习和实践的途径。使企业参与到人才培养中来,加强彼此的交流与合作,实现互惠和双赢。通过对中国农业银行宿州分行、宿州市办税服务大厅、学院超市等的参观体验为同学们带来了全新的体验,开拓了同学们的视野,让同学们对于银行的运作模式、成员选择、企业文化有了更为透彻的了解,特别对我国源远流长的货币历史有了更深入了解,拓展了金融历史发展知识,增强文化自信。为了学以致用让学生为前来办税大厅开票的社会人员提供开票指导服务,围绕相关税费政策、税费缴纳途径等内容,宣传纳税信用评价对企业的重要性,引导企业依法诚信纳税,讲解最新减税降费政策,进一步助力企业发展。

通过参观实践,让学生沉浸式体验到不同岗位工作的需求和对专业技能要求,帮助学生不断夯实专业基础知识,把准自身职业发展定位,在实践锻炼中练就过硬本领,提升创新能力,达到“德技并修”和“德法并修”目的,更好地适应就业市场需求,做好将来职业生涯规划,从而促进学生实现更高质量更加充分地就业。



图 7-7 学生在宿州市办税服务大厅开展课程思政实践教学教学活动



图 7-8 学生在中国农业银行（宿州分行）参观学习



图 7-9 学生学院在天猫超市开展实践活动



7.2.2. 精品课程建设

学校近年来共有省级精品课程数 20 门，详见表 7-4。

表 7-4 历年省级精品课程一览表

序号	年份	项目类别	项目名称	项目编号	责任人
1	2022	精品课程	Linux 操作系统	2022jpkc172	陈伟
2	2022	精品课程	经济学基础	2022jpkc173	梁艳
3	2022	精品课程	Python 程序设计语言	2022jpkc174	许彩芳
4	2022	精品课程	AutoCAD	2022jpkc175	白银
5	2021	精品课程	插花艺术	2021jpkc183	高大同
6	2021	示范金课	思想道德与法治	2021sfjk053	黄青燕
7	2020	线下课程 (原精品线下开放课程)	篮球	2020kfk576	岳德鹏
8	2020	线下课程 (原精品线下开放课程)	会计综合实训	2020kfk580	王晓庆
9	2020	线下课程 (原精品线下开放课程)	发动机电控系统检修	2020kfk579	杨培善
10	2020	线上线下混合式和社会实践课程	新编实用英语	2020xsxxkc493	黄侠
11	2020	线下课程 (原精品线下开放课程)	商务礼仪	2020kfk578	张杰
12	2020	线下课程 (原精品线下开放课程)	SQL Server 数据库技术与应用	2020kfk577	张超
13	2019	线下课程 (原精品线下开放课程)	网店美工	2019kfk217	夏青松
14	2019	线下课程 (原精品线下开放课程)	汽车机械基础	2019kfk218	周圣强
15	2018	线下课程 (原精品线下开放课程)	《思想道德修养与法律基础》	2018kfk061	黄青燕
16	2017	精品开放课程	花卉与树木	2017kfk139	刘芳
17	2016	精品开放课程	《计算机网络技术》精品资源共享课程	2016gxk148	梁西陈
18	2015	精品开放课程	成本会计	2015gxk109	王晓庆
19	2013	精品开放课程	计算机辅助设计与绘图 《AutoCAD》	——	张勇
20	2012	精品开放课程	初级会计实务	——	尹锋

数据来源：宿州职业技术学院教务处数据统计



7.2.3. “1+X” 证书制度建设

“1+X” 证书试点考试为学生提供了职业技能水平凭证，提升了学生职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力，充分体现了系部重视学生技能、突出职业特色的教育理念，有力推动了 “1+X” 证书与 “课岗对接、课证融通” 教学模式的展开。学院把 “1+X” 证书制度试点工作作为深化职业教育改革、提高人才培养质量、拓展就业本领的重要抓手。2022-2023 学年，学院参与 X 证书评价 951 人，取证 690 人。其中家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书（中级）通过率最高，高达 98.92%，详见下表。

表 7-5 “1+X” 获取情况一览表

证书名称	颁证机构	批准人数	应考人数	通过人数	通过率
家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书	北大荒农垦集团有限公司	277	278	275	98.92%
个税计算职业技能等级证书	浙江衡信教育科技有限公司	100	100	97	97.00%
财务共享服务职业技能等级证书	北京东大正保科技有限公司	70	70	67	95.71%
网络直播编导职业技能等级证书	北京第一时间网络科技有限公司	184	100	90	90.00%
智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书	中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司	110	83	74	89.16%
网店运营推广职业技能等级证书	北京鸿科经纬科技有限公司	30	29	25	86.21%
机械工程制图职业技能等级证书	北京卓创至诚技术有限公司	40	20	15	75.00%
电子商务数据分析职业技能等级证书	北京博导前程信息技术股份有限公司	135	70	47	67.14%
建筑工程识图职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	106	119	79	66.39%
智能财税职业技能等级证书	中联集团教育科技有限公司	220	159	67	42.14%

数据来源：职业技能等级证书信息管理平台

案例 24 动科（农艺）系组织开展 “1+X” 职业技能证书考评工作

动科（农艺）系组织开展了 2023 年教育部 “1+X” 家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书考评工作。根据培训组织评价机构考评指南要求，我系认真做好考场、考生信息上报、真题验证审核、考核工位布置等考前准备工作。本次考证采取闭卷机考形式，共有 113 名同学参加考试，主要考核学生畜禽养殖理论基础和实操能力。

考试期间，考务人员各司其职，考场秩序井然，工作规范有序。考试中，各位考生沉着冷静，运用所学知识依次进行理论知识和实操技能考核。



动科（农艺）系将进一步推进“1+X”证书考试工作，积极践行职业学院学历教育和技能培训双举并重的职教理念，努力培养更多优秀的复合型技能人才，有效保障学生高质量就业创业工作。



图 7-10 学院领导巡视证书考核现场

7.3. 教学方法改革

7.3.1. 教法理念创新

教育基础的四个支柱是学知、学做、学会生存和学会共存，学习方式决不能单纯地依赖模仿和记忆，动手实践、自主探索与合作交流应该是学习的重要方式。学习不是教师把知识简单地传递给学生，教师要为学生提供“经历学习的过程”，让学生成为学习的主人。基于此，要进行多种教法的尝试和改革创新，使教育教学的过程更能激发学生的学习兴趣 and 参与度，不断提高教育教学的效果。

案例 25 《儿童文学欣赏》教学改革典型案例

1. 搭建多样化展示平台，激发学生学习兴趣

我们根据教学内容和学生实际情况，上课下课搭建丰富多样的展示平台，如成立儿童戏剧社团、原创图画书展、儿童戏剧展演等，给学生提供展示自己作品、技能的机会。学生在展示中，增强自信心，激发学习的兴趣和动力。



图 7-11 教育系 20 级学前专业学生进行儿童戏剧展演

2. 多元融合式教学，提高学生专业综合能力

我们在儿童文学的教学中，融合幼儿美术、游戏、声乐、舞蹈等课程，有机渗透儿童心理学、学前教育学相关知识。通过多元融合式教学，学生专业综合能力得到提升，为成为复合型学前教育人才奠定坚实基础。如将儿歌教学与美术课程融合，开展了“读儿歌，画儿歌”活动，将图画书教学与儿童游戏相结合，指导学生创编了儿童皮影戏《好饿的毛毛虫》等。



图 7-12 教育系 19 级学前学生课上进行儿童皮影戏《好饿的毛毛虫》的表演

通过以上教学活动的开展，学生学习的积极性显著提高，综合能力增强了，儿童文学素养也得到提升。



案例 26 《美术基础—创意绘画》教学教法改革案例

根据学前专业学生的培养目标，在课程设置中融入创意美术，激发学生的学习兴趣 and 创造力，大大提高了教学效果。

1. 以主题式创作，题目多元化

针对教学材料中的内容，每节课设计一个主题任务，要求学生将主题与实践相结合的方式来理解主题内容，寻找绘画创作的灵感，引导学生思索如何表达主题内容。在教学中，让学生围绕着充满趣味性的题目创造性地自由创作，最终课程成果的呈现不再是千篇一律的绘画作业，而是极具个人风格和思想内涵的美术作品。

ON (I:) > 创意绘画			
名称	修改日期	类型	
1.床上画猫	2021/9/9 23:10	文件夹	
2.盲画轮廓	2021/9/16 19:59	文件夹	
3.虚构的生物	2021/9/23 22:19	文件夹	
4.滴管画脸	2021/10/8 6:10	文件夹	
5.一笔画	2021/10/14 22:10	文件夹	
6.在咖啡馆里	2021/10/21 22:43	文件夹	
7.毕加索狗	2021/10/29 6:56	文件夹	
8.莫迪里阿尼式父母画像	2017/11/15 6:45	文件夹	
9.虫虫世界	2021/11/22 20:48	文件夹	
10.你心目中的苏斯博士	2017/11/28 17:38	文件夹	
12.米罗抽象画	2021/12/6 19:42	文件夹	
13.机器与发明	2021/12/14 6:15	文件夹	
14.绘画+拼贴	2021/12/20 9:14	文件夹	
创意绘画 优秀作业	2021/9/28 10:52	文件夹	

图 7-13 课程创作主题内容设计

2. 设置情境，带入游戏

在课程设计中设置情境，让学生在广泛的文化情境中认识美术、感受美术、学习美术，使教学内容更具广度和趣味性。另外，在创意绘画时，让学生大胆尝试多种工具，探索用更多的材料来表达创意，学生在美术的游戏中感受到不同材料能够“玩”出不同元素的图形创意，在“玩”的过程中体会到不同艺术形式所带来的美感。



图 7-14 学前 2207 班 1-2 节《滴管画脸》教学实践图片



3. 与大师对话，提高美术鉴赏能力

将“与大师对话”等主题内容穿插到课程内容中，通过分析大师绘画风格中的个人特色，学习表现技巧，引导学生在创作中尝试借鉴大师作品的内容与形式，但在借鉴的时候并非按部就班，而是根据自己的创意点有选择性地借鉴，可以是表现技法、绘画风格，或是色彩搭配，再根据自己选择的材料和想法对主题进行组合创作。

IN (E) > 创意绘画 > 创意绘画 优秀作业 > 米罗抽象画

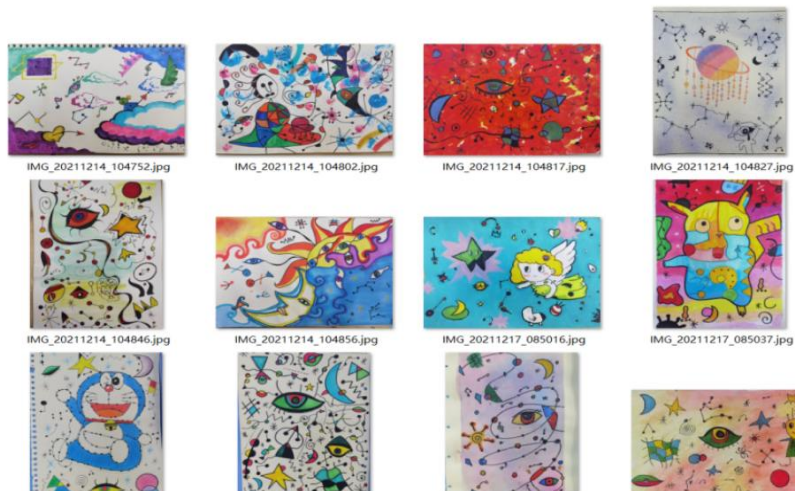


图 7-15 图为《米罗抽象画》主题课程设计及学生作品展示

7.3.2. 教学模式改革

全面提高学生素质，深化教学改革，转换课堂教学模式，是新时代的要求，倡导以主动学习、共同参与、乐于探究、合作交流的学习方式成为当前教学改革的重中之重。当前建构新型教学模式的核心在于如何充分发挥学生在学习过程中的主动性积极性与创造性，使培养的学生具有较好的综合素质，具有较强的合作能力、协调能力和创新创造能力。构建具有鲜明职业教育特色的实践教学环境，不同教师对所授课程积极开展了项目教学、案例教学、岗位教学、理实一体化教学、岗课赛证融合、线上线下相结合等教学模式的改革尝试，效果明显。



案例 27 《新编实用英语》线上线下混合式和社会实践课程教学改革

一、具体做法

1. 建构《新编实用英语》线上线下混合式课程，探索出线上线下混合式的教学模式和教学设计。
2. Blending Teaching 混合式教学就是要 traditional-Teaching 传统教学的优势和 e-Teaching 的优势结合起来，二者优势互补，从而获得最佳的教学效果。
3. 把学习通网络教学平台与线下课堂教学相结合运用到 New Practical English 的智慧课堂，用于提高学生学习的主动能动性和课堂教学效率。
4. 具体使用超星学习通进行 New Practical English 智慧课堂教学，使师生在课前、课中和课后都有一个良好的互动，各项要素相互促进，提高教学质量，实现教学相长。

二、示范推广价值

1. 顺应了当代高职英语课程教学改革的发展需求趋势。
2. 高职英语的教学改革的目标是“以服务为宗旨，以就业为导向”。实现线上与线下混合式一体化教学与‘互联网+教育’深度融合的混合式教学模式。
3. 顺应互联网+云教学环境下教师教学方式以及学生学习方式的新变化。
4. 《新编实用英语》线上线下混合式教育教学效果明显，教学效率进一步提升。线上线下混合式教学与线下教学形成了协同高效的教育模式，更好适应了学生学习和发展的个性化需要和综合素质培养的要求。
5. 线上线下混合式打破了学习地点和空间的限制，激发大学生学习的主动性、互动性、积极性，提高教学效率，师生良好互动，实现教学相长。
6. 结合学校特色化培养目标，融入校本化、个性化教育内容，通过《新编实用英语》课程的二次开发与再造，促进课程建设。



图 7-16 黄侠老师在教育系小教五年 2005 班在开展《新编实用英语》线下课程



图 7-17 赵娟老师在小教三年制 2022 级学生进行《新编实用英语》线上教学

案例 28 现代设计与加工创客项目培养创新创业型人才

一、项目做法

1. 广泛发动，组织创建创客兴趣小组（2021 年开始），每年吸收新学员。
2. 制定创客兴趣小组管理条例，通过管理条例来激励、督促、约束创客们的学习与训练。
3. 项目组为创客兴趣小组制定了学期开展活动的计划表，明确了时间安排、教学内容和对应的辅导老师，按照计划组织教学、实训及其他活动。在每学期初，项目组都会制定新的开展活动计划表，在时间安排上进行调整，在教学内容上往深度递进。
4. 机电系把整个数控实训室利用起来作为创客培养实训室，实训室配备有创客设计加工的相关软硬件教学设施，能实现虚实结合、理实一体化及车间学徒制教学，为创客培养提供了充足且先进的教学资源。
5. 学员们要循序渐进地进行打磨自身技能，先在计算机上学习与虚拟仿真训练；等时



机成熟,可以进行上机加工,进行理实一体化实训,可根据个人的爱好,选择加工方向,上机加工要在老师在现场指导的条件下进行;然后一步步由初级学员升级为中级学员,再到高级学员,高级学员可以带新学员,可以自主安排时间进入创客实训室进行学习与创作。

6. 项目组每学期都会对所有学员进行评选,根据本学期出勤频次、学习态度、学习效果等综合表现,评选出优秀学员进行表彰,对班级量化考核进行加分,对学生期末考评进行加分。对部分表现不佳的学生进行清退。

7. 提供展示才能的平台

项目组对创客设计的产品进行挑选,并在校园内展示,为广大师生提供产品定做服务,因为他们设计的产品被认可并有了需求市场,大大提高了学员们的兴趣和动力,也为他们将来走向社会创业打下坚实基础。

项目组积极推送优秀学员参加各级各类技能比赛,同时优先推荐评选各级各类荣誉称号,这也在较大程度上激发了他们的积极性和参与度。

二、特色及推广价值

1. 特色

将创客教育引领到工业产品设计和产品制造加工方面课程的学习上来,基于学生兴趣,利用课外时间进行相关技能的学习训练,使用数字化工具及制造设备真实造物,通过这种人才培养模式来创新人才培养,使学生的产品设计与加工技能和创新创业能力得到高效快速地锻炼成长,培养学生积极探索、解决技术难题、精益求精、勇于创新、团队协作的工匠精神,培养学生的创新创业能力,同时也在践行工学结合、理实结合、教学做一体化的育人理念。

2. 推广价值

创新与实践了一种人才培养模式,这种人才培养模式能够实现工学结合、理实结合、教学做一体化及车间学徒制教学,通过这种人才培养模式能够大大提高学生学习的积极性、提高人才培养质量,使学生的技能水平、创新创业能力都获得较大提高,可为高职院校在类似人才培养模式推广上提供借鉴。



图 7-18 创客 3D 打印作品——笔筒



图 7-19 创客数控加工作品——实训室刀柄存放架

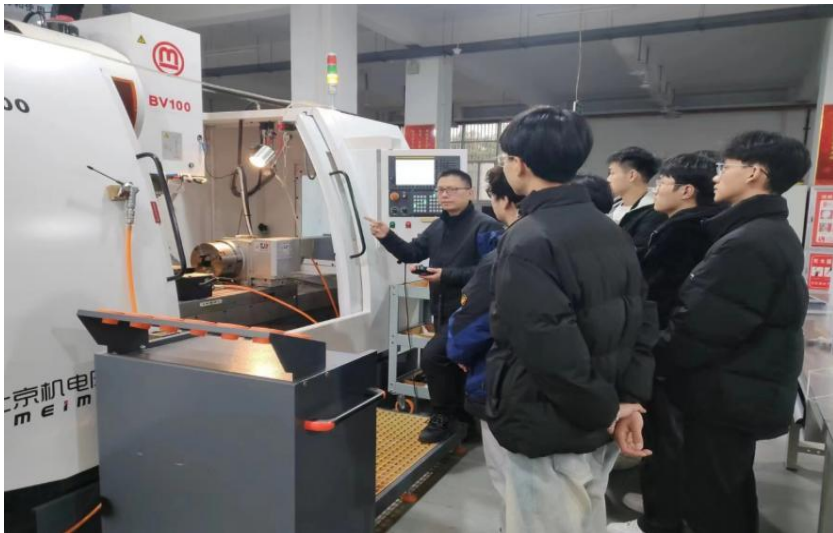


图 7-20 机电系教师在数控实训室给创客兴趣小组成员讲解数控机床操作



7.3.3. 教法改革成效

近年来,学院非常重视课堂教学改革,并召开多次工作会议,广大教师都深知课程教法改革的理念,教师的教育理念、教育方式、教育行为正在发生着重大变化。在教学过程中,切换采用多种教学方法,充分利用现代化的教育教学手段,认真备课,制作精美课件,搜集大量案例、音频、视频资料,通过校企合作、工学结合、学训结合等途径,大大提高了学生的学习兴趣 and 参与度,教学效果不断提高。

表 7-6 学生满意度调查表

指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
在校生满意度	%	76.78	2312	网络问卷调查
其中:课堂育人满意度	%	75.42	2312	网络问卷调查
课外育人满意度	%	72.05	2312	网络问卷调查
思想政治课教学满意度	%	86.86	2312	网络问卷调查
公共基础课 (不含思想政治课)教学满意度	%	82.47	2312	网络问卷调查
专业课教学满意度	%	81.86	2312	网络问卷调查

数据来源:中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统



7.4. 教材质量建设

7.4.1. 教材选用机制

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，全面加强党对教材工作的领导，加强学院教材建设，保证教材选用质量，提高教学质量，根据教育部《职业院校教材管理办法》和《安徽省职业院校教材管理实施细则》，结合学院实际，制定《宿州职业技术学院教材管理办法》（宿职院党发〔2021〕54号），成立了以分管领导为组长，校内外专家为委员的“宿州职业技术学院教材选用委员会”。教务处是学院教材建设与管理工作的职能部门，主要职责一是制定教材管理办法并组织实施；二是负责组织全院教材的选用、初审和年度检查。

对于教材选用，坚持“凡选必审”，即每学期采购教材前，按照《宿州职业技术学院教材管理办法》，首先教务处根据人才培养方案的教学进程表，统计出每学期各个班级的所有课程，发给各系部，除上级部门指定教材（如思政课的教材）外，其余的课程教材由各系部教研室负责组织选定，并说明理由。

而后，教材选用程序分为四个步骤：一是教研室组织教师自选。任课教师在“高等职业教育“十三五”规划教材”和“高等职业教育十四五规划教材”中选定教材，如果没有，就在“高等职业教育“十二五”规划教材”中选择，没有的情况下，要以高等教育出版社和中国农业出版社的书籍为优选。二是系部初审后提交教务处，教材选用经系部党政联席会议研究后，由系部党政负责人签字并加盖系部印章随同电子档一并报教务处。三是教务处汇总后提交院教材选用委员会审核。四是院教材选用委员会审核公示后，经院党委批准后方可订购使用。党委会批准后，报教育行政部门备案。

7.4.2. 教材开发建设

表 7-7 教材建设一览表

教材名称	出版单位	编写人员姓名	适用层次	教材类型	对应领域
C 语言程序设计	高等教育出版社	梁西陈	高职专科	纸质教材	计算机
消费者心理与行为	中国科技大学出版社	张欣	高职专科	纸质教材	市场营销

数据来源：宿州职业技术学院教务处



7.5. 数字化教学资源建设

7.5.1. 教学资源库建设

现代通讯、计算机网络和多媒体技术的迅猛发展，促进了教育信息化。数字化教学资源是开展信息化教学的基础，数字化教学资源建设可以优化教学过程，提高教学效率，更能够满足学生个性化、多元化的学习需求，实现人才培养的目标。近年来学院非常重视数字化教学资源建设，学院于 2019 年采购了学习通网络教学平台，可以实现线上线下混合式教学，教学过程化管理（课前预习、过程评分、在线电子报告、结果批改，成绩管理）功能，跟踪监测教学全过程，开展学情分析和学习诊断，精准评估教学效果，同时可根据扩展集成第三方的课程资源或自建课程资源，为各专业虚拟实训教学环境提供服务并进行相应的应用。至此，老师在学习通平台上传了大量的高质量、功能强大、内容丰富的数字化教学资源，使用方便，给我们的教育教学提供了很大的帮助和支持。学习通资源建设数据显示（如图 7-21），迄今为止，全校题库量为 756018 个，学院数字资源总量为 66952，其中图片 36335 个，PPT 课件 10888 个，视频 9865 个，文档 6487 个，音频 3377 个。这些数据还不包括课程建设方案、教学计划、教学标准等数字化材料。统计 2023 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 20 日期间数据显示（见图 2、图 3），共有 405 位教师登录平台，登录次数为 34133 次，20365 位学生登录平台，登录次数为 1861732 次，新增课程数为 814 门，全校学生到课率 62.45%，相较于 2022 年疫情线上授课率高的情况，2023 年教师和学生的线上教学参与度仍保持较高水平，说明学院数字化教学资源建设一直持续进行。



图 7-21 宿州职业技术学院学习通资源建设截图资料

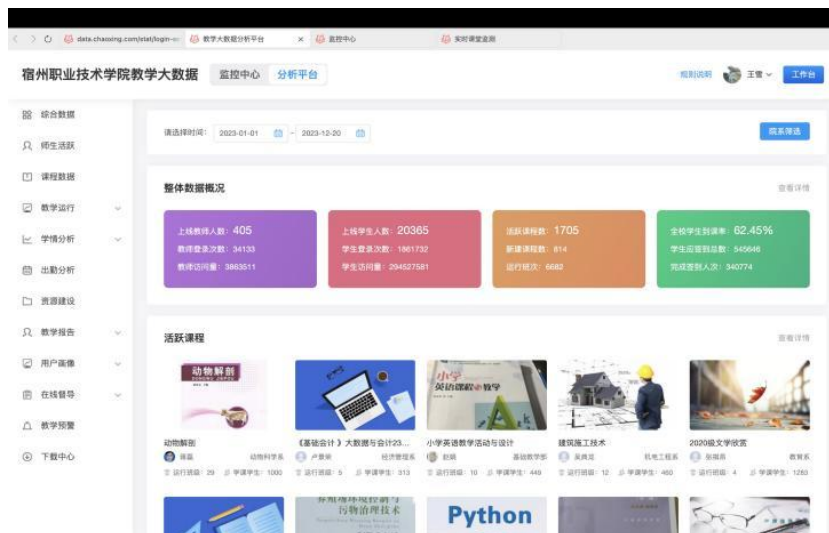


图 7-22 宿州职业技术学院 2023 年学习通上综合数据分析

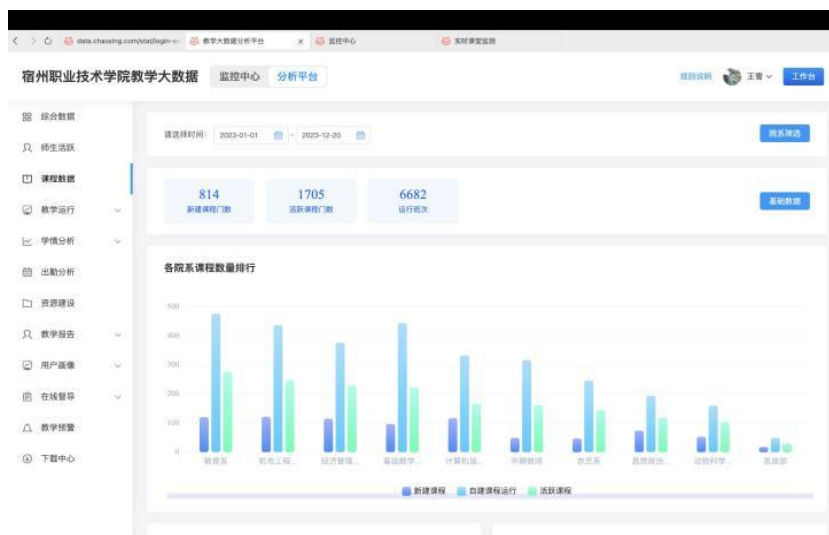


图 7-23 宿州职业技术学院 2023 年学习通上课程数据截图

7.5.2. 数字化校园建设

(1) 加强信息化基础设施

学院现有联网计算机约 1556 台（不包括学生宿舍用户），网络信息点 4239 余个，基本实现有线网全校区覆盖；主干带宽千兆，用户带宽百兆；建成 4 条互联网出口线路（中国移动、教育网、中国电信），出口带宽 3010M，保障全院师生的日常办公、教学和生活；支持 IPv6 访问，基本形成基于 IPv6 的安全保障体系；校园视频监控基本实现全覆盖，水控和电控网络逐步改善，标准化考场、录播、校园广播等初具规模，其中多媒体教室数由 2006 年初的 6 个增加到现在的 172 个（全覆盖）。



表 7-8 信息化基础设施建设一览表

指标	单位	2023 年	2022 年
互联网出口总带宽	Mbps	3010.00	3010.00
校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	1000.00
一卡通使用		是	是
无线网覆盖情况		部分	部分
网络信息点数	个	4239	4139
管理信息系统数据	GB	18900	18800

数据来源：宿州职业技术学院信息中心数据统计

(2) 部署私有云资源

整合计算和存储资源，采用先进的虚拟化技术，初步建成与学院规模相适应的网络中心机房，用于支撑学院信息化建设，承载学院数据中心、资产、教务、学工、OA、一卡通、财务、图书馆等系统的运行服务。



图 7-24 华三超融合管理平台首页图

(3) 信息系统与应用建设得以加强，特色应用实现突破

学院已建设教务系统、学生综合服务平台、财务系统、资产管理系统、一卡通等综合业务应用系统，并对学院各部门相对独立的数据资源和应用系统进行了初步整合，实现了统一门户和统一身份认证，为实现各系统间互联互通打下基础。目前在校园网上运行有 15 个信息系统，另外运营了 4 个云服务系统、6 个手机 App。为学院 20 个部门提供网络服务，为进一步实施智慧校园建设奠定了一定的基础。

特色应用：移动考勤、移动图书馆、智慧迎新等



案例 29 移动考勤——使考勤方式焕新颜

宿州职业技术学院智慧校园建设的一部分——“掌上宿职”App 的出现使得移动考勤变为现实。移动考勤通过手机定位，只要在校内划定的区域内打卡，即算考勤成功。移动考勤突破了以往定点打卡考勤时，在早晚上下班高峰需要排队很久的困境，且方便快捷，只需要在手机上操作，打卡结束后就会显示是否打卡成功。页面上还有统计本月打卡次数及缺勤或请假情况，一目了然。若某天忘记打卡或者有突发状况来不及请假，进入考勤界面时会弹出“是否要补打卡”选项，届时直接根据系统提示完成步骤，说明理由，等待分管领导批示即可补打卡成功，考勤情况也会从“缺勤”变为正常考勤的标识。移动考勤是智慧校园建设重要的一部分，通过移动考勤，大大提高了考勤效率，每个老师的考勤数据汇总也变得简单明了，减少了工作人员的统计压力，提高了工作效率。



图 7-25 移动考勤页面图

案例 30 智慧迎新使迎新变得便捷

智慧迎新是宿州职业技术学院智慧校园建设重点项目，整个流程分为报到前和报到当天。报到前学生需要提前完成“掌上宿职”App 的激活，随后进入迎新界面。新生需要先完成信息采集，根据步骤填写完整自己的信息，填写完整后交学费方可进行后续操作；为无法缴费学生开通了绿色通道，学生按照提示上传证明材料，由学校审核后也可进行后续操作；接着新生需要完成抵站登记及公寓用品选购等步骤。在信息采集结束后，所有新生会生成一个电子报到码，报到当日新生班主任扫码即可完成报到。报到码中含有新生信息以及公寓用品采



购信息等。学生缴费结束后,学校会在指定时间段开通自选宿舍功能,新生可通过“掌上宿职”App 完成选宿舍操作,可提前获知宿舍情况,选择心仪宿舍。通过智慧迎新功能,大大提高了迎新效率,减少了迎新时会混乱出错的概率,方便师生,使新生在入学第一时间就能感受到智慧校园的便捷。



图 7-26 智慧迎新页面图

(4) 数据中心建成,实现数据交换和共享

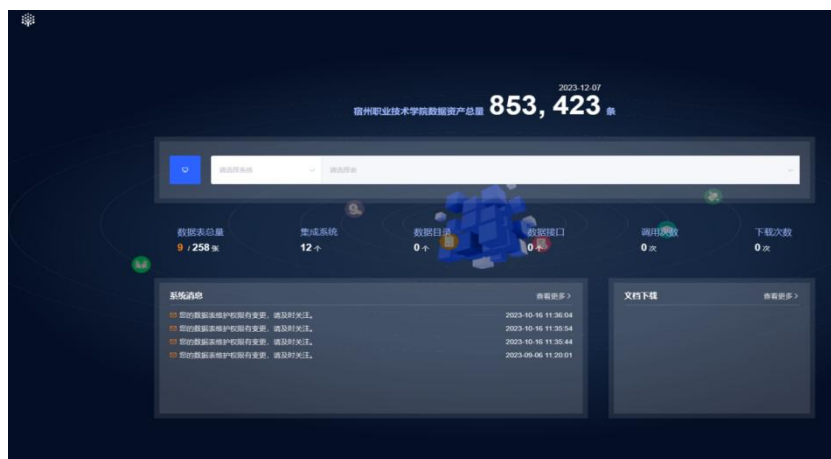


图 7-27 数据中心页面图

数据中心作为集成了全院所有数据的平台,承担着数据存储、交换、更改、查看、共享等功能。通过数据中心联动所有系统,方便完成数据维护和更新。

(5) 信息安全体系建设不断完善

初步建立了制度管理与技术防范措施相配套的网络信息安全体系,并针对学院信息结构安全保障的要求,对信息网络展开分域分级,按学院业务划分安全域,并能根据安全域支撑



的业务，通过有效的路由控制，保障关键业务对网络资源的需求。同时，建立了《校园网管理办法》《校园网运行安全管理规定》和《校园网安全突发事件应急处置预案》等制度，技术上配备安全网关、防火墙、堡垒机和上网行为管理等系统，新加入了日志审计、终端杀毒、态势感知、网络准入、威胁探针等设备，更加保障了用户的上网安全，也能在发生威胁的第一时间找到源头，将威胁最小化。通过对学院系统进行网络安全等级保护定级，对各系统进行全面排查，顺利通过测评。

7.6. 师资队伍建设

7.6.1. 师德师风建设

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。”教师是立校之本，师德是教育之魂。教师的师德修养如何，直接影响着学生的素质，影响着教育这一伟大事业的成败和兴旺。打造一支具有优秀的师德风范、模范的师爱形象、高超的知识水平和精湛的教学技艺的教师队伍，是办好教育的万源之本。近年来，我院根据上级有关部门的要求，不断加强师德师风建设工作力度，及时反思师德师风建设工作中存在的问题，并制定行之有效的整改措施，有力地促进教师良好师德师风的形成。

一、加强组织领导，确保工作有序

1. 对于师德建设工作，学院党委高度重视，把师德建设工作摆在学院日常工作的首位，将师德建设工作常态化、制度化。学院党委定期召开专题会议，统一思想，提高认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感。

2. 根据学习需要，学院成立师德师风建设工作领导小组，先后出台《中共宿州职业技术学院委员会师德师风建设专项排查治理工作方案》《中共宿州职业技术学院师德集中学习教育实施方案》使师德师风建设工作规范化、制度化。

二、加强理论学习，提高思想素质

1. 学院有计划有步骤部署学习教育活动开展，组织教师学习教育法、教师法、教师资格条例、公职人员政务处分法、事业单位工作人员处分暂行规定等法律法规的学习宣传力度，指导教师深入学习《高校预防与处理学术不端行为办法》《关于建立教职员准入查询性违法犯罪信息制度的意见》《关于落实从业禁止制度的意见》《关于推开教职员准入查询工作的通知》，以及《安徽省高等学校教师师德失范行为处理办法（试行）》等制度规定，增强教师法律意识和依法从教意识。

2. 学院利用师德学习时间，深入学习师德师风正反两反面典型案例，以优秀典型案例鼓



舞教师，以反面典型案例警示教师。学院组织讨论，谈感想，写体会。每位教师深入剖析自己、找短板、查不足。使教师们以榜样为目标树立工作标准，力争成为一名合格的教师。

三、以党建为引领、抓实抓牢师德建设

1. 学院各级党组织先后组织党员教师参观《渡江战役纪念馆》《安徽名人馆》《萧县蔡洼淮海战役总前委旧址》《泗洪烈士陵园》等红色教育基地，使广大党员不断强化政治学习和党性锤炼，不忘初心、牢记使命，立足本职工作，勇于担当、冲锋在前、履职尽责，在新时代新征程上，打造新业绩，实现新作为。

2. 以支部为载体，为师德师风建设提供动力支持。教育是永恒的事业，师德建设更是一个系统工程，所以，学院一直不间断地实施以党建为引领的师德师风建设：构筑起以“双带头人”为建设标准的党支部，全面贯彻将支部建在教研室上这个标准不动摇。使党的建设与师德师风建设紧密结合，为师德师风建设指明方向，传递动力。

3. 加强了班主任队伍建设，促进班主任工作向规范化、科学化的方向发展。学院每年都定期举办师德培训和班主任师德经验交流汇报会。会上，校领导、经验丰富的班主任以当今先进的学生管理理论，并结合自己的管理经验，现身说法，向教师特别是青年教师传授先进、科学、成功的管理理论、实例、经验，使与会者受益匪浅。以现代化教育理念、成功的教育方法、先进的管理手段等来武装教师们的头脑。同时，鼓励、支持班主任不断探索新形势下，符合校情、班情、生情的班集体民主管理的新思路、新方法，“蹲下身子看学生”。在班级管理中引进了竞争机制，体现“为了一切学生的发展”“给学生以空间”的教育思想。努力创建班有特色、生有特长的优秀班集体。

四、完善规章制度，增强管理效益

1. 增强教育法制观念，建立健全学校管理规章制度。认真学习《宿州职业技术学院师德师风处理实施办法》《宿州职业技术学院教职工校外兼职管理办法（试行）》《宿州职业技术学院外聘兼职教师管理办法》等各项管理制度，按照制度要求严格规范自己的日常行为。严格监管，将师德师风建设与教师的考核奖惩、资格认定、表彰激励等挂钩，确保各项制度能够落到实处，扎实提升广大教职员对师德师风建设的重视程度。

2. 树立优秀教师的榜样形象，收集教育行业中教书育人的榜样范例及资料，引导其他教师学习教师中的时代楷模、教书育人楷模、优秀特岗教师等师德榜样和先进事迹，激励教师们坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。以榜样为范例，提升自身素质，规范自身行为。



五、加强学习教育，做好六个结合

把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，强化师德师风教育的再学习、再认识。推动师德集中学习教育与学院内涵建设结合起来，与工作提质增效奋进年活动结合起来，与学院教学诊断工作结合起来，与学院办学条件达标工作结合起来，与暑期“我为群众办实事”工作结合起来，与日常教学科研工作开展结合起来，统筹抓好校园安全、教学管理、专业建设、招生就业、产教融合等工作，努力打造干事创业的良好环境，为推动学院高质量发展提供坚实保障。

学院通过长期的师德师风建设，确实取得了令人鼓舞的成效，学院现为省级文明单位、市级文明单位，学院涌现一批师德工作先进个人，这些成绩的取得一方面是上级教育部门正确领导的结果；另一方面也是全院教职工团结拼搏、共同奋斗的结果。但是，在我们的工作中还存在着许多的不足之处和问题。所以，今后的工作依然十分繁重和艰巨。我们要继续在规范中追求和谐，在创新中追求质量，为把学院打造成“文明的校园、和谐的校园”而继续努力。

7.6.2. 师资队伍结构

学院的师资工作，在学院党委的统一领导下，围绕学院总体办学思路，改革创新人才引进和使用制度，建立健全教师职业全程培养培训体系，不断优化教师发展内部机制，持续打造教师发展支撑平台，全面激发教师成长内生动力，初步形成了一支“师德高尚、技艺精湛、专兼结合”的高素质“双师型”教师队伍，为学院高质量、跨越式发展提供了有力的人才和智力支撑。

(1) 从职称结构来看

学院共有专任教师 270 人，其中教授 14 人，占比 5.18%；副教授 65 人，占比 24.07%；讲师 99 人，占比 36.68%；助教 92 人，占比 34.07%。

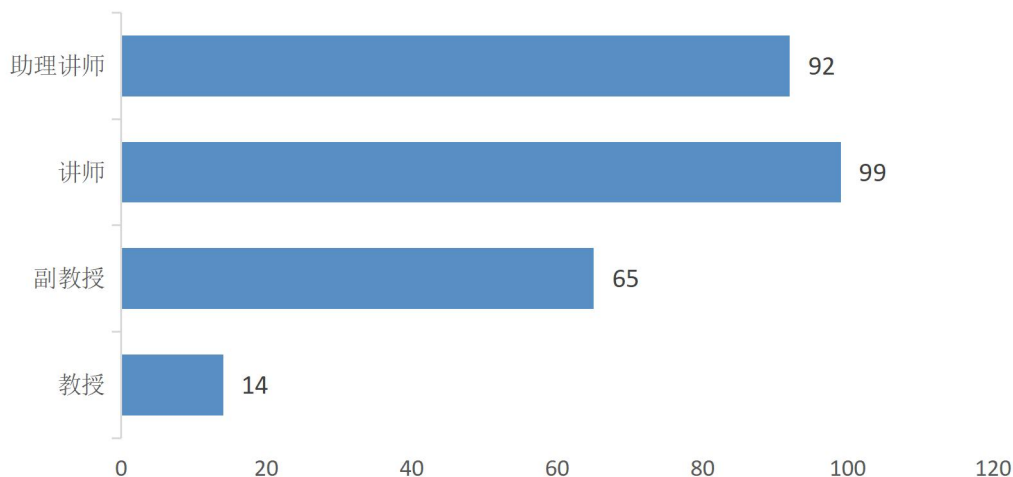


图 7-28 专任教师职称结构分布图 (单位: 人)

(2) 从性别结构来看

男性 109 人, 占比 40.37%; 女性 161 人, 占比 59.63%。

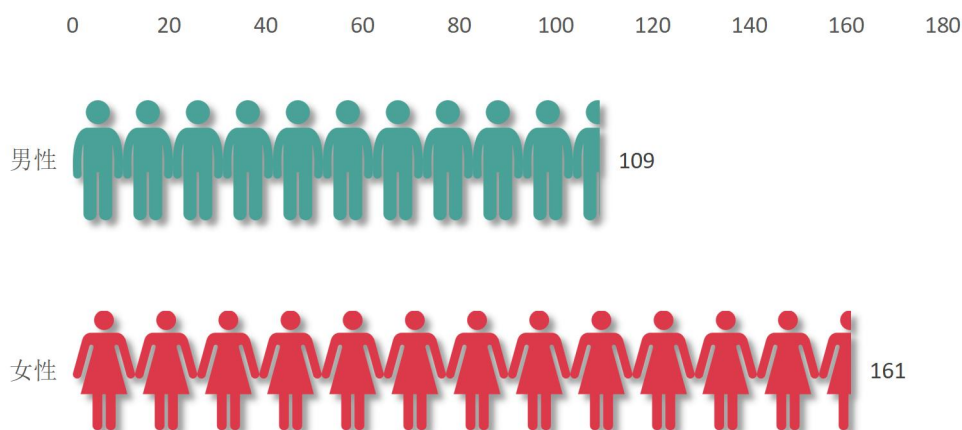


图 7-29 专任教师性别结构分布图 (单位: 人)

(3) 从年龄结构来看

专任教师平均年龄 40.66 岁, 其中 55 岁以上 14 人, 占比 5.19%; 51—55 岁 45 人, 占比 16.67%; 46—50 岁 34 人, 占比 12.59%; 41—45 岁 50 人, 占比 18.52%; 36—40 岁 30 人, 占比 11.11%; 31—35 岁 44 人, 占比 16.29%; 26—30 岁 42 人, 占比 15.56%; 21—25 岁 11 人, 占比 4.07%。

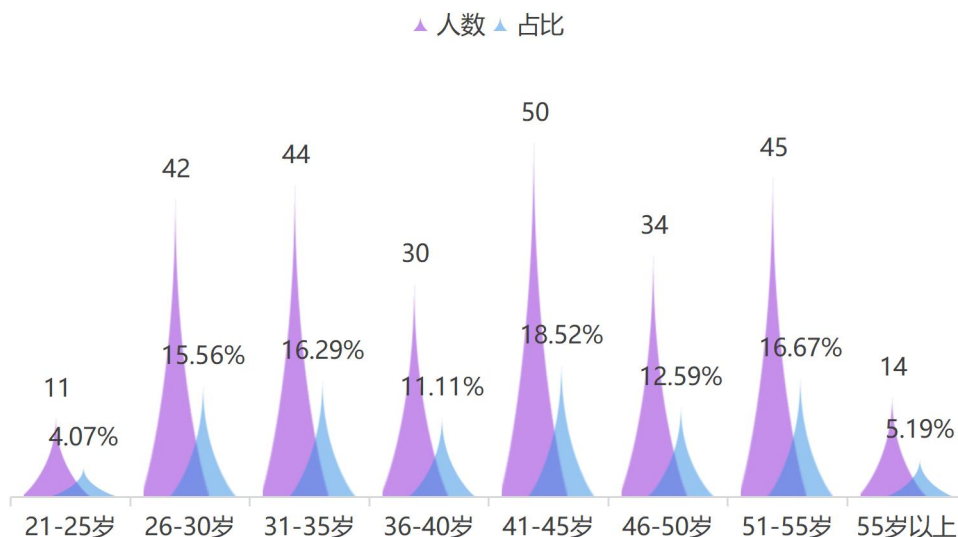


图 7-30 专任教师年龄结构分布图

(4) 从学历结构来看

本科 85 人，占比 31.48%；硕士 182 人，占比 67.41%；博士 3 人，占比 1.11%。

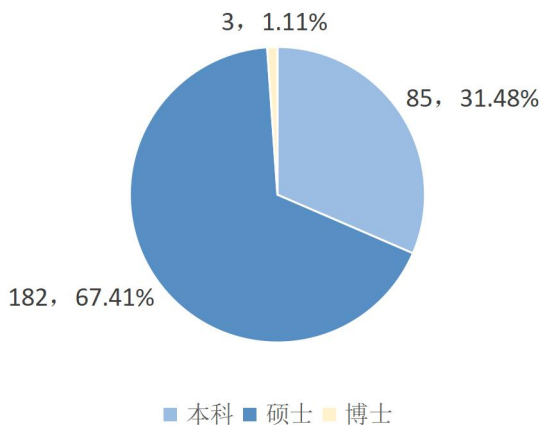


图 7-31 专任教师学历结构分布图

7.6.3. 双师型教师培养

学院贯彻落实全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，坚持以新发展理念统领师资队伍发展全局，牢固树立科学人才观，深入实施“人才强校”战略，重点加强对高素质专业化“双师型”教师培养，通过完善制度、拓宽培训渠道、以赛促教等方式全面提高师资队伍的综合素质，建设一支数量充足、结构优化、素质优良、师德高尚、具有创新能力的“双师”素质教师队伍。截至目前全院实有 112 名“双师型”教师，占专任教师总数的 41.48%。

一是注重科学规划，优化队伍结构。明确师资队伍建设目标，完善人才引进的政策、



制度及工作运行机制，提升学院人才引进竞争力，确保专任教师总量稳步增长。完善柔性引才政策，建立高层次领军人才引进机制，打通企事业单位间人才流通渠道，扩大学院人才引进的自主权，探索全职引进与“为我所用”并举的人才工作模式。设立学院“特聘教授”岗位，积极引进高端人才。完善选人用人机制，依托“人才归宿”政策引进中高端优秀人才、行业领军人才、技能大师和青年技术能手。依托全市选调生计划和人才引进计划招才引智，按照选调类别、学历层次和急需紧缺专业类别相结合方式合理编制选调生需求计划，为学院量身引进高层次人才。进一步规范编制管理，提高周转池编制使用效益，加大高层次、高技能人才培养、引进力度，大力推进博士、高技能硕士引育工程，切实发挥编制周转池制度作用。

二是注重引育并举，提升师资质量。加强教师队伍学历、技能提升建设，出台学历提升管理办法，鼓励教师攻读博士、硕士研究生学位，提升自身的专业学科素养和教育教学能力。在上级教育部门支持下定期组织开展教师培训活动，包括但不限于教育教学理念更新、教学方法改进、学科前沿动态了解等，提高教师的专业素质和学历水平。加大优秀青年教师外出研修和学术交流力度，引进一批优秀青年学术骨干，提升青年教师的教学科研总体水平。完善青年教师教学能力培训体系与教学能力提升机制，探索推行青年教师培训学分制，建立青年教师全员培训制度。

针对部分专业教师缺少行业实践背景和行业工作经历，实践教学能力偏弱的问题，可采取相应措施予以提升。

深化人事制度改革，充分利用安徽省高校职称评审权下放的契机，在教师职称评审、考核评价等方面强化实践应用能力导向，将教师行业实践经历与业绩作为职称晋升和岗位聘任的必要条件，引导教师积极参与实践研修，开展应用研究。

拓宽人才引进渠道。积极从企事业单位中引进一些专业基础好、实践经验丰富、具备教师基本条件的专业技术人员来充实专业教师队伍。采取柔性引进的方式，聘请行业专家和产业领军人才到校的特聘教授和兼课教师，进一步优化教师结构。

注重内部培养。选派一定数量的青年教师到相应企业挂职锻炼，制定学院“双师型”教师培育评定制度，提升青年教师的实践应用能力与管理水平。加强基地建设和兼职聘任管理。通过聘请校外行业专家，帮助青年教师提升实践能力。聘请企事业单位中具有丰富实践经验的高级专业技术人员、管理专家、高级技师等来校兼职兼课，帮助青年教师了解行业发展动态，提高实践教学能力。

加大专业带头人、骨干教师和教学团队建设力度，通过引进和培养，促进专业带头人队



伍建设。建立健全专业带头人、骨干教师和教学团队考核、激励机制，实行一年一考核，建立动态人才库，对于不能胜任专业带头人、骨干教师和教学团队负责人的教师，及时清理出库。同时，积极选拔青年才俊进入人才库，确保师资队伍有活力、高质量发展。

三是强化制度保障，促进教师成长。强化教师的职业道德、学术道德、学术规范和教学规范教育，落实学术不端行为监督查处机制，通过实施师德考核制度，将师德表现作为教师绩效考核、聘任和评价的首要内容，在职称评聘、工作考核、评优表彰中实行违反师德一票否决制。

完善教学考核评价方法。进一步突出教师全面教学工作业绩在教师职务晋升、岗位聘任、奖惩中的重要性，将教师教育教学过程均纳入工作业绩考核，依据考核结果，在职称评聘、评奖评优等方面提出具体的奖惩措施，并与年底业绩津贴挂钩。通过教学工作业绩的全面考核，激发广大教师不仅要认真完成教学任务，也要积极投入教学改革和教学建设，增强教师教学工作责任心和质量意识，促进教学质量的提高。

深化人事制度改革。建立健全科学有效的人才“选、育、用、留”机制，进一步规范岗位设置与管理制度，建立教师岗位的职责规范、聘后管理、考核评价、动态晋升与流动等配套政策，促进教学研究、提升教学能力、提高教书育人效果。

推进收入分配制度改革。进一步完善绩效工资分配制度改革，巩固提升教职工待遇。完善管理岗、教学岗、科研岗等分类管理制度，营造人尽其才的制度环境，满足不同需求，吸引教师潜心教学，服务学生发展。

案例 31 以实践为抓手，建设高素质“双师型”教师队伍——以建筑消防技术专业为例

在省、市主管部门大力支持下，学院于 2021 年 9 月开始建筑消防技术专业招生，成为安徽省首个开设此专业院校。通过不断的探索与实践创新，探索并创建起了以职业技能大赛为抓手的建筑类专业创新人才培养之路，形成了自身的“小而精”的建筑消防技术“特色专业”和“大而优”的建筑工程技术“拳头专业”，建立了一支高素质“双师型”教师队伍，取得了以下成果：

一、以实践为抓手，提高教育能力

秉承着“技能报国”的理念，构建了专创融合的层次化实践课程体系，围绕全国职业院校技能大赛高职组消防灭火系统安装与调试赛项规程和训练设备，建立健全“校、省、国”三级多维竞赛体系，于 2023 年 5 月成功举办全国职业院校技能大赛消防灭火系统安装与调试赛项安徽省选拔赛。于 2023 年 9 月全国职业院校技能大赛高职组——消防灭火系统安装



与调试赛项“三等奖”，教师能力得到了全面的提升。



图 7-32 消防灭火系统安装与调试赛项荣获三等奖

二、以实践为抓手，提升人才培养质量

以培养创新型建筑类人才目标为导向，构建了“岗、课、赛、证”课程体系，主编完成了省级规划教材 2 本《建筑设备》《建设工程监理概论》。完成了安徽省教学示范课《建筑设备》（二类）、安徽省质量工程项目：《房屋建筑学》课程思政示范课程（二类），院级《建筑制图》精品课程，院级质量工程：岗课赛证融通以建筑识图为例。完成了“1+X”证书“建筑信息模型”、安徽省技能人才评价建筑信息模型技术员（建筑工程）、消防设施操作员技能等级证书实践环节。围绕职业技能大赛，开展了“大国工匠”“基建有我”等主题教育活动，邀请正高级工程师王厚良、孙学军、陈广友，袁涛教授来校讲座，宣讲建筑领域的科技进展和先进人物事迹，全面提升人才培养质量。



图 7-33 “岗、课、赛、证”课程体系构建

三、以实践为抓手，建成高技能专业团队

积极打造一流课程，编写新形态教材。培育安徽省教学名师 2 名，培育院级专业带头人 1 名。培育安徽省技能人才评价考评员 4 名，培育安徽省综合评标评审专家库专家 3 名。形



成“初、中、高”职称，初、中级“双师型”教师，“老、中、青”阶梯型专业团队，“传、帮、带”效果明显。2023 年新、老教师 4 人组成专业团队，荣获安徽省高等职业院校教学能力大赛“三等奖”。

“中华文明探源”主题旅游产品设计	马鞍山职业技术学院	黄洪瑞, 张爱萍, 蔡建飞, 江明娟	专业技能课程一组	三等奖
乡村新业态旅游产品设计与推广	安徽国际科技职业学院	储成芳, 司肖婧, 徐婷婷, 李凡	专业技能课程一组	三等奖
“乡茗”主题茶艺创编与茶品推介	安徽工业经济职业技术学院	傅玉敏, 韩瑞, 周正, 李响芸	专业技能课程一组	三等奖
目的地定制旅行管家服务	安徽财贸职业学院	胡晓, 钱晓慧, 何静婧, 马保文	专业技能课程一组	三等奖
基于BIM的钢筋混凝土工程计量与计价	池州职业技术学院	夏亮, 方晶, 王婉娟, 吴亚光	专业技能课程一组	三等奖
建筑装饰工程施工与检验	安徽机电职业技术学院	陈代, 陶玉明, 徐蓉, 晏超	专业技能课程一组	三等奖
土方工程施工	六安职业技术学院	胡劲德, 陆艳侠, 袁欣, 袁晓龙	专业技能课程一组	三等奖
乡村文旅项目招投标文件与合同管理	安徽粮食工程职业学院	叶飞, 宋玉婷, 李尚, 冯慧	专业技能课程一组	三等奖
古镇清韵阁改造修图	阜阳职业技术学院	张广付, 祝向群, 于青青, 刘腾飞	专业技能课程一组	三等奖
“四好农村路”的施工	宿州职业技术学院	王龙江, 许晨, 李壮壮, 刘露露	专业技能课程一组	三等奖
13-24个月幼儿回应性照护	阜阳幼儿师范高等专科学校, 颍东区妇幼保健院	随可可, 刘文娟, 徐雪芹, 李庆雷	专业技能课程一组	三等奖
老年人的营养与膳食服务	安徽卫生健康职业学院	鲍佳敏, 刘文秀, 王朝亚, 张贤	专业技能课程一组	三等奖
政府购买社区服务项目设计与实施	安徽职业技术学院	余婷婷, 朱杨, 艾永冠, 程晨	专业技能课程一组	三等奖
非无菌药品的微生物限度检查	安徽医学高等专科学校	蔡晶晶, 王晔, 储超, 王雅洁	专业技能课程一组	三等奖
社区工作技能训练	安徽警官职业学院	吴萌, 朱桂林, 张慧, 李耿阳	专业技能课程一组	三等奖
能量代谢	安徽医学高等专科学校	方佩斐, 周瑾, 方永红, 赵森	专业技能课程一组	三等奖
社区招聘专员工作实务	安徽国际商务职业学院	张佳茹, 施中云, 贾欣, 韩婷婷	专业技能课程一组	三等奖
产褥期护理	淮南联合大学	武海燕, 刘恩, 王如婷, 刘晓冉	专业技能课程一组	三等奖
心内科病人的护理	安庆医药高等专科学校	郭裕, 路红春, 刘星星	专业技能课程一组	三等奖
老年人饮食照护	阜阳职业技术学院	方丽丽, 岳峰, 姚楠, 张萍	专业技能课程一组	三等奖
呼吸系统疾病诊断	黄山职业技术学院, 黄山市人民医院	江欣, 叶永楷, 高祺, 俞祥洲	专业技能课程一组	三等奖

图 7-34 安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单

四、以实践为抓手，全面提升专业综合实力

不断加强实训条件的硬件建设，完成建设 7 个集理论教学、模拟实训、技能竞赛、社会培训和职业技能鉴定于一身的高水平现代化专业实训室。同时，采购计算机设备和虚拟仿真教学软件，进行虚实结合一体化教学。通过安徽省省级质量工程项目：宿州职业技术学院——中煤三建工程实践教育中心（二类、2018sjjd027），宿州职业技术学院——安徽紫金新材料科技股份有限公司实践教育基地（二类、2020sjjd141），主动与中煤矿山建设集团有限公司、安徽省宿州市辉鸿建筑安装工程有限公司、安徽紫金新材料科技有限公司、埇桥区消防队等企事业单位在人才培养、课程建设、实习实训、就业创业、社会服务等方面进行合作，形成了系统的“从学习到实践”培养体系，在“互联网+”背景下提升学生创新创业热情，在第十届安徽省大学生创业计划竞赛、第十六届安徽省大学生职业规划大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛屡获佳绩。



图 7-35 “双元”校企融合，提升专业综合实力

7.7. 科研建设情况

为了积极响应国家科技创新和发展的号召，以提升学院教科研水平为核心目标，开展了一系列科研管理工作。鼓励教师积极参与教科研活动，积极组织教师申报各级各类教科研项目，包括省级、市级和校级等。并努力推进教科研项目实施，加强科研成果的推广和应用，取得了显著的成果。立项了 22 项省级质量工程项目，详见表 7-9。2022—2023 年共立项了省级自然科学项目和人文社科类项目 28 项，详见表 7-10。其中重大科研项目 2 个，重点项目 12 个；据不完全统计，2023 年，学院教师在各级各类杂志上发表论文 85 篇详见，表 7-11。

表 7-9 宿州职业技术学院 2022 年质量工程项目一览表

序号	项目编号	项目名称	项目类型	负责人
1	2022zygzsj059	机电一体化技术传统专业改造升级 (原专业结构优化调整与专业改造)	传统专业改造升级 (原专业结构优化调整与专业改造)	李业刚
2	2022tsgsp078	园艺技术特色高水平专业	特色高水平专业	吴伟
3	2022cyxy035	宿州职业技术学院 智能制造现代产业学院	产业学院	杜长强
4	2022cjr048	宿州职业技术学院—宿州市农业科学院 特有农科产教融合实训基地	产教融合实训基地	李进步
5	2022jyxm1616	体育俱乐部制下高职院校学生体质健康 现状与提升策略	教学研究项目	苏子豪
6	2022jtxx230	解雨婷	教坛新秀	解雨婷
7	2022jyxm1617	高职《中国传统文化》教学实践研究 ——以宿州当地文化为例	教学研究项目	魏晓莉
8	2022sxzzjy065	高职院校思政课教学模式改革创新性研究 ——以宿州职业技术学院《思想道德	思想政治理论课教 研项目(高职)	黄娟



序号	项目编号	项目名称	项目类型	负责人
		与法治》课为例		
9	2022zmgj042	新能源汽车技术专业知名工匠培养基地	知名工匠培养基地	常玉燕
10	2022jyxm1618	高职“宠物家政”创业教育的探索研究	教学研究项目	汪多
11	2022jyxm1619	高校英语课程思政元素的融入研究 ——以《畅通英语基础教程》为例	教学研究项目	任明磊
12	2022jxms164	马璐	教学名师	马璐
13	2022jpkc172	Linux 操作系统	精品课程	陈伟
14	2022jpkc173	经济学基础	精品课程	梁艳
15	2022cxt161	计算机应用技术专业教学创新团队	教学创新团队	郭锋锋
16	2022jyxm1620	高职学前教育专业人才培养思政元素 融入路径研究	教学研究项目	秦克祥
17	2022jpkc174	Python 程序设计语言	精品课程	许彩芳
18	2022jpkc175	AutoCAD	精品课程	白银
19	2022jxms165	张欣	教学名师	张欣
20	2022jtxx231	彭耀峰	教坛新秀	彭耀峰
21	2022kcsz291	园林工程施工与管理	课程思政示范课程	曹珊珊
22	2022jyxm1621	数字绘画在高校美术课程教学中的 运用研究	教学研究项目	邢宇航

数据来源：宿州职业技术学院教务处数据统计

表 7-10 宿州职业技术学院 2022—2023 年自然科学和人文社科项目一览表

序号	项目编号	项目名称	项目类型	负责人
1	2022AH052765	基于鲸鱼优化算法的网络入侵检测研究	自然科学	查道贵
2	2022AH052762	柔性多工位自动钻攻设备的适应性研究	自然科学	韩军
3	2022AH052767	基于电动汽车充电桩管理系统实训平台的研究	自然科学	石启飞
4	2022AH052769	分布式驱动电动汽车爆胎紧急制动控制方法研究	自然科学	杨培善
5	2022AH052766	基于电动汽车可控潜力的微网两阶段调度模型研究	自然科学	许晨
6	2022AH052764	基于细粒度分类算法的图像识别研究	自然科学	杨秋菊
7	2022AH052763	群智能算法及其在无线传感器网络覆盖优化中的 应用研究	自然科学	陈伟
8	2022AH052768	基于 SDN 网络的多控制器负载均衡研究	自然科学	郭锋锋
9	2022AH052761	用于纸基铝塑膜包材高频封口感应器的研究与开发	自然科学	周方成
10	2022AH052770	不同添加物对凡纳滨对虾生长及能量收支的影响研究	自然科学	汪多
11	2023AH040365	大豆重大害虫点蜂缘蝽寄主定位的分子机制 及绿色高效引诱剂的开发	自然科学	李进步
12	2023AH040365	菌草治污、发酵饲料生产及生态循环农业研究	自然科学	宋斌
13	2023AH052954	植物淄醇在肉鸡生产中的应用研究	自然科学	蒋磊
14	2023AH052955	徐州市草本花卉种质资源调查与开发利用	自然科学	曹珊珊



序号	项目编号	项目名称	项目类型	负责人
15	2023AH052956	求解大规模优化问题的群体智能优化算法研究与应用	自然科学	张超
16	2023AH052957	基于普适计算的服务发现与服务迁移技术研究	自然科学	武时龙
17	2023AH052958	基于复杂网络的生理信号的分析与研究	自然科学	马璐
18	2022AH052758	皖北文化旅游资源融合开发研究 ——以萧县皇藏峪景区为例	哲学社会科学	任明磊
19	2022AH052760	女大学生就业精准帮扶构建体系的研究 ——以宿州职业技术学院为例	哲学社会科学	邢丽
20	2022AH052759	宿州市农村人居环境治理路径优化研究	哲学社会科学	刘燕萍
21	2022AH052757	运河文化旅游资源的开发研究 ——以安徽省宿州市为例	哲学社会科学	朱琼琳
22	2023AH052947	用英语讲好中国故事背景下的高职大学生 中国文化失语研究	哲学社会科学	胡迎春
23	2023AH052948	小学英语教师专业素质调查研究 ——以宿州市埇桥区小学为例	哲学社会科学	赵娟
24	2023AH052949	乡村小学教师教学能力提升策略研究 ——以宿州市已毕业定向培养小学乡村教师为例	哲学社会科学	黄侠
25	2023AH052950	皖北地区文化创意产业集群发展模式研究 ——以宿州市为例	哲学社会科学	王玉侠
26	2023AH052951	农村电商物流“最后一公里”配送质效研究 ——以宿州市埇桥区为例	哲学社会科学	任艳
27	2023AH052952	课程思政背景下高职英语教师职业发展路径探究	哲学社会科学	林阿立
28	2023AH052953	互联网情境下我国绿色农产品消费行为生成机理研究	哲学社会科学	王海芳

数据来源：宿州职业技术学院教务处数据统计



表 7-11 2023 年宿州职业技术学院教师发表论文统计表

序号	论文名称	发表期刊名称	作者	发表时间	作者排名
1	基于粒子蚁群算法的建筑园区植物结构配置优化方法	《常熟理工学院学报》编辑部	曹洪侠	Mar-23	第一
2	安徽省高职农科类专业发展现状及建议	宿州教育学院学报	郭静	Jun-23	第一
3	基于数据挖掘技术的城市景观设计方案评价研究	九江学报	曹珊珊	Jun-23	独立
4	Binding properties of chemosensory protein 12 in Riptortus pedestris to aggregation pheromone (E)-2-hexenyl (Z)-3-hexenoate	Pesticide Biochemistry and Physiology	李进步	May-23	第五
5	Functional differentiation of two general odorant-binding proteins to sex pheromones in Spodoptera frugiperda	Pesticide Biochemistry and Physiology	李进步	Feb-23	第五
6	Sergio Rasmann.A Faboideae-Specific Floral Scent Betrays Seeds to an Important Granivore Pest	Journal of Agricultural and Food Chemistry	李进步	Jul-23	第五
7	安徽滁州小龙虾稻田生态养殖关键技术	上海农业科技	王志强	Apr-23	第一
8	宠物专业“校院协同、四级递进”人才培养模式探索与实践	当代畜牧	蒋磊	Jun-23	独立
9	酒店管理与数字化运营专业现代学徒制人才培养模式研究	宿州教育学院学报	张杰	Feb-23	第一
10	中华优秀传统文化融入高职电子商务教学的创新实践路径	广告大观	汪珂	Apr-23	独立
11	青年大学生中华优秀传统文化传播能力提升路径研究	深圳青年	汪珂	May-23	独立
12	“大智移云”背景下的大数据与会计专业实践教学改革研究——以宿州职业技术学院“会计综合实训”教学改革为例	宿州教育学院学报	王雪莹	Dec-22	第三
13	课程思政视域下税务会计课程思政教学体系研究	教育	王海芳	Mar-23	独立
14	酒店管理与数字化运营专业现代学徒制人才培养模式研究——以宿州职业技术学院为例	宿州教育学院学报	李莹莹	Feb-23	第二
15	企业导师制在高职院校人才培养中的应用探析——以 A 校酒店管理与数字化运营专业为例	宿州教育学院学报	李莹莹	Apr-23	第一



序号	论文名称	发表期刊名称	作者	发表时间	作者排名
16	技能型高水平大学视角下“校企合作+产教融合”人才培养模式建设研究——以宿州职业技术学院为例	山西青年	朱琼琳	Jan-23	独立
17	基于深度图像的在线手势识别方法与性能研究	河南工程学院学报（自然科学版）	杨秋菊	Jun-23	独立
18	基于 AR 技术的智慧课堂教学模式构建与实践——以 Photoshop 平面设计课程为例	宿州教育学院学报	杨秋菊	Feb-23	独立
19	基于鸟群搜索行为和余弦变异的改进白鲨优化算法	西华大学学报自然科学版	张超	May-23	第一
20	引入正弦余弦算子和新自花授粉的花授粉算法	西安工程大学学报	张超	Feb-23	第一
21	改进蚁狮优化算法及其工程应用	传感技术学报	陈伟	Apr-23	第一
22	电动汽车性能因素实验分析研究	九江学院学报	常玉燕	Jun-23	第一
23	GFRP-钢筋复合材料的制备及其力学性能分析	居舍	刘露露	May-23	第一
24	关于大专体育教学中学生主体性的培养研究	教育	曹婷婷	Apr-23	独立
25	新媒体视域下思政课程教学效果提升措施研究	吉林工程技术师范学院学报	陈云玲	Nov-22	独立
26	心理健康教育融入“中国传统文化”课程教学的路径研究	宿州教育学院学报	田华	Dec-22	第一
27	新时代高校大学生理想信念教育的框架和路径	吉林工程技术师范学院学报	黄青燕	Apr-23	独立
28	信息化视域下高校智慧学生公寓建设探究	宿州教育学院学报	陈东旭	Dec-22	第一
29	新校园足球文化作用及建设研究	安徽教育科研	陈宏亮	Feb-23	独立
30	思政教育元素融入五年制高职化学课程的路径	宿州教育学院学报	戚冬伟	Dec-22	独立
31	水系锌离子电池锌负极的研究进展	河南化工	戚冬伟	Mar-23	独立
32	普惠性民办幼儿园师资队伍建设的困境及对策——以宿州市普惠性民办幼儿园为例	宿州教育学院学报	刘苗	Dec-22	独立
33	基于“人格要正”的高职思政课教师人格素养修为过程探析	宿州教育学院学报	张宏志	Apr-23	第一
34	不忘初心践使命 团结奋进新征程	宿州工作（内部刊物）	连琦	Aug-23	独立



序号	论文名称	发表期刊名称	作者	发表时间	作者排名
35	分层教学法在大专体育教学中的应用效果分析	教育科学	郑冰倩	May-23	独立
36	高校体育教学中融入拓展训练的对策	北大荒文化	郑冰倩	Sep-23	独立
37	高职地理教学中课程思政融入路径探究 ——以“‘一带一路’倡议”教学为例	《宿州教育学院学报》	王梦琬	Jun-23	独立
38	中华优秀传统文化融入高职英语教学策略	双语教育研究	李燕	Mar-23	独立
39	三全育人视域下高职院校文化育人方法与路径探究	中文科技期刊数据库（全文版）教育科学	李燕	Feb-23	独立
40	高职院校“1+x”证书实施与成效——以会计专业为例	长江丛刊	卢景荣	Apr-23	独立
41	长三角区域一体化创新创业教育高质量发展研究	宿州教育学院学报	张欣	Jan-23	独立
42	校企合作背景下职业院校构建职业培训长效机制研究 ——基于博弈论视角	天津中德应用技术大学学报	张欣	Sep-22	第二
43	基于遗传算法和数据挖掘模型的移动电子商务发展	国际系统保障工程与管理	张欣	Sep-23	独立
44	《液压与气动技术》课程混合式教学改革探索	《教育研究》	班文松	May-23	独立
45	麦弗逊悬架铰接参数变化对整车平顺性影响分析	佳木斯大学学报	高岩	Sep-22	独立
46	高等职业院校汽车维修专业人才培养存在的问题分析	汽车博览	高岩	Sep-23	独立
47	C 语言程序设计	高等教育出版社	梁西陈	Sep-23	以后
48	高校教师课程思政能力提升策略探析	宿州教育学院学报	张迎春	Dec-22	独立
49	探析师陀历史风格小说《李贺的梦》	吉林工程技术师范学院学报	李娜	Jan-23	独立
50	现代汉语	电子工业出版社	刘忠	Jun-23	第二
51	一种基于 Unity 3D 的 VR 历史展馆设计	苏州科技大学学报（自然科学版）	魏三强	Mar-23	独立
52	课程思政实现路径的个案探究——以“房屋建筑学”课程为例	宿州教育学院学报	王龙江	Feb-23	独立
53	基于产业集群生命周期理论的农产品电子商务产业集群可持续发展路径 ——以安徽省砀山县为例	兰州工业学院学报	夏青松	Jun-23	独立



序号	论文名称	发表期刊名称	作者	发表时间	作者排名
54	体育 APP 在大学生体质测试方面的应用研究	教育天地	张挺	Nov-22	独立
55	高职学前教育专业创意美术教学实践探究	四川畅谈杂志出版有限公司	解雨婷	Aug-23	独立
56	《课程思政背景下学前教育网络乐理课教学中融入思政元素》	教育科学	顾婕	Apr-23	独立
57	黄梅戏乐队伴奏的形成与发展	宿州教育学院学报	戴雪	Jan-23	第一
58	钢琴音乐理论与教学模式创新	吉林人民出版社	黄惠惠	Jan-23	第二
59	《民族音乐学概论》观后感	北大荒文化	黄惠惠	Jul-23	独立
60	民歌校园传承的现实意义	艺术大观	黄惠惠	Nov-22	第一
61	由曾侯乙编钟看先秦文化及其在古代音乐史中的地位	中国应急管理科学	黄惠惠	Aug-23	独立
62	基于儿童视角的幼儿园混龄户外区域运动	宿州教育学院学报	尹丹丹	Jan-23	独立
63	农村小学思想政治教育现状及对策分析	《双语教育研究》编辑部	张雨雷	Aug-23	第一
64	加快建设农业强国的现实依据及实践路径研究	农业与技术	王一隆	Nov-23	第三
65	茶多酚对热应激肉鸡生长性能和抗氧化能力的影响	贵阳学院学报（自然科学版）	蒋磊	Sep-23	第一
66	环经济模式下饲料行业与农业经济联合可持续发展模式探析	中国饲料	宋斌	Apr-23	第一
67	基于霍尔信号的无刷直流电机直接转矩控制系统设计	佳木斯大学学报（自然科学版）	许晨	Nov-23	独立
68	基于滑动轴承水气稳定超疏水表面的设计及验证	安徽水利水电职业技术学院学报	许晨	Jun-23	第一
69	砀山县林下食用菌发展现状及对策	现代农业科技	李淑秀	Jan-23	第一
70	“阳光玫瑰”葡萄栽培技术	天津农林科技	王桂荣	Jan-23	独立
71	探讨网络素养与高职思政教育的融合路径	哈尔滨职业技术学院学报	黄娟	Feb-23	独立
72	“揭丑”与“构美”——鲁迅与沈从文乡土小说叙述倾向差异之原因	淮北职业技术学院学报	李雯静	Aug-23	独立
73	无刷直流电机直接转矩控制系统改进技术研究	九江学院学报（自然科学版）	许晨	Feb-23	独立
74	大数据背景下企业财务管理的挑战与创新	宿州教育学院学报	王崇志	Jun-23	独立



序号	论文名称	发表期刊名称	作者	发表时间	作者排名
75	企业履行社会责任影响因素研究——基于高管团队学历背景	经济与社会发展研究	卢景荣	Aug-23	第一
76	立德树人视域下高校资助工作育人质量提升研究 ——以宿州职业技术学院为例	东方文化周刊	江明	Oct-23	独立
77	德育在高职师范类专业班级管理课程教学中的融入策略	美眉	王志远	Nov-23	第一
78	高职院校五年制小学教育专业学生思想政治教育的优化策略	宿州教育学院学报	李敏	Aug-23	独立
79	高职院校中国传统文化课程实践教学与当地优秀文化融合的途径	宿州教育学院学报	魏晓莉	Aug-23	第一
80	试述杜拉斯《劳儿之劫》的风格体验	宿州教育学院学报	王秀丽	Oct-23	独立
81	多维技术融入平面设计教学的实践探究	宿州教育学院学报	李雪杰	Aug-23	第一
82	改进人工蜂鸟算法的无线传感器网络部署优化	江汉大学学报（自然科学版）	张超	Oct-23	第一
83	“智慧城轨”背景下高职城市轨道交通运营管理专业 实施中国特色学徒制的路径	电脑爱好者	李若楠	Mar-23	第一
84	基于低载强化的横向稳定杆随机疲劳寿命预估	机械强度	胡玉侠	Oct-23	第一
85	儿童装饰画在高职学前教育美术课中的教学探究	名汇	刘清泉	May-23	独立

数据来源：宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台及教务处统计



8. 政策落实

8.1. 国家政策落实

8.1.1. 学习宣传贯彻党的二十大精神

学院党委始终坚持把学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，切实提高政治站位，把深入学习宣传贯彻大会精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对安徽作出的系列重要讲话指示批示精神结合起来。通过党委会、党委理论学习中心组学习会、党建工作例会、“三会一课”等形式，抓紧抓实学习。学院处级以上领导干部全部参加省委党校和市委党校的党的二十大精神学习集中培训班，学院科级及以下干部职工 220 余人参加了 5 月 19 日至 21 日学院举办的学习宣传贯彻党的二十大精神培训班。8 月 25 日至 27 日，学院在宿州市委党校举办党务干部能力提升专题培训班，全院 78 名党务工作者专题学习研讨党的二十大精神。



图 8-1 学院举办党务干部能力提升专题培训班

8.1.2. 扎实开展主题教育

自学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育启动以来，学院党委高度重视、提前谋划、及早部署，把高质量开展好主题教育作为首要政治任务来抓，坚持学思用贯通、知信行统一，突出五个强化，坚持理论学习、调查研究、检视整改、推动发展等有机融合，确保主题教育高质量开局、高标准起步，以学习实效切实推动学院各项事业高质量发展。一是强化政治担当，统筹谋划全局。学院党委高度重视主题教育，把思想和行动统一到党中央



决策部署上来,把开展主题教育作为当前和今后一个时期的重大政治任务抓紧抓实。二是强化理论学习,筑牢信仰之基。始终坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为谋划主题教育的重要指引,充分利用党委理论学习中心组、读书班、“三会一课”、主题党日等方式组织开展集中学习,紧扣深入学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话重要指示精神,聚焦学院改革发展和党的建设中存在的各种问题和深层次矛盾,紧紧围绕“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”开展“牢记嘱托再出发、踔厉奋发建新功”专题研讨交流。三是强化调查研究,务求“深实细准效”。坚持以围绕中心、服务决策、促进发展、服务师生、推动工作为根本要求,聚焦制约学院高质量发展的突出难题和师生急难愁盼的问题,认真开展调查研究,切实为基层和师生解难题、做好事、办实事。四是强化问题导向,压实整改责任。坚持把解决实际问题作为谋划主题教育的着力点,系统谋划学院各项工作高质量发展新路径新举措。五是强化分类指导,确保精准施策。分类指导、精准施策,把全覆盖开展与分领域推进统筹起来、把落实上级要求与贴近基层实际贯通起来,确保主题教育取得实效。



图 8-2 学院领导班子主题教育调研成果交流会召开

8.1.3. 积极推进学院章程核准工作

根据《安徽省教育厅关于启动新一轮公办高等学院章程修订工作的通知》（皖教秘政法〔2022〕6号）《安徽省教育厅关于切实做好公办高等学院章程修订工作的通知》（皖教秘政法〔2022〕29号）相关文件精神、新修订的《中华人民共和国职业教育法》及《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中国共产党普通高等学院基层组织工作条例》等法律法规以及学院十四五事业发展规划等,学院对《宿州职业技术学院章程》进行了进一步修订。学院章程按照要求报安徽省教育厅核准通过。



案例 32 学院积极推进章程核准工作

章程是学院依法办学的纲领性文件，也是依法治校的重要依据。学院于 2016 年开始组织起草《宿州职业技术学院章程》，于 2017 年经院一届教代会暨工代会审议通过，并予以印发实施，同时报上级备案。

《章程》自施行以来，对学院的改革发展起到了积极推动作用。随着《高等学院章程制定暂行办法》的颁布，学院也进入了新的发展阶段，学院需要进一步总结改革实践成果，凝练新办学理念，深化管理体制与运行机制改革。为此，学院于 2021 年启动了章程修订，努力为构建具有中国特色的现代大学制度奠定基础，为促进学院科学发展提供制度保障。2023 年，学院章程报安徽省教育厅核准通过。

学院章程修订坚持深入贯彻落实习近平总书记关于高等教育的系列重要讲话精神，进一步推进高校依法治校、依法办学。一是坚持对标对表，突出政治引领。贯彻落实党中央、国务院关于加强和改进思想政治工作的决策部署，将坚持和加强党的全面领导写入章程，转化为具体制度。二是坚持质量为要，确保有效管用。结合学院改革发展实际和近年来的经验，创新和完善学院内部制度规范，使学院制度体系更加健全，治理结构更加完备。三是坚持积极稳妥，加强风险防范。尊重学院办学历史和传统，保持章程主体内容相对稳定，重点修改学院现行章程中已不适应新形势新变化的条款，确保修订的条款经得起对照推敲、经得起社会检验。

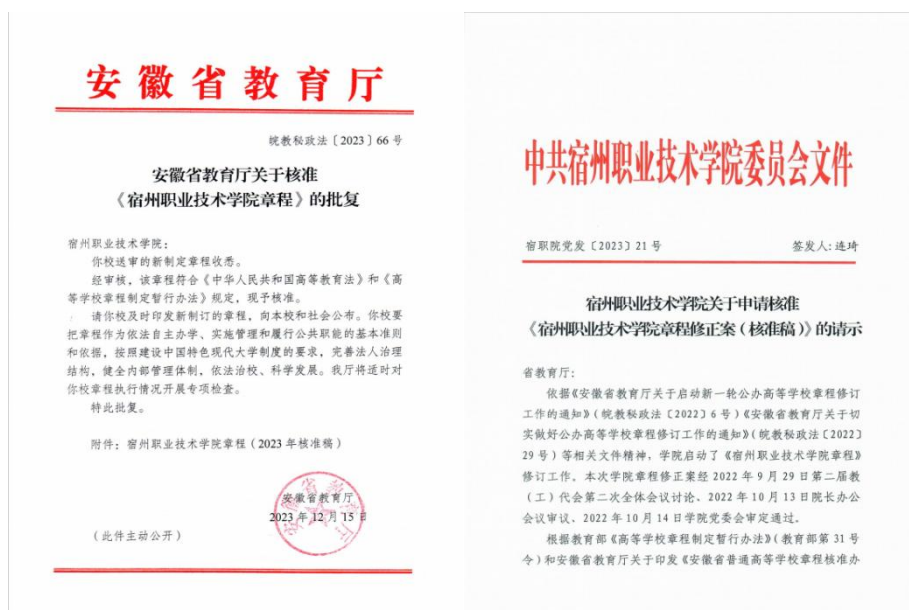


图 8-3 学院章程报送安徽省教育厅核准通过



8.1.4. 积极创建依法治校示范校

学院党委深入学习贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻落实教育部、省教育厅关于进一步加强高校法治工作的部署要求，坚持把依法治校作为学院治理的基本理念和基本方式，以依法治校示范校创建作为提升学院依法治理水平和治理体系建设能力的有利契机，结合实际，对标对表，强化组织领导、建章立制、风险防控、宣传教育，扎实推进依法治教、依法办学、依法治校，深入推进我院依法治校示范校创建工作，为学院事业高质量发展提供有力保障。

案例 33 积极创建依法治校示范校

学院深入贯彻落实教育部、省教育厅关于进一步加强高校法治工作的部署要求，坚持把依法治校作为学院治理的基本理念和基本方式，以依法治校示范校创建作为提升学院依法治理水平和治理体系建设能力的有利契机，深入推进我院依法治校示范校创建工作。

加强依法治校组织领导和推动机制建设。一是加强组织领导。调整学院依法治校工作领导小组，全面安排部署、统筹协调学院依法治校工作。二是加强法治规划。把法治工作纳入学院“十四五”中长期规划和年度计划。将“全面加强依法治校”确立为学校年度重点工作。三是加强制度执行。制定宿州职业技术学院《关于加强学院法治工作的实施方案》，明确责任单位和责任人，稳步推进学院法治工作落实落细。

加强依法治校工作机构和队伍建设。学院党委高度重视依法治校建设工作，健全完善法治工作机构。一是调整依法治校工作领导小组人员组成，配强配齐学院法治工作人员队伍。二是为提升学院法治工作效能，设立法治工作专班，相关工作人员具备一定的法律实务工作经验。各院系、职能部门设有法治工作联络员，在学院法治工作办公室指导下开展工作，确保学院依法治校工作各环节有效衔接，高效运作。三是建立法律顾问制度。学校常年聘请法律顾问，处理涉及学院相关司法案件。逐步完善学院法治工作机构人员、相关专家、外聘法律顾问等三位一体的法律队伍，在学院有关涉及司法案件决策中提供法律建议。

加强规章制度建设。一是修订学院章程。依据有关法律法规和教育厅文件精神，学院启动章程修订工作。二是加强制度贯彻落实。坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格执行《党委会会议议事规则》等规章制度，规范“三重一大”决策，严格落实重大事项请示报告制度和民主集中制。三是加强建章立制。学院党委持续学习贯彻落实国家《深化新时代教育评价改革总体方案》和《安徽省深化新时代教育评价改革实施方案》文件精神，将相关精神融入学院“十四五”发展规划和年度工作要点中。



加强内部治理结构建设。学院自第一届教（工）代会以来，不断健全规章制度和内部治理体系，依据《中华人民共和国工会法》《安徽省高等学校教职工代表大会工作规程》等法律法规，制定了《宿州职业技术学院教职工代表大会实施细则》，对确保教代会、工代会正常运行起到了基本保证作用。二是不断健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，强化校学术委员会及专门委员会的职能，推进校学术委员会运行的日常化和规范化。三是结合学院实际，深入贯彻落实国家关于高校内部分配“效率优先、兼顾公平”基本原则，进一步完善建立与岗位职责、工作业绩、实际贡献、能力态度紧密联系和鼓励创新创造的分配激励机制。四是加强信息公开。积极推进依法治校，着力提高信息公开工作的制度化、规范化和信息化水平。

加强法律风险防控建设。一是加强对外签署合同审查。健全完善合同管理制度，制定合同管理办法，明确合同管理的主管部门和审核程序。所有合同的签署均在合同审批表所包含的环节完备后，交由学院法律顾问审查无异议，才能签署。二是加强内控管理。组织编制学院内控手册，在资产经营与处置、校园基建、科研管理、人事管理、财务管理等重点领域，依据法律法规和章程，健全内控管理制度，所涉法律关系清晰，权利义务明确。三是健全风险防控处置机制。健全师生人身伤害事故纠纷的预防、处置和风险分担机制。

加强师生法治教育建设。一是加强宪法学习宣传。坚持把以宪法教育为核心的法治教育贯穿学生培养全过程。二是落实普法工作任务。学院高度重视校园法治文化建设，积极推动学校普法规划，强化落实国家、省普法规划和教育系统普法规划贯彻实施。三是强化法规学习教育。面对新形势，学院党委将保密工作纳入重要议事日程，把党中央关于保密工作的方针、政策、党的保密纪律和保密法律法规列入党委中心组学习内容。

加强师生权益保护建设。一是规范违反师德师风行为处理程序。依据效能管理办法、绩效考核办法及学生管理手册，对师生的处理、处分做到依据充分、程序正当。二是在考察、任用干部过程中，学院人事和纪检部门对其遵守法律、依法办事的情况进行全过程监督考核。三是加强师生民主监督。每年召开一次教职工代表大会，讨论、审议、通过学校行政工作报告、事业发展规划、涉及教职工切身利益的重大事项，切实保障师生权益。

法治工作成效持续提高。一是依法治校成效显著提高。通过依法治校示范校创建，学院治理体系和治理能力现代化水平显著提升，在教育教学、职称评审、选人用人、师资引进、招生就业等重大事项上把好政治关和廉洁关。二是法治工作业务水平显著提升。认真履行校园安全主体责任，坚持依法依规办事，强化一线督办，校园安全稳定进一步巩固。三是校园法治建设成效明显。广大师生法律意识和能力显著提升。



安徽省教育厅

皖教秘政法〔2023〕110号

安徽省教育厅关于开展第一批依法治校 示范校创建实地评审工作的通知

各有关市教育局、省属高等学校：

根据教育部全国依法治校示范校创建工作部署，我省有序开展全省依法治校示范校创建评审工作，按照工作程序及相关要求，决定开展实地评审工作，现将有关事项通知如下：

一、评审范围

对照评审指标和评分细则，经评审各校申报材料，分别遴选中小学、高等学校各30所，共60所学校开展实地评审。实地评审学校名单及分组安排见附件1。

二、评审时间

11月份开展实地评审，具体日程由各评审组提前通知相应的市教育局、高等学校。

三、评审内容

依据《安徽省教育厅关于开展全省依法治校示范校创建评

校、怀宁县金拱初级中学、太湖县新城第三小学、望江县第三小学。

第三组实地评审学校名单

高等学校（8所）：淮北师范大学、安徽科技学院、皖西学院、宿州学院、淮南职业技术学院、**宿州职业技术学院**、安徽电子信息职业技术学院、安徽卫生健康职业学院。

中小学校（12所）：亳州幼儿师范学校、安徽省淮北市第一中学、淮北市第一实验小学、淮北市烈山区烈山中心学校、宿州市第十一中学、宿城第一初级中学、安徽省泗县第二中学、安徽省颍上第二中学、阜阳市刘桥小学、淮南市田家庵区第二小学、淮南第一中学、淮南师范附小山南第十三小学。

— 5 —

图 8-4 学院入选安徽省第一批依法治校示范校创建名单



图 8-5 省依法治校示范校创建评审组专家来院实地考察

8.1.5. 贯彻落实国家关于深化新时代教育评价改革的部署要求

学院持续学习贯彻落实国家《深化新时代教育评价改革总体方案》和《安徽省深化新时代教育评价改革实施方案》文件精神，认真落实中央及省委、省政府关于深化新时代教育评价改革的部署要求，按照省委教育工作领导小组秘书组和市委教育工委相关工作要求，深入推进实施教育评价改革工作，取得良好成效。一是持续做好学习宣传教育。学院党委高度重视中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，深入领会文件精神，强化思想共识，并将《总体方案》精神紧密融合进学院“十四五”发展规划和年度工作要点中。二是全面深化建章立制。全面对照《深化新时代教育评价改革总体方案》负面清单及清理规



范任务分工，全面梳理 2012 年以来出台的相关规章制度和政策文件 48 件，修订、废除文件 19 件。三是持续加强师德师风评价体系建设。以《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《高等学校教师职业道德规范》等为依据，以提高教师思想政治素质、学术和职业道德水平为重点，以师德师风教育活动为载体，强化师德教育，弘扬高尚师德，厉行师德规范，努力培养一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化高校教师队伍。四是持续推进学生一线管理考核评价体系建设。坚持把立德树人成效作为根本标准，完善高校领导班子年度述职要求，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、各部门各负其责的教育领导体制，秉持“以学生为中心”的教育理念，今年 9 月份建设并完成集“思政”“服务”“育人”于一体的“一站式”学生社区综合服务中心，把学院领导力量、管理力量、思政力量、服务力量融入学生之中。

8.1.6. 开展学院“十四五”规划纲要中期评估

按照国家发展改革有关工作部署，为扎实抓好“十四五”规划落地实施，学院组织开展规划实施情况中期评估。学院对“十四五”规划总体发展、三项重点工作以及十项提升工程的完成情况进行了全面有效的评估，并找准在专业课程建设、教科研成果、师资力量、校企合作产教融合等方面的问题，提出推进“十四五”后半期规划纲要实施的对策与措施。一是加强组织领导，强化“十四五”规划实施责任落实，二是坚持多措并举，深入推进人才培养提升工程，三是科学统筹谋划，提升数字化智慧校园，四是优化师资队伍，深入实施人才强校战略，五是整合资源配置，深化科研管理体制创新。



图 8-6 学院召开“三全育人”和“十四五”规划纲要中期评估工作调度会



8.1.7. 推进高等职业院校办学条件达标核查

按照省教育厅《关于转发教育部等五部门〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》文件精神，在认真核查办学条件达标重点监测指标的基础上，统筹考虑现有基础条件和未来发展规模，坚持以服务教学为中心，硬件建设与内涵建设并重，聚焦师资、校舍、设备等关键要素，优先补齐短板，分类实施、分步推进，整体提高学院办学实力和水平，实现高质量发展。目前，已基本完成办学条件达标。一是强化领导，健全机制。成立学院办学条件达标工程实施工作领导小组，为工程实施提供强有力的组织保障。制定《宿州职业技术学院办学条件达标工作实施方案》，落实达标任务清单，明确具体目标、完成时限、落实措施、责任单位、责任人，定期听取职能部门、系（部）关于达标工程实施进展汇报，研究解决各项规划实施中的重大问题，全面改善学院办学条件，提高办学质量。二是对照标准，压实责任。认真学习领会《职业学校办学条件达标工程实施方案》文件精神，针对学院实际情况，加强管理，强化督导督查，压实责任，全力以赴抓好各项实施环节的推进，凝心聚力做好达标工程的各项工作，推动达标工程工作按期完成。定期召开学院办学条件达标工程重点工作推进协调会、难点问题现场办公会等，协调解决达标工程实施中的重点和难点问题，各职能责任部门定期汇报工作推进情况，主动出击、积极作为，以扎实的举措推动各项工作顺利完成。三是多措并举，按期完成。一是逐年增加图书采购预算。2021 年以来，投入 415 万元，采购纸质图书 12.7 万册，各类数字资源 90 余万册。与宿州市图书馆签订共享协议，实现 25 万册纸质图书资源共享。二是强化基础设施建设。2021 年以来，投入 3.1 亿元建设综合教学楼、实训楼、体育馆等基础设施近 5 万平方米，较好改善了办学条件。三是强化师资队伍队伍建设。抢抓职业教育发展机遇，积极协调宿州市人社、组织部门，近三年共招聘事业单位编制人员 112 人，通过国培、省培和导师制等途径，提升整体教师队伍业务水平。四是强化实训设备投入。2021 年以来，增加投入 1000 万元用于新增教学科研仪器设备，多渠道建立满足专业实践教学需要的校外实训基地。五是积极争取宿州市委、市政府支持，整合市内职业教育资源。由宿州职业技术学院整合宿州技师学院、宿州市农业科学院，将宿州技师学院作为技能型人才培养基地，将宿州市农科院作为农科实训基地，确保办学条件达标过硬，助推高质量发展。



备注：表内数据为时点数。

	+	
--	---	--

为贯彻响应省市有关文明创建文件精神，学院召开文明创建工作推进会，对创建任务进行分工部署。党委副书记、院长陈东旭要求，要认真学好文件，充分理解创建任务的具体内容，精准把握文明创建的目标要求和指标内涵，明确部门责任，强化任务落实，逐条对照创建标准，细化工作任务台账，制定时间表、路线图，确保各项创建任务及材料上报保质保量按时完成。要认真抓好落实，使每一项创建任务和要求都落到实处，将创建工作指标同日常工作同部署、同落实，把创建工作融入日常工作方方面面、做实做细，要牢固树立一盘棋思想，既要各司其职、各负其责，又要协同作战、合力攻坚，不折不扣完成文明校园创建工作任务。学院坚持将文明创建工作与立德树人、三全育人、学院高水平大学建设发展相结合，规范管理提升文明创建水平和工作实效，不断健全完善学院各项工作制度及工作机制，为文明创建工作有效开展奠定基础。要认真抓好动员，要充分发挥每一位师生员工的创建作用，要提高政治站位，广泛宣传动员，要让师生成为文明创建的实践者和受益者，增强师生的参与感、获得感，形成文明校园创建全员参与、共建共享的良好氛围。



图 8-8 学院师生积极创建文明校园

(2) 做好社区包保文明创建工作

社区结对共建工作是我市创建全国文明城市的重要内容，学院按照宿州市全国文明城市创建工作要求，积极发挥示范引领作用，提升社区文明创建水平，按照上级统一部署，包保宿州市埇桥区汴河街道汴北社区，对接创建全国文明城市工作，拨付包保经费 5 万元。

案例 34 学院赴汴北社区开展春节关爱困境儿童活动

学院党委委员、党政办公室主任李斌，代表学院赴创建包保社区——汴河街道汴北社区，走访慰问困境儿童，送去学院的关心关爱和新春祝福。学院工委工作人员为孩子们发放“温暖包”等慰问物品。通过走访慰问活动，学院继续把关爱儿童作为创建包保的重要内容，持续扎实开展形式多样的关爱活动，为困境儿童健康成长营造良好的氛围。



图 8-9 学院赴汴北社区开展春节关爱困境儿童活动

8.2.2. 支持响应“秸秆变肉”暨肉牛振兴计划

学院坚持以党的二十大为指导，以农业农村部《肉牛肉羊生产发展五年行动方案（至 2025 年）》为工作思路，贯彻落实省委、省政府，市委、市政府决策部署和要求，以促进



全市肉牛提质增量为目标，依托学院技术与人才优势条件，整合市农科院、市农业农村局等行政主管部门，结合宿州市草源牧业、安徽禾丰牧业有限公司、埇桥温氏畜牧有限公司、栏杆牛肉食品有限公司等省内畜牧行业及其上下游企业资源，拟共同建设成立“肉牛产业学院”。围绕扩大基础母牛群、推进肉牛品质改良、实施肉牛养殖应用技术研究、开展养殖技术推广与服务、打造品牌建设等关键环节，推进全市肉牛标准化养殖、高质量发展，助力宿州市百万头肉牛产业发展行动。培养学生掌握良种繁育、动物防疫与检疫、兽医临床诊疗、实验室检验、畜产品加工等专业能力。



图 8-10 校企共建肉牛产业学院

8.3. 学校治理

8.3.1. 全面推进以章程为中心的依法治校工作

学院深入学习贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实省教育厅关于进一步加强高校法治工作的部署要求，坚持把依法治理作为学院治理的基本理念和基本方式，以争创全省依法治校示范校为契机，强化组织领导、建章立制、风险防控、宣传教育，扎实推进依法治教、依法办学、依法治校，不断提升学院治理体系和治理能力现代化水平，为学院事业高质量发展提供有力保障。

加强组织领导，完善依法治校工作机制。将法治工作纳入学院发展规划和年度工作计划，调整学校依法治校工作领导小组，下设依法治校办公室，统筹推进依法治校工作。制定加强学校法治工作的实施方案，落实学院和二级单位主要负责同志推进法治工作第一责任人职责，建立法治工作联络员队伍，着力构建法治学院。

各单位分工负责、协调互动、合力推进的依法治校工作机制。落实领导干部学法制度，坚持以提高依法治校能力为重点，将宪法、民法典等作为学院教教职工学习教育的重要内容，全面准确把握教育领域相关法律法规要求。建立健全考核制度，将法治工作纳入目标管理和领导干部年度考核述职，督促各单位以目标为导向，推动法治建设与各项事业共同发展。建



立法律顾问制度，聘请知名专家、律师担任法律顾问，不断提升学院决策、管理的科学化、民主化、法治化水平。

加强建章立制，健全依法治校制度体系。依据有关法律法规和文件精神，修订学院章程。坚持以学院章程为统领，不断完善学院制度体系和治理结构。修订党委会、院长办公会议事规则及“三重一大”决策制度等，完善二级系（部）党政联席会议制度，明确各系（部）、处（室）自主管理的职责权限，推动优化内部治理结构。梳理院系两级治理体系权责清单，将加强党的全面领导体现在办学治校的方方面面。开展制度“废改立释”工作，提高规章制度建设质量，围绕推动教育综合评价改革，依据学院章程对 2012 年以来各类规范性文件进行全面系统梳理，修订、废止文件 19 个。编印《规章制度汇编》，推动形成以章程为核心，基本制度完备配套制度健全的学院规章制度体系，努力提升学院治理体系和治理能力现代化水平。

加强风险防控，提升依法治校管理质效。建立重大决策合法性审查制度，加强合同管理、资产经营、基建工程等方面的法律风险防范，妥善应对涉及学院的诉讼、复议、仲裁等法律事务，切实维护学校和师生合法权益。全面推进学院内部控制建设，建立健全科学高效的制约和监督体系，提升学院治理体系和法理能力。加强信息公开平台建设，制定十大类 50 项信息公开清单，积极回应师生和社会关切。建立健全师生权益院内救济制度，制定《学生申诉处理办法》《教师师德失范行为处理规定》等相关制度，畅通权益救济渠道，切实维护学院和师生合法权益。充分发挥教（工）代会、学代会、“两委员一代表”等民主参与渠道，加强提案落实工作。通过“党建+信访”“院领导接待日”等形式，广泛听取意见建议，切实保障师生群众知情权、参与权、监督权，推动更好发挥民主监督在学校治理中的重要作用。

加强普法宣教，营造依法治校良好氛围。加强法治教育，组织教职工开展《习近平关于全面依法治国论述摘编》《习近平谈治国理政》等专题学习，通过党委理论中心组学习、教职工政治理论学习、干部专题培训、师生普法专题讲座等形式，构建干部、教师、学生全覆盖的普法工作格局，着力营造浓厚的校园法治文化氛围。发挥课堂主渠道作用，设立法治知识课程，推动中国特色社会主义法治理论进教材进课堂进头脑，增强全院学法尊法守法用法意识和能力。坚持把以宪法教育为核心的法治教育贯穿学生培养全过程，结合“国家宪法日”“消费者权益保护日”“国家安全日”“网络安全月”等重要节点，用好各类新媒体平台和实践教育基地等线上线下资源，组织开展“学宪法讲宪法”“法院旁听”“树牢国家安全观”“法律大讲堂”等一系列主题鲜明、形式多样、内容丰富的普法活动，推动法治宣传教育走心走深走实，以法治文化的力量凝聚人、浸润人、塑造人，不断提升人才培养质量。



图 8-11 2023 年 11 月 28 日，接受创建省依法治校示范校工作入校评审

8.3.2. 健全内部质量保证体系诊断与改进体系

学院紧紧抓住教学质量这一职业教育发展核心，坚持健全教学质量监控，开展内部质量保证体系诊断与改进工作，建立质量诊断主体意识、激发师生内生动力，促进学校教育教学改革、提升治理体系和强化治理能力。高度重视“诊改”工作，成立了书记、院长为组长的内涵式建设和“诊改”工作领导小组，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进、服务师生”的工作方针，聚焦事前建标、事中监测、事后诊断与改进，以“两链”打造为基础，运行了“8 字形”质量改进螺旋，形成了“双引擎”动力机制，建成了信息化“诊改”平台，建立了涵盖学校、专业、课程、教师、学生五个层面的网络化质量保障系统，以持续提高人才培养质量为本，营造了学院质量文化氛围，逐步建立健全了信息化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的“55821”学校内部质量保证体系，经过近三年的建设发展，全院师生“诊改”意识明显提高，“诊改”平台功能不断完善，“诊改”工作取得积极成效，为学校内涵式高质量发展发挥了很好的推动作用。

围绕“管理有理念、岗位有目标、实施有标准、过程有监控、资源有保障、监测有改进”的工作机制，建立“聚焦重点工作、突出内部自控、注重过程结果”的考核与激励机制，努



力构建考核激励与自我诊改相结合的长效机制，激发各层面、各单位工作活力与内生动力。

学院先后制定了《年度工作综合考核办法》《学年度教学质量考核实施方案》《就业工作先进集体和先进个人评选办法》《学生综合测评管理办法》《学生先进集体、先进个人评选表彰办法》等考核和激励制度，定期发布《年度质量报告》《毕业生就业质量年度报告》，保证了目标任务的有效落实，组织系统的高效运行，工作质量的持续改进。

8.3.3. 加强学院内部控制体系建设

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，以部门预算管理为主线，以经费管控为核心，以科学的风险评估为基础，以流程梳理与机制建设为重点，依托信息化手段，将制衡机制融入到学校内部管理之中，实现对学院经济活动风险的防范和管控，不断提高学院内部治理水平，加快推进学院治理能力现代化建设。

编制内部控制手册。为认真贯彻实施财政部发布的《行政事业单位内部控制规范(试行)》，进一步完善学院治理结构，确保各项工作规范、有序进行，最大程度地减少和规避风险，提高办学管理水平，加强廉政风险防控机制，学院立足于自身的战略目标和管理特点，力求与现有的管理程序相衔接，在充分考虑实际管理工作的可行性与可操作性基础上，编制《宿州职业技术学院内部控制手册》。通过编制《手册》，旨在学院范围内建立起一套科学、系统的内部控制管理体系规范，为学校内部控制管理体系建设、运行和维护提供指引，并作为建立、运行及评价内部控制管理体系的依据和指南，使学校上下各层级对内部控制规范管理在理念、认识上保持高度一致，并最终实现管理上的高度统一。一是严格遵循编制依据和基本要求。在内控体系建设中坚持全面推进、科学规划、问题导向和共同治理的基本原则。二是落实责任、明确分工。成立《内控手册》编制领导小组，分化编制工作，各部门要安排专人负责，把握时间节点，按时完成任务。三是统筹协作、强化沟通。各编写单位要认真学习领会相关政策文件精神，吃透内部控制报告指标内涵，确保同口径数据的协调一致性。学院内部控制手册的编写，为学校内部控制管理体系建设、运行和维护提供指引，对提高学院内部治理水平，加快推进学院治理能力现代化建设有重要指导意义。



图 8-12 学院召开《内部控制手册》编制工作会

8.4. 质量保证体系建设

8.4.1. 教学诊断与改进工作

根据教育部、省教育厅关于内部质量保证体系诊断与改进（以下简称“诊改”）工作系列文件精神和要求，学院于 2021 年全面启动诊改工作。三年多来，学院坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，围绕强化内涵建设和提升人才培养质量总目标，聚焦学校、专业、课程、教师、学生五个层面的自我诊改工作，全面构建“55821”内部质量保证体系；建立上下贯通、衔接匹配的目标链与标准链，关注事前建标、事中监测、事后诊断与改进三个维度，全面推进五个层面周期性自我诊改。学院以建立健全诊改运行机制为契机，加强制度体系建设，逐步完善与内部质量保障体系相适应的绩效考核制度，激发质量主体的内生动力。学院制定完善了《内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》《学院教职工年度考核办法》《专业诊改实施办法》《课程诊改实施办法》《教师诊改实施办法》《学生诊改实施办法》等相关制度，为质量保证体系运行提供了制度保障。开展多层面、广覆盖的质量文化宣传，引导全院师生进一步增强质量意识、责任意识、效能意识。做到领导重视，师生认同，逐步实现以外部监管为主向以自我诊改为主的转变。

对照诊断标准和建设目标，学院五个层面均进一步明确了发展目标和内涵提升建设的方向，以学年或年度为自诊周期，实施各层面的自我诊改。通过全方位的诊改，2021 年和 2022 年学院重点工作任务达成率均为 100%，2023 年目前的重点工作任务完成良好，正在有序推进；全院招生专业近两年学年目标任务总体达标率较好，除部分新开专业外，其他专业全部达标；包括思政课程在内的公共必修课程和所有专业课程均参加诊改，达标率为 100%，课



程教学质量螺旋式上升；全院所有专任教师均参与诊改，帮助广大教师寻找差距，激发教师发展的内生动力，促进了教师的个人发展和教育教学能力的提高；经过自我诊改，学生的自我发展意识和综合素质显著提升。目前，已顺利通过省教育厅专家组进校复核，获得三个显效，取得了一定成效。下一步，学院将根据专家组意见，制定整改清单，逐项整改到位，确保以诊改实效推动人才培养质量不断提高。



图 8-13 学院开展教学诊断与改进专题讲座

8.4.2. 建立质量保证体系

1. 为保证教育教学质量，学院建立健全了较为完备的教学制度体系，制定了《宿州职业技术学院章程》，根据章程成立了院学术委员会和学院教学督导组，并每年定期公布质量年报。

2. 新修订的人才培养方案中，按照教育部的教学标准，设有“毕业条件”一项，内容为学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案规定的所有课程，完成规定的实习实训，成绩合格，达到本专业人才培养目标和培养规格（在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能）的要求。

另外，《宿州职业技术学院学生学籍管理实施细则》对学生的毕（结）业也有相关规定。

（1）学生在校期间所修的必修课程（含独立开设的实践环节）经毕业前补考后仍有一门以上（含一门）不及格的，则不能毕业，作结业处理。（2）对结业的学生，先发给结业证书离校。在最长学习年限内（两年），由学生本人提出书面申请，由系部同意，教务处审核，允许在结业后申请两次课程补考，成绩达到毕业要求者，换发毕业证书。毕业证书中毕业时间，按发证日期填写。超过最长学习年限而没有提出申请或返校参加考试以及考核成绩不合格者，不再给予机会。

3. 在教学检查与督导方面，学院制定了《宿州职业技术学院教学责任事故界定与处理办



法》和《宿州职业技术学院听课制度（试行）》，采用定期安排和随机听课等方式进行教学检查，听课人员为学院领导班子成员、教学系（部）、教务处、实训中心、组织宣传人事处、学生处、招生就业办等单位负责人、教学督导组成员，一学期听课次数不少于 6 个课时；为强化教学管理，提升教师队伍整体素质，精准掌握教师的课堂教学质量与效果，打造过硬的高质量课堂教学，本年度学院积极开展“推门听课评课”活动，随机听课检查常态化；同时建立院系两级教学巡查制度，教务处、实训处、学生处、督察员代表学院进行抽查，各系部每天组织全面排查，并做好相关记录。

4. 学院积极开展“双基”建设，基层教学组织（教研室）一共有 18 个，并且每个教研室都设立了党支部，按照省厅“皖教秘高〔2020〕100 号”和“皖教秘高〔2020〕165 号”要求的 31 项内容，积极开展基本教研活动，每个教研室都得到充足的发展，基层教研室达标率在 90%以上。



11月17日上午9点55分，院党委书记连琦在教务处尹光明处长陪同下，随机走进了教学实训楼A328教室，与学前2206班的学生一起认真听取了思政部陈佩老师的“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程。

图 8-14 2023 年 11 月 17 日上午，党委书记连琦随机入班听课



2月28日上午, 党委副书记、院长陈东旭深入教学实训综合楼B楼2006教室, 聆听了经管系谢萌老师的《电子商务概论》课, 并就上课情况与谢老师亲切交谈并提出建议。党委委员、教育学院副院长潘有棣共同旁听了本次课程。



图 8-15 2023 年 2 月 28 日, 党委副书记、院长陈东旭随机入班听课

学院要闻

首页 新闻中心 学院要闻 学院领导推门听课, 深入课堂促教提质

学院领导推门听课, 深入课堂促教提质

来源: admin03 发布时间: 2023-11-27 阅读次数: 97 次 分享到:

为落实推门听课制度, 11月24日下午, 学院党委副书记赵开兵深入学前教育2108班听了一堂由思政部青年教师张晴讲授的《社会主义建设道路初步探索的理论成果》课。



图 8-16 2023 年 11 月 24 日下午, 学院党委副书记赵开兵随机入班听课

教学检查通报

经抽查, 2023 年 12 月 11 日 (星期一) 第 13456 节课课堂教学以下教室按计划有课, 但检查中未见有人上课, 请相关系部和相关老师做出说明, 否则按教学事故论处。

教务处

2023.12.11

序号	上课地点	课程、任课教师及上课班级班	存在问题	反馈情况
1	1210	普通话★(1-2 节)1-18 周 徐小萌 小教(五年制)2107	教室没人	公差
2	1403	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 ★(1-2 节)1-18 周 王文 电商 2201	教室没人	实习
3	1505	财政与金融★(1-2 节)1-18 周 王雪莹 会计(五年制)2001	教室没人	实习
4	A319	小学数学教学设计与实施★(3-3 节)1-18 周 王志远 小教 2211	教室没人	病假
5	A328	小学课程标准与教材研究(英语)(3-4 节)1-18 周 ★刘燕萍 小教 2213	教室没人	
6	A4013	计算机导论★(5-6 节)1-18 周 郭峰峰 计应 2304	教室没人	
7	A1004	心理健康教育与职业生涯规划★(5-6 节)1-18 周 王晓伟 小教 2307/小教 2308	教室没人	事假
8	A1013	机械设计基础★(5-6 节)1-18 周★ 张恒 机电 2101/机电 2102	教室没人	
9	A2003	摄影基础★(5-6 节)1-18 周★ 魏三强 动漫 2301/动漫 2302	教室没人	

图 8-17 院级教学检查通报和反馈



8.5. 经费投入

8.5.1. 经费保障

为全面提高教育教学质量,突出教学工作的中心地位,实现学院总体发展规划和人才培养目标,按照《安徽省人民政府办公厅关于持续加大财政教育投入支持建设高质量教育体系的意见》,全面落实财政教育支出两个只增不减要求,积极争取市政府、财政加大对学院经费投入力度,确保年生均办学经费及时足额拨款到位。市财政局根据学院师资队伍建设情况,调整经费预算结构,适当增加人员经费预算 311.23 万元,保障教职工工资绩效等待遇落到实处。

加大对教学经费的监督力度,建立完善的监督机制,保证教学经费及时、足额投入到教学工作中,严禁出现挤占、挪用教学经费现象,保证各项教学经费能够足额、高效地使用。通过资金统筹盘活存量和改进预算编制安排增量等方式,按照“优先投入、突出主体、适度增长、结构合理”的要求,大力压缩一般行政支出,把学院经常性办学经费向以教学为中心的各要素聚焦,着力解决教学设施落后、设备陈旧等问题。

8.5.2. 办学收入

学校 2023 年度办学总收入为 15,935.99 万元,从中央和地方财政获取的财政拨款经费为 9,683.24 万元,事业收入为 6,188.15 万元,利息收入 1.71 万元,其他收入 62.89 万元。生均财政拨款用于学生资助的经费为 1,612.33 万元,用于教学投入的经费为 5,799.21 万元,详见表 8-1。

表 8-1 2022-2023 学年年度办学经费总收入及其结构

收入项目		金额(元)	占比(%)
财政拨款收入	基本经费拨款收入	40,761,033.23	25.58
	项目经费拨款收入	56,071,356.49	35.18
小计		96,832,389.72	60.76
事业收入	教育事业收入	61,881,508.20	38.83
利息收入		17,137.45	0.01
其他收入		628,908.97	0.40
合计		159,359,944.34	100%

数据来源:宿州职业技术学院财务处数据统计



8.5.3. 办学支出

学校 2023 年度总支出为 16,172.11 万元，其中用于教育经费 13,694.35 万元，科研经费 195.19 万元，行政管理费用 209.07 万元，后勤保障费用 1,508.43 万元，离退休费用 554.21 万元，资产处置费用 10.87 万元，详见表 8-2。

表 8-2 2022-2023 学年年度办学经费总支出及其结构

支出项目		金额（元）	占比（%）
业务活动经费	教育经费	136,943,539.29	84.68
	科研经费	1,951,907.09	1.21
小计		138,895,446.38	85.89
单位管理费用	后勤保障费用	15,084,292.76	9.33
	离退休费用	5,542,066.52	3.43
	行政管理费用	2,090,674.91	1.29
小计		22,717,034.19	14.05
资产处置费用		108,651.03	0.06
合计		161,721,131.60	100.00

数据来源：宿州职业技术学院财务处数据统计

8.5.4. 绩效评价

项目和部门整体自评结果较好，完成了预期年度目标。加强了基础设施建设，进一步改善了办学条件；较大力度增强实验、实训场地和设备建设，深化校企合作和服务区域能力；提升了现代化教育手段，积极推进技能型高水平大学建设；师资队伍建设显著增强，双师、高师、名师队伍扩大；年度绩效指标完成情况较好，整体学院的发展态势良好，内涵建设逐步提升。



9. 面临挑战

9.1. 面临挑战

9.1.1. 国家职教改革带来新局面

2019 年 2 月，国家先后出台了《中国教育现代化 2035》和《国家职业教育改革实施方案》等文件。特别是《国家职业教育改革实施方案》明确提出：“经过 5—10 年左右时间，职业教育基本完成由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变，由追求规模扩张向提高质量转变，由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变，大幅提升新时代职业教育现代化水平，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。”2019 年 8 月，安徽省高职教育工作会议对高职院校也提出了八大任务。2020 年 9 月，教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》提出：“坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，坚持职业教育与普通教育不同类型、同等重要的战略定位，着力夯实基础、补齐短板，着力深化改革、激发活力，加快构建纵向贯通、横向融通的中国特色现代职业教育体系，大幅提升新时代职业教育现代化水平和服务能力，为促进经济社会持续发展和提高国家竞争力提供多层次高质量的技术技能人才支撑。”2021 年，习近平总书记在全国职业教育大会作出加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的重要指示。教育部、安徽省人民政府出台了“关于整省推进职业教育一体化高质量发展加快技能安徽建设的意见”。2021 年 10 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》指出“深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，建设技能型社会，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。”2023 年，教育部发布《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，明确了十一项重点任务，标志着我国高等职业教育进入了追求高质量内涵发展的新轨道。上述文件和会议精神标志着新时代职业教育的深化改革全面启动。学院必须准确把握高职教育的办学定位、培养目标和培养模式，加大专业群建设，深化产教融合、校企合作、校地合作，完善教育教学和职业技能培训相关标准，推行“1+X”证书制度，加强分类教学、分类管理。全面实施教育教学改革，不断加强内涵建设，全面提升人才培养质量。



9.1.2. 乡村振兴战略带来新任务

2021 年 2 月 25 日，习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的讲话中指出：“乡村振兴是实现中华民族伟大复兴的一项重大任务。要围绕立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局带来的新形势、提出的新要求，坚持把解决好‘三农’问题作为全党工作重中之重，坚持农业农村优先发展，走中国特色社会主义乡村振兴道路，持续缩小城乡区域发展差距，让低收入人口和欠发达地区共享发展成果，在现代化进程中不掉队、赶上来。全面实施乡村振兴战略的深度、广度、难度都不亚于脱贫攻坚，要完善政策体系、工作体系、制度体系，以更有力的举措、汇聚更强大的力量，加快农业农村现代化步伐，促进农业高质高效、乡村宜居宜业、农民富裕富足。”2021 年 2 月，中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于加快推进乡村人才振兴的意见》指出：“鼓励各地遴选一批高等职业学校，按照有关规定，根据乡村振兴需求开设涉农专业，支持村干部、新型农业经营主体带头人、退役军人、返乡创业农民工等，采取在校学习、弹性学制、农学交替、送教下乡等方式，就地就近接受职业高等教育，培养一批在乡大学生、乡村治理人才。”2023 年，中央一号文件公布，提出做好 2023 年全面推进乡村振兴重点工作。上述文件的颁布，预示着乡村振兴战略的实施为学院发展带来了新机遇。

学院作为安徽省唯一农科类专业齐全的高职院校和全省基层农技推广人才定向培养单位，将以实际行动深入贯彻落实习近平总书记对安徽作出的系列重要讲话指示批示精神，立足安徽，面向“三农”，响应“两强一增”行动，助力乡村产业振兴和人才振兴，为我省培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍，为全面推进、加快农业农村现代化提供有力技术技能型人才支撑。

9.1.3. 宿州经济社会发展带来新目标

宿州市委、市政府高度重视宿州职业技术学院工作，确立利用 5—8 年时间支持学院创建本科层次职业院校的目标，为宿州职业技术学院发展提供了环境机遇。在土地、编制和人才上给予优先支持，设立专项基金，在基础建设、人才引进、科研经费、教学设施、信息化建设等方面逐年增加经费投入，2022 年支持学院积极申报获批省财政厅非标二期专项债项目 1.9 亿元，建设农科教基地、大学生创新创业中心、综合教学楼 1 栋。2020 年 10 月，国家发展和改革委员会印发《促进皖北承接产业转移集聚区建设的若干政策措施》，从完善重大政策、落实重大举措、建设重大平台三个方面，提出了 24 项具体内容，支持集聚区建设。2023 年，宿州市委六届五次全会提出“三基地三节点”产业发展布局。作为皖北承接产业



转移集聚区的重要城市，宿州市面临着机遇和挑战，这对学院深化产教融合提出了新需求、带来了新机遇。学院将围绕“三基地三节点”产业发展布局、融入长三角一体化战略、皖北承接产业转移集聚区建设，抓住学院坐落在宿州市高新技术产业开发区和千年古镇符离镇这一优势，积极进行服务支撑安徽“三地一区”建设和“一城两区三基地三节点”建设，加大与企业园区县区有效对接力度，深化校企合作、校政合作、工学结合、产教融合，推动肉牛产业学院、物流产业学院、智能制造产业学院建设。

9.1.4. 生源构成变化增加了新挑战

学习型社会建设、终身化教育体系建设等战略目标，促成了职业教育的社会需求更加旺盛。面对生源结构多元化的趋势，学院教育教学面临新的挑战。学院抢抓发展机遇，服务产业升级，面向企业职工开展技术更新培训；服务乡村振兴战略，面向农村培养新型职业农民等实用人才；服务军民融合发展，面向退役士兵开展职业技能培训；服务区域发展要求，面向初高中毕业未升学学生、下岗职工、返乡农民工开展职业技能培训等。不断完善适应生源构成变化的人才培养方案，在课程体系、教学方法、实践教学环节、教师实践能力等进行综合改革，主动适应生源结构新形态，调整人才培养方案，完善专业课程体系，有针对性进行学分认定，为确保人才培养质量奠定基础。

9.2. 应对举措

围绕上述总体目标任务，学院将坚定信心、团结实干，多措并举，做好以下工作。

9.2.1. 坚持党的领导，发挥党建引领优势，为内涵发展提供有力保障

一是全面加强党对教育工作的全面领导。坚持党对学院工作的全面领导，坚定社会主义办学方向，全面贯彻落实党委领导下的校长负责制，深化院系两级管理体制。将学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记重要讲话精神尤其是关于职业教育的重要论述作为全院师生学习的首要任务，将党中央决策部署和省委、市委、学院党委要求贯彻到学院各项重大决策和重点任务实践中去。以主题教育为提升契机，弘扬“四下基层”优良作风，强化调研成果综合运用，梳理制约高质量发展的难点、堵点、痛点问题，提高问题解决时效和成效。建立健全教育教学、人才评价、绩效改革、职称评审等制度体系，强化长效机制建设。

二是夯实思想政治建设工作。构建一体化、全贯通的思想政治工作体系，持续深化“三全育人”综合改革，强化“三全育人”经验总结凝练，打造一批全省有影响的特色做法和育



人品牌。落实《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》要求，推进“十大育人”体系建设，打造思政课教学创新团队、示范课堂、课程思政教育案例和德育特色案例。严格落实领导听课制度，始终把传承红色基因作为重大使命责任，常态化落实领导班子成员联系学生制度，统筹抓好责任督导。

9.2.2. 围绕技能型高水平大学建设，落实立德树人根本任务，不断提升学校核心竞争力

一是围绕打造农科办学特色、发展壮大机电、物流专业群，做优教育类专业群，服务区域经济社会发展。面向安徽省、宿州市十大新兴产业，优化专业群结构，重点打造农科（动物医学、畜牧兽医、宠物诊疗）、商科（依托黄淮海智慧物流园，以现代物流管理、跨境电商、电商、市场营销专业为主）工科（机电一体化、无人机技术、工业机器人）、教育（学前教育、教学教育、婴幼儿托育服务与管理专业）专业群。

二是优化课程建设体系。继续深入贯彻落实新职业教育法、职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）等文件精神，以“双高校”建设为引领，全面深化巩固“提质培优行动计划”承接重点任务（项目）建设成果，深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务，努力构建校地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，有序有效推进现代职业教育体系建设改革。把立德树人作为根本任务，坚持德育为先、能力为重的人才培养观念，优化专业课程体系，重构课程标准，整合课程资源。各专业根据专业核心能力要求，从多维度综合考虑，进行整体规划与设计；专业核心课程要在引入行业企业标准的同时，及时将企业最新的生产技术、生产工艺、研发成果引入到专业教学中来。吸纳行业企业优秀专家、技术骨干参与专业建设与改革，校企合作共同开发优质核心课程以及校本特色教材。未来五年，争取将专业核心课程中引入行业或企业标准的课程数量达到核心课程总数的 80%，建设精品资源共享课程省级 5 门、院级 15 门左右。

三是改革创新教育教学。推进教学方法手段改革，不断提高课堂教学质量。结合各课程实际，创新教学模式，更新课程内容，把学生的职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量教学质量的重要指标。加强教学管理改革，注重教学各环节的检查和督导，把教学质量评价作为考核教师的首要内容，健全和完善教学质量保障体系、评价体系和激励机制。

四是全面服务学生成才。深入贯彻落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工



作体系的意见》，进一步健全立德树人体制机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通教学体系、教材体系、管理体系，形成目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系。扎实推进素质教育工程，进一步优化科学评价学生体系，促进学生全面发展。充分发挥共青团、学生会和其他学生组织在学生自主管理、学风建设方面的积极作用；持续开展文明寝室、文明班级创建；开展“学风建设月”活动，以评促建，强化班风、学风良性互动。创新管理服务机制，提升团学工作成效。加强学生社团建设与管理，丰富社团文化内涵。进一步提升辅导员队伍职业化、专业化水平。完善学生资助体系，不断强化育人机制。

五是突出职业能力培养。修订完善专业人才培养方案，整合优质的教学、实习实训和培训资源，健全制度保障体系，进一步扩大“1+X”证书制度试点范围，力争“十四五”末，毕业生“1+X”证书覆盖面达到80%以上。

六是持续推进校企合作产教融合。持续推进“产教融合、校企合作”，全面推进和深化合作办学。推动专业深度融入区域发展、服务产业升级。进一步深化落实“本土化”发展要求，探索“政校行企”多方合作的体制机制。积极同合作企业共建产业学院、校内外生产性实训基地、技术服务和产品开发中心、技能大师工作室、创业教育实践平台等。深入推进行业企业专家参与教学，把前沿的实用技术、最新的人才市场需求信息融入教学中，引入行业企业先进标准，实现教学与生产深度融合，培养适应产业发展需要的高端技能型人才。力争“十四五”末，每个系建成一个产业学院并完成省级验收。

七是探索学院合作发展新路径。主动参与宿州职教集团（联盟）筹建，发挥骨干带动作用，促进中高职教育有效衔接。探索与本科高校合作开展本科层次教育。主动与安徽农业大学、宿州学院等本科高校对接，加强横向、纵向联系，开展“四年一贯制技术技能型”本科层次人才培养；探索本科层次职业教育协作结对帮扶方式，力争三二分段专升本协同育人试点取得突破性进展。扩大国际合作开放力度，探索中外合作教育办学新模式，加强与马来西亚、德国等国家高校的合作，落实1—2个国外合作院校，积极开展中外合作教学培养，推进境外国际教育交流与合作。

9.2.3. 抓好招生就业工作，不断扩大办学规模

一是加强招生管理，提高生源质量。严格执行国家有关招生政策，建立公开、公平、公正的招生工作制度，贯彻落实国家“知识+技能”、分类招生和技能拔尖人才免试等考试招生制度改革。高度重视招生工作，健全招生工作全程管理机制、创新工作思路、合理调配分



专业招生计划、加大招生宣传力度等措施，吸引省内外优质生源。“十四五”期间，学院保持全日制普通专科在校生规模不低于 10000 人，继续教育规模达到普通在校生规模的 1/2 以上，培训和技能鉴定人次达到 1 万人以上。

二是多渠道开拓就业市场。按照“市内为主、市外为辅，着力省内、覆盖全国”的毕业生就业市场建设思路，积极与宿州市经开区、宿马园区、高新区、埇桥区、泗县等深度合作，构建起“校地互动”模式的大学生就业市场与服务平台，以大市场促进大就业。加快创新创业工程建设，确保大学生创业服务中心于 2024 年投入使用。积极鼓励学术科技创新，完善科创项目培育，支持、激励学生参加创新创业和科技创新大赛；办好大学生创业培训，支持学生创业。

9.2.4. 加强专业建设，不断彰显办学特色、增强服务能力

一是优化专业结构。依据区域经济结构调整和产业转型升级对人才需求变化，调整专业结构，提高服务能力，确保专业设置与区域重点产业匹配度保持在 80%以上。

二是强化专业群建设。围绕技能型高水平大学建设，及时实施专业结构布局调整，开设一批安徽省尤其是宿州市产业发展急需的新专业，着力建设与发展学前教育、智能制造、大数据、现代农业等专业群。未来五年，力争专业设置与区域重点产业匹配度达 80%以上，开设专业稳定在 40 个，省级重点建设（示范、一流、特色等）专业达到 6 个，国家级重点建设专业达到 3 个以上，实现各专业均衡发展。基本实现把教育专业做强、把农学专业做优、把机电制造专业做大、物流电商专业做精的专业发展目标。

三是强化社会培训。根据技能型高水平大学创建要求，紧紧围绕区域经济社会发展对人才需求，进一步加强成人学历教育和技术技能培训工作，拓展教育类专业本科层次成人教育，大力开展涉农类技术技能培训，积极承接各类社会化考试及服务性工作，确保圆满完成社会培训相关指标。

9.2.5. 贯彻人才强校战略，健全发展机制，锻造高水平创新型教师队伍

一是加强师资队伍建设。采取“对外引进”“对内培养”等方式，建设高素质“双师型”师资队伍和在省内有较大影响的教学团队。实施“教学名师工程”，遴选培养院级教学名师，培养推选省级以上教学名师，提升师资层次，优化师资结构，增强发展后劲。有计划地派遣中青年教师到国内名校访学，提升教学、科研水平。分批选派有潜力的中青年教师到国（境）内外进修培训，鼓励有条件的青年教师国（境）内外留学，拓宽教师的国际化视野。到 2025



年,形成一支 450 人左右专兼结合的教师队伍,其中,副高以上职称教师达到 140 人,正高级职称 25 人,专业课教师中“双师型”教师占 80%以上;努力培养和造就在国内有影响、省内有地位的教学团队和科研团队 2 支以上,重点建设专业具有 2 名高水平专业带头人。同时,建立起一支与学院发展相适应的高效、精干的党政管理队伍。

二是提升教科研工作水平。加强教学研究和科学研究工作,确保教科研专项经费持续增长,教科研能力明显提高。深入开展“以赛促学,以赛促教”。认真组织校内教学能力、技能、创新创业大赛,积极参加国家级、省级和相关部委行业组织的各类技能大赛,在获奖数量和质量上,力争有所突破。“十四五”期间,获得省级教学成果一等奖 3 项以上,力争国家级教学成果奖有突破。年均授权专利数达到在校生数的 0.2%以上,技术成果转化数量 10 个以上。

9.2.6. 校园建设和校园治理现代化水平进一步提升

一是健全以学院章程为统领的制度体系。以深化机制改革为抓手,提升内部治理能力。进一步增强合作协同意识、责任意识、服务意识,狠抓工作作风与管理作风建设,提升各项工作的合作与协同管理能力,加强在教学、科研、学生管理、社会服务等各个方面工作的合作协同。坚持按照学院章程依法治校,不断健全和规范内部治理结构和权力运行规则。完善教学、科研、人事、财务、学生教育以及后勤保障等方面的管理制度,实现管理权力运行有章可循、有法可依。积极推行、完善教授治学制度,健全学术体系和民主管理、社会参与机制。完善教代会制度,推进院系两级管理体制,加强机关效能建设和工作作风建设。

二是强化作风建设。强化目标责任制,实行重点任务“清单化”“闭环式”管理,完善奖惩机制。牢固树立以人民为中心的发展思想,常态化开展“为师生办实事”活动。坚持以上率下,健全领导干部带头改进作风、密切联系师生长效机制,用优良作风引领校风、促进教风、带动学风。深入贯彻中央八项规定精神和省委实施细则,毫不松懈纠治“四风”,对标对表省委、市委“五大”要求,真抓实干、争先争优,做到讲政治、守纪律、负责任、高效率,以“开局就是决战,起步就是冲刺”的劲头,知责于心担责于行、干出担当干出实绩,以作风的大转变开启事业的新局面。要聚焦学院重点领域和关键环节,强化监督检查,坚决防止因疏于管理失职失察引发的违纪违法行为,牢固树立为民务实清廉的良好形象。

三是高质量完成校园建设。推进 1.9 亿元二期债项目新教学楼、农科综合实训中心、双创中心等配套设施,力争 2024 年 3 月投入使用,为学院全面建成技能型高水平大学、建设“双高校”和申报本科层次职业学校奠定基础。完成党建馆、校史馆建设。继续巩固内部质



量保证体系诊断与改进工作成果，按照复核专家意见，完善整改清单，闭环落实到位，围绕“智慧管理、智慧教学、智慧生活、智慧能源”推进校园信息化建设。

四是建设平安稳定校园。进一步加强对学生的安全教育，做好各种防范措施，落实各项日常防控和管理，特别是教室、实验实训室、食堂、宿舍等重点场所防控措施，抓好食品安全和其他传染病预防工作。持续开展文明创建活动。持续整治校园车辆乱停乱放问题，规范校园管理。持续推进“平安校园”建设，构建学院安全管理长效机制，积极开展师生法制安全教育、消防安全教育。

五是强化后勤保障。坚持“服务师生、科学管理”指导思想，以“专业、优质、便捷、高效”为基本要求，着眼于为技能高水平大学建设、“双高校”建设和本科层次职业学校创建提供一流服务保障的目标，深入推进新一轮后勤社会化改革，努力构建新型服务保障体系，努力实现后勤管理“服务规范、管理精细、运行节约”。

9.3. 未来展望

学院多年来积蓄的发展能量正在加速释放，广大教职工求发展、盼发展、促发展的愿望越来越强烈，信念越来越坚定，为宿州职业技术学院发展提供了动力机遇。展望未来，我们充满信心。作为皖北承接产业转移集聚区的重要城市，宿州市面临着难得的发展机遇和挑战，这对学院深化产教融合提出了新需求、带来了新机遇。在未来 5 年，学院坚持走“内涵式、高质量、可持续、特色化”的发展道路，贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，主动对接建设 7 个强省目标和教育强国、人才兴国等国家战略，对标对表国家“双高计划”和本科层次职业院校设置标准，坚定走内涵式发展道路，落实立德树人根本任务，努力提升教育教学质量，以立德树人为根本，以报国强国为己任，以强化治理为关键，以全面融入长三角发展为契机，以“双高”建设和本科层次职业院校创建为抓手，聚力改革创新，紧紧围绕我市“三基地三节点”战略定位和经济社会发展需求，充分发挥农科办学优势，聚焦内涵建设，深化教育教学改革，全面提升学院综合办学实力，实现高质量发展，为促进服务支撑“三地一区”建设提供人才支持和智力支撑，为新阶段现代化美好宿州建设做出积极贡献。在创建成为地方技能型高水平大学的基础上，2024 年继续推进“双高校”建设，2025 年建设成为一所“特色鲜明、区域一流”的技能型高水平大学。



9.3.1. 全面加强党的领导，推进学院治理体系和治理能力现代化

一是加强党对学院工作的全面领导，落实立德树人根本任务。聚焦党建引领工程，把思想政治工作贯穿学院教育管理全过程；聚焦政治领导力建设，坚持和完善党委领导下的校长负责制；聚焦思想引领力建设，持续强化理论武装；聚焦发展推动力建设，不断提升干部队伍素质；聚焦组织战斗力建设，大力培育系部党支部“双带头人”；聚焦工作创新力建设，完善“三全育人”体系。二是建立以章程为核心的现代大学制度，不断优化顶层设计，巩固制度建设基础。加强民主管理，深化依法治校，完善院系二级管理制度建设，激发办学内在活力。加大开放办学力度，引入优质教育资源，推动现代大学制度建设。三是加强和改进作风建设，提升工作效能，健全行为规范、运转协调、公正透明、廉洁高效的管理体制和运行机制，以优良的作风、优质的服务推动学院高质量发展。

9.3.2. 持续改善办学条件

一是加大基础设施建设。重点建设数字化校园、绿色校园建设，2024 年投入使用农科实训基地、综合教学楼、大学生双创中心，着力提升校园的教学功能承载力。积极争取土地政策支持，高标准做好校园整体规划，为学院下一步发展奠定基础。二是改善实验实训条件。加大资金投入，改善实践教学条件。按照技能型高水平大学生均标准购置教学仪器设备，用于新专业的实验实训条件建设、现有专业实验室与实习实训中心的升级改造，进一步改善实践教学条件。三是全面有序推进智慧校园建设。加强信息安全体系建设和信息化项目质量管理，加强网络教学环境、资源平台及教学管理平台的建设工作，重点建设智慧教室、教学资源共享平台及教学管理平台，实现教学管理信息化。

9.3.3. 加强技能型高水平专业群建设

一是按照“贴近行业产业，加强重点建设，促进集群发展，实现整体提升”的思路，做好专业建设发展规划，打造高水平专业群，与区域重点产业的匹配度达 85%以上。二是做强农业技术类专业群。围绕乡村振兴、宿州市“两区一园”、宿州市长三角绿色农产品生产加工供应基地建设、宿州市肉牛产业、宿州市振兴符离集烧鸡产业发展等发展战略对技能型、技术型人才的需求，重点建设食品加工、园林工程技术、动物医学、动物防疫与检疫、宠物临床诊疗技术等农业技术类专业。三是做优教育类专业群。学院将以学前教育、小学教育、婴幼儿托育服务与管理等专业为重点，与地方教育行政主管部门、中小学、幼儿园紧密合作，推进“校政校”三位一体协同育人，引入名师工作室，协同培养优质师资，与宿州市教体局



共同打造教师继续教育培训示范基地。四是做大工科类专业群。学院将围绕我市产业发展需求，围绕推进宿杭对接、融入长三角一体化战略、皖北承接产业转移集聚区建设、黄淮海物流园区建设及我市“十四五”发展规划对相关应用技术型、工程技术型人才的旺盛需求，做优做强电商物流、机电一体化、工业机器人、云计算、汽车类专业，提供产业技术技能型人才支持。

9.3.4. 推进实践教学建设

一是加大实训设施投入，加大实验室建设力度，完善学校实验中心和全校性实验共享平台。加大实践教学基地建设，逐年增加实践教学专项经费，不断建设校内实习实训基地，积极拓展校外实践教学基地，强化实践能力训练。加大对职业技能竞赛的支持力度，积极鼓励教师、学生参加各级各类职业技能竞赛。二是加强校地校企合作，创新办学体制机制，继续深化与阿里巴巴、安徽维斯科信息技术公司、尊贵电气集团等企业合作，积极引企入校，共同培养专业人才，实现高品质实习就业。与宿马现代产业园区、宿州市高新区、经济开发区、鞋城管委会及埇桥区、泗县等县区深度合作，共同建设一体化实训基地，实行边工边学，工学交替的人才培养模式。三是积极推进“1+X”证书制度。修订完善专业人才培养方案，力争到“十四五”末，毕业生“1+X”证书覆盖面达80%以上，服务学生成长 and 高质量就业。

9.3.5. 提升教科研工作水平

一是完善教科研激励机制。修订完善学院教科研管理办法，坚持分类评价，实行系（部）科研工作目标管理，加强考核评估。二是发挥创新平台作用。围绕乡村振兴、宿州市两区一园、宿州市长三角绿色农产品生产加工供应基地建设、宿州市振兴符离集烧鸡产业发展等发展战略，依托学院农业博士工作站、农村经济综合改革协调创新基地和宿州市农科院，以重大创新任务为牵引，产出一批具有带动和影响的创新成果，不断推进技术成果转化数量逐年增加，力争在国家级、省级教学成果奖上实现突破。三是多措并举打造人才高地。修订完善学院高层次人才资助管理办法，优化整合学院各类人才计划。坚持自我培养为主、引进为辅的原则，加快科技创新人才队伍建设，争取通过五年左右时间建设，造就3—5名省内有影响的教研和科研领军人物。四是建设肉牛产业学院。贯彻落实省委、省政府，市委、市政府决策部署和要求，依托学院技术与人才优势条件，整合市农科院、市农业农村局等行政主管部门，结合宿州市草原牧业、安徽禾丰牧业有限公司、埇桥温氏畜牧有限公司、栏杆牛肉食品有限公司等省内畜牧行业及其上下游企业资源，共同建设成立“肉牛产业学院”。围绕肉



牛繁育、养殖应用技术等开展养殖技术推广与服务，助力宿州市百万头肉牛产业发展行动。五是拓展产教融合平台。加强与地方政府、产业园区、行业深度合作，建设兼具科技攻关、智库咨询、英才培养、创新创业功能，体现学校特色的产教融合平台，进而促进人才培养全路径，打造企业真实项目场景的工作式学习平台，构建技术服务与科研平台，人才培养与竞赛平台，创新创业与投资平台，深耕三大平台，完成各项实训基地、中心、技能竞赛、产业集团等指标，服务区域发展和产业转型升级。

9.3.6. 强化师资人才队伍建设

一是打造高水平“双师”队伍。设立教师发展中心，实施“双百计划”（选派百名教师进企业、引进百名工程师进课堂），加大“双师”培养力度，实施“双证计划”，提高教师职业技能水平，确保专业课教师“双师型”比例超过 80%。二是引进高水平技能型人才。完善柔性引进高水平人才实施办法，加大教学名师培养力度，继续实行专业带头人、骨干教师资助制度，鼓励支持教师攻读博士学位。争取在“十四五”期间引进“高精尖缺”人才 5—6 人，设立 7—8 个技能大师工作室，培养省级教学名师 6—10 人，培养教授 5 人。三是强化师德师风建设。紧紧围绕立德树人根本任务，重视加强师德师风建设，强化师德师风建设宣传教育，精心打造高素质教师队伍。四是完善聘用管理机制。完善教师职称聘任和晋升制度，逐步实行教师考核由重身份、重资历向重岗位、重业绩的转变。深化内部绩效分配制度改革，切实提高优秀人才待遇。

9.3.7. 提升教科研工作水平

一是完善教科研激励机制。修订完善学院教科研管理办法，坚持分类评价，实行系（部）科研工作目标管理，加强考核评估。二是发挥创新平台作用。围绕乡村振兴、宿州市两区一园、宿州市长三角绿色农产品生产加工供应基地建设、宿州市振兴符离集烧鸡产业发展等发展战略，依托学院农业博士工作站、农村经济综合改革协调创新基地和宿州市农科院，以重大创新任务为牵引，产出一批具有带动和影响的创新成果，不断推进技术成果转化数量逐年增加，力争在国家级、省级教学成果奖上实现突破。三是多措并举打造人才高地。修订完善学院高层次人才资助管理办法，优化整合学院各类人才计划。坚持自我培养为主、引进为辅的原则，加快科技创新人才队伍建设，争取通过五年左右时间建设，造就 3—5 名省内有影响的教研和科研领军人物。四是建设肉牛产业学院。贯彻落实省委、省政府，市委、市政府决策部署和要求，依托学院技术与人才优势条件，整合市农科院、市农业农村局等行政主管



部门，结合宿州市草原牧业、安徽禾丰牧业有限公司、埇桥温氏畜牧有限公司、栏杆牛肉食品有限公司等省内畜牧行业及其上下游企业资源，共同建设成立“肉牛产业学院”。围绕肉牛繁育、养殖应用技术等开展养殖技术推广与服务，助力宿州市百万头肉牛产业发展行动。五是拓展产教融合平台。加强与地方政府、产业园区、行业深度合作，建设兼具科技攻关、智库咨询、英才培养、创新创业功能，体现学校特色的产教融合平台，进而促进人才培养全路径，打造企业真实项目场景的工作式学习平台，构建技术服务与科研平台，人才培养与竞赛平台，创新创业与投资平台，深耕三大平台，完成各项实训基地、中心、技能竞赛、产业集团等指标，服务区域发展和产业转型升级。

9.3.8. 强化师资队伍建设

一是打造高水平“双师”队伍。设立教师发展中心，实施“双百计划”（选派百名教师进企业、引进百名工程师进课堂），加大“双师”培养力度，实施“双证计划”，提高教师职业技能水平，确保专业课教师“双师型”比例超过 80%。二是引进高水平技能型人才。完善柔性引进高水平人才实施办法，加大教学名师培养力度，继续实行专业带头人、骨干教师资助制度，鼓励支持教师攻读博士学位。争取在“十四五”期间引进“高精尖缺”人才 5—6 人，设立 7—8 个技能大师工作室，培养省级教学名师 6—10 人，培养教授 5 人。三是强化师德师风建设。紧紧围绕立德树人根本任务，重视加强师德师风建设，强化师德师风建设宣传教育，精心打造高素质教师队伍。四是完善聘用管理机制。完善教师职称聘任和晋升制度，逐步实行教师考核由重身份、重资历向重岗位、重业绩的转变。深化内部绩效分配制度改革，切实提高优秀人才待遇。

9.3.9. 积极拓展合作共建

一是充分整合发挥区域内教科研人才、资源、技术等特色优势，进一步加强与安徽大学、安徽农业大学等省内高水平院校的战略合作关系，在师资培养、科研协作、专业建设、资源共享等方面深入合作，实现借势发展、借力提升、借智改革。二是进一步建立完善与埇桥区、泗县、灵璧县、宿州经开区、宿马现代产业园区、宿州高新区、鞋城管委会等合作工作体系，协调校内资源，为学校在地方合作、企业合作领域的决策提供咨询，推动合作项目的实施。三是完善产学研工作平台，筹建烧鸡产业学院、肉牛产业学院，推动科技成果转化。面向区域农业农村经济建设发展需要，大力开展涉农类技术技能培训，充分发挥学院全国新型职业农民培育示范基地、农业部现代农业技术培训基地功能，为乡村振兴培养高素质人才。四是



继续加强与地方机关事业单位和行业企业的沟通协调，承接各类社会化考试工作，每年总规模不低于 7000 人次，为行业和企业的人才培养与选拔提供保障。五是积极探索多元办学格局，与知名企业和社会资本合作共建职业教育基础设施、实训基地。



附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	2088	引用
2	毕业去向落实人数	人	1918	填报
	其中：毕业生升学人数	人	320	填报
	升入本科人数	人	320	填报
3	毕业生本省去向落实率	%	72.31	填报
4	月收入	元	3708	填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1285	填报
	其中：面向第一产业	人	126	填报
	面向第二产业	人	92	填报
	面向第三产业	人	1067	填报
6	自主创业率	%	1.13	填报
7	毕业三年晋升比例	%	62.10	填报



表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比	:	20.89	引用
2	双师素质专任教师比例	%	24.16	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.33	引用
4	专业群数量	个	1	引用
	专业数量	个	59	引用
5	教学计划内课程总数	门	733	引用
		学时	104368	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	网络教学课程数	门	4	引用
		学时	396	引用
6	专业教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
7	在线精品课程数	门	8	引用
		学时	1656	引用
	在线精品课程课均学生数	人	482.29	引用
	其中：国家级数量	门	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	7	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
8	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	虚拟仿真实训基地数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用



序号	指标	单位	2023 年	备注
9	编写教材数	本	2	填报
	其中：国家规划教材数量	本	2	引用
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	填报
10	互联网出口带宽	Mbps	3010	引用
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.41	引用
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5950.74	引用
说明：请逐一列出学院专业群及核心产业，并选择对接产业链				
1	专业群名称	核心专业	对接产业链	操作
2	动物医学高水平专业群	动物医学专业、畜牧兽医专业、宠物医学技术专业	畜禽养殖、兽医、小动物诊疗	填报



表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生初次就业人数	人	1382	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	511	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	50	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1241	引用
	D 类：到大型企业就业	人	20	引用
2	横向技术服务到款额	万元	0	填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	填报
3	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
4	技术产权交易收入	万元	0	引用
5	知识产权项目数	项	7	引用
	其中：专利授权数量	项	4	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利转让数量	项	0	填报
	专利成果转化到款额	万元	0	填报
6	非学历培训项目数	项	6	引用
	非学历培训学时	个	568	引用
	公益项目培训学时	个	364	引用
7	非学历培训到账经费	万元	14.15	填报



表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学院数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 6 落实政策表

指标	单位	2023 年	备注
全日制在校生人数	人	11170	引用
年生均财政拨款水平	元	11516.77	引用
年财政专项拨款	万元	0	引用
教职员工额定编制数	人	342	引用
教职工总数	人	503	引用
其中：专任教师总数	人	447	引用
思政课教师数	人	20	引用
体育课专任教师数	人	14	填报
美育课专任教师数	人	中职填报	
辅导员人数	人	38	引用
班主任人数	人	中职填报	
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7319	填报
其中：学生体质测评合格率	%	72.35	填报
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1201	填报
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	37	填报
聘请行业导师人数	人	73	引用
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5	填报
行业导师年课时总量	课时	13902	引用
年支付行业导师课酬	万元	140	填报
年实习专项经费	万元	47.5	引用
其中：年实习责任保险经费	万元	2.08	引用



10. 企业年报

新瑞鹏集团安徽区企业年报

一、企业情况

新瑞鹏宠物医疗集团（“新瑞鹏集团”）是一个覆盖宠物行业全价值链的综合数字生态平台，以“宠物医疗服务和供应链服务”为核心支柱业务，以“兽医教育、宠主在线健康管理平台、第三方诊断实验室及行业级企业服务”为协同业务。

集团业务范畴包括“药品研发、宠物保健品、宠物食品与用品、智能养宠产品、医学器械与医学诊断等方面研发、生产和销售”。以养宠家庭的宠物健康需求为核心，通过自主研发、合作开发、赋能孵化等方式，持续整合前沿的科研智慧，打造服务于万千家庭的宠物全生命周期一站式健康服务生态。



图 1 新瑞鹏集团培训、考核现场

新瑞鹏集团拥有国内顶级专家领衔医疗团队，重点打造 15 大宠物医疗专科，组建专家委员会，为业内人才赋能匹配专家带教师，重视医疗技术型人才培养。旗下宠物医院 配备有核磁共振（MRI）、电子计算机断层扫描（CT）、动物专用血液透析仪、荧光定量 PCR 仪、内窥镜、超声乳化仪、手术显微镜及高清示教系统、数字化直接成像系统（DR）、彩色超声诊断仪、呼吸麻醉机等设备，分院还配置有 ERP 系统、HIS 系统、PACS 专业远程影像系统，可实现远程诊断、远程教育、远程监督等，各区域中心医院还配置有药敏实验室和病理实验室，在新瑞鹏基本上可以完成小动物常见临床疾病的诊断和治疗。



图 2 新瑞鹏集团旗下医院部分医疗设备

二、校企合作项目概况

为有效促进中国宠物医疗行业临床兽医人才的健康发展，使学生尽快融入社会、融入企业，成为行业发展所需的专业人才，共同创建产教相结合新的教育模式，培养和拓展学生的综合素质，双方发挥各自优势，通过多种形式开展校企合作，建立产学研长期合作关系，形成专业、产业相互促进、共同发展，努力实现良性循环的校企合作、产学研共赢。

2023 年 4 月 25 日宿州职业技术学院部分学生在老师的带领下参观医院，在集团技术专家周天红医生的引导下，参观了医院的中央处置室、手术室、住院部、化验室等以及简单介绍了部分仪器的使用方法；

2023 年 9 月 14 日—15 日宿州职业技术学院参加并荣获第八届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛团体二等奖以及优秀辅导老师二等奖；

2023 年 11 月 23 日新瑞鹏宠物医疗集团联合宿州职业技术学院举办 2023 级动物医学类专业新生“开学第一课”公益讲座活动；

2023 年 11 月 30 日在合肥经管办公室举办了实习生入职畅谈圆桌会，宿州职业技术学院实习生在会中踊跃发言，积极分享实习所学所获。





图 3 组织参观医院以及实习生入职培训&实习生座谈

三、校企合作方式

(一) “新瑞鹏班”

宿州职业技术学院根据企业人才需求计划，配合新瑞鹏宠物医疗集团一同开设“新瑞鹏班”。校企双方本着学生自愿加入的原则，共同合作管理学生，定期指导学生专业学习、实践及进行职业生涯的培训工作，吸纳宿州职业技术学院大量优秀学员加入“新瑞鹏班”。学院与新瑞鹏集团积极探索校企合作模式，力求不断深化职业教育改革，搭建宿州职业技术学院职业教育新平台。

表 3: 实习生轮转带教学习安排				
序号	时间	科室	学习内容	轮转周期
1	第 1 周	前台	前台工作内容、流程及管理制度	1 周
2	第 2-3 周	住院部	住院部工作内容、流程及管理制度及初级助理住院部应知应会的知识技能	2 周
3	第 4 周	中央处置室	中央处置室工作内容、流程及管理制度及初级助理中央处置室应知应会的知识技能	1 周
4	第 5-6 周	化验室	化验室工作内容、流程及管理制度及初级助理化验室应知应会的知识技能	2 周
5	第 7 周	药房	药房工作内容、流程及管理制度及初级助理药房应知应会的知识技能	1 周
6	第 8 周	影像室	影像室工作内容、流程及管理制度及初级助	1 周

6

Address: 深圳市福田区滨河大道9288号 京基滨河时代大厦A座50楼

www.ruipeng.org

400-020-8888

RUIPENG
新瑞鹏宠物医疗集团

爱心 | 真诚 | 精益求精 | 奉献 | 敬业

表 3: 实习生轮转带教学习安排				
			理影像室应知应会的知识技能	
7	第 9-10 周	门诊	跟诊工作内容、流程及管理制度及初级助理跟诊应知应会的知识技能	2 周
8	第 11-12 周	手术室	手术室工作内容、流程及管理制度及初级助理手术室应知应会的知识技能	2 周
9	第 1-12 周	其他	各科室物品轻点和摆放，地面打扫与消毒，药品与耗材盘库等	/

图 4 新瑞鹏集团实习生轮转带教学习安排



表 1: 实习生学习地图				
分类	学习内容	学习目标	学习方式	参考学习资源
				知跃课程:《犬猫行为学基础》
	动物福利	清晰各项动物福利的定义、基本要素和要求以及新瑞鹏在动物公益事业的贡献	线下培训	知跃课程:《动物福利》
	客户服务礼仪	掌握商务礼仪和服务礼仪,塑造良好的形象和举止,提升客户服务质量。	线下培训	附件 9:《商务仪容仪表及行为准则》
工作认知	宠物医院流程及管理制度	了解宠物医院普诊流程、体检流程、美容流程、急诊流程、化验流程及相关管理制度等	线下培训	知跃课程:《宠物医院工作流程及管理制度》
	安全意识	了解医院安全注意事项和预防安全的措施	线下培训	知跃课程:《预防安全无小事》
	基础技能认知	熟悉犬猫护理,常用设备和动物环境用品器具的消毒和灭菌,犬猫保定技术等。	线下培训	知跃课程:《犬猫护理》 知跃课程:《小动物保定技术》
	科室工作认知	了解医院的各个科室工作内容,掌握各个科室应知应会的知识技能	实践带教 线上自学	附件 10:《实习生教学大纲指导卡》 知跃课程:《初级医助板块课程》

图 5 新瑞鹏集团实习生学习地图

(二) “开学第一课”

为了让 2023 级动物医学类专业新生对宠物医疗行业发展现状和未来趋势有较为全面和深刻的了解,助力学生们建立清晰的学习观、树立正确的择业观,新瑞鹏宠物医疗集团联合宿州职业技术学院于 2023 年 11 月 23 日举办 2023 级动物医学类专业新生“开学第一课”公益讲座活动。为动物医学类专业学生的专业学习和职业发展奠定良好的认知基础,共同促进高校动物医学类专业人才培养和宠物医疗行业互助式并行发展。



图 6 新生“开学第一课”公益讲座

（三）“雄鹰杯”小动物医师技能大赛

为进一步深化教育教学改革，提高动物医学类专业的教学水平，提升大学生在小动物临床工作中的理论功底和实践技能，特举办第八届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛（以下简称“大赛”）。本次大赛由中国兽医协会、中国兽医学院院长联席会、深圳市瑞鹏公益基金会主办；吉林大学、新瑞鹏集团共同承办。

宿州职业技术学院与全国百余所院校的参赛选手和兽医行业的多位资深全科、专科兽医师在此同台竞技，角逐云巅。荣获第八届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛团体二等奖以及优秀辅导老师二等奖，展示了扎实的理论知识储备和高超的实操技术水平。



图 7 开展“雄鹰杯”小动物医师技能大赛

（四）人才培养体系和标准设计

在人才培养方案修订中发挥企业自身优势，与学校专业教师共同探讨岗课证如何融通，协商主动融入企业元素，共同开发课程，共同制定教学标准、共同编制教材，鼓励学生参加企业有关证书认证。努力做到把最新理念和新技术融入课堂，注重培养学生的实际动手能力，同时加强理论知识的学习。

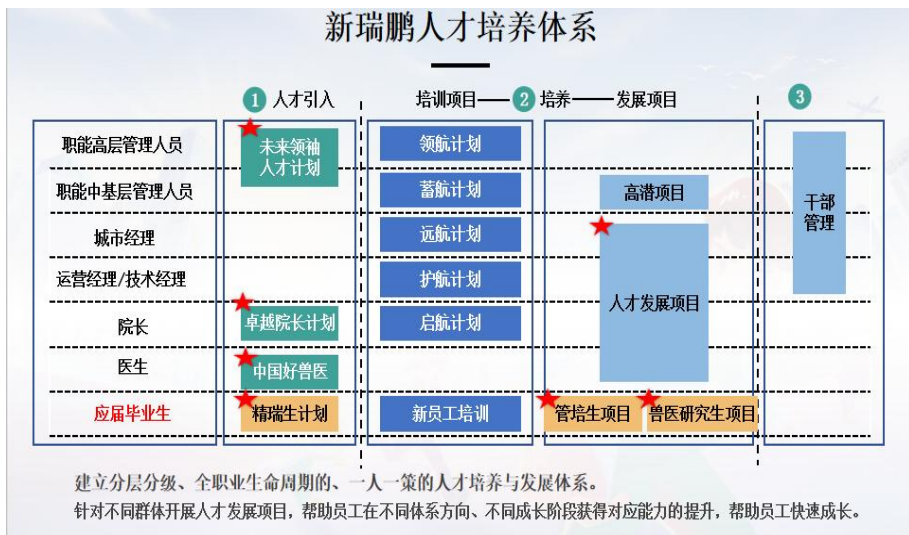


图 8 新瑞鹏人才培养体系

四、工作成效

通过产教融合、校企合作，校企双方构建了订单式人才培养工作试点，初具特色，已经形成了一系列合作和育人成果。宿州职业技术学院在新瑞鹏集团安徽区中有 1 人担任区域技术经理、5 人担任医院院长、10 人担任医院高级医生助理角色，肩负起了带教新生的职责。

五、问题与展望

（一）存在问题

目前校企合作程度不深入，缺乏深层次的合作，校企协同育人的教学内容在一定程度上存在追求理论的系统性和完整性，校企协同育人的人才培养在一定程度上存在重“技术”轻“应用”的问题。因此，今后进一步利用学院教学资源，加大门诊观摩、教学查房、病例讨论，以及病史采集等临床实践教学活 动， 设置参与式、体验式早期临床课程，并遵循“系统学习”“反思性实践”“刻意练习”的教育学原理，引导学生不断反思，让学生的临床实践能力得到系统性培养，实现学生临床胜任力的整体提升。

（二）未来展望

建立畅通的沟通平台。校企双方积极派驻专业人员学习交流，建立学校、学生、企业三方沟通交流的三级联动机制，校企双方共同规划与实施新型职业教育。

积极组织学校学生老师参观医院，可利用寒暑假期间在医院进行实践交流，校企双方加强资源共享，优势互补，共同发展，学校和企业共同走好利用专业优势办专业、办好专业促产业的新思路，开展专家讲学、企业培训、职业技能培训等多方面的合作。



禾丰股份有限公司安徽区企业年报

一、企业情况

禾丰股份有限公司（以下简称“禾丰”）是国家级农业产业化重点龙头企业，主营业务以饲料加工为核心，同时深耕肉禽和生猪产业化与食品深加工等领域，于 2014 年主板上市。拥有 170 余家企业，产品销往 32 个省级行政区，并在海外 7 个国家投资建设 11 座工厂。2020 年实现销售收入 238.18 亿元，归母净利润 12.35 亿元，营业收入、归母净利润连续 7 年持续增长。禾丰是国家高新技术企业，拥有授权发明专利 49 项，获得国家科技进步奖 2 项，国家技术发明奖 1 项，省部级科技进步奖 12 项。近年来，禾丰努力创新，大胆变革，从领导力、全方位体验、运营模式、工作资源、信息与数据等方面全面开展数字化转型，信息化累计投入 5000 余万元。荣获工信部 2021 年新型信息消费示范项目，首批全国供应链创新与应用示范企业等称号。



图 1 禾丰股份有限公司

二、校企合作项目概况

2023 年，禾丰股份安徽区主要领导先后 10 人次到宿州职业技术学院，双方共同商讨人才培养提升校企合作深度效度。2023 年 6 月，安徽区总裁高亚飞为动科系师生做关于畜牧行业发展报告，他明确指出“禾丰股份安徽区的前身浩翔农牧有限公司刚成立时就与宿州职业技术学院建立合作关系，多年来，互补互融、共生共长已形成稳定的合作伙伴。作为‘农’字号的企业，企业的发展一刻都离不开涉农专业技术人才的支撑。”



三、校企合作方式

(一) 联合成立虚拟“禾丰班”

校方配合企业一同开设“禾丰虚拟班”，根据学生来源地区不限，由在校学生自愿加入的方式进行报名；“禾丰班”学生为校企双方合作管理，期间学校和企业根据学生表现可淘汰不合格学生，也可吸纳在校同年级优秀学员加入“禾丰班”。淘汰、吸纳由校企双方商定。

(二) 联合成立“大学生社会实训基地”

企业在校方挂牌成立“禾丰生产技术人才共育共建培养基地”，为学生提供实际操作培训和指导。校方在企业挂牌成立“宿州职业技术学院大学生社会实训基地”。“禾丰人才培养基地”由校方提供场地，由企业提供专业讲师和技术专家，进行理论授课、技能讲解和学校实训指导。“宿州职业技术学院大学生社会实训基地”由企业安排场所和操作教练，对学生顶岗实训，校方协助管理。为了更好地结合校企双方的资源，优势互补，提高学生专业操作和理论水平，校企双方各指派专人负责联络管理和协调。

(三) “禾丰杯”知识竞赛

双方联合举办“禾丰杯”知识竞赛，6月1日，第三届禾丰杯知识竞赛如期进行，安徽区总裁高亚飞先生亲临现场，与学院党委书记连琦共同为学生颁奖。“禾丰杯”知识竞赛，已成为公司与宿州职业技术学院合作的一张名片，在学生中影响较大，知名度较高，也成为公司参与校企深度合作的重要一环。



图 2 联合举办“禾丰杯”知识竞赛



(四) 参与建立“智能养殖产业学院”

公司积极参与宿州职业技术学院动科农艺系创建“智能养殖产业学院”，在人力物力及资金上给予大力支持。公司安排专业技术人员充实到智能养殖产业学院中作为兼职教师，保证每年提供不低于 50 个岗位用于学生实习实训，提供 10 万元用于智能产业学院建设。

(五) 受聘产业教授

根据《安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅关于开展 2023 年安徽省产业教授选聘工作的通知》皖教秘高〔2023〕29 号文件精神，安徽区总裁高亚飞总裁向宿州职业技术学院提出申报产业教授，经层层审查，现已通过认定，成为宿州职业技术学院第一批产业教授。

安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅

皖教秘高〔2023〕146 号

安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅 关于公布 2023 年安徽省产业教授名单的通知

各市教育局、人力资源社会保障局，有关高等学校、省属中专学校、技工院校：

2023年安徽省产业教授（高职院校）

序号	学校名称	拟聘产业教授姓名	聘任岗位（专业领域）
150	宿州职业技术学院	马飞	畜牧兽医
151	宿州职业技术学院	高亚飞	现代农业技术
152	宿州职业技术学院	刘兴舟	现代农业技术
153	宿州职业技术学院	陈广友	机电一体化

图 3 高亚飞总裁受聘宿州职业技术学院产业教授



四、未来办学发展思考

日前，安徽省政府办公厅发布关于实施“秸秆变肉”暨肉牛振兴计划的意见，计划到 2027 年，全省肉牛养殖规模力争在 300 万头以上，实现肉牛全产业链 700 亿元以上产值目标。到 2030 年，全省秸秆饲料化利用量占利用总量达 40%左右，肉牛养殖规模力争在 500 万头以上，肉牛全产业链产值达 1000 亿元以上，培育 20 个肉牛振兴示范县，再造 1 个千亿级绿色食品肉牛产业。禾丰股份将围绕养殖产业发展，做大做强饲料等主导产业，创建国家级良种站，建设国家高新技术产业化基地，成为实施“秸秆变肉”战略的重要引擎。

一流的产业发展，需要一流的技术、人才和产业工人来支撑，一流的技术、人才和产业工人，需要一流的院校来培养和培训。公司将深入贯彻落实国家职业教育改革相关政策，深度参与职业教育，推进职业教育高质量发展，助推宿州职业技术学院早日成为国家级双高学校。



合肥领智物联科技有限公司企业年报

随着产业加快转型，数字化、智能化职业场景普遍应用，能在生产一线第一时间解决现场复杂问题的复合型技术技能人才成为企业发展的重要人才需求。结合《教育部办公厅等五部门关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》，推动产教融合发展，合肥领智物联科技有限公司（以下简称合肥领智）与宿州职业技术学院达成共识，就现场工程师培育项目开展了深度校企合作。一年来，校企双方按照“产教融合，共建共享”的发展思路，更深层次共同开展人才培养模式实践与改革。通过全面深化产教融合、校企合作，形成了“平台共建、师资共培、人才共育、资源共享”的协同人才培养模式。

一、合肥领智物联科技有限公司简介

合肥领智物联科技有限公司成立于 2017 年 9 月，注册资金 6000 万元，是一家起步于家电行业的智能控制器产品供应商，隶属于海尔集团。现在产品布局已经覆盖家电、汽车、电动工具、健身器材等行业。合肥领智工厂园区规划为 A 栋智能电子生产厂和 B 栋配套物流库。规划有 10 条 SMT 贴片线、15 台插件机、15 条 DIP 线，年产控制器 2800 余万套。2023 年 1 月 13 日，世界经济论坛（WEF）公布新一批全球灯塔工厂名单。合肥领智工厂脱颖而出，成为国内智能控制器行业首座灯塔工厂。WEF 评价，合肥海尔卡奥斯智控互联工厂（合肥领智工厂）已部署了 18 个不同的 4IR（第四次工业革命技术）用例。在实现降本增效的基础上，还通过对各级供应商及客户的端到端链接，将先进技术扩展到上下游的整个制造网络之中。（截至目前，全球“灯塔工厂”数量共 132 家。在位于中国的 50 家灯塔工厂中，共有 4 家地属安徽。）



图 1 合肥领智物联科技有限公司



合肥领智工厂通过卡奥斯工业互联网平台赋能，打造了行业领先的数智化互联工厂。工厂以 MES 系统为核心，集成 WMS、SAP、PLM、SQM、ERP 系统等信息化软件，实现产品全流程数字化管理。并通过人工智能、大数据分析、机器视觉等前沿技术应用，实现工厂大幅度提质增效。

近年来，安徽省持续聚焦“工业互联、智改数转”，将工业互联网作为“十四五”时期推动全省高质量发展的重要抓手。据安徽省经济和信息化工作会议部署，全省将在 2023 年实施“数字赋能”行动，贯彻落实以数字化转型推动制造业高端化、智能化、绿色化发展的相关政策。合肥领智工厂将积极响应，发挥标杆企业的示范作用，将数字化转型经验和先进生产场景辐射推广，加速安徽省制造行业数字化转型进程，助力安徽省经济高质量发展。



图 2 合肥领智荣获中国标杆智能工厂

二、共创中国特色产教融合新范式

（一）校企合作培养模式确认

为促进高职教育高质量发展，推进现代产业学院建设，实现产业链、创新链、教育链、人才链有效衔接。2023 年 4 月，学院领导一行来司现场考察并就如何深化专业建设、人才培养模式、校企合作、产教融合等进行了深入探讨，校企双方在人才共育、实习安排、毕业生就业、校企合作等多方面形成共识。



图 3 学校企业就校企合作模式进行洽谈

(二) 人才培养机制共建

校企双方本着“优势互补、资源共享、携手共建、共赢发展”的原则，以社会和市场为导向，持续完善人才培养协同机制，搭建以人才培养为核心的产教融合终身教育生态平台，打造数字经济人才培养的赋能平台。

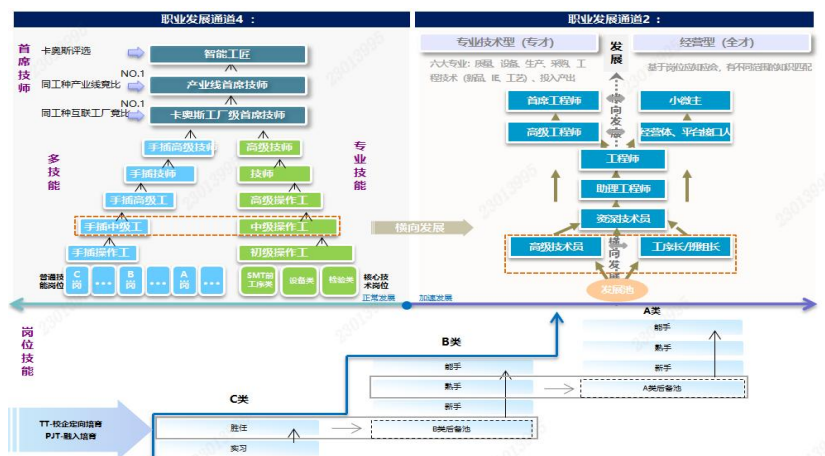


图 4 校企共建联合人才培养模式

(三) 定向培养与实习安排

2023 年 9 月 1 日，学校输送 25 名学生来司开展实习，主要面向生产制造、测试装调、现场管控、设备运维等一线岗位，双方对接匹配优质职业教育资源，以中国特色学徒制为主要培养形式，合作培养具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。截至 2023 年 12 月，目前在职 25 人，留存率 100%。



图 5 校企双方就实习生实习工作、生活情况、培养方向进行洽谈

(四) 校企共建专兼结合的教学团队

以实现校企双主体培养人才为出发点，学院领导班组成员作为专业指导老师，企业方人力、运营、制造、工艺部门联合成立实习生管理教学团队，共同解决员工生活、工作中存在的问题，促进学生在实习工作中获得成长，成为高技能人才实现高质量就业。

三、企业资源投入情况

(一) 企业人力投入

公司内部人力、运营、制造、工艺、质量全流程节点共同组建实习生管理小组，处理过程中存在的问题点。结合卡奥斯平台数据资源、海尔先进制造管理经验、行文智教培育系统，将紧缺岗位能力标准化系统化，共同建设核心课程，共建教学资源，共同开发优质教材。

(二) 企业物力投入

(1) 企业为员工提供免费精装修公寓，水电费全免，提供餐补、缴纳人身意外保险费用、培训津贴，驻场老师费用补贴，实习生享受正式员工同等薪酬福利待遇等。

(2) 人才培养方案为确保课证融通的真正落实，企业专业技术人员与校方共同确认人才培养方案，确保学生所学有所用，企业人员从人才培养目标和要求、课程设置、教学内容、教学方法、实践教学、教学进度安排等方面对人才培养方案的修订提出了宝贵意见和建议。

(3) 贯彻落实国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》要求，进一步增强数字化产业转型升级的技术技能人才支撑，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。坚持需求导向、目标导向、问题导向为目标，融入专业建设人才培养，共同培养工业互联网及数字化技能人才。



四、问题与展望

(一) 校企合作内容有待进一步深化

在目前的校企合作中，不论是微观上双方具体的合作内容，还是宏观上企业文化与学校文化的融合，合作主要停留在企业提供项目支持、顶岗实习、实训基地等浅层次的合作层面，对于学生综合素质的培养，学校方更侧重理论知识的培育而缺少与企业实践的联系，而企业方更侧重学生技能的锻炼而缺少对于学生专业理论能力的培训，双方各有缺失，导致学生完成实习会产生专业所学实际无法得到应用的心理，校企合作内容有待进一步深化。

(二) 形式相对单一，未实现人才互培互用

目前合作形式相对单一，未形成体系化模式。企业在宣传的同时并没有深入地参与到教学活动及人才培养中。随着工业互联网、人工智能和 5G 大规模平台的应用，企业对于人员的综合素质及智能化、数字化及专业技能的要求也是逐步提高，学生会在实习期间觉得欠缺实习岗位相关专业能力或者完成实习后产生专业所学实际无法得到运用的心理，导致实习完成后直接就业意愿较低，侧重于教产合作、新技术开发、新工艺转化及应用等的产学合作还未形成。

(三) 教学内容调整未能跟进企业技术更新

学院面临着教学内容和企业技术更新不同步等问题，特别是在招生规模越来越大、现代信息技术发展越来越快的背景下，教学内容的革新无法跟进技术革新。一部分教师不愿意花费大量心血学习新技术，教学内容的更新较为滞后；年轻教师的学习积极性较高，但缺少和企业、专家深入沟通学习的机会，教师的教学知识和教学内容的更新速度也很难跟进企业技术革新的脚步。

(四) 校企合作未来展望

未来校企之间充分合作，加快产教融合的步伐，促进高职教育高质量发展，推进现代产业学院建设，实现产业链、创新链、教育链、人才链有效衔接，构建高等教育与产业集群联动发展机制，为社会培养适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才。携手共建开放型区域产教融合实践中心，共同规划建设产教融合实训基地，共同促进专业课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合，利用龙头企业的行业优势、领先技术和管理经验，提升学生职业胜任力，培养出高质量就业的优秀人才。



宿州丰大国际大酒店有限责任公司企业年报

宿州丰大国际大酒店有限责任公司与宿州职业技术学院经济管理系的合作始于 2020 年。自宿州丰大国际大酒店与宿州职业技术学院合作以来,极大地促进了丰大国际酒店的内涵发展和宿州职业技术学院经济管理系酒店管理专业的专业改革,提高了学校专业人才培养的质量。

一、企业概况

丰大集团总部位于安徽省合肥市。安徽丰大集团是安徽省农业产业化龙头企业,集团公司系全国百家农业产业化改革试点企业、省农业产业化五十强企业,是全国食品行业质量效益型先进企业。双墩牌商标是安徽省著名商标,双墩牌系列面条是“安徽省名牌产品”。

宿州丰大国际大酒店有限责任公司成立于 2018 年 02 月 09 日,是丰大集团继北京丰大国际、黄山丰大国际、合肥丰大国际,投资建设的第四家五星级酒店,总建筑面积 9 万平方米,国际会展中心面积约 4 万平方米,位于宿州市高新技术开发区,西靠城市主干道人民路,南邻新汴河景观带及三角洲生态公园,东靠汇源大道,北接汴阳三路,交通便捷,环境优良,地理位置优越。丰大国际是集会议、展览、住宿、餐饮、娱乐、服务为一体的会议型多功能酒店,主体建筑层高约 100 米,共计 28 层,设施配套齐全,装修豪华典雅,设计别具一格。一层为大堂和会议接待中心,大堂层高约 12 米,水晶灯直径 5.6 米,格局简洁、时尚大气;二、三层为宴会、会议多功能区,共有 26 个不同规格的宴会厅。其中最大的迎宾厅和国际厅面积 2600 平方米,厅高 10 米,水晶灯直径 4.8 米,可一次容纳 110 桌宴会和 2000 人以上会议。其他各厅面积 300-1300 m²不等,配有高清 LED 屏和高档音响,可承接 20-60 桌各种宴会和各种台型会议;四层为自助餐厅和特色包厢,自助餐厅面积 800 m²,可同时容纳 200 人就餐,拥有各种特色包厢 30 个,简约大气,低调奢华,酒店客房拥有各类豪华单标间、双套间、行政单套间共计约 600 间,最小空间 50 m²,全落地玻璃环绕,城市美景尽收眼底。

二、企业参与人才培养的具体做法

(一) 共同制定专业人才培养方案

丰大国际参与宿州职业技术学院酒店管理专业(2019 版)及酒店管理与数字化运营专业(2022 版)人才培养方案的制定与动态调整工作,采用“1+1+0.5+0.5”的人才培养模式,



即第一年在校理论学习；第二年为“学徒期”半工半读，将课堂设在企业，学校老师和企业师傅共同授课；第三年，第一学期返校理论学习，第二学期进行岗位实习。新修订的 2022 版酒店管理与数字化运营专业人才培养方案，新增开设《酒店数字化营销》《酒店新媒体营销》《酒店数字化运营概论》等课程，提升学生使用数字传播渠道来推广酒店产品与服务的能力。

（二）积极与企业对接，洽谈校企合作

为深化产教融合，加强校企合作，2023 年 2 月 23 日，经管系党总支书记王文带队赴宿州丰大集团洽谈校企合作事宜。洽谈会上，王文介绍了经管系酒店管理与数字运营专业建设情况、培养方案等基本情况，并详细阐述了与丰大集团进一步深化校企合作的工作思路，积极探索酒店管理实习实践合作模式。

宿州丰大国际大酒店总经理张红高度赞同王文校企共建、探索产教融合的理念，并表示将以此此次校企融合为切入点，参与酒店管理专业学生实践能力培养，将校企融合做实、做强、做大，切实服务社会与经济发展。



图 1 校企合作洽谈会

（三）共同完成核心专业课的教学任务

在学徒制阶段，将课堂设在企业，学校老师和企业师傅共同授课。学徒制阶段共开设六门专业课，学校老师利用学习通开展线上理论教学，企业师傅负责实践教学。丰大国际为实习生提供了合适的实践岗位和公司的骨干精英为师傅，为实习生提供了强力支撑。学生参与到酒店管理的各个岗位进行实践学习，进一步提高学生的动手能力，将理论知识与实际工作相结合，从而更好地掌握了专业技能。



表 1 课程设置情况表

课程名称	学校教师	企业导师
《前厅服务与数字化运营》	陈咏梅	杨洋
《客房服务与数字化运营》	李莹莹	陈萍
《餐饮服务与数字化运营》	朱琼琳	刁丽燕
《酒店客户关系管理》	朱琼琳	张振
《酒店督导管理实务》	张 杰	王小丫
《酒店人力资源管理》	丁 肖	李倩



图 2 学生参与酒店管理岗位实践

(四) 企业师傅进课堂

丰大国际选派企业骨干员工深入学校课堂进行授课活动,时间一般安排在新生开学的第一学年,企业老师将企业文化、职业能力与职业素质培养贯穿于教学过程的始终,耐心细致地为每位学生答疑并解决学习过程中遇到的问题,同学们学习兴趣浓厚。使学生更深入地了解酒店管理的工作岗位职责和技能要求,为进入企业学习打下了基础。2023 年 6 月 20 日,宿州丰大国际大酒店经理舒洪宇为 2022 级酒店管理与数字化运营专业学生讲授丰大集团和宿州丰大企业文化、酒管专业未来发展等知识。



图 3 宿州丰大国际大酒店经理舒洪宇为学生授课

（五）共同建立校企双方互相评价体系

校企双方先后开展了分学期学生实践能力测评，企业对学生实习满意度调查，实习学生实习质量评价，企业导师测评等。通过不断地多方评价与沟通，逐步完善企业师傅的选配标准和相关制度要求，也能发现学生实习中存在的问题，企业师傅和学校老师及时与学生沟通，帮助学生尽快解决问题。

三、合作成效

（一）学徒制试点示范效应初显

丰大国际自与宿州职业技术学院合作以来共接纳经管系各类实习生百余人，毕业生中已有同学成长为公司的骨干，每一届学生实习返校时，经管系还对毕业生做问卷调查和召开座谈会，了解校企合作企业的满意度。从调研结果看，丰大国际是所有企业中最重视实习生、与实习生沟通交流和培养最多的企业，学生对该企业的满意度较高。

（二）实现企业、学校、学生的共赢

1. 对企业而言，实现了储备人才培养来源的多样化，一定程度上缓解了公司用人的压力；
2. 对学校而言，既增加了生源，又在现代学徒制规范性发展方面积累了经验，增强了人才培养的针对性，为其他专业采取“学徒制”人才培养提供了借鉴。
3. 对学生而言，既有效提升了其专业技能，又通过学徒津贴的形式，较大程度上减轻了经济负担。



四、问题与展望

1. 校企双方要诚信相待，彼此尊重。双方的合作是建立在共赢的基础上的，既要相互尊重，信守承诺，又要彼此包容。合作中遇到问题，要开诚布公地坐下来谈，取得共识，这样建立在诚信、尊重、共赢基础上的合作，才会持久。

2. 要把学生的权益放在第一位，充分尊重学生的知情权和选择权。要让学生了解公司不同岗位的需求和以后的职业发展方向，帮助学生制定具体的职业规划。学生进入丰大酒店后，企业要和校企签订三方协议，以保障学校、学生、企业三方权益。

3. 参与校企合作的双方人员要相对固定，且在本单位要有一定的决策权。经验表明，参与双方合作的人员如果经常变动，合作的基础就不牢固，因为不同人员思考问题的角度和方式不同，对相关问题的了解和熟悉程度也不一样。此外，参与校企合作的最好是高层管理人员，在本单位有一定的话语权和决策权。

4. 要配备好合格的“学校导师”和“企业导师”。学校配备了班主任负责日常管理，还专门安排一名专业教师作为专业指导教师，指导学生的技能训练，到目前来看，效果很好。对于公司配备的“师傅”，要求不仅技能强，还要有责任心，有人情味；学生对“师傅”要有一定的选择权，师徒之间要能相互认可。



宿州埵康幼教集团有限公司企业年报

一、宿州埵康幼教集团有限公司简介

宿州埵康幼教集团有限公司是经埵桥区党委、区政府批准，于 2020 年 5 月 21 日成立，注册资本 5000 万元，于 2022 年 5 月 26 日完成股权变更，为宿州埵兴物产集团有限公司全资子公司。幼教集团成立以来，在区委、区政府的领导下，紧紧围绕“985”学前教育指标任务，全面推动学前教育发展。2022 年秋季学期公司运营 36 所幼儿园（城区自持园 21 所、乡镇自持园 5 所、租赁园 10 所），现有教职工约 1000 名，全部园所可为“985”学前教育任务提供 13000 个公办学位。

埵康幼教集团采用帮、扶、带的方式让城区一些幼儿园成功的办园经验直接运用到集团内其他园，缩小园际之间保教保育质量上的差距，制定统一园所管理体制。初步形成城乡间、园际间优质均衡发展的格局。埵康幼教集团扩大现有公办幼儿园办学规模的同时，有效借鉴集团化办学改革经验，大力实施集团化管理战略，实现集团内教育资源同享受，规章制度同完善，园务管理同规范，教师专业同成长，保教质量同提升，确保学前儿童享受基本同等的优质学前教育。

埵康幼教集团公办幼儿园以全面提升区办园品质为宗旨，通过整合教育资源，进一步深化我区学前教育的改革与发展，促进全区学前教育质量整体提高，不断满足人民群众对优质教育资源的需求。努力为每位幼儿的发展搭建全方位的平台，促进幼儿身心健康和谐发展。



图 1 埵康幼教集团所属幼儿园

二、校企合作概况

为了充分发挥学校和企业资源的优势，本着校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的原则，2020 年宿州职业技术学院与宿州埵康幼教集团有限公司签订了合作协议，开



展学前教育专业校企合作。校企双方本着互惠互利的原则，充分发挥各自优势，从学前专业学生实习就业、专业建设、师资培训、课程建设、教材建设等方面开展全方位人才培养工作合作，两年来校企合作取得丰硕成果。

三年来，宿州职业技术学院与宿州埵康幼教集团有限公司深入加强校企互动，校企双方本着优势互补的原则，不断提高校企合作深度。2023 年宿州职业技术学院 2023 级学前专业及婴幼儿托育服务专业 700 多名学生到宿州埵康幼教集团有限公司所属幼儿园开展认知实习，学前 22 级 130 多名学生在宿州埵康幼教集团有限公司所属园区开展为期半年的工学交替实习。宿州埵康幼教集团有限公司结合学生的专业和技能需求，为其提供实习、见习岗位，满足学生学习需要。埵康幼教集团 2023 年共录用宿州职业技术学院学前专业 28 名毕业生就业。



图 2 宿州职业技术学院学前专业学生在埵康幼教幼儿园实习

三、企业全方位参与教学

（一）参与学前专业人才培养方案修订

为发挥埵康幼教集团在幼教行业的自身优势，2022 年 5 月参加了宿州职业技术学院学前教育专业人才培养方案的修订工作，与宿州职业技术学院教育系学前教研室专业教师共同研讨，如何将企业元素融入“岗课赛证”模式的教育教学改革中，共同开发了 5 门专业核心课程，共同制定教学标准、共同编制教材，鼓励学生参加企业保育员等证书认证。例如在课程设置方面，根据岗位需求，部分课程由我公司导师直接授课，有些课程实践直接在我司进行。努力做到把最新理念和最新技术融入课堂，注重培养学生的实际动手能力，同时加强理论知识的学习。



图 3 校企双方召开专业建设和人才培养工作研讨会



表 1 校企共同开发专业核心课程一览表

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	幼儿园课程概论	①开展幼儿园课程设计、资源开发等工作。 ②制订适宜的幼儿园课程目标。 ③选择适宜的幼儿园课程内容,综合运用课程资源,有效组织与实施幼儿园课程。 ④对幼儿园课程方案进行评价。	①掌握幼儿园课程目标制定、内容选择与实施等基本理论。 ②了解经典幼儿园课程方案与设计取向。 ③具备幼儿园课程开发、实施与评价能力。
2	幼儿游戏与指导	①根据幼儿的游戏兴趣和主题活动需要创设适宜的活动区并提供相应的材料。 ②根据幼儿游戏活动的需要选择适宜的时机和方式介入并支持幼儿的游戏活动。 ③采用多种形式观察、记录和评价幼儿游戏。	①掌握幼儿游戏的基本知识。 ②具备游戏的环境创设能力。 ③能够选择与利用适宜的游戏材料组织与指导幼儿游戏活动。 ④具备观察与评价幼儿游戏的能力。
3	幼儿园教育活动设计与实施	①根据教育目标、幼儿兴趣需要、年龄特点等确定幼儿园健康、语言、社会、科学、艺术五大领域教育活动目标。 ②选择适宜的五大领域教育活动内容、组织形式与方法。 ③依据幼儿发展特点,有效组织与实施幼儿园各领域教育活动。 ④对幼儿园五大领域教育活动的设计、组织与实施进行科学评价。 整合五大领域教育内容并实施教育活动。	①熟悉幼儿园五大领域教育活动设计的流程与方法。 ②掌握教育活动设计的基本理论。 ③具备幼儿园教育活动目标制订、内容和方法的选择的能力。 ④能够有效地组织、实施与评价幼儿园五大领域教育活动。 ⑤能够开展五大领域整合教育活动。



4	学前儿童 行为观察	①观察、记录并分析幼儿在园一日生活中的行为特点，并进行有针对性指导。 ②观察、记录并分析幼儿在游戏行为中的行为特点及游戏水平，给出适宜的支持策略。 ③观察、记录并分析幼儿在集体教育活动中的行为特点，给出适宜的支持策略。 ④分析评价幼儿总体身心发展状况及水平。	①掌握学前儿童行为观察、分析与指导的基本内容和方法。 ②具备分析与评价幼儿行为与身心发展特点的能力。 ③能够对幼儿身心发展提供有效指导。
5	幼儿园环境创设	①利用环境设计要素，进行幼儿园主题环境及户外环境设计。 ②根据教育内容和幼儿身心发展特点，创设区域活动环境，为区域活动提供适宜的玩具和材料。 ③打造幼儿园特色环境。	①掌握幼儿园教育环境创设的基本原理。 ②具备幼儿园户外、活动室、功能教室、公共区域等环境创设与利用能力。 ③能够有效开展幼儿园教育环境创设工作。
6	幼儿园班级管理	①制订各年龄班的学期、月、周等管理计划，建立班级一日活动常规。 ②开展幼儿园不同年龄班的生活管理、教育管理等工作。 ③开展幼儿园班级间管理、幼儿社区活动管理等工作。	①熟悉幼儿园班级管理的原则、方法、内容等知识。 ②掌握幼儿园班级管理的基本理论。 ③具备幼儿园各年龄段班级管理、特色班级创建、家园共育等能力。 ④能够有效开展幼儿园班级管理工作。



（二）共建师资队伍

校企双方开展“双导师”合作，开展学徒制培养，企业选拔了 3 名幼儿园园长和 6 名宿州职业技术学院教育系学前教育专业教师，共同组成了一支结构合理、特色突出、实力强劲的现代学徒制“双师”队伍。明确企业导师的责任和待遇，我司把承担“学徒制”教学任务纳入年度考核，享受相应的带徒津贴。学校导师的企业实践和技术服务纳入教师考核并

作为晋升专业技术职务的重要依据。校企双方师资双向挂职锻炼、互聘共用、对标奖惩。

表 2 “双导师”制企业师资一览表

序号	姓名	企业职务	承担课程	备注
1	丁敏	埇康幼教集团总园长	幼儿语言活动设计与指导	
2	武绕	御景澜庭幼儿园园长	幼儿园环境创设	
3	黄杨	港利东城幼儿园园长	学前儿童行为观察	

（三）共同举办职业技能大赛

2023 年 6 月，埇康幼教集团与宿州职业技术学院共同举办了第三届学前教育技能大赛，本次教育技能大赛是对教育系学生专业技能水平的一次全面检阅，是深化“产教融合”加强“校企合作”，拓宽人才培养渠道的一次成功实践。开展职业技能大赛，既是促进学校加强专业建设，深化教育教学改革，展示办学成果的重要手段，也是激发学生学习热情，提高专业综合能力的重要举措。通过技能大赛有效推进了学校与企业的合作交流，把大赛做成企业发现人才和学生职业发展的平台。通过大赛吸收借鉴行业、企业的先进理念、先进技术，充实完善实践教学体系，使学生在学校能真正学到技能。



图 4 宿州职业技术学院第三届教育技能大赛



图 5 学院领导到涌康幼教集团调研

四、工作成效

通过产教融合、校企合作，校企双方构建了“校企政一体、能力递进”的现代学徒制人才培养模式，初具特色，已经形成了一系列合作和育人成果。结合学校和企业双主体智慧，以产业发展需求为导向，以职业能力培养为主线，重构基于“工作过程+任务驱动+订单培养”的适应企业岗位能力要求的创新课程体系。

双方共同培养“双师型”教师 5 人，协助学校共同推动学前教育专业群建设。

五、问题与展望

（一）存在问题

目前，校企合作面临的主要问题有：一是校企合作程度不深入，缺乏深层次的合作，目前课程培训体系在学生素质共育、员工互培等方面合作还有待加强；二是校企合作运行机制需进一步完善，各项工作制度保障措施有待完善，校企双方沟通协调有待提高。

（二）未来展望

一是建立畅通的沟通平台。校企双方积极派驻专业人员学习交流，积极组织学校学生和老师入场参观交流，建立学校、学生、企业三方沟通交流的三级联动机制，校企双方共同规划与实施新型职业教育。

二是加深合作层次。校企双方加强资源共享，优势互补，共同发展，创新合作模式。学校和企业共同走好利用专业优势办专业、办好专业促产业的新思路，开展专家讲学、企业培训、职业技能培训等多方面的合作。



安徽尊贵电器集团有限公司企业年报

一、企业概况

安徽尊贵电器集团有限公司 2006 年成立于合肥。是一家集冰箱、冰柜、洗衣机的研发、生产、销售和服务于一体的大型民营企业。具备年产冰箱、冰柜 300 万台、洗衣机 150 万台的生产规模。

公司汇集了一批致力于制冷研究的专家和强大的研发队伍。聘请中国冰箱界的鼻祖、中国第一台冰箱的制造者、中国冰箱第一本工具书的撰写者——单大可教授作为公司的总顾问；制冷行业唯一享受国务院特殊津贴的周于兴专家作为公司的总工程师。常年与一些高校、专业的设计公司进行结构外观设计的合作。力求产品时刻都能走在行业发展的前沿。集团成立伊始即秉承“品质至尊、贵在永恒”的质量方针，遵从“用心做人、实在做事”的行为准则，坚持“换个位置替顾客着想，将心比心为顾客服务”的经营原则。通过加强自身管理的建设，企业先后通过了 ISO9001：2000（质量管理体系）的认证、2008 年通过了 ISO14001：2004（环境管理体系）、OHSAS18001：2001（职业健康安全管理体系）的认证，并先后通过 CE、CB、GS、CQC 等国际认证；企业本着“为中国节能，为家庭省钱”为己任，坚持节能家电、环保家电的发展方向，全线一次性通过中国节能产品认证、中国环保产品认证，先后被国家权威机构聘为“中国能效标识诚信联盟委员单位”“国家标准化委员会委员单位”，企业所有产品均为国家一级能效标准，部分产品甚至超过欧盟 A++ 最高能效标准，荣获冰箱业最高荣誉“中国节能贡献奖”，2009 年 6 月荣获“节能产品”冰箱行业前 4 位上榜品牌；中国政府采购指定品牌，自主品牌“尊贵”和“航天民生”两大品牌高分中标“中国家电下乡指定产品”，投标所有产品及区域皆全部中标，在全国家电下乡冰箱品牌中排名位次逐渐升高，到九月份升至全国第六位，一跃成为中国冰箱行业前十大品牌，并被中国家电研究院授予“2009 年中国最具成长价值的家电品牌”；10 年先后被国家权威部门授予“家电下乡畅销品牌”“低碳贡献奖”“全国轻工业信息化先进单位”，通过合肥市和安徽省企业技术中心的认定，入围了合肥市企业 50 强和安徽省企业 100 强，其尊贵冰箱和尊贵冰柜获中国质量协会颁布的“全国质量检验稳定合格产品”。

二、校企共同人才培养概况

（一）校企探索实践新人才培养模式



深入企业,掌握企业需求及岗位要求,针对机电一体化专业共同探索“1.5+0.5+0.5+0.5”教学模式改革,即在校的前一年半(1.5 学年)时间里,学生掌握必备的公共基础知识和一定的专业基础和专业知识,第四学期(0.5 学年)学生到企业进行半年的顶岗实习(所选企业专业性较强,且国内知名的企业),带着任务和目的,有一定的针对性;经过半年的实际锻炼,学生带着新的认识,第五学期(0.5 学年)再回到课堂和实验室,有针对性加强理论知识的学习和实践技能的培养;最后的半年(0.5 学年)再回到就业实习中,使学生能够尽快将所学专业知识及实践技能与生产实际相结合,实现在学校期间所掌握的技能与企业、与岗位的零距离接触,使学生快速树立起职业理想,养成良好的职业道德,练就过得硬的职业技能,从根本上提高人才培养质量。更好地满足企业用工及生产需求,更好地满足学院的教学及实践需求,更好地满足学生的就业需求,从而实现学院、企业、学生共赢。

在此人才培养模式中,学院主要是承担理论教育任务,为企业开展实习、生产教学等奠定理论基础;企业主要负责承担实际职业技能和职业素养的培训任务,保证校企合作中的人力、物力和财力供给。在“订单式”人才培养模式上,又深入开展“现代学徒制”探索与实践,解决了“既是学生身份,又是学徒身份”角色转换难题,在“现代学徒制”工作中,推行“招生即招工、招工即招生”制度,学生一入学就与校企合作企业签订预就业合同,企业承担学生的全部学费和现代学徒制“奖学金”,学生通过三年的学习和工作,企业优先录用,并签订正式劳动合同。

(二) 校企共同制定人才培养方案

宿州职业技术学院与尊贵电气有限公司共同剖析机电一体化专业培养目标,以社会和企业需求为导向,持续完善人才培养协同机制,适时动态调控人才培养方案,培养能够践行社会主义核心价值观,德智体美劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业创业能力和可持续发展的能力,掌握本专业知识和技术技能,面向通用设备制造业的机械设计工程技术人员、机械制造工程技术人员、自动控制工程技术人员等职业,能够从事机电设备和自动化生产线安装与调试、运行与维修、改造与升级等工作的高素质技术技能人才。



机电一体化技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

机电一体化技术（460301）

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）A	装备制造大类（46）
所属专业类（代码）B	自动化类（4603）
对应行业（代码）C	通用设备制造业（34），金属制品、机械和设备修理业（43）
主要职业类别（代码）D	机械设计工程技术人员（2-02-07-01）、机械制造工程技术人员（2-02-07-02）、自动控制工程技术人员（2-02-07-07）
主要岗位（群）或技术领域 举例 E	机电设备安装与调试、机电设备维修、机电设备技改、 自动化生产线运维
职业资格证书或技能等级 证书举例 F	智能线运行与维护、工业机器人应用编程

图 1 机电一体化技术专业人才培养方案

（三）校企共建专兼职教师队伍

校企双方密切合作，打破现有教师编制和用工制度的束缚，探索建立教师流动编制或设立兼职教师岗位，加大学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设的力度。合作企业要选拔优秀高技能人才担任师傅，明确师傅的责任。建立校企双导师制，完善双导师管理制度，建立双导师的选拔、培养、激励考评制度，形成“互聘公用，专兼结合”的管理机制。明确双导师职责，建立教师下企业实践制度，逐步完善校企合作共建师资队伍的目标。



图 2 企业导师进课堂

（四）校企共建实训资源

校企共同建设实训试验基地，校内建厂、厂中建校实现教学环境与企业现场环境、学院文化与企业文化有机融合；企业在实习实训过程中以实际的生产为案例，校企合作开发实训项目，基地生产性实习实训产品或教学案例 80%以上来源于真实生产项目；企业生产、技术、标准、设备向基地无偿开放，形成校企专业技术人员定期换岗交流机制。成立基地院校与合



作企业共同组成的管理机构，共同负责基地的建设与管理。建立科学、健全、严格的实践教学体系，实践教学计划、教学大纲、教学任务书、实训教材、指导书等教学文件规范齐全，严格执行；深化教学改革，不断开发新的实验、实训、实习项目，更新教学内容，改进教学方法，以保证教学质量与教学水平的不断提高；建立实习、实训检查、监督、保障、调控体系，并具有规范的教学过程运行管理制度；建立完善的财务、设备设施、耗材及物资管理制度，账、物、卡相符，仪器设备维修及时；建立仪器设备的专人管理制度和技术档案制度，不断提高设备设施的利用率；严格遵守国家有关部门颁布的法规、法令及条例，建立实训环境管理和劳动保护的管理规定，安全操作管理规程和文明生产措施，营造良好的育人环境；完全按照企业生产管理要求组织生产，营造真实的工作环境，承担足够的生产任务。生产经营管理、技术指导、关键工序等均由企业负责，学院从基地选拔优秀的学生到企业进行顶岗实习，参与生产。



图 3 学生参与实习实训

三、校企合作人才培养建设成果

宿州职业技术学院机电工程系根据课程项目化立足职业岗位要求，把现实职业领域的生产、管理、经营、服务等实际工作内容和过程作为课程的核心，把典型的职业工作任务或工作项目作为课程的主体内容，并与国家相关的职业资格标准要求相衔接，若干个项目课程组成课程模块，进而有机地构成与职业岗位密切对接的课程体系。在开发课程实训项目的过程中，企业参与至关重要。通过安徽尊贵集团的深度参与，校企共同建立智能制造产业学院，2023 年成功立项省级重点质量工程项目。产业学院的建立提高了专业人才培养的针对性的同时也提高了学生的专业实践能力和岗位工作能力。

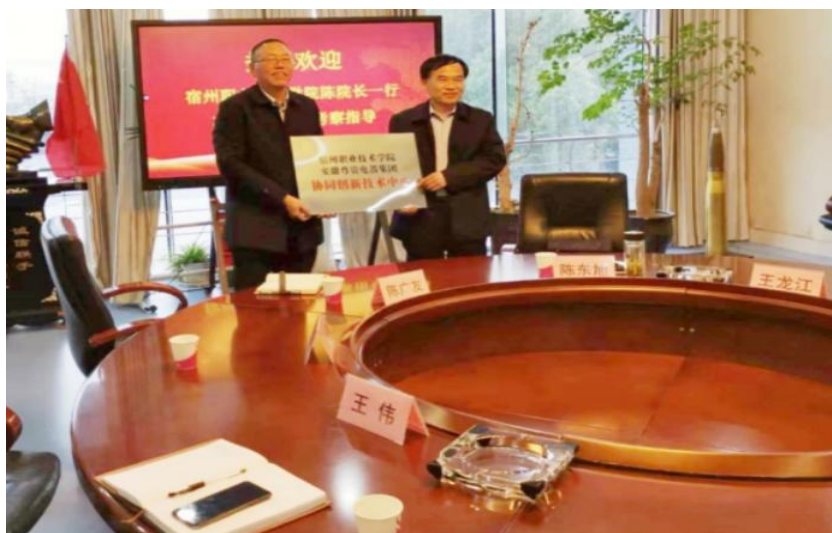


图4 校企合作参与人才培养共建



四、问题与展望

当前，高职院校和企业发展都面临着科技创新和人才竞争的巨大压力，都在积极探索校企合作产教融合的新模式。尽管公司与泉州经贸职业技术学院的合作取得了突破性进展和标志性成果，但仍然有一些新形势新变化需要正视，有一些问题亟待破解。

在中国经济高速发展的当前，职业教育已经在政府、地方、政策等方面得到了全方位的重视和支持，初中—高中/中职（专）—高职（大专）—本科—（研究生）的职业教育学习晋升通道也得以更通畅、更高效、更普惠性地进入到广大学生的视野当中来，线上、线下、虚拟化等多形态的学习方式，也使得终身学习得以更靠谱地落地实现。广大高职（大专）学生，在即将毕业前，可以有多种实现人生价值的选择，比如：专升本、高质量就业、创业等，其中专升本比例的大幅提升，客观上也要求实训基地在第三学年的专业教学内容、教学方式、教学计划安排等，都需要因地制宜做出调整。

一方面，众多区域用人企业在抱怨招工难，招有经验的工人更难；另一方面，高职（大专）学生毕业时就业（到公司里去）积极性却仍有待进一步引导提升。因此，如何在职业教育高速发展的今天，如何根据区域产业发展特点，有效调整人才培养方案，把学生培养得更“职业人”，在提升学生专业技能的同时，做好就业观念和人生发展规划的引导，从而寻找到区域经济发展（高质量就业）和职业教育发展之间的平衡点，即保证学生可以在职业教育跑道上享受到终身学习的便利，又为区域经济助力提供高质量的人才输送，是接下来校企合作、产教融合需要进一步深化的核心问题。



安徽省宿州市高新区宿符路



0557-3603503



www.szzy.edu.cn