

课程类建设项目申报表

所 属 学 校 宿州职业技术学院

项目建设类型 ☐大规模在线开放课程（MOOC）示范项目

☒精品线下开放课程

☐课程思政示范课程

☐线上线下混合式和社会实践课程

课 程 名 称 SQL Server 数据库技术与应用

所 属 学 科 计算机

课程负责人 张 超

申 报 日 期 2020 年 9 月 25 日

推 荐 单 位 宿州职业技术学院

安徽省教育厅 制
2020 年 9 月

填 写 要 求

1. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
2. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓 名	张 超	性 别	男	出生年	1980 年 12 月
	学 历	本科	学 位	硕士	电 话	13866599931
	专业技术职务	副教授	行 政 职 务	教研室主任	传 真	
	院 系	计算机信息系	E-mail	zc2001888@163.com		
	地 址	宿州职业技术学院计算机信息系			邮 编	234101
	是否本校 专任教师	(若否, 请注明受聘教师类别及实际工作单位) 是				
1-2 授课 情况	课程名称	课程类别	授课对象	周学时	听众数/年	
	《SQL Server 数据库技术与应用》	专业课必修	计算机专业学生	4	90/年	
	《Flash 动画制作》	专业课必修	计算机专业、 动漫制作技术专业、电子商务专业学生	4	214/年	
	《计算机应用基础》	公共基础课	全院部分专业学生	4	80/年	
1-3 教学研究 情况	主持的教学研究课题(含课题名称、来源、年限)(不超过五项);作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文(含题目、刊物名称、时间)(不超过十项);获得的教学表彰/奖励(不超过五项)。 一. 主持的教学研究项目 (1) 主持安徽省级教学研究项目:《安徽高职动漫教育现状、困境与出路研究》,项目编号:2015jyxm512,立项时间:2015年11月,项目立项文件:皖教秘高〔2015〕122号,项目研究周期2年:2016年1月-2017年12月,已结项。 (2) 主持安徽省高等学校省级智慧课堂试点项目:Flash 动画制作智慧课堂试点,项目编号:2017zhkt486,立项时间:2018年1月,项目立项文件:皖教秘高〔2018〕43号,项目研究周期2年:2018年1月-2019年12月,已结项。 (3) 主持宿州职业技术学院校级教学研究重点项目:《基于学生					

	画像的精准教学模式生成路径研究与实践》，项目编号：szy2020zLgc29, 研究周期 2 年：2020 年 1 月-2021 年 12 月，在研。 二. 教学研究论文 以第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文： (1) 张超, 魏三强. 高职动漫人才培养模式的创新与优化, 西昌学院学报自然科学版, 2017 年 12 月. (2) 张超. “互联网+教育”背景下智慧课堂精准教学模式的构建与实践—以《Flash 动画制作》课程为例, 宿州教育学院学报, 2019 年 12 月. (3) 张超. “灵璧三绝”动漫宣传片中的群体动画制作技术[J]. 江汉大学学报(自然科学版), 2015 年 1 月. (4) 张超. 强化动漫项目带动 助推动漫产业升级—以宿州市动漫产业发展为例, 宿州教育学院学报, 2017 年 10 月. 三. 教学表彰 近年来, 在教育教学方面取得成果获奖情况： (1) 2020 年, 荣获安徽省省级教学成果二等奖。 (2) 2018 年, 指导学生参加安徽省大学生原创动漫大赛荣获省级一等奖 1 个。 (3) 2016 年, 荣获宿州职业技术学院第一届“师德师风标兵”称号。 (4) 指导学生参加 2014 年、2015 年、2017、2018 年、2019 年中国大学生计算机设计大赛荣获省级二等奖 1 个, 省级三等奖 5 个, 省级优胜奖 3 个。 (5) 荣获宿州职业技术学院 2013/2014 学年优秀教师称号。
1-4 学术 研究 情况	近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）。 一. 承担的学术研究课题 (1) 主持安徽省高校自然科学研究重点项目：智能算法在群体动画制作中的应用与创新研究（编号：KJ2016A781），项目研究周期 2 年：2016 年 1 月-2017 年 12 月，已结项。 (2) 主持安徽省高校省级优秀青年人才基金重点项目：基于群智能算法的大数据优化研究与应用（编号：gxyqZD2019125），项目研究周期 2 年：2019 年 1 月-2020 年 12 月，在研。 (3) 主要参与安徽省高校自然科学研究重点项目：基于云平台的职业教育资源管理研究（编号：KJ2016A778），项目研究周期 2 年：2016 年 1 月-2017 年 12 月，排名 2，已结项。 (4) 主要参与安徽省高校自然科学研究重点项目：基于 Spark 的电商网站用户行为分析预测系统研究（编号：KJ2019A1058），项目研

	究周期 2 年：2019 年 1 月-2020 年 12 月，排名 4，在研。 (5) 主要参与安徽省高校自然科学研究重点项目：基于卷积神经网络下自然图像增强技术的研究（编号：KJ2019A1060），项目研究周期 2 年：2019 年 1 月-2020 年 12 月，排名 5，在研。 二. 公开发表的学术论文 (1) 基于 t-分布精英保留机制的花朵授粉算法，安徽理工大学学报（自然科学版），2018 年 5 月，独撰。 (2) 一种基于萤火虫算法的群体动画行为控制仿真设计，重庆理工大学学报（自然科学），2017 年 1 月，第一作者。 (3) 一种精英反向学习的花授粉算法，西安工程大学学报，2017 年 12 月，独撰。 (4) 基于 Morlet 小波变异的粒子群优化算法，江汉大学学报（自然科学版），2018 年 4 月，独撰。 (5) 基于改进果蝇优化算法的人群疏散仿真，上海第二工业大学学报，2017 年 9 月，第一作者。
--	--

2. 其他主讲教师情况

姓名	出生年月	专业技术职务	行政职务	从事学科	承担课时	备注
陈伟	1982. 11	副教授	教学秘书	计算机	8	
罗颖	1981. 11	讲师		计算机	8	
许彩芳	1978. 10	讲师		计算机	8	
王红旗	1984. 11	讲师		计算机	8	
杨秋菊	1982. 10	讲师		计算机	4	
解雨婷	1990. 3	助教		计算机	4	

注：若其他主讲教师非本校教师，请在备注栏填写受聘教师类别及实际工作单位。

3. 课程情况

3-1 课程概况

课程名称	SQL Server 数据库技术及应用		讲授节数	4 节/周	
预 计 总 学 时	64	预计总时长		2880 分钟	
每 讲 情 况	序号	专题标题	时长	主讲教师	关键词
	1	安装和体验 SQL Server 数据库	90 分钟	张超	认 识 数 据 库
	2	数据库技术理论基础	90 分钟	张超	DBMS、DB、DBS
	3	数据模型	180 分钟	张超	实体, 实体特征、关系模型
	4	关系型数据库设计	180 分钟	张超	E-R 方法、数据表、实体、属性
	5	数据库的创建与管理	180 分钟	陈伟	主数据文件、日志文件、次数据文件
	6	表的创建与管理	180 分钟	陈伟	字段、数据类型、约束
	7	数据表的数据管理	180 分钟	罗颖	附加、分离、更新、插入、删除
	8	表的完整性控制	180 分钟	罗颖	主键、唯一键、默认等约束、外键、检查约束
	9	索引的创建与管理	180 分钟	张超	聚集、非聚集
	10	SELECT 数据查询	180 分钟	张超	语法、单表查询
	11	查询处理子句	180 分钟	张超	排序、聚合函数、分组、分类汇总

	12	ANSI 连接查询	180 分钟	许彩芳	内连接、自连接、交叉连接
	13	子查询、联合查询	180 分钟	许彩芳	嵌套查询 UNION 、 INTERSECT 、EXCEPT
	14	视图的创建与管理	180 分钟	王红旗	使用 SSMS 和 T-SQL 操 作视图
	15	T-SQL 编程基础	180 分钟	王红旗	表达式、流 程控制语 句
	16	创建存储过程和触发器	180 分钟	杨秋菊	存储过程、 DML 触发 器、DDL 触 发器
	17	SQL Server 的安全机制和数据加密机制	180 分钟	解雨婷	身份验证 模式、登录 管理、数据 库用户管 理、对称加 密、透明加 密

3-2 课程描述

3-2-1 课程建设基础（目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况）

一、课程开设情况

《SQL Server 数据库技术与应用》课程作为宿州职业技术学院计算机信息系计算机应用技术专业和计算机网络技术专业的专业核心课程，近五年开设情况如表 1。近年，课程团队积极转变教学观念，使用超星网络教学平台和学习通 APP 智慧工具，进行翻转课堂和智慧课堂教学实践探索，积极借助现代化信息技术提高课堂教学质量，取得了良好的教学效果。

表 1 近五年《SQL Server 数据库技术与应用》课程开设情况

开设时间（年限）	开设班级（授课对象）	授课人数
2015/2016 学年度第 1 学期	计应 141	55
2015/2016 学年度第 2 学期	网络 151	57
2016/2017 学年度第 1 学期	计应 151、计应 152	101
2016/2017 学年度第 2 学期	网络 161	27
2017/2018 学年度第 1 学期	计应 161	56
2017/2018 学年度第 2 学期	网络 171	40
2018/2019 学年度第 1 学期	计应 171、计应 172	103
2018/2019 学年度第 2 学期	计网 181	20

2019/2020 学年度第 1 学期	计应 181、计应 182	92
2019/2020 学年度第 2 学期	计应 191、计应 192 计网 191	65

二、教学视频情况及面向社会开发情况

本课程已经制作教学视频（包括微视频）31 个，累计时长 780 分钟。本课程所积累的教学资源（教学视频、教学大纲、课件、作业库、题库等）部分已经通过超星网络教学平台面向本校学生开放，课程门户网站：<https://mooc1-1.chaoxing.com/course/203859791.html>，下一步将制作《SQL Server 数据库技术与应用》课程网站，依托网站将全部教学资源向其他院校学生和社会上数据库知识爱好者开放。

3-2-2 课程内容安排（课程完整教学内容简介、章节课时安排、每课时教学内容概述等）

本课程采取模块+任务化的教学方式，将课程根据内容划分独立模块，每个模块由若干任务组成，将知识点融于任务中，以任务驱动学生的学习动力，部分任务的课堂借助学习通 APP 智慧教学工具，实施翻转课堂和贯穿课前、课中、课后的线上线下全方位互动的智慧课堂教学改革，以增强学生自主探究式学习的积极性。

表 2 课程内容安排

课程完整教学内容简介	任务（章节）	课时	课时教学内容概述
教学内容和教学过程主要以学生管理数据库的创建与管理及学生管理数据库系统中的实际应用问题作为课程内容和学习任务划分的依据。将表、索引、视图等数据库重要对象和“增、删、改、查”等数据库常用操作等教学内容分解到十七个大的具体学习任务中，每个大的任务又由若干实际应用问题组成，任务即知识点的教学内容开发和设计，将比较枯燥乏味的数据库理论知识分解对应到实际生产问	任务一. 安装和体验 SQL Server 数据库	2	1. 学习 SQL Server 软件的发展历史 2. 了解 SQL Server 版本及适应的操作系统 3. SQL Server 安装过程
	任务二. 数据库技术理论基础	2	1. 学习数据库基本概念、专业名词的概念定义 2. 关系型数据库的相关知识
	任务三. 问题的建模与方法	4	1. 理解实体、属性、联系的定义 2. 熟练掌握 E-R 建模方法 3. 使用 E-R 方法完成学生管理数据库的概念模型设计
	任务四. E-R 图转为数据表的规则	4	1. 掌握数据库设计的流程 2. 熟练掌握 E-R 图生成数据表的规则 3. 了解范式的概念 4. 完成学生管理数据库的逻辑模型设计
	任务五. 创建学生管理数据库	4	1. 使用 SQL Server 管理平台创建学生管理数据库 2. 使用 T-SQL 语言创建学生管

题，能够有效驱动学生的学习兴趣和动力，也为后续软件开发类课程的学习打下了良好的基础。			理数据库
	任务六. 创建学生管理数据库的数据表	4	1. 了解 SQL Server 中的数据 类型 2. 使用 SQL Server 管理平台 创建学生管理数据库学生信 息表 3. 使用 T-SQL 语言创建学生管 理数据库学生成绩表
	任务七. 数据表的数据管理	4	1. 学生管理数据库的分离和 附加方法 2. 使用 insert、update、 delete 管理学生管理数据库 中的数据
	任务八. 表的完整性控制	4	1. 理解数据表完整性控制的 概念 2. 掌握主键约束、唯一键约 束、默认约束、外键约束、检 查约束的创建方法 3. 给学生管理数据库表添加 完整性控制
	任务九. 索引的创建与管理	4	1. 了解索引的概念、分类 2. 索引的创建方法
	任务十. 使用 SQL 语句对数据进行简单查询	4	1. 了解查询的概念 2. 掌握查询语句的语法格式 3. 使用 SQL 语句完成学生管 理系统不同生产场景的查询 应用
	任务十一. 查询处理子句	4	1. SUM、STDEV、VAR 等集合函 数功能、调用格式 2. 使用集合函数对学生所学 课程成绩等进行统计分析 3. 分组 4. 分类汇总
	任务十二. 使用连接进行多表查询	4	1. 理解内连接、交叉连接、 外连接、自连接的概念 2. 分别使用不同连接类型解 决学生管理数据库的实际应 用问题
	任务十三. 使用子查询和联合查询	4	1. 了解子查询的概念 2. 掌握子查询语法格式 3. 使用子查询解决学生管理 数据库的应用问题 4. 联合查询：UNION、

			INTERSECT、EXCEPT	
	任务十四. 创建学生管理数据库的关系图和计算机信息系考试不及格同学的视图	4	1. 使用 SQL Server 管理平台创建学生管理数据库关系图 2. 视图定义、功能、创建方法 3. 创建计算机信息系考试不及格同学的视图	
	任务十五. 使用 T-SQL 编程实现复杂数据操作	4	1. T-SQL 编程要素：变量、表达式、流程控制语句 2. 学生管理系统 T-SQL 编程与应用	
	任务十六. 存储过程与触发器	4	1. 存储过程定义 2. 学生管理存储过程的创建与应用 3. 触发器定义与创建 4. 学生管理触发器的创建与应用	
	任务十七. 学生管理数据库的安全性管理	4	1. 设置身份验证模式 2. 创建服务器登录名 3. 创建数据库用户 4. 设置数据库对象权限和数据库语句权限 5. 创建和管理数据库角色 6. 数据库备份与还原	
3-2-3 课程预期受众的定位与目标 一. 课程预期受众的定位 高职高专计算机相关专业学生；企事业单位数据库相关岗位从业者；数据库知识爱好和自学者。 二. 课程预期受众的目标 学习者通过本课程的学习，能够掌握数据库的基础理论知识和 SQL 语言的使用，能够熟练使用 SQL Server 2008 软件创建、管理和维护数据库；能够掌握以数据库为核心的数据库应用系统开发的基本过程、设计方法和规范，能够在中小型软件开发项目中承担数据库设计、存储过程编码等工作任务，能够胜任中小型企业信息管理系统的日常运维工作。 (1) 学习目标 ● 培养学习者利用数据库技术对信息进行加工和处理分析的思维。 ● 培养学习者利用数据库技术解决实际生产问题的理念。 ● 培养学习者对数据库的新技术、新理念继续探索的意识。 (2) 知识目标 ● 理解数据库基本理论知识：数据模型、E-R 方法、数据表、完整性约束、视图、索引、存储过程、触发器等。				

- 熟练掌握数据库的创建、操作与维护；“增、删、改、查”SQL 语句的程序设计。
- 熟练掌握数据库的备份、还原操作及提升数据库安全性的方法。

(3) 能力目标

- 能够使用 SQL Server 软件为中小型企业设计数据库的能力。
- 能够胜任中小型企业的日常数据库运维能力。
- 能够使用 T-SQL 语言为数据库应用系统开发编写数据操纵、查询分析、存储过程等语句的能力。

3-2-4 相关教学资源储备情况（包括但不限于录像储备）

表 3 教学资源情况

名称	数量
教学视频（含微视频）	31 个（780 分钟）
教学大纲	1 套
考试大纲	1 套
实训大纲	1 套
PPT 课件	1 套
作业练习题	10 套
试题库	10 套

4. 评价反馈

4-1 自我评价（本课程的主要特色介绍、影响力分析，国内外同类课程比较）

一、课程的主要特色

1. 本课程采用案例化+任务化的知识分解教学，以一个完备的数据库应用系统贯穿整个教学过程，将系统功能进行任务分解，任务的成功解决即是学习者对相关知识从开始学习到熟练掌握并最终完全消化吸收并灵活的应用过程，整个教学过程以解决实际工程应用问题为抓手，提升了学生解决实际问题的能力和素养。

2. 不断探索和使用先进的教学辅助手段和教学方法改革，在机房借助伽卡他卡电子教室实现“讲、学、做”三位一体的教学方法，三环节同步推进，重点突出“做”，培养学生解决实际问题的能力。同时已经在超星网络教学平台创建了该门课程的网上课程教学门户，教学资源通过课程门户在线对学生开放，积极引入智慧课堂 APP 软件，在课堂教学中探索实施翻转课堂和智慧课堂等新的教学方法，增强线上线下的师生互动、生生互动交流，增强学生的自主探究学习能力。

3. 成立了以 SQL Server+ASP.NET 为主要开发工具的数据库应用系统开发兴趣小组，进行特色实习实训项目开发，积极组织计算机相关专业学生以实训成果参加院级、市厅级、省级和国家级计算机设计大赛，实现“以赛促学、以赛促练、以赛促教、以赛促改”的“四促”教学特色。

二、影响力分析

在当前大数据时代，数据正成为人类社会发展的经济资产，一个国家掌握和运用数据的能力成为国家竞争力的重要体现。掌握基本的数据搜集、整理、存储、分析和处理等数据库技术是学习型社会与时俱进的需求。

数据库技术是研究、管理和应用数据库的一门软件科学，是信息系统的一种核心技术，是进行组织和存储数据，高效的处理、分析和理解数据的技术，是进行数据库的结构、存储、设计、管理以及应用的基本理论方法。SQL Server 作为一款成熟的 DBMS（数据库管理系统）产品在世界范围内享有广泛赞誉，成为大中型企事业单位的信息管理系统广泛使用的数据库产品。课程团队成员在多年的教育教学、项目开发和指导学生竞赛中取得了一些成绩。

1. 课程团队实际项目开发经验积累丰富

课程团队成员以 SQL Server 作为后台数据库，先后为企事业单位及学院开发数据库应用系统 10 余项，获得了企业及学院的一致好评。在项目开发过程中积累了丰富的数据库系统项目开发经验，为《SQL Server 数据库技术与应用》课程的实训教学提供了坚实的保障。以下是课程团队成员近年开发的数据库应用系统项目：

- (1) 2009 年，为淮北农委开发农业资源管理信息系统。
- (2) 2009 年，为芜湖金达包装有限公司开发公司网站系统。
- (3) 2010 年，开发中国移动淮北分公司移动客户投诉预警系统。
- (4) 2011 年，为学院开发学院招生管理信息系统。
- (5) 2012 年，为学院开发设计近 20 门课程的精品课程网站系统。
- (6) 2013 年，为学院开发自主招生报名系统。
- (7) 2014 年，为学院开发招生录取系统。
- (8) 2015 年，为学院开发分类招生考场编排系统。
- (9) 2016 年，为学院开发分类招生网上资格审查系统。
- (10) 2017 年，为学院开发新生网上报到系统、高校学生评教系统、成人高考录取查询系统。
- (11) 2019 年，为学院开发运动会报名系统。

2. 课程团队指导学生竞赛获奖丰硕在同类院校具有一定影响力

近年，课程团队成员指导学生参加安徽省高职院校技能大赛、中国大学生计算机设计大赛等赛事获奖丰硕，在宿州职业技术学院具有广泛赞誉，为学院赢得了一定社会声誉。2013 年以来，计算机信息系学生在各类比赛中获奖统计见下表。

表 4 计算机专业近年各类赛事获奖统计

赛事名称	国赛一等	国赛二等	国赛三等	省赛一等	省赛二等	省赛三等	省赛优秀
安徽省职业院校技能大赛						2	
中国大学生计算机设计大赛	1	1	3	7	15	29	37
安徽省大学生原创动漫大赛				1			
合计	1	1	3	8	15	31	37
合计总奖项	96						

三. 本课程在国内外同类课程中的地位

1、《SQL Server 数据库技术与应用》是计算机类相关专业的骨干课程。在我院计算机相关专业开设较早，是我院计算机应用技术专业和计算机网络技术专

业的核心专业课程。

2、《SQL Server 数据库技术》课程建设负责人也是第一主讲教师在多年一线教育教学过程中积累了丰富的成果和经验，开发了大量教学资源，参与编写了《SQL Server 2000 数据库技术及应用》(ISBN:9787530844748)教材，发表了有关 SQL Server 数据库技术的研究论文《数据库加密技术在 sql server 2008 中的应用分析》(宿州教育学院学报)，使得《SQL Server 数据库技术与应用》课程建设的科学性有了基本保障

3、本课程与国内同类课程比较，课程内容和难度水平方面保持了较好的一致性。

4、本课程教师队伍具有较高的学术水平和教学水平，基础扎实，对数据库知识有较深入理论研究和实践经验，课程组成员完成了多项与本课程相关的科研项目，教学效果良好。

5、不断更新教学内容的同时，积极探索使用先进教学辅助手段，改进课堂教学方法，积极引入智慧课堂教学新模式，注重学生自主实践能力、创新能力、团队合作精神等综合素质的培养。

四. 不足之处

尽管多年的教学实践效果表明我院《SQL Server 数据库技术与应用》在教学大纲的设计和教学内容的开发上总体是成功的，但仍存在以下一些不足之处。

1、教学视频，特别是适应于智慧课堂和翻转课堂的微课视频有待于进一步的录制和完善。

2、课程组教师在教学方面的研究相对还不是很投入，教研课题、教研论文和教改项目方面的成果还不够丰富，教学研究有待于进一步强化。

3、课件和试题库需要进一步建设和完善，以适应于新的教学改革。

4-2 学生评价

近三年来，本课程受到学生的一致好评，在学院教务处组织的学生评教中学生评价均为优良。

学生评价：

1.姜涛 计算机应用技术专业 151 班

我是计算机应用技术专业 15 级 151 班学生，张老师上课非常认真，教学内容准备的非常详细，通过大量的实训练习题目让我理解掌握了数据库基础理论和技术，为我后续的学习打下了坚实的基础。

2.陈冬庭 计算机应用技术专业 161 班

张老师教学经验丰富，讲解深入浅出非常详细，特别实训项目结合实际，特别能激发学生的学习兴趣与解决问题的动力，通过该课程的学习让我掌握了数据

库技术的相关专业知识，受益匪浅。

3. 邹慧敏 计算机网络技术专业 161 班

张老师上课语言生动活泼，能够将枯燥的数据库理论知识讲解的非常透彻，精心设计的实训题能够让我们掌握的理论知识快速得到应用。

4. 李统帅 计算机应用技术专业 171 班

张老师教学态度端正，课程内容安排合理，讲授深入浅出，能够启发学生思考，课堂气氛活跃。

5. 殷会东 计算机应用技术专业 192 班

张老师在新冠肺炎疫情期间，使用“超星学习通+QQ 直播”的方式进行教学，让我们体验到了新一代信息技术与教学的融合，学习通上丰富的教学资源和 QQ 直播时的教学互动，让我们在疫情期间真正做到了停课不停学。

4-3 社会评价(如果本课程已经全部或部分向社会开放,请填写有关人员的评价)

本课程目前主要面向本院学生开放,作为学院重点专业的核心骨干课程,在课程建设、实习实训、师资力量上都有较大的投入,校企合作、校外指导、企业实践、岗位实训等方面都受到相关专家和同行的高度赞扬。

在教育学院成人教育培训中,学员给予了较高的评价:《SQL Server 数据库技术与应用》是一门课程目标明确,在教学内容、实践实训、师资队伍等各方面都比较成熟的专业核心课程。希望以后以培养高素质、应用型人才为目的,重视课程内涵建设,在同行中起到示范和推广作用。

5. 技术支持

5-1 技术负责人情况	姓 名	梁西陈	性 别	男	出生年月	1975. 10	
	学 历	本科	学 位	硕士	电 话	13905574860	
	专业技术职务	副教授	行 政 职 务	信息中心主任	传 真		
	单 位	宿州职业技术学院		E-mail			
	地 址	宿州职业技术学院信息中心			邮 编		
	主要工作经历						
1. 1998 年 7 月-2007 年 7 月在宿州教育学院计算机系任教。 2. 2007 年 7 月至今在宿州职业技术学院计算机信息任教。现任安徽省计算机协会会员、21 世纪高等职业教育通用教材编委会计算机专业委员会委员、宿州市政府采购中心专家组成员、宿州职业技术学院学术委员会成员。							

5-2 技术支持队伍（包括脚本设计、摄像、编辑制作、英文字幕等）				
姓名	年龄	单位（部门）	学科	分工
张斌	35	宿州职业技术学院（教务处）	教育技术	摄像
魏三强	40	宿州职业技术学院（计算机信息系）	计算机应用	视频编辑
许彩芳	42	宿州职业技术学院（计算机信息系）	计算机应用	程序设计
查道贵	45	宿州职业技术学院（计算机信息系）	计算机应用	脚本设计
张超	40	宿州职业技术学院（计算机信息系）	计算机应用	网站制作

5-3 技术条件
（学校拍摄视频场地及设备、后期制作设备等，以及以往视频课程制作经历。 如果委托其他公司拍摄制作请填写其有关情况）
一、拍摄视频场地 1、视频录播室 2、多媒体教室 3、专业教学机房 二、主要拍摄设备和后期制作设备 学院建有专门的录播室，多媒体、音响、录播设备、照相摄像、教学场地都是标准化配置，并配备专业的录播技术人员。学院建有数字艺术实训机房，为视频制作、后期处理等提供了充分的软硬件保障。 三、以往视频课程制作经历 学院有专业技术人员负责视频制作、后期处理等工作，已经为 15 门院级精品课程和 6 门省级精品课程制作了高质量的教学视频及我院相关宣传、活动等视频，视频制作工作人员具备专业的视频制作技术和具有丰富的视频制作经历。

6. 建设措施（学校的支持政策与措施）

1、学院领导高度重视，统一协调，政策到位

由学院领导、教务处、科研处牵头，系部为基础条件保障单位，课程建设负责人为第一责任人，全面保障课程建设，学院学术委员会定期督导、检查、评审、验收课程建设情况。

2、学院制度明确，管理规范，有章可循

学院出台教科研管理办法、科研经费管理办法等，对申报、评选、建设、结项、奖励等作了明确规定，积极督促课程负责人和项目成员按照规定报送材料、开展建设、取得成效。

3、学院资金配套到位，经费补助合理

学院对课程建设所需要的人、财、物等给与充分保障，尤其是课程建设经费，学院根据有关规定给予经费配套支持。

7. 学校教学（指导）委员会意见

同意申报



主任签字：陈东旭

年 月 日

8. 推荐单位意见

同意申报



推 荐 单 位（公章）

推荐单位主管领导（签字）

年 月 日

陈东旭