



宿州职业技术学院
Suzhou Vocational Technical College

高等职业教育质量年度报告 (2021)

宿州职业技术学院

2021年11月

内容真实性责任声明

学校对质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

陈东旭

2021 年 11 月 30 日

目录

1. 学校概况	1
1.1 学院基本情况.....	1
1.2 办学定位.....	2
1.3 办学条件.....	10
1.4 办学经费.....	14
1.5 办学成效.....	16
2. 学生发展	18
2.1 招生情况.....	18
2.2 就业情况.....	19
2.3 素养教育活动.....	19
2.4 三全育人.....	22
2.5 党团活动.....	26
2.6 校园文化.....	30
2.7 学生服务	32
2.8 学生反馈	36
2.9 获奖情况	40
3. 教学改革	42
3.1 专业建设.....	42
3.2 课程介绍.....	51
3.3 师资队伍建设.....	55
3.4 产教融合	58
3.5 实践教学	67
3.6 教学科研.....	76
3.7 内部质量监控.....	80
4. 人才培养质量	81
4.1 毕业生基本情况	81
4.2 毕业生就业状况及相关分析	83
4.3 创新创业	87
4.4 主要工作及措施	91
4.5 对教育教学的反馈	94
5. 服务贡献	95
5.1 志愿服务.....	95

5.2 校地合作.....	96
5.3 社会培训和服务.....	98
5.4 面向社会扩招.....	100
5.5 地方文化传承.....	101
6. 政策保障	102
6.1 政策引导	102
6.2 经费投入	104
6.3 专项实施	105
6.4 自我保障.....	107
7. 机遇和挑战	108
7.1 国家职教改革树立了新目标.....	108
7.2 乡村振兴战略机遇.....	108
7.3 宿州经济社会发展带来新机遇.....	109
7.4 生源构成变化增加了新挑战.....	109
7.5 2022 年及“十四五”期间主要工作展望.....	110
附件	113
（一）计分卡	113
（二）学生反馈表	114
（三）教学资源表	115
（四）国际影响表	116
（五）服务贡献表	117
（六）落实政策表	118

宿州职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2021)

1.学校概况

1.1 学院基本情况

宿州职业技术学院是一所以农科为特色、以教育和工科为主干、多学科多专业综合发展、培养高端技术技能型人才的综合性普通高职院校。学院前身为宿县农校，始建于1950年2月，2001年独立升格为高职院校，2007年宿州教育学院并入，2011年通过教育部人才培养工作评估，2015年通过安徽省教育厅人才培养工作个性化评估。

学院现有教职工413人，其中在职专任教师231人，教授13人，副教授64人，博士2人、硕士141人，省级专业带头人及省级教学名师27人。学院占地63.9万平方米，拥有图书资料（含电子书籍）158.32万册、建筑面积18.47万平方米，设有机电工程系、计算机信息系、经济管理系、教育系、农艺系、动物科学系、基础教学部、思政部等8个教学机构和1个高等成人教育学院、2个特有工种职业技能鉴定站、1个农业博士工作站、1个智慧农业研究院、1个农村改革与经济社会发展研究协同创新基地、1个普通话水平测试站，开设小学教育（其中五年制小学教育为带编制定向培养）、学前教育、云计算技术与应用、数字媒体技术、城市轨道交通运营管理、工业机器人技术、宠物临床诊疗技术、建筑工程技术、园林技术、汽车整形技术等47个专业，全日制各类在籍生13000人，成人教育在籍学生7600人。学院主办的《宿州教育学院学报》面向国际国内公开发行人。学院秉承“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合、校企合作办学”的发展道路，狠抓学生技能训练和综合素质培养，毕业生深受社会欢迎，就业率一直保持在95%以上。

学院现为国家和安徽省首批现代青年农场主培养示范基地、农业部现代农业技术培训基地和农民专业合作社培训实训基地、安徽省中职骨干教师农林畜牧类培训基地、安徽省农民创业培训基地。2017年7月，农业部批准我院为首批全国新型职业农民培育示范基地，是安徽省唯一一所获此殊荣高校。2020年以来，先后荣获安徽省文明单位、安徽省卫生工作先进单位、安徽省第一批节水型高校、安徽省“三全育人”综合改革试点单位、教育部新商科智慧学习工场试点院校、机械工业人才评价工作先进集体、安徽省青年志愿者活动先进集体等荣誉称号。

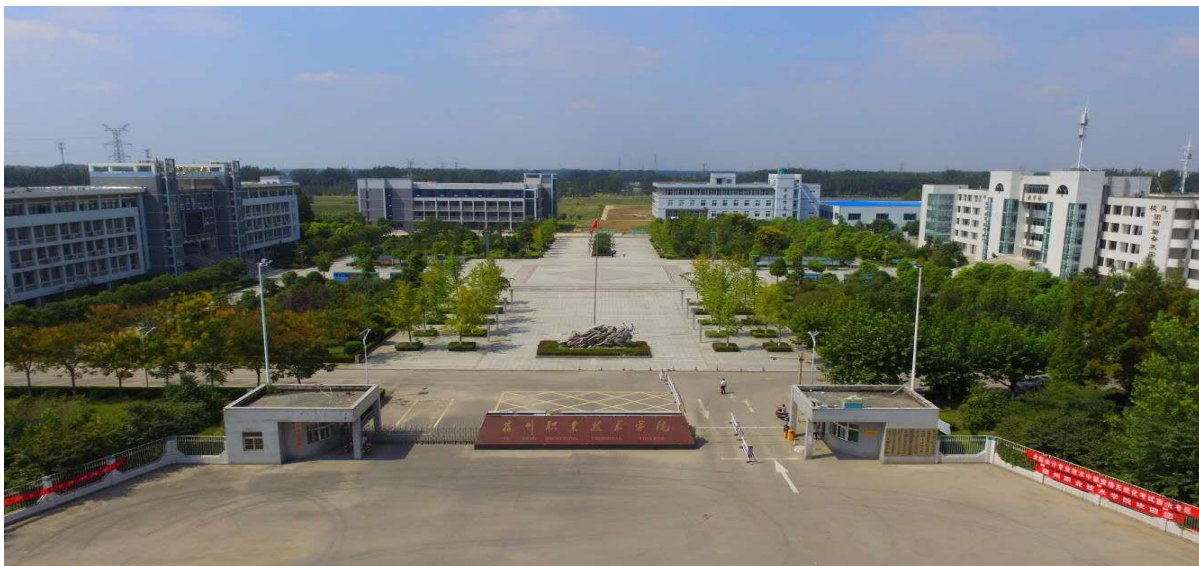


图 1-1 学院前景



图 1-2 学院全貌

1.2 办学定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面加强党的领导，立足新时代职业教育现代化要求，聚焦高质量发展，锁定市场需求、产业转移升级需求、高素质技术技能人才供给需求，加快推进专业群发展、培养模式改革、服务能力提升、内部治理现代化等一系列创新实践，全面提升建设发展水平。认真学习贯彻落实国家职教 20 条、《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，按照“提高质量、出特色、扩大规模、优化结构、服务地方”的发展思路，着力打造与宿州承接皖北产业转移集聚区建设密切相关的高水平专业群，做优农科、做强教育、做大工科、做精商科，促使学院人才培养质量、双师型教师队伍建设、教融合和校企合作水平、服务区域经济社会发展能力、内部治理能力

现代化显著提升。落实省、市“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要部署，紧紧围绕宿州市“一城两区三基地”战略定位以及宿州市委、市政府确立的“创建本科层次职业院校”目标定位，牢固树立以人才培养工作为中心，不断加强教学基本建设，规范教育教学管理，深化教育教学改革，扎实推进建设提速、条件改善、内涵延伸、质量提升、功能拓展等建设发展工作，努力为尽快成为地方技能型高水平大学并尽早创建成本科层次职业院校而扎实工作。

1.2.1 地方技能型高水平大学建设

在省委教育工委、省教育厅、市委、市政府关怀支持下，我们确立了以创建地方技能型高水平大学总揽全局的工作思路。通过“技能型高水平大学”项目建设推动，围绕办好新时代职业教育的新要求，坚持以人才培养工作为中心，不断加强内涵建设，规范教育教学管理，深化教育教学改革，在党的建设、内部治理体系建设、高水平专业群建设、高水平师资队伍建设、校企合作与社会服务建设、智慧校园建设、服务支撑“三地一区”建设等各方面都取得积极进展，较好地提高了人才培养质量，推进了学院高质量发展。

1.2.1.1 党的建设全面加强

强化政治建设的统领作用，全面加强党的领导，严格贯彻落实党委领导下的校长负责制。强化思想建设，通过召开党委理论学习中心组（扩大）会议、党建工作例会，常态化学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神。实施青年大学生党史学习教育全覆盖，开展“举旗帜·送理论”、“青年大学生学党史”专题宣讲。强化组织建设，持续夯实党支部标准化建设。对党组织设置进行优化组合，7 个党总支调整为 5 个党总支，设立学生党支部。积极实施“双带头人”培育工程和党支部建设提升行动，经济管理系党支部被评为全省高校首批样板党支部，2021 年获“安徽省先进基层党组织”称号。坚持正确选人用人导向，选拔任用 10 名副科级干部，选派 2 名年轻干部到泗县挂职锻炼，选派 3 名干部到村担任第一书记，助力乡村振兴。把思想政治工作贯穿教书育人全过程，以全省“三全育人”综合改革试点高校建设为契机，强化课程思政建设，坚持以社会主义核心价值观培元固本，充分发挥课程教学在思想政治教育中的主渠道作用，全面推进课程思政建设，推动思想引领、能力培养、知识传授有机结合。出台课程思政建设实施意见等文件，优化设计课程各环节，把更能体现“家国情怀、法制意识、社会责任、文化自信、人文情怀、工程伦理、工匠精神”等与社会主义核心价值观相关元素的“触点”和“融点”落实到课程专业核心能力培养上，切实强化价值引领。强化作风建设，相继开展了“师德师风建设提升年”、“干部作风建设提升年”、“思想政治能力建设提升年”等主题活动，通过思想引领、选树典型、规范管理等为抓手，营造了良好的政治生态和育人环境。党委书记连琦在申报技能型高水平大学建设专题会议上指出，要充分认识技能型高水平大学申报工作对学院发展建设的重大意义，统一思想，坚定目标，强化机遇意识、责任意识，不断深化全力做好申报工作的思想共识。要明确职责、全员发力，加强研究、精准

落实，确保申报工作有序有力。要加强政策学习，掌握指标体系，强化问题导向，研究实现路径，谋划有力举措，真抓实干，精准落实，以高质量的工作成效和完善有力的工作机制推进申报任务如期完成。领导干部要以上率下，担当作为，一级带着一级干，严实作风，强化督导调度，确保时序进度，争取早日创建成功，开启学院发展建设新篇章。



图 1-3 学院召开申报技能型高水平大学建设专题会议

院长陈东旭在调研系（部）创建工作时强调，要以创建技能型高水平大学为契机，不断提高思想认识，主动迎接挑战，认真学习国家职业教育改革实施方案、职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）、技能型高水平大学建设标准、双基建设标准等文件精神，着眼学院高质量发展，认真谋划，理清思路，深化“三全育人”改革，抓好“双基”标准化建设、提质培优活动、教学诊断和改进，坚持教学中心地位，深化理论教学和实践教学改革，充分调动师生参加教学能力、职业技能大赛的积极性，确保工作效率和工作质量，全力以赴做好技能型高水平大学创建工作，推动学院综合实力整体提升。



图 1-4 陈东旭院长深入系（部）调研创建工作

1.2.1.2 深化教育教学改革，提升人才培养质量

学院以创建技能型高水平大学为抓手，2021 年扎实开展教学能力建设“提升年”活动，紧紧围绕宿州市“一城两区三基地”战略定位和经济社会发展需求，紧紧围绕区域产业发展设置专业，深化专业建设改革，目前拥有国家级重点专业 3 个，省级重点建设专业 11 个，专业设置与区域重点产业匹配度达到 93.33%。深化课程建设改革，建设省级精品在线开放课程 7 门、院级精品课程 10 门。建成 65 家紧密型校外实训基地，学生实际操作技能大幅提升，在省（部）级技能大赛中获奖 168 项，学院先后获批教育部新商科智慧学习工场项目试点院校、机械工业人才评价工作先进集体。扎实开展“双基”建设活动，深化“三教”改革，积极推进智慧校园建设，加强教学质量监控，运用正方教学管理软件等较为先进的管理手段，教学管理和质量监控评价体系进一步完善。加强教师进修培训和业务提升，2019 年以来，选派 80 多位教师参加省培、国培以及国际交流培训项目，选拔专业带头人 21 人、骨干教师 31 人，晋升教授职称 8 人、副教授职称 31 人，专业课教师“双师型”比例达到 82.1%，7 人获得省级教学名师称号、6 人获得省级教坛新秀称号、1 人获得宿州市最美科技工作者称号。教科研服务能力和水平进一步提升。2019 年以来，学院教师承担省级以上教科研项目 90 多项，主编、参编教材 30 多部，发表学术论文 400 余篇，获得省级教学成果奖 11 项。

1.2.1.3 对接区域经济社会发展，招生就业工作步入良性发展

学院不断加强内涵建设、改善办学设施、优化服务保障，“招生难”问题得到了有效解决。积极争取、主动承担 1900 名五年制定向培养乡村教师招生和人才培养工作，位居全省同类高校第一。2019 年荣获省教育厅高职扩招标杆校称号。积极开拓就业市场，鼓励毕业生本地就业，服务宿州经济社会发展。强化学生创新创业教育，积极对接县区、园区、行业企业，引导毕业生本地就业，2020 届学生本地实习占比 47.79%，本地就业

率达到 31.9%；2021 届毕业生就业率达到 93.29%，其中本省就业率达 71.5%。



图 1-5 陈东旭院长深入企业考察推进校企合作

1.2.1.4 积极开展文明校园创建，不断改善办学条件与育人环境

持续开展校园精神文明创建，开展大学生“三爱、三节”学习教育、学雷锋志愿服务月、爱国卫生月、纪念五四运动、新中国成立 72 周年、中国共产党成立 100 周年等系列活动，激励鼓舞广大师生、党员投身到全面建设社会主义现代化国家的新征程。组织全体党员职工开展“我是党员我先行”“交通文明劝导”“党支部+网格”爱国卫生运动等志愿服务活动。疫情期间，成立疫情防控党员志愿服务队，128 名在职党员奔赴所在 55 个小区开展疫情防控志愿服务，全体党员和 135 名入党积极分子为抗击疫情捐款 3.4 万元。学院先后荣获第十二届省级文明单位、安徽省卫生工作先进单位和安徽省第一批节水型高校等先进称号。文明校园创建工作提档升级，推进校园文化元素融入学院建设之中，对主要道路、花园和标志性建筑实施绿化亮化升级改造，校园绿化覆盖率达到 50%以上。先后投资近 2 亿元建成新型职业农民培训中心、汽车实训基地和 4 个省级实验实训中心，建设、改造校内实训室 40 多个，添置教学仪器设备和图书资料 2000 余万元。



图 1-6 庆祝建校 70 周年大会

1.2.1.4 聚焦师生福祉，提升广大师生的获得感和幸福感

扎实开展党的教育方针学习研讨，坚持把立德树人作为根本任务，把师德师风作为第一标准，着力破除“五唯”，完善优绩优酬分配激励机制，绩效发放更加科学规范，不断营造良好的发展生态。全力做好学生资助工作，实现农村建档立卡贫困户家庭经济困难学生资助全覆盖。2021 年，累计发放国家奖助学金 1000 余万元，办理国家助学贷款 600 多万元，受惠学生 3000 多人。2020 年疫情期间，为线上上课学生发放流量补助金 120 万元。学院工会投入 10 万元，为全体在职教职工办理互助保障。重大节假日，对困难教职工、扶贫干部和生病住院的教职工进行慰问，每年组织教职工进行健康体检等。重视双拥工作及国防教育，2021 年组织动员 100 多名学生入伍参军。坚持依法治校，民主管理。每年召开教（工）代会，重大事项民主决策。加强经费支出管理，在学院网站公开年度预算和“三公经费”支出情况，自觉接受社会及教职工监督。进一步提升后勤服务保障能力，为全体教师配备了办公场所和设施，投入 1000 多万元开展智慧校园建设，基本实现校园信息化。

1.2.1.5 发挥人才技术优势，提升服务区域经济社会发展能力

充分利用国家级和省级培训基地资源，承担现代青年农场主、扶贫创业带头人、农药从业人员等 10 多个培训项目，2020 年以来，累计培训各类学员 3000 多人次，高等成人学历 7600 多人。承接全国会计专业技术资格无纸化考试、注册会计师考试等资格考试 1.5 万人次。积极开展师生服务送科技活动，组织学生志愿者利用寒暑假，广泛开展

送科技送温暖活动。广大专业教师响应政府号召，开展“四送一服”和“科技特派员”活动，助力企业发展和乡村振兴建设。认真开展精准扶贫工作，选派3名干部驻村担任第一书记和扶贫工作队队长，对结对帮扶的萧县大屯镇南海村共投入50多万元用于扶贫项目建设，组织40多名科级以上干部结对帮扶贫困户，累计捐款12.1万元，采购南海村贫困户农副产品价值20多万元。相继与市高新区、宿马园区、经开区、鞋城、丰大集团等政企单位签署互为基地协议，积极与企业、园区、政府联合，有针对性地开展“定单培养”，推进就业市场建设，不断提升服务地方经济社会发展能力。



图 1-7 党委书记连琦带队赴泗县对接校县合作

1.2.2 本科层次职业院校创建

2021年5月19日，中共宿州市委召开专题会议，研究部署宿州职业技术学院等创建本科职业院校相关事宜。会议指出，高等教育发展水平更是一个地区发展潜力和竞争力的关键所在。宿州职业技术学院等院校创建本科职业院校，是宿州高质量发展的迫切需要，是全体宿州人民的热切期盼，功在当代、利在千秋，值得为之努力、为之奋斗。全市上下要坚定“不创则已、创则必成”的信心，举全市之力科学争创、精准争创，以过硬的举措和作风实现创建目标，为宿州未来高质量发展提供有力支撑。会议强调，支持宿州职业技术学院等创建本科职业院校，是市委市政府加快建设文化强市、教育强市、人才强市的战略安排。要坚持教育优先发展战略，以对宿州人民、宿州未来高度负责的精神抓好创建工作，进一步提高认识、凝聚共识，协同打造政产学研深度融合、互利共赢的典范样板。要聚焦财力物力，着力抓主抓重。坚持问题导向、目标导向、结果导向相统一，聚焦“人、地、钱”等突出问题，建立完善多元化共建、周期性调度等工作机

制，着力在资源要素、规划引领、人才引进等方面协同配合、同向发力，有序补齐各类短板弱项。要聚焦真抓实干，全面落细落实。坚持创建目标项目化、任务化、责任化，充分整合各方力量，协调解决困难问题，合力形成校地联动、齐抓共管的良好局面。



图 1-8 宿州市市长王启荣到我院调研本科层次职业院校创建工作

学院认真学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，抢抓高等职业教育发展机遇，扩大办学影响，提升办学水平，更好地服务区域经济的发展，根据市委专题会议精神，按照学院教代会及“十四五”发展规划确定的目标要求，紧紧围绕创建本科层次职业院校的政策要求和具体标准，结合学院办学实际，成立专班，制订创建方案，以技能型高水平大学建设为抓手，聚焦内涵建设，实现高质量发展，有序推进创建工作顺利进行。

总体目标：2021 年成功申报技能型高水平大学，2023 年顺利通过安徽省“教诊改”复核工作，2025 力争创成国家“双高校”，2028 年力争成功创建本科层次职业院校。

主要工作任务：

（一）办学规模：现全日制在校生 13000 人，其中五年制在校生 2100 人，根据现在的办学条件，适度压缩五年制招生人数，稳步增加高职生招生规模，在创成本科层次职业院校以前，全日制高职在校生人数达到 10000 人左右，师生比控制在 18:1 以内的合理范围。创本成功后再逐年适度扩大招生规模。

（二）专业设置：对接国家和区域主导产业和战略新兴产业进一步完善专业构架、优化专业结构。建设动物医学类、教育类、智能制造、大数据四个专业群。每个专业群覆盖三个以上专业，建有专业随产业发展动态调整，专业群结构合理。

（三）师资队伍建设：进一步加大教师的招聘、人才的引进力度，扩大师资队伍规模，专任教师人数不少于 450 人，生师比更趋合理；优化师资队伍结构，具有硕士及以

上学位的教师不低于 230 人，具有高级专业技术职务的专任教师数不低于 140 人，其中正高职称的专任教师不少于 30 人。来自行业企业一线的兼职教师占比不低于专任教师总数的 25%。打造一支具有较强的教科研能力和实践能力的“双师型”教师队伍。近五年内在职教师（教师团队）获得国家级奖励或者荣誉 1 以上。

（四）校企合作：深度推进校企合作，产教融合。让企业参与每个专业的人才培养过程，校企双方共同制定人才培养方案，教学过程对接生产过程，将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，实践课时占总课时的 50%以上。积极推进职业教育集团的成立，加快推进 2 个学徒制项目的建设

（五）教学与科研水平方面：加大科研经费的投入力度，鼓励教师积极申报科研项目，近五年立项厅级及以上科研项目 20 项以上。做好国家级、省部级等高级别教学成果奖、科研成果奖的申报和获批工作，至 2028 年，近两届教学成果获得一个及以上省级一等奖或者国家级二等奖。

（六）社会服务：鼓励教师服务企业的技术研发和产品升级，解决生产一线的技术或工艺实践问题。近五年横向技术服务与培训年均到账经费 1000 万元以上。落实学历教育和培训并举的职责，年均培养非学历培训人次不低于全日制在校生的 2 倍。

（七）基础设施建设：积极争取和充分利用国家、省、市相关支持政策，加大投入力度，提高生均用地面积，校园占地面积不低于 1000 亩，生均占地面积不低于 60 平方米、生均校舍建筑面积不低于 30 平方米、生均教学科研行政用房面积不低于 20 平方米；提高生均图书数量，生均图书不低于 100 册，建设现代电子图书系统和计算机网络服务体系；加强实习实训基地建设，确保每个专业都有产教融合实践平台、教学实训场所、理实一体教学场所和顶岗实习基地，生均教学科研仪器设备值不低于 10000 元。

1.3 办学条件

1.3.1 基本办学条件

我院师生比 15.91，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 65.2%，生均教学行政用房 16.74 平方米，生均教学科研仪器设备值为 9552.28 元，生均图书为 43.62 册，具有高级职务教师占专任教师的比例 34.31%，生均占地面积 82.38 平方米，生均宿舍面积为 9.12 平方米，生均实践场所为 5.58 平方米，百名学生配教学用计算机数为 19.8 台，新增科研仪器设备所占比例为 14.94%，生均年进书量为 1.79 册。

表 1-1 学院办学基本条件一览表

序号	指标名称	学院数据
1	生师比	15.91
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	65.2
3	生均教学行政用房（平方米/生）	16.74
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	9252.28
5	生均（折合）图书（册/生）	43.62
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	34.31
7	生均占地面积（平方米/生）	82.38
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	9.12
9	生均实践场所（平方米/生）	5.58
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	19.8
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	14.94
12	生均（折合）年进书量（册）	1.79

数据来源：宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.3.2 师资队伍

1、师资队伍基本情况

2021年学院共有专任教师204人，其中“双师型”教师169人，专任教师中“双师型”比例达 82.3%。

表 1-2 教师队伍基本情况

项目名称		校内专任教师	校内兼课人员
教师总数		204.00	9.00
男	人数	92.00	7.00
	比例	45.10	77.78
女	人数	112.00	2.00
	比例	54.90	22.22

数据来源：宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2、职称结构

教师中，高级职称 77 人，占比 36.15%；中级职称 88 人，占比 41.31%；初级职称及其他 48 人，占比 22.54%。

表 1-3 职称结构基本情况

项目名称			校内专任教师	校内兼课人员
专 业 技 术 职 务 结 构	正高级	人数	18.00	5.00
		比例	8.82	55.56
	副高级	人数	52.00	2.00
		比例	25.49	22.22
	中级	人数	87.00	1.00
		比例	42.65	11.11
	初级	人数	20.00	0.00
		比例	9.80	0.00
	其他	人数	27.00	1.00
		比例	13.24	11.11

数据来源：宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3、学历结构

专任教师中，博士研究生人数 2 人，占比 0.98%；硕士研究生 137 人，占比 64.32%，大学 73 人，占比 34.27%。

表 1-4 学位结构基本情况

项目名称			校内专任教师	校内兼课人员
学 位 结 构	博士	人数	2.00	0.00
		比例	0.98	0.00
	硕士	人数	131.00	6.00
		比例	64.22	66.67
	学士	人数	70.00	3.00
		比例	34.31	33.33

数据来源：宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

4、开展师资培训，提升综合素质

师资队伍建设是推动学校可持续发展的第一要素，截至 2021 年 11 月底，学校开展了多项教师培训，具体情况如下表：

表1-5 2021年度学校教师参加各类培训一览表

序号	培训类型	培训内容（项目）	参加人数
1	国培/省培	学前教育、园林园艺、工业机器人技术、新能源汽车运用与维修、建筑工程技术、人力资源管理、数学建模指导老师培训、广告设计与制作、护理与康复治疗技术、思想政治课教师培训（远程）	38
2	岗前培训	高校教师岗前培训	48
3	省委党校培训	加强高校思想政治工作暨事业单位领导人员管理专题研讨班	3
4	市委党校培训	科级党政干部进修班	3
5	市委党校培训	县处级党政干部进修班	2
6	市委党校培训	基层宣传干部进修班	1
7	市人社局	专业技术公共课目培训	220
8	国家行政学院网络培训	党组织书记网络培训示范班	25
9	国家行政学院网络培训	“不忘初心、牢记使命”主题教育网络培训	50
10	国家行政学院网络培训	“加强新时代教师队伍建设”网络培训	20
11	国家行政学院网络培训	“高校教师信息化教学能力”主题教育网络培训	45
12	国家行政学院网络培训	“深入学习党的十九届五中全会精神 开创‘十四五’时期教育高质量发展新局面”专题网络培训	26

5、人才项目

学院现有省级以上人才支持项目 21 个。2021 年我院有 1 名教师获高校优秀拔尖人才培育资助项目；2 名教师获高校优秀青年人才支持计划项目；3 名教师获国内访学研修项目。

1.3.3 图书馆藏

学院图书馆现有馆舍 7300 平方米，设有综合书库、社科书库、自然科学书库、辅助书库、报纸密集库、过刊室、报刊阅览室及两个自修室，可容纳 300 人就坐，阅览室自修室实现了无线网络覆盖。经过多年的积累和发展，馆内已经形成文学、理学、经济

学、管理学、艺术、教育等多学科兼容的馆藏体系。

2021 年学院投入 320 万元采购纸质图书和电子资料，采购完成后图书馆馆藏纸质图书将达到 50 余万册，电子图书 100 万册，音视频 13000 小时，报刊、杂志近 300 种，生均纸质图书 37.14 册，生均馆藏 214 册。数据库资源 4 个，有中国知网、万方数据资源、汇雅电子书、百度文库。

图书馆以“打造校园文化和育人平台”为主线，打造校园公共文化空间，搭建师生交流新平台，在校内营造浓厚的书香和文化氛围。2021 年图书馆在空间布局和环境营造方面作了科学调整，定期开展读书会、学术沙龙等多种形式的读书文化活动，在党史学习教育中发挥塑造成为“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的红色园地、“三全育人”的创新载体，让学院图书馆真正成为学生爱去、老师愿进的校园好地方。



图 1-9 环境优雅的图书阅览室、自修室

1.4 办学经费

1.4.1 年度办学经费总收入及其结构

学院 2021 年度办学经费总收入为 11250.67 万元。主要来源于财政经常性补助收入（占 83.15%），其收入为 9354.76 万元（含省一般转移支付职业提升项目 2896.8 万元）；学费收入（占 15.73%），其收入为 1769.6 万元；以及其他收入（占 1.12%），收入为 126.31 万元。全院共有全日制在校生 7761 人，生均培养成本（办学经费总收入/在校生人数）为 13408.01 元，以财政经常性补助为主体。

表 1-6 学院年度办学经费总收入及其结构

项目名称			数值
学校经费收入情况	学校经费收入总额（万元）		11250.67
	学校经费总收入/折合在校生总数（元/生）		13408.01
	学费收入	金额（万元）	1769.60
		比例	15.73
	财政经常性及补助收入	金额（万元）	9354.76
		比例	83.15
	中央、地方财政专项投入	金额（万元）	0.00
		比例	0.00
	社会捐赠金额	金额（万元）	0.00
		比例	0.00
	其他收入总额	金额（万元）	126.31
		比例	1.12

数据来源：宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

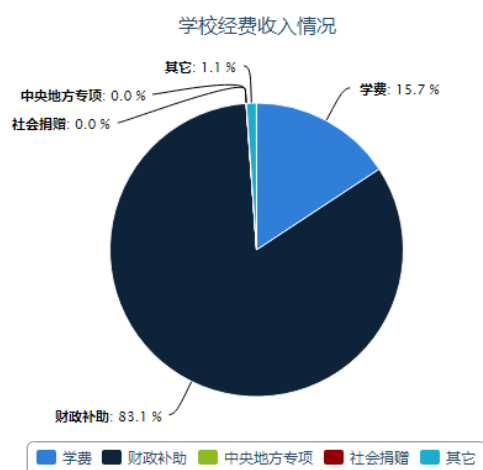


图 1-10 学院年度办学经费总收入及其结构

数据来源：宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.4.2 年度办学经费总支出及其结构

学院办学经费总支出为 10001.58 万元，基础设施建设 790.58 万元（占 7.90%），设备采购 1131.08.020 万元（占 11.31%），教学改革及研究 1228.00 万元（占 12.28%），师资建设 1612.95 万元（占 16.13%），其他支出 3061.13 万元（占 30.61%）。

表 1-7 学院年度办学经费总支出及其结构

项目名称				数值		
学校经费支出情况	学校经费支出总额（万元）			10001.58		
	基础设施建设		金额（万元）	790.58		
			比例	7.90		
	设备采购		金额（万元）	1131.08		
			比例	11.31		
	教学改革及研究		金额（万元）	1228.00		
			比例	12.28		
	师资建设		金额（万元）	1612.95		
			比例	16.13		
	图书购置费		金额（万元）	66.39		
			比例	0.66		
	日常教学经费使用情况	其中	日常教学经费		金额（万元）	2111.46
					比例	21.11
			实训耗材		金额（万元）	259.00
					比例	2.59
			实习专项		金额（万元）	344.00
					比例	3.44
			聘请兼职教师经费		金额（万元）	127.66
					比例	1.28
			体育维持费		金额（万元）	16.06
比例					0.16	
其他			金额（万元）	1364.75		
			比例	13.65		
其他支出			金额（万元）	3061.13		
			比例	30.61		

数据来源：宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

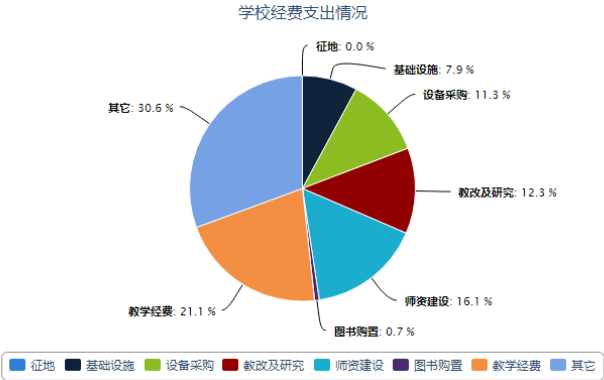


图 1-11 学院年度办学经费总支出结构

数据来源：宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.5 办学成效

2021 年，学院立足区域经济发展，不断拓宽专业建设，深化校企合作、产教融合，以创建技能型高水平大学为抓手，牢固坚持以人才培养工作为中心，积极改善办学条件，加强内涵建设，人才培养质量和服务发展能力不断提升。

1.5.1 强化党建引领，党的建设得到全面加强。

筑牢思想根基，全面学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记重要讲话指示精神、党的十九届六中全会和省市党代会精神。扎实开展党史学习教育，各基层党组织集中学习 110 次、讲党课 22 场（次）。深入开展“青年大学生讲党史”、“学党史讲故事”特色活动，参与师生达 18000 余人次，得到中央党史学习教育指导组充分肯定。开展“我为群众办实事”97 件，发展新党员 95 名。加强干部队伍建设。选拔任用 10 名副科级干部，选派 2 名年轻干部到泗县挂职锻炼，选派 3 名干部到村担任第一书记。优化基层组织建设。根据新形势新要求，撤销 8 个党支部，新成立 11 个党支部，完成 16 个党支部换届选举并配齐配强支部班子，1 名党员被评为宿州市优秀党务工作者，经济管理系党支部被评为安徽省先进基层党组织。加强思想工作管理。强化意识形态等领域各类风险防控，牢牢把握正确舆论导向，确保了意识形态安全。深化作风建设。新一轮“三个以案”警示教育有力有效推进，先后开展“违规经商办企业”、“吃公函”、“玩手机”等专项整治活动，干部作风明显好转。完善规章制度。制定实施了《全面从严治党主体责任清单》《关于开展党内政治监督谈话的实施细则（试行）》等规章制度，推进党建工作制度化规范化。

1.5.2 技能型高水平大学创建工作取得阶段性成果

依据《安徽省技能型高水平大学建设标准（试行）》，成立专班，对标对表，细化目标任务，深化改革，规范管理，加速建设，提高质量，投入 800 多万元，推进高水平工科、农科、教育、商科实验实训基地和智慧校园建设。2021 年 7 月顺利通过省教育厅技能型高水平大学建设单位审核。

1.5.3 招生就业工作再上新台阶

深入分析研判招生形势，深化校政地企合作，积极融入地方发展，协作招生、共同育人，不断拓展生源空间。2021 年各类招生实际报到 4537 人，同比增长 50.48%；定向培养（带编）师范生招生 600 人，位居全省同类高校第一。目前，2021 级全日制全寄宿学生 3658 人，报到人数、报到率均创学院历史新高。毕业生就业工作稳步推进。各系部不断强化创新创业教育，积极对接县区、园区、行业企业，引导毕业生本地就业。目前，2021 届毕业生一次性就业率 93.29%，其中宿州市本地就业率 30%，高于全省同类高校平均水平。

1.5.4 教育教学改革取得新成效

坚持立德树人，加强内涵建设，大力推进“三教”改革，将“五全”育人全部纳入人才培养方案，全面推行体育俱乐部制、开设美育课程和劳动教育课程。深入开展“教学能力建设提升年”活动，加强专业、课程内涵建设，促进专业教育与思想政治教育紧密融合，切实推动教育教学改革，在安徽省高等职业院校教学能力大赛中获三等奖 3 项。坚持把师德师风作为第一标准，突出教育教学实绩，深化人才培养模式改革，修订完善人才培养方案 46 个，积极促进“1+X”课证融合、产教融合、校企合作，办学能力水平和人才培养质量有效提升。

1.5.5 办学条件和服务保障能力显著增强

利用政府非标专项债 1.3 亿元建设标准化学生公寓 2 栋、教育系艺术楼 1 栋。目前，两栋学生公寓楼已建成投入使用，教育系艺术实训楼即将竣工、标准化体育馆即将启动建设。二期专项债项目已谋划上报发改委入库，正加快论证，进行可研立项。已投入 300 多万元，升级改造图书馆、实验室、学生食堂和“教工之家”，师生员工学习生活环境进一步优化提升。与阿里巴巴和市邮政公司深度合作，全省第一家天猫校园店、全市首家邮政校园综合服务中心入驻学院并正式运营，既开辟了校内实习实训基地，又满足了师生学习生活之需，备受欢迎。

1.5.6 校园安全和常态化疫情防控工作扎实有效开展

树立“安全第一”工作理念，统筹安全与发展，定期调度排查，确保学生公寓、食堂餐饮、防火防盗、校园环境等日常管理各项措施落实落细，确保了校园安全稳定。坚持科学防控、精准施策，认真落实校园常态化疫情防控各项措施，开展疫情防控专题培训和应急演练，组织全体师生开展核酸检测，积极落实疫苗接种，师生接种率均超过 99%。2021 年秋季学期师生员工返校和教育教学各项工作安全有序有效开展，无安全事故发生。

2. 学生发展

2.1 招生情况

2021 年各类别招生计划 5111 人，实际录取 4915 人，计划完成率为 96.17%，实际报到 4537 人，录取报到率为 92.31%。实际录取人数、实际报到人数、计划完成率和录取报到率均创历史新高。

2021 年高职招生(分类考试招生和普高招生)年度计划 3000 人，实际录取 2867 人，实际报到 2567 人，计划完成率为 95.57%，录取报到率为 89.54%。(根据年度招生方案安排：2021 年高职招生总目标为 2150 人。其中，省内高职招生总目标为 1650 人，省外高职招生总目标为 500 人。)安徽省内高职实际报到 1798 人，任务完成率为 108.97%；省外高职实际报到 769 人，任务完成率为 153.80%，均超额完成年度招生任务。

表 2-1：2021 年分省分类型招生情况总表

考生类型		计划数	录取数	计划完成率(%)	报到数	缺额数	录取报到率(%)
分类考试招生		1559	1559	100.00	1353	206	86.79
普高招生	安徽	481	481	100.00	445	36	92.52
	甘肃	20	8	40.00	7	1	87.50
	贵州	195	159	81.54	141	18	88.68
	河北	400	374	93.50	363	11	97.06
	河南	20	19	95.00	17	2	89.47
	湖南	60	60	100.00	57	3	95.00

	四川	70	51	72.86	48	3	94.12
	云南	195	156	80.00	136	20	87.18
五年制定向师范		600	603	100.50	600	3	99.50
五年制非定向		460	413	89.78	351	62	84.99
五年制转录		151	151	100.00	138	13	91.39
高职扩招		900	881	97.89	881	0	100.00
合计		5111	4915	96.17	4537	378	92.31

2.2 就业情况

学院截至 2021 年 8 月底，学院 2021 届毕业生 1219 人，就业人数 1126 人，就业率为 92.37%，比 2020 年 12 月底的就业率高 2.32 个百分点。

表 2-2：2021 年就业情况表

应届毕业生			上届毕业生		
毕业生数 (人)	9 月 1 日就业 数 (人)	9 月 1 日就业率 (%)	毕业生 数 (人)	12 月 31 日就 业数 (人)	12 月 31 日就业率 (%)
1219	1126	92.37	1096	987	90.05

数据来源：宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

2.3 素养教育活动

完善素养教育课程体系。将素养教育融入到思政课教学、课程思政、实习和社会服务等人才培养过程，学院修订了各专业人才培养方案，对职业拓展课程模块、思想道德课程、劳动课程模块进行丰富，其中涵盖素养教育方面的必修课、选修课等 17 门课程。

弘扬优秀传统文化。学院积极弘扬优秀传统文化，打造传统文化育人环境。文化广场、风景长廊、灵璧石等独具徽派文化特色，数字图书馆建设、传统文化书画教室建设等，对学生成长成才起到潜移默化的熏陶作用。



图 2-1 注重打造传统文化育人环境

开设“思政大讲堂”。提升人才培养质量，传承中华优秀传统文化，举办国学讲座、徽风皖韵、高雅艺术进校园等活动，成立大学生艺术团等，开展丰富多彩的学生活动，提升学生综合素养。

开展主题特色活动。围绕素养教育内涵，学院坚持开展多年的学雷锋志愿服务月、爱国文明卫生月、校园文化艺术节、心理健康节、资助诚信教育月、迎新生庆 国庆系列文体活动等一批特色品牌活动，已成为学院素养教育的有效载体，培养学生创新精神和实践能力，提升学生综合素养和传统文化底蕴，形成我院大学生素质教育特色，彰显我院素养育人成果。



图 2-2 学校开设“思政大讲堂”活动（左）和成立大学生艺术团（右）

表 2-3：素养教育主题特色活动一览表

活动月份	活动名称	活动成效
3 月	学雷锋志愿服务月	组织开展“三下乡”社会实践活动，校园环境志愿服务 家乡抗击新冠肺炎疫情志愿服务，会议活动志愿服务等
4 月	第 33 个爱国卫生月	签订安全稳定责任书，开展安全教育、文明素养教育，评 选表彰优秀教室、标兵宿舍，健全学生公寓管理长效机制
5 月	校园文化艺术节	举办文体各项活动，主题鲜明、情趣高雅，提升校园文化 艺术节质量水平
5 月	资助诚信教育主题月活动	开展诚信签字仪式、诚信征文比赛、励志成才演讲比赛、“诚 信校园行”宣讲会，参加学生 5000 多人次，育人成效显著。
5 月	5.25 大学生心理健康节	开展心理情景剧大赛、心理电影赏析、心灵寄语、黑板报 设计比赛、线上及现场心理咨询、团体辅导等活动。
9-10 月	2021 级新生军训、入学教育	共有 3500 多名新生进行为期十天的军事训练，召开主题班会，学院多年坚持开展新生急救知识培训、消防知识培训及安全疏散演习等活动。
10-12 月	迎新生庆国庆系列文体活动	开展学院运动会、篮球赛、足球赛、卡拉 OK 大赛，青 春风采大赛，庆祝新中国成立 72 周年文艺演出等，丰富大学生校园文化生活，提升身体素质，提高爱国情操。

2.4 三全育人

学院党委高度重视“三全育人”综合改革试点工作，多次召开专题会议，成立领导小组，明确责任部门，落实主体责任，细化目标任务。按照《宿州职业技术学院“三全育人”综合改革试点工作的建设方案》的进度安排，营造浓厚氛围，加强阵地管理，压实推进各项工作的开展，取得较好育人成效。

1. 统筹推进课程育人：制定并落实以“课程思政”为目标的课堂教学改革方案；进一步实施高校思想政治理论课建设体系创新计划，设立院级课程思政项目3项，申报省级课程思政项目3项，人文社科类项目3项；加强课堂教学管理、提高教学质量的实施办法；落实校领导和教学督导听课制度。

【典型案例】1

一堂“行走的思政课”——我院把思政课堂搬到了萧县蔡洼淮海战役总前委旧址

“同学们好，现在我们脚下站立的地方就是萧县蔡洼村淮海战役总前委会议旧址，今天，老师带领大家重温73年前那段战火硝烟的岁月”。循声望去，原来是我院的思政课教师黄娟把她的“思想道德修养与法律基础”课堂搬到了这儿。

为深入推进党史教育进思政课堂，深化文化历史认同感，我院思政部（筹）组织各班推选的学生代表共197人，于6月5日前往萧县蔡洼淮海战役总前委旧址开展思政课实践教学活动。

在思政课老师的带领下，同学们走进淮海战役总前委旧址，仔细听、认真看、用心感悟。一幅幅珍贵图片、一件件历史遗物、一段段英勇事迹，还原出淮海战役的历史风貌，向大家讲述着那硝烟弥漫年代中血与火的战斗。大家认真观看旧址里陈列的大量珍贵历史照片、各种战斗命令和动员令等，深切感受到那个战火纷飞年代里，共产党员的勇敢与担当、坚定与忠诚，也感受到人民战争的巨大威力和人民群众的无私奉献精神。通过参观，淮海战役那波澜壮阔的历史画卷又重新呈现于大家的面前。回望历史，感慨顿生，既涤荡心灵，又催人奋进，令人更加珍惜得之不易的美好生活。

这是我院组织思政课实践教学活动的缩影，为了全面贯彻落实习近平总书记在高校思政课教师座谈会上的重要讲话精神和贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务，我院思政部从实际出发，积极整合思政课实践教学资源，建设实践教学平台，强化实践教学育人，逐步构建“3+1”思政课实践教学模式，即：课堂实践教学、校园实践教学、校外实践教学和每年暑假的社会实践调研报告。通过实践教学活动的开展，让学生成为课堂的主人，既学到了知识，又锻炼了能力；既让思政课“活”了起来，又让学生“动”了起来，有力推动了思政课教学改革，从而增强了思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

我院思政部先后联系并建立了彭雪枫纪念馆、宿州市博物馆、宿州市光明村、徐州淮海战役纪念馆、萧县蔡洼淮海战役总前委旧址等 6 个相对稳定的校外思政课实践教学基地。丰富多彩的思政课实践教学活动的开展，坚持了理论性和实践性相统一，实现了思政课堂同社会课堂有机结合，有效探索了思政课实践教学模式和方式方法改革。在思政课实践教学活动中，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，让新时代大学生加深了对中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的认识和理解；让学生更加深切感受到改革开放四十三年来的巨大成就，把坚定的政治信仰转化为对未来学习和实习工作的不懈进取、对高尚情操的笃定坚持，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，肩负起新时代大学生的使命和担当。



图 2-3 学院师生在萧县蔡洼淮海战役总前委旧址研学

2. 加强科研育人：优化学校科研管理制度，建立产教研一体、学研相济的科教协同育人机制，制定产学研合作协同育人计划。2021 年立项院级质量工程项目 27 项，其中教学研究项目 12 项，课程思政示范课程 3 项，精品课程、特色课程、网络课程 8 项，校企合作实践教育基地 1 项，高水平专用群 3 项。2021 年申报省级质量工程项目 27 项，其中教学名师 2 项，教坛新秀 2 项，教学创新团队 2 项，教学研究项目 6 项，精品课程 1 项，示范金课 1 项，课程思政示范课 3 项，教学成果奖 3 项，专业结构优化调整与专业改造项目 1 项，中国特色现代学徒制 2 项，岗课赛证综合育人改革 2 项。2021 年立项提质培优计划项目 39 项，其中思想政治课教学创新团队 1 项，思想政治课示范课堂 1 项，课程思政教育案例 2 项，职业教育精品在线开放课程 6 项。2021 年申报省级自然课题 4 项，申报省级人文社会科学课题 3 项。

3. 推动实践育人：以党史学习教育为切入点，整合实践资源，拓展实践平台，依托博物馆、纪念馆、展览馆等历史文化资源、红色文化资源及爱国主义教育基地和国防教育基地等，建立多种形式的实践教学基地；组织开展 2021 年志愿服务“送科技下乡”、“送法下乡”普法志愿者服务活动；深入开展好大学生暑期“三下乡”等传统经典项目。



图 2-4 “三下乡”社会实践活动（左）参与社区文明创建（右）

4. 推进文化育人：推进“高雅艺术进校园”、“校园读书月”等文化建设活动，每年定期举行先进典型评选表彰和集中展示活动，塑造向上向善的校园新风；在这样重要的时间节点上，开展青年大学生学党史活动，纪念五四运动 102 周年，举行“以艺抗疫”庆祝中国共产党成立 100 周年大型书画巡回展等活动，弘扬五四精神，引领大学生青年学党史、强信念、跟党走。开展文明校园创建，建设美丽校园，推进校史馆、党建馆建设，增强师生的文化认同与文化自信，筑牢师生共同的精神家园。



图 2-5 非遗进校园（左）“学党史、强信念、跟党走”党史教育观影活动（右）

5. 创新网络育人：学院主网站开辟党史学习教育专栏，学院微信微博开辟“党史百年天天读”；利用学院广播每天推出党史学习教育专栏（《中国共产党简史》连播），每周一歌（播放爱国主义经典歌曲）。充分发挥新媒体矩阵的优势，让党史教育深入校园、红色基因植根心灵。

6. 促进心理育人：坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，高质量打造心理咨询室，保证生均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积；组织开展“5·25”大学生心理健康周”系列活动，现场咨询、现场签名、素质拓展、心灵寄语、珍爱生命宣誓、心理影片展播活动等，共接待学生 500 余人次，对需要进一步辅导的学生进行了预约，发放宣传资料 1000 余份，制作宣传展板 4 块。加强心理咨询服务及危机预防干预，建立学院-系部-班级-宿舍“四级”预警防控体系；建立了一支由 4 人组成的专职心理辅导队伍，对班主任、辅导员进行培

训，加强对其心理健康知识的培训，做到早发现、早帮助学生解决心理问题，使学生能积极健康成长。坚持育心与育德相结合，心理辅导老师除心理健康教育课程外，还以面对面咨询、网上咨询和电话咨询等多种形式对学生提供帮助，做好心理咨询工作。



图 2-6 学院心理咨询师指导学生使用心理设备

7. 加强管理育人：健全依法治校、管理育人制度体系，制（修）订完善学校教育规章制度，保障师生员工合法权益；严把教师聘用、人才引进政治考核关，严格教师资格和准入制度，建立健全师德考核制度，贯彻落实到位。

8. 深化服务育人：坚持把解决实际问题与解决思想问题结合起来，围绕师生、关照师生、服务师生；新建标准化食堂、艺术楼、体育馆等；推动节约型校园建设，大力建设绿色校园；主要做法有：一是稳定食堂饭菜质量和价格。特别是近期原材料价格大幅度上涨，始终保持价格平稳，保证供应。总务处首先在进货方面把住质量关，饭菜经营品种及价格上墙，便于师生监督；二是及时解决学生反映的问题。建立服务平台管理制度，服务项目齐全，从水电保修、物业保洁、食堂餐饮，到园林绿化、洗浴中心事关师生生活的全在服务范围之内。管理人员及服务电话上墙，要求两小时内解决问题，提高了服务效率和质量；三是购置 300 多万元图书，改建图书馆，优化服务空间，注重师生体验，提高馆藏利用率和服务效率。



图 2-7 环境整洁的学生食堂（左） 天猫校园超市（右）

9. 推进资助育人：坚持资助育人导向，在国家助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。在国家助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。本年度发放各类资助 1500 余万元。

10. 推动组织育人：发挥各级党组织的育人保障功能，社团组织的联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动，促进师生全面发展。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，培育建设省级样板党支部一个，按照《条例》完善基层组织设置、管理，新成立 11 个基层党支部，5 个党支部按时换届；发展学生党员 92 人。



图 2-8 庆祝建党 100 周年合唱比赛（左） 大学生预备党员入党宣誓仪式（右）

2.5 党团活动

2.5.1 党建活动

学院高度重视党建带团建工作，为发挥基层党组织坚强的凝聚力和战斗力，强化基层共青团的组织职能，加强对广大青年大学生的教育、培养和引导，坚定他们跟党走中国特色社会主义道路的理想信念，学院通过组织开展“青年大学习”、专项主题教育活动、党史学习教育观影活动等多种方式，积极开展大学生党建活动，让青年大学生在多元化方式的党建活动中接受爱国主义教育。

组织开展“青年大学习”。为深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届五中六中全会精神，学校团委响应团省委、省青联、省学联号召，依托微信公众号“安徽共青团”平台，组织全校青年团员开展“青年大学习”网上主题团课学习活动，每期参与人数 4000 余人，列市直团工委院校前列。

开展专项主题教育活动。抓住时间节点，开展专项主题教育活动。以党史学习教育、每周三“党团学习”日、全国大学生同上一堂防控思政大课等为主题，通过宣讲会、座谈会、讨论会、报告会、主题班会、知识竞赛、新党员入党宣誓、主题签名等方式积极开展主题教育活动。

党史学习教育观影活动。为深入开展党史学习教育，丰富党团活动，我院定

期组织大学生青年在线集中观看爱国主义纪录片和革命题材影视作品，让学生在观影过程中更加深入了解党的光辉历程，激发大学生党史学习热情，厚植学生的爱党、爱国情怀。

【典型案例】2

党建带团建 志愿服务在e站

宿州职业技术学院青年志愿者服务e站自成立以来，在院组织宣传人事处、学生处、团委的关心下，紧紧围绕党委、团委的部署和要求，建立健全服务网络，完善相关规章制度，以立足校园，面向社会，真真正正做点实事为宗旨，坚持走经常化服务和规范化管理的志愿服务新路子，志愿者工作全面协调发展，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”志愿服务理念，急人所急，想人所想，组织开展了丰富多彩的志愿者活动，活动规模不断扩大。

2019年以来，“志愿服务e站”共开展了30余项活动，共计出动志愿者3200余人次，在校园及社会志愿服务累计时间达25000小时。

青年志愿者服务e站实行“四部一队”的组织框架，细化了各部职能，面向全院招聘各部门负责人，结合自身实际情况和志愿者服务工作现状，形成了一份比较全面的制度汇编，做到按章办事、有章可循。我院学生众多，近两年累计组织注册人数达600余人，学生参与度高、覆盖范围广，组织体系不断健全，服务水平不断提高。网络已经成为广大青年生活娱乐的重要载体，为充分发挥网络的载体作用，e站创建了具有公告、投拆、交流三大功能的QQ群及时了解广大志愿者的心声，收集志愿者对e站工作的意见和建议，发布最新的志愿服务动态。为加强志愿者自身素质的培训，学院专门设置了培训菜单，提高志愿者的综合素质，以便于更好地服务社会、服务校园。

院团委以学生会、学生社团联合会为主要阵营，通过e站广泛开展青年志愿者活动和各类爱心奉献活。一是突出绿色环保，开展宣讲团禁烧志愿者活动。每年农忙麦收季节，我院宣讲团成员去周边村的田地里寻找正在收割小麦的农民宣传禁烧秸秆，开展禁烧志愿者宣传活动，提高了农民的环保意识，为打好蓝天保卫战尽心尽力。二是突出精神文明，开展全国交通日志愿者活动，配合交通警察文明劝导行人出行，把创建知识影响他人，服务社会。三是突出生态文明，志愿者赴学院新征土地地区开展义务植树志愿者活动，进一步增强了大家关心和参与保护生态环境、建设美好校园的意识，也为创建园林式校园做出了应有贡献。四是扎实推进“三下乡”假期社会实践活动。2021年暑假社会实践活动，共收到调查报告2000多份，既提高提高个人能力，也通过与社会接触了解中国国情和制度的优越性。五是开展科技服务“三农”志愿服务活动，2019年在教务处配合下，院团委、学生处、各系（部）共组织科技下乡活动计20多次，发放宣传资

料近 3 万份,深受群众欢迎,活动增强了农民群众的科技意识,促进了农业增效、农民增收,为精准脱贫提供了强有力的科技支撑。六是弘扬雷锋精神,开展形式多样的志愿服务活动。2021 年度组织青年学生开展大型会议、文明交通岗、马拉松比赛、预防艾滋病、结核病、春运暖冬行动、敬老院“献爱心”和关爱留守儿童等志愿者服务活动 30 多场次,参加人数 1500 多人次。



图 2-9 “文明校园行”志愿服务活动(左) 赴敬老院志愿者活动(右)

e 站以校内、校外媒体为平台,加大对学院青年志愿者活动的宣传力度,不断增强学院青年志愿者活动的吸引力和号召力,一系列志愿服务活动也在校内外产生了极大的轰动和影响,也得到了群众的认可和表扬。通过 e 站丰富多彩的志愿服务和社会实践活动,2019 年学院荣获全国 2019 年春运志愿者“优秀组织奖”,安徽省第十一届安徽省青年模特大赛“优秀组织奖”,宿州市青年志愿者“优秀集体”等;学院团委获 2019、2020 年度宿州市“五四红旗团委”,e 站获得安徽省“百千万志愿者结核病防治知识传播行动”优秀志愿者团体,宿州市预防青少年犯罪“先进集体”等。

我院以党建促团建,充分发挥党团组织作用,以实施大学生素质拓展为统揽,通过青年志愿者服务 e 站,广泛开展大学生社会实践、志愿服务和各类爱心奉献活动,把思想政治教育融入社会实践、志愿服务等活动中,成为激励当代大学生担当责任、报效祖国、服务人民的不竭动力的有效载体,在校园文化中树立了良好的风气,引领新时代青年争做时代楷模,收到了较好的育人效果。

【典型案例】3

省“举旗帜·送理论”基层党史专题宣讲报告会在我院举行

为进一步深化团员青年党史学习教育,教育引导广大团员青年了解党的光辉历史、感悟党的初心使命、领会党的创新理论、体认党的精神谱系、传承党的红色基因,6 月 16 日下午,由省委宣传部、团省委、省委讲师团主办,团市委、宿州职业技术学院承办的“学党史 强信念 跟党走”——省“举旗帜·送理论”基层党史专题宣讲报告会在宿州职业技术学院学术报告厅举行。省委讲师团中心

组学习处副处长、二级调研员王敏同志作报告，我院 200 余名师生代表现场聆听宣讲，会议由团市委副书记朱峰主持。

报告会上，王敏同志以《从百年历史看党的初心和使命》为题，从中国共产党从哪儿来、中国共产党往哪去两大方面，结合自己工作经历和思考进行宣讲，引导广大青年厚植爱党爱国爱社会主义的情感，坚定不移听党话，跟党走，在全面建设社会主义现代化国家伟大实践中建功立业。



图 2-10 省“举旗帜·送理论”基层党史专题宣讲报告会在我院举行

2.5.2 特色活动

围绕素养教育内涵，践行三全育人的理念。学院多年来坚持开展学雷锋志愿服务月、爱国文明卫生月、校园文化艺术节、心理健康节、资助诚信教育月、迎新庆国庆系列文体活动等一批特色品牌活动，已成为具有学院特色的有效教育载体，对培养学生创新精神和实践能力，提升学生综合素养和传统文化底蕴，形成我院大学生素质教育特色，起着积极的作用。

1、丰富社团活动

我院正式注册学生社团 13 个，其中公益服务类社团 2 个，专业类社团 1 个，文艺活动类 2 个，思想政治类 1 个，体育类 6 个，其他类(兴趣爱好类)1 个，累计会员 4000 多人次。2021 年共开展活动 40 多项，累计参与学生 49000 多人次。

2、开展志愿服务

为大力弘扬雷锋精神及志愿者服务精神，引导广大青年学生践行社会主义核心价值观，在无私奉献中体现作为、感悟成长，在道德实践中传播文明、积聚道

德建设的正能量，我院积极组织大学生开展志愿服务活动，动科农艺系、经济管理学院系、教育系等各系部，分别组织大学生青年志愿者献爱心活动，活动开展形式多样，包括文明交通劝导、环保行活动、敬老院献爱心等活动主题，突出我院大学生青年无私奉献、积极向上的精神面貌。

3、参与文明创建

我院高度重视文明创建，坚持校园精神文明建设和校园环境卫生建设相统一，通过广播、黑板、展板、横幅，LED 滚动屏幕等宣传方式，围绕文明创建主题，深入开展宣传活动，开展了青年志愿者环保活动、文明创建大扫除、文明交通劝导志愿服务等活动，在文明创建的实践活动中培育大学生的综合素质。

2.6 校园文化

开展“第二课堂”活动。开展青年学生“学党史、强信念、跟党走”学习教育活动。举办“学雷锋·我奉献”征文比赛。组织开展“学雷锋”主题黑板报评比活动。开展好 2021 年学雷锋志愿服务月活动。开展“第 33 个爱国文明卫生月”活动。开展 2021 年防灾减灾宣传周系列主题活动。开展 5、25 心理健康周系列活动。举办“庆祝中国共产党成立 100 周年”校园歌手大奖赛。举办庆祝中国共产党成立 100 周年书画比展。举办庆祝中国共产党成立 100 周年足球联赛。开展“庆祝中国共产党成立 100 周年”合唱比赛。开展庆祝建党 100 周年主题宣传教育和师生文艺展演活动。组织开展好 2021 年互联网+大学生创新创业大赛工作。组织开展好 2021 年安徽省诚信进校园活动暨大学生诚信辩论赛。组织开展好安徽省第五届校园读书创作活动。

开展了系列评比活动。严格执行学院有关文件规定，开展了“学优赶先”活动。组织开展了 2021 届省级双优毕业生评选活动。2021 年我院共评选出省双优生 39 名。组织开展“三月学雷锋志愿服务月”活动。评选出“先进个人”202 名。开展了“第 33 个爱国卫生月”评比活动。评选出“文明宿舍”30 个，“文明教室”5 个。

开展青年志愿服务活动。开展“光盘行动”、“无烟校园”和志愿文明服务活动。开展“文明校园、你我共建”宿州青年志愿环保行活动，为创建文明城市和文明校园做贡献。参加汴河景观带“美丽中国 青春行动”宿州青年志愿环保行活动。参加安徽省纪念全民义务植树 40 周年暨“世界森林日”主题宣传系列宿州市“互联网+树木认养”志愿活动。组织志愿者到敬老院开展“献爱心”志愿服务和“科技下乡”志愿服务活动。邀请宿州交警三大队来我院开展平安上学路主题教育活动。组织开展“贡献力量、奉献绿色”校园植树活动。开展好 2021 年学雷锋志愿服务月活动。开展 2021 年防灾减灾宣传周系列主题活动。组织开展 2021 年志愿服务“送科技下乡”、“送法下乡”普法志愿者服务活动。

开展爱国文明卫生月活动。 根据全国爱卫办、中央文明办、健康中国行动推进办联合下发《关于开展第 33 个爱国卫生月活动的通知》(全爱卫办发(2021) 1 号) 精神, 组织开展宿州职业技术学院第 33 个爱国卫生月活动。教育引导學生开展文明卫生健康活动, 杜绝“餐饮浪费”, 推动学院常态化疫情防控工作, 引导学院师生培养文明健康、绿色环保生活方式, 筑牢疫情常态化防控社会大防线, 教育引导學生积极参与爱国卫生运动, 养成良好的卫生生活习惯, 维护校园及师生健康安全。

【典型案例】4

我院青年志愿者参加“美丽中国 青春行动”宿州青年志愿环保行活动

为提高青年志愿者保护河流的意识, 推行环保理念, 践行雷锋精神。2021 年 3 月 6 日, 我院 35 名青年志愿者共同前往新汴河景观带参加团市委组织的“美丽中国 青春行动”宿州青年志愿环保行活动。

活动伊始, 宿州阳光天使公益助学中心负责人许春华给志愿者们做了动员并呼吁大家能够认识到保护河流的重要性, 树立环保意识, 与环境和谐共处。



而后, 我院青年志愿者来到了河滩上, 仔细的搜寻着今天的“目标”。他们捡起一根吸管、一个瓶盖、一个塑料袋、一个烟头、一片树叶……在这半天的活动时间里, 他们不怕脏, 不怕累, 直接用手将河滩清理的干干净净, 所过之处, 所有的垃圾和杂物都被一扫而空, 唯有蓝天碧水遥相呼应, 美不胜收!

下一步我院将结合实际, 组织开展学雷锋志愿服务月系列活动, 动员团员青年积极投身新时代文明实践志愿服务, 把新时代志愿服务工作融入到学习、生活

之中，自觉在奉献中弘扬时代新风，在担当中履行青年使命，在实践中发扬雷锋精神，彰显青春风采。

2.7 学生服务

2.7.1 后勤保障

1. 公寓与教学楼设备改造

我院为给学生提供舒适便捷的生活环境，学校在学生公寓各层配备了洗衣机、开水器；2021 年 7 月学校进行一卡通系统对接工作，完成了餐饮、洗衣机、热水器的三卡合一；改造农培一期学生宿舍楼，高标准建设完成 1 号、2 号宿舍楼、对教室休息室进行翻新改造、对教学楼电开水器进行网络升级、完善信息反馈平台渠道，提升学生日常学习生活的便捷化和智能化水平。

2. 食堂“软硬件”升级

2021 年暑期，学校对一食堂统一进行装修，着力打造特色“徽风”餐饮；二食堂重点打造品种个性风格，满足不同层次学生需求。改造后食堂的菜色各具特色、别具一格，而整体用餐环境风格统一、韵味十足，受到师生好评。两淮餐厅三楼也整修一新，大力升级校园食堂环境的就餐容纳量。农培一期食堂，餐饮中心重点提升“软件”的质量品质，包括设立“食堂服务监督台”建立伙委会等举措，让广大学生参与食堂管理。

3. 超市等生活服务质量提升

2020-2021 年度，学院对校园已有超市进行整顿，并对新开设校园超市进行招标，引进“天猫校园”连锁型超市，将传统超市的概念升级，与各业态融合，如校园超市，书吧、轻餐饮、咖啡奶茶、双创实训等，满足师生日常购物、学习、休闲娱乐、社交、实训实践等各种校园生活服务，实现门店运营数字化，打造全新的校园生活方式。引进邮政校园综合服务中心，在很大程度上提高了学生的生活质量与幸福感。

4. 运动场地维修改造

学院利用暑期对篮球场、运动场和塑胶跑道进行了检查维护和改造升级，提高体育基础设施的使用质量，并建设室内羽毛球馆，美化了校园生活环境，增加了学生活动场所，同时最大程度的减少了学生运动损伤和运动意外的发生。

5. 图书阅读

学院图书馆现有馆舍 7300 平方米，设有综合书库、社科书库、自然科学书库、辅助书库、报纸密集库、过刊室、报刊阅览室及两个自修室，可容纳 300 人就坐，阅览室自修室实现了无线网络覆盖。经过多年的积累和发展，馆内已经形成文学、理学、经济学、管理学、艺术、教育等多学科兼容的馆藏体系。

目前图书馆馆藏纸质图书近 37 万册，电子图书 100 万册，报刊、杂志近 300 种，生均纸质图书 37.14 册，生均馆藏 214 册。

6. 常态化疫情防控活动

2021 年我院严格按照上级有关部门部署要求，认真落实安徽省教育系统新冠肺炎疫情防控工作领导小组和宿州市新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作应急指挥部的工作要求，做实做细常态化疫情防控工作，定期开展全院师生核酸检测，全面筑牢校园疫情防控防线，切实保障广大师生生命安全和健康。

【典型案例】5

我院组织全体返校学生开展核酸检测工作

为贯彻国家卫健委、教育部的决策部署，落实安徽省教育系统新冠肺炎疫情防控工作领导小组和宿州市新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作应急指挥部的工作要求，我院于 9 月 11 日组织 2021 年秋季学期全体返校学生在开展核酸检测工作。为使检测工作平稳有序进行，学院领导高度重视，从检测场地设置、物资准备、检测流程、路线规划、班级调度等方面都进行了周密部署和安排。核酸检测现场秩序井然，全体参检人员佩戴口罩、依次排队进行检测。经核酸检测反馈，我院所有参检学生的检测结果均为阴性，未发现异常现象。

核酸检测是我院全体学生疫情防控的一次全面排查，是落实国家、省、市和学院疫情防控要求防止疫情扩散的重要举措，是教育引导树立个人是疫情防控第一责任人的生动课堂。学院将慎终如始抓好“外防输入、内防反弹”校园常态化疫情防控工作，坚持科学防控、精准施策，强化组织领导，严格责任管理，确保快速反应，加强联防联控，切实保障师生员工生命安全和身体健康。



图 2-11 我院组织全体返校学生开展核酸检测工作

2.7.2 奖助促学

学校高度重视学生资助工作，全面落实国家学生资助政策，完善学生资助体系建设，坚持资助育人导向，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助育人体系，“不让一个学生因家庭经济困难而失学”，资助育人成效显著，在省教育厅民生工程学生资助工作绩效考核中连续多年获得优

秀等次，荣获“安徽省学生资助工作先进单位”称号。

1. 完善资助体系建设

2020 年，学校进一步完善学生资助管理制度建设，严格规范奖助学金评审，坚持公平、公开、公正的原则，构建全程、全方位、多元化的学生资助体系。2021 年各类受助学生达 9972 人次，共计金额 1622.8638 万元。

2. 精准帮扶特困学生

学校高度关爱家庭经济特困学生，全面落实建档立卡学生资助政策，对 663 名建档立卡家庭学生实现资助最高档、全覆盖、无遗漏；2020 年学校认定孤儿学生 20 人，减免学费 7.63 万元。2021 年暑期，学校领导带队开展学生资助“百千万”走访，深入全省走访慰问 20 户特困学生家庭，落实教育扶贫政策。

3. 增强资助育人成效

学校注重把扶困与扶智、扶志结合起来。2021 年学校开展资助诚信教育活动，评选表彰 2020 级优秀新生奖学金、大北农励志奖学金。此外，学校建立固定岗勤工助学、临时岗勤工助学、公益岗勤工助学新模式，形成资助育人切实有效机制。

【典型案例】6

党委书记连琦带队赴灵璧走访困难学生

为切实关心和帮扶家庭经济困难学生，落实资助育人政策，根据省教育厅学生资助“百千万”走访活动工作要求，8 月 17 日，党委书记连琦带队赴灵璧深入我院贫困学生家庭走访慰问，党委委员、党政办主任李斌，学生处、机电工程系负责同志陪同走访。

连琦书记与家长、学生进行了亲切的交谈，详细了解受访学生的家庭现状、经济来源及家庭贫困的主要原因；鼓励学生要坚定信心，克服暂时经济困难，树立自信自力自强的意识，用优异的成绩回报父母、回馈社会。连琦书记向家长介绍了学生在校生活学习情况及国家和学校的相关资助政策，并承诺学校绝不会让一个学生因家庭经济困难而失学。

受访学生家长对学校领导亲自到家里走访慰问深表感动，对学校的关心帮助由衷的感谢，表示虽然生活艰辛，但一定会克服困难把孩子培养成才，不辜负学校领导、老师的关怀和期望。



图 2-12 连琦书记带队走访困难学生

2.7.3 心理关爱

1. 完善大学生心理健康中心，心理育人环境得到加强

学院高度重视大学生心理健康教育工作，优化心理育人环境。学院投入 50 万元建设完善大学生心理健康中心，团体活动室、预约接待室、个体咨询室、沙盘室、放松室，接待前来咨询师生。心理设备各功能室周一到周五全天开放，实行学生使用登记制度，心理老师指导学生使用宣泄室、心理沙盘室、音乐放松室等心理设备，定期开展心理沙盘培训讲解。

2. 建立动态心理档案，咨询与就医相结合

学校坚持育心与育德相结合，做好心理咨询工作。通过 QQ、学习通、邮箱、网站、心理支持热线进行心理咨询，面向师生开展心理健康教育和提供心理危机干预与服务，引导师生客观理性看待当前疫情形势，做好个人防护和心理疏导，特别要做好重点师生的心理关怀与疏导。切实做好心理支持热线和网络心理援助服务，加强心理疏导和干预。2021 年心理健康教育中心共接待个体心理咨询 11 人、排查学生 324 人、开展班级团体心理辅导 15 次、心理沙盘体验 92 人，重点关注有问题倾向学生。做好学生心理普测，有效统计人数为 2118 人，建立严重心理问题学生帮扶体系，提高心理健康素质测评覆盖面和科学性。

3. 重视心理危机预防工作，联动建立预警机制

学校积极普及心理健康教育，不断完善心理课程体系，修订完善心理危机干预工作预案，在此基础上健全学校、系部、班级、寝室四级心理预警防控体系，建立干预、追踪、监控一体化的防御体系，开展辅导员、新生班主任心理健康知识培训、安徽省辅导员岗前培训、心理危机干预培训等，建立学校、家庭、专业医疗机构联动机制，为学生的心理健康保驾护航。

4. 创新心理关爱特色活动

心理健康教育中心组织开展 5.25 心理健康周、10.10 精神卫生日系列活动（展板、手抄报、线上及现场心理测试、心灵寄语、心理电影展播、团体活动等、大学生心理普测、心理情景剧大赛等心理关爱活动，培育学生树立自尊自信、理性平和、积极向上的阳光心态，构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，提升心理健康教育工作育人水平。

【典型案例】7

我院组织开展 5.25 心理健康周活动

5 月 25 日是我国学生心理健康日，为提高师生心理保健意识和心理健康水平，加强我院学生心理素质教育，促使学生科学地认识、了解心理健康知识，形成正确的心理健康观念，提高学生的心理素质，营造有益于大学生身心健康和谐

发展的校园氛围，我院开展了以“悦纳自我、健康生活”为主题的心理健康教育周活动。

5月25日中午，在两淮餐厅门口，在学生处团委的组织下，开展了心灵寄语及现场签名活动，学生在横幅上签名，写下便利贴心灵寄语，营造“5.25——我爱我”心理健康节氛围。活动现场放置了心理健康知识展板，并向同学们发放了心理健康相关材料，进行心理健康知识宣传，同时提供了趣味心理测试题供学生自测。心理健康教师也在现场为广大学生提供生活、学习、人际、情绪情感等方面的专业心理咨询和心理服务，帮助广大学生解答困惑，远离情感的烦恼，消除情绪的困扰，释放学习的压力。签名活动结束后，指导老师和学生代表手持横幅合影留念，并将横幅在学生生活区域悬挂、宣传。



图 2-13 我院组织开展 5.25 心理健康周活动

5月25日下午，在农培二期学术报告厅，学生处团委组织开展了心理健康周活动。出席本次活动的有各系部团总支书记、学工秘书、学生处老师和 200 余名学生代表。

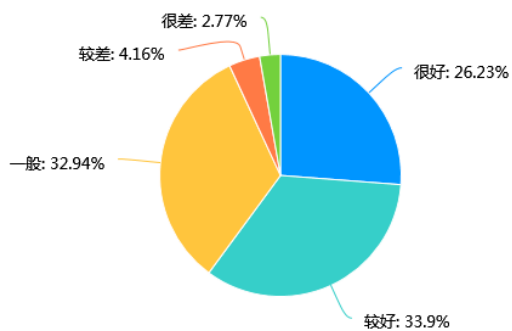
学生代表们参与了心理教育主题电影展播活动，现场观看了电影《送你一朵小红花》，观影后同学们纷纷表示意犹未尽，受益匪浅，从中感受到了生命和亲情的可贵，要更好的珍惜健康、珍爱生命。

2.8 学生反馈

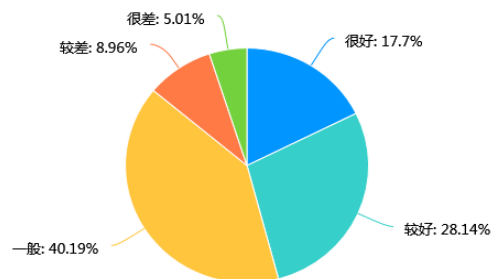
我院通过线上线下并进的形式，在全院范围内对食堂、宿舍和浴室的学生满意度情况展开抽查，抽查样本为 938 人，总体满意度表现为良好，调查结果如下：

2.8.1 食堂满意度调查

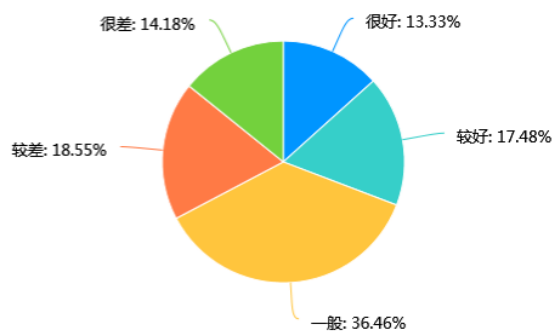
1. 食堂卫生



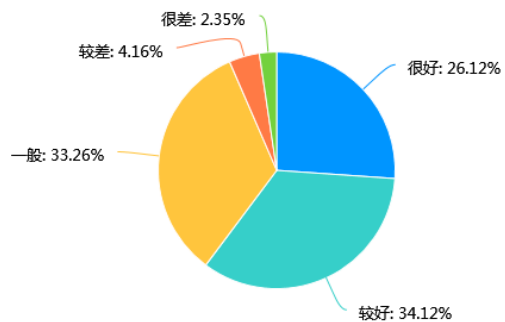
2. 饭菜质量（味道、份量、新鲜度等）



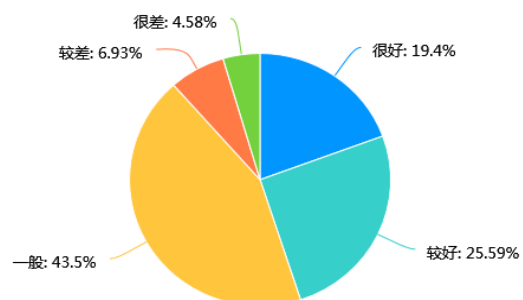
3. 饭菜价格



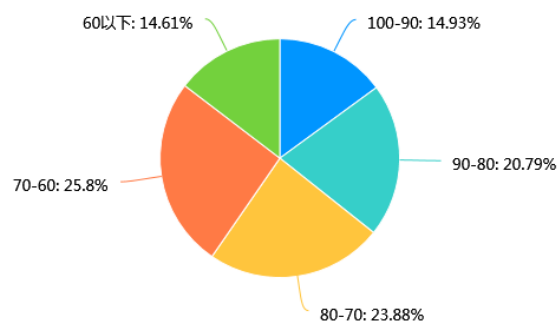
4. 食堂人员的服务态度



5. 菜式、品种

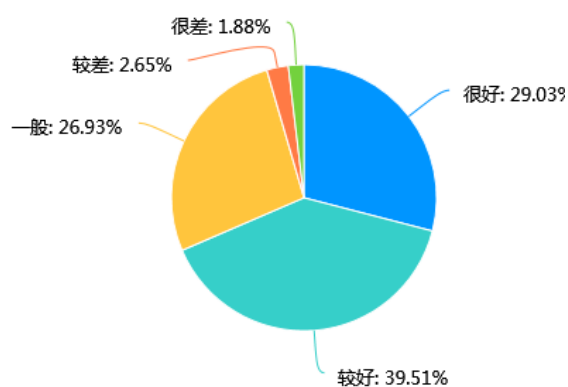


6. 总体评价

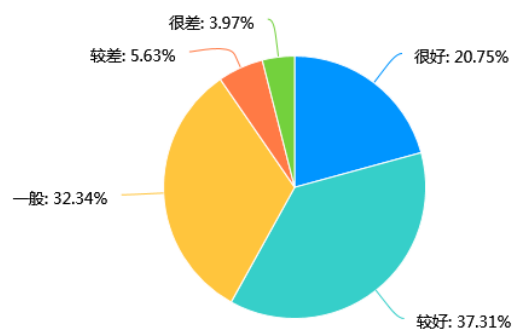


2.8.2 宿舍满意度调查

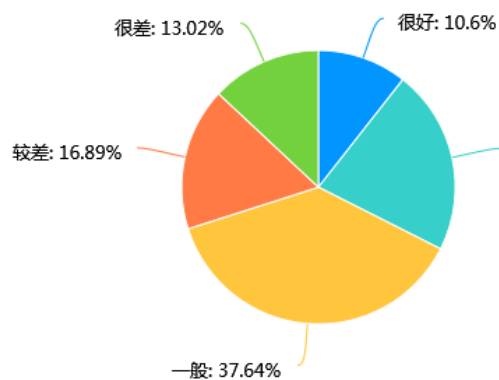
1. 宿舍卫生



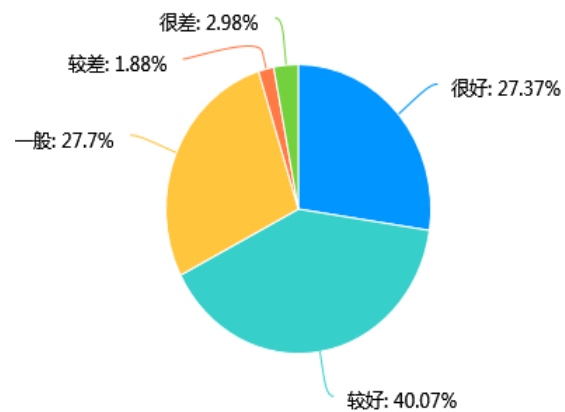
2. 宿舍质量（规格大小、软硬件等）



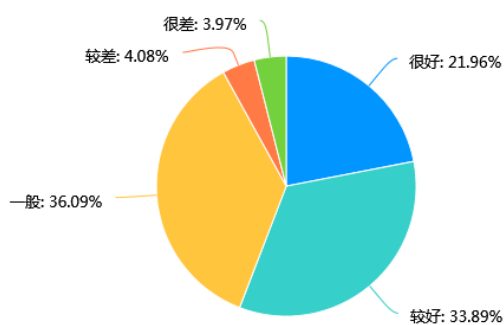
3. 宿舍价格



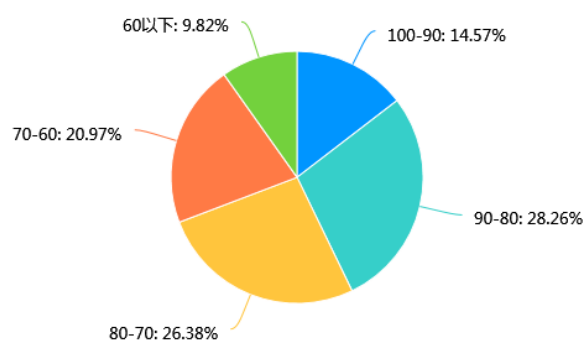
4. 宿舍管理人员的服务态度



5. 宿舍生活便捷程度

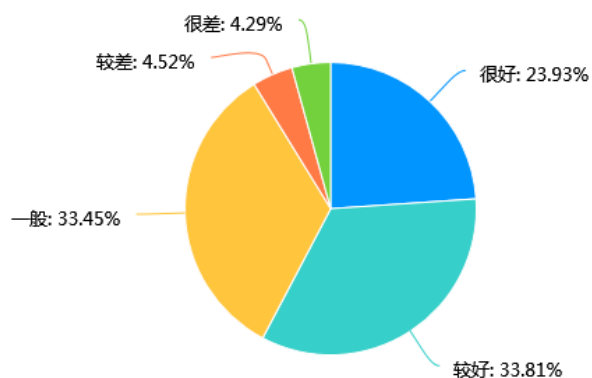


6. 总体评价

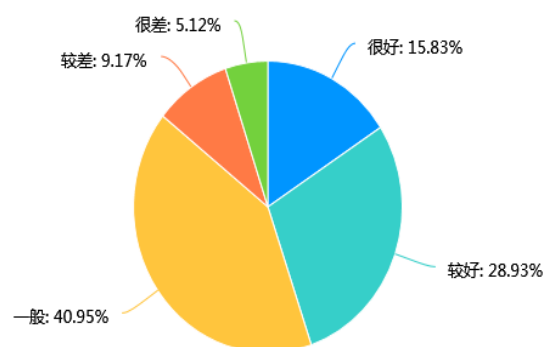


2.8.3 浴室满意度调查

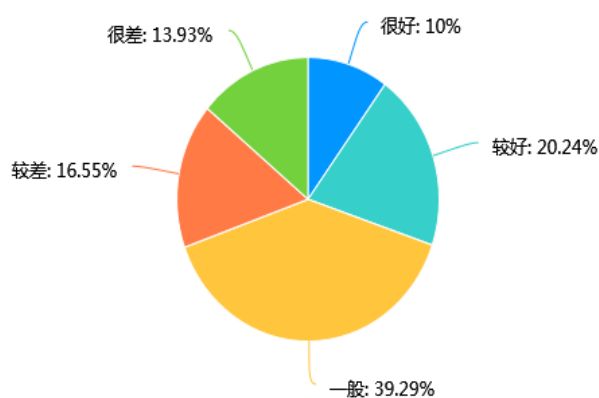
1. 浴室卫生



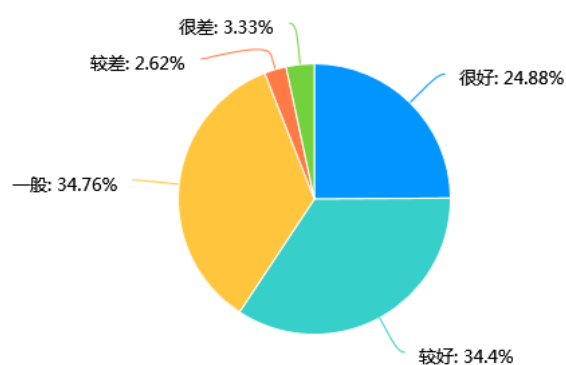
2. 浴室质量（浴间规格、水量大小、水温等）



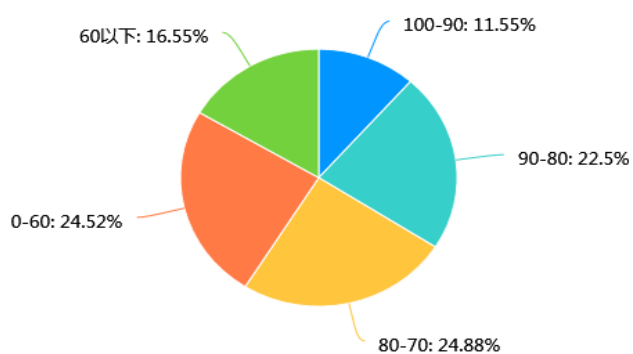
3. 浴室价格



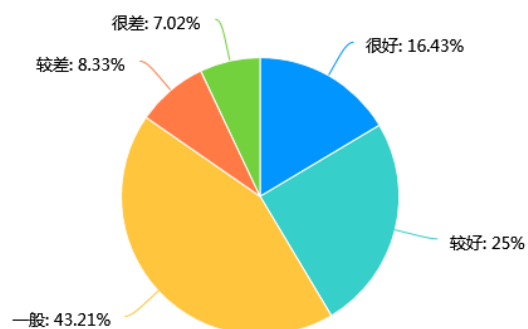
4. 浴室管理人员的服务态度



5. 浴室使用便捷程度



6. 总体评价



2.9 获奖情况

我院鼓励学生参与省、市级各项比赛，努力为学生创造条件，坚持以赛促学的理念，切实提高学生的创新精神、实践能力和服务社会水平。2020-2021 年度我院共获国家级奖 10 项，省级奖 37 项，市级奖 8 项。获奖情况如下表：

表 2-4 2020-2021 获奖情况一览表

姓名	奖项名称	级别
周文涛	第五届安徽省大学生主题演讲比赛三等奖	省级
景雪	第五届安徽省大学生主题演讲比赛三等奖	省级
丁金成	2020 年度宿州市优秀共青团员	市级
陈彬	2021 年度全民义务植树尽责证书	省级
	2021 年度优辰杯-大学生公益助残挑战赛荣誉证书	省级
姚克	安徽省第五届工业机器人技术应用技能大赛二等奖	省级
杨森	安徽省大众空手道高校组男子 67KG 第二名	省级
	安徽省大众空手道高校男子组个人型第五名	省级
	安徽省大众空手道高校团体组手第五名	省级
杨春宝	安徽省第七届创业大赛铜奖	省级
朱奋斗	安徽省第七届创业大赛铜奖	省级
王铮	安徽省第七届创业大赛铜奖	省级
吕柯	2020 年全市中等职业学校技能大赛中，“零部件测绘与 CAD 成图技术”二等奖	市级
王琦	2020 年全市中等职业学校技能大赛中，“工业产品设计与创客实践”个人赛 二等奖	市级
王骏	2021 年宿州市足球联赛亚军	市级
靳乐骅	2020-2021 河北省省级三好学生	省级
毕梦飞	宿州市优秀学生干部	市级
园林 1901	宿州市先进班集体	市级
田龙飞	2020 年中国大学生计算机设计大赛安徽省赛	省级
时格	2020 年中国大学生计算机设计大赛安徽省赛	省级
陶雪晴	2020 年中国大学生计算机设计大赛安徽省赛	省级
苏苗苗	2020 年第十二届全国大学生广告艺术大赛省级赛	省级
丁紫星	第十届全国大学生电子商务“创新创业及创业”挑战赛安徽省赛	省级
王壮	十一届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛安徽省赛	省级
万标	第六届安徽省互联网+大学生创新创业大赛	省级
郑祥茹	十一届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛安徽省赛	省级
闵成晨	2020 年安徽省财会技能创新大赛	省级
王梦想	安徽省职业院校技能大赛	省级
徐伟鹏	安徽省职业院校技能大赛	省级
王愿	安徽省职业院校技能大赛	省级
宋双龙	第四届安徽省工业机器人技术应用技能大赛	省级
崔银晟	2020 年安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛三等奖	省级
韩志权	淮海教职杯大赛二等奖	省级
孙乐子	淮海教职杯大赛二等奖	省级
汪芸芸	淮海教职杯大赛二等奖	省级
刘晓妮	安徽省第六届大学生艺术展演活动甲组三等奖	省级
周泉成	安徽省第六届大学生艺术展演活动甲组三等奖	省级
赵赛男	安徽省第六届大学生艺术展演活动甲组三等奖	省级
李家宝	安徽省互联网+大学生创新创业大赛 铜奖	省级
韩志权	安徽省互联网+大学生创新创业大赛 铜奖	省级
王梦婷	安徽省互联网+大学生创新创业大赛 铜奖	省级
赵若含	安徽省青春文学奖三等奖	省级
	安徽省青春文学人气奖	省级
李泽星	遵化市征文优秀奖	市级
肖莉	大学生计算机设计大赛安徽赛区三等奖	省级
石豹	2020 年宿州市优秀学生干部	市级

除以上奖项外，我院还广泛树立标兵典型，力争做到以点带面，激发学生自觉性和积极性。。通过工作展示和竞争激励机制，积极推进“先进班级”、“优秀团支部”、“优秀学干”、“优秀团员”和“三好学生”等评选表彰活动。评选出综合素质优秀、实践能力突出的新时代青年大学生和先进个人。

2020-2021 年度评选出 39 名同学获得安徽省“优秀毕业生”称号，67 名同学获院“品学兼优”优秀毕业生称号。评选院级“优秀团支部”5 个，“先进班级”10 个，“三好学生”323 名，“优秀共青团员”181 名，“优秀学生干部”141 名。向学院各党支部推优 92 名同学光荣加入中国共产党。按照《团章》规定，上级团委的指导，做好共青团员发展工作，100 名同学光荣加入中国共产主义青年团。推选并获得，市级“三好学生”7 名，市级“优秀学生干部”7 名，市级“先进班集体”7 个，市级“优秀共青团员”1 名，宿州市“向上向善好青年”1 名。

3.教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 专业设置情况

为落实《国家职业教育改革实施方案》，推进国家教学标准落地实施，提升职业教育质量，根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），学院积极结合地方经济社会发展需要以及产业结构调整与升级要求设置和调整专业，以服务现代农业智能制造等战略新兴产业和“一带一路”建设等为目标，积极进行专业建设工作。2021年，学院设有2年制、3年制、5年制高职专业共65个，以农林牧渔大类类、装备制造大类、财经商贸大类类占比较大，涵盖电子信息、交通运输、教育体育等13大类。

表 3-1 宿州职业技术学院 2021 年专业大类一览表

序号	专业大类	专业代码	专业名称	年限	专业大类占比
1	农林牧渔大类	410106	植物保护与检疫技术	3	23.40%
2	农林牧渔大类	410202	园林技术	3	
3	农林牧渔大类	410105	园艺技术	3	
4	农林牧渔大类	410305	宠物医疗技术	3	
5	农林牧渔大类	410303	畜牧兽医	3	
6	农林牧渔大类	410310	动物营养与饲料	3	
7	农林牧渔大类	410306	动物防疫与检疫	3	
8	农林牧渔大类	410309	宠物养护与驯导	3	
9	农林牧渔大类	410112	设施农业与装备	3	
10	农林牧渔大类	410103	现代农业技术	3	
11	农林牧渔大类	410301	动物医学	3	
12	资源环境与安全 大类	420301	工程测量技术	3	2.00%
13	土木建筑大类	440501	工程造价	3	6.30%
14	土木建筑大类	440301	建筑工程技术	3	
15	土木建筑大类	440406	建筑消防技术	3	
16	装备制造大类	460609	无人机应用技术	3	14.80%
17	装备制造大类	460305	工业机器人技术	3	
18	装备制造大类	460702	新能源汽车技术	3	
19	装备制造大类	460301	机电一体化技术	3	

20	装备制造大类	460103	数控技术	3	
21	装备制造大类	460701	汽车制造与试验技术	3	
22	装备制造大类	460104	机械制造及自动化	3	
23	食品药品与粮食 大类	490101	食品智能加工技术	3	2.00%
24	交通运输大类	500606	城市轨道交通运营管理	3	8.50%
25	交通运输大类	500602	城市轨道车辆应用技术	3	
26	交通运输大类	500210	汽车技术服务与营销	3	
27	交通运输大类	500211	汽车检测与维修技术	5	
28	电子与信息大类	510206	云计算技术应用	3	12.70%
29	电子与信息大类	510215	动漫制作技术	3	
30	电子与信息大类	510202	计算机网络技术	3	
31	电子与信息大类	510201	计算机应用技术	3	
32	电子与信息大类	510103	应用电子技术	3	
33	电子与信息大类	510203	软件技术	3	
34	医药卫生大类	520802	婴幼儿托育服务与管理	3	2%
35	财经商贸大类	530302	大数据与会计	3	10.60%
36	财经商贸大类	530802	现代物流管理	3	
37	财经商贸大类	530701	电子商务	3	
38	财经商贸大类	530605	市场营销	3	
39	财经商贸大类	530501	国际经济与贸易	3	
40	旅游大类	540106	酒店管理与数字化运营	3	2.00%
41	新闻传播大类	560208	影视多媒体技术	3	2.00%
42	教育与体育大类	570103K	小学教育	3	8.50%
43	教育与体育大类	570203	旅游英语	3	
44	教育与体育大类	570102K	学前教育	3	
45	教育与体育大类	570306	体育保健与康复	3	
46	公共管理与服务 大类	590202	人力资源管理	3	4%
47	公共管理与服务 大类	590302	智慧健康养老服务与管理	3	

3.1.2 国家、省重点特色专业、专业群情况

目前各个专业中，省级各类重点专业立项建设专业有 9 个。

表 3-2 现有各级各类重点专业一览表

序号	专业名称	省级重点专业	国家级重点专业
1	汽车检测与维修技术	高水平高职专业	
2	计算机网络技术	骨干专业	
3	机电一体化技术	骨干专业	
4	动物医学	高水平专业群	国家级骨干专业
5	畜牧兽医	高水平专业群	
6	动漫制作技术	专业综合改革试点	
7	动物防疫与检疫	专业综合改革试点	
8	园艺技术	专业综合改革试点	
9	饲料与动物营养	特色专业	央财支持
10	种子生产与经营	特色专业	央财支持

3.1.3 未来对接区域经济发展规划

学院每年都对专业设置进行调整，停招或取消社会需求量少和就业率低的专业，同时新增一些专业，动态优化学校专业结构。2021 年新申报了五个切合宿州市场需求的专业，其中 4 个（设施农业与装备、现代农业技术、食品智能加工技术、建筑消防技术三年制高职专业，1 个五年一贯制专业（电子商务），撤销了空中乘务、连锁经营管理、数字图文信息处理三个专业。

【典型案例】8

动物医学专业群建设

为适应皖北经济、科技、社会发展对动物医学技能型人才的需求，根据社会对动物医学专业人才的需求状况要求，在充分调研的基础上，制定以下方案。

一、现有基础

宿州职业技术学院由原宿州农校基础上创建，始建于 1950 年，71 年的办学历程积淀了丰厚的专业底蕴，形成了鲜明的专业特色。动物医学专业为 2016 年专业目录调整后申报的新专业，在原畜牧兽医、动物防疫与检疫专业基础上延

伸而来。动物医学专业群包括动物医学、畜牧兽医、宠物临床诊疗技术等三个专业。2006 年动物防疫与检疫被确定为“安徽省高职高专特色专业”；2008 年原动物科学专业实训室被安徽省教育厅授予“省级实验室”；2012 年动物防疫与检疫专业被教育部、财政部批准为“中央财政支持建设专业”；2017 年动物医学专业被教育部批准为“国家骨干高职院校项目重点建设专业”。

二、建设目标

（一）人才培养模式目标

根据社会对动物医学专业群人才的需求情况，学院进一步深化与完善“订单培养”、“校地校政”合作人才培养模式。进一步深化与企业、地方政府园区合作，探索新的合作机制，完善“订单培养”人才培养模式；与地方经济发展深度融合，进行产学研合作，探索深化“产学研”合作人才培养模式。学院将继续依托传统农业专业优势，组织教师参加安徽省高校与地方产学研合作对接会，进一步与地方农委、科技局和相关企业等密切合作，争取企业和政府支持。

使产学研合作在服务地方，促进教师教学和科研水平的提高，提高学生的实践能力和创新能力等方面发挥越来越重要的作用。毕业生省内就业率达到 85% 以上，地方就业率达到 40% 以上，专业对口率达到 80%。

（二）课程建设目标

构建以能力为主线、多证融合的课程体系；以项目为导向，设计课程内容，重点建设《动物疫病技术》《动物微生物》《兽医临床诊断技术》《兽医外科及产科》《小动物疾病学》等四门核心课程。核心课程均建立课程网页，在教学方法，教学手段，实践教学、校企合作方面，与企业共同修订教学大纲。考试改革创新上给予大力支持，在师资配备，引进人才，仪器采购、维持经费等方面给予倾斜。

动物疫病技术：以家禽疫病检测为方向，到 2024 年初步建成安徽省重点课程，与符离集烧鸡产业园建立合作关系，计划发展 10 家以上大中型养殖企业，为他们提供免疫计划及免疫效价的监测。

动物微生物学：以合作企业大北农、温氏、符离集烧鸡产业园等为基地合作共建实验室，逐步提高学生对外服务的水平和质量，解决养殖生产中遇到的难题。

兽医临床诊断技术：以自建宠物医院为平台，全面升级兽医临床实验室诊断水平，做好与新瑞鹏集团深度合作，真正做到以防为主，同时做到有病及时诊断，确保成效。

兽医外科及产科：基于小动物外科手术技术要求条件高的特点，组建小动物外科手术技术支援团队，与省内各地宠物医院建立联系，尤其是对从我院动物医学专业群毕业学生从事的宠物医院工作的，提供技术支持和培训，提高他们的专业技术水平。

小动物疾病学：与宠物医院建立长期的业务联系，及时提供小动物疾病的发生与发展动态和新的诊疗方法与防治措施。

（三）师资队伍建设目标

加大师资队伍的建设力度，改善师资队伍学历、双能结构。通过引进高学历人员或通过外聘等方式解决师资队伍学历结构不平衡问题。到 2024 年，动物医学专业群师资队伍中具有硕士学位力争达

15 人左右，培养动医专业带头人 2 名，骨干教师 10 名。到 2024 年，力争“双师”型教师比例达 80%以上，再聘请 4-6 名企业、行业的技术骨干为兼职教师，建设一支专兼结合的“双师”结构专业教师团队，把动物医学教研室建成省级示范基层教学组织。

（四）实验室、基地建设和社会服务目标

通过加大投入、完善体制、规范管理、开展评估等一系列措施，不断加强实验室建设，建设配备合理、设备先进、功能齐全、利用率高的实验室，有效地满足人才培养需要。

实践基地是培养学生动手能力的重要场所，学院现有微生物实验室、宠物驯养基地、动物临床实验室、饲料与营养实验室等。正在建设的实验室有宠物医院和宠物驯养基地，预计到 2024 年，校内实践基地能接纳动物医学专业群近 500 名学生进行实践教学任务。

2022 年将在原有宠物驯养基地基础上，拟投资 100 多万元建设宠物美容实验室和提升宠物医院设备，建成省内较为先进的功能齐全的宠物驯养基地。拟建牛羊养殖基地和家禽养殖基地各一座，在加强校内实践教学基地建设的同时，不断健全、开辟校外实践教学基地，到 2024 年动物医学专业群校外实践基地将从 10 多个拓展到 20 个。同时拓展社会服务功能，开展畜禽疾病诊疗、咨询、检测、分析、培训与化验等项目，创造显著的经济效益与社会效益。

（五）专业建设目标

目前本专业群已有 1 个国家级骨干专业（动物医学），1 个省级特色专业（动物防疫与检疫）。学院将积极推动 2022 年联合安徽农业大学招收动物医学本科班；积极扶持重点建设畜牧兽医专业，力争到 2024 年把畜牧兽医专业建成省级高水平重点专业。

（六）科研及成果转化目标

加快教科研内容的调研工作，进一步优化科研专业团队，集中力量，统一协调，做到资源共享。到 2024 年，省部级科研项目达 5 项以上，力争国家级科研项目有突破；积极做好科研成果的申报与鉴定工作，到 2024 年有 1-2 项科研成果或成果奖；积极申报国家发明专利，到 2024 年力争有 1-2 项专利；积极做好科研成果的推广应用工作，到 2024 年至少有 1 项科研成果得到推广应用。

大力推进校企合作，把为企业提供服务支持与技能型人才培养相结合，

通过课程实习、毕业实习和暑期社会实践活动等实习实训形式，让学生在企业获得实践知识，提高分析问题和解决问题的能力。

（七）职业技能考核鉴定目标

在鼓励动物医学专业群及相关专业毕业生参加国家级职业技能等级考核鉴定工作基础上，进一步与国家农业部职业技能鉴定中心合作，开展动物医学专业群相关职业技能等级考核鉴定工作和 1+X 技能证书认定，如“动物检验检疫员、动物疫病防治员、宠物美容师”等，力争所有同学参加，考试通过率能达到 85% 以上。指导学生加强动医综合知识的训练，鼓励毕业班学生参加执业兽医师考试。

（八）加强专业管理制度建设目标

逐步完善和制定相关的专业管理制度。如：动物医学专业群技能型课程开发、建设与管理办法、专业教师到行业企业挂职锻炼实施办法和校内外实践实训基地管理制度等。通过制度，管理规范动物医学专业群的教学与科研工作，切实提高专业管理水平、教学质量和专业层次。

（九）建设专业资源库，实现教学资源共享目标

引进国内外同类高校的动物医学专业群教学资源，完善专业岗位综合能力和基本技能课程全套教学文件；拍摄不少于 2 部的动物医学专业群实习、实训录像片；建立动物医学专业群开放式教学即建立精品课程和重点建设课程网站，实现教学资源共享。

三、建设内容

（一）人才培养模式改革

基于培养“能下去、能留住、能用上、能干好”的应用型人才培养目标，大力开展校企联合办学，在充分考虑企业需求的基础上，按照企业的要求进行教学内容与教学方法的改革，充分利用校内外实践教学基地，让企业深入到动物医学专业群的教学过程中，为企业培养优秀人才。建立与校企合作人才培养模式相适应的、校企双方共同参与的管理制度。

（二）课程体系与教学内容改革

课程体系与教学内容的改革是专业建设的核心，学院依据职业岗位（群）的胜任要求，系统地进行课程体系和教学内容改革：一是整合一些课程，避免不必要重复，节省教学时间，为增加新的课程创造条件；二是凝练课程内容，提高课程水平；三是进一步统筹专业课与实验的内容，将实验形成单独课程，使实验模式得到改进，实验课教学质量得以保证；四是增加实践教学环节的学时，以强化学生实践技能；五是增设创新创业课程，提高学生的创新创业能力，使之符合高端技能型人才培养目标的要求。

（三）教学团队建设

根据动物医学高水平专业建设发展规划，对专业师资建设情况进行认真地分析，采取多种途径与方式加强专业师资队伍建设。

通过送出去访学或通过引进高学历、高职称技术人才，强化对骨干教师和专业带头人培养对象的培养；选派部分优秀中青年教师深入到与学校合作办学的企业参加专业技术培训、分期安排青年教师到校外实践基地参加实践环节的培训等方式，改善和提高本专业整体师资队伍的结构、技能结构、教学质量与科研水平，使师资队伍整体水平有明显提高，职称结构、梯队结构、学历结构、技能结构趋向合理，发展趋势良好，力争达到国家级特色专业的基本要求。

到 2024 年，动物医学专业群的师资队伍达到 30 人左右，其中：教授、副教授 10 人以上，获硕士、博士学位达到 20 人以上，另外，再聘请 4~6 名企业和其他高校相关的专业技术人员做兼职教师。“双师”型教师达到 80%以上。

（四）实验室及实验实训基地建设

根据经济社会发展对人才培养的需要，基于基础、专业、综合、创新能力四个层次人才培养实践能力要求，以及实训基地的建设与职业技能培训要求相适应，融合现代技术，提升技能训练水准，建立新型共享实践平台，突出实践基地的多功能作用，在满足专业教学要求前提下，发挥培训、职业技能鉴定、科学应用研究、教师实践锻炼等功能。

（五）教学质量保障体系建设

建立适应校企合作人才培养模式的全面教育教学管理体系

（1）完善校企合作参与的管理、质量保障与监控体系和机制，明确校企双方的责、权、利。

制定和完善校企合作的人才培养模式的各项管理制度，建立实践教学运行与管理体系。

抓好党支部建设标准化和专业群发展的融合工作。

（4）以双基建设促进教学质量提升。

2、建立全方位的教学质量监控体系

建立教学质量一体化的监控体系，改进与完善校企合作的人才培养模式运行过程中的管理，提高教学质量。系部成立由系主任为组长的实践教学领导组，领导组负责制定实践教学的大纲或改革方案，安排实习指导教师，检查实践教学各环节的实施情况等；实践教学的各个实践环节要有总的规划和具体安排。

3、建立科学的质量评价体系

建立校企合作的人才培养模式的教学质量评价体系。制定实践教学考核办法，对参加实践实习的学生进行成绩评定。课程的实验课及综合生产实习、毕业实习等实践教学项目均应制定出相应的教学大纲，明确教学目标、教学内容、教学方法、考核标准和方法。教学大纲要经充分论证或学院教学委员会审定后实施。

（六）社会服务平台建设

积极开展科技开发与技术服务，与校外相关企业开展科技开发与技术服务，进行技术难题联合攻关、科研项目申报与研究等工作，例如：与大北农集团、温

氏集团、符离集烧鸡产业园等企业合作；开展技术服务项目，每年选派骨干教师深入畜牧业生产一线，通过科技服务团项目、科技特派员项目等为养殖户及企业做好服务；做好开展科技下乡服务活动，每年选派部分骨干教师深入畜牧生产一线，通过“科技活动周”、“科技服务月”等活动，面向广大畜禽养殖户开展养殖技术、疫病防控技术咨询、讲座、上门指导等服务工作，普及养殖生产与疫病防控新技术；开展好社会实践活动，培养学生实践创新意识，要求本专业群回乡度假的大学生主动与当地团组织或相关部门联系，开展科技支农实践活动，为群众进行畜禽养殖指导。

通过社会实践让学生能更好地了解社会，了解畜禽养殖行业的发展和现状，使学校与社会更好地联系到一起。

四、预期成效

通过动物医学专业群项目建设，形成更加坚强巩固的“三全育人”体制机制，教学资源建设更加丰富，实训教学基地建设更加融合，本地化影响力更加突出，“双师”师资队伍建设和成效更加显著，高水平技术技能人才培养质量成效显著，产教融合、校企合作、协同育人水平显著提升，服务区域经济发展和产业转型升级的能力更加凸显，打造一流的师资、一流的课程、一流的实训条件、一流的教学资源，综合实力位居全省第一位，动物医学专业群成为区域离不开、业内都认同、国际可交流的省内一流、黄淮海地区知名的品牌专业群。

（一）落实立德树人根本任务，打造高素质技术技能人才培养高地

落实立德树人根本任务，把党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用发挥在建设计划和项目实施全过程，全面提升人才培养质量，着力培养一批产业急需、技艺高超的高素质技术技能人才；坚持育训结合，完成 1 个“1+X”证书改革试点，搭建终生职教学习立交桥；承办省级职业技能大赛；培养合格技能型人才 500 人。

（二）提升信息化建设水平，建成专业群教学资源库

引进国内外同类高校的动物医学专业群教学资源，完善专业岗位综合能力和基本技能课程全套教学文件；拍摄不少于 2 部的动物医学专业群实习、实训录像片；建立动物医学专业群开放式教学即建立精品课程和重点建设课程网站，实现教学资源共享。

（三）深化产教融合，打造高水平教师教学创新团队

到 2024 年，动物医学专业群的师资队伍达到 30 人左右，其中：教授、副教授 10 人以上，获硕士、博士学位达到 20 人以上，另外，再聘请 4~6 名企业和其他高校相关的专业技术人员做兼职教师。“双师”型教师达到 80%以上。

表 3-3 动物医学专业群建设经费预算及年度安排明细表

建设内容			经费预算（万元）				合计 （万元）
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	1625
打造 高水 平专 业群	人才培养模 式改革	1.人才培养模式的创新	1	3	3	3	10
		2.“1+X”证书试点	20	60	40	30	150
		3.校企合作人才培养	2	6	6	6	20
		4.技能大赛	10	50	50	40	150
	课程体系与教学内容改革		30	50	50	50	180
	教师教学团队建设		5	10	10	10	35
	实验室及实 验实训基地 建设	1.“1+X”证书区域培训、考核点	20	20	20	20	80
		2.宠物医院及宠物美容实验室	30	50	50	30	180
		3.牛羊养殖实践教学基地	5	200	100	50	355
		4.家禽养殖实践教学基地	5	200	100	50	355
	社会服务	1.动物医学专业群教学资源库	2	5	5	5	17
		2.承接合作企业相关培训	0.5	0.5	0.5	0.5	2
		3.开展公益讲座、宠物医疗、美容 实训室开发日活动	1	3	3	3	10
	质量保障 体系	1.抓好党支部建设标准化和 专业群发展的融合工作	3	5	5	5	18
		2.加强文化建设，塑造工匠精 神	2	10	5	6	23
		3.双基建设	5	5	5	5	20
		4.建立专业动态调整机制	10	10	10	10	40
	总计（万元）		151.5	687.5	462.5	323.5	1625

3.2 课程介绍

3.2.1 课程类型、数量、学时及其调整

2020 至 2021 学年度,学院各专业的总课程数为 377 门,其中,理论课(A 类)为 39 门,理论 +实践课(B 类)为 349 门,实践课(C 类)为 4 门。

表 3-4 专业开设课程情况

项目名称			数值
专业开设课程情况	开设课程总数		377.00
	课程类型	A 类课程数	39.00
		B 类课程数	349.00
		C 类课程数	4.00
	课程属性	公共课	43.00
		专业基础课	143.00
		专业课	203.00

数据来源:宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

3.2.2 课程改革(劳动课、体育俱乐部等)

1. 劳动课

为加强新时代大学生劳动教育,根据《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《中共安徽省委 安徽省人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》和中共宿州市委教育工作领导小组秘书组《关于贯彻落实〈中共安徽省委 安徽省人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见〉的通知》要求,结合学院实际,制订了《宿州职业技术学院劳动教育课实施方案》。

学习内容:劳动的内涵、劳动的意义、劳动的种类、劳动技术、劳模精神、劳动精神、工匠精神、劳动安全和劳动法规等。

学习方式:以实验实训为载体,开展劳动教育;校内任课教师(班主任)线下教学和网络在线学习、考试等专题教育。

劳动实践课为:校内:开展宿舍、教室、实验实训室等的卫生清洁和维护。校外:利用节假日开展家庭劳动、社会有偿劳动和公益服务劳动等。

劳动教育课开设范围和开设时间:全校学生自进校开始全部开设劳动课,开设在 1-4 学期,共四个学期。

劳动教育课课时与学分分配:劳动教育课为各专业必修课程,总学时 32 学

时，其中理论课为 8 学时，每学期开设 2 学时；实践为 24 学时，每学期开设 6 学时。实践教学分为两部分，第一部分为校内卫生清洁，其学时不低于 80%；第二部分为校外家庭劳动、公益服务劳动和社会有偿劳动，其学时不高于 20%。

2. 体育俱乐部制

我院体育俱乐部改革从 2019 年开始实施，经过 2 年的发展，目前课程形俱乐部发展平稳，项目安排较为合理，教师和学生反应良好。

2021 年体育俱乐部开展情况

a. 课程型体育俱乐部开展情况如下

序号	俱乐部名称 (项目)	任课教师	总课时 (节)	总人数 (人)	备注
1	健美操俱乐部	曹婷婷 江明 郑冰倩 马思婉	1536	2236	
2	空手道俱乐部	苏子豪	376	497	
3	足球俱乐部	岳德鹏 娄少林	502	619	
4	篮球俱乐部	张挺 高飞	838	1106	
5	排球俱乐部	纪龙	448	586	
6	乒乓球俱乐部	唐杰 陈宏亮 周安娜	1028	1528	
7	跆拳道俱乐部	王二永	408	468	
8	羽毛球俱乐部	黄海涛 罗金星	786	1087	

b. 业余训练型俱乐部开展情况如下：

序号	俱乐部名称(项目)	指导教师	指导课时(节)	总人数 (人)	备注
1	健美操俱乐部	曹婷婷 江明	196	78	
2	空手道俱乐部	苏子豪 张挺	196	63	
3	足球俱乐部	娄少林 岳德鹏	196	42	
4	篮球俱乐部	张挺	196	65	
5	乒乓球俱乐部	唐杰 陈宏亮	196	32	
6	跆拳道俱乐部	苏子豪	196	30	
7	网羽俱乐部	黄海涛 罗金星	196	54	

c. 竞赛型俱乐部开展情况如下：

序号	俱乐部名称 (项目)	指导教师	训练课时(节)	参训人数(人)	备注
1	健美操俱乐部	江明、苏子豪 娄少林	80	12	参加安徽省体育联赛
2	空手道俱乐部	苏子豪 张挺	80	23	备战全国大学生空手道锦标赛
3	网羽俱乐部	黄海涛 罗金星	80	32	备战安徽省体育联赛

3.2.3 课程思政

学院制定“课程思政”工作实施方案，通过“课程思政”教育教学改革，深化教书育人内涵；引导教师自觉将思想政治教育元素融入各类课程教学，包括理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、职业素养教育、生态文明教育等，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，促进思想政治教育与知识体系教育的有机统一；强化思政理论教育和价值引领，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，将专业知识与思政元素深度融合，建设一批充满德育元素、发挥德育功能的“课程思政”示范课程，构建“课程思政”育人体系。学院设立专项经费保障“课程思政”教育教学改革稳步推进，通过项目形式对“课程思政”工作提供资助，申报省级“课程思政”质量工程项目 3 项，院级项目 5 项，有力推进“课程思政”教育教学改革顺利实施。

3.2.4 “三教”改革

深化教学改革，提升人才培养质量：开展课程“三纲”修订工作，尝试开展课程评估；启动重点建设专业核心课程和特色课程建设；推动精品课程、1+X 证书、“学徒制”等教学模式改革；新增实质性校企合作班 2-3 个；建设“汽车实训基地”1 个推行专业综合改革和卓越人才培养计划。

教师教学能力大赛：建设 1 个智慧教室；出台了《宿州职业技术学院“教学能力提升年”实施方案》和《关于举办 2021 年校级教学能力比赛的通知》，举办 2021 年校级教学能力大赛，参赛队 11 组，聘请校外专家评比出一、二、三等奖 7 组，在此基础上参加安徽省教育厅组织的教学能力大赛，其中三组获得三等奖。

根据教育部《职业院校教材管理办法》和《安徽省职业院校教材管理实施细则》，结合我院实际，特制定了《宿州职业技术学院教材管理办法》，按要求积极选用规划教材，同时学院定期进行教材使用情况调查和分析，并形成教材使用

情况报告，报省教育厅备案。对承担国家统编和规划教材编写修订任务，主编、核心编者和审核专家的政策待遇依照教育部《职业院校教材管理办法》执行；承担省级规划教材编写修订任务，主编和核心编者视同承担省级教育行政部门教科课题，享受相应政策待遇。审核专家根据工作实际贡献和发挥的作用参照以上标准执行。对承担国家和省级规划教材编审任务的人员，学院将充分保证其工作时间，将编审任务纳入工作量计算，并在评优评先、职称评定、职务（岗位）晋升方面予以倾斜。落实国家和省级教材奖励制度，加大对优秀教材的支持。

3.2.5 积极推进“1+X”证书试点工作

2021 年 X 证书学生数为 2818 人，占在校生总数的 44.81%。2018 至 2021 年我院在校生取得 X 证书人数平均为 53.17%。2021 年“高精尖缺”技术技能人才比例达 15%。

表 3-5 宿州职业技术学院 2021 年 1+X 证书试点

序号	试点专业代码	试点专业名称	专业层次	试点证书名称	试点证书颁发单位名称（全称）	试点起始日期（年）	试点学生规模（人）	试点取证人数（人）
1	530302	大数据与会计	高职专科	智能财税职业技能等级证书(中级)	中联集团教育科技有限公司	2020	54	32
2	530701	电子商务	高职专科	电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)		2020	30	0
3	530605	市场营销	高职专科	电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)		2020	30	0
4	510215	动漫制作技术	高职专科	虚拟现实应用开发职业技能等级证书(初级)	北京新奥时代科技有限责任公司	2020	53	0
5	510201	计算机应用技术	高职专科	云计算开发与运维职业技能等级证书(初级)	南京第五十五所技术开发有限公司	2020	55	0
6	510201	计算机应用技术	高职专科	云计算开发与运维职业技能等级证书(中级)	南京第五十五所技术开发有限公司	2020	60	0
7	410305	宠物医疗技术	高职专科	宠物护理与美容职业技能等级证书(初级)		2020	51	0
8	410309	宠物养护与驯导	高职专科	宠物护理与美容职业技能等级证书(初级)		2020	51	0
9	410303	畜牧兽医	高职专科	宠物护理与美容职业技能等级证书(初级)		2020	51	0
10	410301	动物医学	高职专科	宠物护理与美容职业技能等级证书(初级)		2020	51	0
11	460701	汽车制造与试验技术	高职专科	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书(初级)	中德诺浩（北京）教育科技有限公司	2020	50	0
12	460702	新能源汽车技术	高职专科	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书(初级)	中德诺浩（北京）教育科技有限公司	2020	50	0

13	460301	机电一体化技术	高职专科	数控设备维护与维修职业技能等级证书(初级)		2020	50	0
14	440301	建筑工程技术	高职专科	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(初级)		2020	30	0

作为全国第三批、第四批 1+X 证书制度试点单位，目前我院有 14 个 1+x 证书试点，分别是电子商务数据分析职业技能等级证书（中级）、智能财税职业技能等级证书（初级和中级）、虚拟现实应用开发职业技能等级证书（初级）、云计算开发与运维职业技能等级证书（初级和中级）、宠物护理与美容职业技能等级证书（初级）、智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书(初级)、数控设备维护与维修职业技能等级证书(初级)、建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(初级)等。

“1+X”证书试点项目获批以来，学院上下高度重视、研究先行、精密部署、压实责任，制定了试点工作方案和各证书的试点实施方案，试点工作稳步推进，成效显著。学院与培训评价组织密切合作，派出 22 名教师参加“1+X”证书试点专项培训，提高了教师实施“1+X”教学、培训和考核评价的能力。按照课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的原则，深入研究职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，体现新技术、新工艺、新规范、新要求，强化职业技能、知识、素养，拓展职业领域、职业能力等，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革。

按照“1+X”证书考评站点标准，建设了智能财税、物流管理、建筑信息模型 BIM 等相应的考核设备设施，并通过培训评价组织的认证，获得考评站点资格。目前，试点规模达 528 人，2020 年智能财税职业技能等级证书（初级）已开展认证考评，完成报名考核人数 54 人，通过考核人数 34 人。学院将深化教法和评价模式改革，探索建立“学分银行”，实现学习成果的认定、积累和转换，从根本上贯通学历证书和职业技能等级证书，实现育训结合、书证融通。

3.3 师资队伍建设

3.3.1 师资队伍基本情况

学校师资力量雄厚，结构合理。学院现有各类教师 596 人，各类教师中校内专任教师 204 人，校内兼课教师 9 人，校外兼课教师 109 人，校外兼课教师 274 人，校内专任教师中具有硕士及以上学位 145 人，校内专任教师占比 71.08%。学校拥有省级教学团队 2 个，省级专业带头人 3 人，省级教学名师 10 人，省级教坛新秀 13 人，省级名师（大师）工作室 1 个，省级拔尖人才 8 人。根据发展需要，学校通过公开招聘、双师培养、兼职和外聘等多种途径，扩大师资队伍

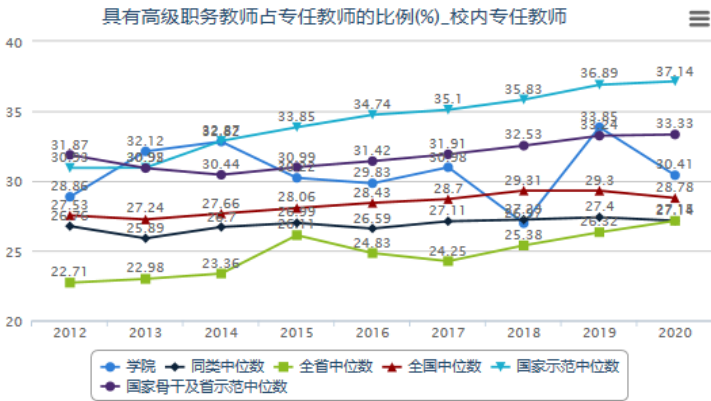
伍数量，学院与市委市政府协调沟通，拓宽用人路径，开放思想，通过各种渠道引进人才，积极参与制订或修订宿州市高层次人才管理办法、编外工作人员招聘管理办法、外聘教师管理办法、教师职称评审实施方案等政策措施，建立了规范有序的选人、用人机制。2020 年、2021 年两年内学院通过公开招聘各类教师 48 人，其中专职辅导员、思政教师 15 人。



数据来源：宿州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

1. 双师队伍建设情况

学校持续加强“双师型”教师队伍建设。根据专业建设的需要，从行业企业聘请了一批高级技术人员和“能工巧匠”为兼职教师，同时制定了相应的配套政策，引导、鼓励教师自觉地参加培训，通过企业挂职锻炼、国内培训、资格考证等方式提高综合素养和职业技能，以达到双师素质要求。2020 年至 2021 年，先后安排 70 余人次到企业进行专业实践，新入职教师岗前集中培训 48 人，“国培”、“省培”教师 38 人次，组织 45 名教师参加各类专题网络培训，各类教师中，双师型教师 216 人，占比 36.2%，校内专任教师数 169 人，占校内专任教师比例 82.3%。

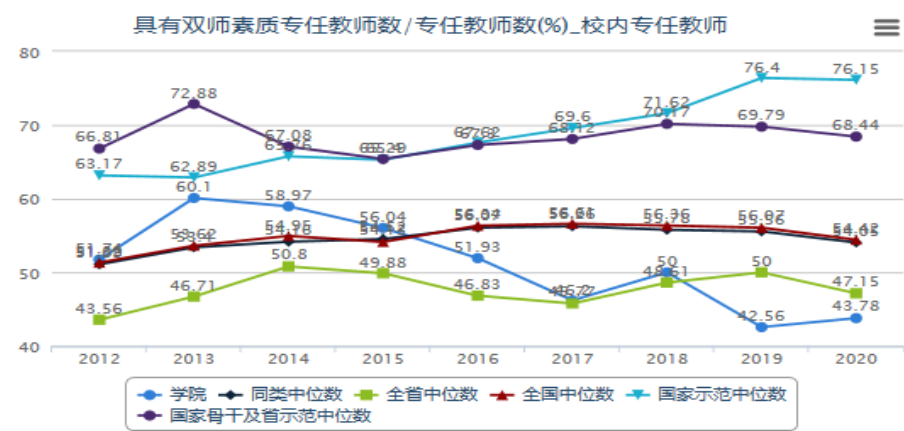


双师型教师占比曲线图

2. 专任教师职称分布

2020 年学院新晋升副教授 5 人、教授 1 人，截止到目前，校内专任教师中，

副高职称 54 人、正高级职称 18 人，校内专任教师具有高级职称人员占比 34.31，达到同类院校的平均水平。



3. 专任教师培训情况

2021 年度专任教师参加各类培训 720 人次，专任教师培训达标率 100%，各类培训中专业技术培训 320 人次，思政类培训 400 多人次，通过各类培训提高了教师的整体素质。

培训类型	培训人数	培训学时	培训单位
专业技术培训	180	60 学时/人	宿州市人社局
党史学习	281	120 学时/人	国家行政学院
师德师风专项培训	165	30 学时/人	学院组织
国培、省培	38	60 学时/人	教育厅
网络培训	75	60 学时/人	国家行政学院



图 3-1 新入职教师岗前培训开班典礼（左）参加全国职业院校教学能力提升研修班（右）

3.4 产教融合

3.4.1 深化校企合作、校政合作和产教融合，不断推动学院高质量发展

学院围绕宿州市承接长三角产业转移集聚区建设，抓住学院坐落在宿州市高新区这一优势，加大与长三角地区等公司对接力度，深化校企合作、校政合作和产教融合，不断推动学院高质量发展。

1. 主要做法

（1）认真学习，提高站位

深入学习贯彻习近平总书记考察安徽以及关于长三角一体化发展重要讲话指示批示精神，提高站位，深刻认识加快发展现代职业教育和产教融合、校企合作的新要求。主动对接长三角地区有关单位，加强合作，深化职业教育产教融合，工学结合，推动专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，建产学研用相结合的技能人才培养模式。贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，优化职业教育供给结构，推动形成紧密对接长三角地区产业链、创新链的专业体系；构建政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局，学院与社会资本合作共建职业教育实验实训基地，协同推进产教深度融合；与宿州市高新等企业进一步合作，打造引领产教融合的示范基地，联合培养学生，提高学生技能。

（2）深入调研，摸清实情

为进一步了解宿州市产业结构特点和各园区企业对人才的需求情况，学院领导分别带领相关系部、处室负责人，先后到四县一区和宿马园区、鞋城产业园、高新技术开发区、经济开发区、市农科院、市科技局等地开展调研，就校企合作、产教融合、人才培养等进行交流，基本掌握了各县区、各园区产业概况。



图 3-2 党委书记连琦赴灵璧开展校县合作调研（左）陈东旭院长赴园区开展校企合作调研（右）

（3）加强合作，主动融入

为进一步深化职业教育产教融合、工学结合的要求，学院主动与泗县、灵璧、埇桥区政府对接，安排小学教育专业 860 名学生到县（区）部分学校实习。学院

党委书记连琦率队赴泗县等地调研招生就业和实习实训工作，学院与泗县人民政府等地正式签署校县战略合作框架协议，校企深度融入，促进发展。



图 3-3 学院与泗县人民政府签署校县战略合作框架协议

（4）服务需求，创新模式

一是主动对接宿马现代产业园。学院与宿马现代产业园成功签订政校合作协议并揭牌建立校企共建“宿马班”。二是主动对接宿州市高新区。学院参加宿州市高新区管委会举办的“校政企合作”集中签约仪式，就进一步深化校企合作、优化人才培养方案、促进学院在人才培养及专业建设等方面与地方经济发展需求的紧密结合等方面进行合作。三是主动对接宿州市鞋城管委会，通过签订政校企业合作协议，搭建合作平台，学校与企业通过校企共建、顶岗实习的校企合作模式，进一步加强了政府、学校、企业三方之间的合作关系，进一步促进了毕业生就业，同时满足了本地企业用工需求，服务地方区域经济。四是主动对接宿州市经开区。与部分企业进行了交流，充分听取了企业对专业技能型人才需求建议，进行订单培养。五是对接市农科院，促进产学研结合。围绕农业科技创新、人才交流、联合项目申报以及区域内农业生产问题解决方案等方面进行了合作，为我市现代农业发展提供人才与技术支撑，从而提高我市现代农业发展的质量效益和竞争力。



图 3-4 学院与宿马现代产业园签订合作协议（左） 学院师生赴高新区参观学习（右）

（5）抓机遇，拓展领域

举办长三角一体化涉农专业产教融合研讨会，共商农业人才培养与产学研合作大计，校企双方代表对农业行业的发展趋势、人才需求与现状、人才培养机制等问题深入交流合作。携手杭州阿里商学院，首家天猫校园店落户我院，双方就共建大学生创业示范基地、农村电子商务培训、“1+X”证书职业技能培训等进行校校合作。

2. 取得成效

（1）与政府、园区及企业相继签订了系列合作协议

目前，签定了《宿州职业技术学院—泗县人民政府校县产学研战略合作框架协议》、《宿州职业技术学院—宿州市高新区管委会合作协议》、《宿州职业技术学院—宿州马鞍山现代产业园区管理委员会合作协议》、《宿州职业技术学院—宿州鞋城管理委员会合作协议》等。

（2）实行订单培养，安排学生到县区园区实习就业

2020 年，为宿马产业园区定向招生机电一体化、机械制造专业学生，实行订单培养，目前首批签订协议学生有 36 人。2021 年，学院与宿州高新区、经开区等工业产业园区签订人才联合培养协议，实行定向培养，为园区输送大批实用型人才。

（3）深化了校企合作，创新了培养模式

在专业建设上，各系加强了专业建设与产业结合的紧密度。例如教育系的“学前教育、小学教育”专业，与各县教育局及教育机构合作，针对幼教事业尤其是民办幼儿教育发展的需求，共建幼儿师资培训基地；机电一体化、机械制造与自动化专业与宿马园区、高新区、经济技术开发区等签署协议，实行人才联合培养；电子商务专业与京东、苏宁云商、阿里巴巴等一批国内知名企业实行合作共建。

（4）创建了一批校内外实践教学基地

通过校企共建方式，建设了一批集多功能于一体的校内外实践教学基地。例如合肥尊贵电器集团在机电工程系设立 LED 冰箱内部照明灯生产线，初步实现了“校中厂”的人才培养模式；酒店管理与马鞍山梦都大酒店签订了“学徒制人才培养协议”，强调学生在“做中学、学中做”，进一步培养了学生实际动手能力。动物科学专业与大北农公司、温氏食品集团股份有限公司、汉世伟股份公司等一批国内知名大型养殖企业，实行工学结合、“无学期式、分类分层分岗位”模式培养。

【典型案例】9

机电专业 “产教融合、校企合作” 人才培养模式

宿州职业技术学院机电一体化技术专业借鉴国内外先进的人才培养模式，构建了中职、企业、高职（“校企校”），高职、政府、企业（“校政企”）三方

联合的产教融合、校企合作人才培养模式。以宿州市宿马现代产业园区管委会、安徽尊贵电器集团有限公司（省级首批校企合作示范基地企业）安庆大别山科技学校、宁波永嘉电子科技有限公司为媒介，实行校政企对接。形成“一主体”——成立“宿马班”培养服务区域经济人才。“两手抓”——保证提供中高职阶段优质的实习实训场所、保证高职教育的稳定生源。“三特色”——校内“LED生产线”生产、兄弟院校（安庆大别山科技学校）深度合作特色、职业教育与本校继续教育面向社会开放。

一、“产教融合、校企合作”服务区域经济

宿州市作为皖北农业大市，工业基础及配套环境尚需增强，近年来在省、市政府政策的帮扶下，机电一体化专业建设得到长足的进步。坚持贯彻落实《宿州市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》，以“整体承接、双轮驱动、三区共进、四化同步”等为思路举措，立足服务区域经济，根据宿州实际、突出问题和迫切需要，依照工业强市战略，着重发展机电一体化专业，通过深度“产教融合、校企合作”建立起实习实训基地，强化我院学生的职业能力，树立“工匠”精神。实习实训基地同时面向社会开放，服务好区域经济，大量培养工业企业需要的合格员工。

经学院党委研究批准，依托“高等职业教育创新发展行动计划——机电一体化专业校企共建的生产性实训基地建设”项目，投资 200 万元，在 2018 年建立了校内生产性实训基地——出口大冰箱 LED 生产基地（校中厂），生产线由安徽尊贵电器集团有限公司建设，建立了良好的合作关系，宿州职业技术学院提供场地和实习学生，生产基地的人、财、物管理制度由学院党委研究同意实施建设，作为校企合作创新示范典型受市委、院领导视察指导，已取得一定的经济效益，在完善的监督机制下，达到了“校、企、学生”三赢。



图 3-5 学院合作企业尊贵电气企业师傅岗位教学（左） 师徒合同表（右）

二、突出“产教融合、校企合作”特色办学

学院早在 2014 年就开始摸索校企合作之路，与企业共同建立“订单式”合作就业班，校企合作企业向品学兼优的学生发放“奖学金”。2017 年与安徽尊

贵电器集团有限公司建立的基地获安徽省教育厅颁发的首批校企合作示范基地荣誉，为机电专业学生量身定制顶岗实习与就业企业。

依托“高等职业教育创新发展行动计划——机电一体化专业校企共建的生产性实训基地建设”项目，校内生产性实习实训基地投入生产，作为校企合作创新示范典型受多次市委、院领导视察指导，已取得经济效益。

以赛促教，通过省级技能大赛，提升教学质量。在安徽省职业院校技能大赛高职组自动线安装与调试赛项、中等职业学校技能大赛零部件测绘与 CAD 成图赛项、轨道交通信号控制系统设计与应用赛项、现代电气安装与维护赛项、安徽省“苏滁杯”创新创业大赛赛项均取得优异成绩。

校企联合申报教科研课题。完成结项安徽省省级质量工程教研项目：机电一体化技术专业“校企合作、订单培养”人才培养模式的实践与探索(2014jyxm506)。宿州职业技术学院——安徽尊贵电器集团实践教育基地（2016sjjd075）。教育部“高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）”安徽承担项目：“机电一体化专业校企共建的生产性实训基地建设”（2016 XM02-353），因建设成绩突出，2017 年、2018 年连续两年作为典型案例向省教育厅汇报。

校企合作反哺学校，资助教师进行教学能力比赛，2018 年 5 月校企合作企业永嘉电子科技有限公司举办了“永嘉杯”青年教师教学大赛，实现校企互动。

在学院首先试点机电一体化专业 1.5+0.5+0.5+0.5 学年（6 个学期）创新人才培养模式，经过 3 年的实践摸索后，并在 2017 年学院动物科学系、农艺系、计算机系经济管理系的专业中推广实施。

与企业合编校企合作教材《制冷技术》、《企业管理》、《自动生产线技术》三本，校企共同制定教学大纲，开设《制冷技术》、《企业管理》、《自动生产线技术》课程。

三、人才培养内涵建设

秉承着服务区域经济、振兴工业宿州的信念，已专门建立“校、政（宿马现代产业园管理委员会）、企（宿马现代产业园高新企业）”合作，成立“宿马班”进行人才培养，为充分发挥高职院校的智力优势和地方政府的产业平台优势，实现院地合作共建，实现资源共享互补，培养更多具有良好职业素质以及较高专业实践能力的技术型应用人才，切实解决学生就业及园区企业招工现状，同时推进高校更好服务于地方经济发展，也为学院兄弟专业的人才培养打下了良好的基础。

与兄弟院校安庆大别山科技学校共同建设五年制高职机电一体化技术专业。形成校内、外中职阶段为期 6 个月的教学实习为起点，融入校企合作理念，锻炼中职阶段学生实践技能。中职教育阶段与高职教育阶段相辅相成。高职阶段形成为期 6 个月的专业顶岗实习。与企业深度合作，改变企业出于人力及技术成本的考虑，不愿在学生培养上下功夫的现状。

积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”、“1+X”制度，于 2013 年建成国家级职业技能鉴定站（2018 年更名为机械行业能力评价皖北 400 考试站），自 2013 年来在校学生可考取人社厅三级技工证书，鉴定工种有电工、仪器仪表操作工、多工序数控机床操作调整工、制图员、汽车维修工。

自编《制冷技术》、《企业管理》、《自动生产线技术》三本校企合作教材，2018 年暑假期间与安徽尊贵电器集团有限公司、宁波市永佳电子科技有限公司共同修订机电一体化专业教学大纲，开设《制冷技术》、《企业管理》、《自动生产线技术》三门课程。制冷行业享受国务院特殊津贴的工程师——周于兴，企业工程师齐永波、陈广友、余劲松等多名技术人员定期到校讲座、上课。开设精品课程《电器控制与可编程控制器》，自编实习指导书四本《焊接技术实习指导书》、《金工实习指导书》、《电器控制与可编程控制器》、《电工原理》。与浙江省宁波市永佳电子科技有限公司建立良好的合作关系，联合申报教科研课题，合作企业 2018 年设立“永佳杯”青年教师教学能力大赛，资助学院教师进行教学能力比赛，机电系部教师荣分获获一、二、三等奖多项。

积极推进教师再深造，杜长强、李业刚、石启飞、白银、杨培善、王谦获得安徽省厅国内外访学研修资助。其中：杜长强赴德国研修“2017 年度职业能力开发导向”二元制职教专业教学法，已考核结业；石启飞赴德国研修“安徽省高等职业院校教师素质提高计划”2017 年度国家级国外培训项目，已考核结业；李业刚赴台湾省研修“安徽省教育厅选派高职院校优秀青年教师赴台湾师范大学参加电机工程专业培训”，已考核结业；白银、杨培善、王谦获得安徽省高校优秀青年骨干人才国内外访学研修资助。

培育学生的“双创”能力，参加“昆山花桥杯”第十届大学生职业规划设计大赛学生刘涛同学成功创业，于 2016 年成立了江苏苏源建设集团河南分公司（统一社会信用代码 9141070009693670XR），从事智能建筑工程、小型机电设备安装工程，2017 年通过砀山县政府招商引资工程回乡建设，截至 2018 年 12 月通过在河南的“徽商商会”的 64 家兄弟企业，带动皖北贫困县——砀山县 317 名同乡实现脱贫致富，2018 年公司净利润达到 202 多万元。反哺学校，2019 年 9 月，刘涛鼓励公司里安徽籍员工参加我院高职扩招，有 11 人考取宿州职业技术学院。



图 3-6 校企合作共建的生产线(左)长三角一体化推进暨学院涉农专业产教融合研讨会(右)

3.4.2 创新“现代学徒制”人才培养模式

为积极探索构建现代学徒制，有效地整合学校和企业的教育资源，进一步拓展校企合作的内涵，学院经济管理系酒店管理专业、机电工程系机电专业、动物科学系创新“现代学徒制”人才培养模式，实现专业设置与行业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与服务过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。

为培养具备酒店服务技能和基层管理能力的高素质技能型人才，宿州职业技术学院和安徽梦都餐饮发展有限责任公司于 2019 年开始了现代学徒制人才培养的合作。“梦都班”按照“现代学徒制”模式由校企双方实施联合培养，“招生即招工，入校即入职”。具体表述为“1+1+1”的培养与职业成长模式，即：第一学年在学校集中实施理论教育教学；第二学年为学生“学徒”期，实行工学交替、半工半读的教学形式，即将课堂设于安徽梦都的经营场所，以实践教学为主，理论教学为辅。第三学年，学生返校完成在校期间其他未完成的理论和实训课程。机电工程系联合安徽尊贵电器集团有限公司在机电专业建立“尊贵班”，实行“1.5+0.5×3”的学徒制创新培养模式。即前 1.5 年在校学习理论知识，企业派技术人员来校授课和指导校内实习实训。第一个 0.5 年到企业实习学习技能知识，其中实习全程穿插着企业生产产品的各类培训。第二个 0.5 年返校上专业理论知识，企业派工程师到校进行基于企业生产技术的讲座。第三个 0.5 年再外出顶岗实习。尊贵班人才培养方案由机电系和尊贵电器联合修订，培养目标和企业岗位需求匹配，经过实践后，实现尊贵班学生知识和技能的双提高，实现尊贵电器需要什么样的人才，校企合作培养什么样的人才，实现学生知识、技能和尊贵电器岗位需求无缝对接。动物科学系先后与大北农集团、温氏集团集团、天邦集团等多家企业联合办学或联合办班，或建立校企合作示范基地，在人才培养模式方面我们建立了“现代学徒制”人才培养模式，有近 300 名学生在校企合作中茁壮成长，“汉世伟班”班长夏少星同学现在已经成为技术副厂长。

“学生与员工一体、教师与师傅一体、教学与生产一体、学业与产品一体”的现代学徒制人才培养模式，实现了学院人才培养与企业人才需求的“无缝嵌入式”对接。校企双主体，师生双角色，课堂双场所，学业双考核，课程体系与工作流程、专业课程与工作内容交互融合的“四双两融合”人才培养实现了校企双方互利共赢。

在“现代学徒制”合作办学实践中，我们逐步认清了企业和学校在人才培养中的地位和作用，以互利双赢为原则，以技能成才为目标，以推荐就业为关键环节，通过建立相应的合作机制，促进学生的就业与成才，企业的用人与专业的壮大同步和谐的发展。

总之，校企合作是一项系统工程，有着多种层面和丰富的内容，需要学校与企业双方在协作过程中密切联系、通过实践、创新，再实践、再创新去不断开拓，积累经验，才能推进校企合作工作进一步走向深入、走向多元化。在新的历史条件下，我们要从全局和战略的高度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力实施人才兴国战略，切实做好高技能型人才培养工作，真正找到适合本专业发展，也适应本地区经济发展的道路，为企业输送更多更好的技术和高技能型人才，努力形成学校与企业和谐发展的格局

【典型案例】10

酒店管理专业“现代学徒制”实践案例

一、实施背景

《国务院关于加强加快发展现代职业教育的决定》指出，鼓励各地开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，完善支持政策，推进校企一体化育人。教育部《关于开展现代学徒制试点工作的意见》认为，“现代学徒制有利于促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量和针对性”。《安徽省开展现代学徒制试点工作实施方案》明确要求，要健全现代学徒制的相关支持政策和配套措施等，到2020年，基本建立起政府引导、行业参与、社会支持，企业和职业院校“双主体育人”的安徽特色现代学徒制。

中国餐饮文化博大精深，源远流长，酒店和餐饮管理专业人才一直供不应求。为满足社会和企业需求，培养具备酒店服务技能和基层管理能力的高素质技能型人才，宿州职业技术学院（以下简称宿职）和安徽梦都餐饮发展有限责任公司（以下简称梦都）于2019年开始了现代学徒制人才培养的合作。

二、主要做法

（一）良好的合作基础

宿职和梦都的合作始于2016年。合作过程中，公司发现宿职的学生不仅能吃苦耐劳，而且很懂礼貌，总体素质较高。2017年，宿职酒店管理专业15级张珊和王慧同学在“梦都集团马鞍山区域第一届中餐宴会主题设计大赛”中分别夺得了一等奖和三等奖，公司领导对宿职学生更是刮目相看，开始着重培养。截止到2019年3月，宿职经济管

理系有近百名学生在梦都各个岗位实习，有10余人在顶岗实习时就被公司提拔为基层管理人员。2018年，宿职被确定为安徽梦都“人才培

养基地”。2019年4月，经平等、友好协商，双方签订了“酒店管理专业现代学徒制校企联合培养协议”，将班级定名为“梦都职业经理 人班”（以下简称“梦都班”），自2019年9月起招生。

（二）校企双方联合招生

1、校企双方共同制定“梦都班”招生简章，实行联合招生。简章由安徽梦都负责设计、印刷，宿职经济管理系协助提供相关图片资料，负责宣传散发。

2、双方动员企业员工、学校教职工和在校学生，利用微信、QQ群和朋友圈推送招生信息。

3、公司安排相关人员配合宿职经济管理系进行招生宣讲，对在招生中表现突出的人员，公司根据其内部规定给予一定的奖励。

（三）“梦都班”的人才培养

1、培养目标 主要面向安徽梦都餐饮发展有限责任公司，也兼顾省内外其他星级以上酒店，培养德技并修，能够从事酒店前台接待、客房管理、销售推广、餐饮服务、酒吧调酒等工作的高素质技能人才和基层管理骨干。围绕这一目标，校企双方成立了专家委员会，组织人员对人才培养方案、课程标准、质量监控标准等进行了研讨、设计和优化。

2、培养模式 “梦都班”按照“现代学徒制”模式由校企双方实施联合培养，“招生即招工，入校即入职”。具体表述为“1+1+1”的培养与职业成长模式，即：第一学年在学校集中实施理论教育教学；第二学年为学生“学徒”期，实行工学交替、半工半读的教学形式，即将课堂设于安徽梦都的经营场所，以实践教学为主，理论教学为辅。第三学年，学生返校完成在校期间其他未完成的理论和实训课程。

3、教学和实训管理

（1）教学管理：第一、三学年的教学管理以学校为主，公司负责举办企业文化及专业知识讲座，每学年3-4次。第二学年“学徒”阶段的技能与素质培训以公司为主，由公司“师傅”根据课程标准、考核标准等，对“徒弟”进行专项职业技能和职业素质为主要内容的培训与指导。“师傅”由校企双方共同从公司中高层管理人员和技术骨干中选聘，配备标准为5到8名学生配备1名“师傅”。

学生“学徒制”期间的学习，由校企双方共同监督和管理。“学徒制”第一阶段的岗位由校企双方共同确定，第二阶段则根据酒店岗位需求，进行轮岗学习。

（2）实训室建设：双方商定在宿职共建酒店管理专业实训室，以满足班级学生在校期间的实训。学校提供场地和基本设施，公司结合自身实际提供必需的实训材料和物资。



图 3-7 拜师仪式（左）学生领取学徒制拜师帖（右）

4、面向学生的激励措施

（1）学费报销：报销金额为国家规定的高职院校全日制学生学费标准，报销方式为：学生在公司学徒满一学年后给予报销两年的学费，分两学期支付；学生毕业后继续在公司工作满 6 个月，公司给予报销第三年学费。家庭经济困难的学生可以出具相关贫困证明，经学生申请，学校确认后，由公司先借资代付学费。

（2）免费食宿加津贴。公司免费提供食宿并给予适当的学徒津贴，津贴标准不低于同等岗位各高校实习生的正常津贴水平。

（3）“优秀学徒生”评比。学徒期间，公司每月对学生进行一次综合考评，表现优异的，授予“优秀学徒生”荣誉称号，颁发证书和奖金，并向家长寄送贺信和礼品。如三次被评上优秀学徒生，可晋升到部长级别的基层管理岗位。



图 3-8 优秀学徒生代表（左）优秀学徒生张珊获企业设计大赛一等奖（右）

3.5 实践教学

3.5.1 打造高水平校外实训基地，推动现代职业教育高质量发展

根据安徽省技能型高水平大学建设标准，实验实训基地及实验室建设围绕儿童教育、智能制造、大数据、互联网商贸物流（电子商务）、现代农业等五大专业群实验实训建设标准，进行专业群实验实训条件建设。目前，稳定的校外实训实习基地 81 个，其中 2021 年建设实训基地 21 个。

1. 通过校企共建方式，建设了一批集多功能于一体的校内外实践教学基地

学院将紧紧围绕宿州市承接产业转移集聚区建设，抓住学院坐落在宿州市高新区和千年古镇符离镇这一优势，加大与长三角地区等公司对接力度，深化校企

合作、校政合作和产教融合，不断推动学院实现高质量发展。例如在安徽合肥尊贵电器集团，实现了“校中厂”的人才培养模式；经管系酒店管理专业与马鞍山梦都大酒店签订了“学徒制人才培养协议”，强调学生在“做中学、学中做”，进一步培养了学生实际动手能力；动物科学专业与大北农公司、温氏食品集团股份有限公司、汉世伟股份公司等一批国内知名大型养殖企业，实行工学结合、“无学期式、分类分层分岗位”模式培养。

2. 强化校外实训基地建设和管理

校外实习基地建设本着“优势互补、资源共享”的原则，充分利用学院的技术、人才、文化、信息等资源优势，在开展实践教学的同时，加强与基地单位在人才培养、信息技术开发、课题开发、技术革新及成果转化、文化建设、管理改革等方面的合作，通过优势资源的共享，促进学校和实习基地单位共同发展。随着产业结构不断调整，对校外实习基地的建设实行动态的合作与发展。打造高水平的校外实习基地是加强内涵建设，提高教学质量的重要途径，充分发挥其引领示范作用，及时更新教学内容。

为确保学生实训安全，对实习单位进行实地考察评估并形成书面报告，校外实习基地必须具有正式的法人单位，能够为学生提供生产性实训条件和相应的业务指导，学院选择符合安全生产法律法规要求的实习单位安排学生实习。在实习开始前，根据专业人才培养方案，与实习单位共同制定实习计划，实习岗位符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相近。学生参加实习前，系（部）与实习单位签订校企合作协议书（学生实习协议书），系（部）、实习单位、学生签订符合规定切实维护各方权益的三方实习协议。学院按要求安排实习指导教师和专人负责学生实习期间的业务指导和日常巡视工作，建立学生实习日志制度，指导学生填写习柚实习管理平台，及时掌握学生实习动态。

落实监督和评价机制是提高校外实习基地质量的重要保障。在系（部）实训指导教师检查的基础上，学院领导和实验实训中心定期对实训基地进行监督检查，监控内容包括校企合作合同条款的履行情况、双方的合作意愿及态度、合作项目进展等。学院建立合理的评价指标体系，对校外实习基地进行客观的评价，将评价结果及时反馈，由企业和系部进行整改。

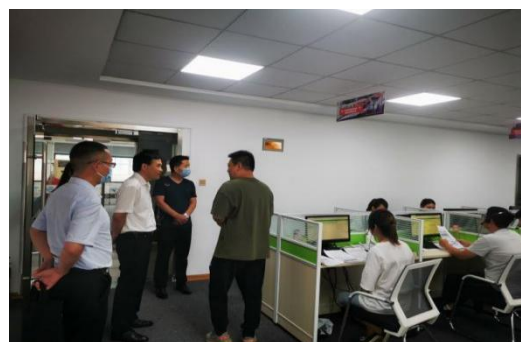


图 3-9 党委书记连琦（左）院长陈东旭（右）带队赴校外实习基地考察调研

3. 师傅带徒，提高人才培养质量

学院经济管理系酒店管理等专业、机电工程系机电等专业积极推进现代学徒制，实现专业设置与行业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与服务过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。经济管理系和安徽梦都餐饮发展有限责任公司于 2019 年开始了现代学徒制人才培养的合作，按照“现代学徒制”模式由校企双方实施联合培养；机电系和安徽尊贵电器集团修订人才培养方案，推进现代学徒制，实现尊贵电器需要什么样的人才，校企合作培养什么样的人才，实现学生知识、技能和尊贵电器岗位需求无缝对接。现代学徒制人才培养模式，实现了学院人才培养与企业人才需求的“无缝嵌入式”对接，人才培养实现了校企双方互利共赢。

校外实训基地建设，在实施学生顶岗实习、毕业就业方面发挥了重要作用。校外实训基地与校内生产性实训基地形成互补关系，满足学生校外观摩、课程实习的需要；满足学生顶岗学习或工学交替的需要；满足专业技术课程开展实际项目教学的需要；满足青年教师实践锻炼与提高设计水平的需要；满足教师进行产学研合作的需要。校外实训基地建设，为学生的顶岗实习、课程实习提供了有力的支持，课程在真实的环境中进行，学生在真实的环境中感受真实企业文化，并培养学生良好的职业素质同时通过校外实训基地的平台。校外实训基地，承办了大量的培训业务，为社会培养了一大批专业技术人员，发挥了职业院校为区域经济发展服务的功能。

表 3-6 校外实训室建设情况一览表

序号	基地名称	所属部门名称	依托单位名称	建立日期 (年月)	实行项目
1	动漫影视制作实训基地	计算机信息系	安徽国科新材科技有限公司	202102	学术视频制作、 影视后期处理
2	计算机应用综合实训基地	计算机信息系	合肥众诚云天知识产权运营有限公司	202006	文字处理、图形 图像制作
3	计算机应用技术综合实训基地	计算机信息系	苍穹数码技术股份有限公司	201912	平面设计、软件 开发
4	影视广告制作实训基地	计算机信息系	宿州市凹凸广告传媒有限公司	201906	影视广告制作、 宣传片制作
5	计算机应用技术综合实训基地	计算机信息系	宿州宫摄影婚纱会馆	202006	平面设计、图像 制作
6	计算机应用综合实训基地	计算机信息系	淮北景诚广告设计工作室	202006	广告设计、图像 制作
7	计算机综合实训基地	计算机信息系	宿州云臻科技有限公司	202006	局域网组建、计 算机维修
8	计算机网络技术实训基地	计算机信息系	宿州市人众网络科技有限公司	202006	计算机组装与维修、网络技术
9	计算机综合实训基地	计算机信息系	合肥百邦智信息科技有限公司	202006	图形图像制作、 文字处理
10	计算机应用综合实训基地	计算机信息系	合肥泰盈科技有限公司	202006	图形图像设计与 制作
11	动漫制作实训基地	计算机信息系	安徽小灵猫动漫科技有限公司	201906	动漫设计、动画 片制作
12	经管系校外综合实训基地	经济管理系	安徽省梦都餐饮发展有限责任公司	201511	酒店营销、酒店 管理实习
13	经管系校外综合实训基地	经济管理系	统一超商（上海）便利有限公司	201911	会计综合实习、 服务营销实训
14	经管系校外综合实训基地	经济管理系	安徽顺丰通讯服务有限公司	201911	电子商务综合实 训
15	经管系校外综合实训基地	经济管理系	宿州丰大国际大酒店有限责任公司	201903	酒店服务与营销 专业综合实训
16	经管系校外综合实训基地	经济管理系	宿州云伙计电子商务有限公司	201809	网络客服、网络 销售
17	电子商务实训基地	经济管理系	宿州抖嘉网络科技有限公司	202108	电商直播实训
18	经管系校外综合实训基地	经济管理系	宿州小马科技有限公司	201809	专业综合实训
19	电子商务实训基地	经济管理系	宿州阿里巴巴客服中心	202011	电商客服实训
20	学前教育专业实训基地	教育系	埇桥区城东乡弘泰幼儿园	201910	教学活动设计、 试讲
21	学前教育专业实训基地	教育系	宿州今日幼儿园	201910	教学活动设计、 试讲

22	学前教育专业实训基地	教育系	宿州奥城中心幼儿园	201910	教学活动设计、试讲
23	学前教育专业实训基地	教育系	杭州宝天婴幼儿早教有限公司	201705	教学活动设计、试讲
24	学前教育专业实训基地	教育系	宿州市翰林幼儿园	201705	教学活动设计、试讲
25	学前教育专业实训基地	教育系	永康幼教集团	201705	教学活动设计、试讲
26	学前教育专业实训基地	教育系	埇桥区直幼儿园	201705	教学活动设计、试讲
27	学前教育专业实训基地	教育系	宿州市市直幼儿园	201705	教学活动设计、试讲
28	小学教育专业实训基地	教育系	宿州市灵璧县实验小学	202102	教学活动设计、试讲
29	小学教育专业实训基地	教育系	宿州市灵璧县鱼沟小学	202103	教学活动设计、试讲
30	小学教育专业实训基地	教育系	宿州市泗县屏山小学	202104	教学活动设计、试讲
31	小学教育专业实训基地	教育系	宿州市泗县刘圩小学	202105	教学活动设计、试讲
32	小学教育专业实训基地	教育系	宿州市泗县大杨小学	202106	教学活动设计、试讲
33	宠物诊疗与护理实训基地	动科农艺系	宿州市森睿宠物医院	201509	宠物诊疗、宠物美容
34	宠物诊疗与护理实训基地	动科农艺系	宿州市虹泰宠物医院	201706	宠物诊疗、宠物美容
35	宠物诊疗与护理实训基地	动科农艺系	宿州市一诺宠物医院	201706	宠物诊疗、宠物美容
36	宠物诊疗与护理实训基地	动科农艺系	安徽宠颐生动物医院管理有限公司	201706	宠物诊疗、宠物美容
37	动科系实训基地	动科农艺系	埇桥区温氏畜牧有限公司	201805	动物养殖
38	动科系实训基地	动科农艺系	安徽浩翔农牧有限公司	201804	动物养殖
39	动科系实训基地	动科农艺系	牧原集团	201806	动物养殖
40	养牛与牛病防治实训基地	动科农艺系	宿州市草原牧业有限公司	201505	动物养殖
41	养猪与猪病防治实训基地	动科农艺系	宝迪养殖有限公司	201304	动物养殖
42	校企合作研发与人才培养基地	动科农艺系	南京天邦生物科技有限公司	201109	疫苗制备及营销
43	校企合作研发与人才培养基地	动科农艺系	四川通威股份有限公司合肥分公司	200908	兽药销售
44	校企合作研发与人才培养基地	动科农艺系	江苏农科院国药中心	201605	兽药销售、检测

45	校企合作研发与人才培养基地	动科农艺系	马鞍山汉世伟猪业有限公司	201403	养殖
46	校企合作研发与人才培养基地	动科农艺系	安徽禾丰牧业有限公司	201506	养殖
47	校企合作研发与人才培养基地	动科农艺系	壹佳伊宠物医院	201303	宠物诊疗
48	校企合作研发与人才培养基地	动科农艺系	北京大北农种猪科技有限公司	200808	养殖
49	校企合作研发与人才培养基地	动科农艺系	江苏立华牧业股份有限公司	201506	禽养殖、诊疗
50	动科系实训基地	动科农艺系	合肥正大有限公司	200805	饲料销售
51	动科系实训基地	动科农艺系	浙江杭州众合动物医院	201910	宠物诊疗
52	合肥校外实训基地	动科农艺系	博景生态环境发展有限公司	201707	园林植物栽培， 园林工程概预算、
53	宿州市校外实训基地	动科农艺系	安徽大玮园林绿化工程有限公司	201607	园林植物栽培， 园林工程概预算、
54	合肥校外实训基地	动科农艺系	安徽江淮种业股份有限公司	201812	园林植物栽培， 园林工程概预算、
55	南京校外实训基地	动科农艺系	南京博拓生态农业发展有限公司	201607	园林植物栽培， 园林工程概预算、
56	尊贵电器集团实训基地	机电工程系	安徽尊贵电器集团有限责任公司	201406	机械电子加工、 车间管理
57	安吉速弛实训基地	机电工程系	安吉速弛有限公司	201705	汽车零部件生产、 配送、车间管理
58	芜湖奇瑞实训基地	机电工程系	芜湖奇瑞汽车股份有限公司	200905	汽车零部件生产、 配送、车间管理
59	机电系丽豪一汽大众实训基地	机电工程系	宿州丽豪一汽大众 4S 店	201306	汽车营销、保险、 维修实训
60	机电系中厦建设工程实训基地	机电工程系	安徽中厦建设工程咨询有限公司	201605	汽车营销、保险、 维修实训
61	机电系中煤三建安公司实训基地	机电工程系	中煤三建建安公司	201004	汽车营销、保险、 维修实训
62	机电系丰大汴河小镇项目部实训基地	机电工程系	丰大集团宿州汴河小镇项目部	201804	汽车营销、保险、 维修实训

63	机电求是建设实训基地	机电工程系	浙江求是建设工程有限公司	201805	汽车营销、保险、维修实训
64	机电系永佳电子科技实训基地	机电工程系	宁波永佳电子科技有限公司	201205	汽车营销、保险、维修实训
65	机电系广中电子实训基地	机电工程系	江苏广中电子有限公司	201605	汽车营销、保险、维修实训
66	机电系五矿二十三野建设集团实训基地	机电工程系	五矿二十三野建设集团有限公司	201805	汽车营销、保险、维修实训
67	机电系卡邦汽车服务有限公司实训基地	机电工程系	宿州市卡邦汽车服务有限公司	20202	汽车营销、保险、维修实训
68	宿州马鞍山现代产业园区实训基地	实验实训中心	宿州马鞍山现代产业园区管委会	2021	机电系学生综合实训
69	宿州市高新技术产业开发区实训基地	实验实训中心	宿州市高新技术产业开发区管委会	2021	机电系学生综合实训
70	宿州市现代制鞋产业城实训基地	实验实训中心	宿州市现代制鞋产业城区	2021	机电系学生综合实训
71	泗县产学研基地	实验实训中心	泗县人民政府	2021	教育系学生综合实训
72	埇桥区符离集烧鸡实训基地	农艺系	埇桥区符离集烧鸡产业协会	2021	动科系学生综合实训
73	邮政物流校园店实训基地	经管理系	宿州邮政物流公司	2021	经管系学生综合实训
74	天猫校园店实训基地	经管理系	天猫校园店	2021	经管系学生综合实训
75	丰大国际城实训基地	经管理系	宿州高新区丰大国际城	202101	经管系学生综合实训
76	上铁实训基地	机电工程系	中国铁路上海局南京东机务段	202101	机电系学生综合实训
77	安徽紫金新材料科技基地	机电工程系	安徽紫金新材料科技股份有限公司	202101	机电系学生综合实训
78	杭州宝天托育服务有限公司基地	教育系	杭州宝天托育服务有限公司	202101	教育系学生综合实训
79	安徽金色家园实训基地	农艺系	安徽金色家园农业社会有限公司	202104	农艺系学生综合实训
80	安徽兴粮烧鸡实训基地	动科系	安徽兴粮烧鸡有限公司	202105	动科系学生综合实训
81	安徽共赢共享网络基地	计算机系	安徽共赢共享网络科技有限公司	202108	计算机系学生综合实训
注：校外实验实训基地 81 个，其中 2021 年建设实验实训基地 21 个					

以“双高计划”立项建设为契机，重点打造护理高水平专业群，装备制造、引领新一代信息技术、医学、土木建筑、财经商贸、学前教育、旅游酒店管理等专业（群）建设，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，促进专业资源整合和结构优化，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，打造技术技能人才培养高地，组建高水平、结构化教师教学创新团队，支撑地方经济转型升级，服务“一芯两带三区”区域发展战略，促进学校发展水平全面提升。

3.5.2 强化校内实验实训室建设，提高学生技能

实验实训室是学院进行实践教学、技能鉴定、技术培训、科技研发、社会服务的主要场所，是学院办学的基本条件，是技能型人才培养的重要保障。实验实训室的建设与管理水平是衡量一个学校教育教学水平、人才培养质量、师资队伍素质和整体管理水平的重要指标，直接影响到高职教育人才培养目标的实现。

一是依据专业建设需要制定实验实训室建设规划：2021 年各系（部）按照地方高水平技能型大学实验室建设规划，调整完善 2021-2023 年实验室建设滚动项目预算，并测算出分年度资金投入情况，形成 2021-2023 年实验室建设三年滚动规划。实验室建设规划编制，结合学科专业发展和实验室建设总体规划，充分对接高水平技能型大学建设要求，立足学校实际，积极开展调研，充分设计论证，组织教师申报。采取绩效评价体系，制定实验实训室建设绩效指标评价体系，对照指标开展项目绩效评价。



图 3-10 机电工程系新能源汽车实训室（左）建筑实训室（右）

二是实验实训室建设立项 12 个：包括动物养训实训基地、商务礼仪、财务会计全真训练平台、新商科智慧学习工场、网络实验室改造升级、计算机系智慧美术实训室、电子芯片检修及数据恢复、汽车实验实训室建设、机电系虚拟仿真实训室、机电系零件测绘实训室、机电系焊接实训室等，预算金额 930 万元。



图 3-11 计算机系 VR 实训室（左）农艺系校内园林园艺实训基地（右）

三是加强实验实训室建设和管理：建立实验室建设和管理系列制度，在实验实训室的建设中注重建设过程控制，强化实验实训建设的立项管理、建设过程管理、使用管理三个环节。在项目立项审批过程中，严格项目申请，组织论证，审批等环节；在过程管理中强化监督检查，掌控项目进度，保证项目正常进行。



图 3-12 教育系书法教室（左）公共计算机房改造及新建（右）

表 3-7 校内实验实训室建设情况一览表

序号	系部	实验室建设项目名称	项目负责人	金额（元）	备注
1	经管管理系	新商科智慧学习工场项目	张杰	1,042,500.00	
2	计算机系	网络实验室改造升级项目	查道贵	847,800.00	
3	机电工程系	汽车实验实训室建设项目	韩军	1,724,000.00	
4	机电工程系	工业机器人一体化实训室项目	李业刚	1,332,300.00	
5	经管管理系	财务会计全真训练平台	王海芳	914,000.00	
6	计算机系	计算机系智慧美术实训室	解雨婷	277,000.00	
7	计算机系	电子芯片检修及数据恢复	梁西陈	548,000.00	
8	机电工程系	机电系数控加工中心	王谦	546,000.00	
9	机电工程系	机电系零件测绘实训室	白银	395,000.00	
10	机电工程系	机电系焊接实训室	周圣强	180,500.00	
11	动科系	动物养训综合实训基地	杨魁星	960,000.00	
12	实验实训中心	多媒体教室建设	陈圣文	510,000.00	
	合计			9,277,100.00	

3.6 教学科研

3.6.1 线上线下教学

通过“学习通”显示，2021年1月1日-8月30日平台活跃课程548门（含社招）；2021年9月1日至2021年10月27日平台活跃课程数276门（含社招）。

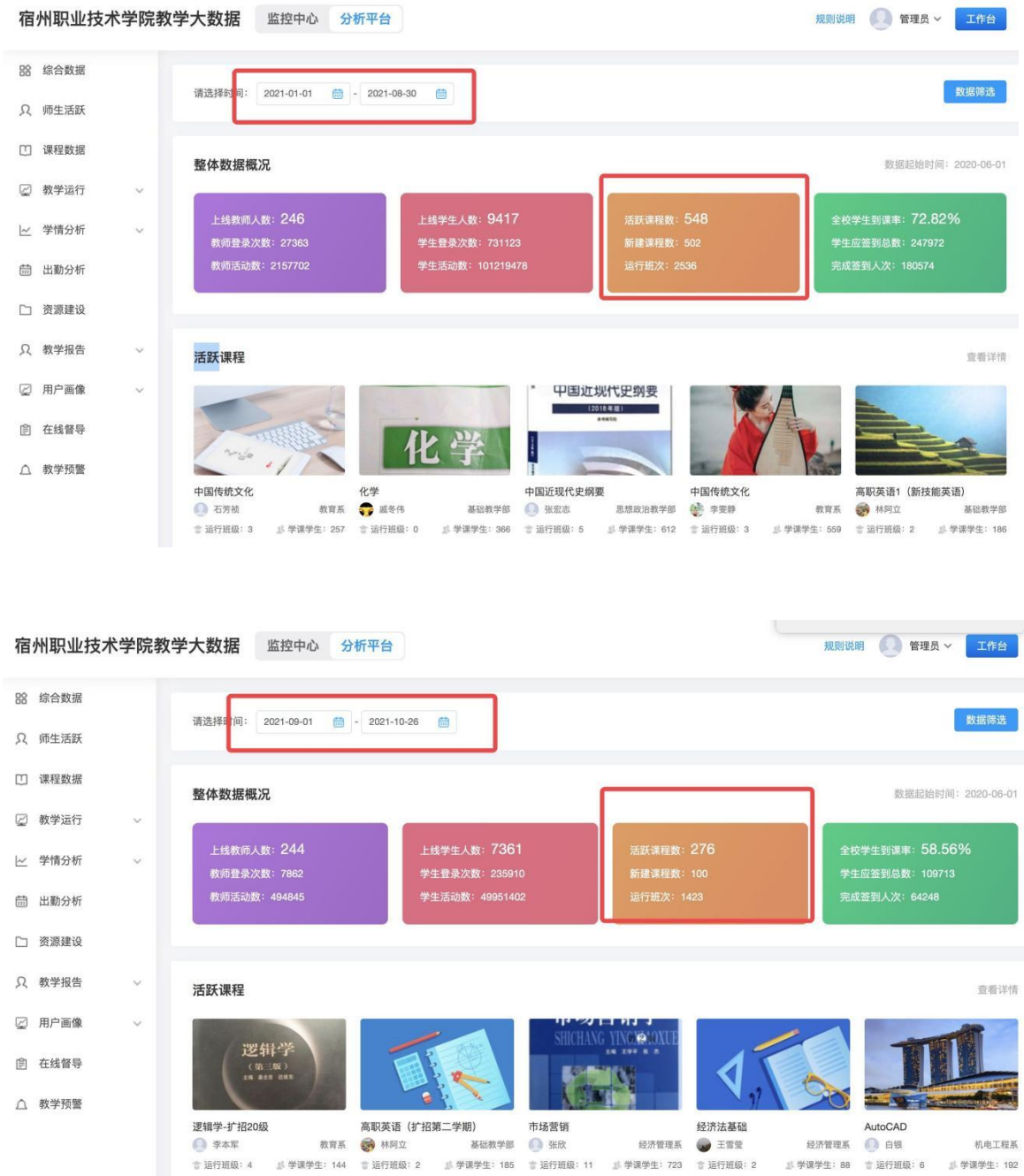


图 3-13 学院线上教学超星“学习通”平台

3.6.2 教学技能大赛

2021 年进一步完善三级职业技能大赛机制，省级职业技能大赛获奖 22 项，全国职业技能大赛获奖 1 项。

3.6.3 省院级质量工程项目

2020 年获批省级质量工程项目 35 项，如图所示。

表 3-8 宿州职业技术学院 2020 年质量工程项目经费资助一览表

序号	项目编号	项目名称	立项单位	项目类型	主持人	项目层次	资金支持(万)
1	2020zyq93	宿州职业技术学院动物医学专业群	宿州职业技术学院	高水平专业群（高职）	韩效辉		4.8
2	2020jxt288	汽车检测与维修技术专业教学团队	宿州职业技术学院	教学团队	杨培善		1.8
3	2020jyxm2222	创新创业背景下高职电子商务专业“四层递进、五位一体”实践教学体系研究	宿州职业技术学院	教学研究项目	王玉侠	一般	0.6
4	2020jyxm2223	高职院校体育俱乐部模式下健美操教学改革的探讨——以宿州职业技术学院为例	宿州职业技术学院	教学研究项目	江明	一般	0.6
5	2020jyxm2224	基于现代设计与加工创客培养的创新型人才培养模式的研究与实践	宿州职业技术学院	教学研究项目	王谦	一般	0.6
6	2020jyxm2225	计算机网络基础课程的混合式教学研究与实践	宿州职业技术学院	教学研究项目	张斌	一般	0.6
7	2020jyxm2226	基于学生画像的精准教学模式生成路径研究与实践	宿州职业技术学院	教学研究项目	张超	重点	1.2
8	2020jyxm2227	职业能力培养视角下的高职学前教育专业英语教学模式探究	宿州职业技术学院	教学研究项目	邢丽	一般	0.6
9	2020jyxm2228	“一带一路”倡议背景下中华优秀传统文化传播与英语教学融合研究	宿州职业技术学院	教学研究项目	杨素兰	重点	1.2
10	2020jyxm2229	基于互联网+的对半课堂式混合教学模式改革	宿州职业技术学院	教学研究项目	韩军	一般	0.6
11	2020szsfkc1042	出纳操作技术	宿州职业技术学院	课程思政示范课程	卢景荣，王文		1.8
12	2020szsfkc1043	税务会计	宿州职业技术学院	课程思政示范课程	王海芳，夏青松		1.8
13	2020szsfkc1044	房屋建筑学	宿州职业技术学院	课程思政示范课程	王龙江，杜长强		1.8

14	2020sxzx60	宿州职业技术学院学前教育专业翰林幼儿园、杭州宝天婴幼儿早教有限公司实训中心	宿州职业技术学院	示范实验实训中心	刘苗		1.8
15	2020szjyxm15 1	高职院校思想政治理论课亲和力 and 针对性提升研究	宿州职业技术学院	思想政治理论课教研项目	陈云玲	重点	1.2
16	2020szjyxm15 2	基于社会、学校、家庭共育的高职院校思想政治教育模式探究	宿州职业技术学院	思想政治理论课教研项目	王茹	一般	0.6
17	2020szjyxm15 3	高职院校《思想道德修养与法律基础》实践课程教学模式探究——以宿州职业技术学院为例	宿州职业技术学院	思想政治理论课教研项目	郝晶	一般	0.6
18	2020xsxxkc49 3	新编实用英语	宿州职业技术学院	线上线下混合式和社会实践课程	黄侠		1.8
19	2020kfkc576	篮球	宿州职业技术学院	线下课程（原精品线下开放课程）	岳德鹏		1.8
20	2020kfkc577	SQL Server 数据库技术与应用	宿州职业技术学院	线下课程（原精品线下开放课程）	张超		1.8
21	2020kfkc578	商务礼仪	宿州职业技术学院	线下课程（原精品线下开放课程）	张杰		1.8
22	2020kfkc579	发动机电控系统检修	宿州职业技术学院	线下课程（原精品线下开放课程）	杨培善		1.8
23	2020kfkc580	会计综合实训	宿州职业技术学院	线下课程（原精品线下开放课程）	王晓庆		1.8

3.6.5 自然和人文社科项目

2020 年获批省级科研项目 11 项。

表 3-9 宿州职业技术学院 2020 年科研项目经费资助一览表

序号	项目编号	项目名称	立项单位	项目类型	主持人	项目层次	资金支持(万)
1	SK2020A0727	长三角区域一体化创新创业教育高质量发展研究——以宿淮(北)城市组团为例	宿州职业技术学院	人文社科	张欣	重点	2
2	SK2020A0728	高职英语教师职业发展困惑及应对策略研究——以宿州职业技术学院为例	宿州职业技术学院	人文社科	赵娟	重点	2
3	SK2020A0729	新时代高校线上思想政治教育创新研究——基于新冠疫情背景	宿州职业技术学院	人文社科	张宏志	重点	2
4	SK2020A0730	基层综合性文化服务中心在妇儿关爱方面的建设研究——以宿州为调研对象	宿州职业技术学院	人文社科	刘苗	重点	2
5	SK2020A0731	《宿州民间文学》翻译研究——讲好宿州故事，弘扬传统文化	宿州职业技术学院	人文社科	吴烨	重点	2
6	SK2020A0732	动漫公益设计视角下宿州市垃圾分类宣传模式研究	宿州职业技术学院	人文社科	王莉	重点	2
7	KJ2020A0965	全自动粽叶清洗机的研发与试制	宿州职业技术学院	自然科学	刘艳明	重点	6
8	KJ2020A0966	基于麦弗逊悬挂的整车平顺性研究	宿州职业技术学院	自然科学	高岩	重点	6
9	KJ2020A0967	茶多酚缓解肉鸡热应激的应用研究	宿州职业技术学院	自然科学	蒋磊	重点	6
10	KJ2020A0968	滑动轴承水气稳定超疏水表面设计与研究	宿州职业技术学院	自然科学	白银	重点	6
11	KJ2020A0969	生成对抗网络图像超分辨率人像重建	宿州职业技术学院	自然科学	马璐	重点	6
						合计	42

3.7 内部质量监控

2021 年，学院认真贯彻落实教育部、省教育厅的诊改工作精神，持续推进教学诊断与改革，先后三次安排教务处和各系（部）负责人到江苏建筑职业技术学院等先进院校学习教学诊断与改革经验，提升教育教学管理队伍整体素养。以持续提高人才培养质量为本，营造了全面质量文化氛围，构建了内部质量保证体系，打造了目标链、标准链，实施专业群、专业、课程、老师、学生等五个层面的诊改，加快学院的各项事业发展，增强全校师生的满意度和获得感，使学院的治理能力和人才培养质量得到了持续提升。健全和完善教学质量督导制度，制定《宿州职业技术学院教师教学质量考核办法》，强化教育教学管理，逐步建立客观、公正、科学的评价考核机制，引导、保护和发挥广大教师教书育人的积极性、主动性和创造性，为提升人才培养质量奠定基础。



图 3-14 教师教学质量考核办法(左)开展思想政治理论课新教材培训暨集体备课会(右)

4.人才培养质量

4.1 毕业生基本情况

4.1.1 毕业生规模及结构

2021 届共有专科毕业生 1266 人（含在校生入伍保留学籍、休学及其他毕业生 47 人）。

表 4-1 2021 届毕业生规模及结构

类别		专科人数	合计
性别	男	477	37.68%
	女	789	62.32%
政治面貌	党员	8	0.63%
	预备党员	49	3.87%
	共青团员	968	76.46%
	群众	241	19.04%
民族	汉族	1203	95.02%
	少数民族	63	4.98%
合计		1266	100%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

表 4-2 2021 届毕业生分系人数统计

系部	人文社科系	农艺系	经济管理系	计算机信息系	机电工程系	动物科学系	总数
人数	715	32	112	103	229	75	1266

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

4.1.2 生源地分布

2021 届专科毕业生生源地涵盖了 11 个省，其中安徽省 1106 人，省外共计 160 人。其中安徽省 16 个地市，呈现出分布地域较广但不够均衡的特点。

表 4-3 2021 届毕业生生源地分布统计

生源地	学生人数	百分比 (%)
合肥	34	2.69
芜湖	8	0.63
蚌埠	66	5.21
淮南	102	8.06
淮北	40	3.16
铜陵	4	0.32
安庆	72	5.69
黄山	1	0.08
滁州	35	2.76
阜阳	141	11.14
宿州	426	33.65
六安	34	2.69
亳州	119	9.40
池州	5	0.39
宣城	16	1.26
马鞍山	3	0.24
甘肃	5	0.39
贵州	36	2.84
河南	7	0.55
湖南	36	2.84
青海	19	1.50
宁夏	3	0.24
四川	22	1.74
云南	29	2.29
重庆市	1	0.08
新疆	2	0.16
汇总	1266	100

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

4.2 毕业生就业状况及相关分析

4.2.1 毕业生就业率

截止到10月20日，2021届毕业生就业人数1186人，就业率为93.68%。其中，地方基层项目1人、就业1019人、升学123人、应征义务兵16人、自由职业与自主创业27人。

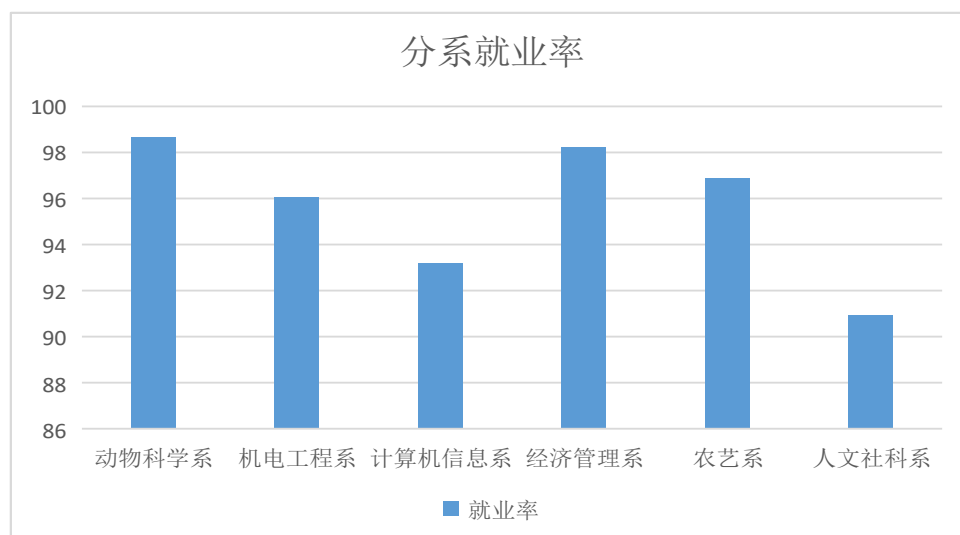


图 4-1 毕业生分系就业率

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

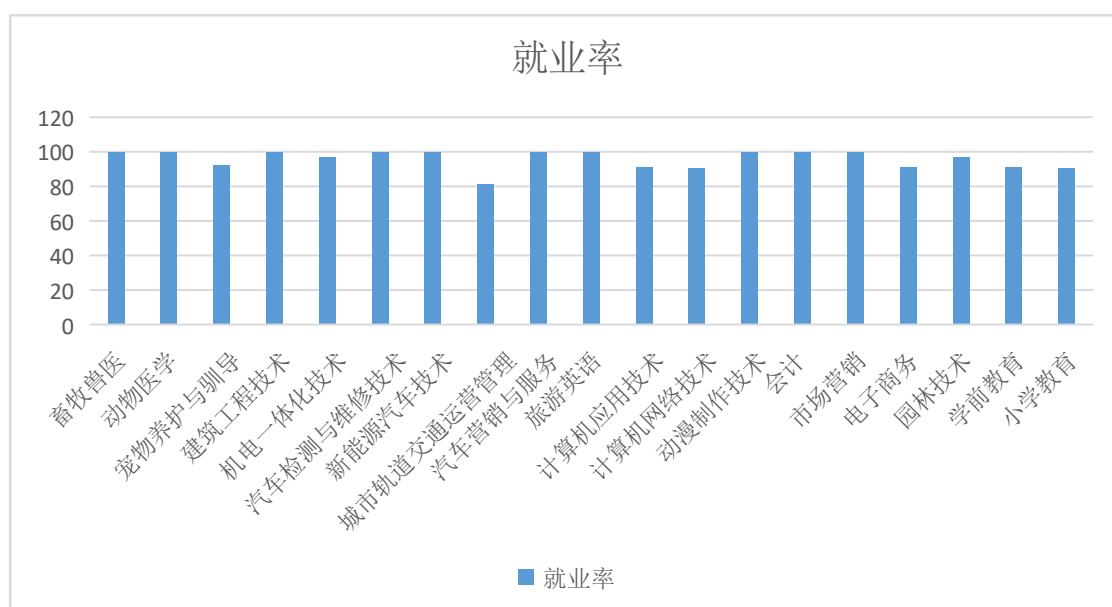


图 4-2 毕业生分专业就业率

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

4.2.2 毕业生就业单位性质分析

截至10月20日，2021届毕业生已就业1186人，其中，到教育单位、国有企业、党政机关事业单位等就业的毕业生有192人，占已就业毕业生数的15.17%；升学123人，应征入伍16人，占10.98%；国家基层就业、自由职业人9人，占0.71%；自主创业毕业生19人，占1.59%；其它企业主要是民办企业单位752人，占64.53%。

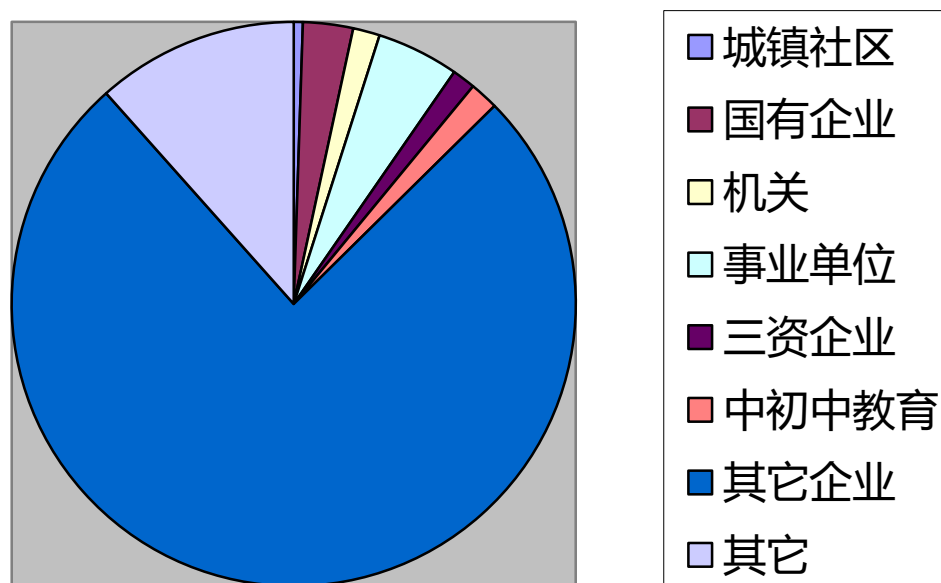


图 4-3 2021 届毕业生就业单位性质分析

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

4.2.3 毕业生就业区域分析

在已就业的1186名毕业生中，以本省就业为主流，就业人数达917人，占毕业生总人数的72.437%，本地市就业人数达334人，占毕业生总人数的26.38%，充分体现出服务地方的特点。

毕业生就业区域统计如下：安徽917人，江苏80人，浙江37人，上海29人，贵州20人，四川18人，湖南13人，云南13人，青海13人，河南11人，广东8人，北京3人，福建2人，甘肃2人，宁夏2人，广西1人，黑龙江1人，湖北1人，江西1人，辽宁1人，重庆1人，新疆1人。

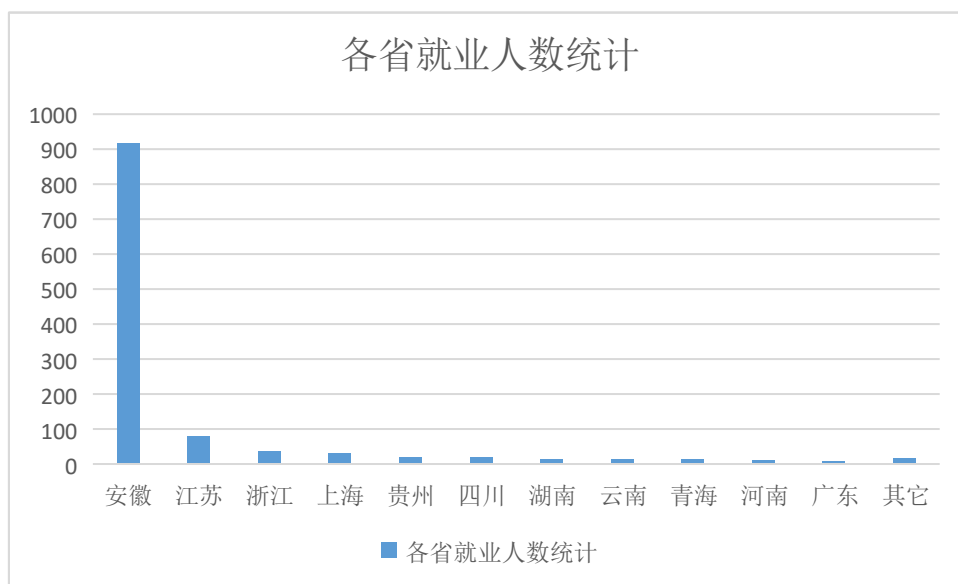


图 4-4 2021 届毕业生就业区域分析

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

4.2.4 毕业生行业分析

学院 2021 届毕业生流向主要集中在制造业、居民服务、修理和其他服务业、信息传输、软件和信息技术服务业、批发和零售业、农、林、牧、渔业、教育、信息传输、建筑业、交通运输、仓储和邮政业、软件和信息技术服务业、住宿和餐饮业、金融业等就业行业，就业率为 93.68%，充分体现出学院以农科、经济、电子信息服务等作为主干专业的特点。

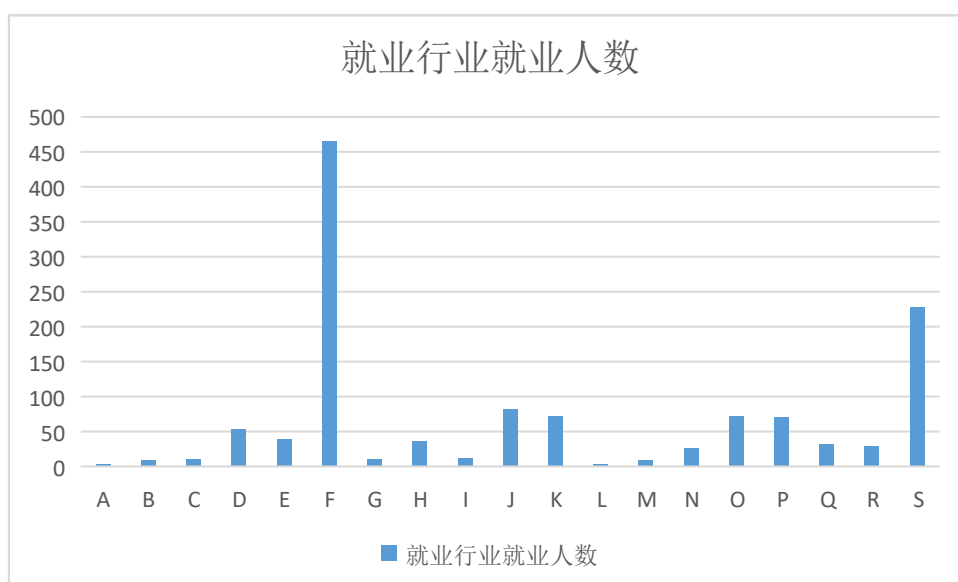


图 4-5 2021 届毕业生就业行业分析

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台

A	电力、热力、燃气及水生产和供应业	K	批发和零售业
B	房地产业	L	水利、环境和公共设施管理业
C	公共管理、社会保障和社会组织	M	卫生和社会工作
D	建筑业	N	文化、体育和娱乐业
E	交通运输、仓储和邮政业	O	信息传输、软件和信息技术服务业
F	教育	P	制造业
G	金融业	Q	住宿和餐饮业
H	居民服务、修理和其他服务业	R	租赁和商务服务业
I	科学研究和技术服务业	S	其它
J	农、林、牧、渔业		

4.2.5 就业市场分析

2021 年，学院举办大型现场招聘会 1 场，举办小型专场招聘会 7 场，各类宣讲会 15 场，大中小型网络招聘会 10 多场。主动向用人单位发送招聘邀请函，邀请企业来院洽谈合作，主动到企业考察交流。

表 4-4 2020 届毕业生就业市场分析

类型	举办大中小型网络招聘会	专场招聘会、宣讲会
次数	18	15
单位数量	110	36
岗位数量	3600	110

4.2.6 毕业生就业单位满意度分析

学院高度重视学生职业生涯教育、就业市场开拓及就业单位引进工作。积极引导 学生结合自身兴趣、专业技能探索就业岗位，提升就业能力，提高就业质量。近三年来毕业生对就业单位的满意度均保持较高水平。

表 4-5 近三年毕业生对就业单位满意度

对就业单位的评价	2021	2020	2019
非常满意	19.64%	20.84%	21.94%
比较满意	36.26%	40.05%	45.50%
一般	26.51%	20.32%	15.55%
比较不满意	17.32%	16.45%	15.58%
非常不满意	3.27%	2.34%	1.43%
合 计	100%	100%	100%

4.3 创新创业

2021 届毕业生自主创业人数 19 人，占毕业生总数 1.5%（统计时间 2021 年 8 月）。后附自主创业学生名单。

表 4-6 2021 届毕业生自主创业学生名单

班级名称	姓名	性别	证件号码
园林 181	刘洋	男	342224199807120410
畜牧 181	王海建	男	341226199806213713
畜牧 181	王海涛	男	341226200003273718
宠物养驯 171	夏理想	男	342201199902231018
建筑 171	丁帅	男	342221199608087831
建筑 171	马炎琦	男	342201199207210813
建筑 171	蔡皖文	男	340826199807152635
建筑 171	钱旭阳	男	342201199805244757
机电 174	柳子涵	男	342201199705070833
汽检(两年制)1901	陈瑶瑶	男	341302200103050014
汽检(两年制)1901	胡永强	男	341302200110057556
计应 172	赵家彬	男	342201199811120611
计网 181	齐贤怡	男	340811199906134710
动漫 181	时格	男	341222200112229171
会计 181	桂文俊	男	340826200006241019
营销 171	陈士顺	男	340421199610042412
营销 171	牛犇	男	34062120000130441X
营销 171	孟春军	女	342201199905223822
电商 171	赵松	男	342224199808201415

4.3.2 创新创业大赛情况

一、组织参赛情况

1. 第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛暨安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛，
2. 宿州职业技术学院第六届“互联网+”创新创业大赛校赛
3. “相约宿马”宿州市第六届青年创新创业大赛，
首届安徽省中华职业教育创新创业大赛，
5. 2020 年“淮海职教杯”创业大赛
6. 第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛
宿州职业技术学院第七届“互联网+”创新创业大赛校赛

二、获奖情况：

表 4-7 2020-2021 创新创业大赛获奖名单

第六届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单								
项目编号	赛道	参赛组别	项目名称	项目创始人	团队成员	指导教师	学校	级别
1	高教主赛道	13 主-成长组	江苏苏源建设集团河南分公司	刘涛	刘涛, 孙国庆, 万标, 岳彩周, 朱富豪, 罗晨辰	王海波 杨培善 李青青	宿州职业技术学院	省级
第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖信息								
项目编号	赛道	参赛组别	项目名称	项目创始人	团队成员	指导教师	学校	安徽省级
1876	高教主赛道	成长组	宿州市迅达环境服务有限公司	高威龙	杨春宝、朱奋斗、王铮	王茹、王海波、许晨、杨培善	宿州职业技术学院	铜奖
1877	职教赛道	创意组	匠心传承：面塑铸我中华魂	张旭	鲁重龙、石豹、尹晓洁、郭妮、张福雷、胡秋阳	胡迎春杜东蓉夏青松	宿州职业技术学院	铜奖
1878	职教赛道	创业组	北清俱乐部-为梦发声	马炎琦	李家宝 王梦婷 韩志权	张欣、杨培善、张童、卢景荣	宿州职业技术学院	铜奖
1879	红旅赛道	公益组	点燃青春梦想,助力乡村发展——大学生乡村防疫服务队	毕梦飞	周峰峰、王继安、陆璇、刘学满、张文龙、赵佃锋	徐秀景 宋斌 苏邵辉 刘敏	宿州职业技术学院	铜奖

2020 年“淮海职教杯”创业大赛获奖名单						
序号	项目名称	项目负责人	团队成员	指导教师	学校	级别
1	军人本色	袁景阔	李赛、王磊	王海波 许晨	宿州职业技术学院	二等奖
2	徽韵	李家宝	丁兆峰 邱叶	张欣、杨培善	宿州职业技术学院	三等奖
宿州职业技术学院第六届“互联网+”大学生 创新创业大赛获奖名单						
序号	项目名称	赛道	组别	参赛学生	指导老师	奖项
1	江苏苏源建设集团 河南分公司	高教主赛道	成长组	刘涛、孙国庆、 万标、岳彩周、 朱富豪、、罗晨 辰	王海波、杨培善、 李青青	一等奖
2	小千世界创意家居 产品——为顾客小 小的家，创造出万 千世界	职教赛道	创意组	车运、宋双龙、 周娇、王盼盼	李莹莹、王谦、刘 燕萍、张杰	一等奖
3	爱家豆豆	高教主赛道	创意组	李家宝、韩志权、 朱皖	张欣、朱琼琳、杨 培善、张童	二等奖
4	宿州市振国教育咨 询有限公司	职教赛道	创意组	袁景阔、李赛、 王磊	王海波、许晨、王 茹	二等奖
5	宿州有“礼”电子 商务服务有限责任 公司	职教赛道	创意组	黄岩、袁旭、周 泗渭、蒋俊海、 徐小刘	朱琼琳、汪珂、张 欣、李莹	二等奖
6	宿职校园兼职服 务平台	高教主赛道	创意组	刘轩、张赛龙、 王路遥、李飞虎	林阿立、吴烨、夏 青松、赵娟	三等奖
7	百草生鲜销售	高教主赛道	创意组	翁一鸣、康钰、 杨森	杨魁星、蒋磊、谢 长文、汪多	三等奖
8	宿州绿馨花卉有限 公司	职教赛道	创意组	丁紫星、车运、 傅明明、蒋俊海、 张敏	朱琼琳、汪珂、夏 青松、张斌	三等奖
9	阿拉爽休闲食品— —记忆中的味道	职教赛道	创意组	袁雨卓、路嘉琪、 傅明明	宋斌、张杰、尹锋	三等奖
10	徽韵文化创意	职教赛道	创意组	韩志权、李家宝、 朱皖	张欣、杨培善、张 童、王海芳	三等奖
11	魅力词条 我为宿 州代言	职教赛道	创意组	杨思清、孙路成、 李梦晴	郭锋锋、马璐、夏 青松	三等奖
12	宿州市迅达环境服 务有限公司	职教赛道	创业组	高威龙、管电云、 刘天伟、王路路	王茹、白银、曹珊 珊	三等奖

宿州职业技术学院第七届“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单

序号	项目名称	参赛赛道	参赛组别	参赛学生	指导教师	奖项
1	爱家豆豆	职教赛道	创意组	李家宝、韩志权、朱皖	张欣、夏青松、杨培善	一等奖
2	匠心传承：面塑铸我中华魂	职教赛道	创意组	张旭、卢重龙、郭妮、张福雷、胡秋阳、尹晓洁、石豹	胡迎春、杜东蓉、夏青松	一等奖
3	宿州迅达环境服务有限公司	高教主赛道	成长组	高威龙、杨春宝、朱奋斗、王铮	王海波、王茹、许晨、杨培善	一等奖
4	北清俱乐部-为梦发声	职教赛道	创业组	马炎琦、李家宝、王梦婷、韩志权	张欣、杨培善、张童、卢景荣	一等奖
5	点燃青春梦想，助力乡村发展——大学生乡村防疫服务队	“青年红色筑梦之旅”赛道	公益组	毕梦飞、周峰峰、王继安、陆璇、刘学满、张文龙、赵佃锋	徐秀景、宋斌、苏邵辉、刘敏	一等奖
6	水上田庄-梦里田园知何处	职教赛道	创业组	石豹、张雪晴、于唱、苑俊豪	王俊奇、王晓庆、张杰	二等奖
7	萌兽乐园	职教赛道	创意组	杨森、翁一鸣、康钰、王子文	蒋磊、杨魁星	二等奖
8	爱宠之家——“互联网+社区宠物美容与护理”	职教赛道	创意组	李苗苗、刘潇洒、邓吉玉	杨魁星、汪多	二等奖
9	徽韵文化创意	职教赛道	创意组	韩志权、李家宝、朱皖	张欣、张童、杨培善	二等奖
10	阿伟便利校园综合服务平台	职教赛道	创意组	汪育伟、吴一琼、黄庆圆	林阿立、赵娟、吴烨	二等奖
11	宿州铁虎教育咨询有限公司	职教赛道	创意组	姚克、黄子扬、徐海涵	王海波、王茹、许晨	三等奖
12	衣锦还乡坊	职教赛道	创意组	李硕、程周航、刘子凤、高欣越	黄侠、陈栋、吴倩、叶雨蒙	三等奖
13	安徽皖茶阁爱心助农	“青年红色筑梦之旅”赛道	公益组	胡锦涛林、张亚东、王佳乐	汪珂、王雪莹、马璐	三等奖
14	宿州永昊名羊有限责任公司	职教赛道	创意组	王贝贝、江永昊、汪兰婷	谢长文、杨魁星	三等奖
15	聚 银河	职教赛道	创意组	罗颖、蒋雨晴、朱余叶	邢宇航、马璐	三等奖
16	小篱笆花卉	职教赛道	创意组	李雪丽、王双双、刘心雨、张铂沂	林阿立、吴烨、赵娟	三等奖
17	宿州同心文创设计服务有限责任公司	职教赛道	创意组	乙紫薇、刘文静、宋大龙	朱琼琳、汪珂	三等奖

4.4 主要工作及措施

4.4.1 坚持“一把手”工程，实现就业工作“四到位”

学院高度重视毕业生就业工作，认真落实“一把手”工程，不断完善工作责任制，成立了以院党委书记、院长为组长的毕业生就业工作领导小组。党委书记和院长是毕业生就业工作第一责任人，亲自抓、负总责；分管学生工作的副书记为第二责任人，全力抓、负全责。学院党政办公会定期讨论、研究就业工作；每年院党委和行政工作要点中，则把就业工作纳入学院整体发展规划及年度工作重点，定期分析、研究和部署就业工作，有力保障了就业工作的顺利开展。

就业乃民生之本。学院始终将就业工作当作一个系统工程来抓，充分调动全体教职工积极参与就业工作，每年多次召开就业工作会议，汇集集体智慧，凝聚各方面力量，积极为学生就业工作献计献策，构建起“全员参与、全程指导、全力帮扶”的就业工作机制，营造“人人关心就业，人人参与就业，人人服务就业”的良好氛围。

学院严格落实就业工作机构、人员、经费、场地“四到位”，不断完善工作条件，满足就业服务需要，为就业工作提供坚实的基础保障。

4.4.2 强化就业指导，提升毕业生就业素质和能力

学院重视对学生综合素质的培养、提升，坚持“发展学生、学生发展”的工作理念，不断深化人才培养模式改革，增强学生的实践应用能力，尤其强化对学生进行就业宣传、指导、服务，使就业指导工作贯穿大学生的求学生涯，实行全过程就业指导服务。按年级分别实行成才教育指导、就业素质指导、择业观念指导、就业政策和技巧指导。在指导方式上，采取集体指导和个性化指导相结合、院内专家与聘请校外专家讲专题相结合，内容涵盖就业形势与政策、就业前的心理准备、推荐材料的制作、笔试和面试的方法与技巧、就业岗位信息的获取途径等，使就业指导既有普遍性又有针对性，取得良好实效。同时，学院已经建立起“网站、微博、微信、短信平台”等立体式就业信息服务平台，全天候为毕业生提供信息服务。



图4-6 学院与埤桥区联合举办师范类毕业生专场招聘会（左）学院与高新区开展就业工作深度对接（右）

学院鼓励学生积极参加各种就业技能设计和职业生涯规划大赛,我院学生在全省大学生高职技能大赛、第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛暨安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛、宿州职业技术学院第六届“互联网+”创新创业大赛校赛、“相约宿马”宿州市第六届青年创新创业大赛、首届安徽省中华职业教育创新创业大赛、2020年“淮海职教杯”创业大赛、第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛、宿州职业技术学院第七届“互联网+”创新创业大赛校赛等大学生创新创业大赛等各类赛事中多次获得省级奖项。安徽教育网、宿州新闻直播、宿州职业技术学院网站等多家新闻媒体及网络做了报道。

4.4.3 积极拓展就业市场,提高就业服务水平

学院招生就业处坚持“以学生为本,以服务为本”的原则,大力加强对毕业生求职工作宣传、教育和指导力度,引导毕业生结合人才市场需求,认清就业形势,准确定位,寻求最佳职业。为了更好地了解和掌握人才市场需求状况,学院一直坚持“走出去,请进来”的工作思路,每年多次组织招生就业处、实训处、相关系部、教务处相关成员赴合肥、徐州、常熟、浙江、等地进行考察、调研,并多方联络用人单位,积极开拓就业市场。近三年来,学院开拓就业实习、实训基地30多家,参加杭州、常熟、宁波、苏州、合肥、江苏睢宁等地的就业洽谈会20余次。

近年来,学院就业服务体系建设进一步完善。一是强化就业信息服务。学院充分利用一体化就业系统、安徽省毕业生就业网络平台,学校就业网等资源,及时收集和发布就业信息,尤其是利用QQ群、微博、微信、短信等传播手段发布就业信息,保证每个毕业生及早知晓。二是做好创业指导服务。深入推进创业教育,加快建立和完善学院创新创业教育课程体系;精心组织学生参加各类创新创业竞赛、模拟创业等实践活动,提高毕业生就业创业能力。三是做好基层就业服务。积极引导毕业生参加各类基层就业项目,进一步完善我院“思想教育指向基层、就业服务面向基层、激励政策倾向基层”的工作机制,加大政策宣传力度,不断拓宽基层就业渠道。同时,重视毕业生回访和调研工作,主动关心、关注到基层就业毕业生的成长和发展。

4.4.4 加强政策宣传,鼓励毕业生到基层就业

为营造良好的就业氛围,学院不断加大宣传国家促进高职学校毕业生就业、创业相关政策和方针。在宣传中坚持正确舆论导向,拓展宣传途径和方式,着力宣传毕业生到基层就业的方针政策。通过基层就业的先进人物开展教育引导,为促进毕业生充分就业营造了良好的舆论环境氛围。同时,为进一步促进毕业生到基层就业,激励、引导毕业生到边远地区、贫困地区、艰苦行业、非国有企业工作建功立业。据初步统计,近三年,学院基层就业人数达120余人,占毕业生总

人数的 5%左右。



图 4-7 学前教育专业毕业生任职社区幼儿园（左）2021 年学院大学生入伍欢送会（右）

4.4.5 重视创新创业教育，培养学生创新精神和创业能力

学院高度重视大学生创新创业能力的培养，将人才培养和社会服务紧密结合，实现从注重知识传授向更加重视创新素质和创业能力培养的转变，多措并举促进大学生创新创业能力提升，以创业指导课为抓手，以“大学生创新创业训练”、“电子商务网络竞赛”、“大学生职业生涯规划暨创业大赛”等科技创新创业品牌活动为契机，营造环境氛围，培育创业意识，培养创业技能。近三年，我院成功创业的毕业生 40 多人，占毕业生总数 1.2%，带动就业人数近 300 人；每年举办 SYB 创业培训 300 余人，为毕业生办理创业证 60 多个。

4.4.6 注重就业队伍建设，关注“双困”毕业生就业能力培训

学院把就业指导教师队伍建设纳入学生就业工作发展规划中，按照“全程化、全员化、信息化、专业化”的要求不断提升就业指导和服务水平。学院现有 4 位教师参加了国家劳动社会保障部组织的职业指导师培训班，并获得了国家职业指导师资格证书。同时，学院重视加强辅导员队伍的就业知识培训和学习，切实发挥辅导员的“辅”和“导”的作用，鼓励辅导员建立就业咨询工作台，开展“一对一”、“一对多”就业指导，对毕业生进行分散式个别指导和全程跟踪帮助指导，帮助学生解决就业疑惑，收到了良好效果。

学院高度重视并认真做好“双困”毕业生的就业帮扶工作，建有“双困”毕业生信息数据库。对“双困”毕业生强化就业技巧和职业能力培训，针对其特点提供“一对一”技能培训、就业服务和重点推荐。对未就业毕业生及时建立相关档案，安排专人跟踪指导，确保毕业生离校后仍能得到专业的有效的指导和服务。

4.5 对教育教学的反馈

4.5.1 优化人才培养模式

学院根据对毕业生和用人单位的调查反馈积极推进教育教学改革,优化人才培养模式,以内涵建设为核心、以学科专业建设为龙头、以课程建设为基础、以实践教学为抓手,从而以培养高质量应用型人才为目的。学院通过对专业结构、培养模式、课程设置及实践教学等方面的改革来不断提升学生就业核心竞争力。在专业结构方面,学院以社会需求为导向,主动加大专业调整力度,优化学科专业结构。

在人才培养模式方面,学院积极推进应用型人才培养模式改革,优化人才培养方案。加强专业实验室;广泛与企业联系,构建校企合作平台;加强学生职业生涯规划的指导,贯穿高等教育的全过程,不断培养学生的实践能力、就业能力、创新能力,为将来成功就业做好充分的思想准备、心理准备、知识准备、技能准备、素质准备。在课程设置和教学方面,学院积极实施教学质量工程、提高教学质量,构建灵活、动态、合理的应用型人才培养的课程体系。在实践教学方面,学院进一步拓展学生实习实训内涵,建立集中实习与分散实习并举、校外与校内实习并重的教育模式,加强校外实习基地建设,积极探索学校与行业大型企业联合培养人才的新机制。

4.5.2 实施就业招生联动

学院招生工作充分考虑市场需求,按照就业情况结合社会需求、对学生就业困难的专业,采取逐步减少招生计划或暂停招生直至撤消该专业的措施,使招生计划规模与专业办学条件、社会需求相吻合。同时,重视发展国家紧缺、社会需求较为旺盛的学科和专业,如经济、管理等专业。

5.服务贡献

5.1 志愿服务

我院积极参与各项社会服务活动，多次组织学生志愿者开展寒、暑期“三下乡”社会实践活动、“暖冬行动”志愿服务等活动，增强广大学生参与社会实践的主动性和积极性，强化责任意识。2021年，学院选派20支“三下乡”社会实践团队，共400人，服务地点遍及全省各个地市。开展志愿服务活动30余场，参与志愿服务人数3000多人次，服务时长10000多小时，荣获宿州市抗击新冠肺炎疫情“爱心单位”、宿州市“五四红旗团委”称号和安徽省大学生禁毒知识竞赛暨大学禁毒公益签名活动“优秀组织奖”。

表 5-1 2020-2021 年度志愿服务活动表

序号	活动名称	活动时间	参与人数
1	校园环境卫生志愿活动	2020年9月	400
2	艾滋病、结核病防治知识宣传	2020年9-12月	2000
3	世界艾滋病日、国家交通安全日、宪法日宣传周活动	2020年12月	1000
4	“12.3 国际残疾人日 爱心助残 温暖校园 尊重理解 共建和谐” 主题活动	2020年12月	1000
5	“衣旧情深”旧衣回收捐赠活动	2020年12月	500
6	寒假“三下乡”社会实践活动	2021年1月	150
7	雷锋活动月主题活动	2021年3月	2000
8	“送科技下乡”青年志愿服务活动	2021年3月	200
9	敬老院献爱心志愿服务活动	2021年3月	150
10	青年志愿者参加“美丽中国 青春行动”宿州青年志愿环保行活动	2021年3月	300
11	“文明校园行”志愿服务活动	2021年4月	1000
12	“送法下乡”普法活动	2021年4月	200
13	安徽省大学生禁毒公益签名系列活动	2021年5月	4000
14	卫生清扫志愿服务活动	2021年6月	1000
15	厉行节俭，光盘行动	2021年9月	5000
16	99 公益日圆困境女童读书梦募捐义卖活动	2021年9月	300

5.2 校地合作

2020 年以来学院持续加强校地、校政合作，提升服务地方经济社会发展能力。

一是深入调研，摸清实情。为进一步了解宿州市产业结构特点和各园区企业对人才的需求情况，学院领导分别带领相关系部、处室负责人，先后到四县一区和宿马园区、鞋城产业园、高新技术开发区、经济开发区、市农科院等地开展调研，就校企合作、产教融合、人才培养等县区、园区交流，基本掌握了各县区、各园区产业概况，为我院产教融合、校企合作、专业设置和人才培养方案修订奠定了良好基础。

二是加强合作，主动融入。为进一步深化职业教育产教融合、工学结合的要求，推动专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，搭建合作平台，探索建立产学研用紧密结合的技能人才培养模式，学院主动与泗县、灵璧、埇桥区三个县区的政府对接，安排小学教育专业 675 多名学生到三个县区部分学校实习。2021 年 8 月 18 日，学院党委书记连琦率队赴泗县调研招生就业和实习实训工作，看望挂职青年干部，并与泗县县委县政府领导进行了深入交流，深化政校合作空间。

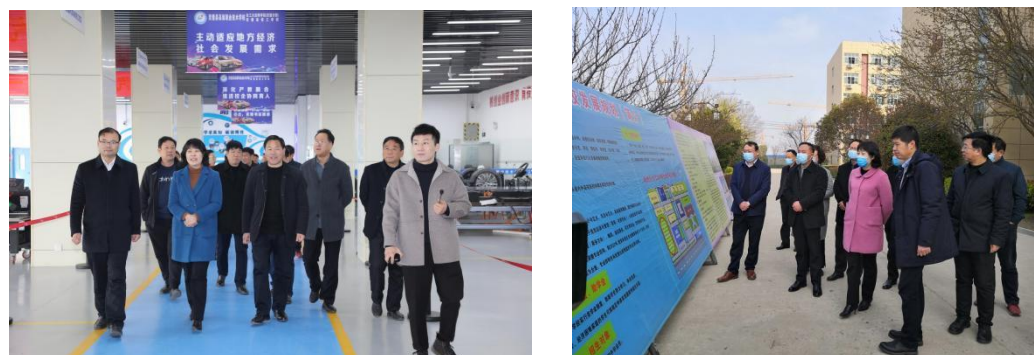


图 5-1 党委书记连琦带队赴灵璧（左）、泗县（右）开展校县合作调研

三是服务需求，创新模式。主动对接宿马现代产业园、宿州市高新技术开发区、宿州市鞋城管委会等，通过签订政校企业合作协议，搭建合作平台，在产业园区的支持下，学校与企业通过校企共建、顶岗实习的校企合作模式，进一步加强了政府、学校、企业三方之间的合作关系，进一步促进了毕业生就业，同时满足了本地企业的用工需求，服务地方区域经济。2021 年 8 月 16 日，学院机电系、经管系、实训中心、招就处负责人到宿州市经济技术开发区、高新技术开发区进行调研，与部分企业进行了交流，充分听取了企业对专业技能型人才需求建议，深化拓展订单培养、联合招生合作渠道。市科技局、市农科院等来到学院进行交流调研，围科技创新、人才交流、联合项目申报以及区域内农业生产问题解决方案等方面进行了座谈。目前，我院与农科院达成协议，学院农科专业教授

将定期到农科院相关研究所参与研究工作，为我市现代农业发展提供人才与技术支撑，从而提高我市现代农业发展的质量效益和竞争力。

四是抢抓机遇，拓展领域。学院组织相关人员赴第一个国家级农业产业科创平台——南京农创园考察学习。2020年9月17日上午，南京中农富通长三角农业规划科学研究院领导一行来学院考察对接校企合作、校所合作事宜。双方就学院农业学科建设、智慧农业研究、学生实习就业、教师实践交流、人才定制培训等方面开展交流探讨，促进双方创新合作、共赢发展。2020年9月19日，“2020年长三角一体化推进暨宿州职业技术学院涉农专业产教融合研讨会”在学院顺利召开，多家涉农上市企业齐聚宿州职业技术学院，共商农业人才培养与产学研合作大计。携手杭州阿里商学院。阿里巴巴落户宿州市高新区，为我院与其合作提供了难得机遇，首家天猫校园店即将落户我院。学院有关人员赴杭州师范大学阿里商学院考察，双方就共建大学生创业示范基地、农村电子商务培训、“1+X”证书职业技能培训等校校合作事宜进行了深入交流。学院将依托阿里商学院品牌优势、实战经验等方面的特长，加强两校之间的深入合作交流，积极拓展培训覆盖面，不断提高新型职业农民及乡村振兴人才培养水平，做大做强学院全国新型职业农民培育示范基地品牌。



图 5-2 党委书记连琦与南京中农富通（左）、院长陈东旭与宿州市科技局（右）一行交流调研

截止到 2021 年 10 月底，我院为宿马产业园区定向招生机电一体化、机械制造专业学生 126 人。目前，小学教育专业 675 名学生在泗县、灵璧县和埇桥区实习，计算机信息系 26 名学生在高新区实习，经管系市场营销、电子商务等专业学生 27 名、动科系和农艺系相关专业学生 31 人、机电系各专业学生 55 人在宿州市各园区实习。经统计在宿州市实习学生为 810 多人。目前，学院共有高职毕业生 1574 人参加实习，本地实习占比为 51.72%。通过校企共建方式，建设了一批集多功能于一体的校内外实践教学基地。如合肥尊贵电器集团在机电工程系设立 LED 节能灯生产线，初步实现“校中厂”的人才培养模式；酒店管理与马鞍山梦都大酒店签订了“学徒制人才培养协议”，强调学生在“做中学、学中做”，进一步培养了学生实际动手能力。动物科学专业与大北农公司、温氏食品集团股份有限公司、汉世伟股份公司等一批国内知名大型养殖企业，实行工学结合、“无

学期式、分类分层分岗位”模式培养。此外学院拟与市科技局合作开发校内园林、园艺专业实训基地，目前正在有序推动之中。

5.3 社会培训和服务

教育学院积极联系相关单位和部门，克服困难，开展各类非学历培训，承接各类社会考试，服务地方经济，为皖北地方经济发展做出应有的贡献。

一、非学历培训工作

1、青年农场主培训

因受疫情影响，我院上半年未组织相关线下培训工作，教育学院潘有棣院长代表学院给在训学员发出了《致青年农场主的一封信》，表达了学院对学员们的关心和爱护，老师们通过微信群对学员生产中遇到的问题不间断的进行线上指导。对 2018 级和 2019 级现代青年农场主开展了线下培训和跟踪服务，并组织专家到受训学员田间地头开展实践教学活动，送教上门，深受学员好评。下半年经过精心筹划，在做好疫情防控的基础上，对 2021 级现代青年农场主共有 223 人进行培训，由于精心组织和充分筹备，收到了良好的培训效果，也受到学员和省农业农村厅的高度评价。

2、大学生创业培训

2021 年 5-6 月，对计算机系和教育系的二年级在校大学生开展了创业培训，共有 270 名在校大学生参加了“SYB 创业培训”和“网络创业培训”。

表 5-2 2021 年我院开展各类培训情况一览表

培训类型	学员类型	受训人数	培训时间
青年农场主培训	2018 级农场主	220 人	2021. 5
	2019 级农场主	234 人	2021. 5
	2021 级农场主	223 人	2021. 11
大学生创业培训	教育系	240 人	2021. 6
	计算机系	30 人	2021. 6

二、承接社会考试、“四送一服”、服务实体经济情况

2021 年我院承担全国会计专业资格无纸化考试、全国执业医师资格考试等社会化考试 22000 多人次，有 2 名教师到企业参与四送一服，分别对埇桥区和萧县亿帆药业、红蜻蜓、安踏、远大洪雨等近 80 家企业进行走访，提供技术支持和政策解读。农艺系、机电系、经管系、计算机系等专业教师，结合党史学习教育，深入开展为群众办实事活动，累计开展乡镇、社区和进村入户服务 50 多次，

服务群众 1200 多人次，收到较好成效。



图 5-3 机电系教师到企业提供“四送一服”（左）农艺系深入田间地头指导生产

三、扶贫和乡村振兴工作

根据市委组织部、市扶贫办的统一部署，学院选派第八批干部一行 3 人赴萧县担任选派村第一书记，开展乡村振兴工作。2016 年以来，学院先后选派 11 名干部到包保扶贫村开展脱贫攻坚工作。其中，萧县大屯镇南海行政村为我院结对帮扶村，截止到 2020 年底共脱贫 217 户 476 人，目前贫困发生率为零。2020 年，学院 1 名驻村工作队队长，因出色工作，受到市委嘉奖。

2021 年以来，学院党委定期召开党委会、月度党建工作例会等，专题学习贯彻习近平总书记关于扶贫工作的重要讲话精神，进一步增强全体帮扶干部决战决胜脱贫攻坚的责任感使命感紧迫感和政治自觉。通过召开帮扶工作调度会、定期听取驻村工作队工作情况汇报、实地走访调研等形式，了解存在问题，研究解决办法，落实帮扶措施。2021 年，专题研究扶贫工作 3 次，主要负责人赴包保贫困村走访调研 4 次，听取驻村工作队工作汇报 4 次，进一步提升帮扶工作能力和政策水平。一是持续开展项目认领工作，在全国“第七个扶贫日”活动期间，学院认领萧县大屯镇南海村项目，认领项目资金 10 万元，组织教职工捐款 2.6 万元，共计 12.6 元，用于支持南海村图书室建设项目；二是发动广大教职工以买代捐，积极采购南海村贫困户农产品，共采购羊肉、鸡蛋、粉丝等农产品价值 2 万多元；三是利用 10 月份 1 个月时间开展“帮扶干部大走访”活动，学院主要负责同志带队赴萧县大屯镇南海村看望慰问驻村工作队和选派帮扶干部，召开党员群众座谈会，进一步了解帮扶村实际情况，调研乡村振兴工作。国庆前夕，学院党委副书记、院长陈东旭带队走访慰问我院三名选派帮扶干部亲属，每人送去约 500 元慰问品。四是学院切实落实定点帮扶单位责任，前三季度“面向采购”脱贫地区农产品 140 余万元，其中直接采购南海村农产品 5.3 万元，受到省教育厅通报表扬。五是选派教师、专家到南海村开展技术讲座、培训等服务，指导种、养殖业生产。六是坚持走访。全体帮扶干部坚持每 2 个月走访每个贫困户

不少于 1 次。初步统计，帮扶干部全年实地走访 465 人次，采取电话、微信等方式关注贫困户生产生活 230 人次，协调解决用水、用电、各类政策落实等问题 27 件。七是根据村情和帮扶措施落实成效，进一步优化调整年度帮扶计划和三年规划，学院作为驻村干部的坚强后盾，继续从技术、人才、资金等方面给予大力支持，帮助村级发展集体经济，培养人才，助力乡村振兴发展。



图 5-4 党委书记连琦走访慰问选派帮扶干部（左）院长陈东旭深入帮扶村开展乡村振兴调研（右）

5.4 面向社会扩招

一、创新教学方式方法，改革人才培养模式。

我院高职扩招教学工作广泛采用线上线下相结合、集中与分散相结合、“送教入企”及“送教下乡”等教学模式，结合教学系部和不同专业实际，创新教学组织形式和方式方法，充分利用周末、节假日及寒暑假分批次、分阶段开展校内外理论教学、理实结合教学、实践教学以及课程集中统一考核等工作。

二、统筹谋划，做好教学组织实施。

我院结合教学工作实际，定期召开高职扩招教学工作会议，统筹安排部署学期教学工作，协调教学系部、职能处室、专业教师、班主任等的工作分工，稳步推进各项教学工作任务，有序开展校内校外、线上线下、理论实践等教学活动。

三、推进信息技术与教育教学深度融合。我院与北京超星公司合作搭建“信息化教学服务综合平台项目”，打造“学院网络教学平台”，配合智能移动端“超星学习通”软件（APP），使学院信息化教学水平 and 能力得到进一步提升，为扩招学生学习提供优质、开放、灵活、个性化的学习方式，促进学院高等职业教育由传统的校内教学模式向远程化、信息化教学模式转变。

四、统筹做好疫情防控下的教学工作。

2020 年，在疫情防控的特殊时期，我院充分采用线上教学和辅导的教学方式，开展 2019 级第一学期、第二学期教学工作以及 2020 级第一学期教学工作，各项工作均取得了较好的实际效果。机电系结合建筑专业学生实际，深入开展学情调研和分析，梳理学生工作和生活实际情况，实施开展“送教入企”工作，深入学生工作单位，指导教学与实践。建筑专业学生大多为企业在职职工，机电系

选派专业教师到学生集中的安徽省辉鸿建筑安装有限公司、安徽正恒建设科技有限公司开展指导教学，取得了较好的效果。经管系开展“线上心理辅导”工作。通过开通线上咨询、辅导、答疑，全方位开展针对退役军人学生在工作与学习、生活与理想、职业素养与职业道德等方面的教育，引导他们合理做好职业生涯规划和发展目标认知，通过学历和专业技能的双提升，在工作中取得更好的发展。动科系、农艺系实施“现场实践教学”工作。动科系利用周末时间，安排宿州地区动物医学专业的学生到温氏集团埇桥畜牧有限公司养殖场进行专业集中教学；农艺系积极对接学院新型职业农民培育基地“埇桥区淮河粮食产业化联合体”“砀山县鑫源果业产业联合体”，安排埇桥区和砀山县的学生到产业基地的田间地头开展实践教学。教育系加强学生的思想政治教育工作，组织全系扩招学生观看“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”，并通过开展“网络专题思政教育课”，充分发挥线上教学灵活便捷的特点，推动“思政课程”与“课程思政”同向同行，切实做好学生思想政治教育。

五、教学评价和师生满意度情况。

我院不断加强教学管理考核评价机制，通过开展学生评价反馈、教师听课互评、教研室集体备课、学情调研分析等活动，动态监控教学质量，并形成学期教学情况报告，该项工作为后续扩招人才培养方案修订、分类教育教学组织实施、学生分类管理等工作提供了重要的参考和依据。开展基于高职扩招教育教学管理等各方面的“师生满意度”调研活动，通过调研得出学生满意度达 92.8%，教师满意度达 86.8%，其中也广泛收集了师生针对教育教学管理等方面的意见和建议，为学院后续工作开展提供了重要依据。



图 5-5 学院召开高职扩招教学工作会议（左）2019 级高职扩招集中教学（右）

5.5 地方文化传承

我院十分重视地方文化传承，积极推动非物质文化进校园、地方文化进课堂。着力打造一批主题突出、特色鲜明的校园文化体系，营造各具特点的文化氛围。以“一节两进”为核心主线，培育校园文化品牌。

学院大力弘扬优秀传统文化，积极提供地方文化的学习平台，打造传统文化

育人环境。文化广场、风景长廊、灵璧石等独具徽派文化特色，数字图书馆建设、传统文化书画教室建设等，对学生成长成才起到潜移默化的熏陶作用。

学院开设“思政大讲堂”，提升人才培养质量，传承中华优秀传统文化，举办国学讲座、徽风皖韵、高雅艺术进校园、书画巡回展等活动，成立大学生艺术团，开展丰富多彩的学生活动，旨在提高当代大学生的艺术修养、审美情趣，为地方文化的传承培育人才。

【典型案例】11

我院举行“以艺抗疫”庆祝中国共产党成立 100 周年大型书画巡回展

为庆祝中国共产党成立 100 周年，进一步弘扬民族精神和时代精神。5 月 24 日至 28 日我院在农培二期一楼举行“以艺抗疫”庆祝中国共产党成立 100 周年大型书画巡回展。

本次书画展展出书画作品近百幅，作品明志抒怀，主题鲜明，以讴歌中国共产党领导下抗击疫情所取得的丰功伟绩和时代精神为主题，抒发对党的无限忠诚和热爱，展现了深厚的历史文化底蕴和抗疫主题文化风采，书画家们用饱含深情的笔墨记录新时代，书写新时代，赞扬新时代，通过“以艺抗疫”优秀作品讴歌时代精神，用艺术创作为伟大的祖国献上祝福。

宿州市萧县是中国书画之乡，埇桥区是中国书法之乡，此次书画巡回展活动营造了浓厚的文化氛围，提高了师生们发现美、鉴赏美、创造美的能力，我院将持续开展形式多样的党史学习教育活动，推动党史学习教育走深走实、入脑入心。



图 5-6 学院举行“以艺抗疫”书画巡回展

6. 政策保障

6.1 政策引导

6.1.1 加强治理体系与治理能力建设

贯彻落实十九届五中全会精神和全国职业教育大会精神，学校全面落实党委

领导下的校长负责制，全面落实“三重一大”议事制度；强化制度建设，制定、修订《党委会会议议事规则》、《院长办公会议议事规则》、《关于落实“三重一大”决策制度的实施办法》，年内出台《教职工校外兼职管理办法》、《学院效能督查办法》等 30 多项规章制度；加强二级单位管理，建立党建工作月例会制度，完善党委班子成员联系系（部）、班级、学生制度，出台《系（部）党总支会议议事规则》《系（部）党政联席会议议事决策规则》等制度，民主管理和法治意识进一步提升，依法治校能力进一步加强。

6.1.2 编制学院“十四五”规划

党的十九届五中全会对未来五年乃至 2035 年教育工作作出了重大部署，提出了建设高质量教育体系的明确要求。根据党的十九届五中全会精神、《安徽省“十四五”教育事业发展规划》和《宿州市国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》编制，主要明确“十四五”时期我院事业发展的指导思想、发展思路、主要原则和发展目标，是我院事业高质量发展的重要依据，是未来五年我院事业发展的宏伟蓝图和全院师生的行动纲领。

6.1.3 技能型高水平大学建设

学院认真贯彻落实省教育厅关于“双基”建设和技能型高水平大学创建的相关文件精神，宣传并落实好学院《技能型高水平大学建设实施方案》，使广大师生员工全面了解、普遍知晓“双基”建设和技能型高水平大学创建的重大意义以及条件、标准、措施，统一思想、凝聚共识，营造浓厚争创氛围。学院成立了由学院党政一把手任组长，学院党政班子其他成员和部分紧密合作企业负责人为成员的“技能型高水平大学建设项目实施工作领导小组”。建立了项目办公室、项目督导办公室等专门工作部门，加强领导，明确责任，锁定目标，精心组织，狠抓任务落实，确保如期实现技能型高水平大学建设目标。2021 年 7 月顺利通过省教育厅技能型高水平大学建设单位审核。

6.1.4 深化人事与分配制度改革

开展贯彻落实党的教育方针专题学习教育活动，坚决克服“五唯”为代表的功利化倾向，修订完善职称评审等相关制度规定，把思想政治素质和师德师风作为教师职称评审的首要条件，突出教育教学能力和业绩，促使主体行为回归教育本质，形成巨大教育合力，营造共同创造新时代教育价值的良好氛围。根据国家有关政策规定和学院“教学任务重、工作人员少”的实际情况，统筹考虑了各方利益，修订《教职工绩效考核和绩效工资分配实施方案》，充分调动广大教职工积极性，促进学院内涵建设和高质量发展。

6.1.5 加强新时代师德师风建设

加强师德师风建设，贯彻落实师德规范，实行师德师风“一票否决制”。自 2016 年以来，已组织开展 2 届师德师风标兵评选，授予 22 位教师学院师德师风

标兵荣誉称号。2020 年，学院开展“师德师风建设活动年”，各项扎实有效的主题活动进一步提升学院教职工师德修养和育人意识。2021 年开展师德专题教育和专项整治工作，全体教职工对照师德师风建设标准认真查摆自身问题，学先进、比奉献，对师德师风建设中的反面典型案例，组织讨论、分析，有力推动学院。



图 6-1 党委书记连琦参加机电系学习贯彻党的教育方针专题学习研讨活动(左)学院召开师德师风专题教育部署会(右)

6.2 经费投入

一、生均拨款

2015 年起，安徽省开始实施高职院校生均拨款制度，该项制度覆盖所有独立设置的全日制普通公办高职院校。2015 生均财政拨款不低于 9600 元，2016 年不低于 10800 元，2017 年达到 12000 元。2021 年度宿州市政府通过财政补助等方式给学院拨款 9354.76 万元，生均拨款达到 12054.76 元。实施生均拨款制度，健全经费保障机制，将为高职院校走内涵式发展道路、培养更多高质量技能型人才，奠定坚实的财力基础。

二、专项支持

2021 年，宿州市委、市政府确立利用 5-8 年时间，支持学院创建本科层次职业院校，在土地、编制和人才上给予优先支持。设立专项基金，在基础建设、人才引进、科研经费、教学设施、信息化建设等方面逐年增加经费投入。2020 年，成功申请政府专项债项目，投入建设资金 13027.45 万元，建设标准化两栋学生公寓、一座教育系艺术楼、一座综合体育馆，建筑面积 25000 平方米，实施交钥匙工程，由宿州市重点工程局承建。目前，两栋学生公寓、一座教育系艺术楼已建成投入使用，综合体育馆正在推进建设中。2022 年，学院将再申请政府非标专项债 1.7 亿元，重点建设农科实训基地、大学生创新创业中心、教学综合楼和学生公寓，着力提升校园的教学功能承载力。

6.3 专项实施

6.3.1 智慧校园建设

学院于 2012 年 7 月对校园网基础设施进行升级改造，2019 年 4 月以来，先后投入 1800 多万元进行了智慧校园一期建设，2020 年 8 月进行了互联网协议第六版（IPv6）规模部署。“一卡通”系统、网上教学平台、移动图书馆、OA 办公等等应用效果显著，网上交费报销系统正在测试使用中。

一、智慧校园建设取得的成效

1、信息化基础设施建设进一步加强

我院现有联网计算机 1380 余台（不包括学生宿舍用户），网络信息点 2600 余个，除操场区域外，基本实现有线网全校区覆盖；主干带宽千兆，用户带宽百兆；建成 2 条互联网出口线路（移动网和教育网），出口带宽 1010M，保障全院师生的日常办公、教学和生活；支持 IPv6 访问，基本形成基于 IPv6 的安全保障体系；校园视频监控基本实现全覆盖，水控和电控网络逐步改善，标准化考场、录播、校园广播等初具规模，其中多媒体教室数由 2006 年初的 6 个增加到现在的 127 个。

2. 数据中心初步建立，系统承载能力进一步优化

整合计算和存储资源，采用先进的虚拟化技术，初步建成与学院规模相适应的网络中心机房，用于支撑学院信息化建设，承载学院数据中心、资产、教务、科研、学工、人事、OA、一卡通、图书馆等系统的运行服务。已初步建立起智慧校园应用支撑平台（包括统一身份认证平台、统一门户平台以及数据交换共享中心），搭建了学院服务器虚拟化平台，实现了资源动态分配目标，系统承载能力得到了进一步优化。

3. 信息系统建设与应用初见成效

逐步构建了符合学院需求的部分业务应用系统，并对学院各部门相对独立的数据资源和应用系统进行了初步整合，实现了统一门户和统一身份认证，为实现各系统间互联互通打下基础。

目前在校园网上运行有 13 个信息系统：学院门户网站、教务管理系统（教学综合信息服务平台）、智慧校园平台、一卡通、图书管理系统，其中智慧校园平台包括：团学管理、人事管理、科研管理、实习管理、智慧图书馆、后勤资产管理、招生管理、办公 OA、教诊改采集工具等；另外还购买了 3 个云服务系统：超星网络教学平台、超星移动图书馆、云智习柚实习服务云平台，并运营 5 个手机 App。

4. 网络信息安全体系建设不断完善

初步建立了制度管理与技术防范措施相配套的网络信息安全体系，并针对学院信息结构安全保障的要求，对信息网络展开分域分级，按学院业务划分安全域，

并能根据安全域支撑的业务，通过有效的路由控制，保障关键业务对网络资源的需求。同时，建立了《校园网管理办法》、《校园网运行安全管理规定》和《校园网安全突发事件应急处置预案》等制度，技术上配备安全网关、防火墙、堡垒机和上网行为管理等系统。注重加强相关宣传和培训，提高全员网络信息安全意识和基本的防范能力。基本完成网络信息系统安全保护等级的定级等相关工作。



图 6-2 智慧校园业务系统（左） 教学综合信息服务平台教务系统（右）

二、智慧校园建设发展规划

2021 及今后几年，学院应着力解决教学、管理、服务与信息化深度融合的问题，进一步加强网络信息基础设施建设、丰富数字教育教学资源、完善业务信息系统及公共信息服务平台、巩固信息系统安全，培育信息素养，逐步建成数字化、智慧型校园信息环境，为学院建设技能型高水平大学及争创本科层次高职院校做出应有贡献。



图 6-3 一卡通系统（左）网络教学平台（右）

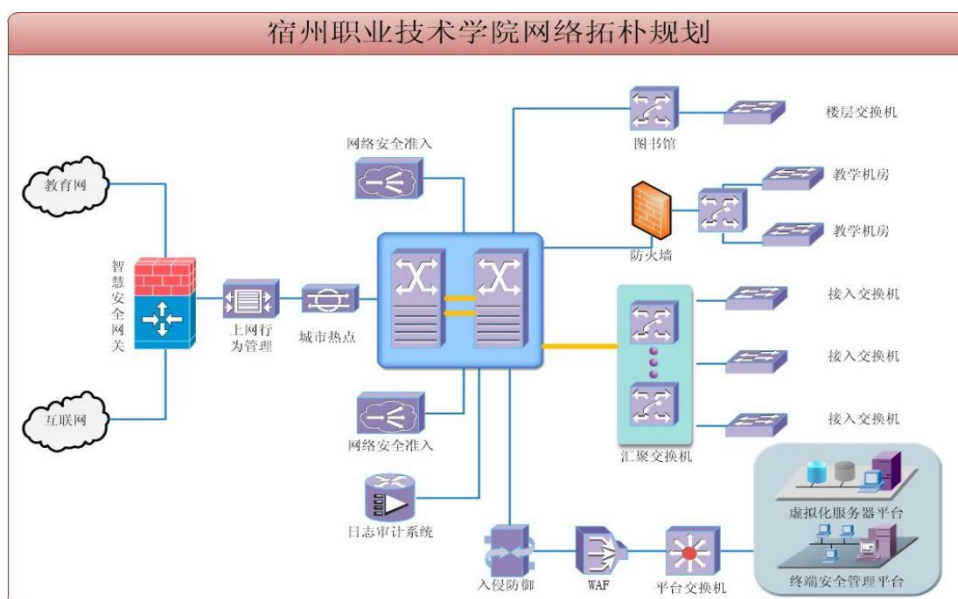


图 6-4 学院网络拓扑规划

6.4 自我保障

经过 70 多年发展，学院人才培养质量稳步提升，在社会上拥有良好的口碑，内部质量保证体系诊断与改进稳步推进。2020 年省委对巡视整改以来，学院制定或修订了 40 多项制度，为学院高质量发展提供了制度保障。学院始终把加强教育教学管理、提高人才培养质量作为重中之重战略任务来抓，建立了较为规范的规章制度体系，配备了高素质教学管理人员，形成了院、系两级教学管理组织和网络，采用了正方软件等较为先进的管理手段，常规教学运行平稳。为加强教学质量监控，学院建立了由决策、教学运行、教学监控及评价、信息调控反馈等四个子系统组成的教学质量监控与评价体系。持续推进各级领导常态化听课点评活动，学院领导坚持到教学一线听课；督导室坚持对常规教学进行检查、督导；教学管理部门经常对教学工作进行检查、抽查，开展学生评教和教师评学活动，举办教学竞赛活动。从 2021 年学生测评来看，满意率达到 90%以上。

7. 机遇和挑战

7.1 国家职教改革树立了新目标

2019 年 2 月，国家先后出台了《中国教育现代化 2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022）》和《国家职业教育改革实施方案》等文件。特别是《国家职业教育改革实施方案》明确 提出：“经过 5—10 年左右时间，职业教育基本完成由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变，由追求规模扩张向提高质量转变，由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变，大幅提升新时代职业教育现代化水平，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。”2019 年 8 月，安徽省高职教育工作会议对高职院校也提出了八大任务。2020 年 9 月，教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》提出：“坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，坚持职业教育与普通教育不同类型、同等重要的战略定位，着力夯实基础、补齐短板，着力深化改革、激发活力，加快构建纵向贯通、横向融通的中国特色现代职业教育体系，大幅提升新时代职业教育现代化水平和服务能力，为促进经济社会持续发展和提高国家竞争力提供多层次高质量的技术技能人才支撑。”2021 年 10 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》指出“深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，建设技能型社会，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。”上述文件和会议精神标志着新时代职业教育的深化改革全面启动。学院必须准确把握高职教育的办学定位、培养目标 和培养模式，加大专业群建设，深化产教融合、校企合作、校地合作，完善教育教学和职业技能培训相关标准，推行“1+X”证书制度，加强分类教学、分类管理。全面实施教育教学改革，不断加强内涵建设，全面提升人才培养质量。

7.2 乡村振兴战略机遇

党的十九大提出实施乡村振兴战略，是以习近平同志为核心的党中央着眼党和国家事业全局，深刻把握现代化建设规律和城乡关系变化特征，顺应亿万农民对美好生活的向往，对“三农”工作作出的重大决策部署，是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务，是新时代做好“三农”工作的总抓手。2018 年 9 月，中共中央国务院印发《乡村振兴战略规划（2018—2022 年）》指出：“强化乡村振兴人才支撑，培育新型职业农民，加强农村专业人才培养队伍建设。”2021 年 2 月 25 日，习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰

大会上的讲话中指出：“乡村振兴是实现中华民族伟大复兴的一项重大任务。要围绕立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局带来的新形势、提出的新要求，坚持把解决好‘三农’问题作为全党工作重中之重，坚持农业农村优先发展，走中国特色社会主义乡村振兴道路，持续缩小城乡区域发展差距，让低收入人口和欠发达地区共享发展成果，在现代化进程中不掉队、赶上来。全面实施乡村振兴战略的深度、广度、难度都不亚于脱贫攻坚，要完善政策体系、工作体系、制度体系，以更有力的举措、汇聚更强大的力量，加快农业农村现代化步伐，促进农业高质高效、乡村宜居宜业、农民富裕富足。”2021年2月，中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于加快推进乡村人才振兴的意见》指出：“鼓励各地遴选一批高等职业学校，按照有关规定，根据乡村振兴需求开设涉农专业，支持村干部、新型农业经营主体带头人、退役军人、返乡创业农民工等，采取在校学习、弹性学制、农学交替、送教下乡等方式，就地就近接受职业高等教育，培养一批在乡大学生、乡村治理人才。”上述文件的颁布，预示着乡村振兴战略的实施为学院发展带来了新机遇。

学院作为安徽省唯一农科类专业齐全的高职院校，立足安徽，面向“三农”，助力乡村振兴，为我省培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍，为全面推进、加快农业农村现代化提供有力人才支撑。

7.3 宿州经济社会发展带来新机遇

宿州市委、市政府高度重视我院工作，确立利用5-8年时间支持学院创建本科层次职业院校的目标，为我院发展提供了环境机遇。在土地、编制和人才上给予优先支持，设立专项基金，在基础建设、人才引进、科研经费、教学设施、信息化建设等方面逐年增加经费投入，2020年支持学院积极申报获批省财政厅非标专项债项目1.3亿，建设综合体育馆、教育系实训楼及两栋学生宿舍楼。2020年10月，国家发展和改革委员会印发《促进皖北承接产业转移集聚区建设的若干政策措施》，从完善重大政策、落实重大举措、建设重大平台三个方面，提出了24项具体内容，支持集聚区建设。作为皖北承接产业转移集聚区的重要城市，宿州市面临着机遇和挑战，这对学院深化产教融合提出了新需求、带来了新机遇。学院将围绕皖北承接产业转移集聚区建设，抓住学院坐落在宿州市高新技术产业开发区和千年古镇符离镇这一优势，积极进行服务支撑“三地一区”建设，加大与京东物流、阿里巴巴等公司对接力度，深化校企合作、校政合作和产教融合。

7.4 生源构成变化增加了新挑战

学习型社会建设、终身化教育体系建设等战略目标，促成了职业教育的社会需求更加旺盛。面对生源结构多元化的趋势，学院教育教学面临新的挑战。学院抢抓发展机遇，服务产业升级，面向企业职工开展技术更新培训；服务乡村振兴

战略，面向农村培养新型职业农民等实用人才；服务军民融合发展，面向退役士兵开展职业技能培训；服务服务区域发展要求，面向初高中毕业未升学学生、下岗职工、返乡农民工开展职业技能培训等。为响应国家高职扩招政策，2019年、2020年、2021年我院面向社会人员共招生3569人。目前适应高职扩招生的人才培养方案正在不断完善中，课程体系不合理、教学方法单一、实践教学环节薄弱、教师实践能力不足等还一定程度存在存在，必须下大力气主动适应扩招后生源结构的变化，调整人才培养方案，完善专业课程体系，有针对性进行学分认定，为确保扩招人才培养质量奠定基础。

7.5 2022年及“十四五”期间主要工作展望

我院多年来积蓄的发展能量正在加速释放，广大教职工求发展、盼发展、促发展的愿望越来越强烈，信念越来越坚定，为我院发展提供了动力机遇。展望未来，我们充满信心。作为皖北承接产业转移集聚区的重要城市，宿州市面临着难得的发展机遇和挑战，这对学院深化产教融合提出了新需求、带来了新机遇。在未来5年，学院坚持走“内涵式、高质量、可持续、特色化”的发展道路，紧紧围绕我市“一城两区三基地”战略定位和经济社会发展需求，充分发挥农科办学优势，以技能型高水平大学和创建本科层次职业院校为抓手，聚焦内涵建设，深化教育教学改革，全面提升学院综合办学实力，实现高质量发展，为促进服务支撑“三地一区”建设提供人才支持和智力支撑，为新阶段现代化美好宿州建设做出积极贡献。在创建成为地方技能型高水平大学的基础上，2023年顺利通过教育部教学诊断与改进评估，2025年建设成为一所“特色鲜明、省内一流、全国知名”的技能型高水平大学。

（一）全面加强党的领导，推进学院治理体系和治理能力现代化。一是加强党对学院工作的全面领导，落实立德树人根本任务。聚焦党建引领工程，把思想政治工作贯穿学院教育管理全过程；聚焦政治领导力建设，坚持和完善党委领导下的校长负责制；聚焦思想引领力建设，持续强化理论武装；聚焦发展推动力建设，不断提升干部队伍素质；聚焦组织战斗力建设，大力培育系部党支部“双带头人”；聚焦工作创新力建设，完善“三全育人”体系。二是建立以章程为核心的现代大学制度，不断优化顶层设计，巩固制度建设基础。加强民主管理，深化依法治校，完善院系二级管理制度建设，激发办学内在活力。加大开放办学力度，引入优质教育资源，推动现代大学制度建设。三是加强和改进作风建设，提升工作效能，健全行为规范、运转协调、公正透明、廉洁高效的管理体制和运行机制，以优良的作风、优质的服务推动学院高质量发展。

（二）持续改善办学条件。一是加大基础设施建设。积极争取市政府支持，“十四五”期间，在已经申请政府非标专项债1.3亿元建设艺术楼、学生宿舍、室内体育馆的基础上，再申请政府非标专项债3亿元，重点建设数字化校园、绿

色校园建设、农科实训基地、教学综合楼，着力提升校园的教学功能承载力。积极争取土地政策支持，高标准做好校园整体规划，为学院下一步发展奠定基础。二是改善实验实训条件。加大资金投入，改善实践教学条件。每年投入 2000 万元左右购置教学仪器设备，用于新专业的实验实训条件建设、现有专业实验室与实习实训中心的升级改造，进一步改善实践教学条件。三是全面有序推进智慧校园建设。加强信息安全体系建设和信息化项目质量管理，加强网络教学环境、资源平台及教学管理平台的建设工作，重点建设智慧教室、教学资源共享平台及教学管理平台，实现教学管理信息化。

（三）加强技能型高水平专业群建设。一是按照“贴近行业产业，加强重点建设，促进集群发展，实现整体提升”的思路，做好专业建设发展规划，打造高水平专业群，与区域重点产业的匹配度达 85%以上。二是做强农业技术类专业群。围绕乡村振兴、宿州市“两区一园”、宿州市长三角绿色农产品生产加工供应基地建设、宿州市振兴符离集烧鸡产业发展等发展战略对技能型、技术型人才的需求，重点建设食品加工、园林工程技术、动物医学、动物防疫与检疫、宠物临床诊疗技术等农业技术类专业。三是做优教育类专业群。学院将以学前教育、小学教育、早期教育等专业为重点，与地方教育行政主管部门、中小学、幼儿园紧密合作，推进“校政校”三位一体协同育人，引入名师工作室，继续承接“五年一贯制带编乡村教师培养”工作任务，协同培养优质师资，与宿州市教体局共同打造教师继续教育培训示范基地。四是做大工科类专业群。学院将围绕我市产业发展需求，围绕推进皖北承接产业转移集聚区建设、黄淮海物流园区建设及我市“十四五”发展规划对相关应用技术型、工程技术型人才的旺盛需求，做优做强电商物流、机电一体化、工业机器人、云计算、汽车类专业，提供产业技能型人才支持。

（四）推进实践教学建设。一是加大实训设施投入，加大实验室建设力度，完善学校实验中心和全校性实验共享平台。加大实践教学基地建设，逐年增加实践教学专项经费，不断建设校内实习实训基地，积极拓展校外实践教学基地，强化实践能力训练。加大对职业技能竞赛的支持力度，积极鼓励教师、学生参加各级各类职业技能竞赛。二是加强校地校企合作，创新办学体制机制，继续深化与阿里巴巴、安徽维斯科信息技术公司、尊贵电气集团等企业合作，积极引企入校，共同培养专业人才，实现高品质实习就业。与宿马现代产业园区、宿州市高新区、经济开发区、鞋城管委会及埇桥区、泗县等县区深度合作，共同建设一体化实训基地，实行边工边学，工学交替的人才培养模式。三是积极推进“1+X”证书制度。修订完善专业人才培养方案，力争到“十四五”末，毕业生“1+X”证书覆盖面达 80%以上，服务学生成长 and 高质量就业。

（五）提升教科研工作水平。一是完善教科研激励机制。修订完善学院教科

研管理办法，坚持分类评价，实行系（部）科研工作目标管理，加强考核评估。二是发挥创新平台作用。围绕乡村振兴、宿州市两区一园、宿州市长三角绿色农产品生产加工供应基地建设、宿州市振兴符离集烧鸡产业发展等发展战略，依托学院农业博士工作站、农村经济综合改革协调创新基地和宿州市农科院，以重大创新任务为牵引，产出一批具有带动和影响的创新成果，不断推进技术成果转化数量逐年增加，力争在国家级、省级教学成果奖上实现突破。三是多措并举打造人才高地。修订完善学院高层次人才资助管理办法，优化整合学院各类人才计划。坚持自我培养为主、引进为辅的原则，加快科技创新人才队伍建设，争取通过五年左右时间建设，造就3—5名省内有影响的教研和科研领军人物。

（六）强化师资人才队伍建设。一是打造高水平“双师”队伍。设立教师发展中心，实施“双百计划”（选派百名教师进企业、引进百名工程师进课堂），加大“双师”培养力度，实施“双证计划”，提高教师职业技能水平，确保专业课教师“双师型”比例超过80%。二是引进高水平技能型人才。完善柔性引进高水平人才实施办法，加大教学名师培养力度，继续实行专业带头人、骨干教师资助制度，鼓励支持教师攻读博士学位。争取在“十四五”期间引进“高精尖缺”人才5—6人，设立7—8个技能大师工作室，培养省级教学名师6—10人，培养教授5人。三是强化师德师风建设。紧紧围绕立德树人根本任务，重视加强师德师风建设，强化师德师风建设宣传教育，精心打造高素质教师队伍。四是完善聘用管理机制。完善教师职称聘任和晋升制度，逐步实行教师考核由重身份、重资历向重岗位、重业绩的转变。深化内部绩效分配制度改革，切实提高优秀人才待遇。

（七）积极拓展合作共建。一是充分整合发挥区域内教科研人才、资源、技术等特色优势，进一步加强与安徽大学、安徽农业大学等省内高水平院校的战略合作关系，在师资培养、科研协作、专业建设、资源共享等方面深入合作，实现借势发展、借力提升、借智改革。二是进一步建立完善与埇桥区、泗县、灵璧县、宿州经开区、宿马现代产业园区、宿州高新区、鞋城管委会等合作工作体系，协调校内资源，为学校在地方合作、企业合作领域的决策提供咨询，推动合作项目的实施。三是完善产学研工作平台，筹建烧鸡产业学院，推动科技成果转化。面向区域农业农村经济建设发展需要，大力开展涉农类技术技能培训，充分发挥学院全国新型职业农民培育示范基地、农业部现代农业技术培训基地功能，为乡村振兴培养高素质人才。四是继续加强与地方机关事业单位和行业企业的沟通协调，承接各类社会化考试工作，每年总规模不低于7000人次，为行业和企业的人才培养与选拔提供保障。五是积极探索多元办学格局，与知名企业和社会资本合作共建职业教育基础设施、实训基地。

附件

（一）计分卡

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
		1	就业率	%	83.41	92.37
		2	毕业生本省就业比例	%	64.66	65.72
		3	月收入	元	3083.24	3304.64
		4	理工农医类专业相关度	%	81.22	73.42
		5	母校满意度	%	98.37	98.52
		6	自主创业比例	%	1.82	1.59
		7	雇主满意度	%	97.18	97.93
		8	毕业三年职位晋升比例	%	49.21	54.26

（二）学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注		
		1	全日制在校生人数	人	3256	3642			
		2	教书育人满意度—						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	150	150	学校填报	
				满意度	%	94.00	95.33	学校填报	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	150	150	学校填报	
				满意度	%	93.33	96.00	学校填报	
			3	课程教学满意度—					
		(1) 思想政治课 教学		调研课次	课次	120	20	学校填报	
				满意度	%	95.40	95.60	学校填报	
		(2) 公共基础课（不 含思想政治课）		调研课次	课次	90	20	学校填报	
				满意度	%	93.56	94.32	学校填报	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	120	20	学校填报	
				满意度	%	96.10	94.42	学校填报	
		4		管理和服务工作满意度—					
				(1) 学生工作	调研人次	人次	1850	2150	学校填报
			满意度		%	95.67	97.82	学校填报	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	150	150	学校填报	
				满意度	%	96.00	97.33	学校填报	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1500	1800	学校填报	
				满意度	%	90.18	91.23	学校填报	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	3500	1200	学校填报		
		6	学生社团参与度—						
			(1) 学生社团数	个	13	13			
			(2) 参与各社团的学生人数	人	2347	2942			

（三）教学资源表

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.67	15.91
2	双师素质专任教师比例	%	43.78	46.08
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.41	34.31
4	教学计划内课程总数	门	428	377
	其中：线上开设课程数	门	206	211
	线上课程课均学生数	人	48.25	42.67
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	1010	1010
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.63	0.5
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	9387.68	9252.28

（四）国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

（五）服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	全日制在校生人数	人	5654	7761	
			毕业生人数	人	1055	1219	
			其中：就业人数	人	880	1126	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	569	740	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	12	69	
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	802	685	
			D 类:到规模以上企业就业人数	人	17	286	
			其中:到 500 强企业就业人数	人	6	74	
		2	横向技术服务到款额	万元	5.20	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	69.80	72	
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	20/20	16/12	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	2	2	
		9	非学历培训时间	学时	120	540	
		10	非学历培训到账经费	万元	77.7	79.5	
		11	公益性培训服务	学时	0	0	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☐ ）地市级财政（ ☒ ） 区县级财政（ ☐ ）行业企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）					

（六）落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
		1	年生均财政拨款水平	元	11751.81	12053.55
			其中：年生均财政专项经费	元	7832.15	7862.35
		2	教职员工额定编制数	人	342	342.00
			在岗教职员工总数	人	231	276.00
			其中：专任教师总数	人	217	204.00
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	5.8	181.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	2780.00	2950.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	50.00	50.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	12150	7524
			年支付企业兼职教师课酬	元	1164000.00	746830.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00