

宿州职业技术学院
会计综合实训实践教学

主 题 学 习

《会计综合实训》实践教学

班级	会计两年制201	姓名	孙丹丹
学号	0314210115	评阅	
实践主题 1	在学习诸多会计基础和会计专业课程的前提下，为什么要学习这门课？如何认知？ 为什么要学习会计综合实践这门课是因为会计专业不仅仅需要理论知识，更需要实操能力，而会计综合实训就是一门锻炼我们实操能力的一门课，模拟一整套帐务的所有处理程序，期初建账，填制记账凭证，登记明细帐，日记帐，总帐，粘贴附件，装订等一系列流程全部自己动手做一遍，让我清晰的了解了会计是怎样手工做账，从中学到了很多，也从中知道了自己的许多不足，如对科目还是不够了解，有些题目不知道借什么贷什么，尤其是填制凭证和账簿的时候不够细心，经常填错金额，最后导致借贷不平，但是通过实训之后，我相信我不再犯这种错误了。 学习这门课后，会计对我来说就不再是书上文字所说的，所看到的了，而是自己亲身体会，动手感受会计是什么，书上的知识也不再是浮于表面的，而是自己运用到实际当中了， 我认为会计综合实训这门课是一门非常重要的专业课，对于会计专业的学生来说，能够很好的锻炼自己的实操能力，更好的运用所学的知识。 会计综合实训这门课我学到了很多，也让我更好的了解了身为一个会计需要做什么，怎么做，		

实践主题2

思考学了什么？通过熟悉业务流程、知识点的温故而知新、手工+电算化、分岗+轮岗、1+X 职业技能等来进行深入阐述。

通过福思特会计分岗竞赛这个实训平台,其中会计1也就是经营及利润会计这个岗位我学到了增值税发票的填写,哪些是需要填写的,哪些是不需要的。比如合计栏的位置只有税额和金额是需要合计的,其他的数量单价等在合计栏都不需要填写,还让我知道大写金额前面需要画一个圆符号,元子要用这个圆,也让我更加熟悉记帐凭证在电脑上如何填写。借什么贷什么,还有明细帐的填写方法,如三栏式明细帐 应收/预收,应付/预付账款只需要画一条单红线不需要本月合计。多栏式明细帐本年结转损益哪些数字需要标红等。数量金额式如何填写。分岗位的竞赛练习,也让我更加明白协作的重要性,一个会计需要好的团队协作才能更好的发挥能力。

通过1+X智能财税的练习,我学到了如何采集票据,填写记帐凭证,如何开具发票,企业的设立,纳税申报等操作,让我更加了解,在大数据时代,会计除了手工做账外还有哪些需要学的东西,也让我更加了解会计的专业性与重要性,

通过手工+电算化的练习,我学到了如何手工做账,粘贴票据的时候要按从小到大的顺序,大小超过记帐凭证的票据,要把它折进去,整理整齐后才能够装订,装订的时候如何装订等。

通过1+X个税实训平台的练习,学到了个税如何纳税申报,填写人员信息时身份证号要注意用文本格式,填写专项信息,专项附加信息的时候,注意不要遗漏,所有信息填写完毕后,才能申报,申报完成后,查看成绩,

通过这些练习,让我更加了解会计需要了解哪些,学会哪些,会计是一个怎样的专业,这对自己是否能成为一个合格的会计,多了一份信心。

实践主题 3

怎样学才能学以致用？围绕会计教学任务和实训体验，实际且详细说明。

首先要知道会计工作与单位业务密切相关。政府机关、企业、事业单位之间都是不一样的。各个行业之间也有很大的差别。所以会计不能算死账，除了学会记账、算账和报账之外，还要学习财务管理。

会计核算就是如实反映单位经济活动的真实内容。这样，就可以从了解该行业、单位的工作性质入手，了解单位所有的经济活动的来龙去脉、生产流程，再清楚会计是怎样如实反映单位经济活动的。把学到的理论知识和本单位的经济活动的来龙去脉实际情况，加上相关的法律、法规和财务会计制度紧密联系起来。

虚心地向有实践经验的老会计学习，不懂就问，当然问那些发现工作实际与理论不尽相同的地方，自己弄不明白的地方，提问要一个个地提，千万不能急于求成。

其实我们日常生活中有许多会计知识，比如，我们购买的衣服、食品、等生活用品，其实都是包含着消费税的，这个税是我们支付的时候包含的，但我们却不知道。还有我们的白酒、香烟还包含增值税。这些税费我们不知道，但其实最后都是我们消费者承担。

学到的这些会计知识，也是有在生活中用到的地方。比如说买车的时候，是要支付车辆购置税的，你知道16%，就可以自己算出交多少税，不会被骗。买房子时，也有契税，这些税费会计对生活还是有很大的帮助的。尤其是交个税时，个人所得税是可以自己交得，而且个人所得税有着许多减免政策，如果你不懂的话，就可能要多交税，但是学懂个税的，就可以合理的避免多交税。

所以，会计知识其实在我们的日常生活中无处不在。

实践主题 4

理论联系实际，明确阐述财务工作中应该设置的会计岗位相应的岗位职责有哪些？作为会计从业人员的职业道德应该如何体现？

会计岗位应做诚实守信，爱岗敬业，提升技能。遵纪守法，体现在做账的时候，要填写真实的金额，借贷方科目，开具发票的时候，存款方，收款方，金额，数量等信息都必须真实有效，不能弄虚作假，报销的时候，要按实际金额报销，不能虚报，总之就是，一切跟钱有关的信息都要真实，不能填写虚假信息。

会计还要遵守承诺，答应给对方的钱，要时间了就要给人家，不能不给人家钱耍无赖，在岗位上，就要做你该做的事。

会计是一门需要不断学习的专业，因为关于一些税法之类的税率优惠等政策都是不断更新的，所以会计也需要不断学习，不要想着偷税漏税，这是违法的。

依法办事，会计人员应当按照会计法律、法规和全国统一会计制度的程序和要求进行会计工作，保证所提供的会计信息合法、真实、准确、完整、有效。另一方面，依法办事要求会计人员必须树立自己的职业形象和个人人格的尊严，敢于抵制歪风邪气，同一切违法乱纪的行为作斗争。

搞好服务，会计工作是经济管理工作的一个部分，把这部分工作做好对所在单位的经济管理至关重要。会计应当熟悉本单位的生产经营和业务管理情况，因此会计应当积极运用所掌握的会计信息和会计方法，改善单位的内部管理，提高经济效益，保守秘密。会计工作性质决定了会计有机会了解本单位的财务状况和生产经营状况，有可能了解或者掌握重要商业秘密，所以不管在何时何地，都要严守秘密，不能为一己私利而泄露机密。

《会计综合实训》实践教学

班级	会计401 两年	姓名	王佳诺
学号	0314 20104	评阅	
实践主题 1	在学习诸多会计基础和会计专业课程的前提下，为什么要学习这门课？如何认知？ 《会计综合实训》是一门实践课程，考验学生的动手操作动力与同学之间的合作协作的能力，为毕业后不论是实习还是长期工作都有一定的帮助，累计一定经验后，进入社会会发现这门课程的重要性与必要性。 第一次上这门课就开始分组实训，将根据老师布置的实训题目填写记账凭证，画出“T”型账户，根据每道题目的明细填写三栏、多栏、数量金额式明细账，之后汇总，填写汇总表。总之根据内容一步步完成。每实训完一周，我们都写一次实训报告，心得体会之类的学习感悟。 有了第一次实训的经验，在下次实训时就不会再感到茫然无措，相同流程，只不过业务题目不一样了。 除了做手工账，在实训课上我们还练习了电算化、分岗+轮岗，11个职业技能的操作练习。 每一次实训都有不同的作用，让我们接触到不同的岗位，为以后打基础。		

实践主题2

思考学了什么？通过熟悉业务流程、知识点的温故而知新、手工+电算化、分岗+轮岗、1+X 职业技能等来进行深入阐述。

手工账根据不同月份的业务题编制填写记账凭证、日记账、明细账与科目汇总表。这是一项枯燥乏味但需要耐心、细心的过程。

分岗实训时，我们四个人为1个小组，在同一家企业担任不同的会计岗位，分别是会计1，会计2，出纳、会计主管四个岗位。每个岗位所做的业务也不一样，做好后传递给下一位进行审核，审核无误后这笔业务就完成了。这次实训考验的不仅是专业能力，同时还考验了每个人与他人的协作能力，对以后的工作生涯与同事合作打基础。

1+X个税职业技能头一次接触时什么也不懂，只能根据专业老师发群里的做题链接进入实训平台练题，每天固定35道题，除了这些题还有其他章节的作业也能练习，并且没有限制。第二周才算真正对实训平台有一定了解，下载软件，登录1+X实训平台，进入个税页面，下载案例，根据案例填写流程里所有的内容。每个案例的类型都不一样，所要填的内容也不一样。做完一道例题进行申报提交，就能看到做的题目所得分数。

实践主题 3

怎样学才能学以致用？围绕会计教学任务和实训体验，实际且详细说明。

会计实训使我们在实践中了解社会，在实践中巩固知识；实训又是对每一位大学毕业生专业知识的一种检验。它让我们学到了很多在课堂上学不到的知识，既开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下了坚实的基础。会计的学习需要细心和专注，容不得半点马虎和懈怠。核算过程中出点小差错就会影响整个操作过程的进展和完美，所谓是牵一发而动全身。

如果在以后工作后首先要了解会计岗位的工作内容。把所学的会计专业的理论知识和单位的经济活动的实际情况、相关的法律法规和财务会计制度紧密结合起来，在牢固的理论知识下，会计人员可以更有效地展开工作。如果在工作岗位上不懂的地方一定要在学校一样虚心地向老员工请教，积极地向前辈学习，脚踏实地，一步一步地往前走，熟悉所在单位的财务制度，依照制度办事。作为单位的一员，任何时候都不应该超越法律法规和所有单位的规章制度。

实践主题 4

理论联系实际，明确阐述财务工作中应该设置的会计岗位相应的岗位职责有哪些？作为会计从业人员的职业道德应该如何体现？

会计岗位~~相应~~有出纳、会计主管、审计、会计1、会计2、总会计师、财务处长、成本会计等。

如出纳负责现金及支票的收支管理，但注意出纳不能担任稽核及债权债务的账务处理等职务。

总会计师~~负责~~一般是一个企业的核心、主管人员，他是组织内部财会工作的最高领导，在一些企业也担任财务总监一职。

稽核负责账项及凭证之间的钩稽关系核对及~~关~~管理。

首先，会计职业道德教育是树立作为会计人员的行为规范的基础，是让会计人员有正确的价值观的桥梁，是对会计人员的约束起着重要的作用。

其次，每一位会计从业人员都应该严格遵循并要求自己，诚实守信、爱岗敬业、廉洁自律、客观公正、坚持准则等都是对一个会计素质的基本要求。对会计人员职业道德教育也是不断提升会计从业人员素养的基本方式。

企业提供真实可靠的数据，为企业决策当做参考，提供信息，因此只有不断加强会计从业人员的职业道德教育才能达到从业者素养。

《会计综合实训》实践教学

班级	会计2002	姓名	于唱
学号	03132002 29	评阅	
实践主题 1	在学习诸多会计基础和会计专业课程的前提下，为什么要学习这门课？如何认知？ 通过通过学习会计综合实训，能够系统的掌握会计核算的基本程序和具体方法，加深对理论知识理解，提高动手能力。 这本书从企业概况开始详细为我们介绍了怎样建立财务会计制度，如何进行会计工作岗位的分工，建立和登记账簿，以及2个月的业务核算和具体的岗位职责，工作流程。 从中专就开始接触会计的我来说，这个操作并不陌生，因为有前面基础会计和其他会计专业课程的基础，所以这本书里的业务都看得懂，前面老师也耐心地为我们讲解了一些实训操作的要求。 会计综合实训是对我们所学的专业知识的一个综合应用，对于我们未来走上工作岗位打下了基础。		

实践主题 2

思考学了什么？通过熟悉业务流程、知识点的温故而知新、手工+电算化、分岗+轮岗、1+X 职业技能等来进行深入阐述。

这半学期我们练习了许多专业相关的实训，帮我们重温了业务流程，知识点，在练习的过程中我们也锻炼了自己的动手能力。

比如在前段时间练习的分岗+轮岗过程中锻炼了我们的团队精神，在做练习的过程中每个人都要熟悉自己的工作领域，自己负责的范围，我之前也参加过相关比赛对分岗练习的四个岗位都比较熟悉，其中我负责的是主管岗位，主要就是负责业务的审核以及总账、资产负债表、利润表的填制，其实真正懂了之后每个岗位都有自己的小技巧也都有相应的难度。

这次我们考 1+X 职能财税进行了三周的练习，最后满分 300 分的题我得了 230，其实只要认真努力没有什么问题是解决不了的。

怎样学才能学以致用？围绕会计教学任务和实训体验，实际且详细说明。

诚实和勤勉应该成为你永久的伴侣——富兰克林

在学习中我们要抱以真诚的态度，不能浑浑噩噩地度过，更不要欺骗自己，学会了就多练习，没学会就再研究一下或者去问问同学、老师，想要学好习就要学以致用。

“学以致用”在这学期开始的几周我就体会到了。当时我们的老师给的任务是每组分一个账务处理程序并进行台上讲述，在这个过程中我体会到了老师的不易，上台真的非常容易紧张，而且就算是我们学了很多遍的知识点，可能我是知道它的意思，但不知道怎么表达出来，自己讲和听老师讲感觉真的差很多。当然也有一些下了功夫的同学讲的就非常精彩，总结的也很到位。

并不是所有的知识学了就会用，要去理解它的含义，彻底搞懂才能做到学以致用。

实践主题 4

理论联系实际,明确阐述财务工作中应该设置的会计岗位相应的岗位职责有哪些?作为会计从业人员的职业道德应该如何体现?

会计岗位职责比如负责公司的会计核算事宜,及时做好凭证的编制、登记,做到账账相符,账证相符,账实相符。二、按月、季度及时填报会计报表,及时进行纳税申报,还有预算的使用情况。三、定期对公司的会计凭证、各类单据收集、整理、装订成册等。四、完成领导安排的其他任务。

会计人员职业道德包括:爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理和强化服务。

- (1) 爱岗敬业。要求会计人员热爱会计工作,忠于职责,尽职尽责。
- (2) 诚实守信。要求会计人员不为利益诱惑,不弄虚作假,泄露秘密。
- (3) 廉洁自律。要公私分明,不贪不占,遵纪守法。
- (4) 客观公正。要求会计人员态度端正,依法办事,不徇私枉法。
- (5) 坚持准则。要求熟悉法律法规,坚守职业道德。
- (6) 提高技能。要求会计人员增强提高专业知识技能,不断进取。
- (7) 参与管理。在熟悉本职工作的同时,钻研业务主动提出合理化建议。
- (8) 强化服务。要求会计人员树立服务意识,提高服务质量,努力维护会计职业的良好社会形象。

《会计综合实训》实践教学

班级	会计2002	姓名	沈银娜
学号	0313200212	评阅	
实践主题1	在学习诸多会计基础和会计专业课程的前提下，为什么要学习这门课？如何认知？ 学习会计综合实训，让我们能够比较系统掌握商业会计核算的基本程序和具体方法，加深对所学专业知识的掌握和理解，提高实际动手能力。提高实际操作能力，从而也缩短了毕业以后工作的“适应期”可以说是一个“过渡阶段”。 之前几学期学习的关于会计的课程在综合实训中都运用到了，把学习的内容相互融会贯通，在实训中才能更好的做账，才能准确无误的做好每一笔账。 通过实训，对会计岗位和会计工作的基本程序有所了解，为今后的实习及工作打下一定的认识基础，学习到了课本上学不到的知识，提高实际操作水平，发现自己理论知识的漏洞，不断补足，不断拓展知识，并在实践中予以检验。		

实践主题2

思考学了什么？通过熟悉业务流程、知识点的温故而知新、手工+电算化、分岗+轮岗、1+X 职业技能等来进行深入阐述。

1. 分成9组，把会计做账流程也分成9块，每组进述一个模块，每个模块进述一节课，从建账到装订，每组同学都认真充分的准备讲课资料，每次我们都认真总结每组同学的优缺点，争取下次更好。（讲课）

2. 手工+电算化做账。这次我们做了两个月份的账，在做账时每笔业务都是对以前学习的温故，这次实训运用到了福斯特软件，是我比较熟练运用的做题软件，把理论知识和实际操作结合起来，更加熟悉了福斯特做账的顺序，对电算化做账也有了一定的认知。

3. 分岗+轮岗。在福斯特实训平台中我先练习了成本会计这个岗位，懂得了做账要细心。会计主管这个岗位要有耐心的仔细审核每一笔会计凭证及月末编制财务报表。经营利润会计，要对税务方面的知识有一定了解，要进行月末结账等工作，出纳要填支票、汇票等，注意是否划线。

4. 1+X职业技能。通过3周的练习，学习理论知识做笔记，再做实际的业务流程，又一次拓宽了我的知识面。

怎样学才能学以致用？围绕会计教学任务和实训体验，实际且详细说明。

不要光看书本知识和题目，要上手去练去做，多看一些案例分析题。要看贴近实际的案例。多结合自身工作实际去思考，会计是一门应用型的学科，我们不难纸上谈兵，掌握书本知识之后要多结合自身以后的工作进行进一步思考，这样才会做到活学活用。

在学习时要坚持不懈，不断学习^新理论才能在运用时不“词穷”。

理论知识要扎实，学好理论知识，然后再慢慢锻炼，要理论与实践相联系，将会计准则应用到日常会计工作中去。

要带着一定目标目的地去学习。要用什么，学习的时候就要更认真仔细地学，这样才能更好的做到学以致用。

把所学的会计专业的理论知识与实际经济活动的实际情况、相关法律法规和财务制度^做结合起来，在牢固的理论知识下，财会人员才可以更高效地开展^做工作。

实践主题 4

理论联系实际，明确阐述财务工作中应该设置的会计岗位相应的岗位职责有哪些？作为会计从业人员的职业道德应该如何体现？

1. 财务工作岗位一般可分为：会计机构负责人或会计主管人员、出纳、财产物资核算，成本费用核算，财务成果核算，往来核算，总账报表、稽核，档案管理。/ 出纳：不得兼管稽核、会计档案保管和收入、费用、债权债务账目的登记工作。/ 会计机构负责人：组织筹集资金，节约使用资金。认真研究税法，督促足额上缴。组织分析活动，参与经营决策。/ 成本费用会计：负责采购部门业务发票入账、付款申请登记审核，往来询证函发出、核对及情况登记，往来业务收付款核销，每月进行库存账核对。

2. 爱岗敬业：正确认识会计职业，树立职业荣誉感。热爱会计工作，敬重会计职业。④诚实守信：做老实人，说老实话，办老实事，不搞虚假。保守秘密。④廉洁自律：公私分明，不贪不占，遵纪守法，一身正气。④客观公正：端正态度，依法依准则办事。提高技能，要具有勤学苦练的精神和科学的学习方法。刻苦钻研。树立服务意识，提高服务质量，努力维护和提升会计职业的良好社会形象。

《会计综合实训》实践教学

班级	会计2001	姓名	乙紫薇
学号	0313200125	评阅	
实践主题 1	在学习诸多会计基础和会计专业课程的前提下，为什么要学习这门课？如何认知？ 学习会计综合实训能够补充我们在会计基础和其他专业课中没有的知识，也能很好地巩固会计基础和其他专业课中所学的知识。一些在理论中学不到的知识会在实训中积累学习。在会计综合实训中，我们能很好地、完整地、系统地去做一整套账，去查缺补漏。在编制记账凭证时，会对科目进行复习，能够系统地掌握会计的核算的基本程序和方法，加深对所学专业知识的理解，提高了实际动手能力。在平时的实训过程中能很好地锻炼我们的能力，也能很好地巩固我们的专业知识，积累一些实训经验，对我们以后的工作也是有好处的，打下一个良好的铺垫，为以后工作顺利开了一个好头。从出纳做起的时候，是在为我们打下良好的基础。管理货币资金票据等东西时，需要仔细、认真，早晚核查。在审核原始凭证时，要仔细，看金额是否正确，一步错，步步错。做每笔业务，每张凭证，每张报表时，都要保证有借必有贷，借贷必相等。账账相符，账实相符，保持一致。学习这门课也告诉我们，在做账时，要严肃认真，一丝不苟，不能嘻嘻哈哈。忠于职守，尽职尽责，保守秘密，不被利益所诱惑，信守承诺，态度端正，依法办事，保持应有的独立性。在发生道德冲突时，应坚持准则，维护国家利益，社会公益利益和正常的经济秩序。		

实践主题 2

思考学了什么？通过熟悉业务流程、知识点的温故而知新、手工+电算化、分岗+轮岗、1+X 职业技能等来进行深入阐述。

学习了专业基础知识，学会填写记账凭证、编制科目汇总表、明细账、银行存款日记账、利润表等。在手工制作中，明白了要认真、仔细、态度要端正，数字要完全正确，马虎不得，如果一个金额发生错误而没有检查出来，在编制银行存款日记账、科目汇总表、余额表时，就都会出现错误，它是环环相扣的。这也体现了会计职责，需要谨慎、仔细，不能马虎。在工作中，要始终按法律、法规和国家统一的会计制度要求，进行会计核算、会计监督，不得从任何理由徇私舞弊，要谨慎、端正态度，依法办事，如实反映，保持应有的独立性，忠于职守，尽职尽责，保守秘密，不被利益所诱惑，维护国家利益、社会公众利益和正常的经济秩序。在填写会计科目与金额时，要仔细仔细再仔细，千万不能错，错了就划线更正。

在分岗+轮岗时，亲身体会了四个岗位，每个岗位有每个岗位的职责，只有团队配合好，工作才能顺利。要有良好的团队协作意识，在会计工作中，填制记账凭证时，不能忘记盖章，要减少错误的出现，不然把错误的传递过去还会给会计人员和审计增加负担。在审核其他记账凭证时也是一样，不能马虎大意。

在1+X中，在理论客观题很好地巩固了我们平时所学的知识，让我们在实训中见得少的知识也得到了很好地加深印象。在实操题的训练中，让我们的实操技能更加熟练，为以后的工作打下良好的基础。从审核到编制到制单到归档，每一次都是历练，在考试中能让我们学会举一反三，不那么死板，有很大的收获，对工作对学习都有良好的帮助。

实践主题 3

怎样学才能学以致用？围绕会计教学任务和实训体验，实际且详细说明。

首先，应该熟练地掌握在课堂在实训中学习的理论知识，实践知识，理论和实训相结合，将平时所学联系到生活中，比如平时有记账的好习惯，而且可以定期对自己的财务状况进行分析，学好理论知识再结合实践就能很好的完成一些简单的工作。在日常应用中，解决问题时，要注意资料的准确性，及时性，谨慎性，会计人员应直接在计算机上使用财务软件，而在填制凭证凭证时，要注意金额，日期，保证凭证的正确性及完整性，内容也要真实，检查仔细，对不完整的内容进行补充，确保完整，做到账账相符，账实相符，有借必有贷，借贷必相等，要符合财务的相关要求，

对待工作要严谨细心，对专业知识理论和平时的实训进行充分理解和吸收，有不会的及时解决，用自己平时的专业知识理论和实训经验去冷静思考分析，寻找类似的案例，充分消化吸收。

实践主题 4

理论联系实际，明确阐述财务工作中应该设置的会计岗位相应的岗位职责有哪些？作为会计从业人员的职业道德应该如何体现？

会计：审核无误的原始凭证和记账凭证编制记账凭证，并定期登记明细账及总账，做到账证相符、账账相符、账实相符，月末准确计提各项税金，在申报期限内按期缴纳税款，按时申报，按规定正确核算财务成果，缴纳税款，债务及时登记、及时查清，按月做好财务状况分析，定期编制资产负债表、损益表，做到数字准确，定期做好财产清查和核对工作，做好记账凭证、账册、报表等会计工作资料的整理、归档及保管工作，完成上级交办的其他事务工作。

树立正确的人生观、价值观、公私分明，不贪不占，遵纪守法，一身正气，树立职业荣誉感，严肃认真，一丝不苟，忠于职守，尽职尽责，保守秘密，不为利益所诱惑，执业谨慎，信誉至上，态度端正，依法办事，如实反映，保持应有的独立性，用准则作为自己的行动指南，在发生道德冲突时应坚持准则维护国家利益、社会公共利益和正常的经济秩序。

熟悉国家法律法规和国家统一的会计制度。

始终坚持按法律法规和国家统一的会计制度进行会计核算和会计监督。

《会计综合实训》实践教学

班级	会计2001	姓名	沈贵红
学号	0313200117	评阅	
实践主题1	在学习诸多会计基础和会计专业课程的前提下，为什么要学习这门课？如何认知？ 经过这学期这门课的开设，我对这门课有了新的认知。从刚开始的接触的迷茫到后来的熟练操作。《会计综合实训》是一门实操课，它是利用上课时间让我们利用电脑来操作会计练习的一门实训。在学习过程中，我熟练掌握各种会计平台的操作。这门操作实训加深了我们的印象以及让我们对会计更加的熟练。利用这个平台，我开始练习了会计凭证的填制，会计分录的填写等一系列的练习。学习这门课，让我们更加喜欢了会计这项专业。这门课让我在学习会计这项专业的路上起到了十分重要的作用。它充分让我使用自己在学校学习的两年课本知识，利用到这门实操中，利用平台实训对我的专业知识有了更大的进步。		

思考学了什么？通过熟悉业务流程、知识点的温故而知新、手工+电算化、分岗+轮岗、1+X 职业技能等来进行深入阐述。

利用手工+电算化、分岗+轮岗、1+X 职业技能等一系列实训平台操作，我发现了自己很多的不足之处，并对自己的不足之处加以改正。实训过程中，我直接参与到原始凭证的审核、记账凭证的编制、会计账簿的登记等一系列业务，并且利用自己的所学知识充分补充到这项实训过程中。在这次实训中，我学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，以学习会计为基础的我们，经过学习与实训，已经对各种手工账以及知识有了很深入的了解。所有有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们都已基本掌握。但仅仅对于这些只是纸上谈兵，如果将这些理论知识应用到实际应用上，我们也会无从下手，一窍不通。所以这次实训，我们领悟到了更多的知识，学到了会计的特点以及实训的动手操作的积累，并学到了好多题外的道理。通过实训，我们发现了手工操作比实际知识更复杂得多。会计实践中，我们接触的各种凭证、各种报表，像原始凭证、记账凭证、日记账、总分类账、明细账等各种业务，这其中的每项业务都需要一步一步的填写，不可疏忽大意，需要更加仔细的操作。也正因为这次实训，把平时学习的知识与手工操作结合到了一起，更加深刻的认识了会计这一门专业。

怎样学才能学以致用？围绕会计教学任务和实训体验，实际且详细说明。

对于《会计综合实训》这门课，必须得对会计有初步的认识才能更好地实操到课程中。我认为学以致用要先学才能后利用。在校期间两年，我利用所开设的所有课程对会计这门专业努力地学习。经过两年的学习，我们已经对会计理论知识有了深入的认识，并且对以后的实践操作打好了基础。在学习理论知识的过程中，我认为听取教学老师所讲的课程，并且在有不明目的的情况下我会查阅各种资料来解决不明目的地方，同时也会在手机上寻找各种会计课程课后观看学习课，努力把课本上的理论知识基础打扎实。在学好理论知识的情况下，再利用会计综合实训这一实操来提升我的会计能力。利用操作平台，打实我的基本功。利用电脑上的实训以及各种题目，凭证的填制、审核、成本的核算以及各种明细账、总账，让我更加深刻。实训的过程从刚开始的迷茫不懂，到后来的不断练习，现已熟练地掌握各种会计操作，这让我对会计更加地熟练。虽然实训过程有时候很累，但收获很大。

岗位职责有哪些？作为会计从业人员的职业道德应该如何体现？

岗位职责：审核记账凭证时必须做到凭证合法，内容真实，数据准确，手续完备，账目健全，保证所提供的会计信息合法、真实、准确及完整；妥善保管会计凭证，会计账簿等以及其他重要会计资料；

遵守职业道德，做到坚持原则，实事求是；

编制并严格执行部门预算对执行中发现的问题及时提出建议和措施。

在体现：会计职业道德是指会计职业活动中应遵循的体现会计职业特征，调整会计职业关系的职业行为准则和规范。

会计行业作为市场经济活动的一个重要领域，它直接关系到国家政策的贯彻执行，因此，会计人员应拥有高水准的职业道德，会计人员职业道德是会计工作从业人员应当遵循的道德准则和职业纪律。会计人员作为特殊从业人员，不仅要有良好的业务素质，还要有较强的原则性，政策观念和职业道德水平，会计人员的原则性，责任感对搞好一个单位的会计工作以及提高会计信息质量有着重大的作用。

职业道德：爱岗敬业，诚实守信，廉洁自律，客观公正，坚持准则，提高技能，参与观理，深化服务。

《会计综合实训》实践教学

班级	会计2001	姓名	李冰莹
学号	013200109	评阅	
实践主题 1	在学习诸多会计基础和会计专业课程的前提下，为什么要学习这门课？如何认知？ 《会计综合实训》这门课关于会计实践的课程。《会计综合实训》全书以制造业典型业务为主线，模拟企业核算的整个过程和流程。从建立制度、建立完整的会计账簿体系开始，到填制和审核原始凭证与记账凭证，登记会计账簿，进行成本计算，最终完成会计报表的编制。强调了会计主管、出纳制单及成本核算岗位的分工和协作。 《会计综合实训》这本书特别有实用性；制造两个月的基本业务为主要素材进行编写，内容丰富，题量大，说明性少，可以更好的培养我们会计职业操作的能力。还有答案的唯一性。可以培养我们职业判断能力，提高其独立处理业务的水平，也可以让我们小组进行操作。对培养我们独立完成会计核算的业务水平，非常的有益。还特别的有实践性，让我们锻炼我们的会计核算的业务水平。这本书提供了大量材料和业务资料，进而使用书中实训能与实践充分接轨，大大增加了其中特色。 让我认识到了会计核算步骤也比较复杂，要有耐心、安心的去写。将会计专业理论知识和专业实践有机的结合起来，开阔了我们的视野，增进了我们对企业实践运作情况的认识，为我们毕业后走上工作岗位奠定坚实基础。		

实践主题 2

思考学了什么？通过熟悉业务流程、知识点的温故而知新、手工+电算化、分岗+轮岗、1+X 职业技能等来进行深入阐述。

在进行两年的理论知识积累之后，要有一个踏入社会进行实践的过程，也就是理论与实践相结合。在这次实训中能使我们掌握的理论知识得以升华，把理论与实践找到一个最好的切入点，为我所用。所以就要有一个将理论与实践相融合的机会。在实习中可以得到一些只有实践中才能得到的技术，为我们以后参加工作打好基础，这次实习的目的所在。

“只有经历过，才明白其中的味道”对于我而言，喜欢体验生活，能够说透这次实训，真切的让我了解了我自己以后从业岗位的工作流程是怎样的形式。让我对会计最初的观念也有了本质的发生！会计不仅仅是一份职业，更是一份细心和一份耐心还包括一份责任心。

通过这次实训模拟实验，培养了我们的实际动手的潜力，缩短了课本知识与实际工作的距离。且理解到会计人员最重要的一点就是细心、耐心。对于每一天和一大堆数字打交道，绝不能出一点点的错，要明明白白失之毫厘，差之千里，零点零几的差别，有可能造成与实际很大的距离。

但真的很感谢老师给我们安排这次实训，所谓的，我们只有多做账，多熟悉，才能游刃有余！

怎样学才能学以致用？围绕会计教学任务和实训体验，实际且详细说明。

我通过学习大概知道会计的做账的基本程序。第一，建立账套资料，包括总账，现金记账，银行存款日记款，各类明细账，填写期初余额。第二，填制原始凭证，转账现金支票；审核无误的原始凭证，填记账凭证；编制科目汇总表登总账，现金日记账，银行日记账；最后结账，编制资产负债表，利润表，现金流量表以及其他相关资料，最后，装订凭证，各类明细账以及上交有关作业。

最后，会计的分工严格清晰。会计的每个岗位都有严格要求，各有各的分工，既互相依赖又互相牵制，管钱不管账，管账不管钱。

会计不仅仅是一份职业，更是一份细心+一份耐心+一份责任心，是人生的价值的诠释。我们也通过老师安排的实训中就体会到了会计比较繁重。也能在实训中发现自己自身的许多不足；比如：①自己不够细心，经常看错数字或漏业务；②专业知识不够扎实等方面。

我们对会计核算进一步加强，克服了分岗实习工作的不全面的不完整、不系统现象，将所有的基础会计、财务会计和成本会计等相关课程进行综合运用，了解会计的基本要求。也能通过在实训中学习到的知识，以后运用到自己的工作岗位上。

实践主题 4

理论联系实际，明确阐述财务工作中应该设置的会计岗位相应的岗位职责有哪些？作为会计从业人员的职业道德应该如何体现？

财务工作中一般设置会计岗位：会计主管、出纳、会计。

会计主管岗位职责：①初始建账的会计科目的设置
②审核各类账证。
③编制科目汇总表，登记总账
④编制财务报表，纳税申报表
⑤进行财务分析。

出纳岗位职责：①负责货币资金核算
②填置各和收、付款的票据和结算凭证。
③编制收款、付款记账凭证。
④登记现金日记账、银行存款日记账。
⑤月末进行银行存款的核对，编制银行存款余额调节表
⑥工资发放。

会计岗位职责：①编制转账凭证和有关的原始凭证。
②会计凭证的审核
③登记相关的明细账。
④成本的核算
⑤财产清查。

做为会计从业人员的职业道，我们应该爱岗敬业，正确地认识会计职业，树立职业荣誉感，热爱会计工作，敬重会计职业，安心工作，任劳任怨，严肃认真，一丝不苟，忠于职守，尽职尽责，刻苦钻研，不断进取，提高业务水平，做人也要诚实守信，做人老老实实，做老实，说老实话，办老实事，不搞虚假，信誉至上，坚持原则，尊重国家法律，维护国家利益，社会公众利益和正常经济秩序。

《会计综合实训》实践教学

班级	会计2002	姓名	杨莹
学号	0313200228	评阅	
实践主题1	在学习诸多会计基础和会计专业课程的前提下，为什么要学习这门课？如何认知？ 《会计综合实训》是在学习诸多会计基础和会计专业课程的综合。在以前学过的课程中，都是很单一的，比如：基础会计讲的是出纳还有一些基础知识。经济法基础就讲和经济有关的法律基础，经济学基础，也是讲和经济相关的理论知识。《会计综合实训》就是把以前学过的理论知识全部夹杂在一起。感觉综合性比较强，平时实践的时候也比较多。《会计综合实训》这门课是模拟企业会计核算的整个流程。也考察一个人的耐心和细心。从建章立制、建立完整的会计账簿体系开始，到填制和审核原始凭证与记账凭证、登记会计账簿、进行成本计算，最终完成会计报表的编制也强调会计主管、出纳、制单及成本核算岗位的分工与协作。在平时学习这门课的时候，我们也会进行分组。进行练习。这样对团队协作能力的提升也有帮助。可以更好地提升会计职业操作的能力。分组时，每个小组的答案是唯一的，《会计综合实训》这本书对原材料采购和领用、职工薪酬的计算和分配、产品生产成本的计算等业务采取以“实训组号”为依据进行计算并填写的方式，这样可以使每个小组的会计核算答案是一样的，但每个组之间却又不一样，感觉这样设计很新颖。 我觉得学这门课程是十分有用的，这门课把所有以前学过的知识全部放在一起，将更加综合，对于提升我们的会计专业能力很有帮助。		

实践主题 2

思考学了什么？通过熟悉业务流程、知识点的温故而知新、手工+电算化、分岗+轮岗、1+X 职业技能等来进行深入阐述。

学习了处理业务的基本流程。就是怎样完整的做一整套账，还有就是处理业务中经常会出错的应该注意的细小的知识点。从建立制度、建立完整的会计账簿体系开始，到填制和审核原始凭证与记账凭证、登记与记账簿，进行成本计算。最终完成做账，在学习这一块时，我们采用的方法是分组按照板块来完成的，每个小组都有各自的任务。每个小组都总结了各自板块的知识点，为了更易于记住知识点，还会编一些顺口溜、小口诀等。也会总结容易出错的知识点，通过做题目来熟记并且掌握。在提及和自己那个板块相关的知识点时，也会回忆以前学过与之相似的知识，进行知识点的巩固。最后每完成一个板块，老师都会让其他组对这个组进行评价，自己组也要对自己组的优缺点进行评价。这让我们学到了做账流程，也让我^们自身还存在很多不足的地方。在做手工账的时候，考验的是做账人员的细致程度，因为做手工账时，会有很多笔业务和很多数字。在这一学期，我们也进行电脑操作的实训，我感觉电脑操作实训可能就和现实生活中的实际岗位更接近，所以感觉很生疏，通过实训，也让我明白了不但要学好理论知识，还应该具有一定的实操能力。1+X 职业技能的训练更让我明白实践能力是很重要的，刚开始练习1+X 职业技能的时候，一切都是摸索，后面就开始慢慢熟悉起来，所以在平时也要多，实践，把理论知识和实践相联系起来。

实践主题 3

怎样学才能学以致用？围绕会计教学任务和实训体验，实际且详细说明。

首先，理论知识一定要学好，这是基础，而且要学扎实，~~我们~~我们已经学过很多和财务相关的课程了，有基础会计、经济学、经济法初级会计实务、审计会计、管理会计，税务会计等等，要想学以致用，必须首先要把这些课程的知识~~点~~点弄懂学会。其次，就是在每次实训的时候，认真做自己的事情。因为这是把理论知识和实践相联系的过程。在每一学期，我们都会进行实训，从刚开始单一的分记账凭证，到后面做一整套账，要做记账凭证、粘贴原始凭证，还要记账、做余额调节表、T型账户，再到最后到会计实训平台的实训。我觉得每一次实训都应该认真对待。可能在刚开始做手工记账凭证的时候，会觉得很麻烦，但是只有认真对待了之后，我们自己才能发现自己的缺点在那里，可能是不熟悉会计科目，也可能是做事不细心。这样才方便以后纠正错误，或者改掉一些不好的习惯。再到后来做整套账和会计实训平台的实训，其中要注意很多细节，如果不注意，一步搞错，后面的步骤都会跟着错误。在实训的时候认真实训，然后发现自己的问题，或许会发现，理论学的好实务不一定会处理或者处理的好。所以发现了问题，在后面的学习中改掉，就会慢慢进步，日积月累，不会的东西越来越少，会的东西越来越多，最后也会成为一名合格的会计人员，并且让学的东西在实践中应用。

实践主题 4

理论联系实际，明确阐述财务工作中应该设置的会计岗位相应的岗位职责有哪些？作为会计从业人员的职业道德应该如何体现？

在财务工作中应该设置的会计岗位有出纳、成本会计、制单会计、会计主管。

首先是出纳，出纳的职责是现金收付和银行结算业务、编制涉及货币资金业务的记账凭证、登记库存现金日记账和银行存款日记账，银行存款的核对、固定资产的核算，会计档案的整理和装订。出纳的职责都是一些基础性工作。所以从事出纳职业做事一定要细心，不能马虎。

成本会计。成本会计的职责是原材料的收、发、存明细分类核算，库存商品的收、发、存明细分类核算、材料成本差异的明细分类核算，周转材料的明细分类核算、制造费用、辅助生产成本的归集和分配核算、基本生产成本的归集和分配核算，基本生产成本明细账的归集和分配核算，成本计算和成本分析。

制单会计的职责是登记除成本以外各种明细账、开具发票、保管发票专用章、财产清查、往来账款管理等工作、编制除货币资金业务有关的记账凭证，期末账务处理，编制应付职工薪酬分配表。

会计主管的职责是制订公司内部控制制度、组织公司的日常会计核算，对公司发生的各项经济业务及填制的原始凭证进行审核、审核记账凭证、编制总表的编制、登记总分类账，编制财务预算、财务报表和进行财务分析工作，保管财务专用章、进行会计档案的管理。

会计从业人员应当诚信、正直、客观公正，具有专业能力和关注、保密、良好的职业行为。在平常工作中认真谨慎，不能做违背法律的事情。

《会计综合实训》实践教学

班级	会计 2002	姓名	吴 南
学号	0313 2002 26	评阅	
实践主题 1	在学习诸多会计基础和会计专业课程的前提下，为什么要学习这门课？如何认知？ 我们学习会计综合实训的目的是培养学生对企业会计日常账务的处理能力，可以增强学生的职业判断能力和实际的动手能力，使学生置身其中，独立自主的完成每笔业务，可以让学生提前适应企业里的账务处理流程，缩短学生进入企业的适应期，为以后的就业提供了帮助，打下了基础。会计综合实训这本书教给了学生模拟真实的做账，使学生可以更加进一步的了解企业做账，同时也知道了会计在一家企业里到底是干什么，怎么干，如何处理各笔业务，通过此次的学习增加了我的理论知识，做账同时又把理论和实践^和结合起来，使自己得到了锻炼。 本学期的实训结束了，感觉自己收获颇丰，总的来说我对这次实训还是比较满意的，^它使我学到了很多，虽然说每天做账很累，也比较辛苦，但看到最后成果还是开心的，真的是很感谢学校能够给学生这样实训的机会，尤其是会计专业，毕业^{毕竟}会计专业的学生吃的是经验饭，只有多做账，才能熟能生巧，游刃有余。我深刻理解了什么是会计，会计不仅是一份职业，更是一份细心+一份耐心+一份责任心=人生价值。同时我也认识到要做一个合格的会计工作者并不是我以前想像的那么容易，更重要的还是细致严谨。社会^是不会要一个一无是处的人，所以我们要更多更快地从一个学生向工作者转变。		

实践主题 2

思考学了什么？通过熟悉业务流程、知识点的温故而知新、手工+电算化、分岗+轮岗、1+X 职业技能等来进行深入阐述。

在这两年里，我们开设了基础会计、会计电算化，也做过手工账和用电脑做账，还记得刚刚做账时啥也不会，便填写记账凭证，错账的更正，但经过一次实训，自己亲自动手成长的比较快，把书上的知识运用到了实际。在这次实训的过程中，我深深感觉到自身所学知识的有限，有些题目书本上没有提及，所以我就没有去研究过，做的时候突然间觉得自己真的有点无知，虽然现在去看依然可以解决问题，但是浪费了许多时间这一点是我必须在以后的学习中加以改进的地方，同时也要督促自己在学习的过程中不断的完善自我。

在这学期里我们老师组织了一场1+X技能考试，我报名了参加，记得刚开始练习的时候我什么都不会，都对这个考试的项目不理解，但我没有放弃而是每天上课都坚持认真观看教学视频和做配套的相关练习，慢慢的也知道了自己该如何做，怎么做，掌握了技巧、方法就感觉到很容易。“读万卷书，不如行万里路”本次的考试练习通过老师点拨和自己的动手相结合的方式，大大加强了我的动手能力，也使自己的理论知识和实践相结合起来，加深了我的思维印象，方便了我以后的就业上不会“手慌脚乱”什么都不懂，方便了我以后的学习和工作。学校安排此次实训可以将学生平时学的理论知识和实际电脑操作相结合起来，通过学生自主学习进一步加强巩固所学知识，也学到开设企业的流程，对小规模纳税人、一般纳税人、企业所得税怎样申报、如何申报，每笔业务如何处理，通过这次学习我增加了知识，掌握了技能，我还是很满意的，毕竟我学到了比书上更没有的知识。

实践主题 3

怎样学才能学以致用？围绕会计教学任务和实训体验，实际且详细说明。

我们要学会把自己所学到的 书面上的理论知识和实践相结合起来，要学会学以致用就要贵在坚持，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。会计学作为一门与实践工作相结合紧密的学科，实训是检验学习在学校里的学习成果的最好的试金石，可以帮助学生把所学的知识转化为在实践中的工作，实践可以非常好的提高学生学习的积极性和表现，对我们这些毕业生尽快熟悉实际工作是非常有好处的，所以我希望学校可以多组织实践活动。

作为一名快毕业的学习生要有吃苦的决心，在工作中要多看、多观察、多听、多写等，多学习别人的工作经验，不断地充实自己。除努力工作具有责任心外，要培训学习心得体会善于做工作经验。每天坚持写工作日记，每周做一次工作总结。主要记录、计划和总结错误。工作中坚持不犯同样的错误，对于工作要努力做好提前的预见计划，以便更好的完成工作。在实践中才能更好的熟悉会计工作岗位中的责任，能够更加熟练各项经济业务的业务处理过程，更好地掌握单位的经济业务状况，也能碰到企业业务中常出现的问题，掌握问题的处理方法，实践最终能达到对会计理论和方法融会贯通的目的，培养应用型会计人才的能力。

实践主题 4

理论联系实际,明确阐述财务工作中应该设置的会计岗位相应的岗位职责有哪些?作为会计从业人员的职业道德应该如何体现?

企业应根据规模大小、业务量的多少等具体情况设置会计岗位,一般大中型企业应设置会计主管、出纳、成本核算、收入、利润核算、税金核算等会计岗位;小规模企业因业务量较少,应当适当并减少岗位设置,例如,可以设置出纳、总账报表和明细分类核算等会计岗位。

会计岗位相应的职责一般包括:组织编制本单位的各项财务、成本计划,组织开展财务成本分析,审查或参与拟定经济合同、协议及其他经济文件;参加生产经营管理委员会,参与经济决策,负责向本单位领导、职工代表大会报告财务状况和经营成果,审查对外报送的财务会计报告;负责组织会计人员的政治理论、业务技术的学习和考核,参与会计人员的任免和调动。办理现金收付和业务核算业务,登记现金和银行存款日记账,保管库存现金和各种有价证券;保管有关印章、空白收据和空白支票。

会计人员应当具备的职业道德包括爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务等八个方面的要求。爱岗敬业要求我们要树立职业荣誉感,热爱会计人员,敬重会计职业;廉洁自律要求会计人员要树立正确的人生观和价值观,公私分明,不贪不占,遵纪守法,做到常在河边走,就是不湿鞋。提高技能要不断勤学苦练,要刻苦钻研,不断进取,提高业务水平。

《会计综合实训》实践教学

班级	会计(两年制)2101	姓名	洪润
学号	0314210101	评阅	
实践主题 1	在学习诸多会计基础和会计专业课程的前提下,为什么要学习这门课?如何认知? 会计综合实训是一门贯通大量理论知识点并加以实践的专业课。 会计是一个理论与实践相结合的一门学科,光有理论知识也只是纸上谈兵,没有一点用处,需辅助实际操作来巩固加深对这门学科的认识。 会计综合实训里包含了审核原始凭证,编制记账凭证,建立T型账户,编制科目汇总表,据此填制现金、银行日记账、三栏、多栏数量金额式明细账,在根据明细账登记总账的基本流程。其用意是培养学生技术、能力、经验多方面发展,来模拟企业出纳岗位、记账岗位的运行机制,督促学生往全能型会计人才方面发展,更好地为学生提供就业后成为企业核心骨干的能力和本事。 我对会计综合实训的认知是从书本上学到的大量理论知识通过这门课变成明面的大量凭证、账簿,既加深了书本上所学的知识,也加深了自己的动手、动脑,灵活运用各类科目,为自己的实际操作添砖加瓦。 开展这门课是非常有必要且切实可行的,既巩固理论知识,也加固了实践能力,也可以帮助学生更好地了解企业中会计的重要性和不可或缺的含义,可以全方位综合地学习会计在记账上的各种细节,灵活地贯通会计所有的专业课。		

实践主题2

思考学了什么？通过熟悉业务流程、知识点的温故而知新、手工+

电算化、分岗+轮岗、1+X 职业技能等来进行深入阐述。

会计是一门循序渐进的一门学科，从一开始地填制审核原始凭证，填制记账凭证，建立T型账户，编制科目汇总表，据此来填制现金日记账，银行日记账，三栏式、多栏式、数量金额式明细账，再据此填制总账，最后装订归档的基本业务流程，再到后面的建立word、excel表格来填写人员基本信息与原材料、成品、库存商品的成本核算和函数运算。

接下来是四至五人的分岗或轮岗操作，从一个人完成所有的业务流程到四至五人的分岗操作，更能培养团队协作，团体帮助的能力。分岗协作能更好地看出每人的优缺点和善于某工作。分岗有出纳、会计1、会计2、主管。

最后是报税环节。下载税收实训平台安装包，再进行安装，安装完后再进行登录。登录编码、账号、密码，进入税收实训平台，点击首页，在首页里点击案例下载，选择自己所需要的案例点击下载，下载完成后会进入excel表格里。再返回首页，点击报税，进入自然人扣缴实训平台，再点击表格了解所需案例的基本信息，再回到自然人扣缴实训平台进行操作，先进入人员信息采集，有添加、导入文件、模板下载、报送，先下载模板，再登入表格里的人员基本信息，再导入文件，点报送，再点击专项附加扣除信息采集，有添加、报送，添加表格里专项附加扣除信息，再点击综合申报，有收入及扣除计算、税款计算、附表填写、纳税申报。先点击收全年一次性工资薪金填写表格内容，再报送，报送完成后，再点击税款计算，系统会自动计算税款。如果表格里有附加信息还要进行附表填写，再纳税申报，点击申报，会出现30秒等候时间，再点击评分，会出现整个操作的分数。最后点击税款缴纳、第三方协议缴纳，点击立即缴款，整个业务流程全部完成。

以上就是我这两年学到的所有内容和知识，提高了我的知识面和业务操作能力，巩固了自己所学的理论知识，并加以运用。

实践主题 3

怎样学才能学以致用？围绕会计教学任务和实训体验，实际且详细说明。

在校时，上课认真听讲，学好每一门专业课，课后努力复习，巩固课上所学知识，并在下次前加以复习并预习自学下次课所讲内容。要弄懂每一门专业课里面所讲所背的知识，并变成自己的知识储备。

实训时，要结合自身所学的理论知识，并加以运用在实训中，遇到遗忘或不理解的地方，要及时地翻书或询问老师来理解和记忆的知识。

放假时，要出去多参与与专业有关的实践活动，来加深巩固自己所学的理论和实训结果。

会计是一门与时俱进的行业，每天都有不同的法规和条例新增，要学会及时关注社会有关于会计相关的信息与新闻，做到对行业的大量了解和融会贯通。

通过学习书本知识和大量实训，我明白做会计要学会对所有跟会计相关的职位有很多，所要学的东西也是方方面面的，且是一环扣一环的，只要一方面做错了，其他方面都是错的，要做到细心、谨慎、一丝不苟的学习态度和工作态度。

除了理论知识和实践，还要学会为人处事，学会如何与同学、老师、同事、领导沟通与交流，还要做到不合规、不合法的事情要拒绝，不要做一个没有主见，没有思维，只会为别人着想的人。

我觉得会计这一行业，我要学的东西还有很多，还要不断地自我探索，自我摸索。

实践主题 4

理论联系实际，明确阐述财务工作中应该设置的会计岗位相应的

岗位职责有哪些？作为会计从业人员的职业道德应该如何体现？

会计岗位有出纳、记账会计、成本会计、税务会计、审计会计、主管会计等多种岗位，需要培养爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、提高技能、强化服务等职业道德。

出纳会计负责填制审核原始凭证、审核记账凭证、填制现金、银行存款日记账的工作。

成本会计负责原材料、半成品、库存商品等企业基本材料的成本的核算与编制材料汇总表的工作。

记账会计负责填制记账凭证、编制明细账、日记账等分类账簿，再据此登记总账的工作。

税务会计是负责在网上国家税务总局平台上申报增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等18种税种加一附加税的纳税申报和缴纳税款缴纳，并为企业高层提供税务筹划和合理评估的工作。

审计会计是负责受企业委托会计师事务所审查企业的凭证、账簿、报表的合法性、合理性、完整性的工作。

会计职业道德是一个会计从业人员所需要遵守和牢记的一样基本准则，无职业道德的会计从业人员会影响自己的工作和事业，还会影响自己的今后生活。在生活中，要时时刻刻提醒自己要自律、诚信、廉洁。在工作中，要时时刻刻提醒自己不拿企业一砖一瓦面对诱惑要拒绝，不能有不合适宜的想法与行动。

《会计综合实训》实践教学

班级	会计2001	姓名	张婕
学号	0313200129	评阅	
实践主题 1	在学习诸多会计基础和会计专业课程的前提下，为什么要学习这门课？如何认知？ 答：培养了学生对企业会计日常业务的实际处理能力，增强了我们对职业判断的能力和实际动手操作能力技能，为我们毕业尽快胜任工作打下了基础，以前学习这门课都是纸上谈兵，缺乏实践，从学习会计分录开始照着题目很机械的罗列出来，时间长了就熟练了，学习会计分录十分重要，需要深刻记忆，反复熟练地掌握，我们在做会计工作的时候，把会计的基础理论知识打的牢固，在实际工作中进步起来是很快的。 认识：在学习过程中，如果遇到不同的知识点，可以在网络上搜相关知识点，通过这次实训，把会计工作中的各种账表连在了一起，充分体会了一把会计操作的真实性，从填记账凭证，到登记账簿，逐笔业务的审查、签字，工作量之大，时间之长，让我体会到，作企业会计，是件容易的事。		

实践主题 2

思考学了什么？通过熟悉业务流程、知识点的温故而知新、手工+电算化、分岗+轮岗、1+X 职业技能等来进行深入阐述。

答：在学习过程中，我深深感受到自身所学知识的有限。做账时候一定要细心和耐心，如果基中出现了一点一点细小的差错，将直接导致后面的东西都会出错。会计电算化是一门实践性很强的学科，掌握了一些会计基础知识的前提下，为进一步巩固理论知识，将理论与实践有机的结合起来。通过这次学习，让我感到了手工账的烦琐，所有的账表都要自己编制，做手工账时不能马虎，一点点错就要改很多。不像电算化报表根据公式自己出数。

内部岗位轮换，促进员工熟悉和掌握相关岗位作业流程，有效培养复合型人才，提高员工的素质和能力，进一步优化人才资源配置。

经过对企业会计模拟实践，这样能够系统地掌握企业会计核算的全过程，从而加强我们对会计理论和知识的理解与认识。实训的资料涵盖了会计操作的全部基本技能——从建账、填制和审核原始凭证、记账凭证到登记账簿；从日常会计核算、成本计算到编制会计报告、年终结账，全部实训突出综合性、完整性、超前性和系统性，以一个模拟企业的特定会其期间为范围，将经济业务与企业的生产经营有机的联合起来，增进我们对社会、企业的了解和认识。

细说明。

答：在会计实训的一个月的学习中，让我对其有了更深入的认识和见解。经过本次实训，让我对流程的操作有了较好的认识，学习了会计各个环节的操作，以及更加懂得了细心、谨慎和负责对于一个会计来说是那么的贵重。在实训中我学习到了许多在书本上不能学到的知识，这次是经过自己对企业发生的业务审核并亲自填写记账凭证，登记明细账，编制科目汇总表，登总账等一系列的操作。在这一次实训中我除了对会计工作有了进一步的认知，在取得实效的同时在实训过程中发现了自身的一些不足，比如我不够细心，经常抄错数字或借贷写反，导致核算结果出错，引起不必要的麻烦。总而言之，这次的会计实训让我学到了许多课堂上学不到的知识，也为我们以后走向社会奠定了坚实的基础。还有，基础知识十分重要。作为一名即将走进社会的会计学生，能够很好地掌握书上的知识并且灵活运用十分实在和重要的，可是作为今后的一位会计人员职业道德也必须培养诚信。一个人如果没有良好的诚信品德，就不可能有坚定的信念。

实践主题 4

理论联系实际，明确阐述财务工作中应该设置的会计岗位相应的岗位职责有哪些？作为会计从业人员的职业道德应该如何体现？

答：熟悉掌握财务制度、会计制度和有关法规。遵守各项收报制度、费用开支范围和开支标准，保证专款专用。按照会计制度审核记账凭证，编制并严格执行部门预算，执行中发现的问题，提出建议和措施，妥善保管会计凭证、会计账簿、财务会计报表和其他会计资料，负责会计档案的移交；

遵守职业道德，做到廉洁奉公，坚持原则，实事求是，一丝不苟，热忱服务。

会计职业道德是指在会计职业活动中应遵循的体现会计职业特征，调整会计职业关系的职业行为准则和规范。会计人员职业道德是会计工作从业人员应当遵循的道德标准和职业纪律。会计人员为特殊从业人员，不仅要有良好的业务素质，还要有较强的原则性、政策观念和职业道德水平。会计人员的原则性、责任感对搞好一个单位会计工作和提高会计信息质量。

爱岗敬业 诚实守信 廉洁自律 客观公正
坚持准则 提高技能 参与管理 强化服务

《会计综合实训》实践教学

班级	会计2001	姓名	陈思旋
学号	0313200102	评阅	
实践主题 1	在学习诸多会计基础和会计专业课程的前提下，为什么要学习这门课？如何认知？ 答：会计基础这门课程在学习的过程中肯定会遇到一些不明晰的知识点，学习会计都只纸上谈兵，缺乏实践。企业经济业务的纷繁复杂和情况百出，完全不是书本上所能一言尽之的事情。再次，会计实训中我们接触到了各种凭证、各种报表，像原始凭证、记账凭证、现金日记账、银行存款日记账、总分类账、明细分类账、财务报表。一气把会计核算流程道了个干净。这其中每种凭证、每种报表都有填写的规定，需要一步一步的填写，不可疏忽大意，需要耐心仔细的操作。也是通过这次实训把会计中各种账表连在了一起，充分体会了一把会计操作的真实性。如何认知：首先需要靠自己的业务知识在工作的时为自己的充电。结合工作的实践与书本上的知识相结合，多与会计工作经验的丰富的人员进行沟通。建议的去百度上搜搜相关会计知识，且也可以试着回答自己有能力回答的百度问题，在回答问题的同时提高自己的业务知识，同时也可以学到更多。会计基础这门课很重要，这门课可以为我们打好会计的理论知识功底。如果我们在做会计工作的时候没有足够的理论知识作为基础，那么就会有“沙滩上盖大楼”的感觉，根基不稳。但是如果我们会计的基础理论知识打的牢固在实际工作中进步很快。		

实践主题 2

思考学了什么？通过熟悉业务流程、知识点的温故而知新、手工+电算化、分岗+轮岗、1+X 职业技能等来进行深入阐述。

答：手工、电算化、分岗+轮岗、1+X 职业技能 这几门课很重要。这门课可以为我们打好会计的理论知识功底。

我深深感觉到自身所学知识的有限。有些题目书本上没有提及，所以我就没有研究过，做的时候忽然觉得自己的有点无知。虽然现在去看依然可以解决问题，但还是浪费了许多时间。这一点是我必须在今后的学习中加以改进的地方。同时也要督促自己在学习的过程中不断完善自我。另外一点，也是在每次实训中必不可少的部分，就是同学之间的互帮互助，所谓“当局者迷，旁观者清”很多东西感觉自己做的时候明明没什么错误，偏偏对账的时候就有错误，让同学帮忙看了一下，发现其实是个很小的错误。所以说互帮互助很重要的一点，这在以后的工作或生活中也很关键。在实训中我切实经历了企业会计核算的基本程序和具体方法，在实训中加强了对理论知识的理解，在课程实训中我遇到很多理论学习中所遇到过的的问题，解决这些问题的过程，也是在这门课程的学习中真正得以提高的过程。同时，经过这段时间的手工做账处理我充分体会到了做好一名合格会计人员的又佳处，也充分体会到了会计电算化的无比重要性。

怎样学才能学以致用？围绕会计教学任务和实训体验，实际且详细说明。

答：在学校的时候我们只能一股脑的学，但是我们一般不知道哪些会真正在实践中用到，在你单位工作时跟着有实践经验的会计人员学习，这时有不懂的地方看书或是问都可以，这目的学习是很受用的！建议先去一家会计师事务所上班，实习可能不富，但是可以学到很多，特别是对理论与实际的结合很有帮助，进去要先了解下是做什么工作，如果是代理记账，做账的话就行，如果是审计，实践类的活就不用考虑了，一般来说，会计师事务所招代理记账的工作人要求不高，特别喜欢刚毕业的，虽然没有什么经验，但有理论，对工资的要求也不是很高，实践来源于工作，你是新手第一份会计工作对你来说很重要，所以不要把配的要求放的太高，要告诉自己，自己是要来学经验的，所以从待遇到工作环境都不要要求太多，你需要做的是，把学的理论知识要熟记，例如借贷要分清，简单的会计处理会做分录，银行的余额调节表要会，有些好的大单位还是要有笔试的，虽然没有实践经验，但是你要理论知识的好，做好工作还是不难的，对工作中遇到的问题，一定要及时的解决，向工作时间长的和有经验的员工为指教，虚心学习，实践来源于工作，第一份工作很重要，对于其他方面不要有太多的要求，多结合自己的优势。

实践主题 4

理论联系实际，明确阐述财务工作中应该设置的会计岗位相应的

岗位职责有哪些？作为会计从业人员的职业道德应该如何体现？

答：掌握会计制度的和有关规则，费用开支范围和标准，分清资金来源，专款专用，按规定编制部门预算，合理使用资源，做好财务分析和考核，按照会计制度，填制记账凭证，做好记账、算账、结账、报账工作，做到凭证合法，手续完备，账目健全，数字准确，定期对账，经常分析，并及时记账，按时结账，如期报账，同时做好工资核算工作，严格票据管理，保管空白收据和部门印章，收据领用要登记，收回要销号，保管好所有财务凭证，及时整理，装订归档，定期编制各种会计报表，统计资料，年终提交决算报告等，遵守和维护财经规律，执行财务制度，实行会计监督，负责会计核算，对违反财务制度的收支行办理，并积极做好维护财经规律的宣传工作，成立财政支付中心后，在网上按时编制月度用款计划并上报中心，及时核对中心下达的可用用款额度，同时关注额度的使用情况。

爱岗敬业，诚实守信，廉洁自律，客观公正

坚持准则，提高技能，参与管理，强化服务。

《会计综合实训》实践教学

班级	会计2001	姓名	胡雁萍
学号	0313200107	评阅	
实践主题 1	在学习诸多会计基础和会计专业课程的前提下，为什么要学习这门课？如何认知？ 在学习诸多会计基础和会计专业课程的前提下，学习会计综合实训可以更好帮助我们实际操作能理论相结合，比起理论知识实际操作更能够加深我们的印象，会计综合实训也在不断更新，手工账转换成电算化、会计软件等方向，开始着重于电脑，电子计算机，不再只是单一的凭证、账簿等。会计软件平台里的结合了手工账的特点，也有了自己的独特之处。不同于手工账的是变的更加便捷，方便，是一个整体。学习这门课可以提高我们实际操作水平，加深我们的对会计更加整体更为流程化的感觉，对会计专业有更加全面的认识。虽然会计基础和会计专业课程在会计专业里是较为重要的，可是会计综合实训这门课更是他们巩固基础知识的基石，是加深他们专业知识的垫脚石。		

实践主题2

思考学了什么？通过熟悉业务流程、知识点的温故而知新、手工+电算化、分岗+轮岗、1+X 职业技能等来进行深入阐述。

在实训过程中，我了解到会计专业有很多方法做账，较为传统的手工账，是我最先接触的。在手工账的做账过程，我发现了会计专业的趣味所在，所有后续账簿、资料都根据会计凭证来做的。而电算化相比较手工账更加方便、快捷、联动性较强，前后结合数据相互联动，一变万变，易修改。实训中，也有分岗+轮岗，在不同的岗位上都有不同的工作、不同的感受。每个人分工结合，相互配合，在基本了解操作流程之后，可以轮岗进行操作，每个人都可以熟悉各个岗位。之后就是1+X职业技能，在训练的过程中，深刻的理解到财务软件的方便所在。他与手工账的操作流程基本一致，只是更加快捷。可以自动制单、自动算出财务报表、自动结转成本、税费、库存等。在应用过程中只要熟悉流程再应用所学的专业知识，便可以，游刃有余。无论是手工账还是财务软件，都是要有一定的专业基础的。没有基础就像盖房子没有地基是一样的。所以无论是什么岗位什么做账方法都是要有实际操作能力，也要有专业理论知识。

细说明。

我认为要理论和实践相结合。理论固然重要，可在实际运用中会发现不是所有理论知识都能应用上去，只有理论知识是不行的。学以致用，必须先学在用，要想学好，必须先把理论知识学透，学牢，学固，学稳。在理论的基础上才能把实践、实训做好。在实训过程中，会发现没有理论知识是万万不行的。理论与实践，两个不能相互分离，离了哪个都是不行的。要有扎实的基础知识，才能有更长更远的路走。在实训过程，可能会出现很多问题，很多不解，在这个时候，就要积极的发问，工作时可以问长辈，在校时可以向成绩优秀的同学问问题，积极讨论问题。没有捷径可走，只有不断努力，不断学习，不断积累，才能更好的把知识融进成自己的。只有知识变成自己的，才能在使用的时候毫不犹豫的拿出来就用。

实践主题 4

理论联系实际, 明确阐述财务工作中应该设置的会计岗位相应的岗位职责有哪些? 作为会计从业人员的职业道德应该如何体现?

会计岗位 本岗位的岗位职责: ①. 熟悉掌握财务制度、会计制度和财务法规 ②. 编制并严格执行部门规章对执行中发现的问题, 提出建议和措施 ③. 按照会计制度审核凭证, 内容是否真实、合法, 数据是否准确、手续是否完备, 账目是否健全, 不符合规定的不能审核或签字 ④. 妥善保管好会计凭证、会计账簿, 和其他会计资料 ⑤. 遵守职业道德, 做到廉洁、守法, 坚持原则, 实事求是

会计职业道德: 一、爱岗敬业 ①. 热爱会计工作, 尊重会计职业 ②. 严肃认真, 一丝不苟 二、诚实守信 ①. 做老实人, 说老实话, 办老实事, 如实反映 ②. 保守秘密, 不为利益所诱惑 ③. 廉洁自律 ①. 公私分明, 不贪不占 ②. 树立正确的人生观、价值观 ③. 客观公正 ①. 依法办事 ②. 实事求是, 不偏不倚 ③. 保持独立性 五、坚持准则 ①. 熟悉, 坚持准则 ②. 遵守准则

六、提高技能 ①. 要有不断提高会计专业技能的意识和愿望 ②. 要有勤学苦练的精神和科学方法

七、参与管理: ①. 努力钻研业务, 熟悉财经法规制度 ②. 熟悉服务对象的经营活动和业务流程 ③. 提高服务 ④. 强化提高, 加强服务意识

《会计综合实训》实践教学

班级	会计2001	姓名	周鑫
学号	0313200132	评阅	
实践主题1	在学习诸多会计基础和会计专业课程的前提下，为什么要学习这门课？如何认知？ 经过几个学期的学习，我掌握了会计的基本专业知识，在此基础上，《会计综合实训》的学习实现了理论知识到实践的过渡，加强会计专业知识运用，整合会计操作流程，使我的知识逻辑更加严密。 在学习本门课程的过程中，了解企业背景，完成企业会计业务，编制记账凭证，审核原始凭证，各时期材料的入库、出库，产品的销售，以及成本归集与核算。月末税费计算、利润结转等，一系列流程，分别对所学基础知识进行巩固加深，熟练会计科目，成本计算方法，利润分配结转等，都对初级会计实务的知识考察打下坚实基础。 对于本门课程的认知，开始认为就是对企业业务的处理，但学习后我认为并不是单纯的会计业务处理，这门课实现了理论转化实践，为以后的工作提供经验。看到最后完整的记账凭证，会计业务流程，更加坚定了我学习会计的信心，成就感油然而生，更加认为会计实训是一门非常有意义、有作用的课程。		

实践主题 2

思考学了什么？通过熟悉业务流程、知识点的温故而知新、手工+电算化、分岗+轮岗、1+X 职业技能等来进行深入阐述。

真正实际操作时，才能发现自己的缺陷，从而对自己的短板进行补充学习。基于课本理论知识，实训更能有效提高知识点的记忆。

实践企业会计业务时，从了解企业会计背景开始，对不同情况下不同业务的处理，发现自己会出现会计科目填错，或记账凭证、流程的不完整，反复练习后克服错误，真正做到温故而知新。分岗练习时，明确了不同职位的岗位职责，但每个岗位都需尽职尽责，坚守会计人员的职业道德。通过多次电算化练习、学习，尤其是1+X职业技能考证，让我明白，随着社会的发展，对会计人员的职业要求也在不断提高，我们必须时刻保持严谨的学习态度，提升专业技能。智能财税的练习中，发现票据采集是如此便利，但仍旧离不开会计人员的审核，避免出现数据错误，记账凭证的生成也很便利，但有些业务需要人工编制，虽然手工做账已基本淘汰，但做为专业的会计人员，这仍是我们很重要的专业技能。会计电算化离不开人工的层层审核，会计人员也因电算化大大减小工作量，只有掌握各种技能，才能更好地提升自己，完成会计工作。

怎样学才能学以致用？围绕会计教学任务和实训体验，实际且详细说明。

学以致用，把理论知识实现实际工作的转化，量变达到质变。首先要扎实理论基础，努力学习专业知识课程，我们学习过出纳、成本、税务、审计、报表、财务管理等等与企业相关的专业知识，对于这些理论知识要反复学习、巩固，为转化为实践打下基础。其次，熟悉业务流程，形成基本流程逻辑，再通过实训业务，实际操作会计工作流程，完整的工作流程能加强专业知识的整合，在能完成手工做账后，学习电算化，提升专业技能，例如本学期进行的分岗练习以及1+X职业技能的练习，让会计业务从手工文字转化到计算机做账，让理论知识转化为今后工作真正所要操作的实践。

众多会计科目在记账凭证上的出现，成本计算方法在业务归集分配上的体现，税务计算在计算税费、纳税申报上的体现等等。这些基于理论知识过硬，才能正确、完整地出现在实际操作中，最终形成完整的会计业务流程。实训更能体现出我所学的理论知识是否正确、完备，能够补充自己的缺陷。所以，单纯学习理论知识是不足的，多练习、多操作才能使知识真正成为自己的，成为实际能力。

实践主题 4

理论联系实际，明确阐述财务工作中应该设置的会计岗位相应的岗位职责有哪些？作为会计从业人员的职业道德应该如何体现？

出纳会计：管理企业各类银行账户，开户登记、销户注销；按规定购买保管、存放支票、现金、票据；及时盘点、核对、登记、确保账实、账证相符。

成本会计：进行各项费用（材料、人工、制造）的归集与分配，做记账凭证并登账，整理费用项目资料；对原材料购进、出库，完工产品入库、销售、退回进行管理；对成本进行分析，控制生产成本。

税务会计：负责处理相关税务申报，所得税^汇清算清缴，配合上级领导处理各种涉税事项，做到合理避税。

主管会计：定期对各种会计资料审查，编制财务报表，确保与其他各部门信息交流，管理部门会计人员的学习。

1. 爱岗敬业，热爱会计工作，尽职尽责。
2. 诚实守信，实事求是，如实反映，谨慎工作，信誉至上。
3. 廉洁自律，树立正确的价值观，遵纪守法，公私分明。
4. 客观公正，依法办事，时刻保持独立性。
5. 坚持准则，遵循会计工作准则、企业准则。
6. 提高技能，不断提高专业技能，勤于学习。
7. 参与管理，熟悉业务，财务法规等相关制度，提高决策科学性、有效性。
8. 强化服务，提高服务意识，给予更高服务体验。

《会计综合实训》实践教学

班级	会计 2002	姓名	李紫涛
学号	0313200208	评阅	
实践主题 1	在学习诸多会计基础和会计专业课程的前提下，为什么要学习这门课？如何认知？ 选择会计这门课是因为好就业，就业机会多，会计可以让你变得细心，会计需要静下心来做，可以^{陶冶}情操。企业会计综合实训的目的是培养学生对企业会计日常的实际业务处理能力，增强学生的职业判断能力和实际动手能力，以缩短学生走上工作岗位后的“适应期”为毕业学生尽快适应工作打下比较坚实的基础。《会计综合实训》是让同学们真实模拟做账真切的让同学们感到会计是做什么工作，在学习这门课的过程中我学到了很多，两年的学习过程中我也成长了很多，但是对于会计专业知识的学习我还是有所欠缺，在以后的日子里我会弥补自己的欠缺之处，学习这门课为我以后找工作打下了基础。 在这段学习的时间内，虽然会遇到一些我对专业有了更^为详尽、深刻的了解，也是对这几年大学里所学知识的巩固与运用。我体会到了实际工作与书本上的知识有一定的距离的，并且需要进一步的再学习。从本次学习中，我体会到如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个大专生具备较强的基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实习的真正目的。总而言之，这次会计综合实训让我们对出纳和车间成本核算岗位的工作有了比较明确的认识，并在实际操作过程中出现的不足，对今后的会计学习有了一个更为明确的方向和目标。		

实践主题 2

思考学了什么？通过熟悉业务流程、知识点的温故而知新、手工+电算化、分岗+轮岗、1+X 职业技能等来进行深入阐述。

在大一的时候我们第一次接触基础会计这门课在一次实训过程中我们是做的手工账，刚开始接触的我什么都不会，比如填写记账凭证、贴附件最基本的都不会完全不知如何下手，还好有老师带着我们做账，跟着老师做我学会了真写记账凭证，登日记账和总账。在做账的时候我们真的不能马虎，记账凭证填写错误可以撕毁，日记账和总账则不可以。

通过本次实习，使我们熟练掌握手工和计算机两种工作环境下进行会计核算，模拟真认的经济业务为会计核算，培养我们分析经济业务进行手工和会计电算化制单、记账、成本核算、报账能力。通过实践，进一步提高我们的手工和电算化会计实务处理能力。通过实习，培养我们的分析经济业务并进行正确核算，成本计算等实际会计操作能力。使我们真正具备会计岗位所应具备的分析、判断和操作能力。

在大二的最后一学期我参加了1+X证书考试，并通过考试拿到了证书，在刚开始实训的时候我只知道刷视频却不知道怎么做题，实操我真的不知道要做什么，通过一星期我把视频全部看完之后总算知道该怎么做。学校安排这次实训是为了让我们把平时学习的理论知识与实际电脑操作相结合，在理论和实训教学基础上进一步巩固所学知识，这次实训中我学到了很多书本上没有的东西，学会了企业有哪些流程和怎样报税，“读万卷书，不如行万里路”这句话我懂得了，实践是书中的知识无法分离，但是实践才能让我们学习到更好的书中没有的知识。

会计是讲究经验的职业，工作经验是求职时的优势，为了积累更多的工作经验在毕业以后我打算找一份跟会计相关的工作，给自己充足的时间去考证书。我觉得只有实践中才能亲身体会到做账的真实，社会实践真的是一种经历。在社会上要善于与别人沟通，在社会中要有自信，在社会中要克服自己胆怯的心态，在工作中和同事们进行交流遇到难题和同事们一起解决相互帮助相互合作，其实会计是一个枯燥无味的工作，学习会计我们要坚持丰富自己。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，会计是一门实践性很强的学科，会计需要理论的指导，但会计的发展是在实践中来完成的，所以我们的会计教育应当与实践结合起来，采用理论与实际相结合的方法。作为一个即将工作或刚迈入社会的人需要注意：①有吃苦的决心，平和的心态和不耻下问的精神。②工作中要多看，多察，多听，少讲，不要说与工作无关的内容，多学习别人艺术语言和办事方法。③善于把握机会，如果上级把一件超出自己能力范围或工作范围的事情交给自己，一定不要抱怨并努力完成因为这也许是上级对自己的能力考验或是一次展示自己工作能力的机会。④坚持学习，要有责任心，善于思考。

实践主题 4

理论联系实际，明确阐述财务工作中应该设置的会计岗位相应的岗位职责有哪些？作为会计从业人员的职业道德应该如何体现？

企业应根据自身规模大小、业务量的多少等具体情况^设置会计岗位，一般中大型企业应设置会计主管、出纳、固定资产核算、材料物资核算、工资核算、成本核算等会计岗位。小型企业因业务量较少，应当适当合并，减少岗位设置。例如，可设置出纳、总账报表和明细分类核算等会计岗位。会计主管岗位职责包括：①具体领导单位财务会计工作②组织制定贯彻执行本单位的财务会计制度。

出纳岗位职责：①办理现金收付和结算业务②登记现金日记账和银行存款日记账。

会计人员职业道德规范包括爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务。会计人员做老实人，说老实话，办老实事，不搞虚假，保守秘密，不为利益所诱惑，执业谨慎，信誉至上。会计人员端正态度，依法办事，实事求是，不偏不倚，如实反映，保持应有的独立性，要求会计人员熟悉国家法律、法规和国家统一的会计制度，始终坚持按法律、法规和国家统一的会计制度的要求进行会计核算，实施会计监督。要求会计人员树立服务意识，提高服务质量，努力维护和提升会计职业的良好社会形象。

《会计综合实训》实践教学

班级	会计2002	姓名	郭晓晓
学号	0313200205	评阅	
实践主题 1	在学习诸多会计基础和会计专业课程的前提下，为什么要学习这门课？如何认知？ 会计专业主要学习的课程有 经济法基础、初级会计实务、审计实务、管理会计、成本会计、经济学、统计学等每一门课都是对某一领域或某一块的专业总结与方法。会计综合实训较其课程相比，更系统更全面，具有总结、概括性、实用性、实践性。 全书以制造业典型业务为主线，从模拟企业会计核算的整个流程，从建账建账簿、建立完整的会计账簿体系开始，到填制和审核原始凭证、记账凭证等，强调了会计主管、出纳制单及成本核算岗位的分工与协作，可以较好地培养学生会计职业操作的能力。采用小组的模式进行操作各比笔业务，培养了学生职业判断能力，提高了其独立完成成本会计核算的能力和办理业务的水平。本书还提供了大量素材和业务资料，进而使书中实训能与实践充分接轨，大大增加了其实践性特色。本书既可作为高等职业教育财经会计学生用书，也可以作为社会相关人员的培训用书，具有很广泛的用途。 随着社会和经济的快速发展，需要更多理论知识全面、业务能力熟练、工作领域广泛的会计人才。会计综合实训这本书将对学生们走向工作岗位提供更多指导，具有深远的影响和重大的意义。		

实践主题2

思考学了什么？通过熟悉业务流程、知识点的温故而知新、手工+电算化、分岗+轮岗、1+X 职业技能等来进行深入阐述。

通过熟悉业务流程让我们了解从建章立制、建立完整的会计账簿体系开始，到填制和审核原始凭证与记账凭证、登记会计账簿、进行成本计算，最终完成会计报表的编制这一整套业务流程。

通过知识点的温故知复习，让我们更全面的了解相关的业务知识。通过讲课，制作PPT，搜集相关资料文献，研究例题，能够让我们查漏补缺，加准备期间也加深了对知识的记忆，更系统立体化的提升相关的知识储备量。

在会计机构内部设置会计工作的各种岗位，有利于明确分工和确定岗位职责，建立岗位责任制；有利于会计人员钻研业务，提高业务水平和工作效率；有利于达到会计人员工作的程序化和规范化，强化会计管理职能，同时加强了相互的交流，多方面融合知识，提升专业技能，提高会计工作质量。

我们经过了三周的1+X职业技能学习，学习了很多东西。发票的开票，凭证的审核、月末结转、月末结账、纳税申报，增值税税和财务报表的相关申报，基本工资科目的设置、公司的设立等相关知识。学习了云开下、票天下、财天下、金税师各个平台的内容，增加一项新技能。无论做什么事情都有耐心，细心、专注、坚持，否则就可能浪费时间，没有太大的收获。

实践主题 3

怎样学才能学以致用？围绕会计教学任务和实训体验，实际且详细说明。

实训的目的便是为了更好的应用，以任务驱动教学的方法，让同学在轻松的环境下学习到更多内容。

首先，理论知识必须要熟练掌握，只有在懂得原理与知识的基础上才能更好的应用。上课认真听讲，课中认真做笔记，课后及时复习，每隔一段时间还要回顾加深印象，直到自己完全掌握。

其次，要多加练习，各项操作反复多次的去练习，发现问题及时向老师或同学请教，直到能够熟练操作各项业务。在懂得和学会的基础上多参与实践，在每次实训中，认真对待每一笔业务，不可马虎大意，要沉着冷静，坚持，每一项业务都是以理论与实践结合，也是来模拟企业会计核算的流程。

上课时，多进行小组讨论，做到教学与工作相结合。原始凭证，记账凭证，日现金日记账，银行存款日记的填制在很多企业都是真实存在的我们在日常的学习中就要多加强练习，发现问题及时改正，慢慢进步，日积月累，最后能够成为一名合格的会计人员并在以后的工作中将现在学到的知识和练习的内容应用到工作。

实践主题 4

理论联系实际，明确阐述财务工作中应该设置的会计岗位相应的

岗位职责有哪些？作为会计从业人员的职业道德应该如何体现？

有很多人认为会计就是负责一些账务处理、数钱等等。存在很深的偏见。实际上会计在金融上、商业上等领域都具有很重大的作用。会计工作岗位可以一人一岗、一人多岗或者一岗多人。会计岗位主要包括出纳、稽核、会计主管、制单会计、成本会计等。出纳主要职责有现金收付和银行结算业务，记账凭证的编制，现金日记账、银行存款日记账的登记，业务的核算，会计档案的整理和装订等。会计主管岗位职责公司的内部控制制度，日常会计核算，对经济业务原始凭证的审核，记账凭证的审核，汇总表的编制，总分类账的登记，账务预算、财务报表和进行财务分析工作；保管财务专用章，进行会计档案管理等。制单会计负责的是登记一些明细账，开具发票、保管发票专用章，财产清查、往来账款管理工作；编制有关的记账凭证，期末账务处理、编制应付职工薪酬分配表等。成本会计岗位主要负责原材料的收、发、存明细分类核算；库存商品的收、发、存明细分类核算，材料成本差异的明细分类核算；周转材料的明细分类核算，制造费用、辅助生产成本的归集和分配核算；基本生产成本明细账的归集和分配核算，成本计算和成本分析等。

会计人员无论从事什么职务都要诚信、正直、客观公正。做好自己的工作。要加强交流与学习，提升自我的专业职业能力。还要遵守规章制度，做好保密工作，养成良好的职业道德行为。

《会计综合实训》实践教学

班级	会计2002	姓名	张珍楠
学号	0313200237	评阅	
实践主题 1	在学习诸多会计基础和会计专业课程的前提下，为什么要学习这门课？如何认知？ 我们学习这门课的目的是更好的去了解会计这门专业，在之前学习的基础会计、税务会计、初级会计实务、经济学、经济法等等课程，也给我们打下了个坚实的基础。 《会计综合实训》这门课主要以制造业典型业务为主线，模拟企业会计核算的整个流程。从建章建制、建立完整的会计账簿体系、到填制和审核、原始凭证与记账凭证、登记会计账簿、进行成本计算、最终完成会计报表的编制。强调了会计主管、出纳、制单及成本核算岗位的分工与协作。 本书与其他会计综合实训教材相比，具有以下明显的特点： 一、实用性。二、每个小组答案的唯一性。为了培养学生职业操作的能力，提高其独立处理业务的水平，教学时可让学生与成小组进行操作。本书对原材料购入和领用、职工薪酬的计算和分配、产品生产成本的计算等业务采取以“实训组号”为依据进行计算并填写的方式，这样可以使每个小组的会计核算方案是唯一的。 三、实践性。 《会计综合实训》的主要流程是①熟悉企业概况②建立财务会计制度③熟悉会计工作岗位及其分工④建账并登记账簿⑤业务资料核算⑥编制会计报表。		

实践主题2

思考学了什么？通过熟悉业务流程、知识点的温故而知新、手工+电算化、分岗+轮岗、1+X 职业技能等来进行深入阐述。

我学会了如何建立财务会计制度，建立流动资产管理制度，自制半成品、库存商品采用实际成本核算，用先进先出法计算发出材料的实际成本。周转材料采用实际成本核算，采用个别认定法计算发出的周转材料的实际成本。领用周转材料时，其成本的摊销采用五五摊销法。建立固定资产管理制度，固定资产的折旧采用年限平均法计算。固定资产日常维修费用直接计入当期损益，更新改造的固定资产成本，费用化支出的直接计入当期损益。建立产品成本核算制度，确定成本核算方法，确定产品成本项目。辅助生产成本明细账设置五个专栏，即材料费、人工费、折旧费、水电费和其他费用。辅助生产成本按直接分配法进行分配与核算。建立税收申报及其他制度，增值税、城市维护建设税、教育费附加、企业所得税等等。

还有四人作为一个小组进行总结，我们四人每人都附属与自己的岗位和任务，主要就是处理一些业务、写凭证、提交还要审核：全部通过了才算完成。我们孜孜不倦的做题、遇到难题也会立即在一起进行探讨，互相帮助，学习起来很是融洽，同时，这也让我有我们团结的意识，不管是学习还是工作，我始终相信，团队的力量总是巨大的，每人都有可能是主力股，所以更要学会如何与朋友和谐相处，共同进步。

实践主题 3

怎样学才能学以致用？围绕会计教学任务和实训体验，实际且详细说明。

实训了两周的时间，我学会了很多之前没有接触过的题目，一开始也很迷，做起来很多地方都不懂，但是老师给我们设立了相关的教学视频，让我耐心看完，题目讲解的很是细致，对照题目做起来也容易多了。主要学习建账，建立完整的会计账簿体系，接着填制和审核原始凭证，与记账凭证，登记会计账簿，进行成本计算，最终完成会计报表的编制。这两周的时间虽然很短，但给我的印象却极为深刻，如果给我那群的题目，我基本上是可以做出来的，还有一些填制报表材料中都有，直接找到对应的内容填在上面就可以了。

虽然好多知识我们是学在脑子里了，但如果很长时间不练习不看的话，我觉得它是会被忘记的。所以想要学以致用就必须温故而知新，有空的时间就要多做题目，多刷题，这样也能记忆深刻。在假期里面，我决定抽空把那些题目存到我的电脑里，也为考试打基础。像会计这门职业，以后的工作很多都会用到我们所学习的知识，到公司里实习，也可以大大提升自己的专业能力。从小开始，慢慢会熟练，把它发挥到学以致用。

实践主题 4

理论联系实际，明确阐述财务工作中应该设置的会计岗位相应的

岗位职责有哪些？作为会计从业人员的职业道德应该如何体现？

在会计机构内部设置会计工作岗位，有利于明确分工和确定岗位职责，建立岗位责任制，有利于会计人员钻研业务，提高业务水平和工作效率；有利于达到会计工作的程序化和规范化，强化会计管理职能，提高会计工作质量。会计工作岗位可以一人一岗、一人多岗或者一岗多人，但应遵守职务不相容原则。

会计工作岗位可分为 ① 会计主管岗位 ② 制单会计岗位 ③ 成本会计岗位 ④ 出纳岗位

会计主管岗位：① 制订公司内部控制制度 ② 组织公司的日常会计核算，对公司发生的各项经济业务及填制的原始凭证进行审核 ③ 审核记账凭证 ④ 科目汇总表的编制 ⑤ 登记总分类账 ⑥ 编制财务预算、财务报表和进行财务分析工作 ⑦ 保管财务专用章，进行会计档案管理。

制单会计岗位：① 登记除成本以外各种明细账 ② 开具发票，保管发票专用章 ③ 财产清查、往来账款管理等工作。

成本会计岗位：① 原材料的收、发、存明细分类核算 ② 库存商品的收、发、存明细分类核算 ③ 周转材料的明细分类核算

出纳岗位：现金收付和银行结算业务、编制涉及货币资金业务的记账凭证、登记库存现金日记账和银行存款日记账、银行借款的核对、固定资产的核算、会计档案的整理和装订。

不管从事会计的哪个岗位都应该诚信、公正、严明、正直，不违法乱纪，遵守基本的职业要求。

《会计综合实训》实践教学

班级	会计两年制 2101	姓名	张斯祺
学号	0314210107	评阅	
实践主题 1	在学习诸多会计基础和会计专业课程的前提下，为什么要学习这门课？如何认知？ 《会计综合实训》是会计中的必修课，从书本的厚度可以很明显的看出它的重要程序。学习了这么久的专业课，唯一的一个深刻感知就是会计人员真不容易。从一次次的实训可以体会一些工作中的不易之处。从一张张的写记账凭证、再到登记不可出错的科目汇总表，一些细微之处都不可以马虎大意。最让我头疼的还是最后的借贷不平衡，好不容易一笔一笔账登记完成后，再检查才发现借贷不平衡，还要重新计算。 “只有经历过，才知道其中的味道”对我而言，能够说通过上会计综合实训课，真切的让我懂得了什么是会计，会计是干什么的，以及以后从事会计行业应该注意什么，让我对会计的观点也有了实质上的转变，会计不仅仅是一份职业，更是一份细心。 这门课不仅能够比较系统地掌握商业会计核算的基本程序和具体方法，加深对所学专业理论知识理解，提高实践动手能力。老师带着我们实训，其实就是理论结合实际，如果一味学习书本上的生硬文字，不仅让我们难以理解，还在以后真正用到的时候错误百出。所以对于会计这个职业来说，学习《会计综合实训》这门课是必不可少的，不然我们也不会一学就是几年的时间。所以，我认为没事真的不要輕易学会计。		

实践主题2

思考学了什么？通过熟悉业务流程、知识点的温故而知新、手工+电算化、分岗+轮岗、1+X 职业技能等来进行深入阐述。

实习两周结束了，在实习过程中，不论是软件上分岗做账，还是1+X职业技能训练，从根本意义上说，就是在熟悉做账流程。因为现在电子化时代，以不像以前要求做手工账，随着科技的发展，使用各种软件做账，对于每一位会计人员来说都是福音。既减少了错账、漏账的出现，也让自己更省心，更方便。

学会了如何使用各大软件，学习到了不少电算化资料。如如何建账、记账、审核、出报表等一系列流程。分岗实训时，才发现原来会计工作也像一个“食物链”一样，一个人做好传递给下一个，每个人都有自己的岗位，也有每个岗位需要做的工作，一步一步，一笔一笔账目变得清晰明了，到最后四个人一起完成了一个公司的一个月的“糊涂账”，不禁感觉莫大的成就感。

在1+X职业技能训练中就更不用说了，各种各样的税，让人摸不清头脑，税率更是计算不清楚。

总而言之，实训让我对填制原始凭证根据原始凭证，填记账凭证等工作有了更进一步的认识，并在实际操作中找出自己身上的不足之处，对今后的会计学习有了一个更为明确的方向和目标。加深理解了会计核算的基本原则和方法，将所有的基础会计、财务会计和成本会计等相关课程进行综合运用。开阔了我们的视野，增进了我们对有机结合起来的企业的实践运作情况的认识，为我们毕业走上岗位奠定坚实的基础。

实践主题 3

怎样学才能学以致用？围绕会计教学任务和实训体验，实际且详细说明。

先学好理论知识，然后再慢慢锻炼，要理论与实践相联系！将会计准则应用到日常会计工作中。会计理论来自于会计实践，是会计经验的概括总结，同时又对会计实践工作加以指导，所以我们在会计专业学习中，不仅需要构建出较完整的理论框架，而且还要树立起完整的操作理念。然而，会计专业教材是以系统讲解会计理论为主，列举典型会计业务只是为印证阐述会计理论服务。所以我们将教材上的理论知识学习完以后，进行这次综合模拟实训。实训重在动手去做，把企业发生的业务能够熟练地反映出来，这样才能证明会计人员的实力。

在以后的工作中，如果还从事会计行业，那实习中学到的知识，可以在以后得以体现。个人觉得，一学期学的书本知识，都不如最后实习一周来的实在一些。老师叮嘱的一些注意事项是不能忘记的，因为老师说的都是一些实际上能够用得着的。

实践主题 4

理论联系实际，明确阐述财务工作中应该设置的会计岗位相应的岗位职责有哪些？作为会计从业人员的职业道德应该如何体现？

1. 负责每月各项按规定进行预算和待摊费用的核算。
2. 负责公司税金台账的登记和税金的交纳。
3. 负责公司各部门的费用报销业务手续。
4. 定期组织对公司固定资产和流动资产的清查、核实，确保财产的准确性，加强对固定资产和流动资金的管理，提高资金利用率。
5. 及时掌握流动资金使用和周转的情况，定期向财务部经理汇报工作。

会计人员职业道德：

1. 敬业爱岗热爱本职工作，使自己的知识和技能适应具体从事的会计工作要求。
2. 熟悉法规法制意识维护社会主义市场经济秩序。
3. 依法办事会计人员应按照法律、法规进行工作。

《会计综合实训》实践教学

班级	会计2001	姓名	宋大龙
学号	0313200118	评阅	
实践主题 1	在学习诸多会计基础和会计专业课程的前提下，为什么要学习这门课？如何认知？ 在校两年，学习了基础会计、经济法基础、成本会计、税务会计、财务管理、审计实务等专业课程。为了检验对会计知识的掌握和实操能力的提升，所以学习《会计综合实训》这门课。通过会计综合实训两个月200笔业务的书写，进行按科目的合计，填写科目汇总表，资产负债表等。从中认识到自身的会计知识不足和欠缺之处。 在结账以前必须先进行对账。对账的目的为了发现和纠正记账过程中出现的差错，而且差错可能出现在各个环节。如记账凭证填制过程中的疏漏等等，因此，在会计期末将账簿同会计凭证其他账簿，实存物资的相核对。这样可以保证账证相符，账账相符。为了确保会计信息的真实性，在会计综合实训中将整套流程熟悉，争取在毕业前可以对流程熟练。		

实践主题 2

思考学了什么？通过熟悉业务流程、知识点的温故而知新、手工+电算化、分岗+轮岗、1+X 职业技能等来进行深入阐述。

熟悉业务流程是为了更方便、有序地处理会计事务。业务流程不是凭空编造的，是在广大会计从业人员的实践基础上得出来的，我学习业务流程，是为了方便以后工作和职责划分。

手工+电算化的实习不仅让我有对传统会计工作可以填写操作，而且电算化的学习大~~大~~减少我以后从事工作的任务，提高工作的效率和能力。顺应时代潮流发展，不言而喻，在我从事会计^{工作}环境中，电算化更为重要，但少不了手工账的支持，重要的会计资料还是要以纸质形式存在。

分岗+轮岗的实习，不仅让我提高在成本核算、填写库存商品明细账等，而且对出纳、税务会计、会计主管的工作也有了解和大致流程的熟悉，在以后~~可能~~会计工作中可能有机会使用，快速上手，提高自身竞争力。

1+X 职业技能，是大数据时代的产物，基本功能可以实现，票据智能获取、数据自动采集、对账报报表查询、纳税申报及缴纳、基本的风险管控、甚至为基本筹划都可以学习到。而且顺道通过智能账财税证，提高了自己在计算机软件上的财务软件的操作能力，对以后的工作有利，人无我有，尽量向人有人有的道路上走。

怎样学才能学以致用？围绕会计教学任务和实训体验，实际且详细说明。

认真学习，理解和记忆会计专业知识，同时从学校老师安排的实训中去检验自己所知道的东西，在错误中反思，在实操中有所学。

对于我们专业和学校层次，大概率是从毕业后从事会计工作是从出纳岗位做起。像出纳岗位的职责例如：办理银行结算，规范使用支票，支票的挂失事宜，认真登记日记账，按照日清月结的原则及时对保管的库存现金进行盘点，以及库存现金的使用范围，能否坐支库存现金，及时查询未达账项，保管有关印章和保险柜的使用。在学校中都学习过，可是在第一次实操中难免会有遗漏和错误，所以要通过学习来反思，
实训

去重复训练，以便在真正地从事工作中出现错误，造成损失。理论到实践，实践到理论，反复如此，或不断提高自己的专业技能，不能在同一错误之再次犯错。在实训中最容易检查出自己的知识遗漏，可能在面对书本时，可以背诵出知识点，但在实操时也存在无从下手，紧张等经验下，想不起来所需知识，通过实训也锻炼了自己的耐心和仔细。

理论联系实际，明确阐述财务工作中应该设置的会计岗位相应的岗位职责有哪些？作为会计从业人员的职业道德应该如何体现？

会计主管：①依据会计准则制定结合本单位的实际情况制定本单位具体会计制度和实施办法。

②参与经营决策，主持制定和考核财务预算

③组织本单位会计人员进行业务学习，提升知识。

出纳岗位：①办理银行结算，规范使用支票

②认真登记日记账，保证日清月结，及时查对未达账项

③保管库存现金和有关的印章。

成本会计岗位：①计算生产与销售成本及各项费用

②进行成本费用的分配及账目调整，分清费用的归属。

税务会计：①办理税务登记及变更，编制有关的税务报表。

②办理税务上的申报缴纳与核对、复核，及时学习每年税务的法规政策，减少公司税务不必要的损失。

体现：1. 在工作中应当遵守职业道德，严守工作纪律，努力提高工作效率和工作质量，爱岗敬业。

②保守本单位的商业秘密，除法律规定和单位领导同意外，不能私自透露单位的会计信息，诚实守信。

③努力钻研业务，使自己的知识和技能适应所从事工作的要求，提高技能。

④参与本单位经营活动和业务流程，建立健全企业内部制度。