

《会计综合实训》课程建设与改革情况

学院自 2015 年开设《会计综合实训》课程已有 6 届学生，它是融会计专业在校期间所有专业基础课、专业核心课在内的一门综合性技能性全面性多样性的课程，一般是在学生离校实习前的学期开设，为学生成为“准会计人”，无缝对接会计岗位起到了较为重要的夯实作用。

为增强职业教育适应性，不断创新思路、寻求教学改革在本课程的独有特色和做法，目前已经在课堂上应用的有以下几个方面：

1、课程思政，提升素养

将思政元素融入课程的多个项目和任务环节，做到育人元素进专业、进课程。对于财经法规、会计技能、出纳实务、财务核算、纳税实务、成本管理、财务报表分析、会计档案保管、财务管理、内部控制等模块，都会将育人目标、德育元素、思政点有效融入教学实践中，以期达到多重维度的思政育人格局。

2、任务驱动，项目教学

十个任务驱动：财经法规、建账、记账、账务处理程序、登账、对账、错账、结账、会计报表、装订归档，进行“温故知新”与“学新知新”。

理实互动+多个实训平台：智能财税平台、个税计算平台、竞赛训练平台、云财税中心平台、税务仿真综合实训平台等进行“学以致用”与“用以促学”。

3、分组进行，团队合作

分别组建任务团队，构建竞争环境，团队成员合理分工、紧密合作，发挥成员每人的长处，着手准备不拘一格的形式多样的素材围绕核心主题进行加工、组合、设计、包装。人人参与、人人有责、人人尽力、人人成长。

4、翻转课堂，互动分享

对于会计综合业务核算，学生分组负责其中九个主题（财经法规、建账、记账、账务处理程序、登账、对账、错账、结账、装订归档）：课下进行课程设计，课上以助教形式带着同学们梳理、分享、路演，融行业语言表达、专业知

识把握、课堂互动技巧、课程素材准备、新颖独特个性等各方面展示，可谓氛围浓厚，趣味性十足。其他各组同步在《实训手册》中进行过程记录、换位思考、互动点评、合理建议。

5、实践多样，能力提升

分不同教学目标应用多种平台软件进行实践实训，一人一岗、一人多岗、分期轮岗等多种形式的体验，明确岗位分工、遵守岗位职责、严格履行职能、做好本职工作，在体验中达到能力提升。

6、岗能匹配，现场教学

组织学生课余时间到学院财务处进行现场业务观摩和基本技能操作。随着财务信息化的建设，已经实现了自助缴费功能——微信线上缴费、网络报销、财务云核算、国库支付机器人等。通过资深会计导师的实地讲解和现场演示，学生直观的深入的了解和认知，效果明显，成效突出，学生感慨很多，收获颇丰。

7、技能大赛，比学赶超

为增强技能，提高素质，重在参与，锻炼提高，学生刻苦训练，积极备赛，赛场交流，切磋技艺，超越自我，敢为人先。在多个创业大赛、会计技能大赛中取得省赛二等奖、三等奖的好成绩。

8、职业教育，“1+X”证书

主讲教师有若干“1+X”证书方面的师资证和考评员证（如智能财税、智能估值、智能审计、个税计算、财务共享服务、业财税融合成本管控、数字化管理会计、政府财务与会计机器人应用等）。经过鼓励、指引、辅导、训练，学生均可以取得相应的证书，包括初级会计职业资格证书在内，学生们在面临实习和就业时能多些自信，多些技能、多些资本。

附：图片一：学生课堂分享：以动画形式展现内容



图片二：学生课堂分享：以实物形式展现内容



图片三：分岗实训，业务协同



图片三：分岗+轮岗，体验与收获

