**宿州职业技术学院**

**“铸师魂、守师道、立师表”师德师风**

**建设活动工作方案**

为全面加强师德师风建设，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的新时代高素质教师队伍，根据《中共安徽省委教育工委、安徽省教育厅关于印发开展“铸师魂、守师道、立师表”师德师风建设活动工作方案的通知》（皖教工委函〔2018〕371号）精神，结合我院教师队伍现实情况，决定在全院教师中开展“铸师魂、守师道、立师表”师德师风建设活动，现制定工作方案如下。

**一、**[**指导**](http://zw.5ykj.com/)**思想**

以《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和安徽省实施意见精神为[指导](http://zw.5ykj.com/)，以争做“四有”好老师为核心，以德为人先、学为人师、行为世范为准则，强化师德教育，力行师德规范，优化制度环境，增强法纪约束，促进广大教师思想政治素质、职业道德水平和法纪观念的整体提升。

**二、目标任务**

1、树立正确的质量观、人才观和教育观，更加关注学生身心健康，关注学生全面发展，在德育为先、以生为本、敬业爱生、教书育人上实现新突破;

2、切实解决当前师德师风建设中存在的突出问题，使广大教师的思想政治素质和职业道德水平得到进一步提高，努力在树立教师良好形象上实现新提升;

3、强化党的教育方针政策和法律法规学习，明确教师权利与义务，增强职业荣誉感、责任感和使命感，进一步提高依法执教、依法维权的法律意识;

4、充分发挥党组织和党员教师在师德师风建设中应有的作用，完善教师队伍管理体系和制度建设，促进在教师队伍管理水平上实现新跨越;

5、建立教师与学生之间、学院与社会之间和谐融洽的关系，形成浓郁的尊师重教的社会氛围，切实提高学生、家长和社会对学院教育工作的满意度。

**三、实施步骤和活动重点**

2018年8月下旬开始至12月底结束，具体分为四个阶段:

(一)工作部署阶段(8月下旬)

1、制订方案。活动方案明确目标任务、活动内容与形式、阶段性安排、完成时间、预期成效、具体措施、责任部门及责任人等，确保师德师风建设目标任务完成，取得明显成效。

2、动员部署。各部门召开“铸师魂、守师道、立师表”师德师风建设专题动员会，明确活动的目的意义和要求，增强教职工主动参与活动的自觉性。

(二)学习宣传阶段(9月上旬一10月上旬)

1、组织全员学习。深入学习党的十九大精神，深刻领会习近平总书记对广大教师提出的坚持“四个相统一”、争做“四有”好老师、做好“四个引路人”的殷切期望，学习贯彻中央和安徽省关于全面深化新时代教师队伍建设改革的文件精神，学习《高等教育法》、《教师法》、《高等学院教师职业道德规范》等重要法律法规。围绕学习内容，不打折扣，不走形式，认真组织开展全员集体学习。要充分发挥基层党组织的政治核心作用，党员干部要率先垂范，带头领学；党员教师要示范带动，做好表率。

2、丰富学习形式。将个人自学、集体学习与专家讲座、专题培训相结合，强化理论和政策引领；与教师体验实践相结合，创新师德教育方法，强化教师实践参与；与学院政治学习会、集体业务学习会等活动相结合，强化建设活动全方位全过程渗透。

3、加大宣传力度。在全院范围内发掘近年来师德先进典型，宣传先进典型，发挥示范感召作用，教师节期间推出“每日一师”、“为教师亮灯”等活动，用身边事鼓舞身边人，讲好师德[故事](http://rj.5ykj.com/)，营造师德“小气候”。 集中宣传最美教师、模范教师、教学名师等先进典型，集中宣传学院首届师德师风先进标兵典型，组织教师积极参加“做党和人民满意的好老师”[征文](http://www.5ykj.com/Article/)活动，积极营造尊师重教的良好氛围。坚持以“零容忍”的态度治理师德师风问题，对近年来违法违纪、违反师德师风的典型案例进行梳理剖析，强化警示教育。

4、严格学习管理。建立集体学习制度，严格考勤，做到学习有[材料](http://www.5ykj.com/Article/)、个人有笔记，集体有领学、教研组有交流，确保人人受触动，觉悟有提升。组织全院教师参加师德师风知识[考试](http://home.5ykj.com/mnkc/)，[考试成绩](http://home.5ykj.com/mnkc/)将记入教师个人师德档案，纳入教师年度考核。

(三)排查问题阶段(10月中旬一11月中旬)

1、各部门组织自查。通过问卷调查、召开座谈会等形式，仔细查找在师德师风、学院管理等方面存在的问题和不足，突出五个方面:第一要突出在师资队伍建设方面党组织作用发挥存在的问题;第二要突出学院和部门 在教师队伍建设和管理方面存在的问题；第三要突出教师队伍中普遍存在的倾向性问题;第四要突出影响教师整体形象，损害教育声誉的难点问题;第五要突出个别教师在师德师风方面存在的重大失德问题。经过认真查找，深刻剖析，列出师德师风建设问题清单、责任清单、整改清单。整改清单要做到“整改目标、整改内容、整改措施、责任[领导](http://www.5ykj.com/Article/)、责任部门、落实人员、整改时限、整改效果”八明确。

2、征求多方意见。采取召开学生座谈会、网络问卷、电话随访、意见箱等多种方式广泛征求家长、学生及社会的意见。认真查摆师德师风建设方面存在的不足和问题，切实找准找实问题，落实整改措施，提高整改成效。

3、开展民主评议。各部门组织教师对照《高等学院教师职业道德规范》和相关法律法规，开展师德师风“六查六看”的自评和互评，即①查理想信念，看是否忠诚党的教育事业;②查依法执教，看是否有违反党和国家的方针、政策的言行;③查职业操守，看是否爱岗敬业，尽职尽责;④查廉洁从教，看是否无私奉献、廉洁自律;⑤查为人师表，看是否模范遵守社会公德、职业道德;⑥查服务意识，看是否满腔热情为学生服务，为社会服务。进行深刻剖析，找出自己的差距和不足。各系（部）要及时召开民主评议会，组织教职工交流自评[材料](http://www.5ykj.com/Article/)，开展批评与自我批评，在每位教职工撰写自我评价材料基础上，引导教师找准存在的问题，分析存在问题的原因，明确今后努力的方向。教师对照检查后，要针对自身存在的突出问题，结合整改措施，填写《教师师德承诺书》。

(四)整改提升阶段(11月下旬一12月下旬)

1、严肃整改到位。教师要严格按照承诺书要求，履职尽责，践行承诺，在规定的期限内完成整改任务。严格按照学院“三个清单”和责任书要求，强力推动整改工作，在规定的期限内，切实解决学院师德师风建设存在的突出问题，从根本上铸造学院师德之魂，弘扬“立德树人”形象。

将教师对照检查和整改情况纳入个人师德年度考核，凡没有参加对照检查或对照检查不认真、整改不到位的，教师业务年度考核不得定为合格及以上等次。

2、加强制度建设。根据省教育厅统一部署，建立教师队伍诚信管理机制和教师个人信用制度。落实《教师师德考核负面清单》，建立教师行为规范，界定师德红线，对违反“负面清单”所列内容视情节予以严肃处理。根据《宿州职业技术学院师德师风考核办法》，健全教师个人、学生、社会、学院多方测评机制，突出教育教学实绩和师德要求，完善教师综合评价机制。

各系（部）要在集中学习、深入查摆、集中整改的基础上，认真剖析原因，研究解决措施，完善各项制度，切实整改落实。要坚持“从严治教、规范从教”的原则，认真[总结](http://www.5ykj.com/Article/)经验和剖析典型案例，不断巩固和扩大建设活动成果，建立健全师德年度评议、师德问题[报告](http://www.5ykj.com/Article/)、师德状况定期分析和师德舆情快速反应制度，建立健全师德师风建设长效机制。

3.严格师德考核。把师德考核摆在教师考核的首位，将师德考核结果纳入教师个人师德档案、教师绩效考核、事业单位工作人员年度考核和诚信体系记载当中，并作为职称评聘和评先评优的重要依据，实行师德问题“一票否决”。对师德考核优秀的，在职务评审、岗位聘用、评先评优时，同等条件下优先考虑，让师德高尚的好老师得到褒奖。

发挥学院师德师风建设的主体作用，构建学院、教师、学生、家长和社会广泛参与的“五位一体”师德师风监督体系，实施师德师风问题网格化监管，推进综合治理。公布监督举报电话和邮箱，鼓励师生、家长实名举报，主动接受社会、新闻媒体等监督。

四、工作要求

(一)加强组织领导。开展建设活动是贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和我省实施意见精神，扎实开展教师师德师风建设提高年活动的一项极其重要的内容，纳入部门工作年度考核。各部门主要负责人是师德建设工作第一责任人，要高度重视，精心组织。要召开专题会议部署，逐级制订活动方案，逐级明确时间表和路线图，层层压实责任，确保活动顺利推进。

(二)加强统筹协调。系（部）要把开展建设活动与深入推进师德师风建设提高年活动结合起来，统筹兼顾，协同推进，把师德教育作为各类培训内容的第一模块，记入教师培训学时。建设活动在学院师德师风建设领导小组的统一部署下开展，组宣人事处负责对全院师德建设进行指导，教务处负责系（部）师德师风建设活动开展情况的督导评估。