



2022

# 宿州职业技术学院

毕业生就业质量年度报告



# 目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>9</b>
一 毕业生规模和结构	9
二 毕业生毕业去向落实率及去向	12
(一) 毕业生的毕业去向落实率	12
(二) 毕业去向分布	17
(三) 未就业情况分析	23
三 就业流向	25
(一) 行业流向	25
(二) 职业流向	26
(三) 用人单位流向	28
(四) 就业地区流向	32
四 毕业生的升学情况	35
五 毕业生的创业情况	37
六 证书获得情况	40
七 基层项目情况	42
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>44</b>
一 求职过程	44
(一) 毕业生的求职过程	44
(二) 求职困难	45
二 就业服务工作情况	46
三 创新创业教育情况	49
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>50</b>
一 收入分析	50
二 专业相关度	55
三 就业满意度	58
四 职业期待吻合度	61
五 就业稳定性	63
六 职业发展和变化	66
(一) 毕业生总体的职业发展和变化情况	66
(二) 各院系或专业毕业生的职业发展和变化情况	66

<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析.....</b>	<b>69</b>
一	本校就业趋势性研判.....	69
(一)	毕业去向落实率持续保持在较高水平.....	69
(二)	安徽省成为毕业生就业首要选择.....	69
(三)	毕业生就业质量稳步提升.....	70
二	就业特点变化趋势.....	70
(一)	行业变化趋势.....	70
(二)	职业变化趋势.....	71
(三)	用人单位变化趋势.....	71
(四)	就业地区变化趋势.....	72
三	就业质量变化趋势.....	74
(一)	月收入变化趋势.....	74
(二)	专业相关度变化趋势.....	78
(三)	就业满意度变化趋势.....	81
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	83
(五)	离职率变化趋势.....	85
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>88</b>
一	对人才培养的反馈.....	88
(一)	校友综合评价.....	88
(二)	教育教学评价.....	93
(三)	实习实践活动.....	97
(四)	能力培养评价.....	98
二	改进措施.....	101
(一)	主动对接国家需求,建立招生计划动态调整机制.....	101
(二)	开展人才需求调研,提升人才培养适应度.....	101
(三)	提升就业工作信息化水平,畅通毕业生就业渠道.....	102
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价.....</b>	<b>104</b>
一	聘用标准.....	104
二	使用评价.....	106
三	能力、素质、知识需求.....	107
四	对校方的建议.....	109



# 图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
图 1-1 不同性别毕业生的人数	9
图 1-2 不同生源毕业生的人数	10
表 1-1 不同生源毕业生的人数	10
表 1-2 各院系人数及专业人数	11
图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率	12
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-6 各院系毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率	15
图 1-8 毕业生的总体毕业去向	17
图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向	18
图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向	19
表 1-3 各院系毕业去向	20
表 1-4 各专业毕业去向	21
图 1-11 未就业类型分布	23
图 1-12 收到录用通知的比例	23
图 1-13 希望学校提供的求职帮助（多选）	24
表 1-5 毕业生就业的主要行业类	25
表 1-6 各院系毕业生实际就业的主要行业	25
表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业	26
表 1-8 毕业生从事的主要职业类	26
表 1-9 各院系毕业生实际从事的主要职业	27
表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业	27
图 1-14 不同类型用人单位分布	28
图 1-15 不同规模用人单位分布	28
图 1-16 毕业生在 500 强企业、行业一流企业就业的比例	29
表 1-11 各院系毕业生的用人单位类型分布	29
表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布	30
表 1-13 各院系毕业生的用人单位规模分布	30

表 1-14	各专业毕业生的用人单位规模分布 .....	31
图 1-17	在重点区域就业的比例 .....	32
图 1-18	毕业生在安徽就业的比例 .....	33
图 1-19	主要就业省份分布 .....	33
图 1-20	主要就业城市分布 .....	34
图 1-21	毕业生的总体升学比例 .....	35
图 1-22	各院系升学比例 .....	35
表 1-15	各专业毕业生的升学情况 .....	36
图 1-23	毕业生的自主创业比例 .....	37
图 1-24	毕业生创业比例及创业行业类 .....	37
图 1-25	毕业生自主创业的原因分布（合并数据） .....	38
图 1-26	毕业生自主创业的形式 .....	39
图 1-27	毕业生获得证书的情况 .....	40
表 1-16	各院系毕业生获得证书的情况 .....	40
表 1-17	各专业毕业生获得证书的情况 .....	41
图 1-28	毕业生在国家及地方基层项目就业的人数 .....	42
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>44</b>
图 2-1	毕业生的求职过程 .....	44
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难 .....	45
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	46
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选） .....	47
图 2-5	各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	47
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道 .....	48
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	49
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>50</b>
图 3-1	毕业生的月收入 .....	50
图 3-2	各院系毕业生的月收入 .....	51
图 3-3	各专业毕业生的月收入 .....	52
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况 .....	53
表 3-1	各院系毕业生享受“五险一金”情况 .....	53
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况 .....	54
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度 .....	55
图 3-6	各院系毕业生的工作与专业相关度 .....	56
图 3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	57
图 3-8	毕业生的就业满意度 .....	58
图 3-9	各院系毕业生的就业满意度 .....	59
图 3-10	各专业毕业生的就业满意度 .....	60

图 3-11	毕业生的职业期待吻合度 .....	61
图 3-12	各专业毕业生的职业期待吻合度 .....	62
图 3-13	毕业生的离职率 .....	63
图 3-14	各院系毕业生的离职率 .....	64
图 3-15	各专业毕业生的离职率 .....	65
图 3-16	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 .....	66
表 3-3	各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....	66
表 3-4	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....	67
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析.....</b>	<b>69</b>
表 4-1	主要行业类需求变化趋势 .....	70
表 4-2	主要职业类需求变化趋势 .....	71
图 4-1	不同类型用人单位需求变化趋势 .....	72
图 4-2	不同规模用人单位需求变化趋势 .....	72
表 4-3	毕业生主要就业省份的变化趋势 .....	72
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势 .....	73
图 4-3	月收入变化趋势 .....	74
图 4-4	各院系毕业生的月收入变化趋势 .....	75
图 4-5	各专业毕业生的月收入变化趋势 .....	76
图 4-6	专业相关度变化趋势 .....	78
图 4-7	各院系毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	79
图 4-8	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	80
图 4-9	就业满意度变化趋势 .....	81
图 4-10	各院系毕业生的就业满意度变化趋势 .....	82
图 4-11	各专业毕业生的就业满意度变化趋势 .....	82
图 4-12	职业期待吻合度变化趋势 .....	83
图 4-13	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势 .....	84
图 4-14	离职率变化趋势 .....	85
图 4-15	各院系毕业生的离职率变化趋势 .....	86
图 4-16	各专业毕业生的离职率变化趋势 .....	86
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>88</b>
图 5-1	毕业生对母校的推荐度 .....	88
图 5-2	各院系毕业生对母校的推荐度 .....	89
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度 .....	90
图 5-4	毕业生对母校的满意度 .....	91
图 5-5	各院系毕业生对母校的满意度 .....	91
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度 .....	92
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度 .....	93

图 5-8	各院系毕业生的教学满意度 .....	94
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度 .....	94
图 5-10	教学各方面改进需求（多选） .....	95
图 5-11	教师指导满足度 .....	95
图 5-12	教学设施满足度 .....	96
图 5-13	师范类专业各项实习实践活动满足度 .....	97
图 5-14	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度 .....	97
图 5-15	师范类专业毕业要求达成度 .....	98
图 5-16	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价 .....	99
图 5-17	工作中最重要的通用能力及增值情况 .....	100

## 第六章 用人单位评价 ..... 104

图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选） .....	104
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选） .....	105
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度 .....	106
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例 .....	106
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的的需求程度及满意程度 .....	107
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度 .....	108
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的的需求程度及满意程度 .....	108
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度 .....	109
图 6-9	用人单位希望本校提供的支持（多选） .....	109
图 6-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选） .....	110





## 学校概况

宿州职业技术学院地处苏鲁豫皖四省接壤的宿州市高新区。学院前身为安徽省宿县农业学校，始建于 1950 年 2 月，1980 年被教育部、农牧渔业部确定为全国重点中专学校，2000 年获首批国家级重点中专学校，2001 年升格为高职院校，2007 年宿州教育学院并入，2021 年被评为安徽省“三全育人”综合改革试点高校，2022 年获批安徽省技能型高水平大学建设单位。

学院现有在职教职工 309 人，其中专任教师 281 人，教授 13 人，副教授 76 人，硕士及以上学历 166 人，省级专业带头人、教学名师 27 人。学院占地 750 亩，校舍建筑 19.6 万平方米，图书资料 178.9 万册。设有农艺动科系、经济管理系、计算机信息系、机电工程系、教育系、思政教学部、基础教学部等 7 个教学系（部）和 1 个高等成人教育学院、2 个特有工种职业技能鉴定站、1 个普通话水平测试站，开设园林技术、动物医学、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、工业机器人技术、计算机网络技术、小学教育等 45 个专业，各类全日制在校生 13458 人。学院与安徽农业大学等多所本科高校联合开展针对在校生的本科学历教育，全力帮助应届毕业生升入本科高校继续深造。学院主办的《学报》面向国际国内公开发行人。

长期办学实践过程中，凝练了“开放共赢、创新立业、拼搏崛起”的学院精神，形成了“团结、勤奋、求实、创新”的优良校风和“勤学、善思、励志、践行”的浓郁学风，营造了安静、整洁、文明、有序的育人环境。

学院秉承“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合、校企合作办学”的发展道路，狠抓学生技能训练和综合素质培养，毕业生深受社会欢迎，就业率一直保持在九成以上。近年来，学院按照“突出特色、优化结构、提高质量、服务地方”的发展思路，紧紧围绕宿州市“一城两区三基地”战略定位和经济社会发展需求，聚焦内涵建设，着力打造农科、教育、工科、商科等高水平专业群，办学质量、服务能力不断提升，呈现良好发展态势。

学院现为首批全国现代青年农场主培养示范基地、首批全国新型职业农民培育示范基地、农业部现代农业技术培训基地和农民专业合作社培训实训基地、安徽省中职骨干教师农林畜牧类培训基地、安徽省农民创业培训基地。2018 年以来，先后荣获教育部新商科智慧学习工场项目试点院校、机械工业人才评价工作先进集体、中德先进职业教育合作项目高校、安徽省文明单位、安徽省卫生工作先进单位、安徽省第一批节水型高校等荣誉称号。

为帮助经济困难学生完成学业、帮助学生升入高一级院校深造，学院建立了“奖贷助勤补免+绿色通道”等多渠道、多元化资助体系。国家奖学金每生每年 8000 元，主要奖励特别优秀的二年级及以上专科在校生；国家励志奖学金每生每年 5000 元，主要奖励资助品学兼优、家庭经济困难的二年级及以上专科在校生。国家助学金平均资助标准为每生每年 3300 元，主要资助家庭经济困难的本专科在校生。国家助学贷款每生每年最高不超过 8000 元，在校学习期间利息全部由财政贴付。基层就业国家资助，每生每年不高于 8000 元；应征入伍服兵役国家教育资助，每生每年不高于 8000 元。除此外，学院还设有院级奖学金、特困补助、勤工助学岗位（特困学生全覆盖），对孤儿等特困学生按照学院规定经过审批后予以减免学费，以激励家庭经济困难学生勤奋学习、勇于实践、提升技能水平。

2020 年以来，学院抢抓发展机遇，加快校园基础设施和配套功能建设，通过校企合作，引进安徽省首家天猫校园店和宿州市首家邮政服务中心，开设第三食堂，为学生提供优质服务。2020 年成功申请一期政府非标专项债 1.2 亿元，建成标准化学生公寓 2 栋、教育实训楼 1 栋、综合体育馆 1 座；自筹资金建成学生公寓 1 栋。2022 年成功申请二期政府非标专项债 1.9 亿元，规划建设农科教基地、大学生创新创业中心、综合教学楼三个单体，2023 年 2 月即将开工建设，12 个月建成使用，届时将有力改善办学条件，提升服务功能。

奋进新征程，建功新时代。宿州职业技术学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，全面加强党的领导，不断深化内涵建设，自强自信、守正创新、踔厉奋发、勇毅前行，加快建成技能型高水平大学，积极创建本科层次职业院校，努力为经济社会发展作出新的更大贡献。

## 报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《宿州职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 宿州职业技术学院 2022 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2022 年 12 月 20 日。  
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 1903 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 65.37%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 135 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

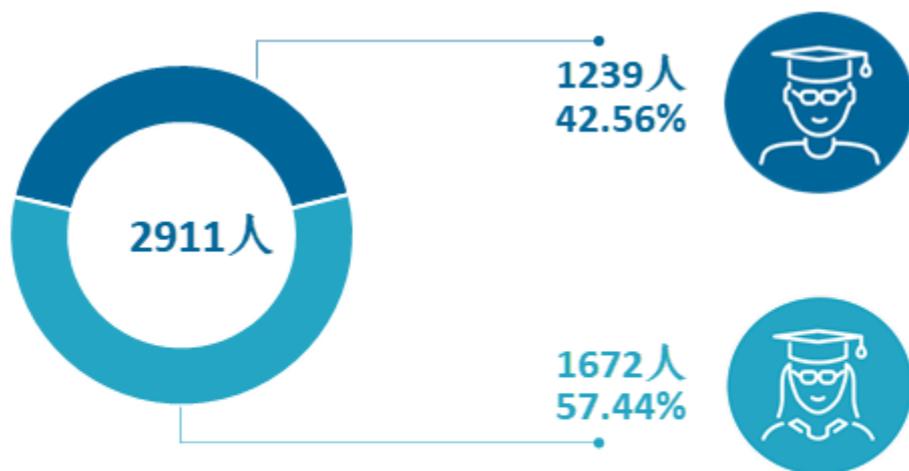
# 2022

毕业生就  
业质量年度  
报告

## 宿州职业技术学院

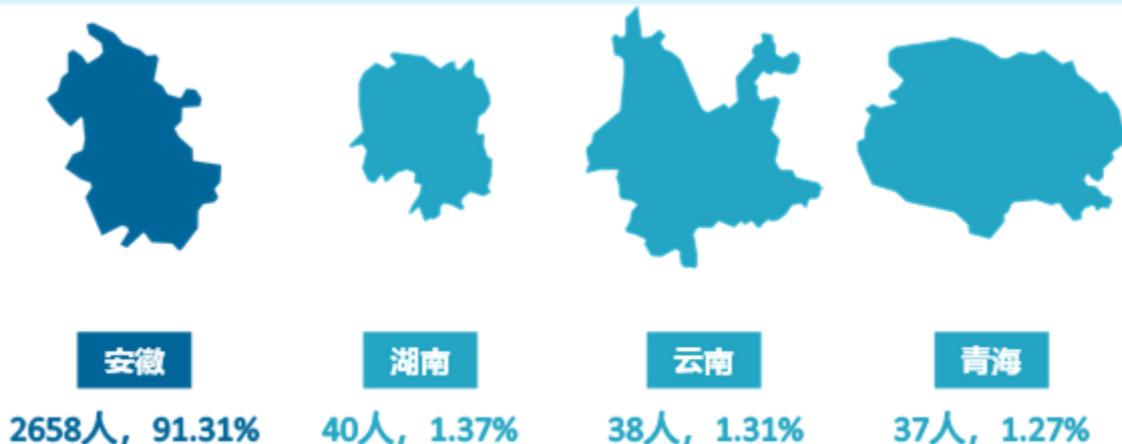
### 01 | 毕业生基本情况

#### 1 毕业生性别结构



#### 2 毕业生生源结构

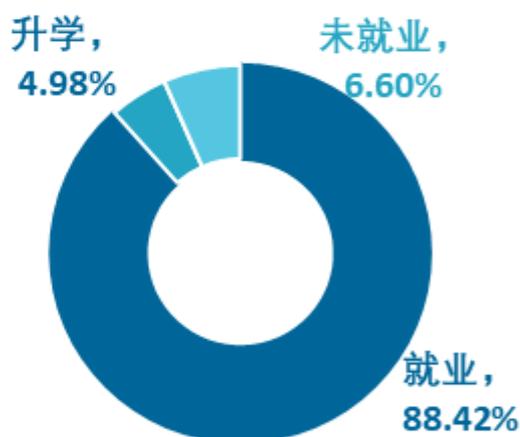
2022届毕业生以安徽生源为主，省外生源较多的省份是湖南、云南、青海等地。



## 1

## 毕业去向落实率

- 毕业去向落实率**93.40%**
- 以直接落实就业为主
- 有4.98%毕业生毕业后升学



## 2

## 自主创业比例



## 1

## 行业、职业流向

行业

职业

教育业	29.98%
政府及公共管理	8.13%
建筑业	5.74%
农、林、牧、渔业	5.34%
幼儿与学前教育	17.30%
中小学教育	10.37%
财务/审计/税务/统计	6.10%
建筑工程	6.02%

## 2

## 用人单位特点



## 3

## 地区流向



长江经济带

96.22%



长三角地区

92.53%



中部经济区

78.13%



一带一路

9.76%

- 已就业的毕业生中，有76.48%在安徽省就业。
- 毕业生就业量较大的城市为宿州（47.92%）、合肥（10.70%）。
- 毕业生主要在长三角地区就业，占比超九成。

## 04

## 毕业生就业质量

88.16%

就业满意度

78.43%

专业相关度

69.45%

职业期待  
吻合度

17.82%

离职率

## 05

## 毕业生反馈和用人单位评价

1

## 毕业生反馈

95.66%

校友满意度

94.65%

教学满意度

95.23%

就业服务满意度

2

## 用人单位评价

100.00%

对毕业生满意度

100.00%

继续招聘本校  
毕业生的意愿

100.00%

就业工作满意度



# 就业 基本情况



## 第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



### 一 毕业生规模和结构

#### 1. 毕业生的性别结构

我校 2022 届毕业生中男生 1239 人，占比为 42.56%；女生 1672 人，占比为 57.44%。男女比例为 1:1.35。

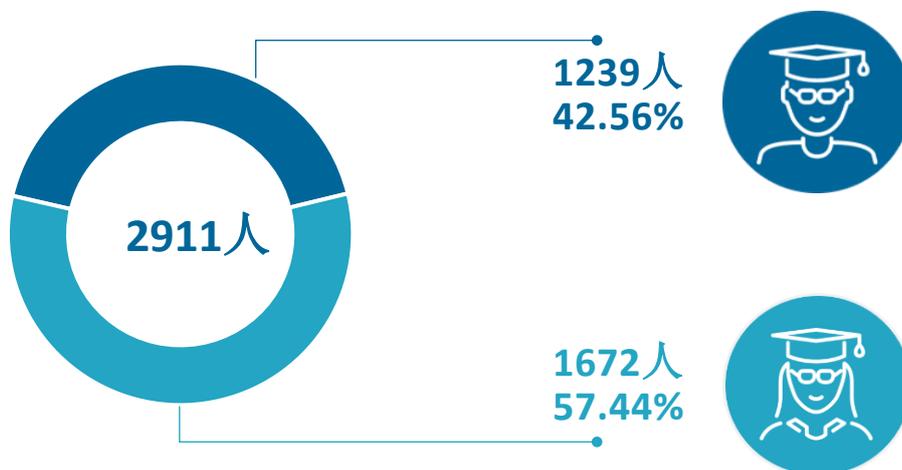


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：安徽省大学生就业平台数据。

## 2. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生以安徽（2658 人，91.31%）生源为主，省外生源较多的省份是湖南、云南、青海等地。

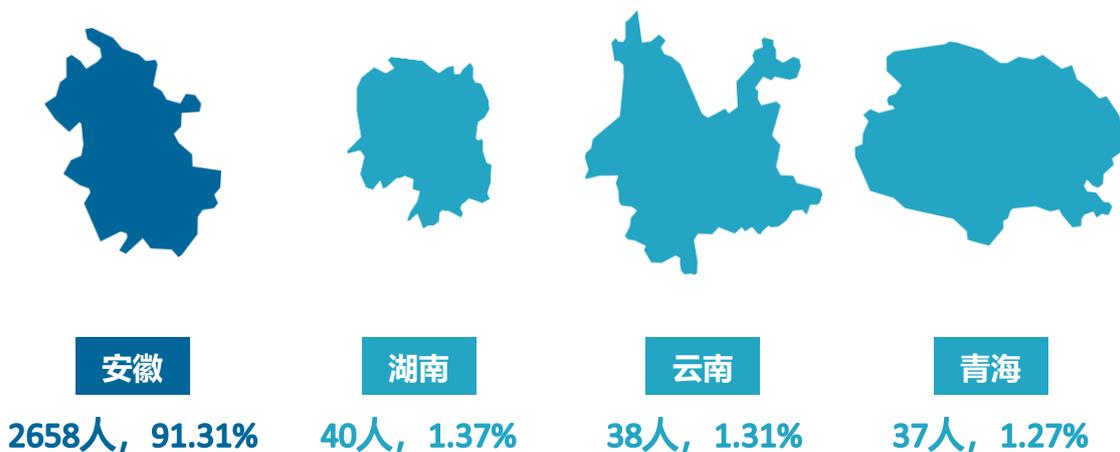


图 1-2 不同生源毕业生的人数

数据来源：安徽省大学生就业平台数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
安徽	2658	91.31
湖南	40	1.37
云南	38	1.31
青海	37	1.27
四川	34	1.17
贵州	33	1.13
江苏	22	0.76
浙江	14	0.48
河南	13	0.45
山东	9	0.31
甘肃	3	0.10
湖北	2	0.07
宁夏	2	0.07
江西	2	0.07
重庆	1	0.03
吉林	1	0.03
黑龙江	1	0.03
河北	1	0.03

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。下同。

数据来源：安徽省大学生就业平台数据。

### 3. 各院系及专业毕业生人数

我校 2022 届毕业生分布在 6 个院系，其中规模较大的院系是教育系、经济管理系、机电工程系。我校 2022 届毕业生分布在 22 个专业，其中规模较大的专业是小学教育、学前教育、人力资源管理。

表 1-2 各院系人数及专业人数

院系名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
教育系	<b>总计</b>	<b>1537</b>	<b>52.80</b>
	小学教育	886	30.44
	学前教育	651	22.36
经济管理系	<b>总计</b>	<b>563</b>	<b>19.34</b>
	人力资源管理	179	6.15
	会计	159	5.46
	市场营销	126	4.33
	电子商务	69	2.37
	酒店管理	18	0.62
	物流管理	12	0.41
机电工程系	<b>总计</b>	<b>436</b>	<b>14.98</b>
	建筑工程技术	156	5.36
	机电一体化技术	98	3.37
	汽车检测与维修技术	93	3.19
	新能源汽车技术	49	1.68
	城市轨道交通运营管理	23	0.79
	旅游英语	17	0.58
计算机信息系	<b>总计</b>	<b>184</b>	<b>6.32</b>
	计算机应用技术	143	4.91
	计算机网络技术	21	0.72
	动漫制作技术	20	0.69
动物科学系	<b>总计</b>	<b>125</b>	<b>4.29</b>
	动物医学	84	2.89
	宠物临床诊疗技术	21	0.72
	畜牧兽医	20	0.69
农艺系	<b>总计</b>	<b>66</b>	<b>2.27</b>
	园林技术	52	1.79
	园艺技术	14	0.48

数据来源：安徽省大学生就业平台数据。

## 二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业去向落实率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

**已就业毕业生包括：**就业、升学。

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 12 月 20 日，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 93.40%。



图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率

注：累计就业率与毕业去向落实率无较大差异，此处仅展示毕业去向落实率。

数据来源：安徽省大学生就业平台数据。

## 2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 96.45%，女生的毕业去向落实率为 91.15%。

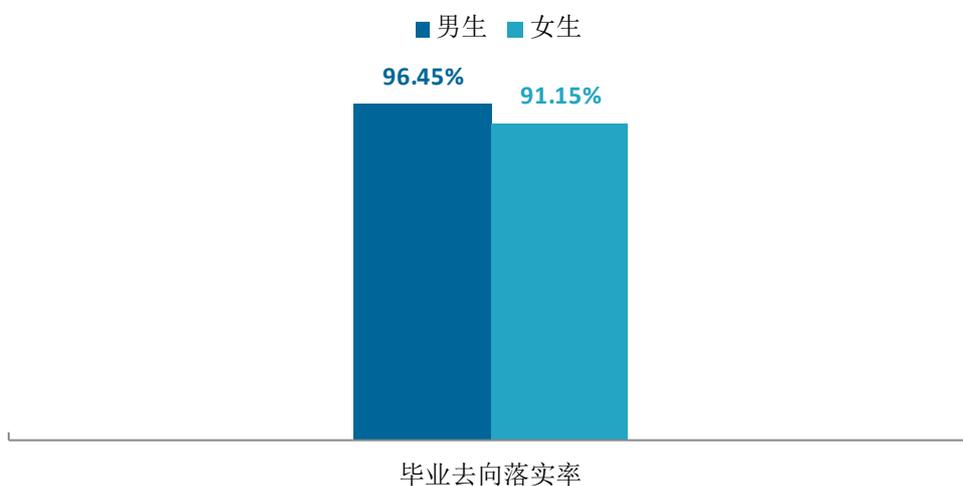


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：安徽省大学生就业平台数据。

我校 2022 届毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 94.21%，省外生源的毕业去向落实率为 84.98%。

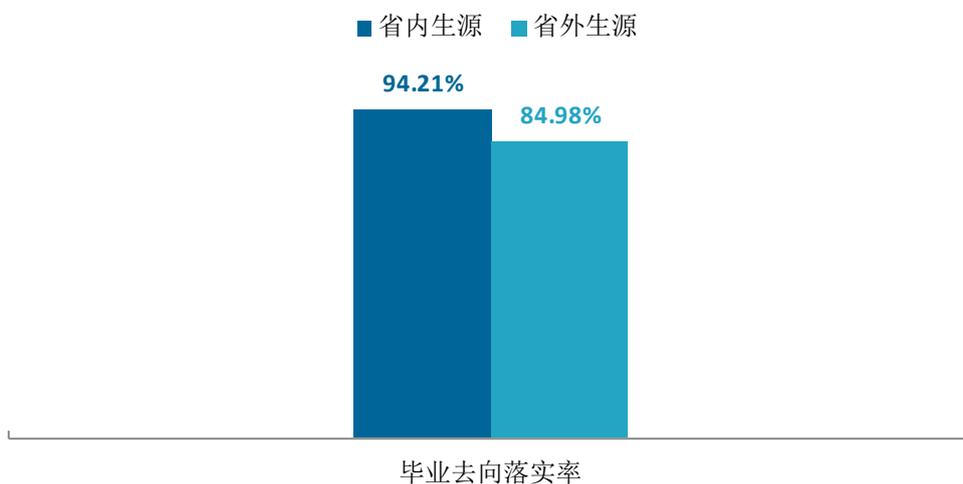


图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：安徽省大学生就业平台数据。

### 3. 各院系及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业去向落实率较高的院系是农艺系（100.00%）、动物科学系（100.00%）、经济管理系（97.87%）、计算机信息系（97.83%），毕业去向落实率较低的院系是教育系（89.66%）。



图 1-6 各院系毕业生的毕业去向落实率

数据来源：安徽省大学生就业平台数据。

专业层面，有 21 个专业的毕业去向落实率达到 90%以上，我校 2022 届毕业去向落实率较高的专业是物流管理、园林技术、畜牧兽医、动物医学等 8 个专业，均为 100.00%，毕业去向落实率较低的专业是小学教育（89.28%）、学前教育（90.17%）、汽车检测与维修技术（91.40%）。

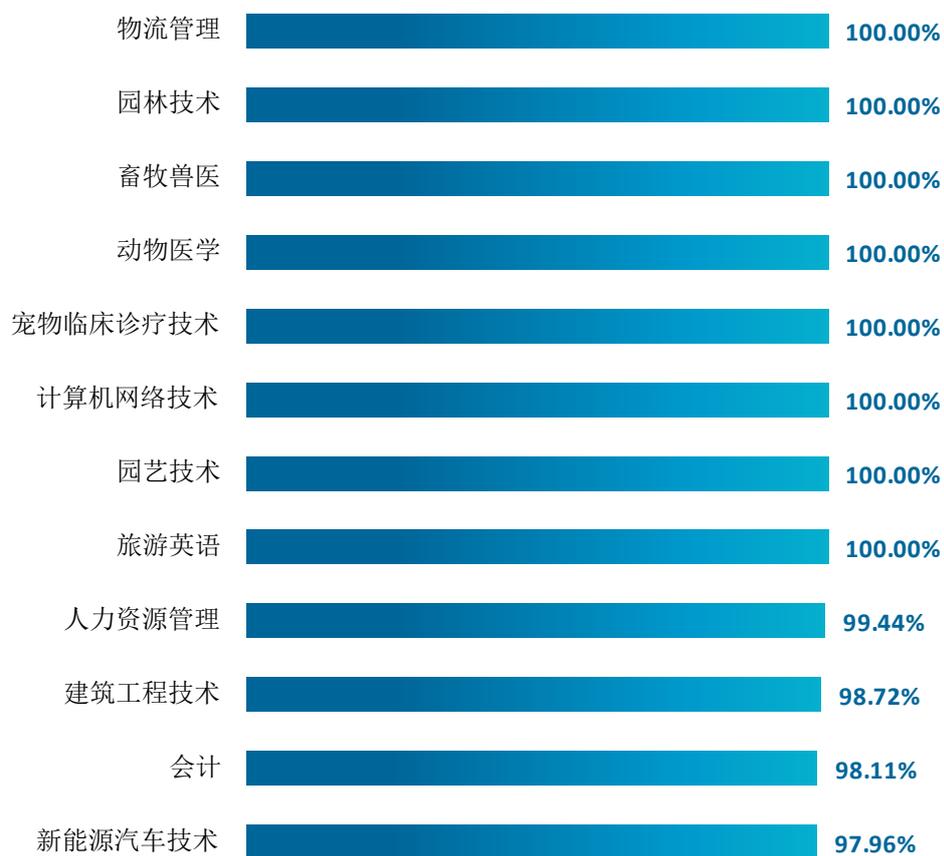
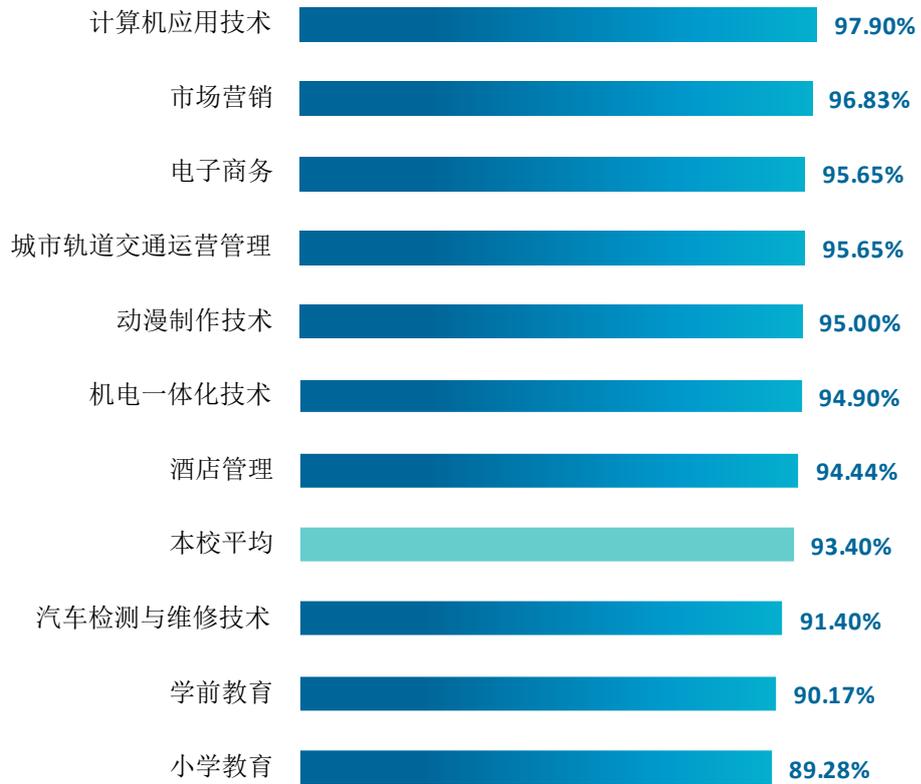


图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：安徽省大学生就业平台数据。



续图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：安徽省大学生就业平台数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

我校 2022 届毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（38.34%），其后是“签劳动合同形式就业”（19.34%）、“其他录用形式就业”（18.07%）。

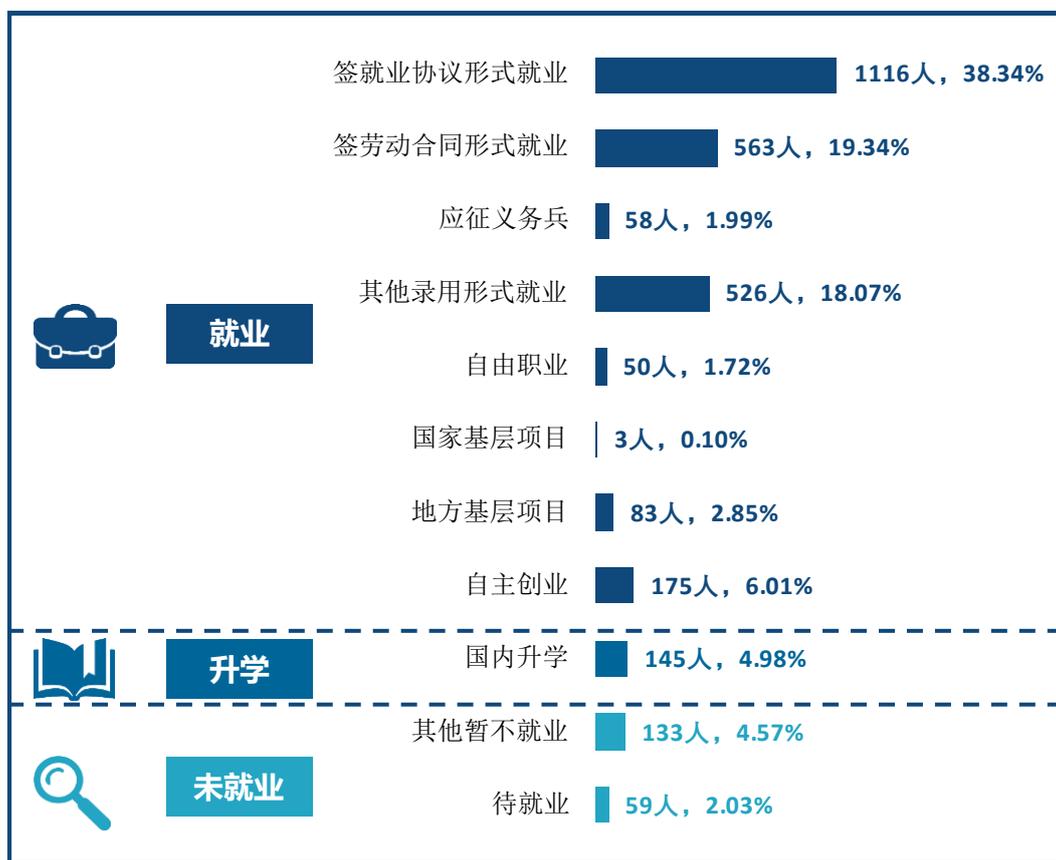


图 1-8 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：安徽省大学生就业平台数据。

我校 2022 届毕业生中，男生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（26.63%），其次是“其他录用形式就业”（22.76%）；女生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（47.01%），其次是“签劳动合同形式就业”（17.17%）。

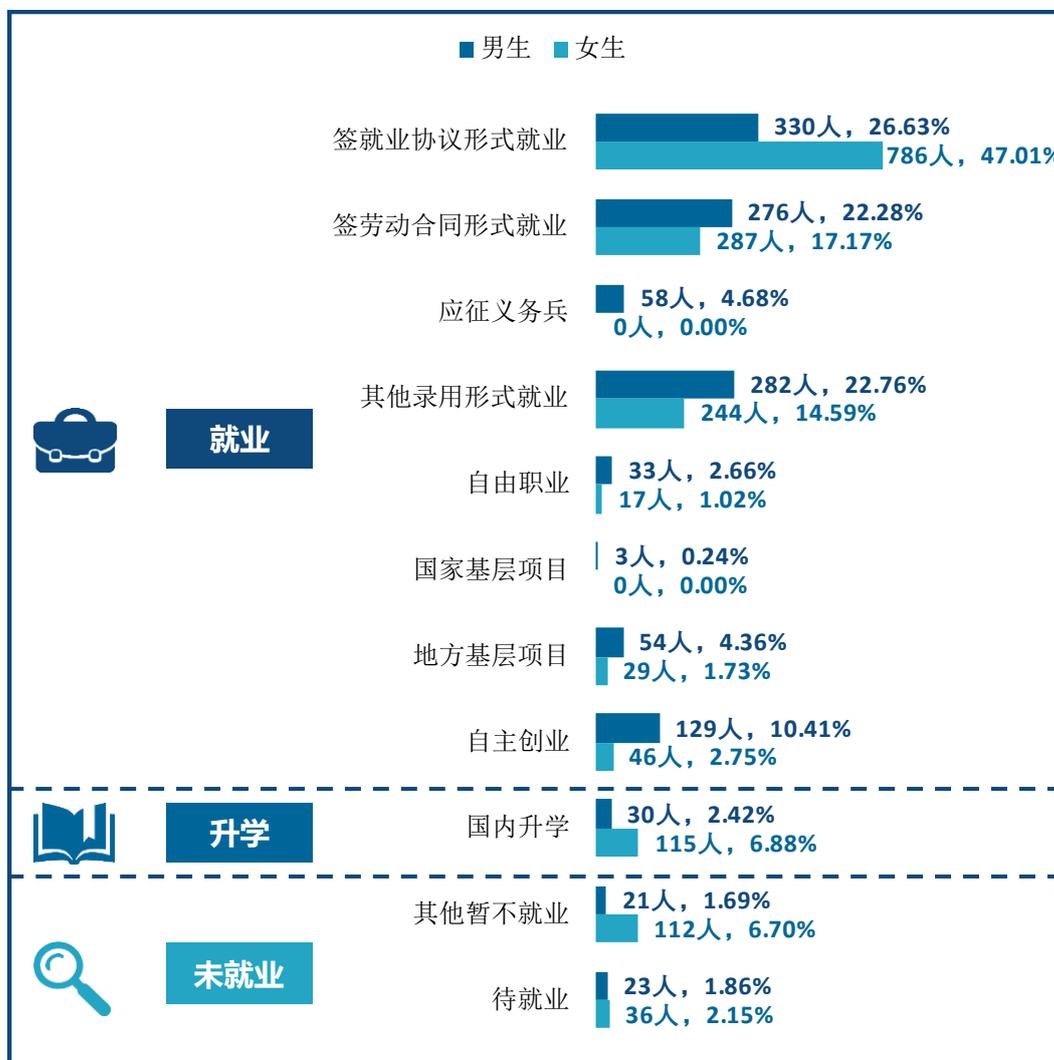


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向

数据来源：安徽省大学生就业平台数据。

我校 2022 届毕业生中，省内生源毕业后以“签就业协议形式就业”为主（38.19%），其次是“签劳动合同形式就业”（19.86%）；省外生源毕业后以“签就业协议形式就业”为主（39.92%），其次是“签劳动合同形式就业”（13.83%）。

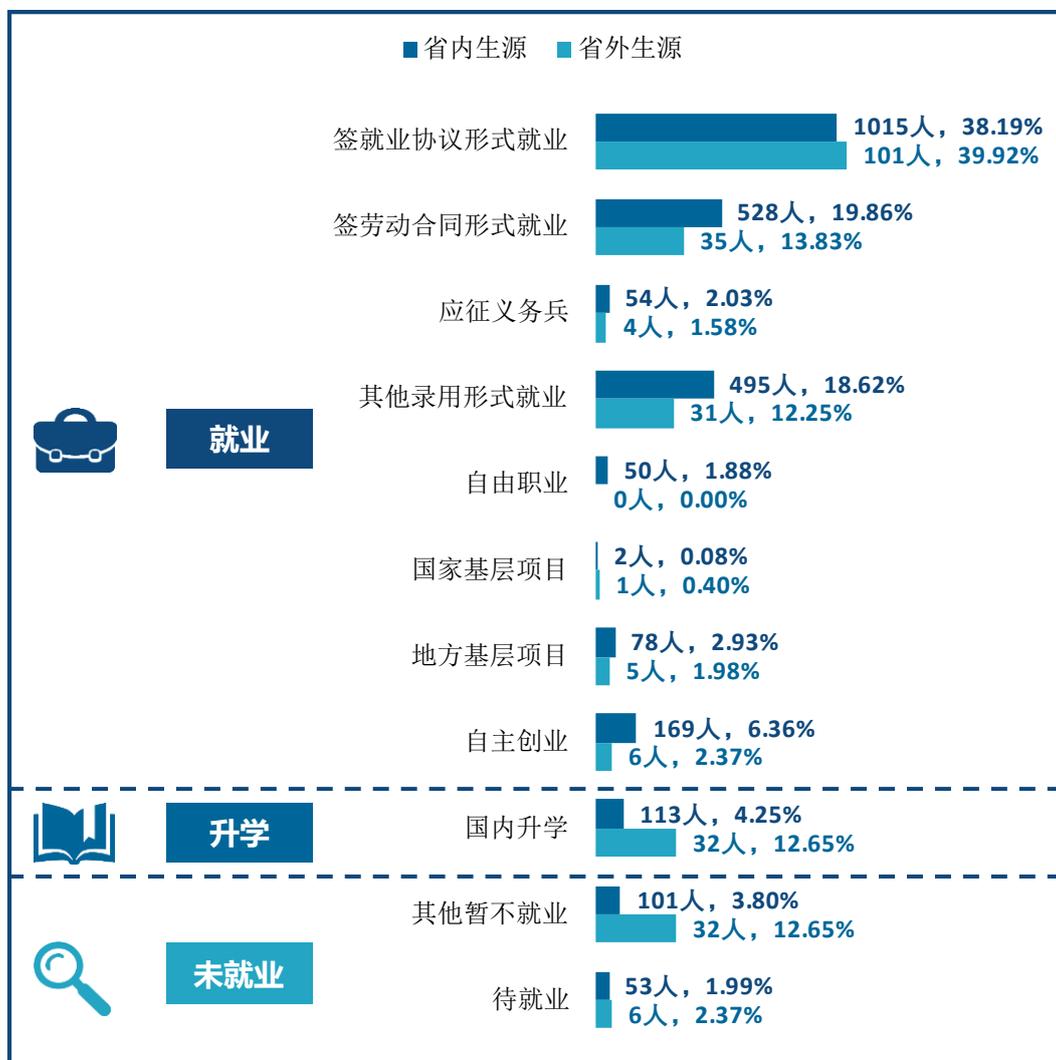


图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向

数据来源：安徽省大学生就业平台数据。

## 2. 各院系及专业的毕业去向

我校 2022 届毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的院系是动物科学系（48.80%）、教育系（48.73%），“签劳动合同形式就业”比例较高的学院是经济管理系（31.08%）。

表 1-3 各院系毕业去向

单位：%

院系名称	就业								升学	未就业	
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	其他录用形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	其他暂不就业	待就业
动物科学系	48.80	12.00	4.80	8.80	8.80	0.80	3.20	9.60	3.20	0.00	0.00
教育系	48.73	14.96	0.46	13.21	0.65	0.07	1.50	1.89	8.20	7.87	2.47
计算机信息系	36.41	20.65	5.98	24.46	2.17	0.00	1.63	3.26	3.26	2.17	0.00
机电工程系	29.59	22.94	5.05	25.46	2.52	0.00	0.46	9.17	0.92	0.23	3.67
农艺系	21.21	7.58	7.58	16.67	4.55	0.00	21.21	19.70	1.52	0.00	0.00
经济管理系	17.05	31.08	1.24	25.75	1.95	0.18	6.57	13.32	0.71	1.24	0.89

数据来源：安徽省大学生就业平台数据。

我校 2022 届毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的专业是宠物临床诊疗技术（66.67%）、城市轨道交通运营管理（65.22%），“签劳动合同形式就业”比例较高的专业是物流管理（50.00%）、市场营销（42.06%）、人力资源管理（39.11%）。

表 1-4 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业								升学	未就业	
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	其他录用形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	其他暂不就业	待就业
宠物临床诊疗技术	66.67	9.52	4.76	9.52	4.76	0.00	0.00	0.00	4.76	0.00	0.00
城市轨道交通运营管理	65.22	4.35	8.70	13.04	0.00	0.00	0.00	4.35	0.00	0.00	4.35
旅游英语	58.82	5.88	5.88	17.65	0.00	0.00	0.00	5.88	5.88	0.00	0.00
计算机网络技术	52.38	14.29	14.29	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	4.76	0.00	0.00
学前教育	50.69	21.66	0.31	10.91	0.00	0.00	0.46	1.69	4.45	6.45	3.38
酒店管理	50.00	16.67	5.56	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.56	0.00
汽车检测与维修技术	47.31	15.05	11.83	10.75	4.30	0.00	0.00	2.15	0.00	0.00	8.60
小学教育	47.29	10.05	0.56	14.90	1.13	0.11	2.26	2.03	10.95	8.92	1.81
动物医学	45.24	14.29	5.95	9.52	1.19	1.19	4.76	14.29	3.57	0.00	0.00
畜牧兽医	45.00	5.00	0.00	5.00	45.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
新能源汽车技术	36.73	28.57	6.12	16.33	0.00	0.00	0.00	8.16	2.04	0.00	2.04
动漫制作技术	35.00	25.00	5.00	20.00	5.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00
计算机应用技术	34.27	20.98	4.90	26.57	2.10	0.00	2.10	4.20	2.80	2.10	0.00
会计	30.82	15.72	3.14	34.59	0.00	0.63	4.40	6.29	2.52	1.89	0.00
园林技术	26.92	7.69	9.62	11.54	5.77	0.00	17.31	19.23	1.92	0.00	0.00
机电一体化技术	22.45	19.39	5.10	39.80	2.04	0.00	0.00	6.12	0.00	0.00	5.10

专业名称	就业								升学	未就业	
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	其他录用形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	其他暂不就业	待就业
电子商务	20.29	26.09	1.45	24.64	0.00	0.00	13.04	10.14	0.00	2.90	1.45
建筑工程技术	12.82	32.69	0.00	30.77	3.21	0.00	1.28	16.67	1.28	0.64	0.64
人力资源管理	11.17	39.11	0.00	24.02	2.79	0.00	7.82	14.53	0.00	0.00	0.56
市场营销	3.17	42.06	0.00	18.25	3.97	0.00	4.76	24.60	0.00	0.79	2.38
物流管理	0.00	50.00	0.00	25.00	8.33	0.00	8.33	8.33	0.00	0.00	0.00
园艺技术	0.00	7.14	0.00	35.71	0.00	0.00	35.71	21.43	0.00	0.00	0.00

数据来源：安徽省大学生就业平台数据。

### （三） 未就业情况分析

我校 2022 届未就业毕业生主要是其他暂不就业（69.27%），其次是待就业（30.73%）。



图 1-11 未就业类型分布

数据来源：安徽省大学生就业平台数据。

#### 2. 收到录用通知的比例

寻找工作的毕业生中，有 36.36% 的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是薪资福利、个人发展空间等方面，反映出部分毕业生求职的关注因素和用人单位的吸引因素匹配错位。学校进一步调研未就业毕业生需求，依据毕业生反馈将持续为离校毕业生提供开放校内招聘会、直接介绍工作等方面的求职帮助。

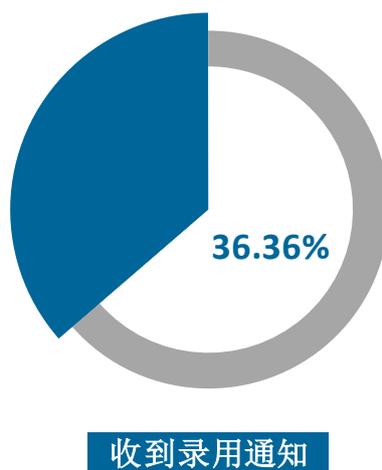


图 1-12 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 希望学校提供的求职帮助（多选）

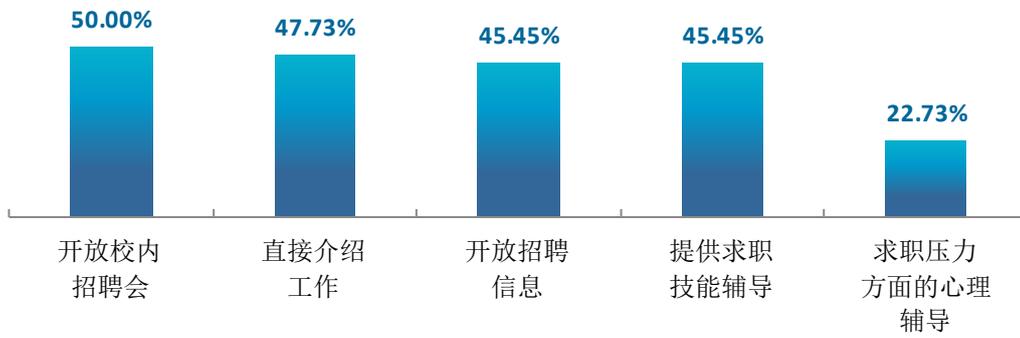


图 1-13 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业流向

### （一） 行业流向

#### 1. 总体行业流向

我校 2022 届毕业生就业所涉行业相对集中，以教育业（29.98%）为主，同时还包括政府及公共管理（8.13%），建筑业（5.74%），农、林、牧、渔业（5.34%）等。

表 1-5 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	比例
教育业	29.98
政府及公共管理	8.13
建筑业	5.74
农、林、牧、渔业	5.34
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	4.23
其他制造业	3.43
零售业	3.35
信息传输、软件和信息技术服务业	3.19
住宿和餐饮业	2.79
其他服务业（除行政服务）	2.79

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各院系及专业的行业特点

院系专业层面，动物科学系毕业生主要就业于畜牧专业及辅助性活动、养猪业；教育系毕业生主要就业于幼儿园与学前教育机构、中小学教育机构、其他培训学校和机构。建筑工程技术专业毕业生主要就业于建筑设备承包业；人力资源管理专业毕业生主要就业于司法、执法部门（公检法），其他个人服务业。

表 1-6 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
动物科学系	畜牧专业及辅助性活动；养猪业
机电工程系	其他制造业；建筑设备承包业；建筑装修业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
计算机信息系	其他制造业；其他信息服务业
教育系	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；其他培训学校和机构

院系名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
经济管理系	其他制造业；基层群众自治组织（含村委会、居委会等）；保险代理、经销、其他保险相关业

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
动物科学系	动物医学	养猪业
机电工程系	建筑工程技术	建筑设备承包业
机电工程系	汽车检测与维修技术	其他制造业
计算机信息系	计算机应用技术	其他信息服务业
教育系	小学教育	中小学教育机构
教育系	学前教育	幼儿园与学前教育机构
经济管理系	会计	保险代理、经销、其他保险相关业
经济管理系	人力资源管理	司法、执法部门（公检法）；其他个人服务业
经济管理系	市场营销	商业辅助服务业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）职业流向

### 1. 总体职业流向

毕业生从事的职业相对多元。具体来看，比例最高的为幼儿与学前教育（17.30%），其后依次是中小学教育（10.37%）、财务/审计/税务/统计（6.10%）、建筑工程（6.02%）、农/林/牧/渔类（4.95%）、销售（4.95%）。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	比例
幼儿与学前教育	17.30
中小学教育	10.37
财务/审计/税务/统计	6.10
建筑工程	6.02
农/林/牧/渔类	4.95
销售	4.95
餐饮/娱乐	4.73

职业类名称	比例
社区工作者	3.35
行政/后勤	3.20
交通运输/邮电	3.13

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的职业特点

我校 2022 届毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合。动物科学系毕业生主要为养殖家禽和家畜的农业技术人员、兽医、兽医助手和实验室动物管理员；教育系毕业生主要为幼儿教师、小学教师、学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师等。建筑工程技术专业毕业生主要从事建筑技术人员岗位，会计专业毕业生主要为会计岗位。

表 1-9 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
动物科学系	养殖家禽和家畜的农业技术人员；兽医；兽医助手和实验室动物管理员
机电工程系	建筑技术人员；土木建筑工程技术人员；电子工程技术人员；组装建筑和活动房屋安装人员；辅警；机械装配技术人员
教育系	幼儿教师；小学教师；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
经济管理系	会计；其他社区和村镇工作人员；文员

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
动物科学系	动物医学	养殖家禽和家畜的农业技术人员；兽医
机电工程系	建筑工程技术	建筑技术人员
教育系	小学教育	小学教师
教育系	学前教育	幼儿教师
经济管理系	电子商务	财务考核人员
经济管理系	会计	会计
经济管理系	人力资源管理	其他社区和村镇工作人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生积极服务中小型民营企业发展。具体来说，62.99%在民营企业/个体就业，就业于 300 人以下中小型用人单位的比例为 72.05%。

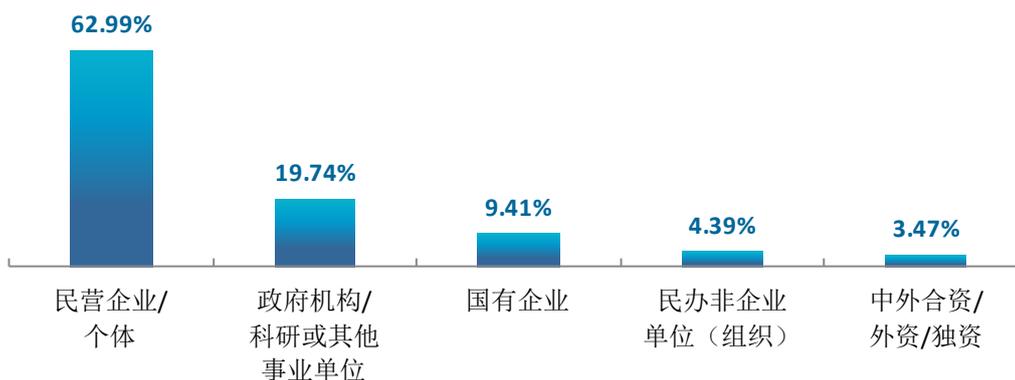


图 1-14 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

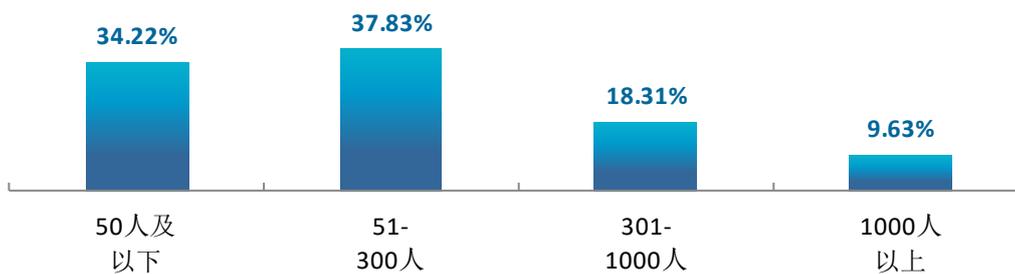


图 1-15 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届分别有 8.71%、12.63% 的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业，有 11.29% 的毕业生在行业一流企业就业。

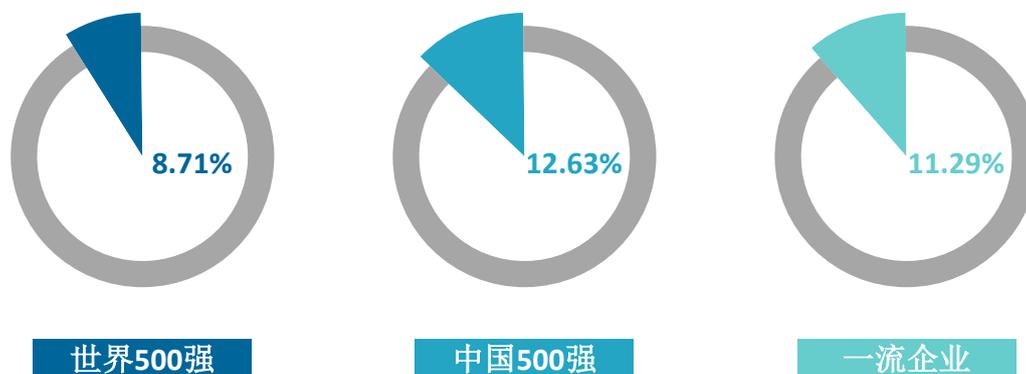


图 1-16 毕业生在 500 强企业、行业一流企业<sup>1</sup>就业的比例

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的用人单位流向

我校 2022 届动物科学系、农艺系、计算机信息系毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，比例分别为 81.67%、75.51%、74.47%。

表 1-11 各院系毕业生的用人单位类型分布

单位：%

院系名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	民办非企业单位（组织）	中外合资/外资/独资
动物科学系	81.67	11.67	1.67	0.00	5.00
农艺系	75.51	14.29	4.08	2.04	4.08
计算机信息系	74.47	10.64	9.57	0.00	5.32
教育系	63.08	21.15	7.88	6.54	1.35
经济管理系	59.76	22.82	7.81	5.41	4.20
机电工程系	55.60	19.09	17.84	1.66	5.81

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

专业层面上，动物医学、新能源汽车技术、计算机应用技术专业毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，比例分别为 83.33%、78.95%、76.00%。

表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	民办非企业单位（组织）	中外合资/外资/独资
动物医学	83.33	9.52	2.38	0.00	4.76
新能源汽车技术	78.95	10.53	10.53	0.00	0.00
计算机应用技术	76.00	13.33	8.00	0.00	2.67
园林技术	74.29	14.29	2.86	2.86	5.71
电子商务	72.41	13.79	10.34	0.00	3.45
学前教育	70.76	15.25	5.51	6.78	1.69
市场营销	64.52	10.75	6.45	16.13	2.15
汽车检测与维修技术	61.54	12.82	10.26	2.56	12.82
人力资源管理	57.14	27.62	8.57	0.95	5.71
机电一体化技术	57.14	3.57	25.00	5.36	8.93
小学教育	56.69	26.06	9.86	6.34	1.06
会计	49.43	37.93	4.60	2.30	5.75
建筑工程技术	48.67	30.97	18.58	0.00	1.77

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届多数院系及专业毕业生受雇用人单位的规模主要为 51-300 人。其中，农艺系毕业生就业于 51-300 人的用人单位的比例最高，为 51.16%，其次是教育系（48.07%）。

表 1-13 各院系毕业生的用人单位规模分布

单位：%

院系名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
教育系	40.94	48.07	9.78	1.22
经济管理系	36.95	28.51	20.48	14.06
动物科学系	34.48	20.69	20.69	24.14
农艺系	25.58	51.16	18.60	4.65
机电工程系	25.32	25.32	31.33	18.03
计算机信息系	16.85	44.94	23.60	14.61

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生会计专业（47.92%）、人力资源管理专业（45.36%）受雇用人单位的规模为 50 人及以下的比例较高；园林技术专业（51.52%）、学前教育专业（48.67%）受雇用人单位的规模为 51-300 人的比例较高。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
会计	47.92	22.92	16.67	12.50
人力资源管理	45.36	34.02	14.43	6.19
学前教育	44.25	48.67	6.64	0.44
小学教育	38.11	47.55	12.45	1.89
动物医学	37.50	10.00	25.00	27.50
新能源汽车技术	36.84	21.05	36.84	5.26
汽车检测与维修技术	33.33	16.67	19.44	30.56
园林技术	27.27	51.52	18.18	3.03
建筑工程技术	23.21	27.68	36.61	12.50
电子商务	21.74	34.78	34.78	8.70
市场营销	21.54	18.46	30.77	29.23
机电一体化技术	21.15	25.00	28.85	25.00
计算机应用技术	13.89	47.22	26.39	12.50

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区流向

学校大力推动毕业生服务长江经济带、长三角地区、中部经济区等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2022 届毕业生中，96.22% 的毕业生在长江经济带沿线省市就业；赴长三角地区、中部经济区、一带一路就业的占比分别为 92.53%、78.13%、9.76%。

在所有毕业生就业省份中，赴安徽、江苏、浙江就业的人数居前三位。

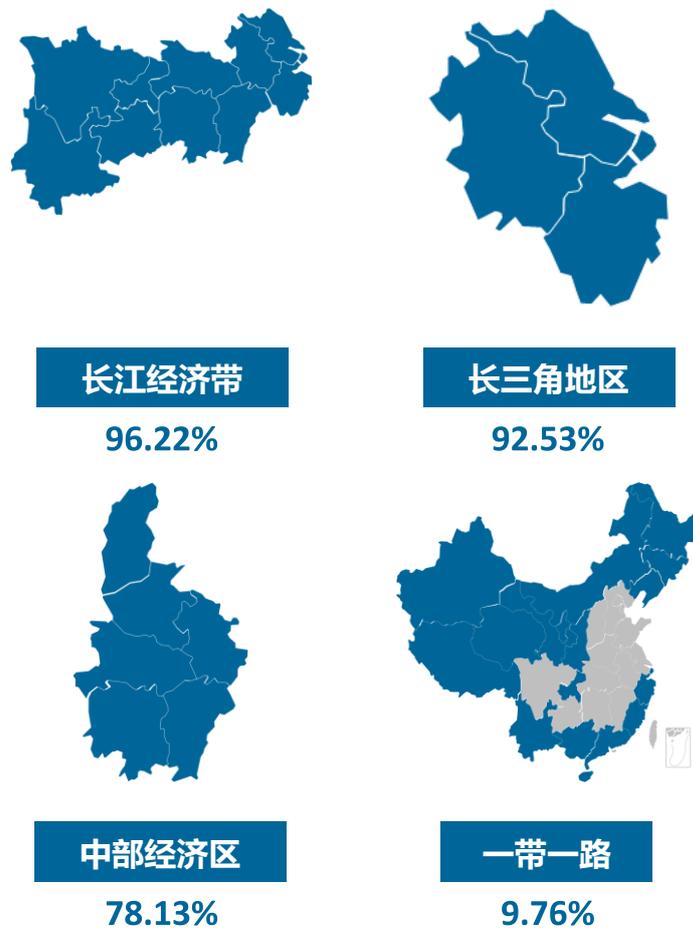


图 1-17 在重点区域就业的比例

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届已就业的毕业生中，有 76.48% 的人在安徽就业，服务地方经济发展。此外，省外就业毕业生以江苏为主；毕业生就业量较大的城市为宿州（47.92%）、合肥（10.70%）。



图 1-18 毕业生在安徽就业的比例

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

就业省份	比例 (%)
安徽	76.48
江苏	9.21
浙江	4.01
上海	2.83
云南	1.02

图 1-19 主要就业省份分布

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

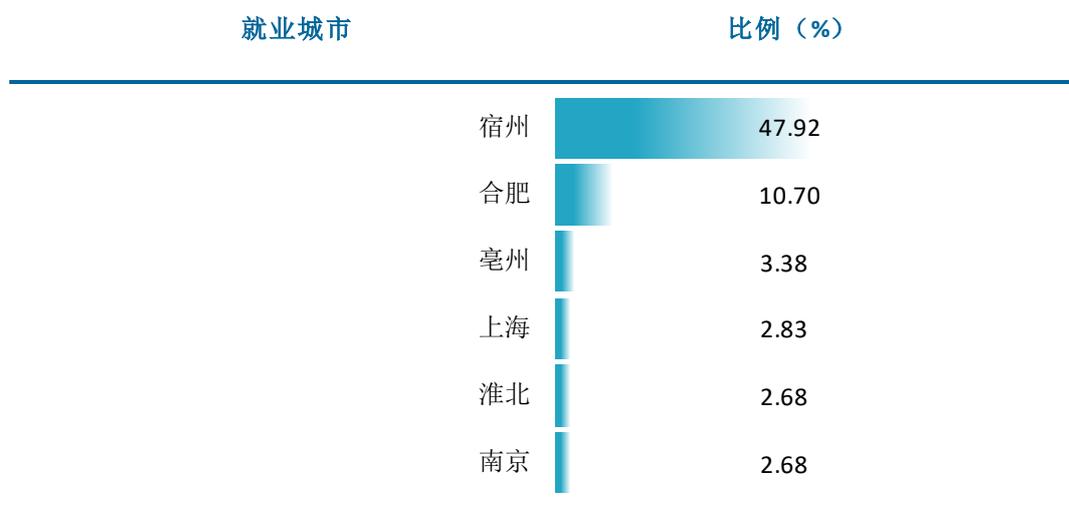


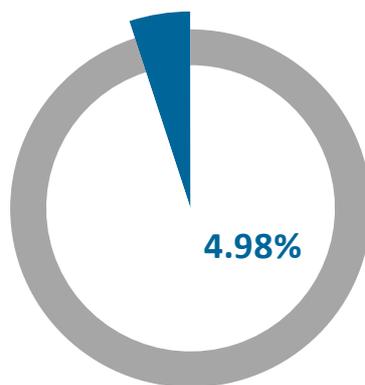
图 1-20 主要就业城市分布

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学情况

我校 2022 届毕业生中，共有 145 人选择升学，升学比例为 4.98%。



毕业生的总体升学比例

图 1-21 毕业生的总体升学比例

数据来源：安徽省大学生就业平台数据。

### 2. 各院系及专业升学比例

我校 2022 届毕业生升学比例较高的院系是教育系（8.20%）。

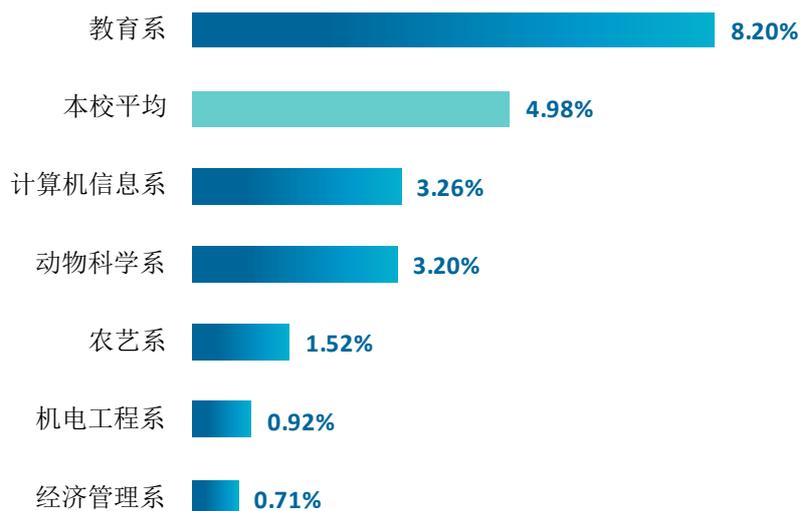


图 1-22 各院系升学比例

数据来源：安徽省大学生就业平台数据。

我校 2022 届毕业生升学比例较高的专业是小学教育（10.95%）。

表 1-15 各专业毕业生的升学情况

单位：%

专业名称	升学比例
<b>本校平均</b>	<b>4.98</b>
小学教育	10.95
旅游英语	5.88
动漫制作技术	5.00
宠物临床诊疗技术	4.76
计算机网络技术	4.76
学前教育	4.45
动物医学	3.57
计算机应用技术	2.80
会计	2.52
新能源汽车技术	2.04
园林技术	1.92
建筑工程技术	1.28
市场营销	0.00
电子商务	0.00
物流管理	0.00
酒店管理	0.00
畜牧兽医	0.00
机电一体化技术	0.00
汽车检测与维修技术	0.00
城市轨道交通运营管理	0.00
园艺技术	0.00
人力资源管理	0.00

数据来源：安徽省大学生就业平台数据。

## 五 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

我校 2022 届毕业生中，有 175 人选择自主创业，占比为 6.01%。



图 1-23 毕业生的自主创业比例

数据来源：安徽省大学生就业平台数据。

### 2. 毕业生自主创业的主要行业

我校 2022 届毕业生自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业（28.57%），其次是农、林、牧、渔业（8.73%）。



图 1-24 毕业生创业比例及创业行业类

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生创业的主要原因

我校 2022 届毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（31.25%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（88.75%）属于“机会型创业<sup>1</sup>”，只有 11.25%属于“生存型创业<sup>2</sup>”。

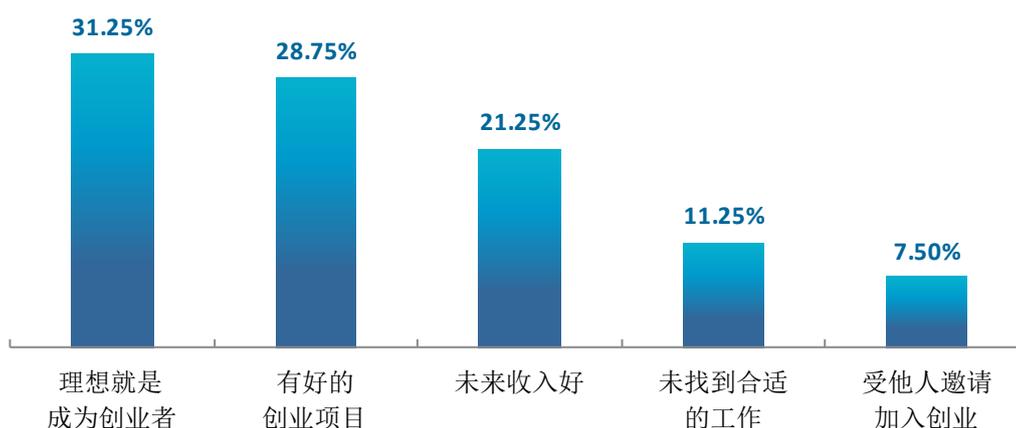


图 1-25 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

<sup>2</sup> **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

#### 4. 创业的形式

我校 2022 届自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（61.54%），其次是互联网创业（21.79%）。

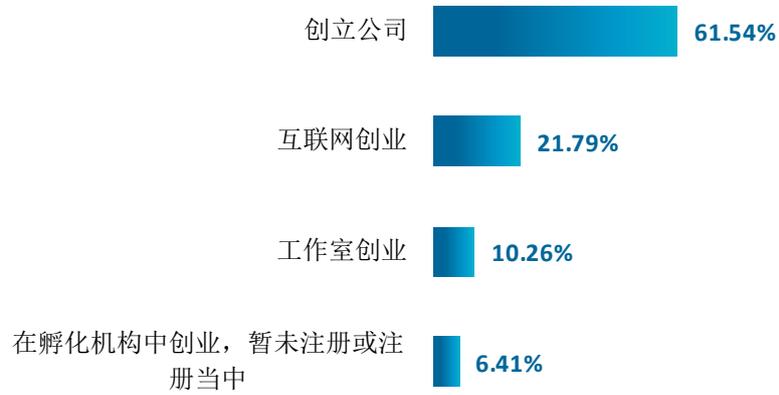


图 1-26 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



## 六 证书获得情况<sup>1</sup>

### 1. 毕业生获得证书的情况

我校 2022 届有 83.25% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（47.85%）、计算机等级证书（46.32%）。

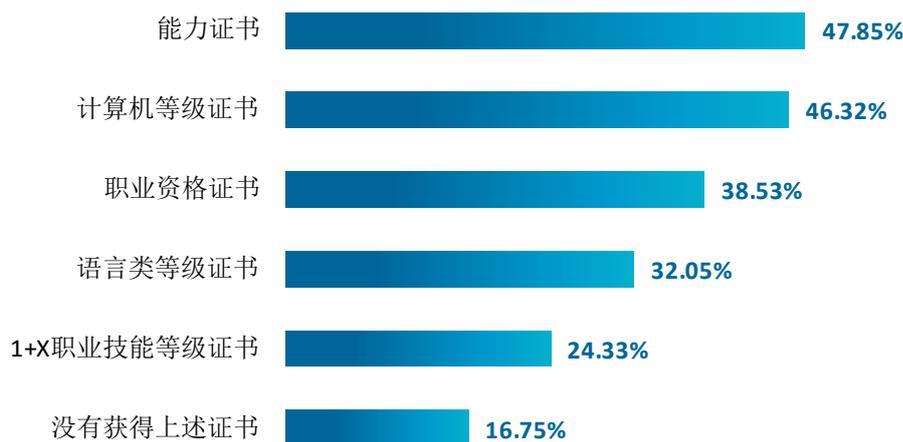


图 1-27 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各院系及专业毕业生获得证书的情况

我校 2022 届各院系毕业生中，教育系毕业生获得过能力证书的比例（59.56%）较高。

表 1-16 各院系毕业生获得证书的情况

单位：%

院系名称	能力证书	计算机等级证书	职业资格证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书
本校平均	47.85	46.32	38.53	32.05	24.33
教育系	59.56	56.30	39.81	38.41	17.88
机电工程系	41.60	41.20	41.60	25.60	32.80
动物科学系	41.38	43.10	31.03	25.86	15.52
经济管理系	35.59	28.11	37.37	24.56	32.03
农艺系	34.88	34.88	32.56	37.21	27.91
计算机信息系	31.63	53.06	32.65	29.59	26.53

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **证书获得情况：**是指毕业生在校期间获得过哪类证书，一个毕业生可以选择多类证书，也可以回答“没有获得上述证书”。证书包括：“职业资格证书（如会计职称证书、导游证、护士执业证书等）”、“1+X 职业技能等级证书”、“语言类等级证书”、“计算机等级证书”、“能力证书（驾照、普通话等级证等）”。

我校 2022 届各专业毕业生中，获得能力证书比例较高的专业是小学教育（60.16%）、学前教育（58.71%）；获得职业资格证书比例较高的专业是建筑工程技术（51.64%）。

表 1-17 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	计算机等级证书	职业资格证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书
<b>本校平均</b>	<b>47.85</b>	<b>46.32</b>	<b>38.53</b>	<b>32.05</b>	<b>24.33</b>
小学教育	60.16	59.10	34.30	37.20	13.98
学前教育	58.71	52.27	47.73	40.15	23.48
汽车检测与维修技术	48.72	25.64	30.77	15.38	33.33
人力资源管理	43.43	29.29	34.34	27.27	37.37
机电一体化技术	40.74	44.44	38.89	22.22	37.04
建筑工程技术	37.70	41.80	51.64	29.51	33.61
会计	35.59	32.20	35.59	15.25	30.51
园林技术	35.29	29.41	32.35	38.24	17.65
动物医学	34.15	41.46	26.83	17.07	14.63
计算机应用技术	27.03	43.24	35.14	25.68	32.43
市场营销	26.25	21.25	42.50	27.50	28.75
电子商务	23.08	38.46	42.31	30.77	34.62
新能源汽车技术	21.05	42.11	21.05	31.58	26.32

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 七 基层项目情况

### 1. 国家及地方基层项目就业情况

我校 2022 届毕业生中，有 3 人就业于国家基层项目，83 人就业于地方基层项目。



图 1-28 毕业生在国家及地方基层项目就业的人数

数据来源：安徽省大学生就业平台数据。



# 就业 主要特点



## 第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



### 一 求职过程

#### （一） 毕业生的求职过程

我校 2022 届毕业生平均收到面试机会 3.49 次，平均收到录用通知数为 2.51 份，平均求职时间为 2.76 个月，平均求职所花费用为 896.63 元。

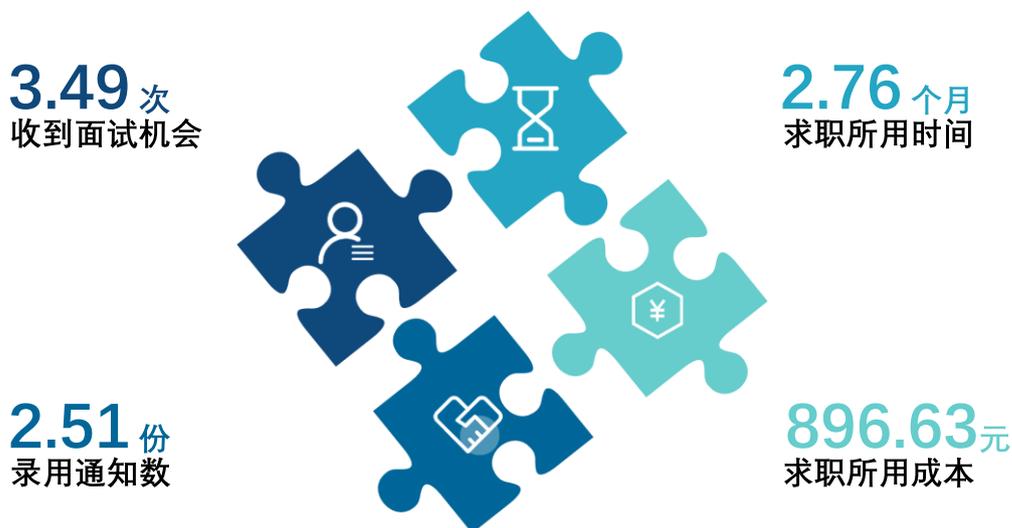


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 求职困难

我校 2022 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（43.32%）、专业知识和技能薄弱（37.95%）。

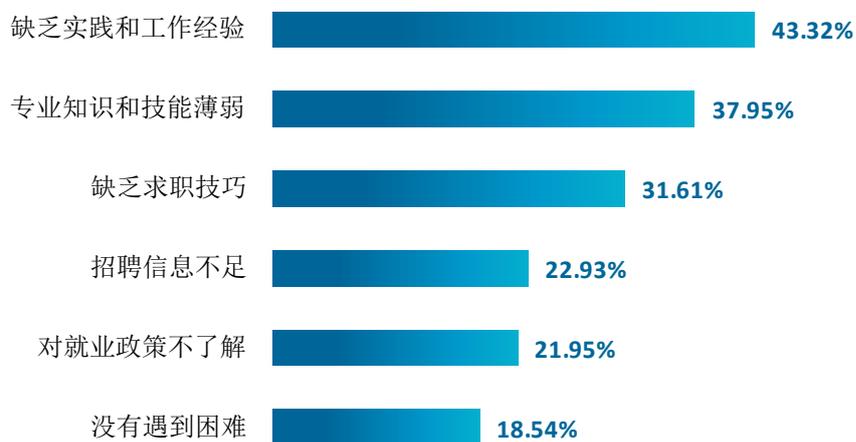


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 95.23%。



图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届毕业生中，有 88.76% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例（51.07%）最高，其有效性为 97.30%；接受“学校组织的线上招聘会”求职服务的比例为 39.92%，其有效性（97.54%）较高。

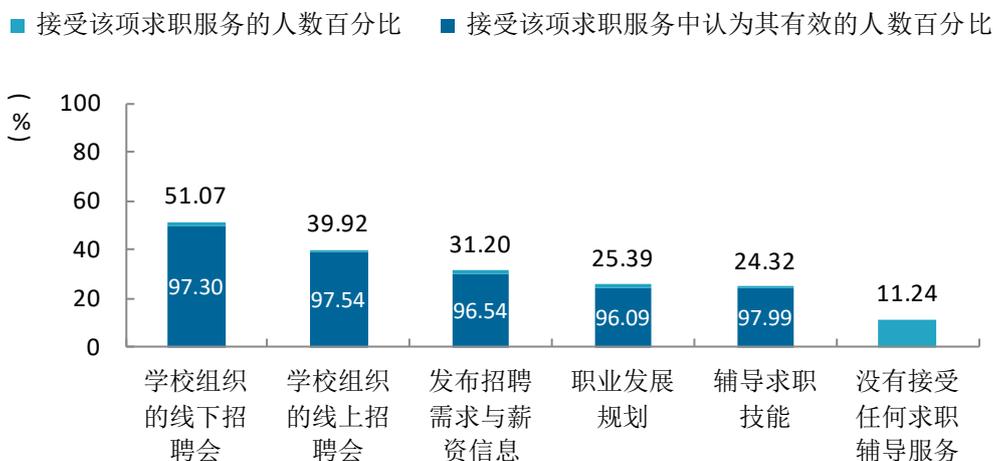


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的院系是农艺系（100.00%）、机电工程系（96.80%）、计算机信息系（96.34%）。

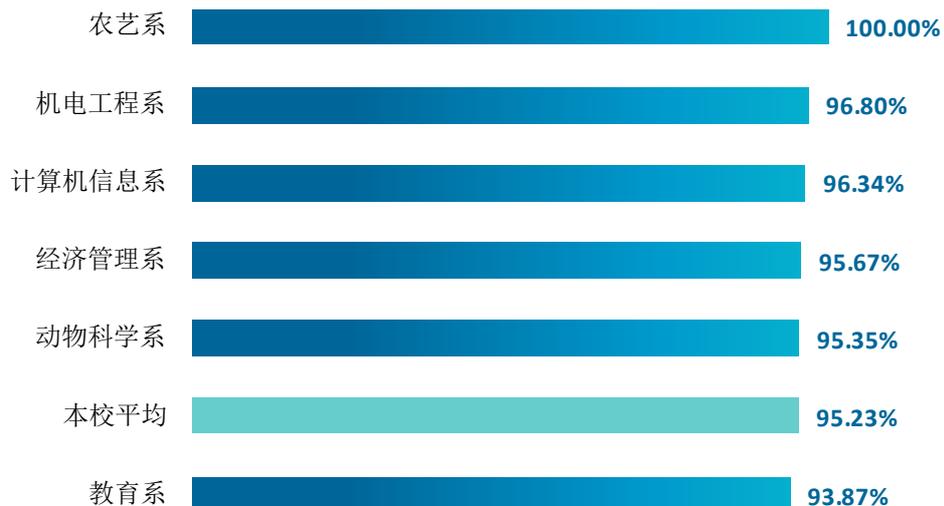


图 2-5 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（28.83%）相对较高，其次是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（25.15%）。

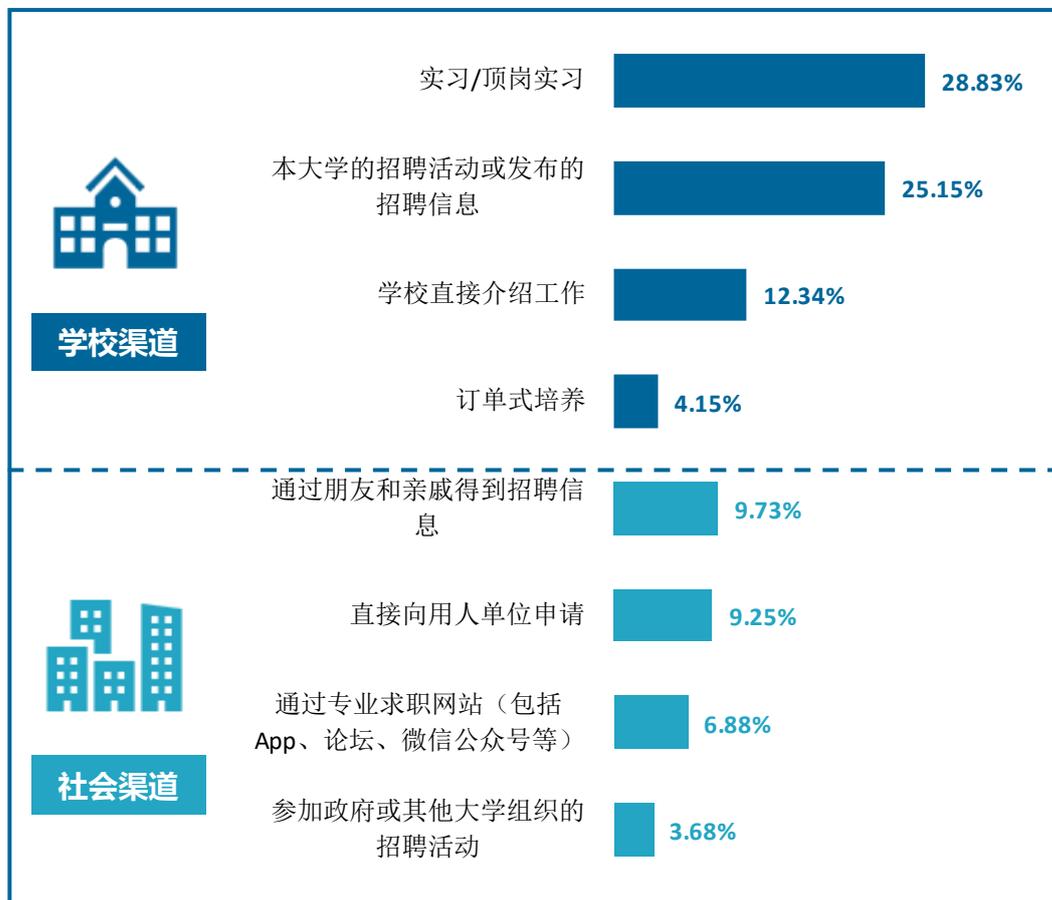


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（68.90%），其次是创新创业竞赛/训练（40.81%）；其有效性分别为 95.13%、94.74%。

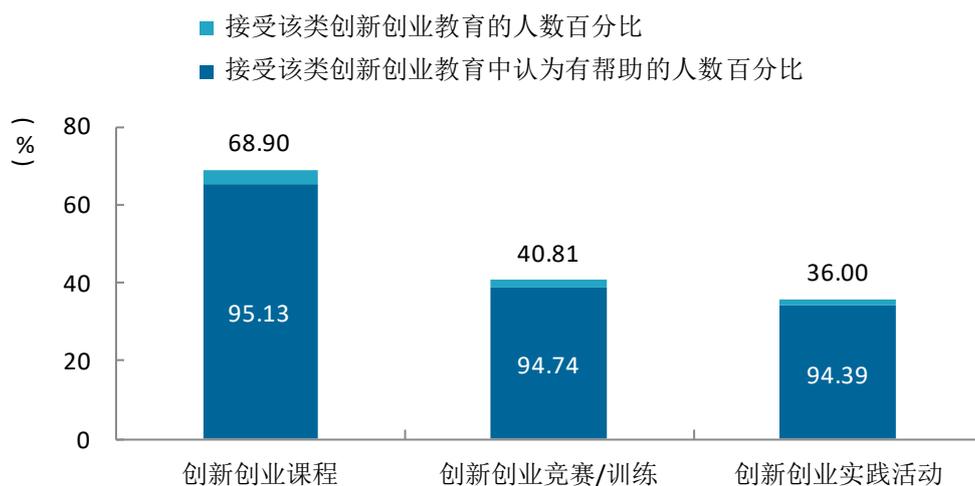


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



## 第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长情况。



### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2022 届毕业生的月收入为 4688.23 元。

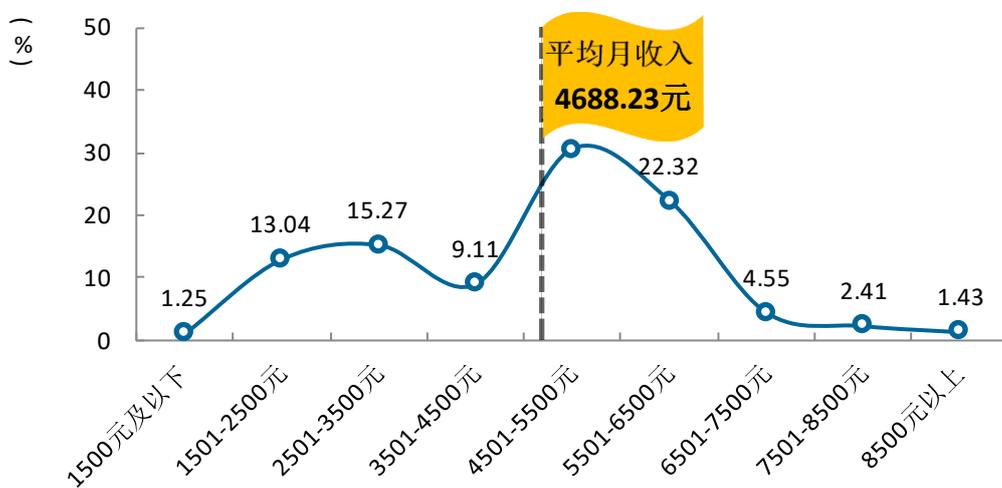


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的月收入

我校 2022 届毕业生月收入较高的院系是计算机信息系（5458.12 元）、机电工程系（5118.83 元）、农艺系（5118.24 元）。

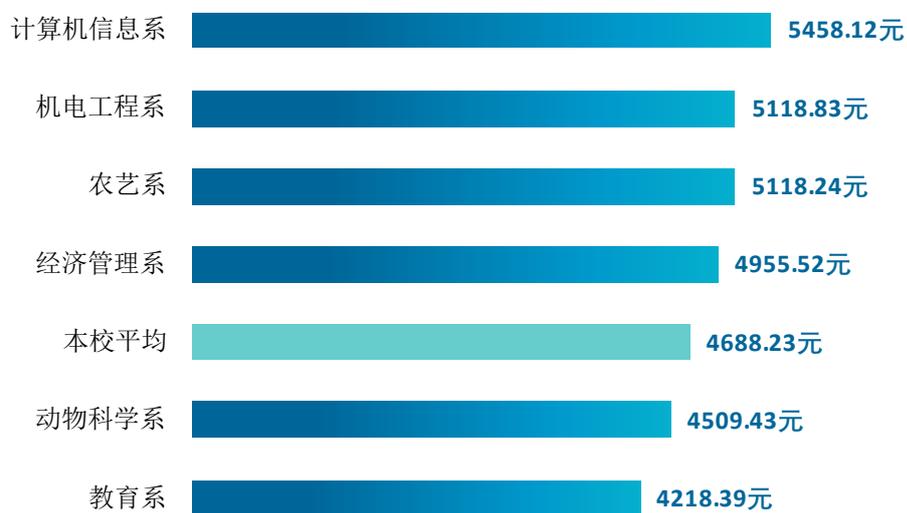


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生月收入较高的专业是酒店管理（5922.22 元）、计算机应用技术（5527.92 元）、城市轨道交通运营管理（5341.10 元）。

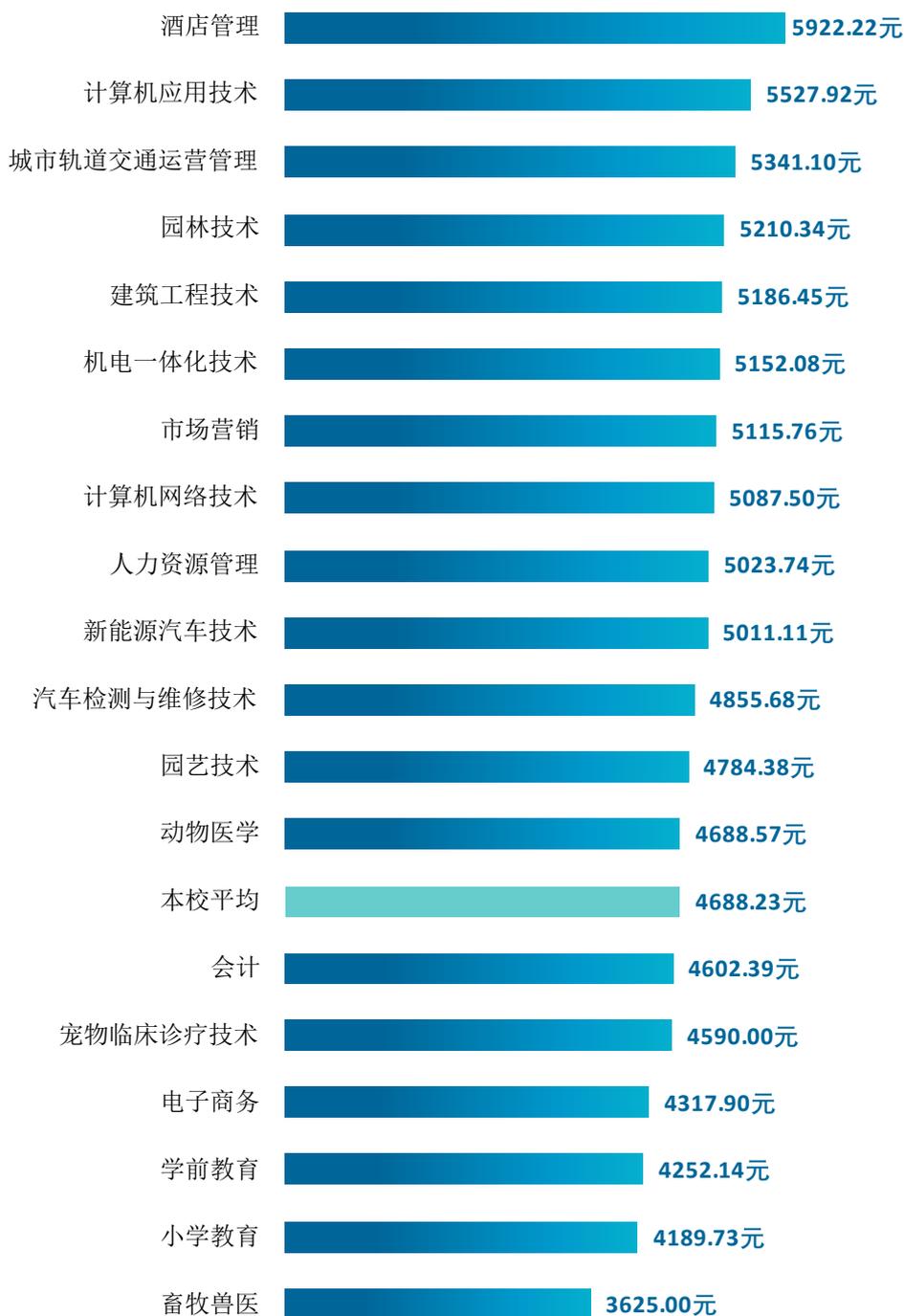


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 享受“五险一金”情况

我校 2022 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 32.65%，部分享受“五险一金”的比例为 42.90%。

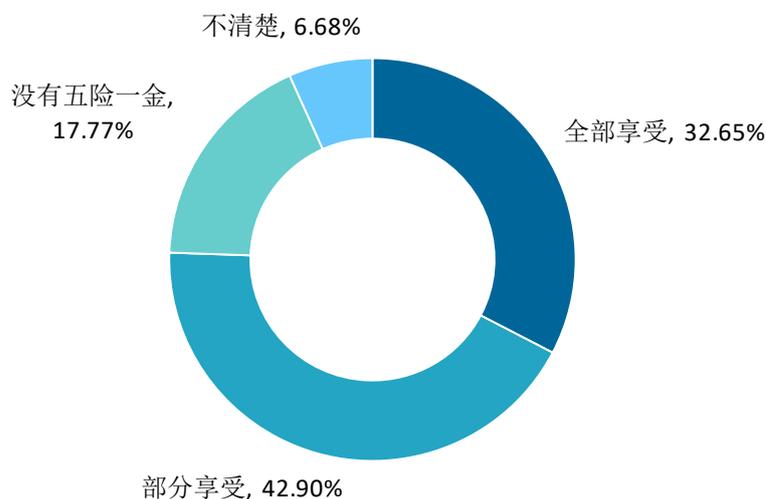


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各院系及各专业享受“五险一金”情况

我校 2022 届经济管理系毕业生享受“五险一金”的比例较多（86.42%）。从专业层面看，建筑工程技术毕业生享受“五险一金”的比例较多（90.60%）。

表 3-1 各院系毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
计算机信息系	48.94	37.23	10.64	3.19
农艺系	44.44	37.78	13.33	4.44
机电工程系	44.22	40.24	11.95	3.59
经济管理系	39.20	47.22	12.04	1.54
动物科学系	38.71	32.26	22.58	6.45
教育系	18.85	44.18	24.95	12.01

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
市场营销	53.68	31.58	12.63	2.11
建筑工程技术	52.99	37.61	7.69	1.71
计算机应用技术	51.32	35.53	10.53	2.63
新能源汽车技术	47.37	42.11	10.53	0.00
园林技术	45.45	30.30	18.18	6.06
动物医学	44.19	27.91	23.26	4.65
人力资源管理	42.86	47.62	8.57	0.95
机电一体化技术	41.82	43.64	10.91	3.64
汽车检测与维修技术	27.27	43.18	20.45	9.09
小学教育	27.12	30.85	25.42	16.61
电子商务	26.92	61.54	7.69	3.85
会计	25.00	60.00	15.00	0.00
学前教育	8.94	60.16	24.39	6.50

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 78.43%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（39.71%）、专业工作不符合自己的职业期待（18.66%）。

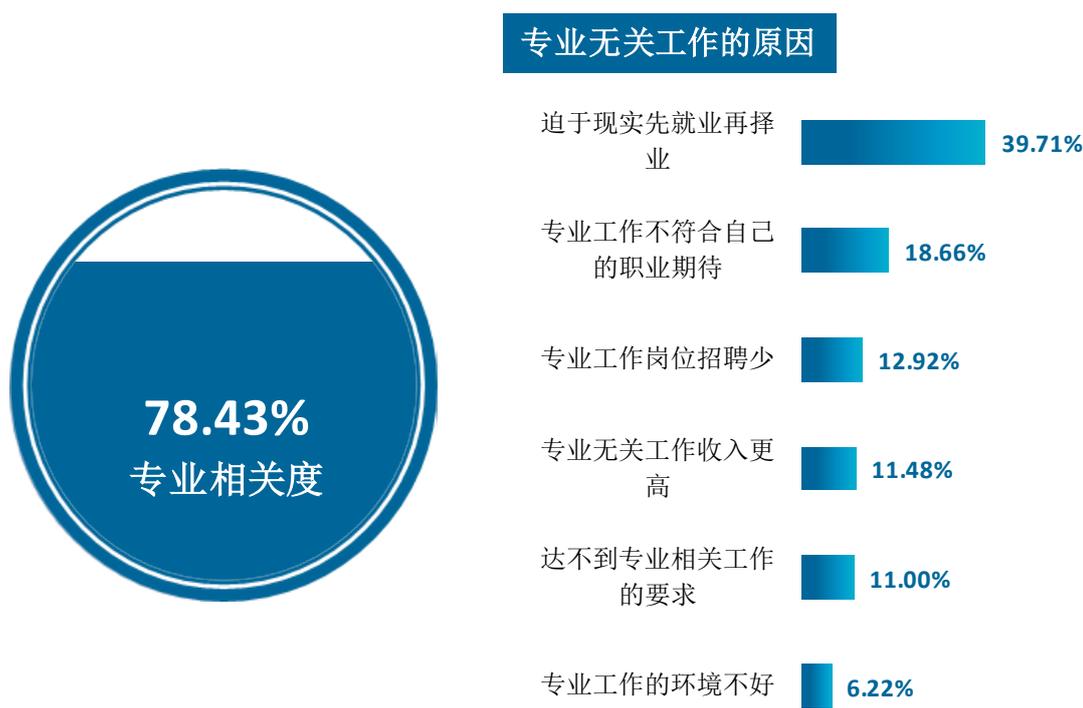


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的专业相关度

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是农艺系（81.40%）、教育系（81.35%）。

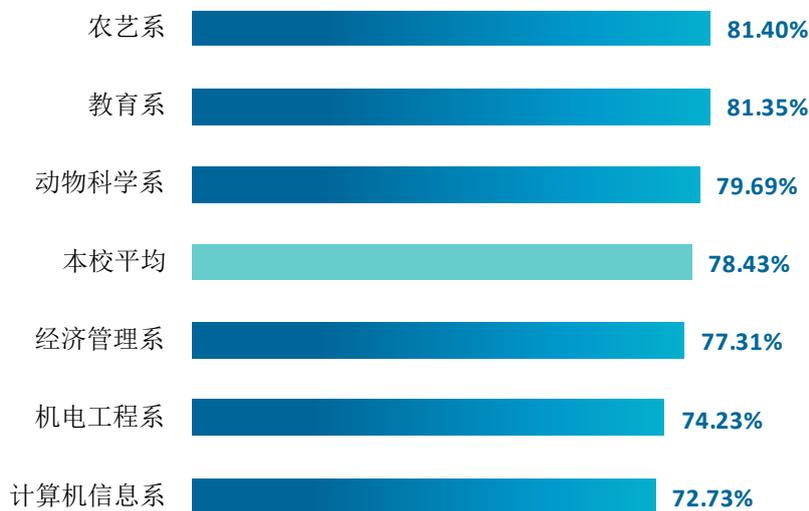


图 3-6 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是学前教育（89.54%）、市场营销（80.46%）、会计（80.46%）。

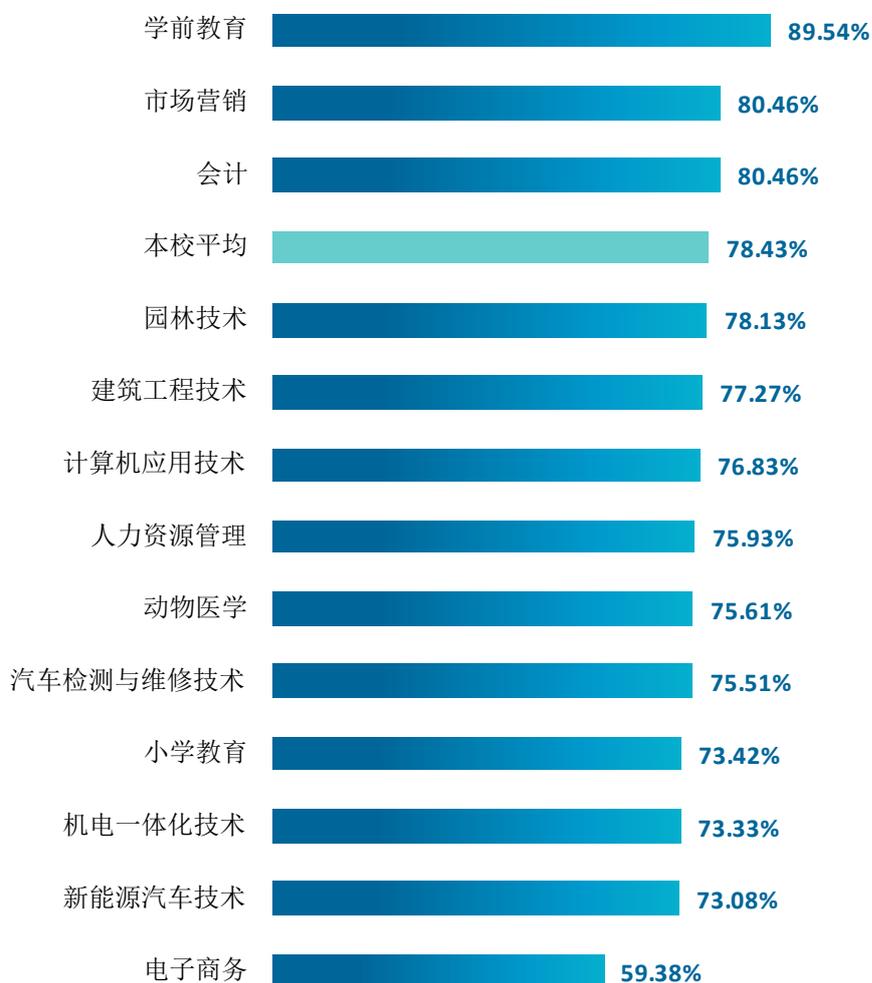


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业满意度

#### 1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 88.16%，毕业生对工作氛围（94.08%）、工作内容（93.30%）、职业发展空间（89.06%）、薪酬福利（85.32%）的满意度均较高。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

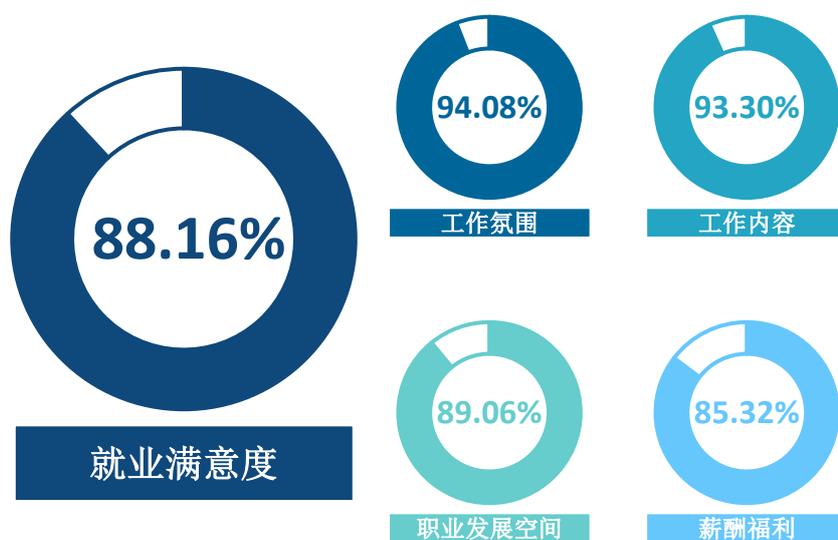


图 3-8 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的就业满意度

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的院系是农艺系（95.24%）、经济管理系（90.91%）。



图 3-9 各院系毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的专业是园林技术（96.77%）、汽车检测与维修技术（95.00%）、人力资源管理（93.68%）、建筑工程技术（93.52%）。

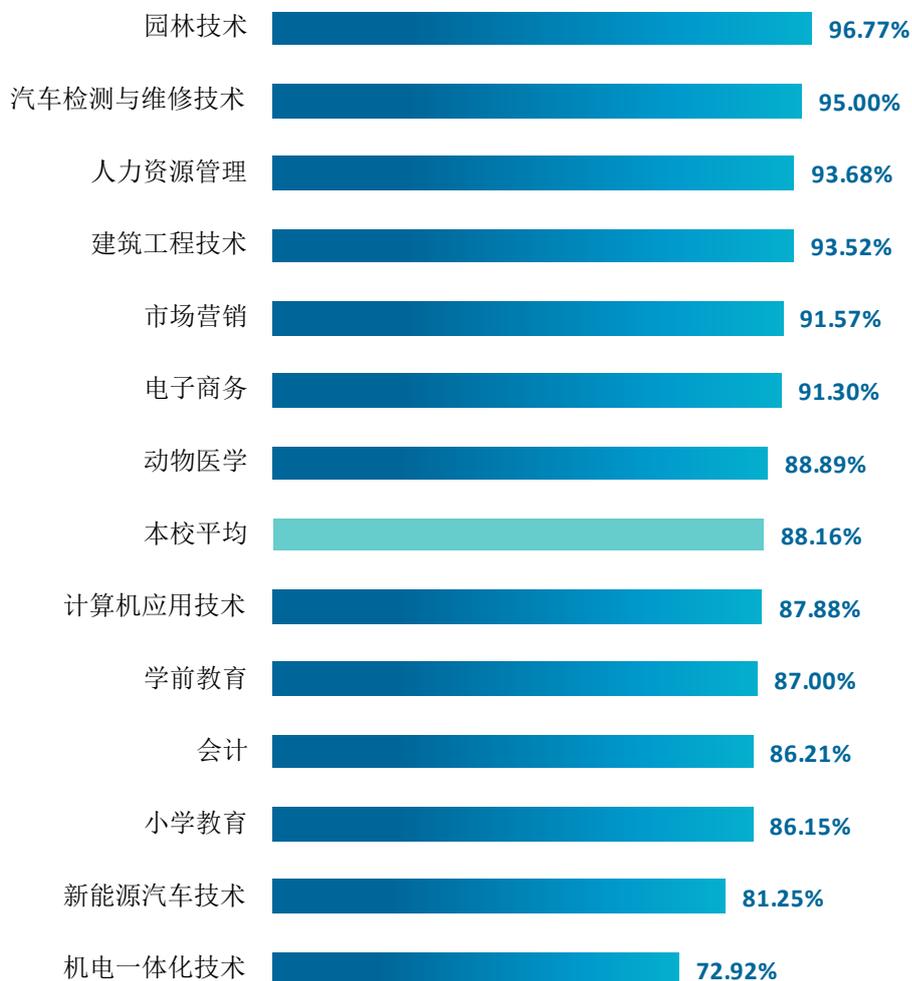


图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 69.45%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于“不符合我的职业发展规划”“不符合我的性格”“不符合我的兴趣爱好”。

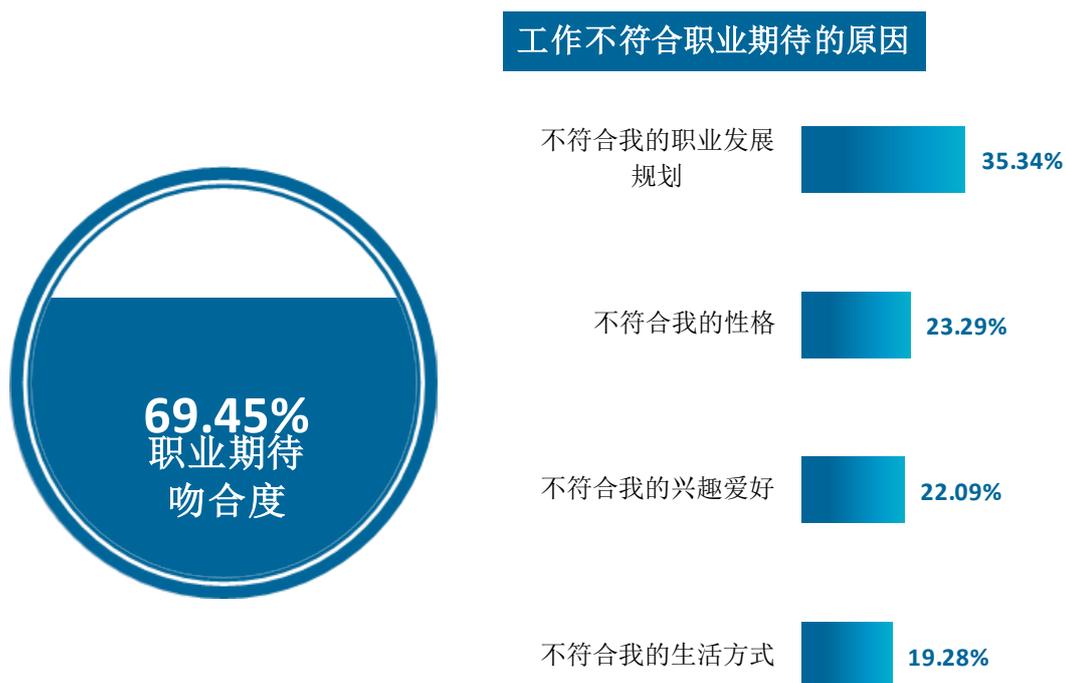


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2022 届职业期待吻合度较高的专业是学前教育（77.73%）、人力资源管理（77.38%）、建筑工程技术（75.00%）。

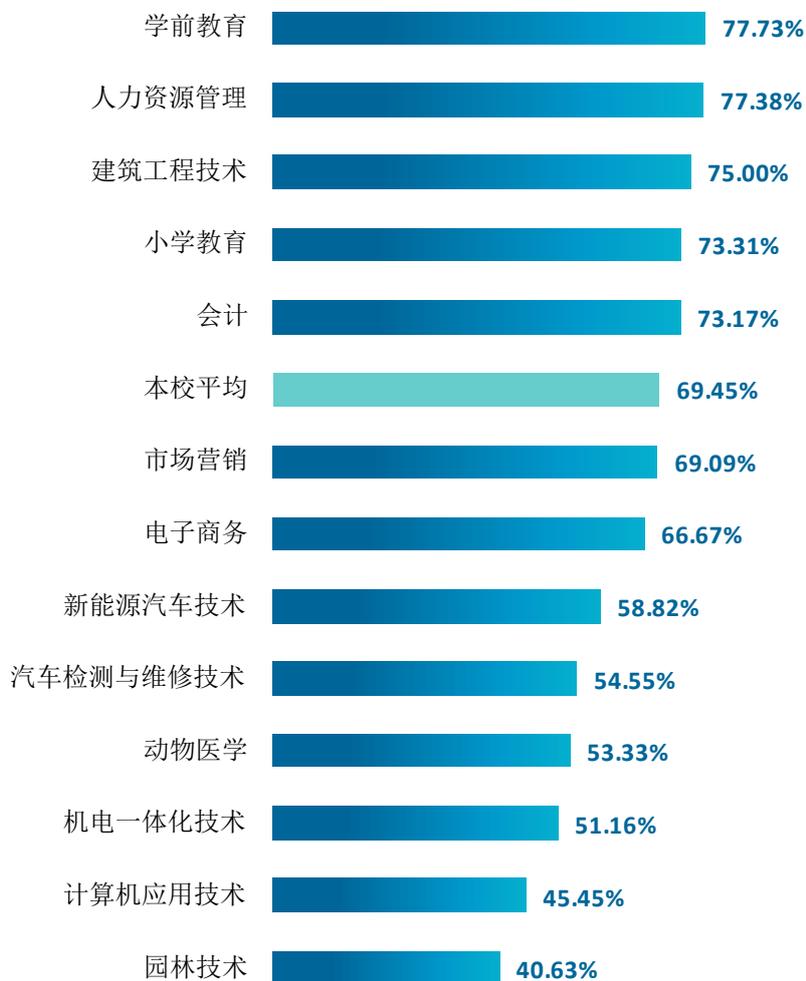


图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业稳定性

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2022 届毕业生的离职率为 17.82%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是薪资福利偏低（38.94%），个人发展空间不够（25.00%），工作要求高、压力大（23.56%）。

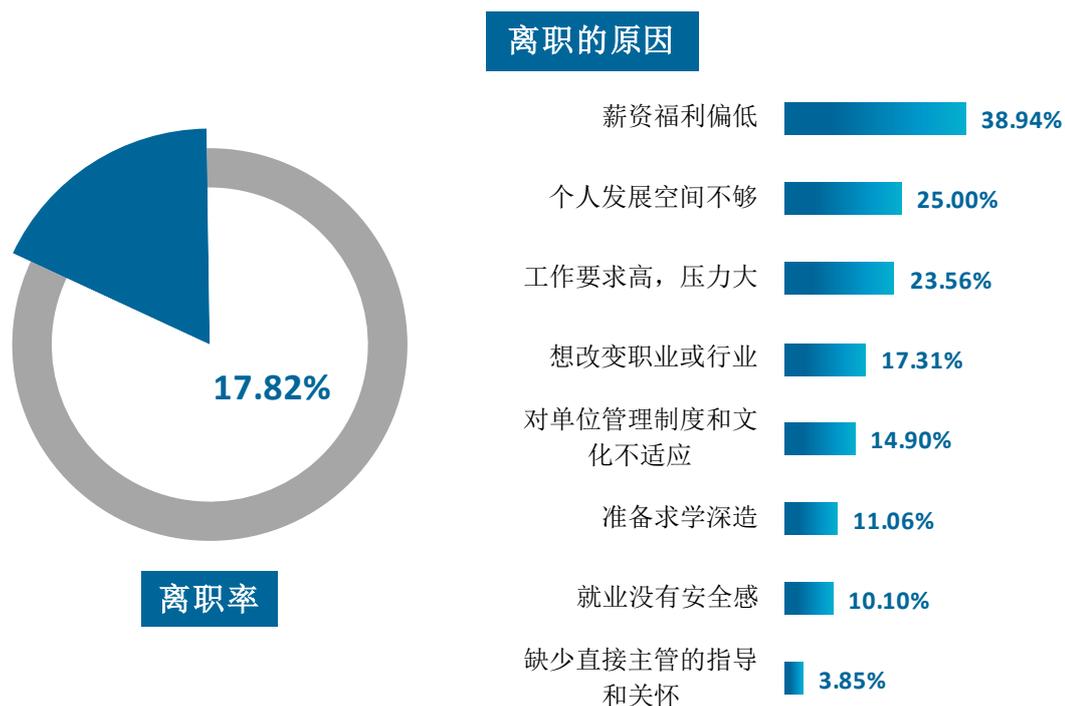


图 3-13 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的离职率

我校 2022 届离职率较低的院系是经济管理系（14.18%）、农艺系（14.29%）。

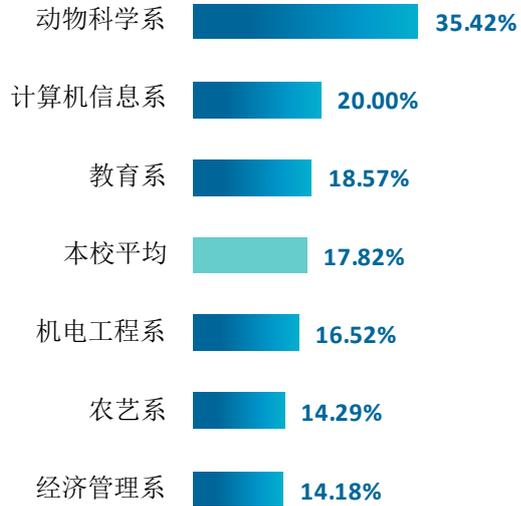


图 3-14 各院系毕业生的离职率

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届离职率较低的专业是人力资源管理（6.98%）、市场营销（11.54%）。

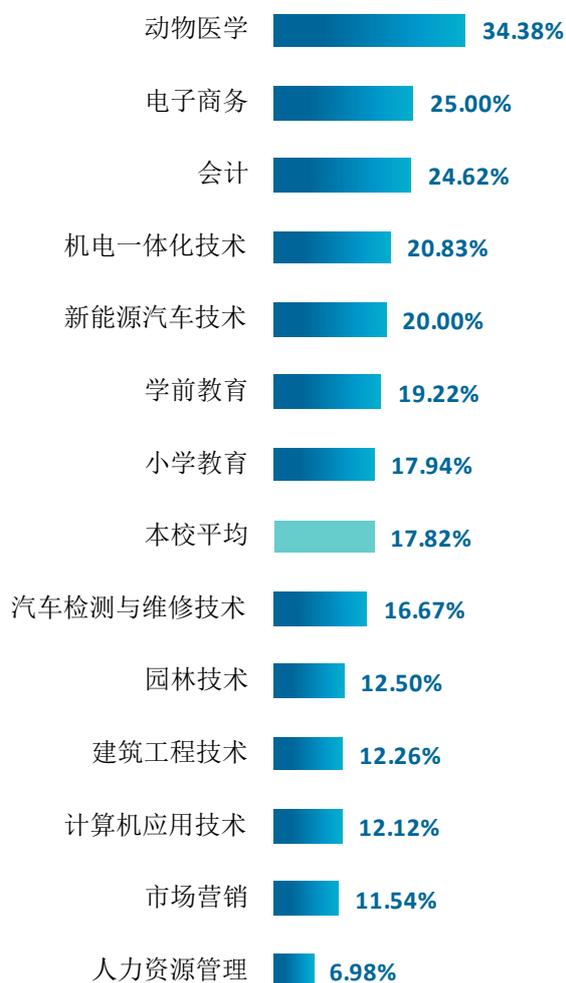


图 3-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### （一）毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前 42.34%在薪资或职位上有过提升，18.90%有过转岗经历。

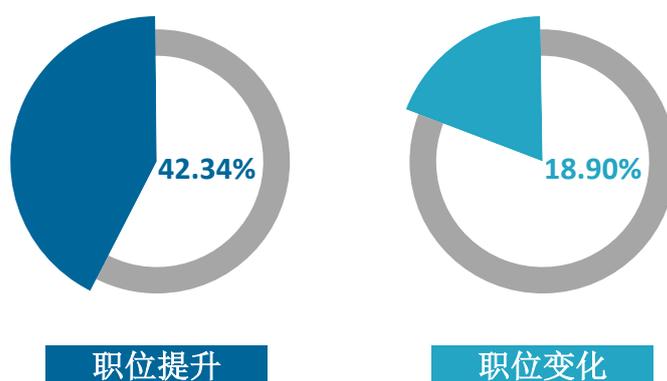


图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （二）各院系或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资或职位提升比例较高的学院是农艺系（56.10%）、动物科学系（52.27%）、机电工程系（45.71%）。

我校 2022 届从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是教育系（12.13%）、经济管理系（15.14%）、计算机信息系（17.72%）。

表 3-3 各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

院系名称	职位提升	职位变化
本校平均	42.34	18.90
农艺系	56.10	41.46
动物科学系	52.27	38.64
机电工程系	45.71	30.48
经济管理系	42.86	15.14
教育系	40.00	12.13
计算机信息系	32.91	17.72

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资或职位提升比例较高的专业是园林技术（54.84%）、人力资源管理（54.76%）、汽车检测与维修技术（54.29%）。

我校 2022 届从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是市场营销（9.46%）、会计（10.53%）、小学教育（10.64%）。

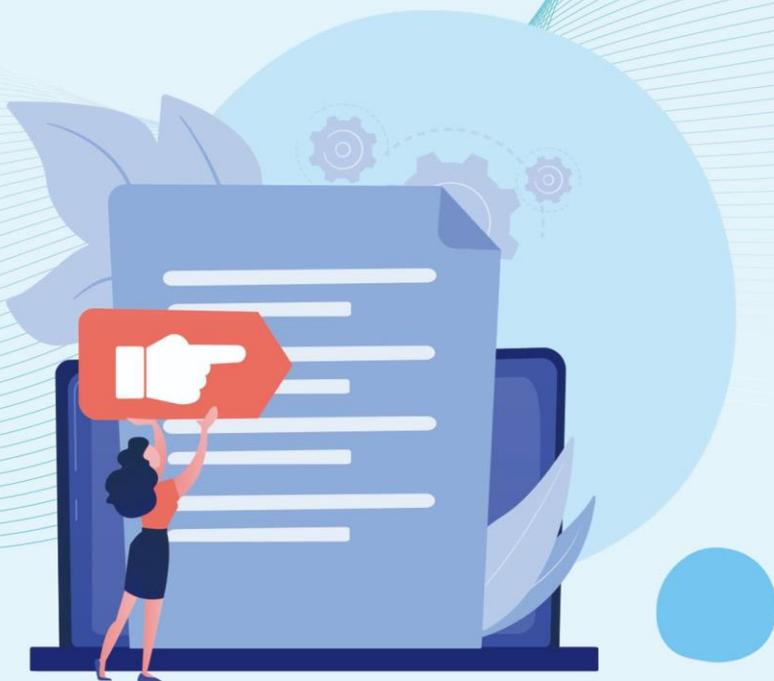
表 3-4 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
<b>本校平均</b>	<b>42.34</b>	<b>18.90</b>
园林技术	54.84	41.94
人力资源管理	54.76	21.43
汽车检测与维修技术	54.29	31.43
动物医学	50.00	32.14
学前教育	47.66	13.62
机电一体化技术	44.19	30.23
建筑工程技术	43.00	30.00
电子商务	38.10	14.29
新能源汽车技术	36.84	36.84
市场营销	34.67	9.46
会计	33.33	10.53
小学教育	32.34	10.64
计算机应用技术	31.25	20.31

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



### 一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

#### （一） 毕业去向落实率持续保持在较高水平

受疫情防控常态化、经济转型升级等多重因素叠加影响，毕业生就业压力持续增大，我校积极贯彻落实国家、教育部关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，聚焦重要领域搭平台、建机制、拓增量、畅供需，切实稳定了 2022 届毕业生就业大局。我校近两届毕业生就业情况良好，毕业去向落实率始终保持在 90% 以上。疫情常态化下，学校将继续深入推进学校就业、创业工作的专业化水平，同时加强内涵建设，不断提高办学水平及人才培养质量，多措并举，力促毕业生更高质量的就业。

#### （二） 安徽省成为毕业生就业首要选择

安徽省成为近两届毕业生就业主战场，且近两年在安徽省内就业的毕业生比例持续保持在较高水平（均高于 70%）；并且毕业生在学校所在地宿州就业的比例，2022 届（47.92%）比 2021 届（27.29%）提高超过 20 个百分点。这一就业分布与学校培养定位相符合，为安徽省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

### （三） 毕业生就业质量稳步提升

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校毕业生整体就业感受提升明显，近两届就业满意度分别为 85.64%、88.16%。另外，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。本校毕业生就业稳定性不断增强，我校 2022 届离职率为 17.82%，较 2021 届（24.56%）降低 6.74 个百分点，毕业生的离职率整体呈下降趋势，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。与此同时，2022 届毕业生工作与专业相关度（78.43%）较 2021 届（76.66%）有所提升。学校高度重视毕业生就业状况对招生及专业设置的反馈作用，始终坚持社会需求与学校办学优势特色相结合的原则，以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向，及时调整专业布局、优化专业结构，绝大多数毕业生都能学以致用。

## 二 就业特点变化趋势

### （一） 行业变化趋势

我校 2022 届毕业生就业比例较高的行业类为教育业（29.98%）、政府及公共管理（8.13%）、建筑业（5.74%）。2022 届相比上一届毕业生就业于政府及公共管理的比例有所上升。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势

单位：%

行业类名称	2021 届	2022 届
教育业	42.62	29.98
政府及公共管理	1.82	8.13
建筑业	4.15	5.74
农、林、牧、渔业	5.14	5.34
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	4.64	4.23

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 职业变化趋势

我校 2022 届毕业生就业比例较高的职业类为幼儿与学前教育（17.30%），其后依次是中小学教育（10.37%）、财务/审计/税务/统计（6.10%）、建筑工程（6.02%）等。从趋势来看，2022 届相比上一届毕业生就业于财务/审计/税务/统计、建筑工程、社区工作者职业类的比例有所上升。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

单位：%

职业类名称	2021 届	2022 届
幼儿与学前教育	21.88	17.30
中小学教育	17.34	10.37
财务/审计/税务/统计	3.73	6.10
建筑工程	4.21	6.02
农/林/牧/渔类	5.19	4.95
销售	6.00	4.95
餐饮/娱乐	4.38	4.73
社区工作者	0.16	3.35
行政/后勤	1.13	3.20
交通运输/邮电	3.57	3.13

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （三） 用人单位变化趋势

我校 2022 届毕业生主要就业于民营企业/个体（62.99%），低于 2021 届（77.27%）；就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例（19.74%），较 2021 届（6.59%）有明显增长。

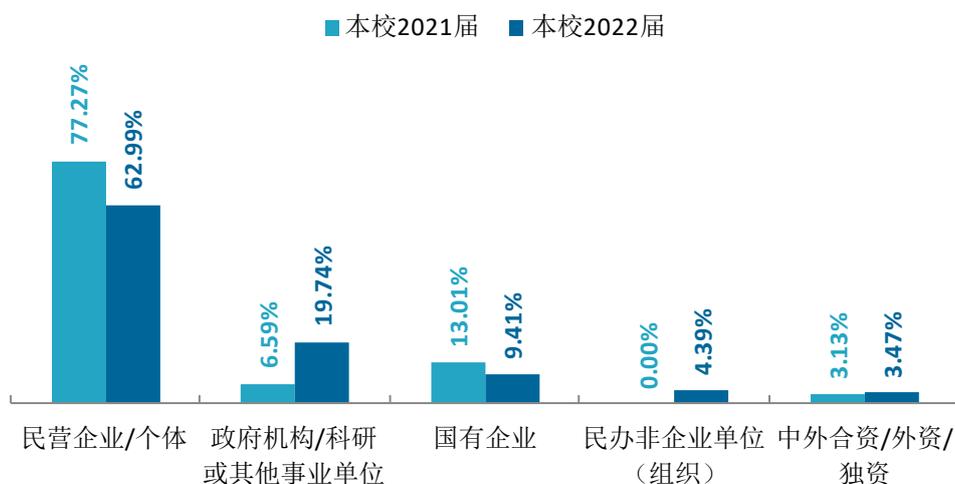


图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生主要就业于 51-300 人的中小型用人单位（37.83%），高于 2021 届（26.55%）。

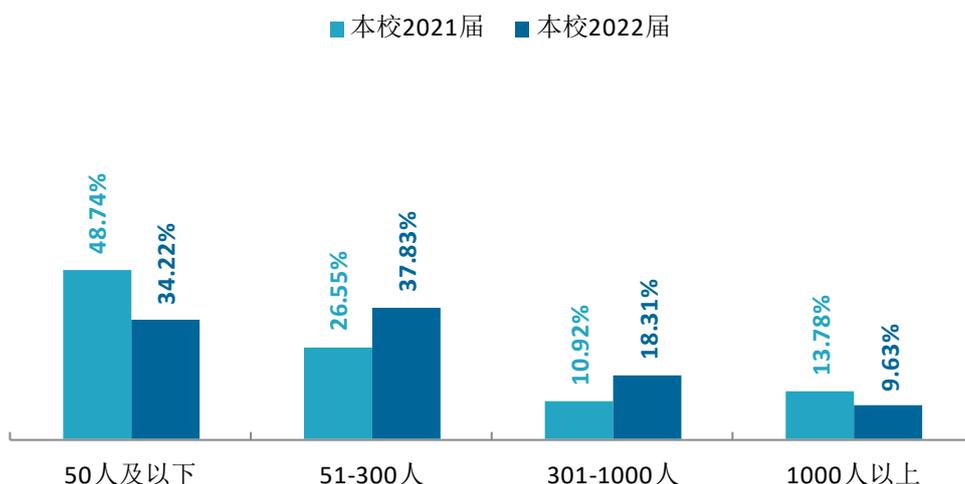


图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

我校 2021 届、2022 届就业的毕业生在安徽就业的比例分别为 73.97%、76.48%，有所增长；此外毕业生在江苏就业比例亦有所上升。

具体到城市来看，毕业生在学校所在地宿州就业的比例，2022 届（47.92%）比 2021 届（27.29%）提高超过 20 个百分点。

表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

省份名称	2021 届	2022 届
安徽	73.97	76.48
江苏	7.57	9.21
浙江	4.57	4.01
上海	3.31	2.83
云南	1.26	1.02

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

就业城市	2021 届	2022 届
宿州	27.29	47.92
合肥	12.30	10.70
亳州	6.15	3.38
上海	3.31	2.83
淮北	3.47	2.68

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业质量变化趋势

#### (一) 月收入变化趋势

我校 2022 届毕业生的月收入为 4688.23 元，与 2021 届（3856.11 元）相比增长明显。

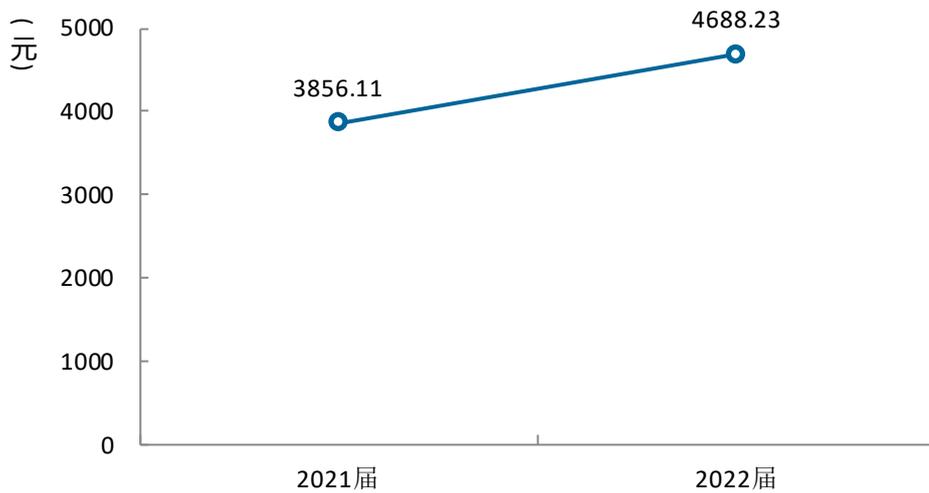


图 4-3 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生月收入较高的院系是计算机信息系（5458.12 元）、机电工程系（5118.83 元）、农艺系（5118.24 元），与 2021 届相比均有明显增长。

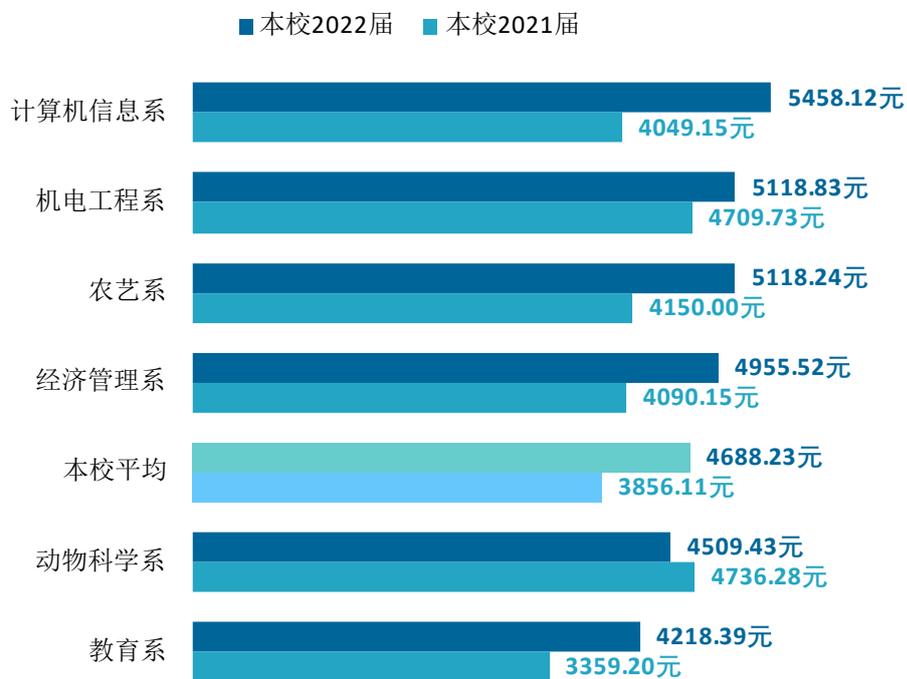


图 4-4 各院系毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生月收入较高的专业是酒店管理（5922.22 元）、计算机应用技术（5527.92 元）、城市轨道交通运营管理（5341.10 元）。

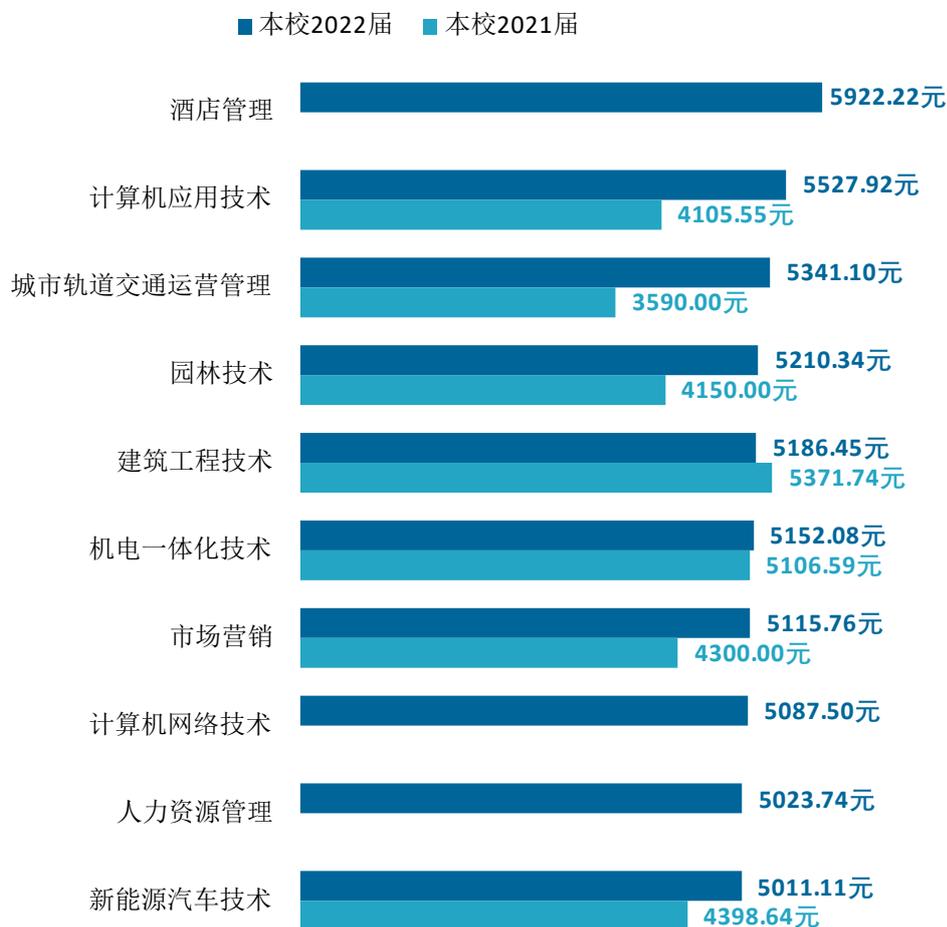
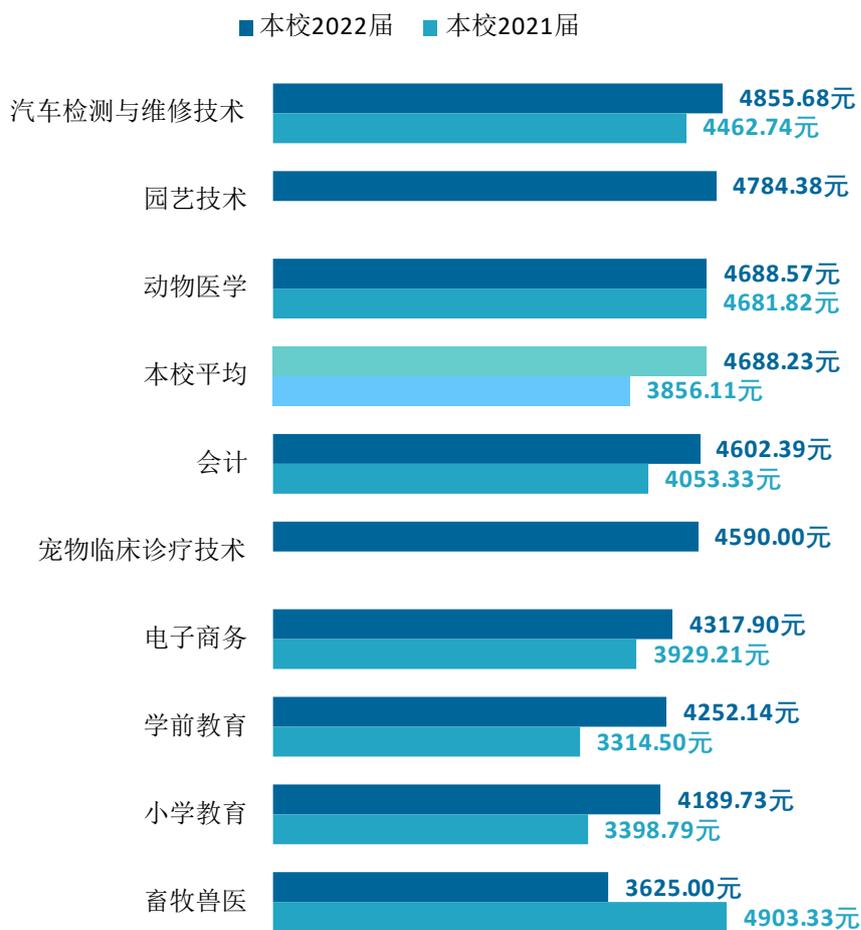


图 4-5 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-5 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）专业相关度变化趋势

我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 78.43%，比 2021 届（76.66%）高 1.77 个百分点，毕业生的工作与专业相关度整体略有上升。

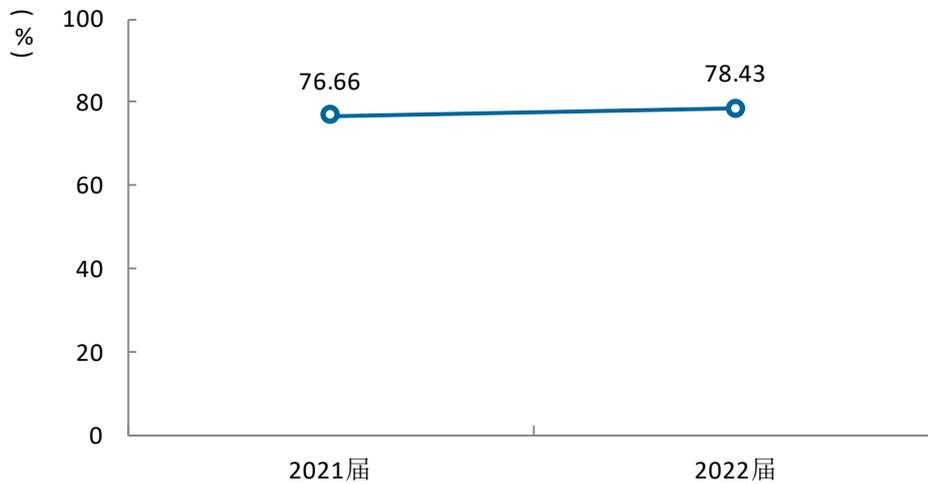


图 4-6 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是农艺系（81.40%）、教育系（81.35%）、动物科学系（79.69%），其中动物科学系工作与专业相关度较 2021 届（71.43%）上升 8.26 个百分点。

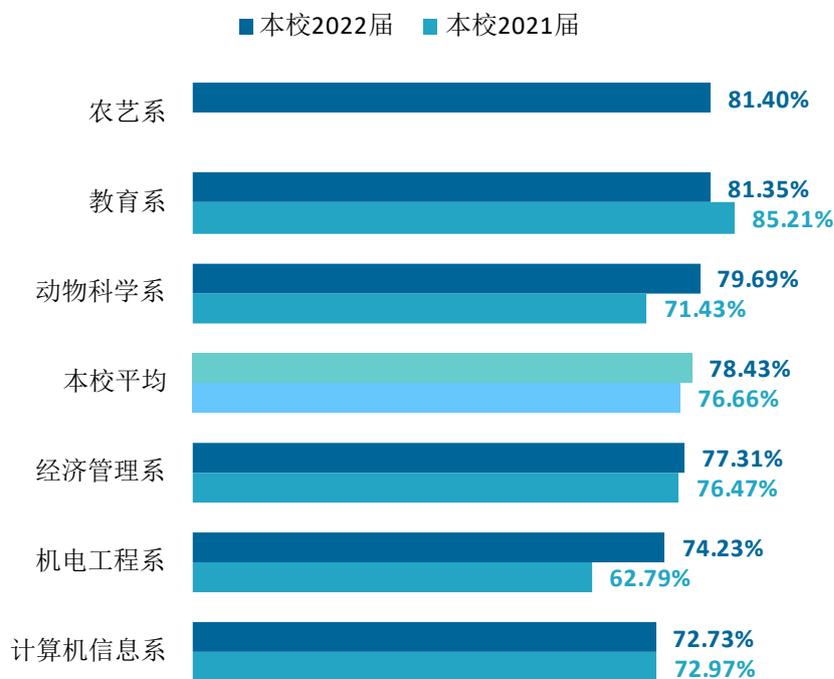


图 4-7 各院系毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是学前教育（89.54%）、市场营销（80.46%）、会计（80.46%），其中市场营销专业的工作与专业相关度较 2021 届（53.33%）上升 27.13 个百分点。

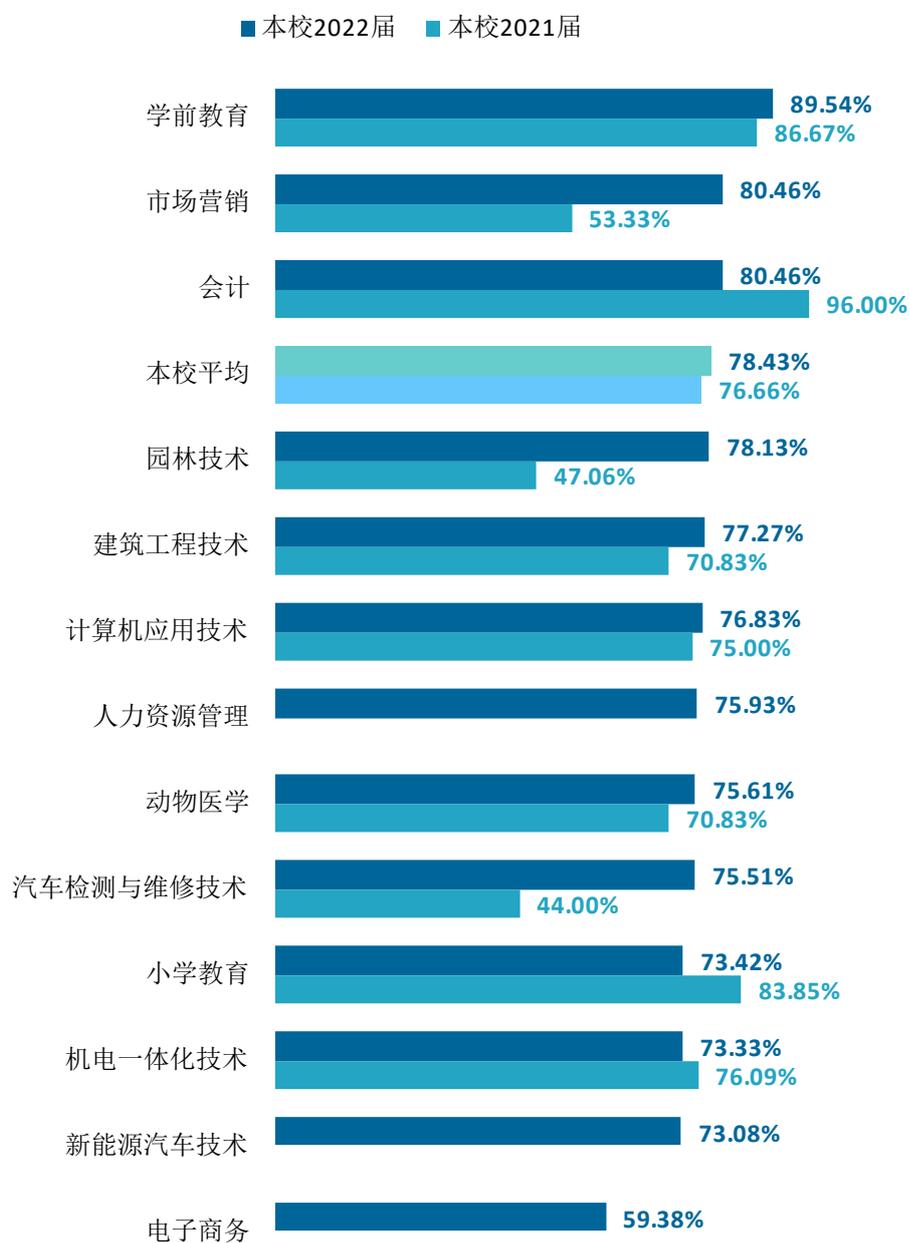


图 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业满意度变化趋势

我校 2022 届毕业生的就业满意度为 88.16%，比 2021 届（85.64%）高 2.52 个百分点，我校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

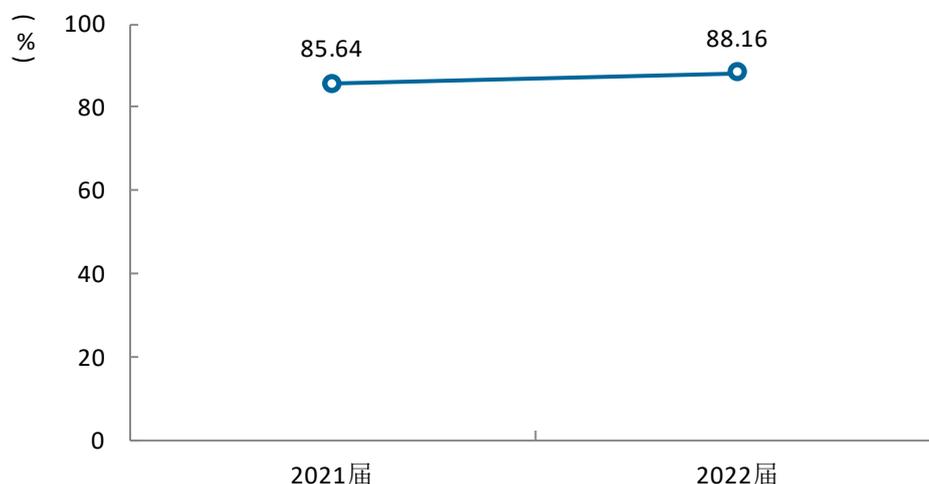


图 4-9 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的院系是农艺系（95.24%）、经济管理系（90.91%）。

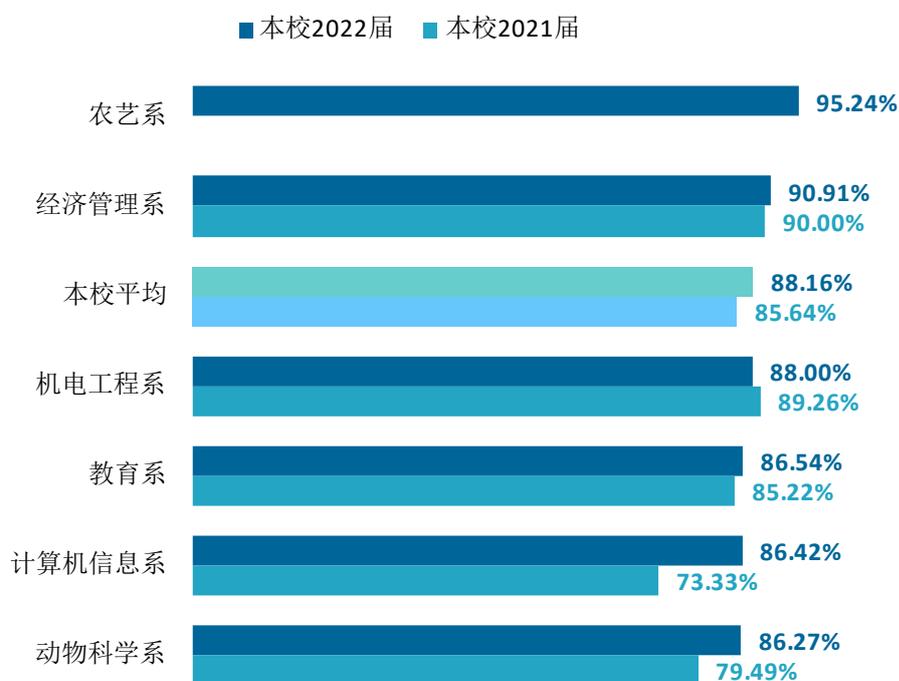


图 4-10 各院系毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的专业是园林技术（96.77%）、汽车检测与维修技术（95.00%）、人力资源管理（93.68%）、建筑工程技术（93.52%）。

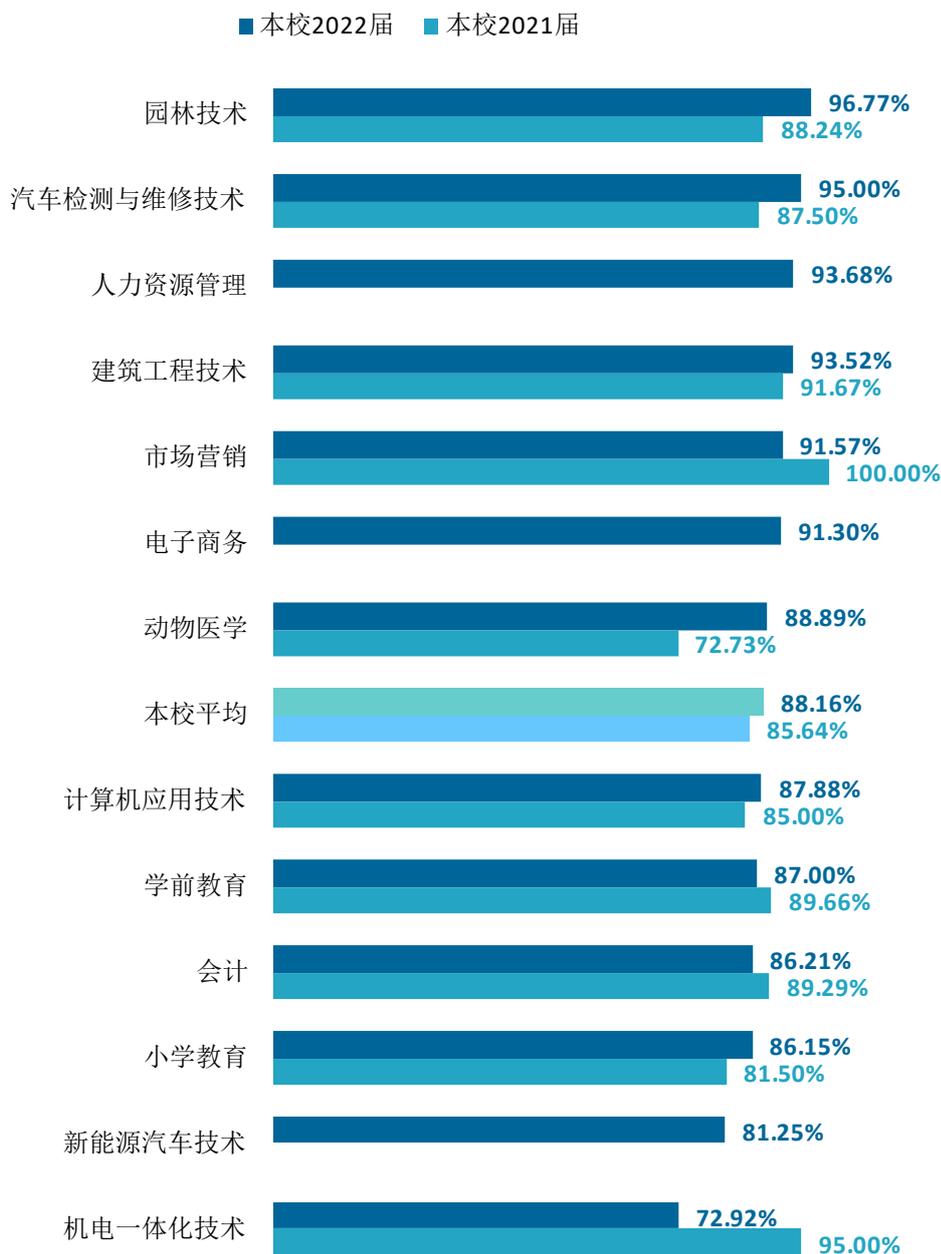


图 4-11 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 职业期待吻合度变化趋势

我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 69.45%，比 2021 届（59.22%）高 10.23 个百分点，提升明显。

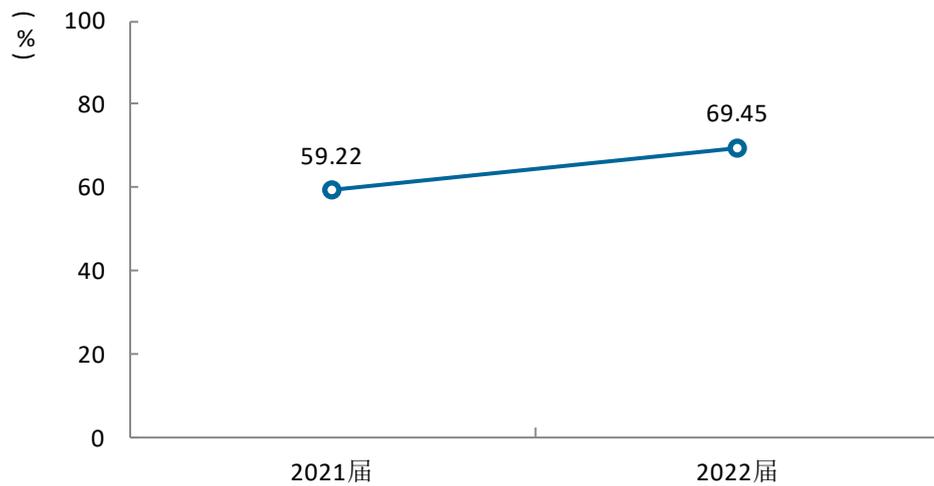


图 4-12 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届职业期待吻合度较高的专业是学前教育（77.73%）、人力资源管理（77.38%）、建筑工程技术（75.00%）。

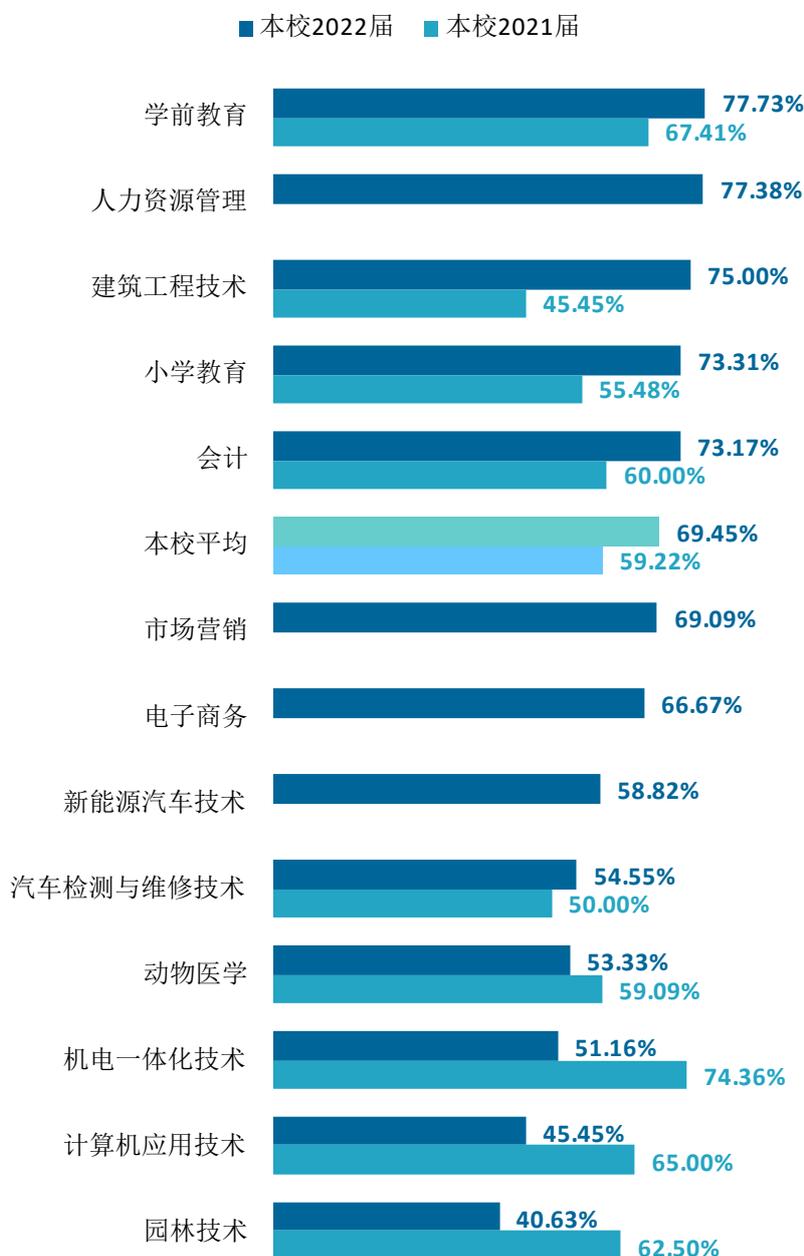


图 4-13 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （五） 离职率变化趋势

我校 2022 届离职率为 17.82%，较 2021 届（24.56%）低 6.74 个百分点，毕业生的离职率整体呈下降趋势，毕业生就业稳定性上升。

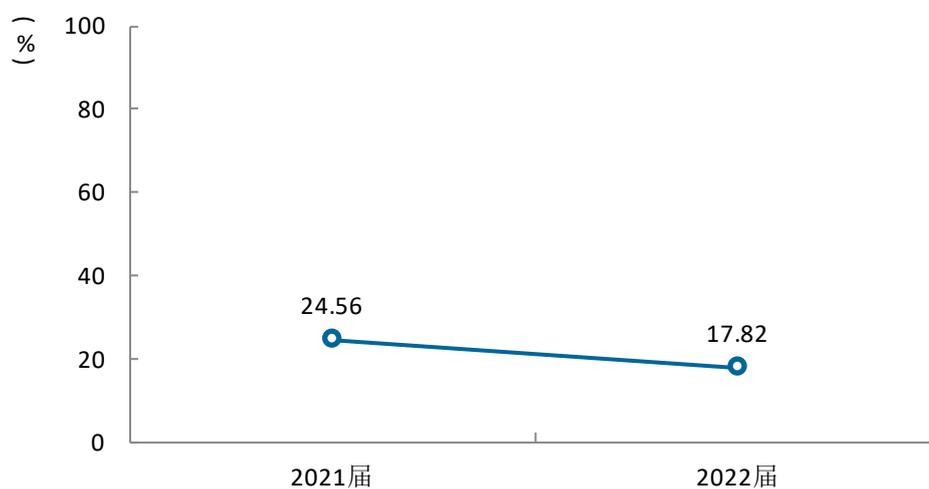


图 4-14 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届离职率较低的院系是经济管理系（14.18%）、农艺系（14.29%）、机电工程系（16.52%）。

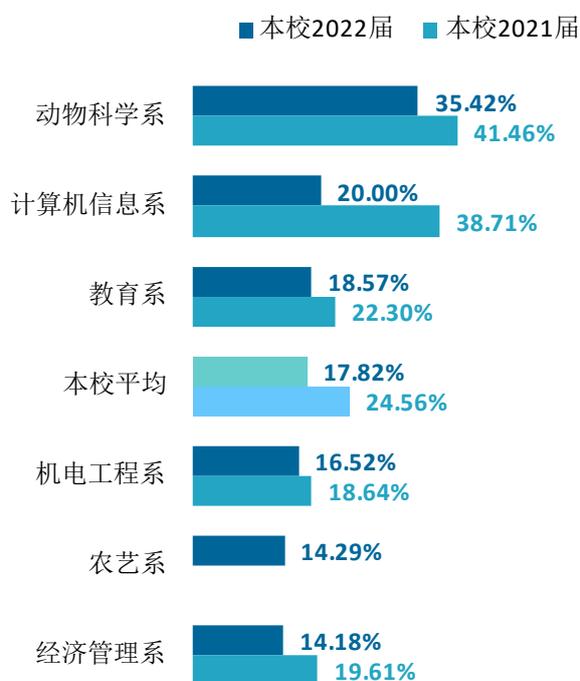


图 4-15 各院系毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届离职率较低的专业是人力资源管理（6.98%）、市场营销（11.54%）、计算机应用技术（12.12%）。

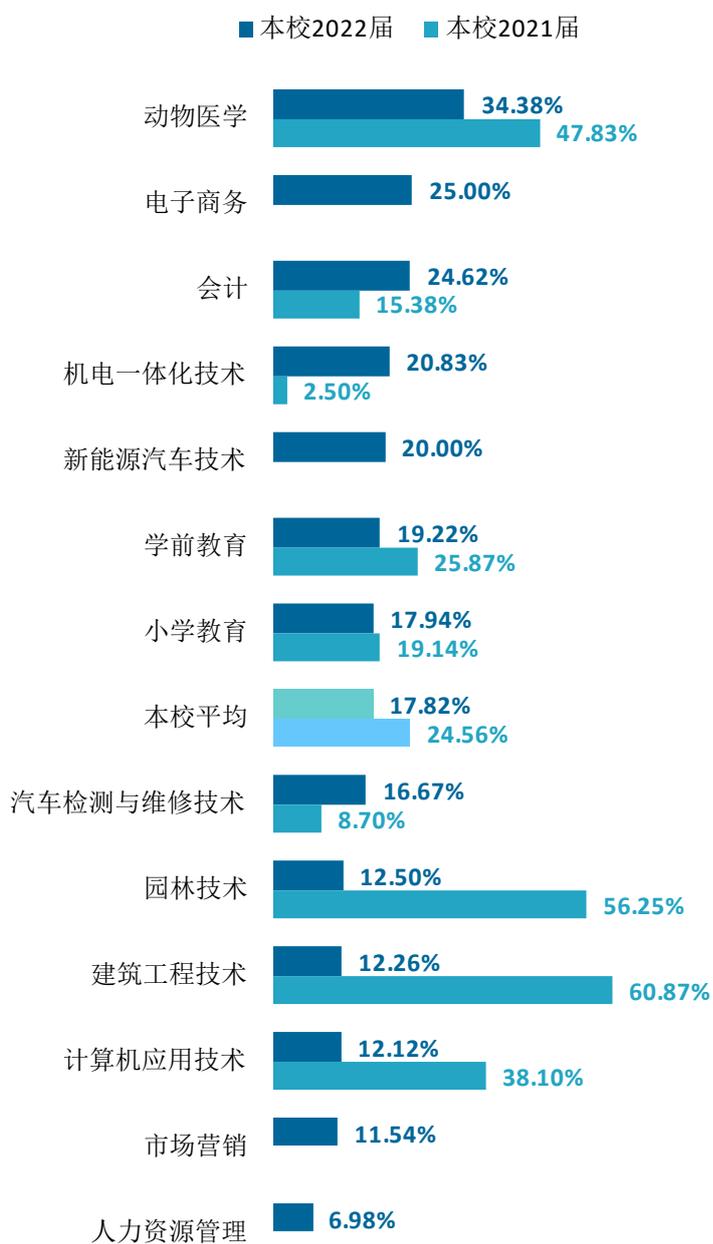


图 4-16 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

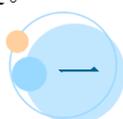


# 就业 对教育教学的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 校友综合评价

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 84.76%。



图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业对学校的推荐度

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是机电工程系（93.93%）、经济管理系（92.59%）。

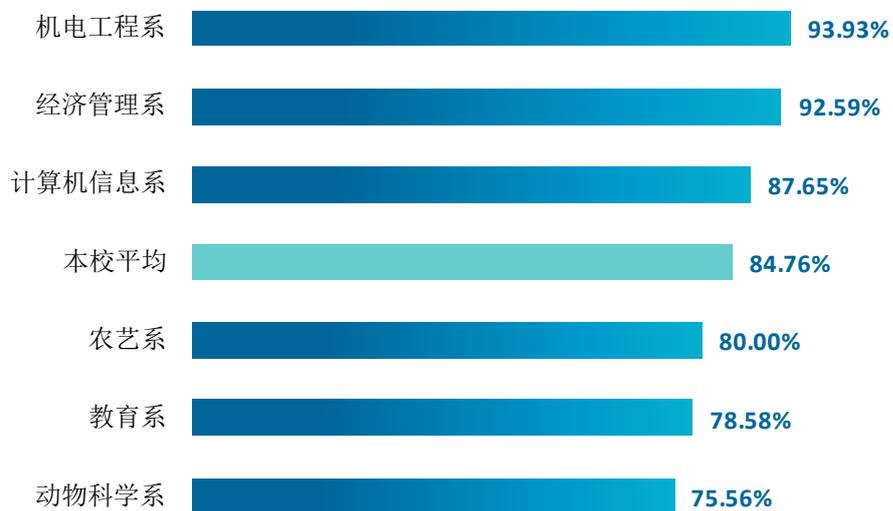


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是人力资源管理（97.70%）、建筑工程技术（96.40%）、市场营销（95.65%）。

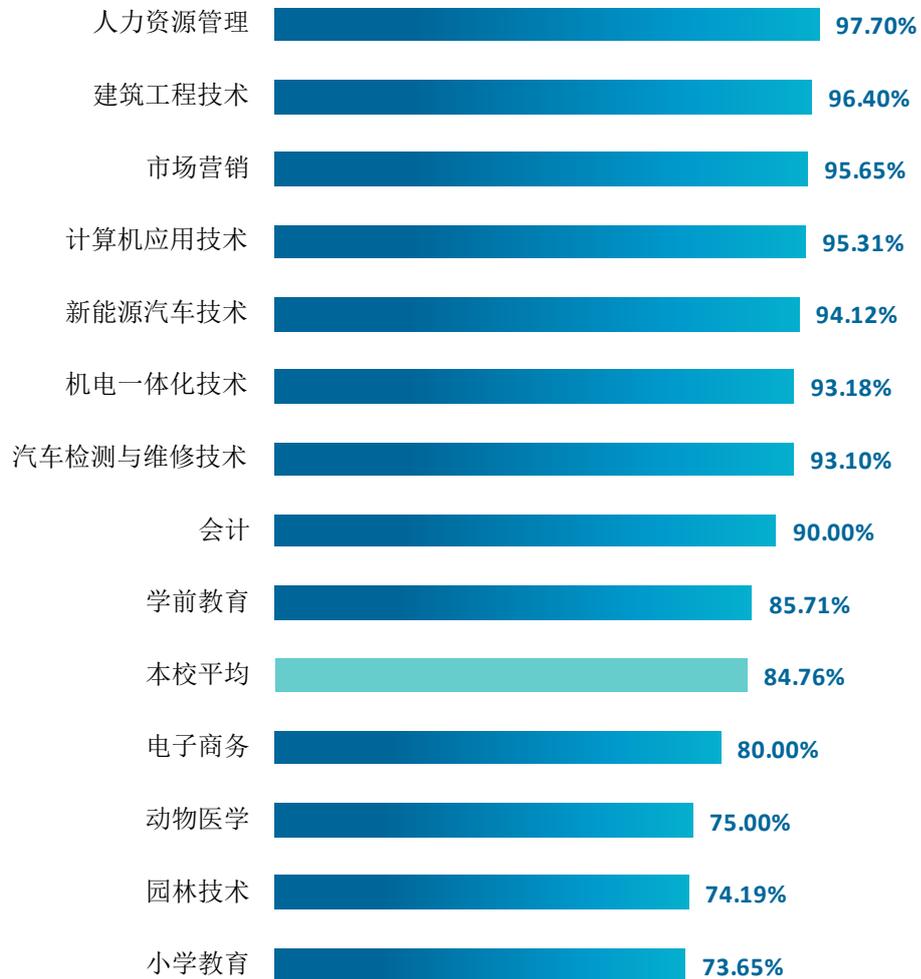


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 校友满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 95.66%。



图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各院系及专业对学校的满意度

我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的院系是计算机信息系（98.77%）、农艺系（97.44%）。



图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的专业是计算机应用技术（100.00%）、会计（100.00%）、人力资源管理（97.70%）、汽车检测与维修技术（97.22%）。

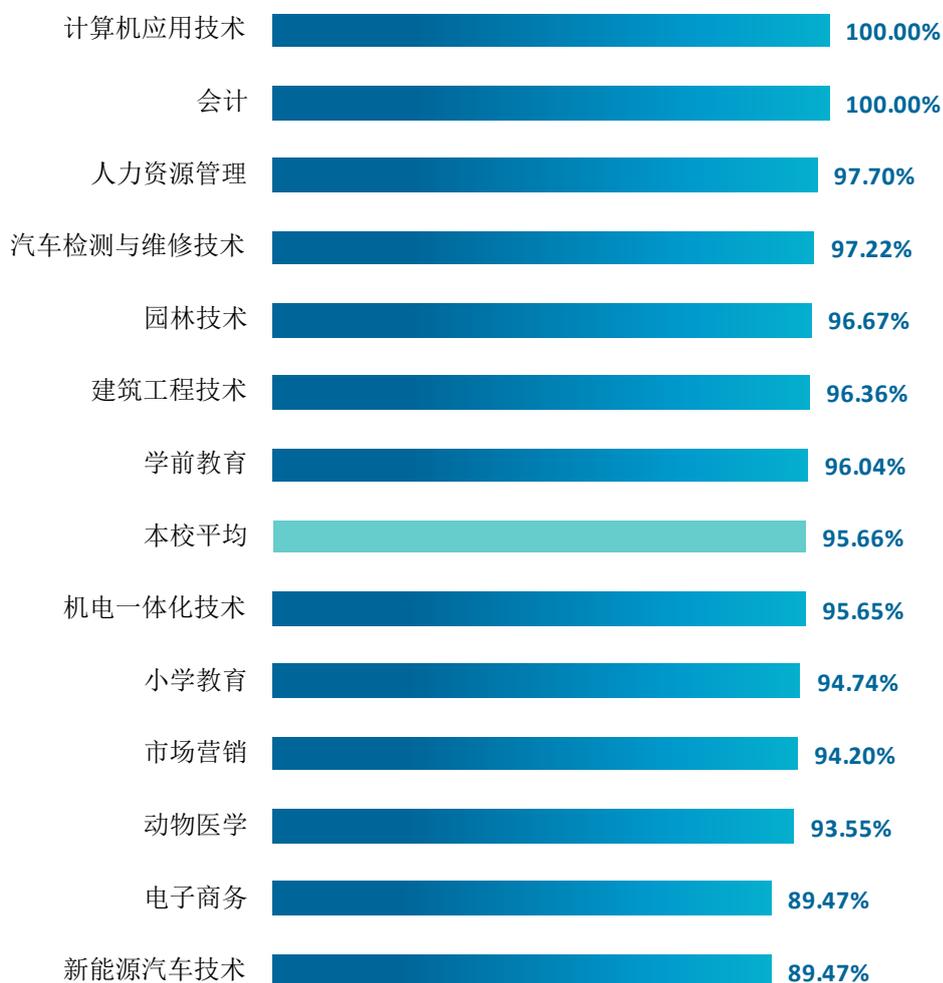


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 教学满意度

#### 1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 94.65%。



图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2) 各院系及专业的教学满意度

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的院系是农艺系（100.00%）、计算机信息系（95.24%）。

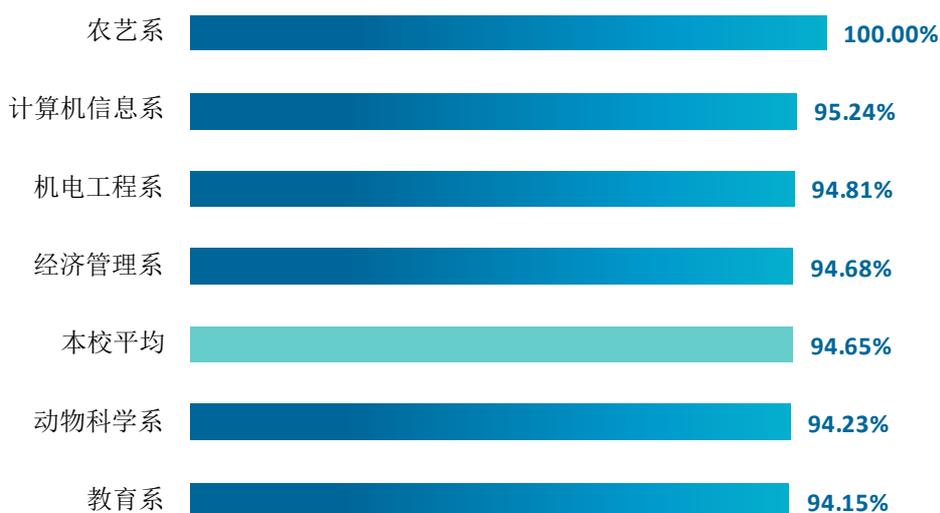


图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的专业是汽车检测与维修技术（100.00%）、园林技术（100.00%）、会计（97.96%）、市场营销（97.59%）。

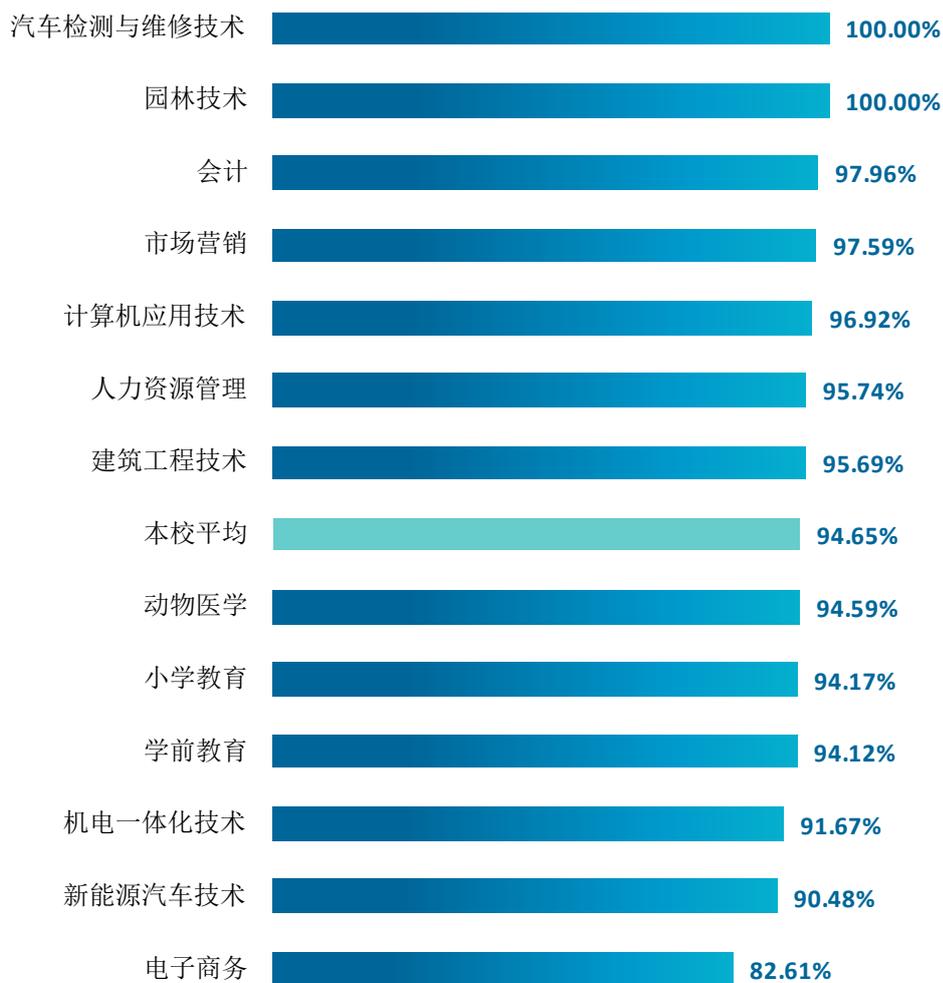


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3) 教学改进期待

我校 2022 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（43.69%），其后依次是“课程内容不实用或陈旧”（29.21%）、“课堂上让学生参与不够”（26.61%）、无法调动学生学习兴趣（26.44%）等。

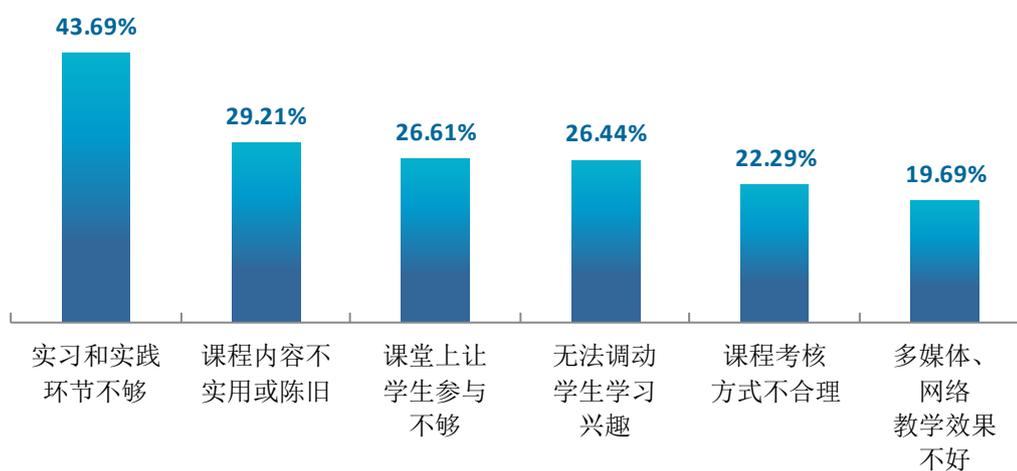


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 教师指导满足度评价

我校 2022 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价分别为 97.59%、97.59%、96.43%。

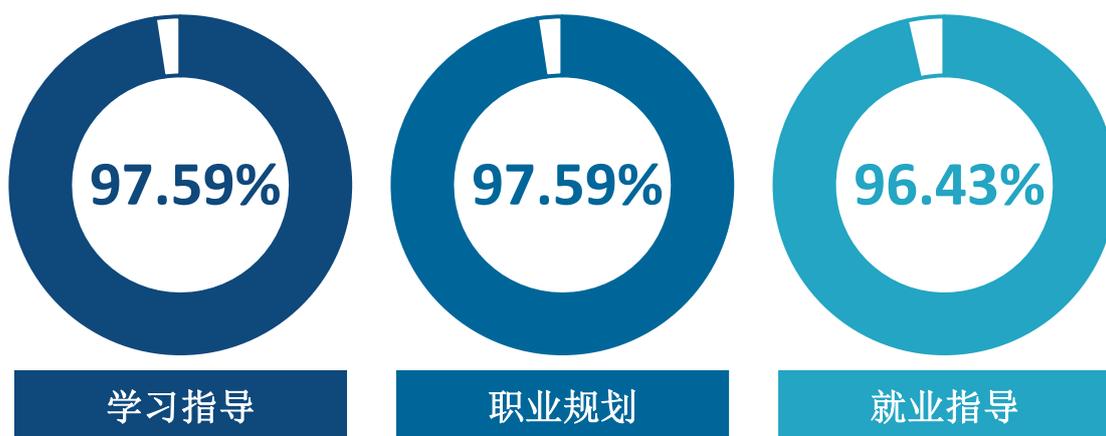


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 教学设施满足度评价

我校 2022 届毕业生对“教室及教学设备”、“运动场及体育设施”、“计算机、校园网等信息化设备”的满足度评价（96.12%、96.06%、93.89%）较高。



图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 实习实践活动

#### 1. 师范类专业各项实习实践活动满足度

我校 2022 届师范类毕业生对教育实习、教育见习、教育研习的满足度分别为 97.91%、96.50%、95.77%。



图 5-13 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

我校 2022 届师范类毕业生对师德体验、保教实践的满足度（分别为 98.96%、98.72%）较高。



图 5-14 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 能力培养评价

##### 1. 师范类专业毕业要求达成度

我校 2022 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 98.62%及以上，其中毕业生在工作中对于师德规范的达成度最高，为 99.10%。

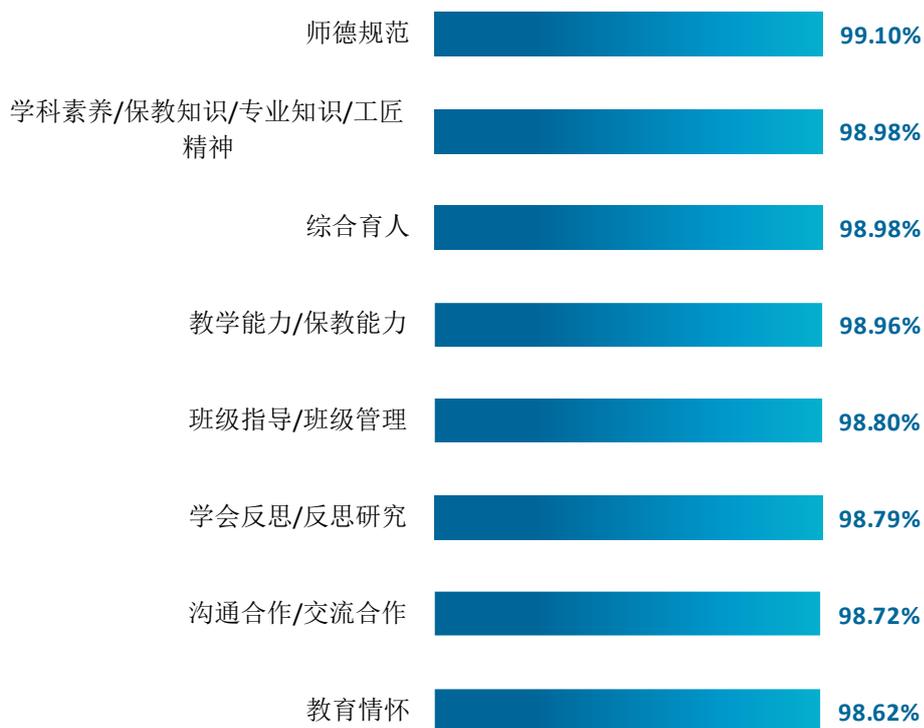


图 5-15 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

我校 2022 届师范类专业毕业生对师德师风与职业规范的满意度最高，为 98.43%。

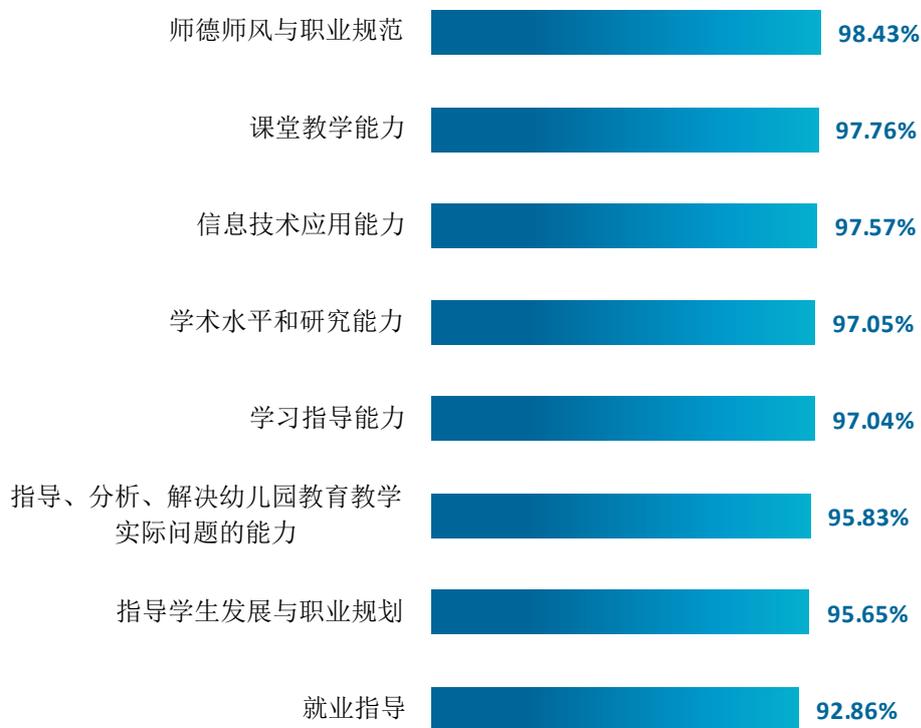


图 5-16 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 通用能力培养

#### 1) 工作中最重要的通用能力及增值情况<sup>1</sup>

我校 2022 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流、环境适应，其增值比例分别为 96.23%、97.22%、97.32%。

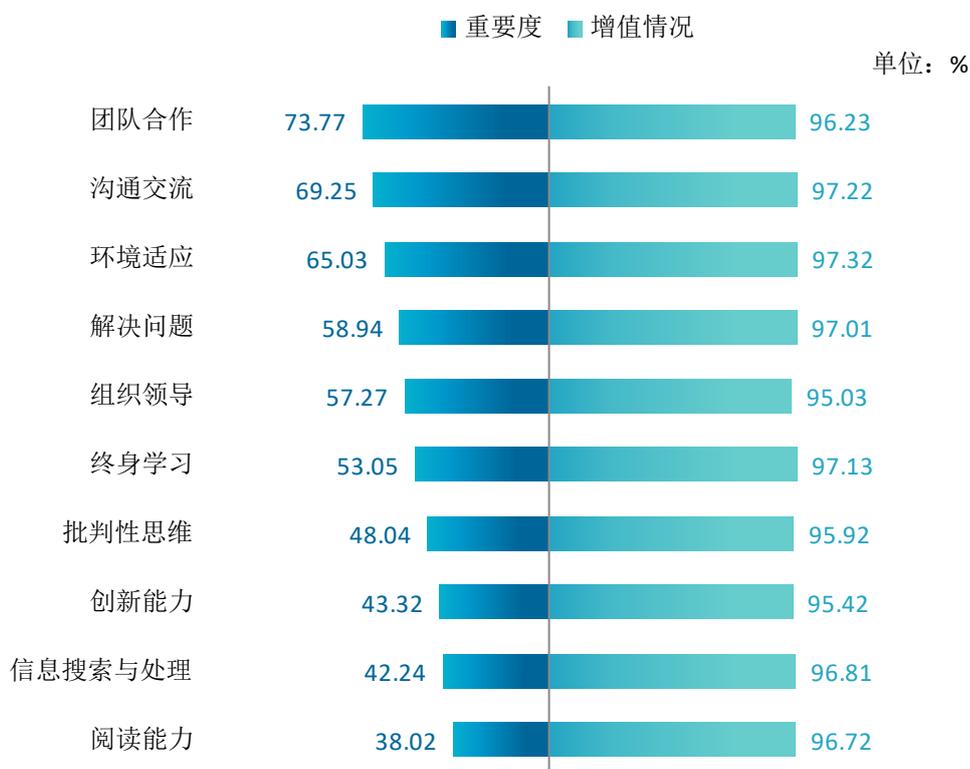


图 5-17 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **增值情况：**毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

## 二 改进措施

实现“招生—培养—就业”有效联动，是持续深化高等教育的必然要求，是新时代提升人才培养与社会需求匹配度的必由之路，也是优化专业结构布局、推动教育教学改革、促进毕业生高质量就业的重要途径。我校高度重视毕业生就业结果的反馈作用，持续完善毕业生跟踪和用人单位信息反馈机制，以社会需求为导向，优化专业布局，修订人才培养方案，推动人才培养质量不断提升。

### （一） 主动对接国家需求，建立招生计划动态调整机制

我校把毕业生就业情况作为专业结构调整的重要内容。积极了解安徽省转型升级对人才需求的变化，重点布局社会需求强、就业前景广、经济社会发展需求旺盛且人才缺口较大的专业，同时及时调整就业率过低、多年持续不适应市场需求的专业，为产业转型升级输送更多优秀人才而采取的破冰之举。

### （二） 开展人才需求调研，提升人才培养适应度

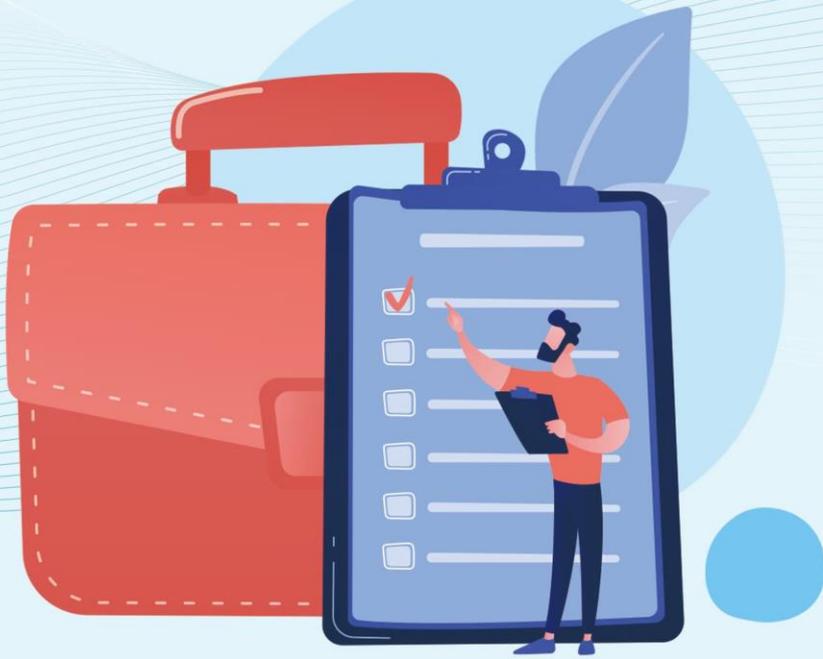
为确保学校人才培养有效服务区域经济社会发展需要，学校深入分析区域经济发展对重点行业的人才需求状况，更加注重按照社会需求塑造学生能力，加强学生沟通交流能力、团队合作能力、科学思维能力、创新创业能力、实践操作等方面能力的培养和训练，主动适应国家经济结构转型调整。

同时根据各专业培养目标、综合社会需求、自身师资力量、学生特点等因素，强化教育教学综合改革，提高学生能力素养增值效果，帮助学生适应未来挑战和变化，增加其在择业市场中的竞争优势。

### （三）提升就业工作信息化水平，畅通毕业生就业渠道

在面临经济发展压力增大、毕业生规模持续增加、疫情对就业的影响仍在持续等多重困难下，毕业生就业仍有诸多挑战。为保障毕业生更高质量和更充分就业目标的实现，学校不断提升就业工作信息化水平。一方面，利用新媒体技术，结合毕业生喜爱的信息传播途径，拓展建设微信、微博、QQ 群等就业信息传递渠道，提高就业政策和招聘信息传递的时效性。另一方面，优化线上双选平台，根据学院专业特色为毕业生提供精准化招聘活动信息。

调查结果显示，毕业生对就业指导服务满意度处于 95%以上，毕业生接受“学校组织的线上招聘会”求职服务的比例为 39.92%，其有效性（97.54%）较高。学校将继续完善就业服务体系，优化信息精准推送等就业服务，不断提升服务的规范化和精细化水平。



# 用人单位评价



## 第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。



### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是专业对口（56.04%），其后依次是有相关的实习经历（48.35%）、学校声誉好（38.46%）等。

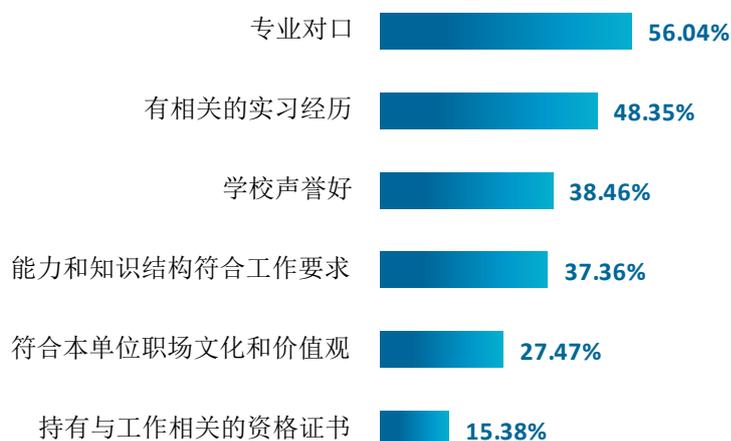


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是在本单位实习（54.95%），其后依次是参加学校招聘会（21.98%）、通过学校发布招聘信息（19.78%）等。

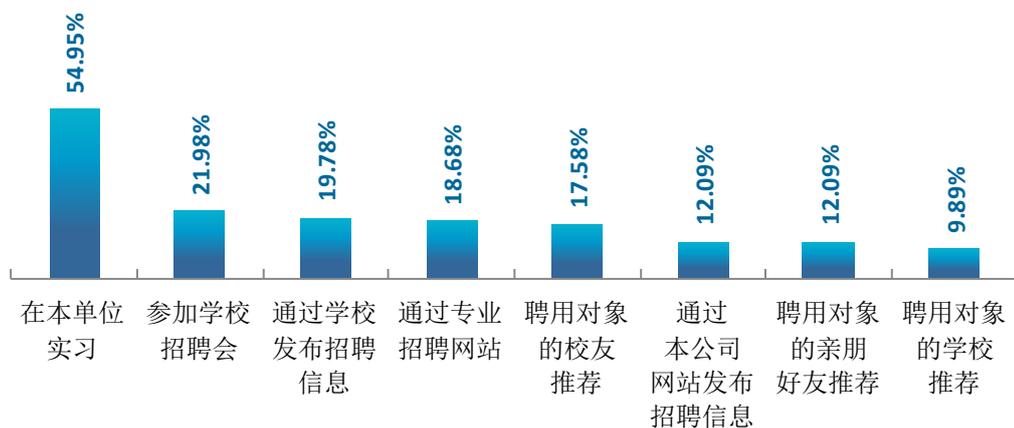


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 63.53%。

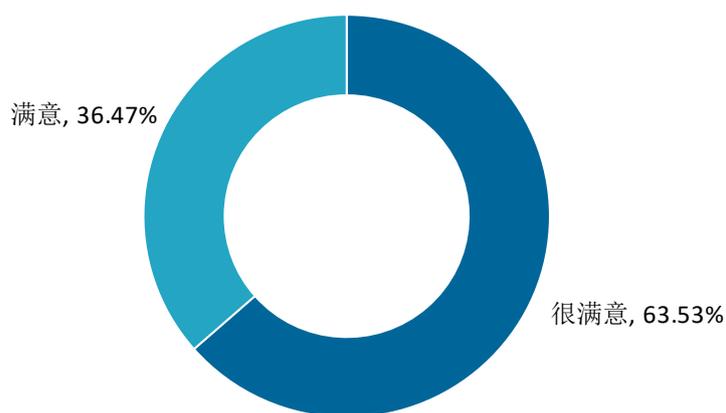


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位 100.00% 未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”（4.71分）的需求程度最高，且用人单位对“团队合作能力”的满意度（98.81%）也较高。

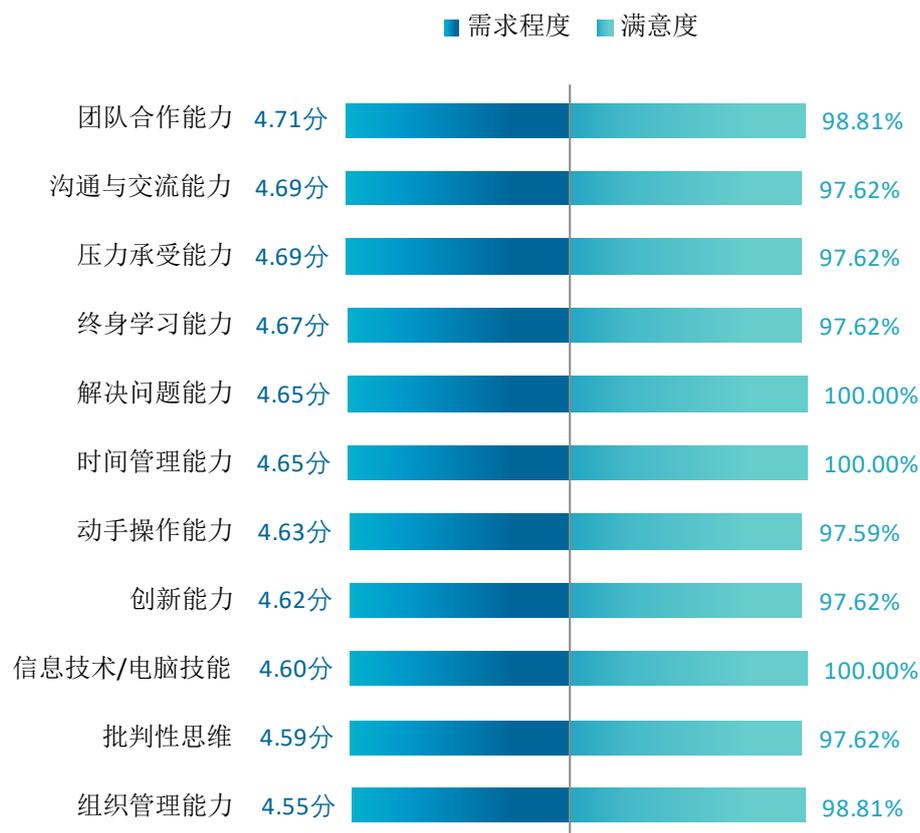


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“主动性和进取心”“职业规范与职业道德”“社会责任感”的需求程度（分别为 4.74 分、4.69 分、4.69 分）相对较高，其满意度分别为 98.80%、98.81%、98.80%

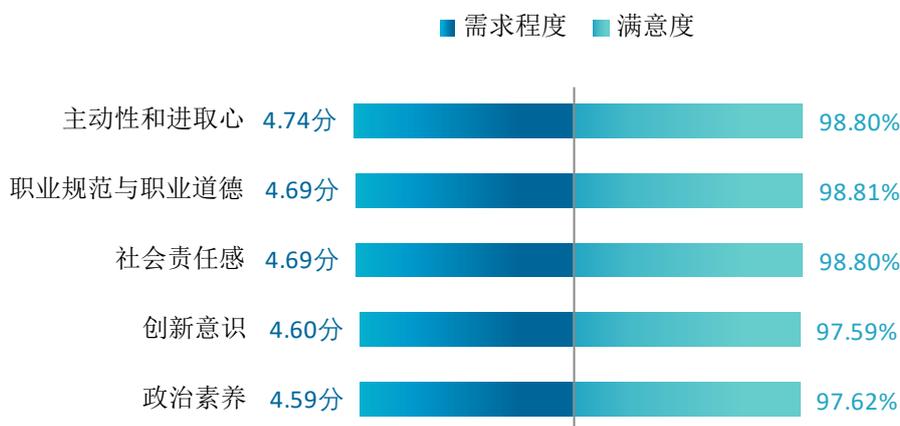


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”“专业前沿知识”“跨学科专业知识”的需求程度分别为 4.68 分、4.67 分、4.65 分，满意度分别为 97.62%、97.59%、100.00%

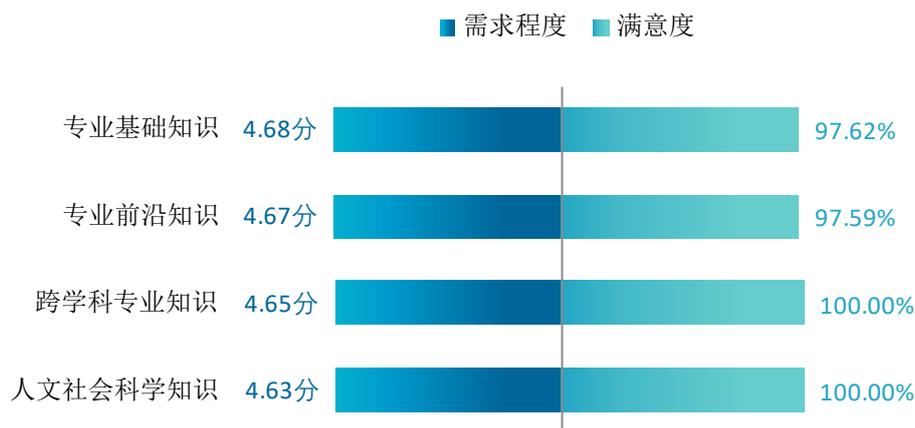


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度均为 100%。

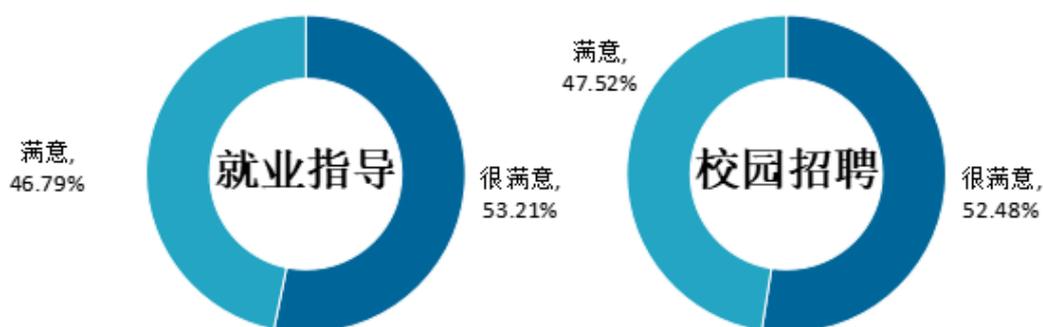


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是提前安排毕业生在本单位实习（68.14%）、提前主动向本单位推荐毕业生（66.37%）。

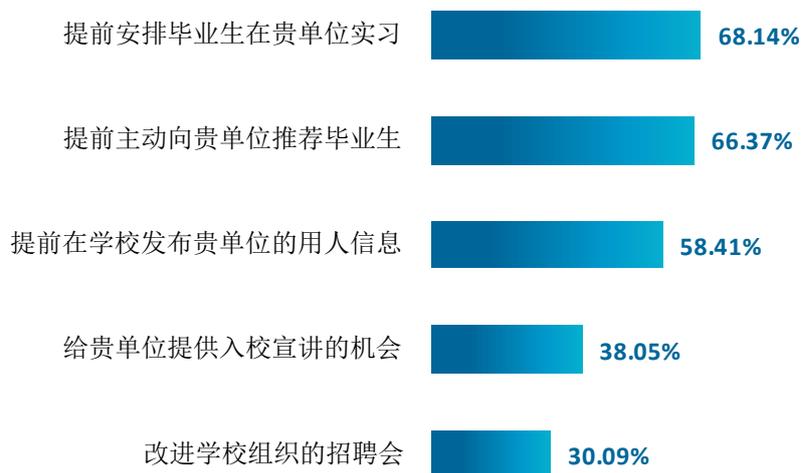


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

### 3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与“学生实习实践”（57.76%）、“学生需要具备的核心能力确定”（55.17%）。

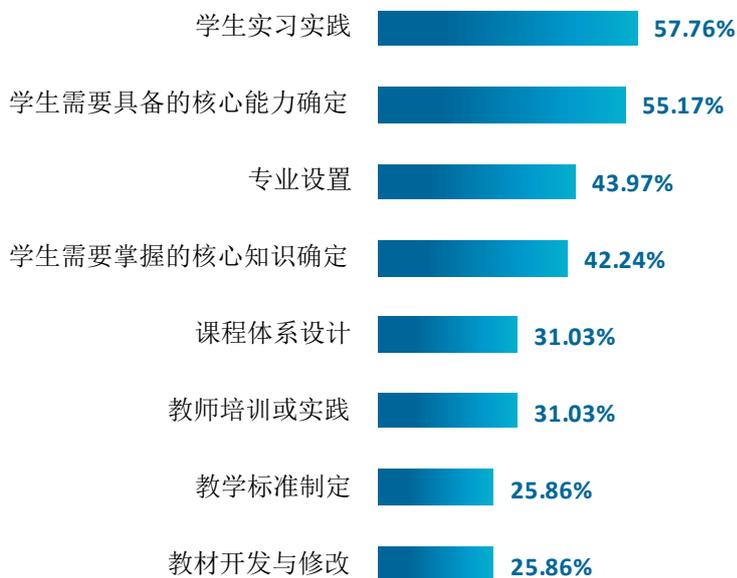


图 6-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-宿州职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。



# 宿州职业技术学院