



宿州职业技术学院  
Suzhou Vocational and Technological College

# 2020 年毕业生就业工作 年度报告

宿州职业技术学院招生就业处

二〇二〇年十二月

# 目 录

前 言 .....	3
一、毕业生基本情况 .....	5
1. 毕业生规模及结构 .....	5
2. 生源地分布 .....	6
二、毕业生就业状况及相关分析 .....	7
1. 毕业生就业率 .....	7
2. 毕业生就业单位性质分析 .....	8
3. 毕业生就业区域分析 .....	8
4. 毕业生行业分析 .....	9
5. 就业市场分析 .....	10
6. 毕业生就业单位满意度分析 .....	11
三、主要工作及措施 .....	12
1、完善就业创业工作保障体系，努力营造就业工作良好氛围.....	12
2、强化就业工作人员业务培训，全面提升就业工作服务水平.....	12
3、加强校地、校企合作，推进就业市场建设.....	12
4、确保困难就业群体实现就业，重点帮扶“双困”群体 .....	13
四、工作展望 .....	13
附件 1：用人单位对毕业生评价调查问卷 .....	15

# 前 言

宿州职业技术学院地处皖北重镇宿州市，坐落在宿州市高新技术产业区。学院始建于1950年2月，2001年6月独立升格为高职院校，2007年7月宿州教育学院并入，目前是一所培养高端技能型人才的综合性普通公办高职院校。

学院现有教职工384人，其中教授、副教授74人，博士及在读9人、硕士117人，省级专业带头人及省级教学名师12人。拥有较为完整配套的教学、实验、阅览、生活、运动和娱乐设施，特别是近年学院实施绿化、美化、净化、亮化工程以来，校园内绿树成荫，鲜花锦簇，楼房建筑错落有致，亭阁水榭相映成趣，处处明净整齐，安静有序，成了莘莘学子求学深造的理想殿堂。

学院占地960亩，拥有图书资料（含电子书籍）158.32万册、校舍建筑30.61万平方米，设有机电工程系、计算机信息系、经济管理学系、教育系、外语系、农艺系、动物科学系、基础教学部、中专部等9个教学机构和1个高等成人教育学院、2个特有工种职业技能鉴定站、1个农业博士工作站、1个智慧农业研究院、1个农村改革与经济社会发展研究协同创新基地，1个普通话水平测试站，开设小学教育（其中五年制小学教育为带编制定向培养）、学前教育、云计算技术与应用、数字媒体技术、新能源汽车技术、无人机应用技术、工业机器人技术、宠物临床诊疗技术、建筑工程技术、园林技术、会计电算化、机电一体化技术等63个专业，全日制各类在籍生7320人，成人教育在籍学生11030人。学院主办的《学报》面向国际国内公开发行。

学院与安徽农业大学、华东师范大学等多所本科高校联合开展针对在校生的本科学历教育，全力帮助应届毕业生宿州职业技术学院升入本科高校继续深造。长期办学实践过程中，宿州职业技术学院凝练了“开放共赢、创新立业、拼搏崛起”的学院精神，形成了“团结、勤奋、求实、创新”的优良校风和“勤学、善思、励志、践行”的浓郁学风，营造了“安静、整洁、文明、有序”的育人环境。学院秉承“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合、校企合作办学”的发展道路，狠抓学生技能训练和综合素质培养，毕业生深受社会欢迎，就业率一直保持在95%以上。

学院现为国家和安徽省首批现代青年农场主培养示范基地、农业部现代农业技术培训基地和农民专业合作社培训实训基地、安徽省中职骨干教师农林畜牧类培训基地、安徽省农民创业培训基地，先后获得安徽省文明单位、毕业生就业工作先进集体等多项荣誉称号。2016年以来，先后荣获安徽省文明单位、安徽省卫生工作先进单位、宿州市双拥工作先进单位、宿州市园林绿化先进单位、宿州市文明单位、宿州市直机关党建工作目标责任制优秀单位、宿州市市直“五好关工委”等荣誉称号。2017年7月，农业部批准我院为首批全国新型职业农民培育示范基地，是安徽省唯一一所获此殊荣高校。

学院正认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，不断深化改革、探索创新，朝着创办“特色鲜明、主干突出、质量优良、实力靠前的地方技能型高水平大学”的目标阔步迈进。

# 一、毕业生基本情况

## 1. 毕业生规模及结构

2020 届共有专科毕业生 1096 人。（详见附表 1 和表 2）

表 1 2020 届毕业生规模及结构

类别		专科人数	合计
性别	男	603	<b>55.02%</b>
	女	493	<b>44.98%</b>
政治面貌	党员	21	<b>1.92%</b>
	预备党员	33	<b>3.01%</b>
	共青团员	869	<b>79.29%</b>
	群众	173	<b>15.78%</b>
民族	汉族	1081	<b>98.63%</b>
	少数民族	15	<b>1.37%</b>
合计		<b>1096</b>	<b>100%</b>

表 2 2020 届毕业生分系人数统计

系部	人文社 科系	农艺系	经济管 理系	计算机 信息系	机电工 程系	动物科 学系	基础 部	总数
人数	235	45	156	119	398	112	31	1096

## 2. 生源地分布

2020届专科毕业生生源地涵盖了安徽省16个地市，呈现出分布地域较广但不够均衡的特点。（详见附表3）

表 3 2020 届毕业生生源地分布统计

生源地	学生人数	百分比 (%)
合肥	31	2.83
芜湖	10	0.91
蚌埠	69	6.30
淮南	32	2.92
淮北	76	6.93
铜陵	1	0.09
安庆	87	7.94
黄山	2	0.18
滁州	27	2.47
阜阳	75	6.84
宿州	527	48.08
六安	23	2.10
亳州	71	6.48
池州	19	1.73
宣城	15	1.37
马鞍山	4	0.36
其他	27	2.46
汇总	1096	100

## 二、毕业生就业状况及相关分析

### 1. 毕业生就业率

截止到12月29日，2020届毕业生就业人数978人，就业率为89.23%。具体就业率统计情况见图1和图2。

表 1 毕业生分系就业率

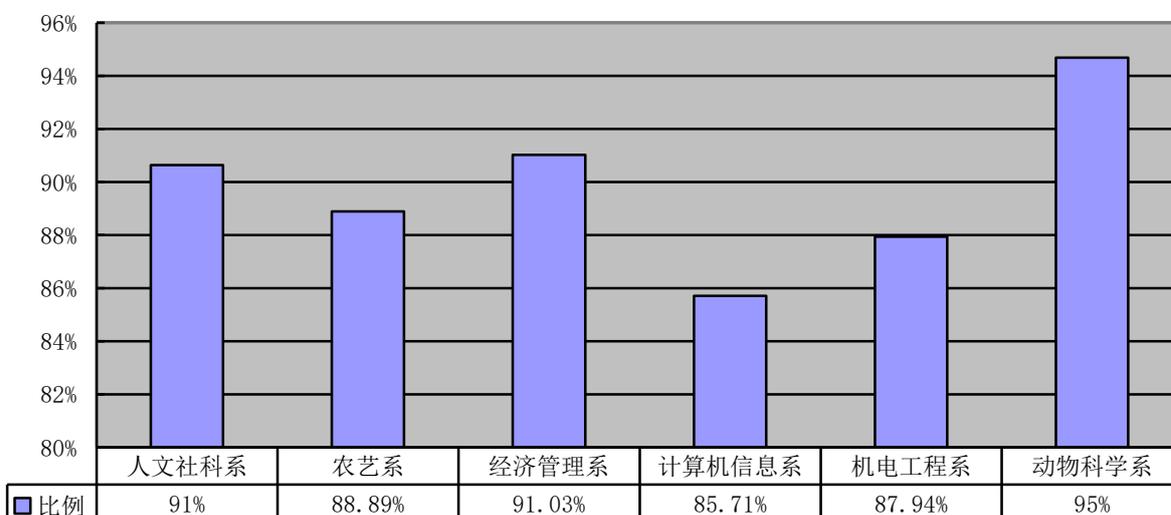
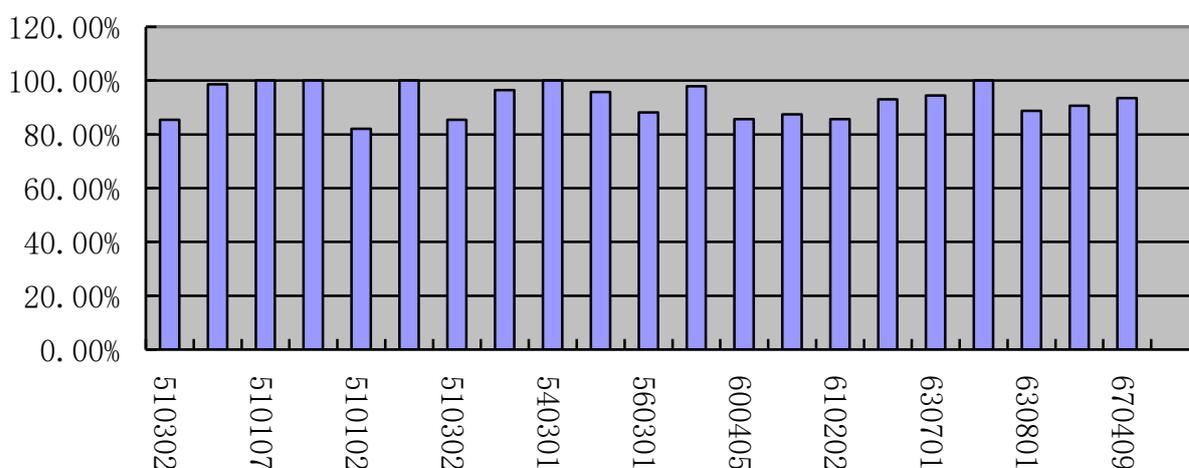


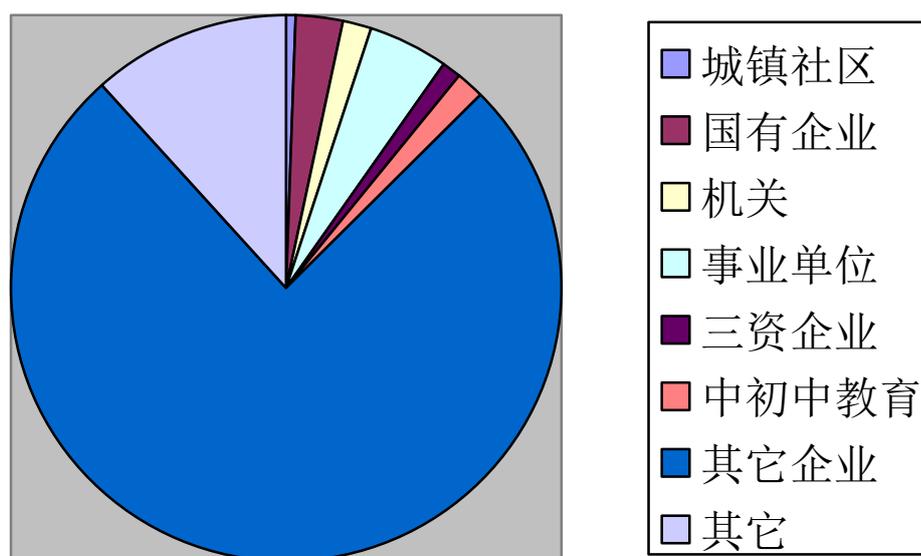
表 2 毕业生分专业就业率



## 2. 毕业生就业单位性质分析

截至12月29日，2020届毕业生已就业978人，其中，到教育单位、国有企业、党政机关就业的毕业生有109人，占已就业毕业生数的9.95%；升学61人，应征入伍32人，国家基层就业和自主创业毕业生22人，占2%；其它企业主要是民办企业单位752人，占68.61%。具体统计见图3。

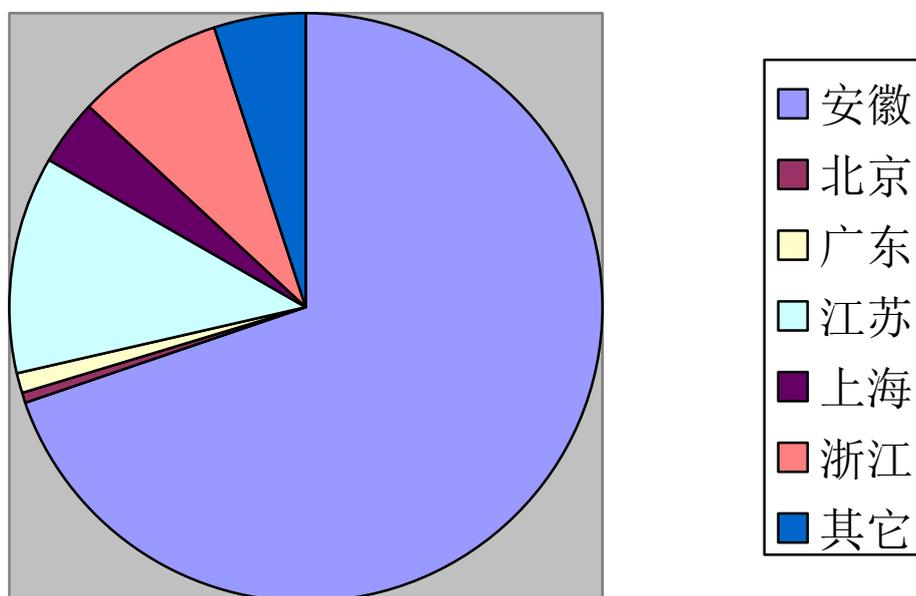
图3 2020届毕业就业单位性质分析



## 3. 毕业生就业区域分析

在已就业的978名毕业生中，以本省就业为主流，就业人数达680人，占就业总人数的69.67%，本地市就业人数达293人，占就业总人数的30.02%，充分体现出服务地方的特点。具体统计见图4。

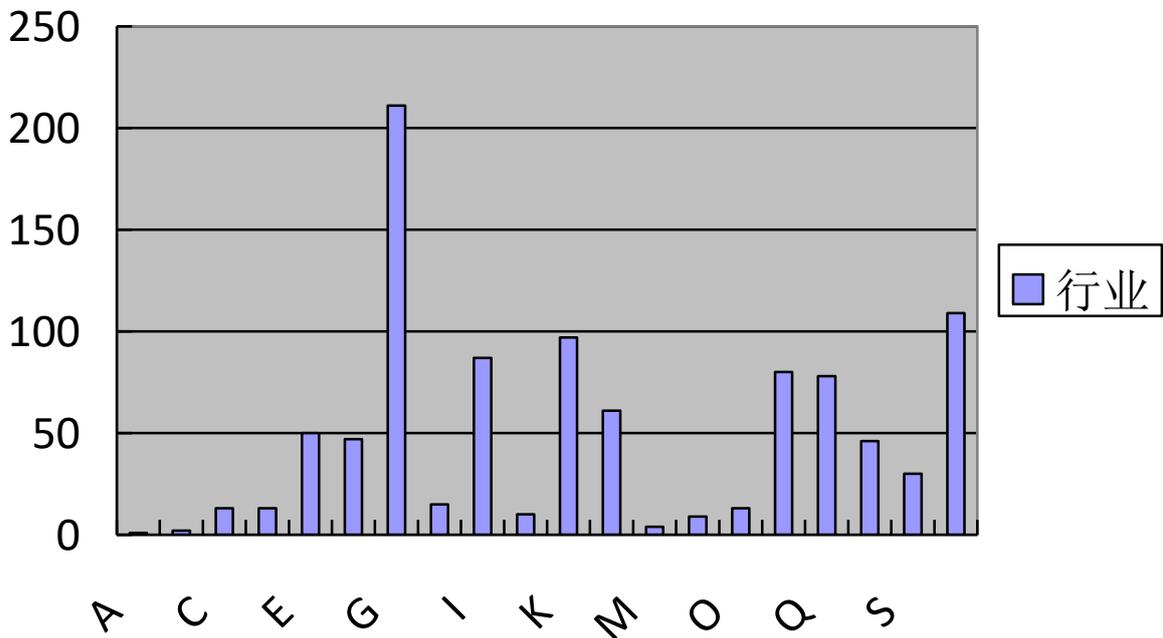
图 4 2020 届毕业生就业区域分析



#### 4. 毕业生行业分析

学院2020届毕业生流向主要集中在制造业、居民服务、修理和其他服务业、信息传输、软件和信息技术服务业、批发和零售业、农、林、牧、渔业、教育、信息传输、建筑业、交通运输、仓储和邮政业、软件和信息技术服务业、住宿和餐饮业、金融业等就业行业，就业率为92.96%，充分体现学院以农科、经济、电子信息服务等作为主干专业的特点。具体流向分布见图5。

图 5 2020 届毕业生就业行业分析



A	采矿业	K	农、林、牧、渔业
B	电力、热力、燃气及水生产和供应业	L	批发和零售业
C	房地产业	M	水利、环境和公共设施管理业
D	公共管理、社会保障和社会组织	N	卫生和社会工作
E	建筑业	O	文化、体育和娱乐业
F	交通运输、仓储和邮政业	P	信息传输、软件和信息技术服务业
G	教育	Q	制造业
H	金融业	R	住宿和餐饮业
I	居民服务、修理和其他服务业	S	租赁和商务服务业
J	科学研究和技术服务业	T	其它

## 5. 就业市场分析

2020年，受疫情影响，学院没有举办大型现场招聘会，举办两场大型网络招聘会和10多场中小型专场招聘会、宣讲会。主动向用人单

位发送招聘邀请函，邀请企业来院洽谈合作，主动到企业考察交流。

(详见附表4)

**表 4 2020 届毕业生就业市场分析**

	举办大中小型网络招聘会	专场招聘会、宣讲会
次数	20	15
单位数量	600	50
岗位数量	1500	560

## 6. 毕业生就业单位满意度分析

学院高度重视学生职业生涯规划教育、就业市场开拓及就业单位引进工作。积极引导學生结合自身兴趣、专业技能探索就业岗位，提升就业能力，提高就业质量。近三年来毕业生对就业单位的满意度均保持较高水平。(详见附表5)

**表 5 近三年毕业生对就业单位满意度**

对就业单位的评价	2020	2019	2018
非常满意	19.64%	20.84%	21.94%
比较满意	36.26%	40.05%	45.50%
一般	26.51%	20.32%	15.55%
比较不满意	17.32%	16.45%	15.58%
非常不满意	3.27%	2.34%	1.43%
合计	100%	100%	100%

## 三、主要工作及措施

### 1、完善就业创业工作保障体系，努力营造就业工作良好氛围

学院对毕业生就业工作高度重视，将毕业生就业工作纳入学院重要议事日程。在逐年加大对毕业生就业工作投入的同时，建立了院系两级就业工作领导体制，学院层面书记、院长负总责，系部层面系书记、主任负总责，全面贯彻落实毕业生就业工作“一把手”工程。将系部领导、就业指导课教师、班级班主任、辅导员纳入学生就业工作体系，分别承担不同的责任，形成文件。通过这些措施，“领导主抓、处室统筹、院系为主、全员参与”的领导体制和工作机制实效性得到了不断的增强，就业工作“全校动员、全员参与、全力以赴”的良好氛围正在逐步形成。

### 2、强化就业工作人员业务培训，全面提升就业工作服务水平

在当前的就业形势下，就业指导服务工作意义重大，学院过组织就业指导教师参加业务培训等活动，大力提高就业指导教师的业务水平，本年度先后选派4人次就业专兼职人员参加教育厅、省人社厅举办的业务培训。

### 3、加强校地、校企合作，推进就业市场建设

充分发挥学院与企业各自的优势，实现资源共享，学院与企业合作，互为基地，即企业是学院师资、学生的培训基地，学院是企业技术、技能人员的培训基地。“互为基地，相互培训”的模式既提高了企业职工的技术技能水平，也丰富了学院专业教师的实践经验，学院和

企业之间的距离拉近，资源互补，实现双赢，大大促进了技能人才的培养。学院相继与宿马园区、宿州高新区、宿州经济开发区、宿州鞋城等、南京梦都集团、等政企单位签署了互为基地协议。

#### **4、确保困难就业群体实现就业，重点帮扶“双困”群体**

长期以来，学院高度重视“双困”毕业生的就业帮扶工作，细化对就业困难学生的帮扶与援助措施，在全面掌握就业困难学生的思想、学习、生活情况以及就业意向的基础上，区别不同类型的就业困难学生，进行“一对一”的帮扶与援助。对于“双困”毕业生及弱势群体的毕业生，发放适当的求职补助，总计发放 83 人，每人 1500 元，总计 124500 元。

对建档立卡贫困家庭毕业生，采取“一对一”的帮扶方式，给予重点就业指导服务和推荐，实现 100% 就业。

## **四、工作展望**

当前，我国经济增速持续放缓，毕业生人数持续增加，大学生就业将面临更大的困难，如何实现毕业生高质量的就业成为摆在我们面前的一个艰巨的任务。面对新形势、新特点和新问题，学院将继续完善毕业生就业工作长效机制，提升就业工作服务水平，全力做好就业工作。2020 年，学院将进一步健全招生、培养、就业联动机制，深化人才培养模式；进一步加强就业工作内涵建设，强化学生职业生涯规划教育，多方位提升学生的就业综合竞争力；进一步注重就业指导队伍建设，优化就业指导教学内容，不断提高就业指导的专业化与科学

化水平；进一步加大对就业困难、生活困难及未就业毕业生等特殊群体的就业帮扶力度，完善毕业生就业质量跟踪调查，反哺学院的专业建设和人才培养，培养出适应社会、适应市场的高质量应用型人才，努力实现毕业生充分就业的工作目标。

# 附件 1：用人单位对毕业生评价调查问卷

## 用人单位对毕业生评价调查问卷

尊敬的用人单位领导：

首先感谢贵单位多年来对我院各项工作的大力支持！为了更好地了解社会对人才的需求，了解我院毕业生在贵单位就业后的工作情况，进一步促进我院的教育教学改革，全面提高学生素质，更好地为用人单位服务，我们组织开展了本次问卷调查。恳请您在百忙之中填写调查问卷，加盖贵单位公章，我们表示衷心的感谢！

宿州职业技术学院

### 一、贵单位的基本情况

单位名称（公章）： \_\_\_\_\_

通信地址： \_\_\_\_\_ 邮编： \_\_\_\_\_

单位性质：（A、政府机关 B、事业单位 C、国有企业 D、其他企业

联系人： \_\_\_\_\_ 联系电话： \_\_\_\_\_

### 二、贵单位对我院毕业生的综合评价

项目		满意	比较满意	一般	不满意
思想道德素质	职业道德				
	敬业精神				
	行为规范				
	工作态度				
	心理素质				
	团队合作				
	诚信意识				
专业	理论知识水平				

素质	专业知识结构				
	基本技能掌握				
综合能力	业务能力				
	创新能力				
	学习能力				
	市场意识				
	沟通能力				
	组织管理				
	工作业绩				

三、贵单位录用我院毕业生的主要渠道是（可选多项）

- A、人才市场          B、到学校招聘    C、通过网络  
D、学生上门求职    E、他人推荐

四、贵单位录用我院毕业生最看重的因素是（可选多项）

- A、学习成绩    B、敬业精神    C、责任意识    D、协作能力    E、组织和管理能力  
F、人际沟通能力    G、应变能力    H、适应能力    I、创新能力

五、贵单位对我院人才培养和毕业生就业工作的意见和建议：

再次感谢您对我们工作的支持！

此问卷请盖章扫描发送至：357195264@qq.com

联系电话/传真：0557—3603554