

安徽省地方高水平高职学校建设计划 申 报 书

申 报 学 校 宿州职业技术学院
举 办 单 位 宿州市人民政府
填 表 日 期 2021 年 4 月 15 日

安徽省教育厅

2021 年 4 月

填写要求

- 一、申报学校须按要求填写相关内容，并对内容真实性负责，封面加盖学校公章。
- 二、申报表中“*”内容部分从“2020 年度学校高人才培养工作状态数据采集与管理平台”（以下简称“数据平台”）中提取填报。
- 三、申报表中有关资金的数据口径按自然年度统计。
- 四、申报表中，表 1-4 基本条件要求的各项指标截止时间为 2021 年 3 月 30 日；“近五年”指 2016 年 1 月 1 日至 2021 年 3 月 30 日。
- 五、申报表中不得插入图表，如需图表可注明“详见建设方案第 xx 页图 xx 或表 xx”。

内容真实性责任声明

宿州职业技术学院对《安徽省地方技能型高水平大学项目
申报书》及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：陈东旭

2021 年 4 月 15 日

一、学校申报表

1-1 基本 信息	学校名称	宿州职业技术学院		所在地区	宿州市	
	建校时间	1950 年 2 月建校，2001 年 6 月升格		院校性质	公办	
	举办单位 类型	地市级政府		学校网址	http://www.szyy.ah.cn/	
	通讯地址	宿州市高新区宿符路		邮 编	234101	
	法人 代表 信息	姓 名	陈东旭	职 务	党委副书记、院长	
		办公电话	0557-3603600	传 真	0557-3603504	
		手 机	13965309789	电子信箱	1657109374@qq.com	
	联系人 信 息	姓 名	李 斌	职 务	党政办公室主任	
		办公电话	0557-3603503	传 真	0557-3603504	
		手 机	13855705155	电子信箱	435047588@qq.com	
1-2 基本 状态	学校占地面积 (m ²)		639360	校舍总建筑面积 (m ²)		184712
	生均教学科研及辅助用房面积 (m ² /生)		16.55	生均实验室、实习场所面积 (m ² /生)		7.44
	生均学生宿舍 (公寓) 面积 (m ² /生)		16.20	生均纸质图书册数 (册/生)		58.04
	学校固定资产总值 (万元)		18937.1	教学、科研仪器设备总值 (万元)		5904.1
	生均教学、科研仪器设备值 (元/生)		9387.68	接入互联网出口带宽 (Mbps)		1010
	学校教职工总数 (人)		266	校内专任教师数 (人)		217
	双师素质专任教师比例 (%)		43.78	2019-2020 学年兼职教师总数 (人)		120
	2019-2020 学年兼职教师授课时数 (学时)		12150	2019-2020 学年专业课时总数 (学时)		58368
	2019-2020 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例 (%)		39.22	非学历培训规模 (人日)		2960
	全日制普通高职学历教育在校生数 (人)		5654	其中普通高中起点在校生数 (人)		2627
	其中：中职起点在校生数 (人)		2090	其中五年制高职后两年在校生数 (人)		886
	其中：国 (境) 外留学生数 (人)		0	其中：其他在校生数 (人)		937
	折合在校生数 (人)		6289	生师比 (x:1)		17.67
	2019-2020 学年合作企业订单培养数 (人)		117	2019-2020 学年合作企业支持学校兼职教师数 (人)		30
	2019-2020 学年合作企业与学校共同开发课程数 (门)		5	2019-2020 学年合作企业与学校共同开发教材数 (种)		4
	2019-2020 学年合作企业接受顶岗实习学生数 (人)		179	合作企业接受 2020 届毕业生就业数 (人)		144
合作企业接受 2020 届毕业生就业数占应届毕业生的比例 (%)		13.65	2019-2020 学年合作企业对学校捐赠设备总值 (万元)		0	

	2019-2020 学年合作企业对学校捐赠设备总值（万元）	0	学校为企业年培训员工（人天）		370
	2019-2020 学年学校为企业技术服务年收入（万元）				0
	年度 全日制高职招生就业数据	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
	全日制高职招生专业数（个）	29	25	28	26
1-4 基本条件	全日制高职招生计划数（人）	2450	2455	5432	3940
	全日制高职实际录取数（人）	1285	1505	4064	3594
	招生计划完成率（%）	52.45	61.30	74.80	91.20
	全日制高职实际报到数（人）	1144	1276	3379	3375
	实际报到率（%）	89.03	84.78	83.14	93.59
	应届毕业生人数（人）	772	1578	1037	1055
	应届毕业生初次就业率（%）	90.03	96.07	90.16	83.14
	上届毕业生半年后就业率（%）	92.02	88.73	95.31	97.99
	应届毕业生在本省市就业比例（%）	70.50	58.18	66.52	71.92
	本学校年生均财政拨款水平（万元）		1.2		
	项目 年份	2018 年	2019 年	2020 年	
	学校总收入（万元）	8862.65	11509.8	9097.08	
	学校总支出（万元）	8243.46	11505.42	9103.77	
	1-4 基本条件	学校办学条件高于专科高职院校设置标准			是
数字校园基础设施高于《职业院校数字校园建设规范》标准			是		
被确定为《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》省级及以上优质高职院校建设单位			否		
已制定学校章程并经省级备案，设有理事会或董事会机构，成立校级学术委员会			是		
财务管理规范，内部控制制度健全			是		
牵头组建了实体化运行的职业教育集团			是		
成立有应用技术协同创新中心、技能大师工作室			是		
配合“走出去”企业开展员工教育培训、有教育部备案的中外合作办学项目或招收学历教育留学生			否		
	获得过省级一等奖及以上教学成果奖励（第一完成单位）			是	
	获得过省级及以上科技进步奖励（第一完成单位）			否	
	获得过省级及以上社科成果奖励（第一完成单位）			否	

	主持国家级职业教育专业教学资源库立项项目且应用效果好					否
	承担国家级教育教学改革试点且成效明显					否
	有国家示范、骨干高职学校重点专业					是
	近五年学校就业工作被评为全国就业创业典型					否
	近五年学生在国家级及以上竞赛中获得过奖励					是
	教师获得过国家级奖励					否
	建立校级竞赛制度，近五年承办过全国职业院校技能大赛					否
	建立校级质量年报制度，近五年连续发布《高等职业院校质量年度报告》且未有负面行为被通报					是
1-5 标志 性成 果	类别	年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件 文号
	国家级职业教育专业教学资源库					
	国家级教育教学改革试点	2012	动物科学专业国家级实训基地	来景辉	教育部办公厅 财政部办公厅	《2012 年中央财政支持的职业教育实训基地项目预算》
		2019	创新发展行动计划：园林园艺实训基地	曹红霞	教育部	教职成函 [2019]10 号
	国家级重点专业	2012 年	高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目（饲料与动物营养专业）	夏莉	教育部办公厅 财政部办公厅	教职厅函 [2012]71 号
		2012 年	高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目（种子生产与经营专业）	夏莉	教育部办公厅 财政部办公厅	教职厅函 [2012]71 号
		2019	创新发展行动计划 （骨干专业：动物医学专业）	韩效辉	教育部	教职成函 [2019]10 号

	全国就业创业典型、						
	职业教育典型案例						
	教师国家级荣誉						
	承办全国职业院校						
	技能大赛						
	类别	特等奖 数量	一等奖 (金奖) 数量	二等奖 (银奖) 数量	三等奖 (铜奖) 数量	授予部门	获奖 证明
	省级以上教学成果奖励		1	4	3	安徽省教育厅	获奖 证书
	省级及以上科技进步奖励						
	省级及以上社科成果奖励				2	安徽省社科联	获奖 证书
	教师全国职业院校教学能力比赛获奖	——					
	学生国家级及以上 竞赛奖励	世界技能大赛获奖	——				
		全国职业院校技能大赛获奖	——	1	1	国家制造业信息化培训中心(工业和信息化部)	获奖 证书
		中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖					

1-6 其它国 家级成 果	(500 字以内) 2017 年 7 月，农业部批准学院为“首批全国新型职业农民培育示范基地”，也是安徽省唯一获此殊荣高校。 2018、2019 年度连续荣获 “铁路春运青年志愿者先进集体” 称号。 2019 年荣获 “机械工业人才评价工作先进集体” 称号。 2020 年度荣获教育部新商科智慧学习工场项目试点院校。
---	---

2. 建设方案综述

2-1 学校办学基础

（学校办学优势特色、面临的机遇和挑战，1000 字以内）

一、办学优势与特色

宿州职业技术学院始建于 1950 年 2 月，2001 年 6 月，独立升格为高职院校，2007 年 7 月宿州教育学院并入。2011 年通过教育部人才培养工作评估，获得“优秀”等次；2015 年通过省教育厅人才培养个性化评估。学院现为国家和安徽省首批现代青年农场主培养示范基地、农业部现代农业技术培训基地和农民专业合作社培训实训基地、安徽省中职骨干教师农林畜牧类培训基地、安徽省农民创业培训基地。2017 年 7 月，农业部批准我院为首批全国新型职业农民培育示范基地，是安徽省唯一一所获此殊荣的高校。办学 70 余年来，始终坚持立足农科办学、主动服务“三农”的办学定位，为区域经济社会发展做出了一定贡献，为申报与建设地方技能型高水平大学奠定了坚实基础。

一是立足农科办学，主动服务“三农”。围绕乡村振兴、宿州市国家级“两区一园”（两区：宿州市国家现代农业示范区和全国农村改革试验区；一园：国家现代农业产业园）、宿州市长三角绿色农产品生产加工供应基地建设、宿州市振兴符离集烧鸡产业发展等发展战略对技能型、技术型人才的需求，重点建设食品加工、园林工程技术、动物医学、动物防疫与检疫、宠物临床诊疗技术等农业技术类专业。以实施中央财政支持实训基地（园艺技术专业）、农业部现代农业技术培训基地、中职骨干教师省级培训基地（农林畜牧类）、省级示范实验实训中心（动物科学、农业工程技术）等项目建设为依托，较好改善了实验实训条件。依托首批全国新型职业农民培育示范基地开展培训，年均培训 6000 人左右，全面提高新型职业农民、青年农场主、农技人员和乡村干部素质。

二是深化校企、校地合作，创新人才培养模式。借鉴先进职教理念，创新办学体制机制，不断深化产教融合、校企合作、校地合作，主动与县区、园区和企业合作，走联合办学之路，共同培养专业人才。学院先后与宿州马鞍山现代产业园区合作开设“宿马班”、与宿州经济技术开发区合作开设“经开班”、与埇桥区政府合作开设烧鸡产业订单班、与泗县政府合作开设“泗县”订单班，定向培养输送学生实习就业。通过与合肥尊贵电器集团等企业签订联合办学协议，实行工学交替的办学模式，极大提升了人才培养的水平和层次。

三是办学条件优厚，发展态势良好。2017 年宿州市政府为学院新征土地 468 亩，校园占地达到 968 亩。2017 以来，宿州市政府除按照生均拨款 1.2 万元投入外，还拨款 8000 万元用于校舍改造、实训室建设等。2020 年学院申请政府专项债 1.3 亿元，建设艺术楼、两栋学生宿舍、室内体育馆，办学条件将得到极大改善。“十三五”以来投资 3 亿多元建设新型职业农民培训中心、汽车实训工厂等项目，建成了皖北最大的汽车实训基地、农科实训基地。年均报到新生 3000 多人，全日制各类在籍生 10020 人（其中高职生 6289 人；五年制和中专生 3731 人）。

四是深化教学改革，彰显培养特色。学院深入开展个性化评估整改。2016 年以来制定并推动《学院地方技能型高水平大学建设方案》落地。结合宿州承接皖北产业集聚区建设、振兴符离集烧鸡产业、宿州云计算、大数据发展和智慧城市建设、中国中部鞋都（宿州）等经济社会发展重点，调整设置云计算技术与运用、电子商务、工业机器人技术、宠物临床诊

疗技术、精细化学品生产技术、鞋类设计与工艺等专业。2019 年获批 1 个省级高水平专业、5 个省级高水平教学团队、9 个“1+X”证书制度试点专业；2020 年获批 1 个省级高水平专业群、2 个省级校企合作教育基地。学院拥有 2 个央财支持提升专业服务产业能力的专业、1 个国家创新发展行动计划骨干专业、4 个省级特色（示范）专业、8 个院级重点建设专业。

二、面临机遇与挑战

一是乡村振兴战略实施带来了新机遇。2021 年 2 月，中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于加快推进乡村人才振兴的意见》指出：“鼓励各地遴选一批高等职业学校，按照有关规定，根据乡村振兴需求开设涉农专业，支持村干部、新型农业经营主体带头人、退役军人、返乡创业农民工等，采取在校学习、弹性学制、农学交替、送教下乡等方式，就地就近接受职业高等教育，培养一批在乡大学生、乡村治理人才。”学院作为安徽省唯一农科类专业齐全的高职院校，立足安徽，面向“三农”，为我省培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍，为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供有力的人才支撑。

二是国家职教改革树立了新目标。《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》标志着新时代职业教育的深化改革全面启动。特别是 2020 年 9 月教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》提出：“加快构建纵向贯通、横向融通的中国特色现代职业教育体系，大幅提升新时代职业教育现代化水平和服务能力，为促进经济社会持续发展和提高国家竞争力提供多层次高质量的技术技能人才支撑。”学院必须准确把握高职教育的办学定位、培养目标和培养模式，加大专业群建设，深化产教融合、校企合作、校地合作，完善教育教学和职业技能培训相关标准，推行实施“1+X”证书制度，加强分类教学、分类管理，全面实施教育教学改革，不断加强内涵建设，全面提升人才培养质量。

三是宿州经济社会发展带来新机遇。宿州市委、市政府高度重视学院工作，支持学院积极申报获批省财政厅 2020 年第 2 批非标专项债项目，投资 1.3 亿，建设综合体育馆、教育系实训楼及两栋学生宿舍楼。2020 年 10 月，国家发展和改革委员会印发《促进皖北承接产业转移集聚区建设的若干政策措施》，从完善重大政策、落实重大举措、建设重大平台三个方面，提出了 24 项具体内容，支持集聚区建设。作为皖北承接产业转移集聚区的重要城市，宿州市面临着机遇和挑战，这对学院深化产教融合提出了新需求、带来了新机遇。学院将围绕皖北承接产业转移集聚区建设，抓住学院坐落在宿州高新技术产业开发区和千年古镇符离镇这一优势，加大与京东物流、阿里巴巴等公司对接力度，深化校企合作、校政合作和产教融合。

四是生源构成变化增加了新挑战。2020 年《政府工作报告》提出了今明两年“高职院校扩招 200 万人”等举措。学院以此为契机，服务产业升级，面向企业职工开展技术更新培训；服务乡村振兴战略，面向农村培养新型职业农民等实用人才；面向退役士兵开展职业技能培训；面向初高中毕业未升学学生、下岗职工、返乡农民工开展职业技能培训等。面对生源结构多元化的趋势，学院教育教学面临新的挑战。目前适应高职扩招生的人才培养方案还在摸索之中，课程体系不合理、教学方法单一、实践教学环节薄弱、教师实践能力不足等问题或多或少存在，必须下大力气主动适应扩招后生源结构的变化。调整人才培养方案，完善专业课程体系，有针对性进行学分认定，为确保扩招人才培养质量奠定基础。

2-2 学校发展目标

（学校发展的总体目标与思路，600 字以内）

一、总体目标

坚持社会主义办学方向，立足新时代职业教育现代化要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦高质量发展，锁定市场需求、产业转移升级需求、高素质技术技能人才供给需求，加快推进专业群发展、培养模式改革、服务能力提升、内部治理现代化等一系列创新实践，全面提升建设发展水平。认真学习贯彻国家职教 20 条和《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》，按照“提高质量、突出特色、扩大规模、优化结构、服务地方”的发展思路，着力打造农科、教育、工科、商科与宿州、与皖北承接产业转移集聚区建设密切相关的高水平专业群，带动学院人才培养质量、双师型教师队伍建设、产教融合和校企合作水平、服务区域经济社会发展能力、内部治理能力现代化显著提升，到 2025 年，把我院建设成为一所“农科特色鲜明、省内和黄淮海地区一流、国内领先”的地方技能型高水平大学，为促进经济社会发展提供人才支持和智力支撑。

二、建设思路

（一）坚持党的领导、引领办学方向。加强党对学院的全面领导，落实立德树人根本任务，坚持和完善党委领导下的校长负责制，巩固和强化党的领导核心和政治核心地位。

（二）坚持依托“三农”、特色办学。围绕乡村振兴，突出办学特色，强化学院发展融入乡村振兴战略。主动服务宿州国家级“两区一园”（两区：宿州市国家现代农业示范区和全国农村改革试验区；一园：国家现代农业产业园）和乡村振兴，瞄准人才新需求，动态调整专业设置，完善职业教育培训体系，德技并修、产教融合，全方位培养高素质技术技能人才，为乡村振兴提供智力支持和人才保障，为安徽经济社会发展做出重大贡献。

（三）坚持产教融合、多元办学。精准对接人才需求，促进人才培养供给侧和“三农”发展需求侧相适应；深化产教融合、校企合作、校地合作，促进人才培养质量不断提高。积极引入社会、企业、园区等多元投入，积极聚集社会资源，增强学校自我造血功能。通过组建符离集现代烧鸡产业学院和宿州职业教育集团，建立一套行之有效的运行模式，构建产教融合、校地合作、校企合作协同发展新格局。

（四）坚持服务地方，积极融入经济社会发展建设。在专业布局，专业群建设，科研立项及成果转化，各类实用人才培养等方面，要全面融入长三角一体化发展、长江经济带、中部崛起、承接皖北产业转移集聚区建设等多重国家战略，对接黄淮海（宿州）智慧物流产业园建设、美丽乡村建设、符离烧鸡产业振兴发展计划等，全面助力地方经济社会发展建设。

（五）坚持高水平定位，推动学院高质量发展。以高质量发展为方向，持续做好人才培养提升工程、专业建设提升工程、教师素质提升工程、教学能力提升工程、职业培训提升工程、校园建设提升工程、服务地方提升工程、党建引领提升工程、思政建设提升工程、治理能力提升工程等十项提升工程，打造高水平专业群，培育高水平“双师型”教师队伍，开展高水平技术服务和技能培训，提升高水平治理体系和治理能力，加强高水平对外合作，推动学院高质量发展。

2-3 重点任务与举措

一、重点任务

2021-2024 年，学院凝心聚力实施“1210”战略：“1”是以“立德树人”为根本任务，全面加强党的建设，全面推进“三全”育人改革，确保为党育人、为国举才。“2”是全力创建地方技能型高水平大学和完成“两校”实质性合并，核定机构编制和“三定”方案。“10”是 10 项提升工程，包括党建引领提升工程、思政建设提升工程、人才培养提升工程、教师素质提升工程、专业建设提升工程、服务地方经济提升工程、职业培训提升工程、治理能力提升工程、教学能力提升工程、校园建设提升工程。

二、建设任务与举措

（一）加强党的建设

1、建设目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的工作思路，坚持立德树人，立足学院实际，以开展“思想政治工作建设提升年”为抓手，着力实施党建引领工程，切实承担管党治党主体责任，充分发挥领导核心作用，为建设地方技能型高水平大学提供了强有力的思想和组织保证。

2、建设措施

（1）加强党对教育工作的全面领导，建设高质量的党建工作队伍。开展“干部作风建设年”系列活动，加快创建学习型、服务型、节约型、廉洁型、创新型、和谐型校园，全面加强干部作风建设。

（2）强化思想政治建设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“思想政治建设提升年”为抓手，紧紧围绕立德树人根本任务，突出育人特色，进一步优化思想政治工作育人的工作机制和工作模式，使思想政治教育融入学院学科、教学、教材、管理各体系，形成全员全过程全方位育人工作格局。

（3）全面落实党建工作任务，扎实开展党建品牌创建活动，加强党支部标准化建设，加大党务干部能力提升培训工作。

（二）技能型专业建设

1、建设任务

按照“贴近行业产业，加强重点建设，促进集群发展，实现整体提升”的思路，做好专业建设发展规划，打造三个重点高水平专业群，与区域重点产业的匹配度达 85%以上。

2、建设措施

（1）加强技能型专业群建设

做强农业技术类专业群。围绕乡村振兴、宿州市“两区一园”（两区：宿州市国家现代农业示范区和全国农村改革试验区；一园：国家现代农业产业园）、宿州市长三角绿色农产品生产加工供应基地建设、宿州市振兴符离集烧鸡产业发展等发展战略对技能型、技术型人才的需求，重点建设现代农业技术、食品加工、园林工程技术、动物医学、动物防疫与检疫、宠物临床诊疗技术等农业技术类专业。

做优教育类专业群。以学前教育、小学教育、早期教育等专业为重点，与地方教育行政主管部门、中小学、幼儿园紧密合作，推进“校政校”三位一体协同育人，引入名师工作室，

推行五年一贯制带编乡村教师培养全程双导师制，协同培养一流教师，与宿州市教体局共同打造教师继续教育培训示范基地。

做大工科类专业群。围绕皖北承接产业转移集聚区建设，抓住学院坐落在宿州市高新区和千年古镇符离镇这一优势，加大与各园区、各县区以及京东物流、阿里巴巴等对接力度，深化校企合作、校政合作和产教融合。围绕推进“皖北承接产业转移集聚区建设”、宿州“十四五”发展规划对相关应用技术型、工程技术型人才的旺盛需求，共同打造机电、汽车、建筑类专业建设。

（2）提升专业技能性内涵

引入职业资格标准，完善培养规格标准。调研各专业的社会需求，完善毕业生就业质量跟踪机制，调查毕业生从事主要行业企业岗位的任职要求与工作规范，开展毕业生就业质量调查，引入职业标准，提高人才培养质量。

引入核心技术标准，完善专业建设标准。调研企业的岗位任职要求与规范，深入分析毕业生面向的职业特点以及所需的关键能力，引入核心技术标准，联合行业、企业，共同修订并完善专业建设标准。

开展专业质量评估，促进专业内涵提升。依据国家与行业相关标准，采用专业自评、接受校外专家或第三方评估等形式，分期分批开展专业建设质量评估。选择部分专业开展认证试点，进一步提高人才培养质量。

（三）技能型人才培养

1、建设任务

以“产教融合、校企合作、校地合作”为主要路径，按照“深化开放合作、提升应用能力、强化实践育人、持续改进质量”的思路，打造技术技能型人才培养高地。继续完善“定、融、证”人才培养特色。从专业方向、教学内容、教学模式等诸方面入手，实施1+X证书过程化管理。引导学生根据职业发展需求考取相关职业资格证书，使教学内容与职业技能鉴定内容紧密结合。校企共同组织1+X证书课程教学，将职业资格培训融入专业教学过程。

2、建设措施

（1）更新人才培养观念。坚持德育为先、能力为重。

（2）深化校企合作育人。一是深化校企合作，构建双元育人机制。二是优势互补，建设校内外实训基地。三是构建校企合作模式下的实践教学运行机制。四是由我院牵头成立宿州职教集团，带动区域职教事业和经济发展。

（3）加强技能型课程建设。到2025年，争取将专业核心课程中引入行业或企业标准的课程门数达到核心课程总数的85%，并创设条件再建设省级精品资源共享课程5门、院级精品资源共享课程15门。

（4）强化实践育人。进一步完善由基础实践层、专业实践层以及综合实践层组成的实践教学体系，优化各层内部的模块构成及其相关关系，完善实践教学的激励机制，加强实验室、实习实训基地建设。

（5）健全质量保障体系。进一步充实督导室人员，不断完善教学质量监控与评价体系、制度；完善由决策、教学运行、教学监控及评价、信息调控反馈等四个子系统组成的教学质量监控与评价体系。

(6) 大力推进创新创业教育。一是深化创新创业课程体系、教学方法、实践训练、队伍建设等关键领域改革；二是强化创新创业实践,搭建大学生创新创业与社会需求对接平台；三是继续与市人社局合作,开展系列创新创业培训,申请创新创业示范高校,强化创新创业导师培训,发挥“互联网+”大赛引领推动作用,提升创新创业教育水平；四是与市高新区深度合作,以项目训练、项目培育、项目孵化积极带动学生投入创新创业教育。

(四) 实践教学建设

1、建设内容

根据教育部、省教育厅有关文件精神,对实践教学内容与体系进行改革探索,构建特色鲜明的实践教学标准化体系。努力创建仿真、模拟、开放式的实践教学基地,深化产学研用合作模式,增强实训教学的针对性、实践性。

2、建设措施

(1) 加大实训投入。到 2025 年,学院新增合作建设校外实习基地 50 个,积极鼓励学生参加社会实践、科技创新和社团活动,提高学生的职业能力、社会实践能力和创新能力。加大对职业技能竞赛的支持力度,积极鼓励教师、学生参加各级各类职业技能竞赛,“十四五”期间,力争省(部)级技能大赛获奖数每年 30 个以上,全国职业技能大赛获奖 5 个以上。

(2) 深化校企合作。借鉴国际先进职教理念,创新办学体制机制,大胆引企入校,走联合办学之路,共同培养专业人才；继续深化与安徽维斯科信息技术公司、尊贵电气集团等企业合作,坚持优势互补,共同培养,实现高品质就业；与宿州经济技术开发区、宿州马鞍山现代产业园区、宿州高新技术产业开发区、宿州市埇桥区政府深度合作,共同建设理实一体化实训基地,实行边工边学,工学交替的人才培养模式。

(3) 加大校地合作。完善产学研工作平台,筹建烧鸡产业学院,推动科技成果转化；面向区域农业农村经济建设发展需要,大力开展涉农类技术技能培训；继续加强与地方机关事业单位和行业企业的沟通协调,承接各类社会化考试工作,每年总规模不低于 7000 人次。

(4) 积极推进“1+X”证书制度。在现有的云计算开发与运维职业技能等级证书等 7 个证书 9 个专业的的基础上,进一步扩大“1+X”证书制度试点范围,力争到“十四五”末,毕业生“1+X”证书覆盖面达 80%以上,服务学生成长和高质量就业。

(五) “双师”型师资队伍建设

1、建设内容

坚持“外引内培、刚柔并济”的建设思路,紧紧抓住“引、育、用、留”四个关键环节,打造高水平“双师型”教师队伍。

2、建设措施

(1) 提升教师“双师”素质。实施“双证计划”,继续资助教师取得中级以上国家职业资格认证,提高教师职业技能水平,确保专业课教师“双师型”比例超过 80%。

(2) 引进高水平技能型人才。“十四五”期间,引进“高精尖缺”人才 5-6 人,设立 7-8 个技能大师工作室,培养省级教学名师 6-10 人,培养教授 5 人。

(3) 建立有效的教师聘用管理机制。建立科学评价、平等竞争、择优聘用、分级流动、岗位管理的教师职称聘任和晋升制度,深化内部绩效分配制度改革,向高层次人才和关键岗位倾斜,切实提高优秀人才待遇。

（六）教科研建设

1、建设内容

认真学习贯彻中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，通过推进和深化教科研体制机制的改革创新，构建科技创新平台，凝练学科方向，打造创新团队，培育一批高级别项目，造就一支精干高效的科研队伍，形成学科、专业特色和优势。

2、建设措施

（1）完善教科研激励机制。修改学院教科研管理办法，根据不同学科、不同岗位特点，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合。

（2）发挥创新平台作用。围绕乡村振兴、宿州市“两区一园”（两区：宿州市国家现代农业示范区和全国农村改革试验区；一园：国家现代农业产业园）、宿州市长三角绿色农产品生产加工供应基地建设、宿州市振兴符离集烧鸡产业发展等发展战略，依托学院农业博士工作站、农村经济综合改革协同创新基地和宿州市农科院，以重大创新任务为牵引，产出一批具有带动和影响的创新成果，引领宿州农业产业的发展，力争涉农科研发明年均授权专利数达到在校生数的 0.22%，技术成果转化数量 3 个。

（3）坚持人才资源是第一资源。修订学院高层次人才资助管理办法，优化整合学院各类人才计划，争取通过五年左右时间建设，造就 3—5 名省内有影响的教研和科研领军人物。

（七）校园基础能力建设

1、建设内容

积极拓展办学空间，增加校舍面积，创建安徽省绿色校园和国家级文明校园，满足教学、科研、师生学习生活需求，提升校园环境的育人功能。

2、建设措施

（1）加快基础设施建设。按照校园阶段性建设目标，整体规划，分期实施。在 2020 年已经申请政府非标专项债 1.3 亿元建设艺术楼、学生宿舍、室内体育馆的基础上，“十四五”期间，拟再申请政府非标专项债 3 亿元，重点建设数字化校园、绿色校园建设、农科实训基地、教学综合楼，着力提升校园的教学功能承载力，争取“十四五”期间，创建成为省级绿色校园。

（2）改善实验实训条件。每年投入 2000 万元左右购置教学仪器设备，用于新专业的实验实训条件建设、现有专业实验室与实习实训中心的升级改造，进一步改善实践教学条件。

（3）开展智慧校园建设。加强信息化建设投入，确保生均信息化投入值达到 2000 元以上。到 2025 年，数字化教学资源覆盖所有专业核心课程，形成融线上教学、线下自学、实时交流为一体的信息化教学资源。

（八）体制机制创新

1、建设内容

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持立足实际、着眼长远、注重实践、科学管用原则，用改革创新精神研究破解影响和制约学院高质量发展的突出问题，推进学院治理体系和治理能力现代化，积极探索建立健全高效有序的制度体系。坚持把改革创新精神贯穿到依法、民主、科学治校各个环节，

进一步提高改革决策的科学性，在改革中促发展，在创新中谋发展，坚持做到通过体制机制创新确保协调运转、管理规范，最终实现办学讲规律、治校讲方略、运行讲规则、工作讲效率、发展讲科学的目标，从而为推动学院高质量发展提供强有力的制度保障。

2、建设措施

（1）理顺校内各种权力关系，明晰和完善学院治理结构。进一步明晰党委领导权、行政管理权、学术自治权、依法监督权和民主参与权等权力结构及其相关工作关系，完善党委领导、校长负责、民主管理、依法治校的体制机制。完善教学、科研、人事、财务、学生教育以及后勤等方面管理制度，实现管理权力运行有章可循，有法可依。

（2）完善权力运行机制，理顺校内管理体制。“十四五”期间，积极推进院系两级管理体制，合理确定院系职责权限，构建和完善系（部）在学院宏观管理下的自我管理、自我发展、自我约束的运行机制。激发系（部）办学活力，逐步向系（部）下放人、财、物等办学资源的调配和管理权，逐步建立科学的评价、管理体制。

（3）加大开放办学力度，健全开放合作机制。加强校内资源整合、共享，面向社会有序开放。主动融入地方、服务地方，深化校地、校企、校校合作，实现共赢发展。借鉴国外高校办学理念和经验，完善国际合作办学机制，引入优质教育资源，加大师生赴国（境）外高校研修力度，为学校内涵提升、办学质量提高提供机制保障。

（4）加强作风建设，提升工作效能。通过开展“作风建设年”活动，加强和改进职能部门效能建设，不断增强服务意识、发展意识、大局意识和责任意识，转变工作方式，力争达到履职能力明显增强、工作作风明显转变、办事效率明显提高、管理服务水平和能力明显提升的工作目标，努力形成行为规范、运转协调、公正透明、廉洁高效的管理体制和运行机制，着力解决全校师生员工关注集中、反映强烈的突出问题，以优良的作风、优质的服务推动学院高质量发展。

（5）完善精细化管理，加强后勤保障改革。以创建安徽省绿色校园为契机，持续开展绿色校园创建活动。持续加强后勤标准化管理工作，以专业、优质、便捷、高效为基本要求，着眼于为地方技能型高水平大学建设提供一流服务保障的目标，深入推进新一轮后勤社会化改革，努力构建新型服务保障体系，切实实现后勤管理服务规范、管理精细、运行节约，为学院发展提供坚强物质保障。

2-4 预期成效

（项目建设预期成效及标志性成果，800 字以内。）

预期成效：

通过创建地方技能型高水平大学，使学院整体办学水平、人才培养质量、核心竞争力显著提高，对乡村振兴及区域经济发展的贡献度大幅提升；学院实现当地离不开、业内都认同、国际可交流，成为具有“农科特色、省内一流、国内领先”的地方技能型高水平大学。

1、党的建设全面加强。推进治理体系和治理能力现代化建设，使党委领导下的校长负责制全面落实，学院争取成为省级“三全育人”综合改革试点院校，全日制在校生保持在 8000 人以上。

2、专业集群和人才培养彰显特色。通过深化产教融合、校地合作、校企合作改革，建成省内一流、国内领先的三大专业群，在服务区域、辐射长三角方面发挥引领作用，专业设置与区域重点产业匹配度达 85% 以上。在部分专业开展“1+X”证书制度试点，“高精尖缺”技术技能人才比例达到 50%，在校生取得 X 证书人数比例达 50%，企业订单培养班 25 个，成为省级以上现代学徒制试点院校。建成技能大师工作室 8 个、特色产业学院 2 个以上，开发建设 10 门在线开放课程、10 本省级以上规划教材，3 个专业参与国家级职业教育专业资源库建设，学生参加省级以上职业技能大赛获奖 60 项以上，毕业生在本省、本市就业率分别达 70%、30% 以上。

3、教师素质进一步提升。建成教师发展中心，引进高层次人才 2 人、急需紧缺人才 6 人，专任教师超 300 人，“双师型”教师达 80% 以上，建成国家级职业培训基地，省级以上教师教学大赛获奖 10 项以上，获批省市级教学名师 10 人，企业兼职教师与校内专任教师比例达 1:1 左右，教师专利授权数年均增长 10% 以上。

4、社会服务更显成效。强化学历继续教育、非学历继续教育和职业技能培训鉴定工作，继续教育规模常年超过 6000 人次，职业技能鉴定和社会培训服务规模常年超过 8000 人次。横向课题项目新增 4 项以上，专利新增 30 项以上，技术成果转化 3 个以上，技术服务到款额 1000 万元以上。

5、开放办学取得突破。与宿州经济技术开发区紧密对接，依托宿州经济技术开发区中外合作企业，建立国内外员工教育培训基地。坚持开放办学，学习国外先进的职业教育模式，与国（境）外有关院校开展合作办学。

标志性成果：

1. 建成国家级精品在线开放课程 2 项以上；
2. 申报成为省级“三全育人”综合改革试点院校；
3. 承担国家级教育教学改革试点且成效明显，再争取国家级重点建设专业 2 个；
4. 学生在全国职业院校技能大赛中获奖总量达到 10 个、省级大赛 50 个；
5. 年均社会服务到款 1000 万元；
6. 建立院系两级质量年报发布制度。

2-5 建设进度

序号	建设任务		年度目标			
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
1	加强党的建设	1、推动全面从严治党	完善常委会和院长办公会等议事决策制度，实施学院“双带头人”培育，排查意识形态领域风险，继续开展“廉洁文化月”品牌系列活动。	将党建工作纳入学院目标考核体系，完善绩效工资实施办法。	完善学院选人用人细则，制定党务工作管理制度，实施政治安全和意识形态安全督查考评。	进一步健全党政联席、党政同责制度体系，提炼总结“双带头人”教师党支部书记工作方法，建设风清气正校园政治生态。
		2、全面推进“三全”育人改革	制定学院加强和改进思想政治理论课实施方案，建设 1 项省级思政教育理论课题，开展校园网络文化净网专项行动，出台《学院师德师风负面清单和失范行为处理办法》。	分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重；实施体育俱乐部制、美育俱乐部制，完善劳动教育课程。	将专业课程中蕴含的思政教育元素纳入教材教案和教学大纲；大力推进课程思政；修订《学院岗位职责工作流程办事指南》；增设勤工俭学岗位 200 个。	建成 2 个以上名师工作室，打造 3 门思政精品课程，按要求配齐思政课教师；依托学院大学生创业中心，打造富有特色与活力的创新创业实践基地。
2	打造技术技能人才培养高地	1、落实立德树人根本任务	加大对思政部支持力度，设立形势政策、劳动教育教研室，严格思政教材选用，开足开满思政课程，推动课程思政改革，落实劳动教育课程实施。	开展学院领导联系系部活动，丰富学生第二课堂，开展评选优秀学生公益活动班级活动。	深化职业技能与职业精神融合，聘请校外企业专家开展企业文化教育、职业精神讲座。	开展学院领导深入联系班级、学生制度，每位领导每月至少到班级听课 1 次，每学期给学生讲一堂思政主题讲座。
		2、深化教学改革，提升人才培养质量	开展课程“三纲”修订工作，尝试开展课程评估；启动重点建设专业核心课程和特	新增实质性校企合作班 2-3 个；实施实质性“课程嵌入”、“项目	新增实质性校企合作班 3-5 个；实施实质性“课程嵌入”、“项目	引进合作办学企业 1-2 个；实施实质性“课程嵌入”、“项目导入”教学的专业 2-3 个；建

			色课程建设；推动精品课程、1+X证书、“学徒制”等教学模式改革；新增实质性校企合作班 2-3 个；建设“汽车实训基地”1 个；推行专业综合改革和卓越人才培养计划。	导入”教学的专业 2-3 个；全面推行“工学交替”教学模式；实施“学徒制”教学模式改革专业 1-2 个、“1+X”证书专业 20 个；加强创新创业教育，申报省级教学成果奖；加强人才培养和就业指导工作，不断提高毕业生初次就业率和专业对口就业率。	导入”教学的专业 2-3 个；建设“产学研一体化工作室”1 个以上；系统评估 2019 年版专业人才培养方案的实施效果，启动新一轮专业人才培养方案的修、制订工作；评估全校公共基础课程改革取得的效果，启动新一轮公共基础课程的教学改革。	设“产学研一体化工作室”1 个以上；1-2 个专业做到前校后厂，强化实践育人特色，申报教学成果奖。
		3、教师教学能力大赛	建设 1 个智慧教室；以后每年举办 1-2 次校级能力大赛；积极参加省级教学能力大赛，争取获得 1-2 项省级奖项。	建设 1-5 个智慧教室；参加省级教学能力大赛，确保获奖数不少 3 项，力争获得 1 个一等奖，并参加全国比赛，争取国家级奖项。	建设 5 个智慧教室；省级教学能力大赛获奖数不少于 5 项，力争获得 2 个一等奖，并参加全国比赛，争取获得国家级奖项；力争成为省赛协办单位。	建设 2 个智慧教室；省级教学能力大赛获奖数不少于 7 项，力争获得 2 个一等奖并参加全国比赛，争取获得国家级奖项；成为省赛协办单位。
		4、学生职业技能大赛	进一步完善三级职业技能大赛机制；省级职业技能大赛获奖 20 项以上，全国职业技能大赛获奖 1 项。	省级职业技能大赛获奖 30 项以上，全国职业技能大赛获奖 2 项以上。	省级职业技能大赛获奖 30 项以上，参加全国职业技能大赛获奖 3 项以上。	三级职业技能大赛机制完善、成熟；省级职业技能大赛获奖 30 项以上，全国职业技能大赛获奖 5 项以上；争取承办省级技能大赛。

		5、专业结构调整	增设技能型专业3个；淘汰3-5个与区域经济匹配度低的专业；遴选第一批1-2个高水平建设专业；推进宿州职业技术学院“双基”标准化达标建设。	新增2-3个专业，淘汰2-3个与区域经济匹配度低的专业；提高专业与地方产业匹配度；遴选第二批2-3个高水平建设专业；新增1个省级以上重点建设专业，争取1个国家级重点建设专业。	增设技能型专业2个以上，淘汰1-2个与区域经济匹配度低的专业；遴选第三批2-3个高水平建设专业，全面推进高水平专业建设；新增1个省级高水平专业、专业综合改革试点2个；着力加强“农业”类专业群建设。	新增1-2个专业，淘汰1-2个与区域经济匹配度低的专业；遴选出2个专业，制定高于国家标准的专业建设标准；新增1个省级以上重点建设专业，争取1个国家级重点建设专业。
		6、人才培养模式创新	“高精尖缺”技术技能人才比例达15%；在校生取得X证书人数比例达到30%；订单班、现代学徒制班等参与人数达2%以上。	“高精尖缺”技术技能人才比例达20%；在校生取得X证书人数比例达35%；订单班、现代学徒制班等参与人数达3%以上。	“高精尖缺”技术技能人才比例达25%；在校生取得X证书人数比例达40%；订单班、现代学徒制班等参与人数达4%以上。	“高精尖缺”技术技能人才比例达35%；在校生取得X证书人数比例达50%；订单班、现代学徒制班等参与人数达5%以上。
		7、课程体系优化	重构10个专业课程标准，整合课程资源，各专业根据专业核心能力要求，从多维度综合考虑，进行整体规划与设计；制订高于国家的课程标准。	专业核心课程引入行业企业标准的同时，及时将企业最新的生产技术、生产工艺、研发成果引入到专业教学内容中，做到五个对接的专业达到60%以上。	吸纳行业企业优秀专家、技术骨干参与专业建设与改革，校企合作共同开发优质核心课程16门、校企“双元”教材达6本。	争取将专业核心课程中引入行业或企业标准的课程门数达到核心课程总数的85%，并建设省级精品课程资源共享课程5门以上、院级精品课程资源共享课程15门。

3	打造技术技能创新服务平台	1、农业科技服务创新平台	制定农业科技服务规划，组建农业科技创新服务团队，对接宿州市国家级“两区一园”，对接宿州市农业农村局，共建农业科技服务创新平台。	发挥学院农科专业人才优势，以农业企业技术革新项目为主要方向，与企业进行技术创新、产品开发、科研攻关、课题研究、项目推进等方面合作。	加大农业科研经费支持，确保科研专项经费每年以 20% 的速度增长，重点建设集教学与研发等功能力于一体的农业科技攻关研究团队 1~2 个。	以乡村振兴战略为切入点，力争年均授权专利数达到 6 个以上，技术成果转化数量 2 个以上，整体提高学院农科科研能力、科研水平和服务乡村振兴能力。
		2、创新创业孵化平台	召开专家论证会，审议创新创业孵化基地建设方案，完善功能布局；营造创业育人氛围，推动创新创业工程建设，全面建设创新创业学院和校园创业孵化基地。	积极与宿州市人力资源和社会保障局、市经济技术开发区企业开展大学生创业项目对接，引 10 家大学生创业企业入驻学院；组织申报创新创业教育研究课题。	定期开展创业项目路演，形成创新创业交流对接平台，为初创企业提供便利；争创省级大学生创业孵化中心，建设成为本地有影响力的创新创业研究中心。	积极鼓励学术科技创新，完成科创项目培育 20 项以上；支持学生参加国内科技创新大赛，争取省级以上奖项 10 项；办好大学生创业培训，支持学生创业；充分发挥校园创新创业孵化及引导作用。
4	打造高水平专业群	1、现代农业专业群	创新“现代学徒制”人才培养模式和评价模式改革，开展“1+X”证书制度试点（动物医学）；校企共建动物医学专业，打造动物医学省级高水平专业群。	继续拓展“1+X”证书模式，将现代学徒制拓展到园林园艺类专业群，着力打造园林园艺国家级实训基地，起到辐射示范作用；申报畜牧兽医省级高水平专业。	在现有精品课程和重点课程基础上，成功申报省级精品课程 1-2 门；选派教师进行专业技能培训、学习和对外交流；依托高新区建设现代化动物（宠物）医院一座；依托 1+X 证书制度试点，申报宠物美容省级技能大赛赛点。	建成校内教学做一体化的实训室；开展师资培训，引进或培养博士 1 名、晋升副教授 3 名；继续增建校外实训基地，加强与企业的合作；把动物医学教学团队建设成省级教学团队；申报院级及以上教学成果奖 2 项。

5	打造高水平双师队伍	2、智能制造专业群	“双师型”教师比例达到 80%以上；建设《机械制图》等优质课程；获得安徽省职业院校技能竞赛奖 5 个以上；对企业员工、社会人员等进行培训的总人数不少于 850 人；开展“1+X”证书试点；与尊贵电器公司深化“订单培养”合作。	设立“1+X”证书培训认证中心；采用“1+1”模式培养专业带头人；力争在各级各类教师教学能力大赛上获奖；建设《工业机器人操作与离线仿真编程》等优质课程；将汽车专业和机电一体化专业建成省级示范教研室。	优化企业新型学徒制的课程体系建设；实施钳工、车工等技能证书培训；建设《钳工实训》等精品课程；建成兼职教师库，聘请行业中的技术骨干为专业兼职教师；“双师型”教师比例达 85%以上。	总结四年来“订单式”联合培养、企业新型学徒制的人才培养模式改革成果，在其他专业进行推广；弹性调整兼职教师库；建设《数控铣削加工实训》等优质课程；争取国家级技能大赛取得 2-3 个奖项。
		3、幼儿教育专业群	申报教育系综合实训楼建设项目，改建学前教育专业相关实训室：艺术类教室和幼儿模拟教室；进行广泛的市场调研，认真修改完善“人才培养方案”；申报早期教育国控专业。	推进“1+X”证书试点工作，深入长三角的大城市进行市场调研，重点建设校外实训基地，组建校内幼儿园；购置 400 架钢琴，引进高水平技能型人才 10-15 人；完善综合实训楼的实训室建设。	将学前教育专业建设成为示范专业，小学教育专业通过国家认证；学生获得“1+X”证书的比例超过 85%；校外签约基地达到 25 个（其中含有在长三角发达地区的 5 个）。	将小学教育、学前教育专业建设成省级高水平专业；教师教学能力大赛获省级以上奖项 5 个，学生技能大赛获国家级奖项 2-5 个；毕业生教师资格证书获得率在 92%以上。
		1、成立教师发展中心	开展调研活动，提交设立教师发展中心申请，厘定教师发展中心定位和主要职责。	制定教师发展中心建设规划；健全组织机构，选聘专职工作人员，完善中心工作制度；开展中心软硬件建设，建设教师数字化学习平台；成立教师发展工作指导委员会。	继续开展中心软硬件建设，建设教师数字化学习平台；构建政、行、企、校四方联动的教师培养机制，搭建校企人才交流服务平台；为教师提供专业咨询与服务。	建成较完善的教师数字学习中心，所有专任教师都制定职业发展规划；建设期内建成功能完善、开放交流、合作共享的现代化教师发展中心。
		2、实施教师提升计划	选派 20 名教师挂职锻炼；35 岁以下有企业 1 年以	外聘 10 名企业工程师为兼职教师；继续选	外聘 10 名企业工程师为兼职教师；35 岁以	外聘 10 名企业工程师为兼职教师；

			上工作经历教师比例达到 25%; 认定“双师型”教师 40 人左右; 技能型专业教师取得“双证”人数比例达到 40%以上; 选派科技特派员 6-8 名; 建立校级教师社会实践基地 2 个以上; 引进行业企业高水平骨干人才 3-5 人; 培养教授 1-2 名; 力争获批人才资助项目 1 项以上; 选派 3-5 名教师国内访学, 选派 15 名教师研修。	派教师挂职锻炼, 35 岁以下有企业 1 年以上工作经历教师比例达到 50%; 继续开展“双师型”教师认定; 技能型专业教师取得“双证”人数比例达 60%; 培养教授 1-2 名; 建立校级教师社会实践基地 2 个以上。	下有企业 1 年以上工作经历教师比例达到 75%; 继续开展“双师型”教师认定; 技能型专业教师取得“双证”人数比例达到 80%; 选派科技特派员 4-6 名; 建立校级教师社会实践基地 2 个以上。	35 岁以下有企业 1 年以上工作经历教师比例达 90%; 继续开展“双师型”教师认定; 技能型专业教师取得“双证”人数比例达 90%; 培养教授 1-2 名; 建立校级教师社会实践基地 2 个以上。
		3、实施师德师风建设计划	成立师德建设委员会, 开展“师德师风建设年”和“教学能力提升年”活动, 不断完善师德建设领导体制和工作机制。	实施新教师入职宣誓制度和老教师荣休制度; 开展师德师风教育和师德师风大讨论; 建立师德师风重大问题预警机制、师德舆情快速反应机制。	完善师德监督考核办法; 健全师德档案和师德负面清单; 开展 1 次师德师风大讨论和师德表彰奖励和宣传; 建设 1 个师德建设研修基地。	建设期内, 学院师德建设长效机制有序运行, 形成教师重德养德良好氛围, 人人争做“四有”好老师。
		4、实施“双师”素质提升计划	健全“双师型”教师评价标准; 校企共建 2 个“双师型”教师培养基地; 开展校企双向互聘, 构建校企人才双向交流协作机制; 制定专业课教师行业企业实践计划; 开展校级、省级“双师型”	校企共建 4 个“双师型”教师培养基地; 校企双向互聘 20 人左右; 专业课教师每年至少在企业或实训基地实训 1 个月以上; 教师参加国家级、省级双师素质培训 20 人	校企双向互聘 30 人左右; 专任专业课教师每年至少在企业或实训基地实训 1 个月; 教师参加国家级、省级双师素质培训 25 人次以上; 开展校级、省级“双师型”教师认	校企双向互聘 30 人左右; 确保专任专业课教师每 5 年在行业企业实践累计半年以上; 全面落实教师 5 年一周期的全员轮训制度; 学院专业课“双师型”教师比例达 90%以上, 中高级双师比例达 50%以上。

			教师认定工作。	次以上；开展校级、省级“双师型”教师认定工作。	定工作。	
		5、完善兼职教师管理机制	梳理兼职教师库，调研师资结构组成情况；建立健全学院自主聘任兼职教师办法；建立兼职教师业务考核评价标准。	优化兼职师资库结构；聘请2名以上行业企业领军人才、大师名匠来学院兼职任教；聘任5名以上“客座教授”等兼职教师；完善兼职教师薪酬分配制度。	聘请5名以上行业企业领军人才、大师名匠来学院兼职任教；聘任10名以上“客座教授”、“荣誉教授”等兼职教师特聘岗位。	企业兼职教师与校内专任教师比例达1:1左右；完成兼职教师库建设，规范外聘教师的管理。
		6、实施领军人才培养计划	引进急需紧缺人才2人以上；国内外访学研修2人以上；新增教授2人以上、博士1人；20%以上专业选聘校企双带头人；设立1个大师工作室，5个院级教学名师工作室。	引进高层次人才1人、急需紧缺人才2人以上；50%以上专业选聘校企双带头人；设立1个技术技能大师工作室；获批省级教学名师3-5名。	引进急需紧缺人才2人以上；80%以上专业选聘校企双带头人；设立1个技术技能大师工作室；申报获批省级或市级教学名师3-5名。	引进高层次人才1-2人以上、急需紧缺人才6人以上；新增教授3人、博士3人；设立5个以上技术技能大师工作室；获批省级或市级教学名师3-6名。
6	提升校企合作水平	1、深化校企合作，推进协同育人	开展协同育人调研；制订市级行业大类职业教育教学指导委员会建设方案；根据行业企业需求校企共同实施人才培养方案的可行性研究，共建课程标准，开发校企“双元”教材等，提高人才培养与岗位需求的对接率。	组建市级行业大类职业教育教学指导委员会，制订委员会章程；校企共同修订人才培养方案，共建课程标准，编写校企合作教材等，在人才培养、课程建设、就业创业方面深度合作。	召开行业大类职业教育教学指导委员会会议，制订年度工作计划；实现50%的专业能与企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业等方面深度合作。	利用指导委员会，对相关行业（专业）职业教育教学工作开展研究、咨询和服务工作。

		2、校企共建产业学院	制订产业学院工作规划；鼓励企业以独资、合资、合作等方式依法参与我院办学，共建产业学院。	开展生产性实习实训；健全学生到企业实习实训制度；探索大小学期制，推进与企业“五个对接”。	召开行业大类职业教育教学指导委员会年会；实现所招生专业都能与1家企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业等方面深度合作。	全面推行现代学徒制和企业新型学徒制；联合尊贵电器成立机电学院。
		3、校企共建校内外实训基地	构建实践教学标准化体系，改进、完善实践育人改革方案，建立具有农科特色的实践教学体系；新增校内工科实训基地1个，加快农科专业实验室改造，建设校内生产型农科实训基地1-2个；建立校外实训基地2-3个。	加强建筑工程技术、学前教育、城市轨道交通运营管理等专业实验室的建设，新增“理实虚”一体化实训室2-3个；建立稳定合作的校外企业10-20家；新增冠名班2-3个、订单班1-2个。	新增经济管理类“理实虚”一体化实训室2-3个，建设生产型实训基地1个；积极参加各类职业技能大赛；学徒班、订单班等增至15个，年均为企业订单培养人数超过500人；产教融合型实训基地年均培养学生超1000人次。	强化学前教育、小学教育实践实训基地建设；落实1-2个专业切实做到前校后厂，所有专业实践教学比例等于或大于1:1。
7	提升服务发展水平	1、学历继续教育和非学历继续教育	成人教育在校生规模达6000人；远程教育在校生规模达1000人；各类在线教育在线生人数7000人。	增加招生专业数，成人教育在校生规模增至6500人；远程教育在校生规模达1500人；积极对接安徽继续教育网络园区等教育在线平台，提升信息化教育水平。	增加招生专业数，成人教育在校生规模增至7000人；远程教育在校生规模达2000人；增加合作高校本科专业数，成人本科教育达500人；开发本土化在线学习资源和课件。	建立学历层次链，成人教育在校生增至7500人；增加合作高校数，远程教育规模达2500人；探索干部网络培训线上和线下结合模式。

		2、提升服务地方经济能力	承接 1 项横向课题，申请专利 6 个；开展新型农民技术培训和青年农场主培训，技术服务到款额 200 万；派遣 20 人次农业科技特派员服务三农。	新增 1 项横向课题；新增专利 7 个；新增技术成果转化 1 个；培训新型农民 500 人次，争取农业培训优质校项目；技术服务到款额 400 万。	新增 1 项横向课题；新增专利 10 个，新增技术成果转化 1 个；技术服务到款额 400 万；开展新型农民培训 800 人次；派遣农业服务科技人员 50 人次。	新增 1 项横向课题；新增专利 12 个；新增技术成果转化 2 个，新增技术服务到款额 500 万；开展新型农民培训 800 人次；派遣农业科技特派员 50 人次。
		3、加大社会扩招人员培养力度	招生规模达 1100 人，计划完成率位居全省较好水平；将扩招学生思想政治教育工作纳入学院大学生思想政治教育整体规划；以国家职业教育标准基本遵循，制订适合生源和专业类别的教学方式和人才培养方案。	招生规模达 1200 人，重点面向新型农民、退役军人和下岗工人进行招生；选择部分专业试行弹性学制；与部分师范学校联合招生，并试点建立集中教学点，所有班级均开设创业教育课程。	招生规模保持 1300 人，面向外省招生比例增加；优化测试方式，开展学分银行或成绩互认试点；增强思政教育的针对性和实效性；依托超星信息化教学平台，所有专业课建立在线教学资源；实现线上线下混合式教学。	招生规模达到 1400 人，计划完成率位居全省前列；测试方式科学合理，与更多高职院校开展联合考试或成绩互认，基本建成学分银行；形成符合学院扩招学生实际情况、行之有效的思政工作模式；采取远程教育和线下教育相结合。
		4、职业技能鉴定和各类考试工作	机电专业职业技能鉴定培训规模达 500 人次；新型农民鉴定 300 人次；开展国家会计执业考试 5000 人次。	机电专业职业技能鉴定培训增至 550 人次；新型农民鉴定 500 人次；开展国家会计执业考试 5000 人次、司法考试 2000 人次。	机电专业职业技能鉴定培训 600 人次；新型农民鉴定 500 人次；开展国家会计执业考试 5000 人次、司法考试 2500 人次。	机电职业技能鉴定培训 700 人次；新型农民鉴定 500 人次；开展国家会计执业考试 7000 人次、司法各类考试 3000 人次。

8	提升学校治理水平	1、创新管理体制	完善顶层设计，明晰地方技能型高水平大学的建设方案；修订《学院岗位职责工作流程办事指南》；进一步扩大项目资金统筹使用自主权；完善学术委员会建设；推进学校治理体系和治理能力现代化。	完善院系两级党政议事决策制度；出台《学院两级管理体制改革实施办法》；成立国资管理办公室；推行竞聘上岗；建成覆盖教育教学全部领域的外部专家库；每年召开教代会，推进民主办学与依法治校。	建立重大事项公开听证制度；建立符合学院办学水平和教师实际的绩效评价标准；制订教师到企业兼职从事科技成果转化活动办法。	完善学院定期和专项督导评估制度；完善教材委员会机制，出台专业建设过程监控、教材跟踪调查和信息反馈制度。
		2、健全质量保障体系	继续推进学院“双基”建设工作实施；加强学院数据平台的填报和分析工作；加强《高等职业教育年报》和《大学生就业质量年报》分析和运用；完善学院教学诊断与改进工作方案；“双基”标准化率达80%以上；培育遴选3个示范基层教学组织和10门省级教学示范课。	继续培育示范基层教研室和示范课，推荐成为省级质量工程项目；“双基”标准化率达100%以上；培育遴选5个示范基层教学组织和20门省级教学示范课；组织教学管理队伍教师赴国内名校培训；继续开展教学诊断与改进工作。	开展相关基础工作和遴选推荐工作；继续开展“双基”建设工作，培育遴选6个示范基层教学组织和25门省级教学示范课；开展《大学生就业质量跟踪报告》编制和分析运用工作；开展质量年报分析工作；继续开展教学诊断与改进工作。	继续开展“双基”建设，争创省级“双基”示范高校；成立教学质量与管理办公室；学校教学诊断与改进工作完成复核和验收工作。
9	提升信息化水平	1、校园网改造工程	改造弱电基础管网，建成覆盖全学院312芯光纤网络。	校园网扁平化改造，提升性能，实施网络精细化管理，全网支持IPv6；升级、扩充网络带宽。	完成创业中心、实训工厂等新建筑智能化网络建设，有线无线网络覆盖新建建筑的主要办公实训场所。	无线网络覆盖学院所有区域。

		2、智慧校园建设	拟投入 600 万元，更换 6 台服务器、2 台存储、2 台光纤交换机；建成今日校园、迎新报到、学工管理、后勤服务等系统；优化新生报到流程；重构学工管理服务，为思政工作提质增效；提高后勤部门的服务质量，实现后勤部门与学院师生之间零距离的网络沟通和交流；满足师生各种日常应用：校内资讯、管理服务、教学服务、生活服务、公共服务等等。	拟投入 400 万元，建成数据资源管理平台、线上聚合支付系统、评教系统；完成智慧校园支撑平台提升；实现网上报账，并提供对学校收费项目的统一管理；完善教学质量评价系统；加强网络安全建设，更换部分硬件设施，硬件达到信息安全等级保护 2.0 需要。	拟投入 400 万元，建设智慧教室、党建管理系统；完善无线网络建设，实现无线网络全覆盖；实现集党建工作展示、党务公开、交流探讨等多功能为一体综合性平台；建成智慧教室 20 口；购买运维服务，网络日常运维交由第三方服务，主要包括设备维护、网络故障检查、办公设备安装调试等等	拟投入 700 万元，建设网上办事大厅、数据展示中心、智慧网站群、校园智防体系等；为师生提供校园资讯、办事服务、审批服务、个人数据服务，并对校务服务事项开通网上申请渠道，实现网上办理，实现校务服务事项“最多跑一次”；媒体融合发展，实现微信、微博、网站统一管理。
		3、信息化教学建设	完善面向专业的教学资源库及其管理平台，网络课程资源完整，网络课程数量逐年增长；建设网络教学平台，提供信息化教学平台。	建设数字化的实训管理网络平台与资源，探索虚拟仿真实训教学环境建设；建设教学质量测评系统；在专业课程中推广使用数字化教学、数字化实训、远程实时教育等技术，加强专业课程数字化资源平台建设。	建设学院统一的网络教学或辅助教学平台，引导师生运用在线教学平台开展教与学；现有多媒体教室和实训室支持云桌面应用，建成 20 口智慧教室。	数字化教学资源覆盖所有专业核心课程，形成线上线下教学、线下自学、实时交流为一体的信息化教学资源；建设实习实训和校企合作综合管理与服务平台和网络考试与试题库管理系统。

10	提升国际化水平	1、对接国际技术技能标准，打造学院品牌和特色专业群	积极接轨国际职业认证体系，开发优质专业，与海外高校进行对接。	对接国际标准，搭建培训平台，提升学院人才国际化培训水平。	推出数个具有国际影响力的高质量专业标准、课程标准、教学资源，打造特色专业群品牌。	引进国际优质课程和国际职业资格认证，积极承接省内“走出去”企业海外员工教育培训工作。
		2、加强中外合作办学，实施学生双向交流计划	积极开拓与我院契合度较高的高校和企业，搭建形式多样的学生出国留学平台。	加强与国(境)外学校的沟通，与合作院校逐步建立学生交换等合作关系。	试点为接收国外、港澳台地区学生来访、夏令营等；接收1-2项国外、港澳台地区学生来访、夏令营等。	服务“走出去”企业；常态化接受国外、港澳台地区学生来访、夏令营等；试点开展交换生培养模式。

3.经费预算											
建设内容		经费来源及预算									
		总计		各级财政投入		举办方投入		行业企业支持		学校自筹	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额(万元)	比例 (%)	金额(万元)	比例 (%)	金额(万元)	比例 (%)
总计		35660		20800				2420		12440	
1. 打造 技术技能人才培养高地	1. 职业素养提升	100	5.00%	60	3.80%					40	9.52%
	2. 创新创业教育	250	12.50%	210	13.29%					40	9.52%
	3. 专业群建设和结构调整	120	6.00%	90	5.70%					30	7.14%
	4. 人才培养方案制(修)订、双基建设	300	15.00%	260	16.46%					40	9.52%
	5. 人才培养模式创新	160	8.00%	110	6.96%					50	11.90%
	6. 教师教学能力提升	250	12.50%	230	14.56%					20	4.76%
	7. 学生技能大赛提升	820	41.00%	620	39.24%					200	47.62%
	小计	2000	100.00%	1580	100.00%					420	100.00%
2. 提质 培优计划, 打造 技能创新服务平台	1. 农科教创新平台	1000	11.11%	450	9.87%			120	20.00%	430	11.20%
	2. 大数据服务平台	1000	11.11%	620	13.60%			60	10.00%	320	8.33%
	3. 现代物流服务平台	800	8.89%	470	10.31%			160	26.67%	170	4.43%
	4. 智能化精密制造平台	2200	24.44%	1020	22.37%			160	26.67%	1020	26.56%
	5. 小学(学前)教育平台	4000	44.44%	2000	43.86%			100	16.67%	1900	49.48%
	小计	9000	100.00%	4560	100.00%			600	100.00%	3840	100.00%
3. 打造 高水平专业群	1. 儿童教育专业群(教育)	3000	32.26%	1500	26.13%			100	19.23%	1400	46.05%
	2. 智能制造专业群(工科)	1500	16.13%	940	16.38%			140	26.92%	420	13.82%
	3. 大数据专业群(工科)	1500	16.13%	1120	19.51%			50	9.62%	430	14.14%
	4. 商贸物流专业群(商科)	1500	16.13%	980	17.07%			110	21.15%	310	10.20%
	5. 农科专业群(农科)	1800	19.35%	1200	20.91%			120	23.08%	480	15.79%
	小计	9300	100.00%	5740	100.00%			520	100.00%	3040	100.00%
4. 打造 高水平双师型 队伍	1. 建成教师发展中心	500	42.02%	300	37.50%					200	51.28%
	2. 实施师德建设计划	50	4.20%	20	2.50%					30	7.69%
	3. 实施新教师能力提升计划	200	16.81%	150	18.75%					50	12.82%
	4. 实施“双师型”教师素质提高计划	200	16.81%	160	20.00%					40	10.26%
	5. 实施领军人才培育计划	200	16.81%	150	18.75%					50	12.82%
	6. 完善兼职教师管理机制	20	1.68%	10	1.25%					10	2.56%
	7. 创新教师评价激励机制	20	1.68%	10	1.25%					10	2.56%
	小计	1190	100%	800	100.00%					390	100%
5. 提升 校企合作水平	1. 对接区域“三链”, 推进协同育人	280	6.47%	150	7.61%			60	15.38%	70	3.55%
	2. 依托职教集团, 形成校企校地校政共同体	250	5.77%	120	6.09%			60	15.38%	70	3.55%

	3. 共建产业学院, 完善合作运行机制	200	4. 62%	100	5. 08%			20	5. 13%	80	4. 06%
	4. 整合优质资源, 共建校内外实验实训基地	3000	69. 28%	1300	65. 99%			200	51. 28%	1500	76. 14%
	5. 深化产教融合, 推进校企协同创新	600	13. 86%	300	15. 23%			50	12. 82%	250	12. 69%
	小计	4330	100%	1970	100%			390	100%	1970	100%
6. 提升服务发展水平	1. 开放型职业教育	500	16. 67%	400	33. 61%					100	11. 11%
	2. 青年农场主培训	410	14%					410			
	3. 农业技术人员培训	300	10. 00%					300			
	4. 服务地方经济社会发展、创建乡村振兴优质校	1200	40. 00%	500	42. 02%			200		500	55. 56%
	5. 职业技能鉴定培训	70	2. 33%	30	2. 52%					40	4. 44%
	6. 教科研资助	120	4. 00%	60	5. 04%					60	6. 67%
	7. 面向社会扩招人才培养	400	13. 33%	200	16. 81%					200	22. 22%
	小计	3000	100%	1190	100%			910		900	100%
7. 提升学校治理水平	1. 管理体制创新项目	95	33. 93%	20	14. 29%					75	53. 57%
	2. 质量保障体系建设	185	66. 07%	120	85. 71%					65	46. 43%
	小计	280	100%	140	100. 00%					140	100%
8. 提升信息化水平	1. 校园网升级改造	300	6. 28%	210	6. 27%					90	6. 29%
	2. 智慧校园基础支撑建设	780	16. 32%	520	15. 52%					260	18. 18%
	3. 智慧校园管理系统建设	450	9. 41%	380	11. 34%					70	4. 90%
	4. 校园管理服务应用建设	250	5. 23%	220	6. 57%					30	2. 10%
	5. 教学信息化应用建设	800	16. 74%	720	21. 49%					80	5. 59%
	6. 网络安全防护建设	200	4. 18%	100	2. 99%					100	6. 99%
	7. 信息化实验实训基地建设	2000	41. 84%	1200	35. 82%					800	55. 94%
	小计	4780	100%	3350	100%					1430	100%
9. 提升国际化水平	1. 服务“一带一路”倡议, 提升师资队伍国际化建设	200	16. 67%	140	14. 14%					60	28. 57%
	2. 实施学生长中短双向交流计划	400	33. 33%	320	32. 32%					80	38. 10%
	3 对接国际技术技能标准, 打造学院品牌和特色专业	600	50. 00%	530	53. 54%					70	33. 33%
	小计	1200	100%	990	100. 00%					210	100%
10. 加强党的建设	1. 全面从严治党, 落实巡视整改, 提供坚强保障	80	13. 79%	50	10. 42%					30	30. 00%
	2. 全面推进深化“三育人”改革	500	86. 21%	430	89. 58%					70	70. 00%
	小计	580	100%	480	100. 00%					100	100%

4. 保障措施

（协同推进机制、项目实施管理、多元投入机制、改革发展环境等，800字以内。）

学院将认真贯彻落实省教育厅、财政厅关于地方技能型高水平大学建设的有关文件和会议精神，加强制度建设和组织领导，严格遵守相关管理制度，对项目建设所需的人力、物力和财力等条件给予支持，确保建设方案落到实处，按时、保质、保量完成各项建设任务，实现地方技能型高水平大学建设目标。

一、加强组织领导，合力协同推进

1、成立由党委书记和院长为组长、分管院领导为副组长、相关职能部门主要负责人以及各教学系部主要负责人为成员的“宿州职业技术学院地方技能型高水平大学建设工作领导小组”，负责项目建设的规划、领导、督查、考评等工作。领导小组下设办公室，专门负责项目建设的日常协调与管理工作。

2、成立各子项目建设小组，具体负责子项目的建设实施工作。制定相应的子项目管理与实施细则，按照项目建设方案，制定年度建设目标，明确项目建设牵头部门和系（部）的责任分工。

3、成立项目建设专家组，开展项目建设的指导工作，加强项目实施的检查督促和考核评价，确保项目建设的顺利实施。

二、突出项目导向，强化过程管理

分解十大改革发展任务和三个高水平专业群建设任务，实施项目管理，制定项目绩效考核办法，把“规划图”变成“施工图”，把“时间表”变成“计程表”，对建设进度、阶段性成果、资金使用与管理等进行全过程监管。制定“地方技能型高水平大学”项目实施管理办法，落实建设项目各主体责任，明确管理和考核评价机制，依托数据分析平台，细化考核指标，保障“地方技能型高水平大学”建设有效运行。在广泛调研、充分论证的基础上，出台《宿州职业技术学院关于地方技能型高水平大学建设实施方案》、《宿州职业技术学院地方技能型高水平大学建设项目管理办法》和《宿州职业技术学院地方技能型高水平大学建设项目考核办法》等项目建设与管理制度，实现项目管理的规范化。

1、定期召开领导小组会议，审核项目实施方案和工作计划，核准项目经费，检查项目进展情况，对项目建设中遇到的重大问题进行研究决策等。

2、组织有关专家定期对项目的执行情况进行检查和评议，加强项目执行的过程管理，发现

问题，及时采取措施，限期整改，确保项目达到预期效果。

3、实行项目资金专户管理，专款专用；各项目组根据建设内容，做好经费预算和年度预决算；加强建设资金审计，把专项资金管好用好，充分发挥资金使用效益。

三、坚持多元投入，规范资金管理

用足用好财政专项资金，引入社会资本，形成社会、行业、企业多元投入格局。发挥校庆70周年校友会作用，成立校友基金会，吸引社会力量捐资、出资支持地方技能型高水平大学建设。争取各类专项科研投入和社会服务项目，增强自我造血功能。制定地方技能型高水平大学项目资金管理办法，规范项目资金管理和使用，盘活存量，做优增量，聚焦重点建设任务，确保资金使用科学合理，并发挥应有的作用。

四、坚持政策导向，防范风险危机

1、建立政策风险的防范措施。坚决贯彻执行中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》、《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》、《安徽省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》等文件精神，不因人员变动和条件变化等因素而改变创建要求，严格按照任务书做好项目实施工作，确保达到预期效果。

2、建立资金风险的防范措施。保证学院配套经费足额到位，并且确保把建设期内的增量资金全部用于项目建设。同时，采用争取政府非标专项债和市政府增加财政投入、合作企业资助等方式，集聚各方财力，储备足够的风险基金。建立项目资金使用管理、审批、审计制度，防范项目建设资金移作他用，确保发挥应有效益。

3、建立有效管用的防范措施。建立一整套项目建设管理规章制度并严格执行，不因学院人员变动而改变创建目标，不因“长官”意志而改变决策程序，不因条件变化而降低创建要求，防范人为因素风险。

4、建立安全风险防范措施。建立项目建设安全工作保障体系，营造一个安定、和谐的项目建设工作环境，保障学院的劳动安全、人身安全和财产安全，特别要建立、完善项目建设资金的安全运行机制。

(学校在项目建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺)

宿州职业技术学院升格为 2001 年，是经教育部备案、安徽省人民政府批准，由宿州市人民政府举办的全日制高等职业院校。办学 70 年来，特别是升格 20 年来，学院秉承“开放共赢、创新立业、拼搏崛起”的校园精神，按照“立足宿州经济社会发展，以服务为宗旨，以就业为导向，以农科为特色，以内涵建设为核心，走产教融合、校企合作发展道路”的思路，全面落实从严治党、全面深化教育改革，学院始终保持优良健康发展态势，整体办学水平取得长足进步。

学院积极申报创建安徽省地方技能型高水平大学，并且承诺：

学院将认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《安徽省职业教育改革实施方案》和《职业院校提质培优行动计划(2020-2023)》精神，全面对标《安徽省地方技能型高水平大学（试行）》，按照立足宿州、面向安徽、辐射省内和黄淮海地区的办学定位，努力建设省内一流、黄淮海和中原经济区领先的地方技能型高水平大学。

学院将聚焦“1210”发展战略，全面实施党建引领提升工程、思政建设提升工程、人才培养提升工程、教师素质提升工程、专业建设提升工程、服务地方经济提升工程、职业培训提升工程、治理能力提升工程、教学能力提升工程、校园建设提升工程，全力打造企业深度参与、专业特色鲜明的高水平专业群，带动学院人才培养质量、双师队伍建设、校企合作水平、服务发展能力、技术服务能力、内部治理水平全面提升。

学院将严格按照建设方案和项目进度安排，精心组织，推进各项工作，保质保量完成各项任务。多措并举，提供机制、经费、管理、人才等方面保障，确保建设方案有序推进、顺利完成。

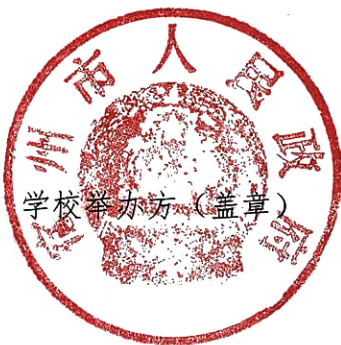
学校名称（章）

宿州职业技术学院

2021 年 4 月 15 日

三、推荐意见

同意推荐



2021 年 4 月 15 日

举办方 联系人信息	姓 名	李建华	部门及职务	秘书科科长
	办公电话	18155722001	传 真	0557-3044877
	手 机	13866872001	电子信箱	708889101@qq.com

市级政府举办的学校须加盖市政府，财政和教育部门公章，其他学校加盖举办方公章。